

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
Кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии
и экон-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политическая регионалистика и этнополитология»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общий

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры российской политики
(протокол № 8 от 16.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.03.04 – Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Политическая регионалистика и этнополитология» предусматривает овладение знаниями и формирование компетенций, необходимых для следующих видов профессиональной деятельности – научно-исследовательской, экспертно-аналитической, консультативной и коммуникативной, установленных Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

В соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению «Политология» дисциплина «Политическая регионалистика и этнополитология» входит в блок общепрофессиональной подготовки и предназначена для бакалавров 4-го года обучения (7 семестр) и опирается на такие базовые модули из блока гуманитарной и социально-экономической подготовки как «История», «Правоведение», «Философия», «Экономика»; из блока естественно-научной подготовки – «Информатика и математика»; из блока общекультурной и научной подготовки – «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык», а также на основополагающие дисциплины из блока профессиональной подготовки, такие как «Современная российская политика», «Теория политики», «Государственная политика и управление», «Политический менеджмент».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: <ul style="list-style-type: none">- теорию и методологию исследования политической регионалистики; содержание понятий «политическая регионалистика», «региональная политика».- законодательство, регулирующее сферу региональной политики;- модели политических взаимоотношений «центр-регион».
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания на практике работы органов государственной и муниципальной власти, политических партий и общественных организаций, аналитических структур субъектов Российской Федерации;- анализировать социально-экономическую и политическую информацию о структурировании политического пространства на федеральном, региональном и местном уровнях;- проводить сравнение региональных процессов в сфере формирования политического

пространства субъектов Российской Федерации.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования изучения политического пространства на кросснациональном и национальном уровнях, использования и сравнения их различных индикаторов; - навыками изучения реальных политических практик в сфере структурирования политического пространства в субъектах Российской Федерации.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК- Б 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-Б 11. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК- Б 11.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к</p>

		<p>междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>ОПК- Б1 Способен выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения концептуального аппарата в соответствии с видом деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 1.1. Выстраивает коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения концептуального аппарата политологии</p>	<p>Знает концептуальный аппарат политологии</p> <p>Умеет коммуницировать в профессиональной среде на государственном языке РФ</p> <p>Умеет коммуницировать в профессиональной среде на иностранном языке</p> <p>Владеет навыками устного и письменного профессионального общения на государственном языке РФ</p> <p>Владеет навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
<p>ОПК- Б 2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Знает основы информационно-</p>

<p>средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем</p>	<p>средства для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p>библиографической культуры</p> <p>Знает требования к обеспечению защиты информации и информационных систем</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p>Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК- Б 3 Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 3.1. Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знает о массивах информации</p> <p>Знает о современных программных средствах и приемах</p> <p>Умеет выделять значимые события</p> <p>Умеет обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p>Владеет навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p>Владеет навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>
<p>ОПК-Б 4. Способен давать оценку политическим</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 4.1. Даёт оценку политическим</p>	<p>Знает о политических событиях и процессах</p> <p>Умеет давать оценку политическим</p>

<p>событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p>Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>ОПК-Б 6. Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации</p>	<p>Индикатор ОПК-Б 6.1. Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах</p>	<p>Знает основы информационно-поисковой работы</p> <p>Умеет осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p>Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p> <p>Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций</p>
<p>ОПК-Б 7. Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-Б 7.1. Участвует в проектировании и реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения</p> <p>Владеет навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений</p>

