

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет политологии  
Кафедра государственной политики



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
член-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Национальная идентичность в современном государстве»

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**Направление подготовки / специальность:**

41.03.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

Общий

**Форма обучения:**

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры государственной политики  
(протокол № 10 от 27.06.2023)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Политология» (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Национальная идентичность в современном государстве» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (бакалавриат) в качестве дисциплины профиля по выбору вариативной части ООП (2 курс, 4 семестр).

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:**

Успешное освоение курса «Национальная идентичность в современном государстве» базируется, в первую очередь, на таких дисциплинах, как «История», «История политики», «Философия», «История социально-политических учений зарубежных стран». Кроме того, для освоения знаний по дисциплине важное значение имеет параллельное освоение таких курсов, как «Государственная политика и управление», «Политическая психология», «Политическая социология», «Политическая философия».

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Иметь представление:*

- о классических и современных теориях идентичности и процессе идентификации в представлениях ключевых исследователей;
- об особенностях культурного и психологического восприятия идентичности и возможных траекториях трансформации идентичности на современном этапе политического развития;

*Знать:*

- основные теории и модели конструирования (формирования) идентичности, логику процессов категоризации, идентификации и мультипликации идентичности;
- ключевые подходы к исследованиям нации, национализма и национальной идентичности;
- основные механизмы государственного вмешательства в регулирование общественных процессов, в т.ч. преимущественно в области культуры и идентичности;
- основные инструменты национальной политики, исторической политики и политики памяти;

- особенности коммуникативных практик в сложных условиях гетерогенных и многосоставных обществ, а также семиотических и символических практик межкультурного и мульт-культурного взаимодействия.

*Уметь:*

- критически анализировать составляющие национальной идентичности на предмет их валидности и адекватности имеющимся обстоятельствам политического процесса;

- анализировать проводимую национальную политику, историческую политику и политику памяти как с точки зрения её внутренней структуры, так и с точки зрения представлений, лежащих в основе конкретного анализируемого курса, фундаментальных для него каузальных связей и т.д.;

- выявлять неэффективные, ошибочные и манипулятивные решения в плоскости национальной политики, исторической политики и политики памяти;

- высказывать обоснованные научные гипотезы в отношении соответствующих межнациональных взаимодействий и возможных решений в области национальной идентичности, публично представлять и защищать их, аргументируя их в соответствии с правилами научной этики и логикой научного исследования;

- вырабатывать эффективные предложения по оптимизации национального, регионального и локального уровня государственной политики, выстраиванию и реализации государственной политики в сфере национальной политики, исторического образования и символического пространства.

*Владеть:*

- навыками проведения самостоятельного научного исследования, планирования цикла исследований и/или академических публикаций по проблемным вопросам национальной идентичности в современном государстве, обобщения и систематизации различных данных, посвященных выработке и реализации соответствующей политики (в т.ч. данных социологических и социометрических исследований), а также навыками профессиональной политико-административной оценки и экспертизы;

- необходимыми профессиональными компетенциями, связанными как с проведением научных исследований в сфере национальной политики, так и с потенциальным персональным участием в прикладной выработке, реализации, оценке и экспертизе соответствующих государственных и муниципальных решений, а также легитимации и корректировке в соответствии с самостоятельно выявленными особенностями и спецификой.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК- Б 11</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Индикатор УК- Б 11.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Знает</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Умеет</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с</p>

		<p>системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
<p><b>ОПК- Б 4</b></p> <p>Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>Индикатор ОПК- Б 4.1.</b></p> <p>Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>Знает</b> о политических событиях и процессах</p> <p><b>Умеет</b> давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p><b>Умеет</b> выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p><b>ОПК- Б 5</b></p> <p>Способен использовать фундаментальные и современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе в</p>	<p><b>Индикатор ОПК- Б 5.1.</b></p> <p>Использует фундаментальные и современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе</p>	<p><b>Знает</b> фундаментальные и современные научные теории и методы</p> <p><b>Умеет</b> использовать фундаментальные и современные научные теории и методы в научно-исследовательской работе</p> <p><b>Владеет</b> навыками научно-исследовательской работы в политологии и</p>

