

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра сравнительной политологии.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета политологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
профессор А.Ю. Шутов  
31 августа 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Политические институты в сравнительно-историческом освещении»**

**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат, интегрированное обучение**

**Направление подготовки / специальность:**  
41.03.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**  
**Общий**

**Форма обучения:**  
**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры сравнительной политологии  
(протокол №10, 28.06.2021)

**Москва 2021**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО, является дисциплиной по выбору студента и выбирается студентом из части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Политические институты в сравнительно-историческом освещении» основывается на знании таких дисциплин как «Философия», «История», «Введение в политическую науку».

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>Знать:</b> основные тенденции развития политических институтов	
<b>Уметь:</b> применять методы институционального и сравнительного анализов к современной политике, всеобщей и российской истории	
<b>Владеть / иметь навык (опыт):</b> приемами сравнительного, историко-генетического и институционального анализа политических институтов; использовать полученные знания о политических институтах в профессиональной деятельности; сравнивать, обобщать и анализировать политическую информацию, добытую из разных источников	

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-Б1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход	<b>Знает</b> основные категории философии  <b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации

системный подход для решения поставленных задач	для решения поставленных задач	<p><b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<b>УК-Б9.</b> Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	<b>Индикатор УК- Б 9.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	<p><b>Знает</b> основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
<b>ОПК- Б 2.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><b>Знает</b> основы информационно-библиографической культуры</p> <p><b>Знает</b> требования к обеспечению защиты информации и информационных систем</p> <p><b>Умеет</b> решать задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p><b>Владеет</b> навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>

<p><b>ОПК- Б 3.</b> Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты</p>	<p><b>Знает</b> о массивах информации</p> <p><b>Знает</b> о современных программных средствах и приемах</p> <p><b>Умеет</b> выделять значимые события</p> <p><b>Умеет</b> обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p><b>Владеет</b> навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>
<p><b>ОПК- Б 4.</b> Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>Знает</b> о политических событиях и процессах</p> <p><b>Умеет</b> давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p><b>Умеет</b> выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p><b>ОПК- Б 6.</b> Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для</p>	<p>Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах</p>	<p><b>Знает</b> основы информационно-поисковой работы</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p><b>Умеет</b> использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций</p>

поиска необходимой информации		
<b>ОПК- Б 7.</b> Способен участвовать в проектировании и реализации организационно- управленческих решений в соответствии с видом деятельности	Участвует в проектировании и реализации организационно- управленческих решений	<b>Знает</b> теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений  <b>Умеет</b> проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения  <b>Владеет</b> навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений
<b>ПК- Б 1.</b> Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач	<b>Знает</b> основы теории, методологии и методику политической науки  <b>Умеет</b> использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии  <b>Владеет</b> способами решения научных задач
<b>ПК- Б 2.</b> Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально- политической и политико- философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально- политической и политико- философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<b>Знает</b> главные произведения мировой социально- политической и политико-философской мысли  <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли  <b>Владеет</b> методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли
<b>ПК- Б 7.</b> Способен осуществлять историко- политологический и социально- экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически- аллегорических текстов для подготовки	Осуществляет историко- политологический и социально- экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически- аллегорических текстов для подготовки информационно-	<b>Знает</b> специфику научных, публицистических, художественных текстов  <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать тексты произведений  <b>Владеет</b> методами подготовки информационно- аналитических материалов

информационно-аналитических материалов стандартного формата	аналитических материалов стандартного формата	
<b>ПК- Б 10.</b> Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	<p><b>Знает</b> основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации</p> <p><b>Умеет</b> составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации</p> <p><b>Владеет</b> способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации</p>

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**

1	Всего о (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Политический институт как предмет изучения	6	2		4		
Тема 2. Парламент как политический институт	16	6		10		
Тема 3. Институт исполнительной власти в России	16	6		10		
Тема 4. Институт выборов и избирательные системы.	16	6		10		
Тема 5. Политические партии и партийные системы	16	6		10		
Тема 6. СМИ как институт политической системы общества	16	6		10		
Тема 7. Институт местного управления и самоуправления	12	4		8		
Самостоятельная работа:						
Реферат	10			10		
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации		Экзамен				
Итого	144	36		72		

## 5.2. Содержание разделов дисциплины



№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Политический институт как предмет изучения	Категория институт в общественно-политической мысли. Институционализм и неинституционализм как политологические парадигмы. Типология политических институтов. Функции политических институтов
2.	Тема 2. Парламент как политический институт	Происхождение парламента. Исторические этапы эволюции парламента. Парламент в России. Место парламента в современных политических системах. Функции парламента. Структура парламента: общая, организационная, политическая.
3.	Тема 3. Институт исполнительной власти в России	Исполнительная власть: понятие и функции. Модели организации исполнительной власти в разных типах государств. Способы формирования типы правительств. Этапы становления и современное состояние исполнительной власти в России
4.	Тема 4. Институт выборов и избирательные системы.	Выборы: понятие, функции. Выборы и демократия. Мажоритарные избирательные системы. Пропорциональные избирательные системы. Смешанные избирательные системы. Выборы в органы власти в российской истории.
5.	Тема 5. Политические партии и партийные системы	Партия: понятия, функции, структура. Типология политических партий. Партогенез и его этапы. Партийные системы: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Эффективное число партий. Политические партии в России: этапы эволюции. Современная партийная система
6	Тема 6. СМИ как институт политической системы общества	Политическая коммуникация: понятие. Типы, функции. Критерии измерения. Средства массовой информации и массовой коммуникации: критерии и типы. Роль СМИ в политике. СМИ и государство
7	Тема 7. Институт местного управления и самоуправления	Управление и самоуправление: различие понятий. Органы местного самоуправления и их функции. Местное самоуправление и центральная власть. Институт местного самоуправления в истории России