ПК-Б 1. Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	Индикатор ПК- Б 1.1. Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач	<p>Знает основы теории, методологии и методику политической науки</p> <p>Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии</p> <p>Владеет способами решения научных задач</p>
ПК- Б 2 Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Индикатор ПК- Б 2.1. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<p>Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p>Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли</p>
ПК-Б 6. Способен применять специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты для обработки массивов социально-политических данных	Индикатор ПК- Б 6.1. Применяет специальное программное обеспечение и современные информационные технологии для обработки массивов социально-политических данных	<p>Знает о специальном программном обеспечении, современных информационных технологиях и программно-статистические пакетах обработки данных</p> <p>Умеет использовать для обработки данных специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты</p> <p>Владеет навыками работы со специальным программным обеспечением и программно-статистическими пакетами, предназначенными для обработки массивов социально-политических данных</p>
ПК-Б 7. Способен осуществлять	Индикатор ПК- Б 7.1. Осуществляет	Знает специфику научных, публицистических, художественных текстов

историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	<p>Умеет анализировать и интерпретировать тексты произведений</p> <p>Владеет методами подготовки информационно-аналитических материалов</p>
ПК-Б 10. Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Индикатор ПК- Б 10.1. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	<p>Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации</p> <p>Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации</p> <p>Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 5 з.е., в том числе 108 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в акад. часах) по формам занятий			Формы контрол я
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практическ ие		

			занятия (семинары)		
1.	Раздел I. Теоретико-методологические основы политической регионалистики. Тема 1. Предмет, структура и этапы формирования политической регионалистики.	2	2	4	ДЗ
2.	Тема 2. Основные методологические подходы и методы политической регионалистики.	2	2	4	Р/Д
3.	Тема 3. Регион как объект исследования политической регионалистики.	2	2	4	РК
4.	Раздел II. Региональная политическая власть. Тема 4. Региональная политика государства: концептуально-теоретические основания и практические модели.	2	2	4	ДЗ
5.	Тема 5. Местное самоуправление.	2	2	4	ДЗ
6.	Раздел III. Региональная структура современной России. Тема 6. Эволюция административно-территориального деления России.	2	2	4	ДЗ
7.	Раздел IV. Международный опыт регионального развития. Тема 7. Регионы в международных отношениях.	2	2	4	Р/Д
8.	Тема 8. Еврорегионы.	2	2	4	Т

	Перспективы развития союзного государства России и Беларуси, России и Казахстана.				
9.	Раздел IV. Этнополитология Тема 9. Этнополитология как научная и учебная дисциплина	2	2	4	ДЗ
10.	Тема 10. Исторические и современные теории национально-этнических общностей.	2	2	4	ДЗ
11.	Тема 11. Модернистские и постмодернистские теории нации.	2	2	4	ДЗ
12.	Тема 12. Этничность и национализм. Национализм в современном мире.	2	2	4	ДЗ
13.	Тема 13. Государство как этнополитический институт.	2	2	4	ДЗ
14.	Тема 14. Этнополитика и право.	2	2	4	ДЗ
15.	Тема 15. Социально- политические аспекты современных миграционных процессов	2	2	4	ДЗ
16.	Тема 16. Диаспоры: понятие, роль в политическом процессе, перспективы развития.	2	2	4	ДЗ
17.	Тема 17. Этноконфессиональные процессы и политика.	2	2	4	ДЗ
18.	Тема 18. Этнополитические конфликты и проблемы их урегулирования.	2	2	4	ДЗ
	Итого по дисциплине	36	36	72	экзамен

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	<p>Раздел I. Теоретико-методологические основы политической регионалистики.</p> <p>Тема 1. Предмет, структура и этапы формирования политической регионалистики.</p>	<p>Определение предметного поля политической регионалистики как научная проблема. Основные подходы к определению предмета политической регионалистики в зарубежной науке. Основные подходы к определению предмета политической регионалистики в отечественной науке. Междисциплинарный подход к определению предмета политической регионалистики и его особенности. Основные функции политической регионалистики как научного направления и области практической деятельности. Место политической регионалистики в системе политологических дисциплин. Соотношение политической регионалистики, политической географии, геополитики и других смежных наук. Этапы становления и эволюция политической регионалистики за рубежом. Современные направления и научные школы политической регионалистики за рубежом. Этапы становления и эволюция отечественной политической регионалистики. Основные направления и научные школы политической регионалистики в современной России. Современные дискуссии о перспективах развития политической регионалистики.</p>
2.	<p>Тема 2. Основные методологические подходы и методы политической регионалистики.</p>	<p>Основные методологические направления политической регионалистики. Системный подход и структурно-функциональный анализ в политической регионалистике. Исторический и социокультурный подходы в политической регионалистике. Институциональный и формально-правовой подходы в политической регионалистике. Сравнительный и проблемный подходы в политической регионалистике. Особенности использования общенаучных и универсальных методов в политической регионалистике. Специальные методы региональных политических исследований: типология и общая характеристика. Информационное обеспечение теоретических и прикладных исследований в политической регионалистике. Прикладное исследование региональных политических процессов: особенности методического обеспечения, этапы и процедуры. Портрет (паспорт) региона: основные типы и их характеристика.</p>

