

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра истории социально-политических учений



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
член-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Социально-политическая мысль Древнего Китая и современность»**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**Направление подготовки / специальность:**

41.03.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

Общий

**Форма обучения:**

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории социально-политических учений  
(протокол № 11 от 27.06.2023)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть: дисциплина профиля по выбору студента

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Социально-политическая мысль Древнего Китая и современность» основывается на знании таких дисциплин как:

Философия

История

Русский язык и культура речи

История социально-политических учений зарубежных стран

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: социально-политические тексты Древнего Китая, социальную, культурно-историческую и политическую реальности в истории развития китайской культуры и государственности, механизмы политической коммуникации, уровни, виды и формы местного политического дискурса, его универсальные и специфические этнокультурные характеристики в системе регулирования общественных отношений в истории Китая с древности и по наши дни; ракурсы социокультурного видения древнекитайских мыслителей, уходящего корнями в древнюю китайскую государственность, традиционный уклад жизни и систему ценностей.
Уметь: проводить анализ содержания философских и социально-политических текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации; ориентироваться в мировоззренческой проблематике текстов-первоисточников с учетом культурно-исторического контекста и различных подходов к их оценке и рассмотрению; раскрывать системный характер континуума социально-политической мысли Древнего Китая, в котором возникали и развивались отдельные её направления, получали широкую известность тексты, их авторы и складывавшиеся вокруг них школы; выделять значимые события, обрабатывать информацию и интерпретировать результаты, анализировать и интерпретировать произведения китайской социально-политической и политико-философской мысли.
Владеть / иметь навык (опыт): способностью к междисциплинарному синтезу, применению на практике полученных знаний для анализа социальных и политических ситуаций в КНР; выявлению и использованию усвоенного материала при анализе политических решений, принимаемых властными структурами КНР, диагностике развития экономики и политики; производить анализ реалий зарубежной политики, сравнительной характеристики сложившихся политических и правовых систем, их функционирования; методами анализа произведений древнекитайской социально-политической и политико-философской мысли, методами подготовки информационно-аналитических материалов.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – БЗ. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	<b>Индикатор УК- Б 3.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знает</b> основные категории философии  <b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации  <b>Знать</b> главные направления китайской социально-политической и философской мысли в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  <b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач  <b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на социально-политические и философские концепции
ОПК- БЗ. Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты.	<b>Индикатор ОПК- Б 3.1.</b> Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты	<b>Знает</b> о массивах информации  <b>Знает</b> о современных программных средствах и приемах  <b>Умеет</b> выделять значимые события  <b>Умеет</b> обрабатывать информацию и интерпретировать результаты  <b>Владеет</b> навыками использования современных программных средств и приемов  <b>Владеет</b> навыками обработки и интерпретации полученной информации
ПК – Б2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений древнекитайской и современной китайской	<b>Индикатор ПК- Б 2.1.</b> Осуществляет анализ и интерпретацию произведений китайской социально-политической и политико-	<b>Знает</b> главные произведения древнекитайской и современной китайской социально-политической и политико-философской мысли  <b>Умеет</b> анализировать и трактовать произведения древнекитайской и современной китайской социально-политической и политико-философской мысли

социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в различные исторические эпохи.	философской мысли, понимает особенности ее эволюции в различные исторические эпохи	<b>Владеет</b> методами содержательного и исторического анализа произведений китайской социально-политической и политико-философской мысли
ПК - Б7. Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата.	<b>Индикатор ПК- Б 7.1.</b> Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	<p><b>Знает</b> специфику научных, публицистических, художественных текстов</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать тексты произведений</p> <p><b>Владеет</b> методами подготовки информационно-аналитических материалов</p>

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 50 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Введение в курс. Общая характеристика и специфика китайской культуры и цивилизации.		2		5	Р/Д	
Тема 2. Направления социально-политической мысли Древнего Китая в её историческом развитии.		4		5	Р/Д	
Тема 3. Учение Лао-цзы и школа даосов.		2		5	Р/Д	
Тема 4. Учение Конфуция и конфуцианская школа.		2		5	Р/Д	
Тема 5. Моизм. Легизм.		2		5	Р/Д	
Тема 6. Синтез учений и ханьское конфуцианство, система образования и государственные экзамены в системе политической власти китайских империй.		4		5	Р/Д	
Тема 7. Традиционализм в современной доктрине политического управления КНР.		2		5	Р/Д	
Самостоятельная работа:				5		
Творческая работа (эссе)				5		
Другие виды самостоятельной работы				5		
Вид промежуточной аттестации (зачет)					4	
Итого	72	18		50	4	72

