

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории и теории политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Введение в современную политическую науку»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:
41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общий

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории и теории политики
(протокол № 7 от 29.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (интегрированная подготовка, бакалавриат) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г. (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в современную политическую науку» входит в Вариативную часть образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (интегрированная подготовка, бакалавриат), в учебном плане занимает место в блоке дисциплин профиля (В-ПД). Дисциплина дополняет модули по истории и теории политики и читается в 1 семестре бакалавриата для студентов, обучающихся по подплану «Общая политология».

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Дисциплина «Введение в современную политическую науку» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, который призван обобщить, систематизировать и структурировать политические знания, направления политического образования. Курс позволяет подготовить основу для формирования целостной системы знаний в сфере политики на базе изучения новейших достижений политической науки и обобщения мирового и отечественного опыта, усвоить особенности институционализации политологии как научной дисциплины, предвидеть процесс обучения в рамках цикла профессиональных дисциплин. Освоение данной дисциплины, которая дополняет модули по истории и теории политики, предполагает наличие базовых познаний в области политологических и общеобразовательных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать объект, предмет и методы политологии как науки и учебной дисциплины, ее понятийно-категориальный, терминологический аппарат; понимать сущность политики, ее социальные, правовые и моральные основы.	
Уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в политическом управлении, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.	
Владеть основами методологии политической науки для критического анализа происходящих политических процессов, понимания наблюдаемых политических явлений и феноменов; уметь формулировать и излагать собственную позицию.	

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	Знает основные категории философии

применять системный подход для решения поставленных задач	применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-БЗ. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
УК-Б11. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>

		<p>Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>ОПК-Б4. Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает о политических событиях и процессах</p> <p>Умеет давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p>Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>ОПК-Б6. Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации</p>	<p>Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах</p>	<p>Знает основы информационно-поисковой работы</p> <p>Умеет осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p>Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p> <p>Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций</p>
<p>ПК-Б1. Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач</p>	<p>Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач</p>	<p>Знает основы теории, методологии и методику политической науки</p> <p>Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии</p> <p>Владеет способами решения научных задач</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Политическая наука в системе социальных наук. Предмет политической науки	8	2	2	4	ДЗ	8
Тема 2. Основные этапы становления политической науки (США, страны Европы)	8	2	2	4	ДЗ	8
Тема 3. Основные этапы становления политической науки в России. История становления политической науки как научной и учебной дисциплины в Московском университете	8	2	2	4	Р/Д	8
Тема 4. Структура и функции современного политологического знания. Основные направления политической науки	8	2	2	4	Р/Д	8

Тема 5. Основы методологии политической науки	8	2	2	4	КР	8
Тема 6. Основные категории политической науки	8	2	2	4	ДЗ	8
Тема 7. Политическая власть: основные подходы, формы, механизмы. Политика как призвание и профессия	8	2	2	4	ДЗ	8
Тема 8. Политические институты: государство как субъект политического процесса. Негосударственные субъекты политического процесса	8	2	2	4	Р/Д	8
Тема 9. Идентичность как политическая категория. Политика идентичности современных государств	8	2	2	4	КР	8
Самостоятельная работа:	36			36		36
<i>Творческая работа (эссе)</i>	2			2		2
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	34			34		34
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	4					4
Итого	72					72

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Политическая наука в системе социальных наук. Предмет политической науки	<i>Содержание темы:</i> Наука как вид познавательной деятельности. «Науки о природе» и «науки о духе»: причины противопоставления. Специфика социально-гуманитарного познания. Становление социальных и гуманитарных наук. Причины выделения социальных наук в структуре научного знания. Необходимость научного управления социальными процессами в условиях трансформации социальных структур. Теоретический и прикладной уровни исследования в социальных науках. Роль науки в социальной и политической жизни. Наука как социальный институт. Политическая наука в системе социальных наук. Политическое знание и политическая наука. Виды политического знания. Зарождение и развитие политологического знания. Соотношение политической теории и политической науки. Понятие и место