3.	<p>Тема 3. Регион как объект исследования политической регионалистики.</p>	<p>Основные подходы к определению понятия «регион». Соотношение понятий «регион», «район», «территория», «пространство» и др. Основные подходы к типологизации регионов. Основные принципы и механизмы формирования регионов. Особенности формирования регионов в унитарных государствах. Особенности формирования регионов в федеративных государствах. Специфика регионального уровня развертывания политических процессов. Политико-правовые основания региональных политических процессов. Социально-экономические основания региональных политических процессов. Социокультурные основания региональных политических процессов. Этноконфессиональные основания региональных политических процессов. Влияние внешнеполитических факторов на региональные политические процессы.</p>
4.	<p>Раздел II. Региональная политическая власть.</p> <p>Тема 4. Региональная политика государства: концептуально-теоретические основания и практические модели</p>	<p>Система региональной государственной власти. Региональная законодательная власть. Региональная исполнительная власть. Развитие многопартийности в российских регионах. Региональные выборы. Региональные элиты. Региональные партии и партийно-политические системы.</p>
5.	<p>Тема 5. Местное самоуправление.</p>	<p>Местное самоуправление как общественно-властный институт. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах. Муниципальное управление в современной России. Особенности местного самоуправления. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации (ФЗ 131).</p>
6.	<p>Раздел III. Региональная структура современной России.</p> <p>Тема 6. Эволюция административно-территориального деления России.</p>	<p>Понятие административно-территориального деления. Дореволюционная система административно-территориального деления. Формирование новой системы административно-территориального деления в советский период. Современная политико-административная структура. Факторы формирования региональной структуры. Проблемы дробности административно-</p>

		<p>территориального деления и укрупнения регионов. Система федеральных округов. Принципы создания новых субъектов федерации (политико-правовая база). Субнациональные границы и пограничные споры в современной России. Правовые основы межрегиональных границ и их изменения.</p> <p>Межрегиональные пограничные споры.</p>
7.	Тема 7. Региональная политика и баланс отношений «центр — регионы» в современной России.	<p>Географическое моделирование региональной структуры. Модели отношений «центр - периферия». Модели отношений «центр-периферия» субъектов Российской Федерации.</p>
8.	<p>Раздел IV. Международный опыт регионального развития.</p> <p>Тема 8. Регионы в международных отношениях.</p>	<p>Регионы как участники международных отношений: зарубежный опыт. Субъекты Российской Федерации в международных и внешнеэкономических отношениях. Правовое оформление международной деятельности российских регионов. Трансграничное сотрудничество. «Еврорегионы» с участием России.</p>
9.	Тема 9. Еврорегионы. Перспективы развития союзного государства России и Беларуси, России и Казахстана.	<p>Еврорегионы. Признаки еврорегионов. Трансграничное сотрудничество. Создание Еврорегионов в Российской Федерации. Модели трансграничного сотрудничества Российской Федерации.</p>
10.	<p>Раздел IV. Этнополитология</p> <p>Тема 10. Этнополитология как научная и учебная дисциплина</p>	
11.	Тема 11. Исторические и современные теории национально-этнических общностей.	<p>Психологические теории этносов и национальных общностей.</p> <p>Материалистическая марксистская парадигма национальной общности. Интегральная концепция нации П.А. Сорокина.</p> <p>Социобиологическое понимание этноса в концепции Л.Н. Гумилёва.</p>
12.	Тема 12. Модернистские и постмодернистские теории нации.	<p>Теория политического нациестроительства Э. Геллнера, историко-этноцентрическая теория нации Э. Смита, / конструктивистская теория Б. Андерсона, инструменталистский подход к нации К. Вердери. Инструменталистская и релятивистская теории нации в российском</p>

