

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории и теории политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

"Войны памяти" и технологии исторической политики

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общий

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории и теории политики
(протокол № 7 от 29.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (интегрированная подготовка, бакалавриат) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г. (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «"Войны памяти" и технологии исторической политики» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (бакалавриат) в качестве дисциплины профиля по выбору вариативной части профессионального цикла. Ее содержание позволяет добиться системного и комплексного представления о политическом присвоении и использовании прошлого в современной России, дает навыки обращения к политике памяти как к важному символическому ресурсу политической деятельности. Особое значение данная дисциплина имеет для подготовки аналитических кадров, ориентирующихся на профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления, позволяя осознавать сложность и неоднозначность исторических ресурсов, а также профессионально использовать их для определения целей развития политической системы.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Успешное освоение дисциплины по выбору базируется на знании основных понятий, которые формируются, прежде всего, такими дисциплинами, как «Философия», «История», а также других общепрофессиональными и профильными дисциплинами. Для освоения знаний по дисциплине важное значение имеет изучение «Введения в современную политическую науку» и «Истории социально-политических учений», которые формируют у студента представление об основных направлениях развития политических теорий, знание которых обеспечивает рассмотрение идей и концепций, определивших формирование основных правовых институтов международного гуманитарного права.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать: основные дискурсы исторической политики, принципы анализа социальных явлений через призму политических интерпретаций прошлого;	
Уметь: применять полученные знания при анализе различных форм обращения к прошлому, анализировать интерпретации прошлого с учетом политических ситуаций;	
Владеть / иметь навык (опыт): навыками исследования конфигураций исторической политики в условиях развития цифровых технологий.	

Шифр	расшифровка	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
УК-Б1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Индикатор УК- Б 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и	Знает основные категории философии

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК- Б 3	Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Индикатор УК- Б 3.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем</p>

			<p>межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
УК- Б 11	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Индикатор УК- Б 11.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития,</p>

			<p>выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК- Б 2	<p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Знает основы информационно-библиографической культуры</p> <p>Знает требования к обеспечению защиты информации и информационных систем</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p>Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
ОПК- Б 3	<p>Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 3.1. Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием</p>	<p>Знает о массивах информации</p> <p>Знает о современных программных средствах и приемах</p> <p>Умеет выделять значимые события</p>

	приемов, интерпретировать полученные результаты	современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты	<p>Умеет обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p>Владеет навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p>Владеет навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>
ОПК- Б 4	Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Индикатор ОПК- Б 4.1. Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает о политических событиях и процессах</p> <p>Умеет давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p>Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
ОПК- Б 6	Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы	<p>Индикатор ОПК- Б 6.1. Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-</p>	<p>Знает основы информационно-поисковой работы</p> <p>Умеет осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p>Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-</p>

	организаций для поиска необходимой информации	нормативных массивах	коммуникационные системы Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций
ОПК- Б 7	Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности	Индикатор ОПК- Б 7.1. Участвует в проектировании и реализации организационно-управленческих решений	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения Владеет навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений
ПК- Б 1	Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	Индикатор ПК- Б 1.1. Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами решения научных задач
ПК- Б 2	Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах	Индикатор ПК- Б 2.1. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в	Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли Умеет анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли

	мира в различные исторические эпохи	различные исторические эпохи	Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли
ПК- Б 7	Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Индикатор ПК- Б 7.1. Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Знает специфику научных, публицистических, художественных текстов Умеет анализировать и интерпретировать тексты произведений Владеет методами подготовки информационно-аналитических материалов
ПК- Б 10	Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Индикатор ПК- Б 10.1. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Историческая память как предмет гуманитарной науки	16	4	4	8		
Тема 2. Историческая политика в послевоенной Европе	8	2	2	4		
Тема 3. Специфика политики памяти в СССР	8	2	2	4		
Тема 4. Государство как актор политики памяти в постсоветской России	8	2	2	4		
Тема 5. Негосударственные акторы политики памяти	8	2	2	4		
Тема 6. Войны памяти: на примере Великой Отечественной войны	8	2	2	4		
Тема 7. Цивилизационные ориентиры политики памяти в современном российском обществе	8	2	2	4		
Тема 8. Политика памяти в цифровом пространстве: акторы и технологии	8	2	2	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого	72	16	16	36		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Историческая память как предмет гуманитарной науки	<p>Возникновение проблематики памяти у Платона. Античные мнемотехники и их социальное значение. Роль памяти в биографическом дискурсе (Августин Блаженный). Различение памяти и идентичности (Д. Локк). Функции памяти в установлении социальной солидарности (Э. Дюркгейм).</p> <p>Функциональный подход к социальной памяти. Социальные рамки памяти, их функции. Институты социальной памяти: семья и религия. Первые попытки пространственного анализа памяти в работе Хальбвакса «Легендарная топография Евангелий».</p> <p>Философия времени Э. Гуссерля и предпосылки постановки вопроса о памяти. Феноменологические основания индивидуальной и коллективной памяти. Социальная феноменология памяти П. Рикера. Историческая идентичность и память Г. Люббе.</p>
2.	Тема 2. Историческая политика в послевоенной Европе	<p>Институциональные и деятельностные основания политики памяти. Философские основания политики памяти. Политика памяти и историческая политика. Переосмысление наследия «Третьего Рейха» в Германии. Борьба с советским наследием в Восточной Европе. Постановка Т. Адорно вопроса о проработке прошлого. Историческая политика в интерпретации Ю. Хабермаса.</p> <p>Холокост как травма: стратегии конструирования. Объединение Германии в контексте исторической политики. Современные проблемы политики памяти в Европе: глобализационные тенденции и риски (А. Ассман).</p>
3.	Тема 3. Специфика политики памяти в СССР	<p>История как политика (М.Н. Покровский). Отказ от национальной истории и исторический поворот 1934 года.</p> <p>Основные тренды и этапы исторической политики в СССР. Складывание культа Великой Отечественной войны: причины и последствия. Центральная и региональная политика. Альтернативные трактовки прошлого. Отражение исторического прошлого в визуальных и вербальных источниках.</p>
4.	Тема 4. Государство как актор политики памяти в постсоветской России	<p>Советское наследие и новые вызовы. Новые памятные даты, история их введения и последствия.</p>

		<p>Исторические события в речах и выступлениях государственных деятелей. Деятельность Комиссии по противодействию фальсификации истории в ущерб интересам России (2009-2014 гг).</p> <p>Внешнеполитический аспект исторической политики. Спор о Курильских островах.</p>
5.	Тема 5. Негосударственные акторы политики памяти	<p>Борьба за прошлое в постсоветской России. Европейские и американские фонды как акторы политики памяти.</p> <p>Политические партии в символической политике. Споры о революции 1917 года. Общественные организации. Российское историческое общество и Российское военно-историческое общество: траектории исторической политики. Вольное историческое общество и его альтернативная трактовка прошлого.</p>
6.	Тема 6. Войны памяти: на примере Великой Отечественной войны	<p>Складывание государственного мифа о Великой Отечественной войне: акторы и причины. Кризис мифа в 90-ые годы: возникновение альтернативных точек зрения. Великая Отечественная война на постсоветском пространстве: Украина, Казахстан, Грузия, Эстония.</p> <p>Переосмысление отдельных эпизодов: спор вокруг «панфиловцев». Ленинградская блокада: между подвигом и трагедией.</p>
7.	Тема 7. Цивилизационные ориентиры политики памяти в современном российском обществе	<p>«Крымский консенсус» и «русская весна»: в поисках новой цивилизационной идентичности. Ориентиры политики памяти в современной политике. Проблемные места и травмы коллективной памяти.</p> <p>Проблемы применимости цивилизационного подхода к исторической памяти. Субъекты памяти и их границы. Столкновение цивилизаций как парадигма внешнеполитического взаимодействия. Глобальная память и перспективы ее возникновения. Кризис глобализма и локальные альтернативы.</p>
8.	Тема 8. Политика памяти в цифровом пространстве: акторы и технологии	<p>Коммуникативные основания социальной памяти. Память культурная и память коммуникативная. Взаимосвязь памяти и этиологических мифов. Специфика памяти в культурах Древности. Дискурсивная природа коммеморативных практик. Возможности применения подхода к анализу современного общества.</p> <p>Специфика цифрового пространства и политической деятельности в нем.</p> <p>Компьютерные игры как технологии политики</p>