соответствии с видом деятельности		междисциплинарных областях
<b>ОПК- Б 7</b> Способен участвовать в проектировании и реализации организационно- управленческих решений в соответствии с видом деятельности	<b>Индикатор ОПК- Б 7.1.</b> Участвует в проектировании и реализации организационно- управленческих решений	<b>Знает</b> теорию разработки, принятия и осуществления организационно- управленческих решений  <b>Умеет</b> проектировать и реализовывать организационно- управленческие решения  <b>Владеет</b> навыками проектирования и реализации организационно- управленческих решений
<b>ПК- Б 7</b> Способен осуществлять историко- политологический и социально- экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически- аллегорических текстов для подготовки информационно- аналитических материалов стандартного формата	<b>Индикатор ПК- Б 7.1.</b> Осуществляет историко- политологический и социально- экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически- аллегорических текстов для подготовки информационно- аналитических материалов стандартного формата	<b>Знает</b> специфику научных, публицистических, художественных текстов  <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать тексты произведений  <b>Владеет</b> методами подготовки информационно- аналитических материалов
<b>ПК- Б 9</b> Способен выстраивать эффективную коммуникацию в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики	<b>Индикатор ПК- Б 9.1.</b> Выстраивает эффективную коммуникацию в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики	<b>Знает</b> основные направления государственной политики и способы ее реализации  <b>Умеет</b> осуществлять тактические задачи в системе реализации государственной политики (политического управления)

(политического управления)	(политического управления)	<b>Владеет</b> приемами и способами коммуникации, наиболее эффективными для выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)
<b>ПК- Б 14</b> Способен понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика	<b>Индикатор ПК- Б 14.1.</b> Разрабатывает и реализует основные стратегии действий политических субъектов	<b>Знает</b> основные стратегии действий политических субъектов  <b>Умеет</b> интерпретировать стратегии действий политических субъектов  <b>Владеет</b> способами разработки и реализации основных стратегии действий политических субъектов в соответствии с конкретными задачами заказчика

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

##### 5.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины,	Всего о (часы)	В том числе		Форма промежуточ	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с	Самостоятельная работа		



Форма промежуточной аттестации по дисциплине		преподавателем) Виды контактной работы, часы		обучающег ося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1. Феномен идентичности	6	2	2	2		
2. Социальная (коллективная) идентичность	18	4	4	10		
3. Основные подходы к нации и национальной идентичности	16	4	4	8		
4. Национализм как идеологический принцип	10	2	2	6		
5. Нация, государство и демократия	10	2	2	6		
6. Аккультурация и мультикультурализм	18	4	4	10		
Самостоятельная работа:				42		
<i>Творческая работа (эссе)</i>	18			18		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-			-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	12			12		
<b>Итого</b>		<i>18</i>	<i>18</i>	<i>72</i>		

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

#### *6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания*

##### Тематика семинарских занятий

1. Феномен идентичности
2. Социальная (коллективная) идентичность
3. Основные подходы к нации и национальной идентичности
4. Национализм как идеологический принцип
5. Нация, государство и демократия
6. Аккультурация и мультикультурализм

##### Тематика возможных форм текущего контроля:

Тест по основным подходам к национальной идентичности

Тест по элементам социальной идентичности

Тест по формам аккультурации и концепциям межкультурной коммуникации

##### Шкала оценки ответов на семинарских занятиях и т.п.

Ответ на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 5 баллов.

Учащийся получает 5 баллов в случае развернутого, подробного и безошибочного ответа на содержательный вопрос в рамках курса, освещающий значительную часть рассматриваемого вопроса.

Учащийся получает 4 балла в случае корректного (но недостаточно развернутого) или нетривиального освещения некоего вопроса в рамках дисциплины, связанного с повесткой текущего занятия и/или дисциплины в целом.

Учащийся получает 3 балла в случае нескольких полезных, но недостаточно подробных конструктивных комментариев по повестке текущего занятия и/или дисциплины в целом.