		варианте (В.А.Тишков, А.Г. Здравомыслов и др.). Дискуссия между «примордиалистами» и «инструменталистами» в отечественной науке. Соотношение понятий «народ» и «нация», «этнонация» и «гражданская нация». Нациестроительство на постсоветском пространстве.
13.	Тема 13. Этничность и национализм. Национализм в современном мире.	Западные концепции национализма (Э. Геллнер, Э. Смит, Дж. Бройи, М. Хрох, Э. Хобсбаум и др.). Природа и образы национализма в работах российских учёных. Источники национализма. Типы национализма. Гражданский национализм и патриотизм. Специфика и своеобразие русского национализма.
14.	Тема 14. Государство как этнополитический институт.	Политический ресурс этничности; политизация этничности. Содержание понятия «национальное государство». Этничность и демократия. Модели демократии и проблемы этнических меньшинств. Этничность и власть.
15.	Тема 15. Этнополитика и право.	Основные модели этнополитики. Правовые коллизии в этнополитике. Право нации на самоопределение и правовое поле этнополитики. Международное и российское законодательство о правовом статусе коренных малочисленных народов. Права человека и права гражданина.
16.	Тема 16. Социально-политические аспекты современных миграционных процессов.	Причины «этнической миграции». Социально-политические последствия иммиграции в Европейском Союзе. Международно-правовое регулирование миграционных процессов. Основные принципы миграционной политики в Российской Федерации.
17.	Тема 17. Диаспоры: понятие, роль в политическом процессе, перспективы развития.	«Диаспора», соотношение с понятиями «этническая общность», «этническая группа» и т.д. Мировые диаспоры: исторический опыт; политический, социально-экономический, культурный потенциалы. Диаспоры в политическом процессе современной России.
18.	Тема 18. Этноконфессиональные процессы и политика.	Роль религиозного фактора в этнополитических процессах.

		Этноконфессиональная ситуация в регионах Российской Федерации. Толерантность как форма преодоления противоречий национального самосознания и основа межконфессионального сотрудничества. Религиозный фактор в политическом процессе Российской Федерации.
19.	Тема 19. Этнополитические конфликты и проблемы их урегулирования.	<p>Этнополитический конфликт: сущность, формы проявления, типология.</p> <p>Этнополитические конфликты в мире. Этнополитические конфликты в России.</p> <p>Технологии предупреждения и урегулирования этнополитических конфликтов.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Раздел I. Теоретико-методологические основы политической регионалистики.

Тема 1. Предмет, структура и этапы формирования политической регионалистики.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Что изучает политическая регионалистика?
2. Определите предмет и объект политической регионалистики.
3. Дайте определение «политической регионалистики».
4. Охарактеризуйте основные функции политической регионалистики.
5. Охарактеризуйте методы теоретического познания и методы эмпирического познания, используемые в политической регионалистике?
6. Субъекты политической регионалистики.
7. Какие основные направления развития регионалистики в России?
8. Какие задачи ставит перед собой данная дисциплина?

Задания для самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;
- работа с нормативными документами и актуальной законодательной базой;
- работа с вопросами для самопроверки.

Тема 2. Основные методологические подходы и методы политической регионалистики.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Системный подход и структурно-функциональный анализ в политической регионалистике.