		<p>памяти. Акторы цифрового пространства и мнемонические сообщества.</p> <p>Исторические паблики в социальных сетях.</p> <p>«Страдающее Средневековье» как политический проект.</p>
--	--	---

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Семинар 1.

1. Коллективная память в истории философии
2. Функциональный подход к социальной памяти.
3. Социальные рамки памяти, их функции.

Семинар 2.

1. Феноменологические основания индивидуальной и коллективной памяти.
2. Социальная феноменология памяти П. Рикера.
3. Историческая идентичность и память Г. Люббе.

Семинар 3.

1. Политика памяти и историческая политика.
2. Холокост как травма: стратегии конструирования.
3. Современные проблемы политики памяти в Европе: глобализационные тенденции и риски (А. Ассман).

Семинар 4.

1. Советское наследие и новые вызовы.
2. Исторические события в речах и выступлениях государственных деятелей.
3. Внешнеполитический аспект исторической политики.

Семинар 5.

1. Политические партии в символической политике.
2. Российское историческое общество и Российское военно-историческое общество: траектории исторической политики.
3. Вольное историческое общество и его альтернативная трактовка прошлого.

Семинар 6.

1. Складывание государственного мифа о Великой Отечественной войне: акторы и причины.
2. Кризис мифа в 90-ые годы: возникновение альтернативных точек зрения.
3. Великая Отечественная война на постсоветском пространстве: Украина, Казахстан, Грузия, Эстония.

Семинар 7.

1. Ориентиры политики памяти в современной политике.
2. Проблемные места и травмы коллективной памяти.
3. Глобальная память и перспективы ее возникновения.

Семинар 8.

1. Специфика цифрового пространства и политической деятельности в нем.
2. Компьютерные игры как технологии политики памяти.
3. Исторические паблики в социальных сетях.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Возникновение исторической политики. «Спор историков» в Германии
2. Философские основания исторической политики
3. Постановка Т. Адорно вопроса о проработке прошлого. Историческая политика в интерпретации Ю. Хабермаса.
4. Холокост как травма: стратегии конструирования. Объединение Германии в контексте исторической политики.
5. Современные проблемы политики памяти в Европе: глобализационные тенденции и риски (А. Ассман).
6. Основные тренды и этапы исторической политики в СССР.
7. Складывание культа Великой Отечественной войны: причины и последствия.
8. Советское наследие и новые вызовы. Новые памятные даты, история их введения и последствия.
9. Внешнеполитический аспект исторической политики. Спор о Крыме и Курильских островах
10. Борьба за прошлое в постсоветской России. Европейские и американские фонды как акторы политики памяти.
11. Политические партии в символической политике
12. Общественные организации как акторы исторической политика прошлого.
13. Великая Отечественная война на постсоветском пространстве: Украина, Казахстан, Грузия, Эстония.
14. Специфика исторической политики в цифровом обществе
15. Методы изучения цифровой реальности
16. Историческая политика и молодежь

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ассман А. Длинная тень прошлого. М., 2016.
2. Бордюгов Г.А. «Войны памяти» на постсоветском пространстве. М., 2011.
3. «Гибридные войны» в хаотизирующемся мире XXI века. М., 2015.
4. Историческая политика в XXI веке / Под ред. А.И. Миллера. М., 2012.
5. Копосов Н.Е. Память строгого режима. М., 2010.
6. Сафронова Ю.А. Историческая память. Учебное пособие. СПб., 2018.