		<p>политической теории в развитии политической науки. Ранние разновидности политических теорий.</p> <p>Политика как предмет политической науки. Основные современные подходы к определению предмета политической науки. Сущность политики. Политика как сфера общественной жизни, вид активности социальных субъектов и тип социальных отношений. Особенности эволюции политики. Государство- и социоцентристская стадии эволюции политики. Основные подходы к определению политики. Категория политики в современной политической теории. Структура политики. Субъекты и объекты политики. Основные свойства политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общества. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Функции политики.</p> <p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить историю становления науки как вида познавательной деятельности, причины выделения социальных наук и политологии в самостоятельные научные направления. 2. Изучить основные трактовки политики и подобрать различные определения политики со ссылкой на источники (по энциклопедическим, справочным изданиям, учебной литературе). Пояснить трактовку Аристотелем человека как «политического животного». 3. Объяснить, что изучает политическая наука и в чем отличие политики от политологии.
2.	<p>Тема 2.</p> <p>Основные этапы становления политической науки (США, страны Европы)</p>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Начало становления современной политической науки. Политическая философия и политическая наука. Предпосылки оформления политологии в качестве самостоятельной науки. Основные этапы формирования и эволюции политической науки. Этапы и направления институционализации политической науки. Особенности становления политологии как академической дисциплины в США. Особенности становления политологии как академической дисциплины в странах Европы. Основные представители американской и континентальной политологических школ. Основные отличия американской и континентальной политологических школ.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить этапы становления политической науки в США, основные методологические подходы и их эволюцию. 2. Подготовить сравнительный анализ основных отличий континентальной традиции становления политической науки от американской. Знать основных представителей политологических национальных школ. 3. Подготовить доклады по темам для выступлений на семинаре.
3.	<p>Тема 3.</p> <p>Основные этапы становления</p>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Основные особенности отечественной традиции в области изучения политики. Развитие политической науки в русле</p>

	политической науки в России. История становления политической науки как научной и учебной дисциплины в Московском университете	<p>государствоведческой и правоведческой дисциплин. Основные этапы становления как науки. Основные периоды, институционализация и этапы развития политологии как образовательной дисциплины.</p> <p>Трактовка политики как предмета преподавания в университетах (XVIII–XIX вв.). Политическая наука в Московском университете первых десятилетий его существования (1755–1804 гг.).</p> <p>Нравственно-политическое отделение Московского университета (1804–1835 гг.). Политические науки в эпоху университетского Устава 1863 г. Политология как государство- и правоведение. 1917–1950-е, 1960–1989 – эпоха научного коммунизма. 1989–н.вр. – политология в МГУ и создание факультета политологии в 2008 г.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить труды профессоров Московского университета, отражающие развитие политической науки. 2. Изучить вклад русских конституционалистов в дело становления политической науки (кон. XIX – нач. XX в.). 3. Проанализировать особенности становления политической науки в советский период. 4. Обобщить основные этапы и направления институционализации в России политической науки. 5. Подготовить доклады по теме для выступлений на семинаре.
4.	Тема 4. Структура и функции современного политологического знания. Основные направления политической науки	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Структура и функции современного политологического знания. Фундаментальные и прикладные исследования в политологии. Сциентистское и антисциентистское направления в политической науке. Политология как образовательная дисциплина. Основные политологические дисциплины: политическая философия, политическая психология, политическая социология, политическая география, политическая антропология, международные отношения и мировая политика, сравнительная политология. Современная политическая наука в России: специалисты, научные школы, направления развития. Политология: наука, искусство или ремесло? Политика как призвание и профессия.</p> <p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить индивидуальные доклады для выступлений на семинаре по каждой политологической дисциплине по схеме: когда выделилась, что изучает, какими методами, основные представители. 2. Уметь выделять теоретико-аналитические и эмпирико-дескриптивные исследования в политической науке.
5.	Тема 5. Основы методологии политической науки	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Понятие и значение метода и методологии в науке. Эволюция методов политологии, основные этапы развития методологии. Классификация методов политической науки. Метод, подход, парадигма. Качественные и количественные методы политологии. Институциональный метод политической науки. Нормативизм в</p>

		<p>политологии. Исторический и сравнительный методы. Влияние позитивизма на политическую теорию. Бихевиористская революция в политологии. Теория рационального выбора как метод политической науки. Теория демократии. Теория политической культуры. Системный и структурно-функциональный методы в политологии. Современные методы прикладной политологии.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить примеры исследований политических явлений различными методами. 2. Подготовиться к рубежному контролю: написанию контрольной работы по пройденному материалу по предмету, истории становления, направлениям и методологии политической науки.
6.	Тема 6. Основные категории политической науки	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Роль основных категорий и понятий в науке. Основные категории политической науки: исследовательские традиции, определения, сущность. Политическая власть, политические институты, политические системы, политические режимы, политические процессы, политические ресурсы, политическая культура, политические коммуникации.</p> <p>Общенаучные категории, являющиеся категориями политической науки: цивилизация, общество, свобода, равенство, справедливость, собственность, право, поведение, участие, революция, эволюция, культура. Понятие «политическое», основные дискуссии.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь дать определения различным категориям политической науки. 2. Изучить теоретическую базу и дискуссионный контекст развития концепции «политического». 3. Подготовить доклады по темам для выступлений на семинаре.
7.	Тема 7. Политическая власть: основные подходы, формы, механизмы	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Понятие власти: исследовательские традиции, определения, сущность. Субстанциональные и системные трактовки власти, исследования власти в XX в. Универсальные свойства власти: инверсионность, конструирующие способности, ресурсность и т.д. Формы власти, ресурсы власти, агенты (акторы) властных отношений. Власть как регулятивный механизм социального общения. Легитимность и эффективность политической власти: современные подходы к изучению динамики властных отношений и социальных эффектов властного процесса.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести сравнительный анализ различных определений власти. Власть как господство и политический феномен. 2. Изучить феномен власти в политическом наследии М. Вебера, легитимность власти. Политика как призвание и профессия у Вебера.