2. Исторический и социокультурный подходы в политической регионалистике.
3. Институциональный и формально-правовой подходы в политической регионалистике.
4. Сравнительный и проблемный подходы в политической регионалистике.

Задания для самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;
- работа с нормативными документами и актуальной законодательной базой;
- работа с вопросами для самопроверки.

Тема 3. Регион как объект исследования политической регионалистики.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Назовите основные понятия, с помощью которых может быть описано пространственное измерение политического явления.
2. Какие понятия используются для описания территориальной структуры? В чем их сходства и отличия?
3. Что такое политический регион?
4. Раскройте понятие "регионализация".
5. Раскройте понятие «районирование»?
6. Типологизация регионов.
7. Типы регионов по взаимодействию крупного бизнеса и государства.

Задания для самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;
- работа с нормативными документами и актуальной законодательной базой;
- работа с вопросами для самопроверки.

Раздел II. Региональная политическая власть.

Тема 4. Региональная политика государства: концептуально-теоретические основания и практические модели

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Дайте определение региональной политики. В чем заключается собственно политическое содержание региональной политики?
2. Каковы принципы региональной политики государства?
3. Какие вы знаете исторические модели региональной политики государства?
4. Система региональной государственной власти
5. Законодательная и исполнительная власть в регионах.
6. Каковы характеристики региональных элит в России?
7. Специфика региональных выборов: особенности электорального поведения населения.
8. Отличия общенациональных и региональных избирательных кампаний.
9. Региональные референдумы.
10. Политические партии и движения в регионах России (на примерах).

Задания для самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;

- работа с нормативными документами и актуальной законодательной базой;
- работа с вопросами для самопроверки.

Тема 5. Местное самоуправление.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Каковы исторические особенности развития местного самоуправления в России?
2. Каковы истоки конфликтов региональной и местной власти?
3. В чем суть реформы местного самоуправления?
4. Региональные особенности местного самоуправления в России.
5. Особенности местного самоуправления в Москве и крупных городах России.
6. Правовая основа местного самоуправления.
7. Территориальные основы местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;
- работа с нормативными документами и актуальной законодательной базой;
- работа с вопросами для самопроверки.

Раздел III. Региональная структура современной России.

Тема 6. Эволюция административно-территориального деления России.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Административно-территориальное деление России (эволюция).
2. Федеральные округа и внутренняя геополитика России.
3. Полномочные представители Президента России. Внутренняя геополитика в России.
4. Дробление и укрупнение субъектов РФ.
5. Межрегиональные границы.

Задания для самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;
- работа с нормативными документами и актуальной законодательной базой;
- работа с вопросами для самопроверки.

Практическое задание

На карте «Федеративное устройство Российской Федерации» показать и назвать федеральные округа, входящие в состав Российской Федерации (месторасположение, границы, назвать субъекты, входящие в состав каждого из восьми ФО).

Тема 7. Региональная политика и баланс отношений «центр — регионы» в современной России.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Перечислите перечень федеральных округов Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте каждый из восьми федеральных округов, созданных в России.
3. В связи с какими причинами был сформирован Северо-Кавказский федеральный округ?
4. Перечислите основные функции полномочных представителей Президента России.

Задания для самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;
- работа с нормативными документами и актуальной законодательной базой;
- работа с вопросами для самопроверки.

Раздел IV. Международный опыт регионального развития.

Тема 8. Регионы в международных отношениях.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Как классифицировать федерации исходя из степени участия субъектов в международных отношениях?
2. Что такое трансграничное сотрудничество (примеры)?
3. Приграничное сотрудничество субъектов РФ.
4. Политико-правовая база приграничного сотрудничества регионов России.

Задания для самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;
- работа с нормативными документами и актуальной законодательной базой;
- работа с вопросами для самопроверки.

Тема 9. Еврорегионы. Перспективы развития союзного государства России и Беларуси, России и Казахстана.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Что такое «еврорегионы» (примеры)?
2. Назовите признаки еврорегионов?