## 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

## Тематика рефератов

1. Генезис политического института (основные этапы эволюции любого института в конкретной стране - по собственному выбору);
2. Научная концепция (представителя институционализма / неоинституционализма – представитель по собственному выбору);
3. Сравнительный анализ политического института в группе стран (любой институт и любой регион мира – по собственному выбору)
4. Количественный анализ эффективности деятельности политического института (индексный анализ политической деятельности определенного института в конкретной стране (группе стран). Институт и страна (группа стран) – по собственному выбору)

## Критерии и шкала оценивания

### Шкала 1. Посещаемость лекционных занятий.

Посещение лекции	1
Отсутствие на занятии	0
Итого	0–1

### Шкала 2. Оценка реферата

Полнота раскрытия темы	3
Формулировка цели, задач в соотношении с выводами	3
Отсутствие теоретических или фактических ошибок	3
Правильность оформления ссылок и списка литературы	3
Достаточный объем работы (не менее 24 стр)	3
Итого	0–15

Для допуска к экзамену необходимо посещение занятий и сдача реферата, позволяющие в сумме набрать не менее 25 баллов.

При получении более 27 баллов экзамен может быть выставлен на основании работы в течение семестра. В случае непосещения занятий возможна компенсация в виде еще одного сданного реферата, но не более 2-х работ.

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

### Примерные экзаменационные вопросы

1. Политический институт: понятие, функции, типология
2. Мажоритарная избирательная система
3. Институт исполнительной власти: подходы, понятие, функции
4. Пропорциональные избирательные системы
5. Модели сильного правительства и президентализма в организации исполнительной власти
6. Смешанные избирательные системы

7. Институт исполнительной власти в смешанных республиках.
8. Однопартийные системы: эксклюзивные и инклюзивные
9. Институт исполнительной власти в монархиях
10. Системы партии-гегемона и доминирующей партии: сравнительный анализ
11. Советская модель исполнительной власти
12. Местное самоуправление центральная власть: принципы и модели взаимоотношений.
13. Генезис института исполнительной власти в России.
14. Правительство: понятие, способы формирования.
15. Политическая коммуникация: понятие, типы и виды.
16. Однопалатные и двухпалатные парламенты: сравнительный анализ распространенности в мире.
17. Проблема измерения политической коммуникации. Индексы информационного общества
18. Институт парламента: понятие и функции. Типология парламентов
19. Средства массовой информации и массовой коммуникации: понятие и сравнение.
20. Институт политической партии: понятие, функции в политической системе, структура.
21. Институт печатных СМИ в политике
22. Сравнение и классификация политических партий
23. Институционализм в политологии XIX-нач XX вв.
24. Двухпартийные и двух с половиной партийные системы: понятие и сравнительный анализ
25. Институт СМИ и политика: модели взаимодействия.
26. Многопартийные системы «умеренного» и «крайнего» плюрализма: понятие и сравнительный анализ
27. Основные этапы развития института парламента.
28. СМИ в российской политике: основные этапы развития
29. Неоинституционализм в политологии: понятие, принципы, направления.
30. Правительство: понятие, сравнение способов формирования
31. Институт телевидения и новых медиа в современной политике: сравнительный анализ
32. Этапы развития парламента в России
33. Управление и самоуправление: координация понятий
34. Этапы партотгенеза в России
35. Структура парламента
36. Институт местного самоуправления: понятие, принципы, функции.
37. Основные этапы развития самоуправления в России
38. Исполнительная власть: понятие, функции, составляющие.
39. Органы местного самоуправления и модели их взаимоотношений
40. Институт СМИ и государство: варианты взаимодействия

*Критерии и шкала оценивания устного ответа на экзамене*

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
Отлично (31-32 балла)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
Хорошо (29-30 баллов)	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу,

	рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (27-28 баллов)	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
Неудовлетворительно (менее 26 баллов)	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## 7. Ресурсное обеспечение:

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### *Основная литература*

1. Ачкасов В.А., Грызлов Б.В. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе: Учебное пособие. СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2006. 264 с.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. 4-е изд. СПб.: изд-во европейского университета, 2018. 464 с.
3. Теория и история политических институтов: Учебное пособие для вузов /Под ред. А.В. Макарина, А.И. Стребкова. СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2008. 320. с.

#### *Дополнительная литература*

1. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России / Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006
2. Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. М. : Инфра-М, 2021. 208 с.
3. Хейвуд Э. Политология / перс с англ. М.: Юнити-Дана, 2005. 544 с.

### 7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);  
MS WORD;  
MS POWER POINT;  
MS EXCEL.

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Университетская библиотека online	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
Политанализ.Ру	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
ПолитНаука - политология в России и мире	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
Библиотека Гумер - Политология	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
Библиотека Михаила Грачева по политологии	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>
Журнала «Полис» (Политические исследования)	<a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>

Журнал «Социс» (Социологические исследования) <https://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Власть» <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>

Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)» <http://vestnik-mgou.ru/>

Журнал «Россия в глобальной политике» <https://globalaffairs.ru/>

### **7.5. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Программа может быть использована при дистанционной форме обучения с использованием специализированных программ, позволяющих осуществлять аудиовизуальный обмен данными в режиме реального времени: Zoom, Microsoft Teams, True Conf и др.

## **8. Автор (авторы) программы**

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры сравнительной политологии  
Абрамов Андрей Вячеславович