Дополнительная литература

1. Адорно Т. Что означает «проработка прошлого» // Неприкосновенный запас, 2005, № 2-3. С. 36-45.
2. Ассман Я. Культурная память: Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М.: Языки славянской культуры, 2004. — 368 С.
3. Афанасьева А. И., Меркушин В. И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян // Социологические исследования, 2005, № 5. С. 11-21.
4. Бойцов М.А. Выживет ли Клио при глобализации? // Общественные науки и современность, 2006, № 1. с. 56-70.
5. Бурдье П. Социальное пространство и символическая власть // Бурдье П. Начала. М.: Socio-Logos, 1994. С. 181-207.
6. Бурдье П. Структура, габитус, практика // Бурдье П. Практический смысл. СПб.: Алетейя, 2001. С. 101-127.
7. Варневский П. Советский народ: создание единой идентичности в СССР как конструирование общей памяти // Ab Imperio, 2004, № 4. С. 239-262.
8. Вельцер Х. История, память и современность прошлого // Неприкосновенный запас, 2005, № 2-3. С. 28-35.
9. Вишленкова Е., Малышева С., Сольникова А. История университета как история памяти корпорации? // Ab Imperio, 2004, № 3. С. 271-310.
10. Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. М.: Наука, 2006. – 332 с.
11. Гриневич В. Расколота память: Вторая мировая война в историческом сознании украинского общества // Неприкосновенный запас, 2005, № 2-3. С. 218-227.
12. Гройс Б. Роль музея в момент распада национального государства // Ab Imperio, 2004, № 2. С. 17-32.
13. Гросс Я. Память и история: «соседи»? // Ab Imperio, 2004, № 4. С. 79-86.
14. Гудков Л., Дубин Б. Российские библиотеки в системе репродуктивных институтов: контекст и перспективы // Новое литературное обозрение, 2005, № 74. с. 46-60.
15. Гудков Л. «Память» о войне и массовая идентичность россиян // Неприкосновенный запас, 2005, № 2-3. С. 46-57.
16. Джадт Т. «Места памяти» Пьера Нора: Чьи места? Чья память? // Ab Imperio, 2004, № 1. С. 44-71.
17. Жесса-Анштет Э. Память: вечная или «куриная»? Мемориальная ломка в постсоветской России // Ab Imperio, 2004, № 1. С. 519-538.
18. Зверева Г. И. Конструирование культурной памяти: «наше прошлое» в учебниках российской истории // Новое литературное обозрение, 2005, № 74. С. 116-129.
19. Зверева Г. И. Понятие «исторический опыт» в «новой философии истории» // Теоретические проблемы исторических исследований. Вып. 2. М.: МГУ, 1999. С. 104-117.