Задания для самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;
- работа с нормативными документами и актуальной законодательной базой;
- работа с вопросами для самопроверки.

Раздел IV. Этнополитология

Тема 10. Этнополитология как научная и учебная дисциплина

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Место этнополитологии в современном общественном сознании.
2. Этнополитология и её научное окружение.
4. Предметная область этнополитологии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

Тема 11. Исторические и современные теории национально-этнических общностей.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Интегральная концепция нации П.А. Сорокина.
2. Социобиологическое понимание этноса в концепции Л.Н. Гумилёва.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

Тема 12. Модернистские и постмодернистские теории нации.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Теория политического нациестроительства Э. Геллнера, историко-этноцентрическая теория нации Э. Смита, / конструктивистская теория Б. Андерсона, инструменталистский подход к нации К. Вердери.
2. Инструменталистская и релятивистская теории нации в российском варианте (В.А. Тишков, А.Г. Здравомыслов и др.).

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

Тема 13. Этничность и национализм. Национализм в современном мире.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Западные концепции национализма (Э. Геллнер, Э. Смит, Дж. Бройи, М. Хрох, Э. Хобсбаум).

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

Тема 14. Государство как этнополитический институт.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Этничность и демократия.
2. Модели демократии и проблемы этнических меньшинств.
3. Этничность и власть.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

Тема 15. Этнополитика и право.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Право нации на самоопределение и правовое поле этнополитики.
2. Международное и российское законодательство о правовом статусе коренных малочисленных народов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

Тема 16. Социально-политические аспекты современных миграционных процессов.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Международно-правовое регулирование миграционных процессов.
2. Основные принципы миграционной политики в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

Тема 17. Диаспоры: понятие, роль в политическом процессе, перспективы развития.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. «Диаспора», соотношение с понятиями «этническая общность», «этническая группа» и т.д.
2. Мировые диаспоры: исторический опыт; политический, социально-экономический, культурный потенциалы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

Тема 18. Этноконфессиональные процессы и политика.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Религиозный фактор в политическом процессе Российской Федерации.
2. Роль религиозного фактора в этнополитических процессах.
3. Этноконфессиональная ситуация в регионах Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

Тема 19. Этнополитические конфликты и проблемы их урегулирования.

Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

1. Этнополитический конфликт: сущность, формы проявления, типология.
2. Этнополитические конфликты в мире.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Политическая регионалистика

1. Политическая регионалистика в системе современного политологического знания.
2. Предмет, структура и этапы формирования политической регионалистики.
3. Основные методологические подходы и методы политической регионалистики.
4. Регион как объект исследования политической регионалистики.
5. Типологизация регионов.

6. Региональная политика государства: концептуально-теоретические основания и практические модели.
7. Региональная политика: опыт зарубежных стран.
8. Региональная политика и баланс отношений «центр — регионы» в современной России.
9. Дифференциация и неравенство регионов как проблема региональной политики: бюджетный федерализм.
10. Система региональной государственной власти.
11. Региональная законодательная власть.
12. Региональная исполнительная власть.
13. Политические партии, как акторы в региональных политических процессах.
14. Региональные партийные системы.
15. Региональные политические режимы.
17. Региональные политические партии: зарубежный опыт.
18. Региональные партии и партийно-политические системы в современной России.
19. Региональные выборы.
20. Региональные элиты.
21. Развитие многопартийности в российских регионах.
22. Местное самоуправление как общественно-властный институт
23. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах.
24. Особенности федеративного устройства современной России.
25. Моделирование территориального устройства в современной России.
26. Административно-территориального деление России (эволюция).
27. Особенности современного российского федерализма: укрупнение, дробление, вхождение новых регионов в состав федерации.
28. Международный опыт регионального развития. «Еврорегионы» с участием России.
29. Правовое оформление международной деятельности российских регионов.
30. Типы регионов на международной арене.
31. Региональные подсистемы: негосударственные акторы.
32. Региональное сотрудничество и региональная интеграция.
33. Регионы как участники международных отношений.