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1	Тема 1. Введение в курс. Общая характеристика и специфика китайской	Общая характеристика и специфика китайской культуры и цивилизации. Значение социально-политической мысли Древнего Китая в истории Китая

	культуры и цивилизации.	и стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Тексты-первоисточники по истории социально-политической мысли Древнего Китая: оценки, проблема аутентичности, традиционно-китайский подход к изучению, гиперкритицизм, археологические открытия и новейший этап изучения социально-политической мысли Древнего Китая.
2	Тема 2. Направления социально-политической мысли Древнего Китая в её историческом развитии.	«Ли» и «фа» как полярные категории континуума социально-политической мысли Древнего Китая. История социального развития общества в Китае, периоды архаики, древности. Развитие социальных структур и институтов политической власти: от норм поведения «ли» (дарообмен - реципрокность, символический обмен и социальные сети) к законам и наказаниям «фа». Выделение направлений социально-политической мысли. Основные направления социально-политической мысли Древнего Китая в её историческом развитии. Классификации школ мыслителей Древнего Китая: шесть и десять школ мыслителей в трудах Сыма Цяня и Баньгу. Социально-экономическое развитие и трансформация общества как фактор расцвета «ста школ». Полемика мыслителей и советников правителей, разработка методов и режимов политического правления. Открытие текстов из Годянь и проблема изучения раннего этапа развития даосизма и конфуцианства.
3	Тема 3. Учение Лао-цзы и школа даосов.	Персонаж Лао-цзы в свете открытия текстов из Годянь. Учение Лао-цзы. Понятия «дао» и «дэ». Принципы естественности – «цзы жань» и недеяния – «у вэй». Проповедуемый идеал общественного устройства. Ранний тип общественного устройства и отношений в общинах неолитических поселений, как вероятный источник учения даосов. Школа даосов: Лао-цзы, Ян Чжу, Чжуан-цзы, Ле-цзы. Канонизация текста Даодэ цзин.
4	Тема 4. Учение Конфуция и конфуцианская школа.	Личность и учение Конфуция. Первоисточки учения – ранний тип государственных образований поселений городов как вероятный источник учения конфуцианства. "Дао [правления] Танского [Яо и] Юйского [Шуня] (текст из Годянь)". Защита идеалов древности и проблема консолидации общества. Основные понятия, понятия «взаимности» - «бао», норм поведения - «ли» и «человечности» - «жэнь». Патернализм в системе родоплеменного общественного устройства и наследственных удельных пожалований. Принцип «исправления званий» - «чжэн мин» и идеальный путь правителя и поданных. Предыстория и история формирования канонической литературы в контексте истории развития социально-политических структур Древнего Китая, её значение в учении Конфуция. Школа