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Феномен идентичности	Психологические основания идентичности (потребности, интересы, предпочтения). Парадигмальные подходы к идентичности (У. Джемс, З. Фрейд и др.). Категоризация, идентификация, идентичность (Г. Таджфел, Дж. Тернер). Рефлексивная эпистемология (К. Гёрген)
2.	Социальная (коллективная) идентичность	Социализация и политическая социализация (политическая культура). Факторы и механизмы идентичности в современных условиях. Основные подходы к формированию социальной (социально-психологической) идентичности, элементы идентичности.
3.	Основные подходы к нации и национальной идентичности	Примордиализм (П. Ван ден Берге, У. Самнер, К. Гирц), историцизм (И. Гердер, Э. Смит), функционализм (Э. Геллнер), конструктивизм (Б. Андерсон, Э. Хобсбаум).
4.	Национализм как идеологический принцип	Госстроительство, нациестроительство, антиколониальный дискурс и сепессионизм. Революционная автономизация, гегемоническая унификация, эволюционная автономизация, «брошенная метрополия».
5.	Нация, государство и демократия	Национализм и «идеологические аппараты государства». Историческая политика и политика памяти. Демократия и суверенитет: национализм в разрезе дискурсивных практик.
6.	Аккультурация и мультикультурализм	Траектории аккультурации и концепции межкультурной коммуникации. Интеграция, ассимиляция, сепарация, сегрегация, маргинализация. Субкультуры.

		Мультикультурализм и концепция «правильного котла».
--	--	---

Учащийся получает 2 балла в случае полезного, но недостаточно подробного конструктивного комментария по повестке текущего занятия и/или дисциплины в целом.

Учащийся получает 1 балл в случае указания отдельных фактов, имеющих опосредованное отношение к повестке текущего занятия и/или дисциплины в целом.

Начисление полученных положительных баллов за ответы на семинарских занятиях в рамках рейтинговой карты производится лишь в том случае, если они, как и выполняемые учащимся письменные работы, соответствуют следующим требованиям:

- носят оригинальный и творческий характер;
- демонстрируют знакомство с материалами курса и смежными исследованиями;
- отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражают умение пользоваться валидными исследовательскими приемами поиска, отбора, обработки и систематизации политической информации.

При самостоятельной работе и в рамках этой работы студентам рекомендуется следовать утвержденным на уровне кафедры, факультета, университета, а также региональной и федеральной образовательных систем стандартам научного стиля и исследовательской работы.

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания**

### Примерные вопросы для зачета

1. Феномен идентичности в психологии.
2. Политическая культура и политическая социализация.
3. Экстрарациональные факторы политической идентификации.
4. Элементы социальной идентичности.
5. Национальная идентичность. Основные подходы к пониманию нации.
6. Идентичность и консоционализм.
7. Примордиализм и историцизм.
8. Функционализм и конструктивизм.
9. Р. Брубейкер и Ф. Купер: «сильная» и «слабая» идентичность.

10. Ю. Остерхаммель о траекториях национализма.
11. В.С. Малахов о проекциях национализма как политической идеологии.
12. Траектории аккультурации.
13. Концепции межкультурной коммуникации.
14. Субкультуры и мультикультурализм.
15. Историческая политика и политика памяти.
16. Рефлексивная эпистемология К. Гёргена.

*Критерии и шкала оценивания экзамена (если предусмотрен экзамен)*

*В образовательном процессе используются следующие формы контроля:*

- текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов (с учетом прилагаемой рейтинговой карты по дисциплине);
- промежуточная аттестация – зачет по дисциплине, являющийся результатом аудиторной и внеаудиторной работы студента в течение семестра (с учетом рейтинговой карты) и/или, в случае уважительных обстоятельств, его аттестации в рамках проведения непосредственной процедуры зачёта с использованием таких форм, как устное собеседование или выполнение письменной контрольной работы по вопросам для подготовки к зачету (тестирование; подготовка письменного ответа на вопрос по курсу и др.).

*Для текущего контроля успеваемости используются:*

- задания тестового характера;
- подготовка письменных работ (рефератов, докладов, эссе), а также их публичная защита;
- участие в проведении «круглых столов», научных конференций и других интерактивных формах работы;
- подготовка презентаций.