Этнополитология

34. Этнополитология как научная и учебная дисциплина.
35. Предмет, методы и функции этнополитологии.
36. Модернистские и постмодернистские теории нации.
37. Место национализма в современном мире.
38. Теории наций и национализма в западной и российской науке.
39. Государство как этнополитический институт.
40. Диаспоры: понятие, роль в политическом процессе, перспективы развития.
41. Этнополитические конфликты и проблемы их урегулирования.
42. Государственная политика в области межэтнических отношений (этнополитика).

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных

	понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Бабурин С.Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М.: Издательство Московского университета, 1997.
2. Баранов А.В., Вартумян А.А. Политическая регионалистика: Курс лекций. Вып. 1-5. М.: МГСУ, Союз, 2003-2005.
3. Барыгин И.Н. Регионоведение: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007..
4. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М.: РОССПЭН, 2006. – 280 с.
5. Гапоненко А.Л. Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город. М.: РАГС, 2001.
6. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. М., 2000.
7. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
8. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. Учебник для студентов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2005.
9. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Реформы и регионы: Системный анализ процессов формирования региональной экономики, становления федерализма и местного самоуправления. М.: ЛЕНАНД, 2012.

10. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2004-2005.
11. Мировое комплексное регионоведение. Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр; Инфра-М, 2014.
12. Политическая регионалистика и этнополитология: Теория и практика федеративных отношений, национальной и региональной политики. Антология / Авторы-составители: А.В. Федякин, Е.Е. Кочетков, И.В. Федякин. М., 2012.
13. Политическая регионалистика и этнополитика: проблемы централизации / под общ. ред. Н. П. Медведева. – М.: Изд. дом МИСиС, 2010. – 190 с.
14. Медведев Н.П. Политическая регионалистика. Издательство: М.: Альфа-М , 2005. - 447 с.
15. Региональная политика / Под ред. Орлова Д.И. Издательство: Несерийные издания, 2017. – 400 с.
16. Региональная экономика. Основной курс: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. М.: ИНФРА-М, 2008.
17. Территориальное управление экономикой: Словарь-справочник. М.: Издательство Московского университета, 2006.
18. Туровский, Р. Ф. Политическая регионалистика.: учеб. пособие. / Р. Ф. Туровский. – М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 465 с.
19. Федерализм: Энциклопедия. М.: Издательство Московского университета, 2000.
20. Федерализм: учебное пособие / Под общей ред. В.И. Коваленко, О.В. Морозова. – М.: Издательство Московского университета, 2016. – 496 с.
21. Цветкова О. В. Урегулирование территориальных споров на Северном Кавказе: правовая база и неформальные практики // Вестник Российской нации. — 2019. — № 2. — С. 95–101. <https://istina.msu.ru/publications/article/202235323/>
22. Этноконфликтология: Учебное пособие. - Издательство: МарТ Издательский центр, Ростов-на-Дону, 2007 .
23. Шелистов Ю. И. Этнополитология. Учебное пособие. — Direkt media Москва, 2021. — 376 с.
24. Шелистов Ю.И. «Теория правовой государственности». Учебное пособие. Москва. Издательство «Директ-Медиа» 2010.
25. Цветкова О. В. Нациестроительство и языковая политика в современной России (по материалам этносоциологического исследования) // Вопросы национальных и федеративных отношений. — 2021. — Т. 11, № 3 (71). — С. 835–843.
26. Цветкова О. В. Проблема легитимности институтов власти в современной России: региональный аспект // Социально-гуманитарные знания. — 2021. — № 4. — С. 56–66.
27. Цветкова О. В. Эволюция субнациональных политических институтов России // Вопросы политологии. — 2021. — Т. 11, № 9 (73). — С. 2498–2507.
28. Цветкова О. В. Региональная идентичность как фактор формирования культурно-исторической и социально-территориальной общности // Вестник Томского государственного университета. История. — 2021. — № 74. — С. 170–175.
29. Цветкова О. В. Субнациональное политическое пространство Российской Федерации // Вопросы национальных и федеративных отношений. — 2021. — Т. 11, № 9 (78). — С. 2556–2563.
30. Цветкова О. В. Политическое пространство Кавказского региона: субнациональные границы и технологии разрешения этнотерриториальных конфликтов и споров. — М.: М., 2022. — 99 с.