		Конфуция. Изучение древних канонов как основа системы образования, подготовки политических деятелей и советников для правителей. Древние каноны: Шу цзин, Ши цзин, И цзин, Ли цзи, Чунь цю. Эволюция конфуцианской мысли в учениях Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Полемика о доброй и злой природе человека и проблемы создания систем образования и политического правления. Учение Сюнь-цзы о злой природе человека и трансформация конфуцианства. Сюнь-цзы как провозвестник идей легистов.
5	Тема 5. Моизм. Легизм.	Учение Мо-цзы и его личность. Мо-цзы как представитель прослойки ремесленников и трансформация конфуцианства. Размежевание Мо-цзы с конфуцианством. Критика избыточной ритуальности и принцип отказа от излишеств. Учение о принципах всеобщей любви и взаимной выгоды. Школа моистов. Протолегистские принципы Гуань Чжуна. Гуань Чжун как представитель прослойки торговцев и его реформы в царстве Ци - практическая реализация идей. Усиление царства Ци и апробация принципов легизма. Шан (Гунсунь) Ян, его учение и практическая реализация его идей в политике и государственном строительстве в царстве Цинь. Дальнейшая апробация принципов легизма и их популяризация. Учения Шэнь Бухая и Хань Фэй-цзы. Общественно-политическая деятельность Ли Сы, дальнейшее развитие и реализация идей легизма на практике. Ученики Сюнь-цзы - легисты Хань Фэй-цзы и канцлер империи Цинь - Ли Сы. Легизм как основа идеологии и политического режима империи Цинь. Уничтожение удельной системы правления наследственной знати и организация централизованной бюрократической администрации. Свержение династии Цинь и кризис легизма.
6	Тема 6. Синтез учений и ханьское конфуцианство, система образования и государственные экзамены в системе политической власти китайских империй.	Синтез учений во времена правления династии Хань. Учение Дун Чжуншу, реформа системы управления и возвышение конфуцианства. Ханьское конфуцианство как государственная идеология. Система образования на основе изучения канонов и государственные экзамены, создание кадрового резерва и подбора управленцев. Институт государственных экзаменов в системе политической власти и правления китайских империй.
7	Тема 7. Традиционализм в современной доктрине политического управления КНР.	Традиционализм в современной доктрине политического управления КНР. Новейшие тренды китайской философии, экономики и политики: экологический марксизм, конструктивный постмодернизм. Синтез древнейших и современных



## **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

*Тематика и вопросы для эссе и устного обсуждения*

1. Специфика и основные особенности китайской культуры и цивилизации.
2. Значение социально-политической мысли Древнего Китая в истории Китая, Дальнего Востока и юго-восточной Азии.
3. Местные культы как отображение древнейших верований и мифологии. Претворение мифологии и философии в системы государственной (протогосударственной) идеологии в Древнем Китае.
4. Учение Лао-цзы и школа даосов.
5. Учение Конфуция. Конфуцианская школа.
6. Моизм. Легизм.
7. Синтез учений и ханьское конфуцианство.
8. Система образования и государственные экзамены в системе политической власти китайских империй.
9. Традиционализм в современной доктрине политического управления КНР. Способы государственной коммуникации КНР во внутренней политике и на межгосударственной арене.
10. Современные тенденции развития китайской системы управления, экологический марксизм, конструктивный постмодернизм, соотношение и синтез древних и современных идейных течений, традиционализм современного Китая.

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

*Примерные зачетные вопросы*

1. Общая характеристика и специфика китайской культуры и цивилизации. Значение социально-политической мысли Древнего Китая в истории Китая, стран дальнего востока и юго-восточной Азии.
2. Тексты-первоисточники по истории социально-политической мысли Древнего Китая: оценки, проблема аутентичности.
3. Традиционно-китайский подход к изучению текстов-первоисточников по истории социально-политической мысли Древнего Китая.
4. Гиперкритицизм в изучении текстов-первоисточников по истории социально-политической мысли Древнего Китая, истоки европоцентризма в изучении истории Древнего Китая.
5. Современные археологические открытия и новейший этап изучения социально-политической мысли Древнего Китая.
6. История социального развития общества в Китае: периоды архаики, древности, централизованных империй.
7. Развитие социальных структур и институтов политической власти: от норм поведения «ли» (дарообмен - реципрокность, символический обмен и социальные сетив взаимопомощи) к законам и наказаниям «фа».
8. Основные направления социально-политической мысли Древнего Китая. Основные