*Для промежуточной аттестации (зачета) используются:*

- рейтинг-карта;
- сдача зачета с использованием вопросов для подготовки к зачету, а также тестовых заданий.

*Рейтинг- карта* представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости студентов при освоении дисциплины.

№	Формы контроля и вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимально возможное количество баллов
	Посещение лекций	9	2	18
	Посещение семинаров	9	2	18
	<i>Максимальное кол-во баллов</i>			36
	Рефераты (Р) либо Эссе (Э)	до 2	до 12	24
	Контрольные работы (К) в виде тестирования	2	до 10	20
	<i>Максимальное кол-во баллов</i>			44
	<i>Активность</i>	<i>От 1 до 5 баллов за ответ на занятии</i>		
	<b>Общее количество баллов, необходимое для получения оценки «зачтено»</b>	<b>65-100</b>		

*Прим.: в случае пропуска более чем половины лекций без уважительной причины студент автоматически исключается из обновлений рейтинг-карты и, по согласованию с учебным отделом, проходит аттестацию без учёта количества набранных в рейтинг-карте баллов.*

Студент получает информацию о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а также за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии – на последнем учебном занятии – об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

Процент от максимально возможной суммы баллов по дисциплине	Оценка
---	--------

65% и более	«зачтено»
менее 60 %	«не зачтено»

Полученная оценка включается в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший оценку **«не зачтено»** в соответствии с рейтинг-картой, сдает зачет по вопросам, которые сформулированы для подготовки к зачету, или (по решению преподавателя) в тестовой форме.

**Освоение дисциплины «Национальная идентичность в современном государстве» может быть ЗАЧТЕНО, если в результате знания, умения и навыки студента соответствуют требованиям пункта 6.2.**

*Для оценки самостоятельной работы студентов используются следующие критерии:*

### ***Тестирование***

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «зачтено» – 65% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «не зачтено» – менее 65% тестовых заданий решены правильно.

В случае порогового значения тестового контроля (65%) преподаватель РПД имеет право при выставлении оценки учитывать активность студента, его/её посещаемость, полноту представленных ответов на открытые вопросы теста и иные элементы текущей академической деятельности студента.

*Примеры используемых заданий тестового характера.*

Пример 1. Заполните пробелы в модели идентичности Катрин Амио, Джоан Смит, Виктора Кэллана, Деборы Терри и Роксаны Де Ла Саблоньер. Кратко опишите каждый из пунктов.

1. \_\_\_\_\_

2. Категоризация

3. Обособление и помещение в контекст

Пример 2. К какому из этих подходов к нации относится работа Бенедикта Андерсона «Воображаемое сообщество»?

А) Функционализм	В) Примордиализм
Б) Историзм	Г) Конструктивизм

Пример 3. Автором теории «зеркального Я» является ...

А) Генри Тэддфелл	В) Зигмунд Фрейд
Б) Чарльз Кули	Г) Эрнест Геллнер

### ***Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий***

Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий («круглый стол», коллоквиум, научная конференция) может быть зачтено, если:

- по результатам коллоквиума студентом были продемонстрированы системные, полные и логично структурированные знания и выводы, связанные с рассматриваемой проблематикой дисциплины;
- по результатам «круглого стола» и/или научной конференции студент имеет оригинальную научную публикацию, в полной мере отражающую рассматриваемую проблематику дисциплины или отдельного её раздела (из числа представленных в настоящей РПД).

## **7. Ресурсное обеспечение:**

### *7.1. Перечень основной и дополнительной литературы*

#### Акты международного права

Декларация тысячелетия ООН (UN Millennium Development Goals)  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)

Всеобщая декларация прав человека  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

Венская декларация и программа действий ООН



[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/pdf/viendec.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/viendec.pdf)

Декларация ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/colonial.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml)

Декларация ООН о правах коренных народов <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N06/512/09/PDF/N0651209.pdf?OpenElement>

Декларация ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/minority\\_rights.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/minority_rights.shtml)

Декларация социального прогресса и развития  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/socdev.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/socdev.shtml)

Декларация о праве народов на мир  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/right\\_to\\_peace.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/right_to_peace.shtml)