20. Зверева Г. И. Реальность и исторический нарратив: проблемы саморефлексии новой интеллектуальной истории // Одиссей. Человек в истории. 1996. М.: Наука, 1997. С. 11-24.
21. Зерубавель Я. Динамика коллективной памяти // *Ab Imperio*, 2004, № 3. С. 71-90.
22. Иванова Е. Конструирование коллективной памяти о Холокосте в Украине // *Ab Imperio*, 2004, № 2. С. 369-391.
23. Качанов Ю.Л. Политическая топология: структурирование политической действительности. – М.: Политика, 1995.
24. Кормина Ж., Штырков С. Никто не забыт, ничто не забыто: История оккупации в устных свидетельствах // *Неприкосновенный запас*, 2005, № 2-3. С. 123-133.
25. Кравченко В. Бой с тенью: советское прошлое в исторической памяти украинского общества // *Ab Imperio*, 2004, № 2. С. 329-368.
26. Кустарев А. Практики обращения к прошлому в пост-перестроечной России: нарратив и инвокация // *Ab Imperio*, 2004, № 4. С. 469-483.
27. Лангеноль А. Общественная память после смены строя: сходства и различия между практиками памяти в посткоммунистических и постколониальных странах // *Ab Imperio*, 2004, № 1. С. 365-390.
28. Лангеноль А. Официальные визиты: Интернационализация памяти о Второй мировой войне в России и Германии // *Неприкосновенный запас*, 2005, № 2-3. С. 209-217.
29. Лоуэнталь Д. Прошлое – чужая страна. СПб.: Владимир Даль, 2004. – 622 С.
30. Нора П. Всемирное торжество памяти // *Неприкосновенный запас*, 2005, № 2-3. С. 202-208.
31. Нора П. Как писать историю Франции? // *Франция-Память*. СПб.: Издательство Санкт-петербургского университета, 1999. С. 66-94.
32. Нора П. Между памятью и историей, проблематика мест // *Франция-Память*. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 1999. С. 17-50.
33. Нора П. Нация-Память // *Франция-Память*. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 1999. С. 51-65.
34. Нора П. Память, история // 50/50. Опыт словаря нового мышления. М.: Прогресс, 1989. С. 439-441.
35. Нора П. Эра коммемораций // *Франция-Память*. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 1999. С. 95-150.
36. Репина Л. П. Историческая память и современная историография // *Новая и новейшая история*, 2004, № 5. С. 39-51.
37. Репина Л. П. Культурная память и проблемы историописания (историографические заметки). М.: ГУ-ВШЭ, 2003. — 43 С.
38. Розенберг У.Г. Историки, архивисты и проблема социальной памяти на рубеже нового столетия // *Исторические записки*, 2000, № 3 (121). С. 160-177.
39. Румянцева М. Ф. Историческая память и механизмы социальной идентификации // *Мир психологии*, 2001, № 1. С. 104-114.
40. Рюзен Й. «Утрачивая последовательность истории» (некоторые аспекты исторической науки на перекрестке модернизма, постмодернизма и дискуссии о памяти) // *Диалог со временем Альманах интеллектуальной истории*. Вып. 7. М.: Изд-во РГГУ, 2001. С. 8-25.
41. Тощенко Ж. Т. Историческая память и социология // *Социологические исследования*, 1998, № 5. С. 3-6.
42. Тощенко Ж. Т. Историческое сознание и историческая память. Анализ современного состояния // *Новая и новейшая история*, 2000, № 4. С. 3-14.
43. Ушакин С. Вместо утраты: материализация памяти и герменевтика боли в провинциальной России // *Ab Imperio*, 2004, № 4. С. 603-640.
44. Фадеева Л.А. Матрица памяти, политики и пространства (О культурах общественной памяти как составной части политических культур) // *Полис*, 2006, № 1. с.183-188.
45. Файхтингер Й. По то сторону методичного национализма. Перспективы культуры, исторической памяти и идентичности в Европе // *Вопросы философии*, 2007, № 9. С. 32-38.

46. Феретти М. Непримируемая память. Россия и война // Неприкосновенный запас, 2005, № 2-3. С. 76-82.
47. Франсуа Э. «Места памяти» по-немецки: как писать их историю? // Ab Imperio, 2004, № 1. С. 29-43.
48. Хальбвакс М. Социальные рамки памяти. М.: Новое издательство, 2007. – 348 С.
49. Хапаева Д. Прошлое как вызов истории // Франция-Память. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 1999. С. 296-323.
50. Хёслер И. Что значит «проработка прошлого»: Об историографии Великой Отечественной войны в СССР и России // Неприкосновенный запас, 2005, № 2-3. С. 88-95.
51. Шайде К. Коллективные и индивидуальные модели памяти о Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) // Ab Imperio, 2004, № 3. С. 211-236.
52. Шурек Ж.-Ш. Память и тоталитаризм: французские дебаты // Неприкосновенный запас, 2002, № 22. с. 35-43.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/

Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-oboze/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

К.ф.н., доцент, доцент кафедры истории и теории политики Аникин Даниил Александрович