- направления социально-политической мысли Древнего Китая в её историческом развитии. «Ли» и «Фа» как полярные категории континуума социально-политической мысли Древнего Китая.
9. Классификации школ мыслителей Древнего Китая. Шесть и десять школ мыслителей в трудах Сыма Цяня и Баньгу.
  10. Социально-экономическое, политическое развитие и трансформация общества как фактор расцвета «ста школ». Полемика мыслителей и советников правителей. Разработка методов и режимов политического правления.
  11. Открытие текстов из Годянь и проблема изучения раннего этапа развития даосизма и конфуцианства. Персонаж Лао-цзы в свете открытия текстов из Годянь.
  12. Учение Лао-цзы. Понятия «дао» и «дэ». Принципы естественности – «Цзы жань» и недеяния – «У вэй».
  13. Проповедуемый даосами идеал общественного устройства. Ранний тип общественного устройства и отношений в общинах неолитических поселений, как вероятный идейный первоисточник учения даосов.
  14. Основные мыслители - представители школы даосов: Ян чжу, Чжуан-цзы, Ле-цзы.
  15. Личность и учение Конфуция. Первоисток конфуцианского учения. Ранний тип государственных образований – уклад жизни жителей поселений ранних протогородов, как вероятный идейный первоисточник учения конфуцианства.
  16. Защита идеалов древности в конфуцианстве и проблема консолидации общества. Основные конфуцианские понятия. Содержание понятий «взаимности» - «бао», норм поведения - «ли», «человечности» - «жэнь». Патернализм в системе родоплеменного общественного устройства и наследственных удельных пожалований. Принцип «исправления имен-званий» - «чжэн мин» и идеальный путь правителя и поданных в конфуцианском учении.
  17. Предыстория и история формирования канонической литературы в контексте истории развития социально-политических структур Древнего Китая, её значение в учении Конфуция. Школа Конфуция.
  18. Изучение древних канонов как основа системы образования, подготовки политических деятелей и советников для правителей. Древние каноны: Шу цзин, Ши цзин, И цзин, Ли цзи, Чунь-цю.
  19. Учение Мо-цзы и его личность. Мо-цзы как представитель прослойки ремесленников и трансформация конфуцианства. Размежевание Мо-цзы с конфуцианством. Критика избыточной ритуалистики и принцип отказа от излишеств в школе моистов. Учение о принципах всеобщей любви и взаимной выгоды в школе моистов.
  20. Эволюция конфуцианской мысли в учениях Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Полемика о доброй и злой природе человека. Проблемы создания систем образования и политического правления. Учение Сюнь-цзы о злой природе человека и трансформация конфуцианства. Сюнь-цзы как провозвестник идей легистов (фа цзя). Ученики Сюнь-цзы - легисты Хань фэй-цзы, канцлер империи Цинь - Ли сы.
  21. Развитие школы легистов. Протолегистские принципы Гуань чжуна. Гуань чжун как представитель прослойки торговцев и его реформы в царстве Ци - практическая реализация идей. Усиление царства Ци и апробация принципов легизма.
  22. Шан (Гун-сунь) Ян, его учение и практическая реализация его идей в политике и государственном строительстве в царстве Цинь.
  23. Дальнейшая апробация принципов легизма и их популяризация. Учения Шэнь Бухая и Хань фэй-цзы.
  24. Общественно-политическая деятельность Ли сы. Дальнейшее развитие и реализация идей легизма на практике в империи Цинь. Легизм как основа идеологии и политического режима империи Цинь. Уничтожение удельной системы правления наследственной знати и организация централизованной бюрократической администрации в империи Цинь. Свержение династии Цинь и кризис легизма.

25. Синтез социально-политических учений во времена правления династии Хань.
26. Учение Дун Чжуншу. Реформа системы управления и возвышение конфуцианства.
27. Ханьское конфуцианство как государственная идеология империи Хань.
28. Система образования и государственные экзамены в системе политической власти китайских империй. Формирование системы социального лифта в традиционном и современном Китае.
29. Традиционализм в современной доктрине политического управления КНР.
30. Новейшие тренды китайской философии, экономики и политики; экологический марксизм, конструктивный постмодернизм. Синтез древнейших и современных идейных течений в современном Китае.

#### *Критерии и шкала оценивания зачета*

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **7. Ресурсное обеспечение:**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### *Основная литература*