Дополнительная литература

1. Гельман В., Рыженков С. Политическая регионалистика России: история и современное развитие // Политическая наука. 1999. № 3. С. 172-255.
2. Грицай О., Иоффе Г., Тревиш А. Центр и периферия в региональном развитии. М.: Наука, 1991.

3. Дугин А.Г. Геополитика России: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2012.
4. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М.: Ленанд, 2016.
5. Каспэ С. Империя и модернизация. Общая модель и российская специфика. М.: РОССПЭН, 2001.
6. Кефели И.Ф. Политическая регионалистика. СПб.: БГТУ, 2005.
7. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник. М.: Финансы и статистика, 2009.
8. Коваленко В.И., Федякин А.В. Политическая регионалистика: новая программа учебного курса // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2006. № 3. С. 14-31.
9. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики регионов. М.: Ленанд, 2016.
10. Полосин А.В. Политический регион: опыт операционализации и концептуализации понятия. М.: Издательство Московского университета, 2010.
11. Прохорова В.В. Субрегиональные ресурсы и инструменты интенсивного развития территориальных экономических систем современной России. М.: Издательство Московского университета, 2010.
12. Регион как субъект политики и общественных отношений. М., 2000.
13. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Очерки теоретической географии. Смоленск, 1999.
14. Рязанцев И.П. Социология региона: учебное пособие. М.: КДУ, 2009.
15. Соколов В.В. Контуры будущего мира: нации, регионы, транснациональные общности // Мировая экономика и международные отношения. 2001. № 3. С. 3-14.
16. Федякин А.В. Регион в фокусе политической теории и практики // Вестник Российской нации. 2009. № 5. С. 162-182.
17. Федякин А.В. Становление и развитие отечественных исследований регионального уровня российской политики: концептуально-теоретические истоки и идейные основания // Вестник Российской нации. 2013. № 3-4. С. 85-106.
18. Цветкова О.В. Территория и границы: внутривосточное и межрегиональное измерение: монография / О.В. Цветкова. – М.: Логос, 2014. – 132 с.
19. Цветкова О.В. Политическое пространство России: границы и пограничье / О.В. Цветкова. – М.: Логос, 2015. – 146 с.
20. Цветкова О.В. Границы и межрегиональные отношения в политико-территориальной структуре России: технологии моделирования / О.В. Цветкова. – Ульяновск: УлГУ. 2016. – 384 с.
21. Цветкова О. В. Крымский регион в российско-украинских отношениях // Геополитический журнал. — 2017. — № 2-3 (18). — С. 65–70.
<https://istina.msu.ru/publications/article/67449934/>
22. Цветкова О. В. Региональные инвестиционные системы: опыт субъектов Российской Федерации // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. — 2017. — № 6. <https://istina.msu.ru/publications/article/92254493/>
23. Цветкова О. В. Кавказский регион: территориальные конфликты и споры в горизонтальном срезе // Геополитический журнал. — 2018. — Т. 1, № 20. — С. 41–47.
<https://istina.msu.ru/publications/article/108245518/>

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Дисциплина «Политическая регионалистика и этнополитология» реализуется с использованием дистанционной образовательной технологии на платформе «Университет без границ» <https://distant.msu.ru/course/view.php?id=1788>

8. Автор (авторы) программы.

Цветкова О.В. Доцент кафедры российской политики,
кандидат политических наук, доцент