### Основная литература

Гаджиев К.С. Национальная идентичность: концептуальный аспект  
[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=400](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=400)

Джозеф Дж. Язык и национальная идентичность  
<http://www.ruthenia.ru/logos/number/49/01.pdf>

Идентичность: социально-психологические и социально-философские аспекты: коллективная монография / К.В. Патырбаева, В.В. Козлов, Е.Ю. Мазур, Г.М. Конобеев, Д.В. Мазур, К. Марицас, М.И. Патырбаева; науч. ред. К.В. Патырбаева  
[http://www.psu.ru/psu2/files/0444/monografiya\\_identichnost.pdf](http://www.psu.ru/psu2/files/0444/monografiya_identichnost.pdf)

Коротеева В. Существуют ли общепризнанные истины о национализме?  
<http://www.nationalism.org/library/science/nationalism/koroteeva/koroteeva-p&c-1997.htm>

Малахов В.С. Гражданство как объект социальной и философской теории: критическое введение  
[http://www.ccisru.org/books/Grazhdanstvo\\_i\\_grazhdanskoe\\_obshestvo.Kriticheskoe\\_vvedenie..pdf](http://www.ccisru.org/books/Grazhdanstvo_i_grazhdanskoe_obshestvo.Kriticheskoe_vvedenie..pdf)

Малахов В.С. Национализм как политическая идеология  
<http://www.twirpx.com/file/790446/>

Микляева А.В., Румянцева П.В. Социальная идентичность личности  
[http://www.humanpsy.ru/miklyaeva/soc\\_ident\\_02](http://www.humanpsy.ru/miklyaeva/soc_ident_02)

Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. М.: Новое издательство, 2010.  
[https://abimperio.net/books/Myths\\_and\\_Misconceptions.pdf](https://abimperio.net/books/Myths_and_Misconceptions.pdf)

Патрушев С.В. Институциональная политология  
[http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP\\_2006.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf)

Петро Н. О концепции политической культуры...  
[www.npetro.net/resources/Polis.doc](http://www.npetro.net/resources/Polis.doc)

Политическая культура // Общая и прикладная политология: Учебное пособие; под общей редакцией В.И. Жукова, Б.И. Краснова - М.: МГСУ; Изд-во "Союз", 1997. [http://grachev62.narod.ru/krasnov/ch\\_41.htm](http://grachev62.narod.ru/krasnov/ch_41.htm)

Расширенная версия (Коротеева В. Теории национализма в зарубежных социальных науках)  
[http://rupolitic.ru/sites/default/files/books/koroteeva\\_v\\_teorii\\_nacionalizma\\_v\\_zarubezhnyh\\_socialnyh\\_nauk.doc](http://rupolitic.ru/sites/default/files/books/koroteeva_v_teorii_nacionalizma_v_zarubezhnyh_socialnyh_nauk.doc)

Росенко М.Н. Нации в современном обществе: теоретико-методологический анализ  
<http://www.nationalism.org/library/science/nationalism/rosenko/rosenko-jssa-1999.htm>

Тимофеев И.Н. (2008) Политическая идентичность России в постсоветский период: альтернативы и тенденции - М.: МГИМО-Университет. <https://mgimo.ru/library/publications/21552/>

Фрейд З. Групповая психология и анализ Эго  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/Freid/mass\\_psih.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Freid/mass_psih.php)

Хардт М., Негри А. Империя  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/hardt/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/hardt/index.php)  
(краткий обзор - [http://scepsis.net/library/id\\_189.html](http://scepsis.net/library/id_189.html))

Хирши К. Истоки национализма (второисточник-обзор - [http://primerussia.ru/article\\_materials/397](http://primerussia.ru/article_materials/397))  
[https://books.google.ru/books?id=4\\_v4iySQgnsC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ru/books?id=4_v4iySQgnsC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Ширинянц А.А. Политическая культура: смысл и методологическое значение категории <http://www.portal-slovo.ru/history/35094.php>

Anderson B. (2006) [Imagined Communities](#). —London, New York: Verso.

Billig M. Banal Nationalism. London: Sage, 1995.