- Алексеев В.М.* Луньюй (образец перевода с китайского первых трех глав «Суждений и бесед» Конфуция и его учеников. С полным комментарием Чжу Си и обстоятельными к нему примечаниями переводчика). // Алексеев В.М. Китайская литература: Избранные труды. М., 1978. С.429-499.
- Бань Гу.* Бо ху тун. // Древнекитайская философия. Эпоха Хань. М., 1990.
- Дао дэ цзин* // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. М., 1972.
- Дебен-Франкфор К.* Древний Китай. М., 2002.
- Дун Чжуншу.* Чунь цю фань-лу // Древнекитайская философия. Эпоха Хань. М., 1990.
- И цзин («Канон перемен»).* Перевод, исследования и комментарии Лукьянова А.Е. М., 2005.
- Кучера С.И.* Реформы Гуань Чжуна и концепции власти. Гуань Янь лечжуань. Го юй. // История Древнего Востока. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2002. С. 572-579.
- Ли цзи* // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. II. М., 1973.
- Лунь юй* // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. М., 1972.
- Мартыненко Н.П.* Этика и эстетика в контексте представлений раннего конфуцианства о государственном управлении // Тетради по консерватизму, № 2, 2021. с. 63-68
- Мартыненко Н.П.* Понимание «музыки» в раннем конфуцианстве согласно тексту «Юэ цзи» – «Записи о музыке» // Вопросы философии, издательство Наука (М.), № 7, 2020. с. 171-175
- Мартыненко Н.П.* Семиотика китайской культуры: к вопросу о происхождении и развитии образа дракона // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 4, 2019с. 65-80
- Мартыненко Н.П.* Дао [правления] Танского [Яо и] Юйского [Шуня] (текст из Годянь) // Вопросы философии. 2017. № 11. С. 147–151.

Мартыненко Н.П. Легендарный первопредок китайской нации и первый правитель: к вопросу о первоисточках концепта Хуан-ди // PolitBook Political Science Journal Ежеквартальный научный журнал, 2015. № 4, с. 154-165

Мартыненко Н.П. Специфика китайской государственности <http://www.philosophicalclub.ru/content/docs/Socrat03.pdf> Москва, № 3, 2011.

Мартыненко Н.П. Загадка «династии Ся» и символика сельскохозяйственного цикла. // Проблемы Дальнего Востока. М., 2009. №6. С. 124-135

Мартыненко Н.П. «Культура» как превращение знаков – «вэньхуа» // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), 2006. № 3.

Мартыненко Н.П. «Вэньцзы» и истоки китайской культуры // Вопросы философии. М., 2004. №9. ([http://www.ec-dejavu.net/w/Writing\\_China.html](http://www.ec-dejavu.net/w/Writing_China.html))

Мартыненко Н.П. Палеография и проблемы истории Древнего Китая. // Проблемы Дальнего Востока. М., 2006. №4.

Мартыненко Н.П. Эволюция знакового кода: от пиктографии к системе иероглифического письма. // Личность, Общество, Культура. Т. VIII. Вып. 2 (30). М., 2006.

Мартыненко Н. П. Изучение семантики древних форм начертания текста «Дао дэ цзин» как необходимая компонента изучения истории даосизма // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. № 3. 1999.

Мо-цзы. // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. М., 1972.

Мэн-цзы // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. М., 1972.

Поздние моисты // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. II. М., 1973.

Сыма Цянь. Исторические записки («Ши цзи»), Перевод с китайского и комментариев Р.В. Вяткина. Т.6. М., 1992. С. 126 – 151. (Глава сорок седьмая. Кун-цзы ши цзя — Наследственный дом Кун-цзы – Конфуция).

Сюнь-цзы // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. II. М., 1973.

Хань Фэй-цзы // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. II. М., 1973.

Бань Гу. Хань Шу. Глава пятьдесят шестая (отрывок) // Древнекитайская философия. Эпоха Хань. М., 1990.

Бань Гу. Хань шу. Глава тридцатая. Литературные произведения (философские школы). // Древнекитайская философия. Эпоха Хань. М., 1990. С. 320-324.

Чжуан-цзы / Пер. С. Кучеры // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. М., 1972.

Чжуан-цзы: Даосские каноны / Пер., вступит. ст., коммент. В. В. Малявина. М., 2002.

Шан цзюнь шу // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. II. М., 1973.

Ши цзи. Глава сто тридцатая. «Предисловие придворного историографа». // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. II. М., 1973. С. 311-316.

Ши цзин. // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. М., 1972. С. 78-99.

Шу цзин. // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. М., 1972. С. 100-113.

Ян Чжу. // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. М., 1972.

#### *Дополнительная литература*

Дебен-Франкфор К. Древний Китай. М., 2002.

Аверкиева Ю. П. Разложение родовой общины и формирование раннеклассовых отношений в обществе индейцев северо-западного побережья Северной Америки, М., 1961.

Антология даосской философии / Сост. В.В. Малявин и Б.Б. Виногородский. М., 1994.

Васильев Л.С. Древний Китай. Том 2. Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э.). М., 2000.

документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2002. С. 543-548.

И цзин – Чжоу И. Система Перемен – Циклические Перемены / Перев. с кит. Б. Б. Виногородского / Сост. В. Б. Курносой. М., 1999.

- История Китая. Учеб. для студентов вузов. Под ред. А.В.Меликсетова. М: Изд-во МГУ, 1998.
- Кейдун И.Б. «Ли цзи»: перевод второй главы («Цюй ли») (Фрагменты) // Религиоведение. 2001. № 2.
- Кейдун И.Б. «Ли цзи»: перевод двенадцатой главы («Нэй цзэ») (Фрагменты) // Религиоведение. 2002. № 1.
- Книга правителя области Шан (Шан цзюнь шу). Перевод с китайского, вступительная статья, комментарий и послесловие Л.С. Переломова. М., 1993.
- Конфуцианское "Четверокнижие" Сы Шу. М., 2004.
- Конфуциева летопись "Чуньцю" ("Весны и осени"). Пер. и примеч. Н.И.Монастырева. Исследования Д.В.Деопика и А.М.Карапетьянца. М., 1999.
- Крил Х.Г. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу. Спб., 2001.
- Кроль Ю.Л. Рассуждения Сыма Цяня о "шести школах". // «Китай: история, культура и историография». М., 1977.
- Крюков В.М. Текст и ритуал: Опыт интерпретации древнекитайской эпиграфики эпохи Инь-Чжоу. М., 2000.
- Кучера С.И. Надписи на бронзовых сосудах. // История Древнего Востока. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2002.
- Кучера С.И. Надписи на гадательных костях. // История Древнего Востока. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2002. С. 541-543.
- Кычанов Е.И. Ли и право. // Этика и ритуал в традиционном Китае. М., 1988.
- Малявин В.В. Дао-Дэ цзин, Ле-цзы, Гуань-цзы. М., 2004.
- Мартыненко Н.П. Культура как превращение знаков – вэньхуа. Том второй: Развитие китайской цивилизации. М., 2006.
- Мартыненко Н.П. Культура как превращение знаков – вэньхуа. Том первый: Культурогенез. М., 2006
- место издания Социально-политическая мысль Москва, ISBN 5–902168–82–1, 498 с.
- Мартыненко Н.П. Семиотика древнекитайских текстов. Введение в метод. М., 2003.
- Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.
- Переломов Л.С. Конфуций: «Лунь юй». — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998.
- Титаренко М. Л. Древнекитайский философ Мо Ди. М., 1985.
- Феоктистов Е.Ф. Философские и общественно-политические взгляды Сюнь-цзы. М., 1976.
- Фэн Юлань. Краткая история китайской философии. СПб, 1998.
- Хань шу Глава 23: Синфа чжи (Записи [посвященные] наказаниям и законам). Пер. с кит. Кучеры С.И. // История Древнего Востока. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2002. С. 621-629.
- Чжоу Цзунхуа. Дао И-Цзина. Киев, 1996.
- Шицзин: Книга песен и гимнов. / Пер. с кит. А. Штукина. М., 1987.

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS WINDOWS (системное);  
MS WORD;  
MS POWER POINT;

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU      [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)

<i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</i>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
<i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU</i>	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
<i>Университетская библиотека online</i>	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<i>Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
<i>Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
<i>Журнал Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.</i>	<a href="https://philos.msu.ru/science/vestnik">https://philos.msu.ru/science/vestnik</a>
<i>Журнал Вопросы философии.</i>	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>
<i>Сократ. Журнал современной философии.</i>	<a href="http://www.philosophicalclub.ru/content/docs/Socrat03.pdf">http://www.philosophicalclub.ru/content/docs/Socrat03.pdf</a>
<i>Журнал Arbor Mundi Мировое древо.</i>	<a href="http://ivgi.org/Izdaniya/ArborMundi">http://ivgi.org/Izdaniya/ArborMundi</a>
<i>PolitBook - Международный научный журнал по политической науке.</i>	<a href="http://net.knigi-x.ru/">http://net.knigi-x.ru/</a>

#### **7.5. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

#### **8. Автор (авторы) программы.**

Мартыненко Николай Петрович, профессор кафедры Истории социально-политических учений, доктор философских наук.