Howard J.A. (2000) Social Psychology of Identities. Annual Review of Sociology 2000 26:1, 367-393

Huddy L. (2001), From Social to Political Identity: A Critical Examination of Social Identity Theory. Political Psychology, 22: 127-156.

### Дополнительная литература

Арриги Дж. Долгий двадцатый век  
<http://www.prognosis.ru/lib/Arrighi.pdf>

Баранов Н.А. Трансформации современной демократии:  
[http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-upravlenie/U-posobie/BARANOV\\_DEMOKRATIA/00.htm](http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-upravlenie/U-posobie/BARANOV_DEMOKRATIA/00.htm)

Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну  
<http://www.twirpx.com/file/400509/>

Грачев М.Н., Мадатов А.С. Демократия: методология исследования, анализ перспектив  
<http://grachev62.narod.ru/gm/content.htm>

Джемс У. Многообразие религиозного опыта  
<http://lib.rus.ec/b/167907/read>

Клод Леви-Стросс Структурная антропология (1985)  
[http://yanko.lib.ru/books/cultur/stross\\_struktur\\_antrop.htm](http://yanko.lib.ru/books/cultur/stross_struktur_antrop.htm)

Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма  
<http://www.inliberty.ru/library/study/327>

Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах (введение -  
[http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie\\_publicacii\\_Polisa/L/1992-1-21-Lijphart-Mnogosotavnie\\_obshestva\\_i\\_demokraticheskie\\_rezhimi.pdf](http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie_publicacii_Polisa/L/1992-1-21-Lijphart-Mnogosotavnie_obshestva_i_demokraticheskie_rezhimi.pdf),  
также полезно - <http://www.kazanfed.ru/publications/kazanfederalist/n21-22/9/>)  
<http://www.twirpx.com/file/69912/>

Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты  
<http://www.mgimo.ru/files/31076/31076.pdf>

Миллер А. О дискурсивной природе национализмов  
[http://uisrussia.msu.ru/docs/nov/pec/1997/4/ProEtContra\\_1997\\_4\\_09.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/nov/pec/1997/4/ProEtContra_1997_4_09.htm)

Назарчук А.В. Концепция делиберативной политики  
[http://www.nazarchuk.com/books/book1/chapter3\\_4\\_1.html](http://www.nazarchuk.com/books/book1/chapter3_4_1.html)

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики  
<http://www.schumpeter.ru/content/Nort-institutes.pdf>

Россия в диалоге культур: национальная культура в эпоху глобализации  
[http://www.ccisru.org/books/Nacionalnaya\\_kultura\\_v\\_epohu\\_globalizacii.pdf](http://www.ccisru.org/books/Nacionalnaya_kultura_v_epohu_globalizacii.pdf)

Слотердайк П. Критика цинического разума  
<http://nietzsche.ru/userfiles/pdf/sloterdijk.pdf>

Сморгунов Л.В. Государственная политика и управление  
Том 1 - <http://www.twirpx.com/file/43590/>  
Том 2 - <http://www.twirpx.com/file/221176/>

Тоффлер Э. Третья волна  
[http://lib100.com/book/philosophy/tretya\\_volna/\\_%d2%ee%f4%f4%eb%e5%f0%20%dd%eb%e2%e8%ed,%20%d2%f0%e5%f2%fc%ff%20%e2%e%eb%ed%e0.doc](http://lib100.com/book/philosophy/tretya_volna/_%d2%ee%f4%f4%eb%e5%f0%20%dd%eb%e2%e8%ed,%20%d2%f0%e5%f2%fc%ff%20%e2%e%eb%ed%e0.doc)

Фрейд З. Толкование сновидений  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/Freid/mass\\_psih.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Freid/mass_psih.php)

Хантингтон С. Третья волна: демократизация в конце XX века  
<http://www.twirpx.com/file/72388/>

Шмитт К. Понятие политического  
<http://samgutgp.narod.ru/shmitt.rtf>

Юрчак А. Это было навсегда, пока не кончилось  
[https://vk.com/doc-23433303\\_357578924?hash=bb51507daa4be092ea&dl=8030673cb01b945ce0](https://vk.com/doc-23433303_357578924?hash=bb51507daa4be092ea&dl=8030673cb01b945ce0)

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Операционные системы семейств Windows / MacOS / Linux;
- Текстовые редакторы семейства Microsoft Office / пакета iWork / пакета Apache OpenOffice;

- Презентационные инструменты семейства Microsoft Office / пакета iWork / пакета Apache OpenOffice;
- Инструменты обработки статистических данных семейства Microsoft Office / пакета iWork / пакета Apache OpenOffice.

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>	<a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
<i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</i>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
<i>World Inequality Database</i>	<a href="http://wid.world/">http://wid.world/</a>
<i>Ethnologue Project</i>	<a href="https://ethnologue.com">https://ethnologue.com</a>
<i>Научно-учебная группа «Национализм и национальная политика в СССР и России»</i>	<a href="https://lcsr.hse.ru/natpol/database">https://lcsr.hse.ru/natpol/database</a>
<i>Информационно-правовой портал Гарант.ру</i>	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<i>Информационно-правовая система Консультант</i>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Вестник Московского университета. Серия 12 <http://vestnikpolit.ru>

Политэкс. Политическая экспертиза <https://politex.spbu.ru>

Вопросы национализма <http://vnatio.org>

Вопросы языкознания <http://vja.ruslang.ru>

Контурь глобальных трансформаций <https://www.ogt-journal.com/jour>

Критика и семиотика <https://www.philology.nsc.ru/journals/kis/index.php>

Международные процессы <http://interaffairs.ru>

Мировая экономика и международные отношения

<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

Неприкосновенный запас

[https://www.nlobooks.ru/magazines/?f=neprikosnovennyy\\_zapas](https://www.nlobooks.ru/magazines/?f=neprikosnovennyy_zapas)

Полис (Политические исследования) <https://www.politstudies.ru>

Политическая наука <http://inion.ru/ru/publishing/zhurnaly-iz-perechniavak/politicheskaia-nauka/>

Полития: Анализ. Хроника. Прогноз (Журнал политической философии и социологии политики) <http://politeia.ru>

Регион: Экономика и Социология <https://www.sibran.ru/journals/rEiE/>

Региональные исследования

[http://www.geogr.msu.ru/structure/reg\\_issledovaniya/](http://www.geogr.msu.ru/structure/reg_issledovaniya/)

Россия в глобальной политике <http://globalaffairs.ru>

Социологическое обозрение <https://sociologica.hse.ru>

Социология власти <https://socofpower.ranepa.ru/home/>

Социс (Социологические исследования) <https://www.isras.ru/socis.html>

Сравнительная политика <https://www.comparativepolitics.org/jour>

Ab Imperio <https://www.abimperio.net>

American Journal of Political Science <https://ajps.org>

Annual Review of Political Science <https://www.annualreviews.org/loi/polisci>

Comparative Political Studies <https://journals.sagepub.com/home/cps>

European Journal of Political Research

<https://ejpr.onlinelibrary.wiley.com/journal/14756765>

Governance <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14680491>

Journal of Communication <https://academic.oup.com/joc>

International Journal of Communication <https://ijoc.org/index.php/ijoc>

Mass Communication and Society

<https://www.tandfonline.com/toc/hmcs20/current>

New Media and Society <https://journals.sagepub.com/home/nms>

Political Communication <https://www.tandfonline.com/toc/upcp20/current>

Post-Soviet Affairs <https://www.tandfonline.com/toc/rpsa20/current>

Pro et Contra <https://carnegie.ru/proetcontra/archive/>

Research on Language and Social Interaction  
<https://www.tandfonline.com/toc/hrls20/current>

Quarterly Journal of Political Science <https://www.nowpublishers.com/QJPS>

World Politics <https://www.cambridge.org/core/journals/world-politics>

### **7.5. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения учебных занятий используются:

- учебные аудитории;
- возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- электронный каталог и библиотечный фонд вуза;
- научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Проведение учебных занятий возможно в дистанционной форме посредством программного обеспечения, предоставляемого современными операционными системами.

### **8. Автор программы:**

Телин Кирилл Олегович, к.п.н., доцент кафедры государственной политики