		3. Подготовить доклады по темам для выступлений на семинаре.
8.	Тема 8. Политические институты: государство как субъект политического процесса. Негосударственные субъекты политического процесса	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Становление категории политического института. Понятие политической системы. Понятие политического процесса. Государственные и негосударственные политические институты. Формальные и неформальные политические институты как субъекты политики. Государство как универсальный политический институт. Политический генезис государства. Теории происхождения государства. Эволюция представлений о государстве. Современные подходы к пониманию природы и сущности государства: правовой, исторический, социально-антропологический, философский, политологический. Признаки и структура государства. Понятие национального государства. Основные государственные институты. Институты главы государства. Партии и партийные системы. Субъектно-объектная интерпретация политики. Основные подходы к определению субъектов политики.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить подходы к определению государства. Привести примеры государственных и негосударственных политических институтов. Дать понятие национального государства и знать тенденции эволюции современных государств. 2. Подготовить доклады по темам для выступлений на семинаре.
9.	Тема 9. Идентичность как политическая категория. Политика идентичности современных государств	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Значение социокультурных факторов в политике. Идеино-политические категории. Идентичность как категория политической науки. Индивидуальная и коллективная политическая идентичность. Легитимация политической субъектности. Идентичность как категория политического анализа. Политика идентичности современных государств. Продвижение политических интересов через формирование идентичности. Средства артикуляции политических интересов. Уровни и типы политической идентичности. Национальная и гражданская идентичность. Политическая нация.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать определение идентичности в широком и узком измерении. 2. Уметь различать уровни и типы политической идентичности. Провести сравнительный анализ национальной и гражданской идентичности на примерах разных государств. 3. Подготовиться к итоговому контролю: написанию контрольной работы по пройденному материалу по политическим категориям. 4. Написание итогового эссе по одной из пройденных тем.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В образовательном процессе по данной дисциплине используются следующие формы контроля:

- рубежный контроль – написание контрольной работы, осуществляемый на учебном занятии после освоения первого блока вводных лекций, с целью выявления степени освоения новых знаний и формирования умений и навыков;
- текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов по итогам активности на семинарских занятиях (ответы на вопросы, подготовка докладов);
- итоговый контроль – написание контрольной работы, устное собеседование (при необходимости), подготовка эссе на одну из предложенных тем.

Для текущего контроля успеваемости используются:

- выполнение двух контрольных работ;
- подготовка ответов на вопросы к семинарским занятиям;
- подготовка письменных работ (докладов, эссе), а также их публичная защита;
- участие в интерактивных формах работы;
- собеседование с преподавателем по определенным вопросам;
- подготовка презентаций.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Примерные тестовые задания

1. Политология – это наука:

- а) о некоторых аспектах политики;
- б) о социальных связях и взаимодействиях;
- в) о политике во всех ее проявлениях.

2. С точки зрения М. Вебера, политика – это:

- а) наука и искусство управления государством;
- б) отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (т.е. считающееся легитимным) насилие как средство;
- в) стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти в государстве.

3. Когда берет начало процесс становления политологии как науки? Обоснуйте свой ответ.

- а) в Древнем мире;
- б) в Новое время – период бурного развития многих наук;
- в) после Второй мировой войны.

4. В какой стране впервые была образована национальная Ассоциация политической науки?

- а) Италия;
- б) Англия;
- в) США;
- г) Франция.

5. Неоинституционализм представляет собой направление политической науки, в рамках которого основное внимание уделяется исследованию:

- а) проблем рационального выбора индивида в политике, политических результатов и последствий институционального взаимодействия рациональных индивидов;
- б) устойчивых формальных и неформальных правил, регулирующих поведение и задающих рамки взаимодействия в политике;
- в) конституционных и правовых уложений, касающихся прав и привилегий носителей государственных должностей;
- г) правовых институтов и норм, регулирующих политические отношения в обществе.

6. Прикладная политология является отраслью политологии, в рамках которой:

- а) создаются концепции, модели и образы политической действительности;
- б) путем сравнения выделяются общие черты и специфические различия разнообразных групп политических объектов;
- в) изучаются политические проблемы и ситуации, осуществляется выработка практических рекомендаций, направленных на решение конкретных социальных и политических задач.

7. В какой стране политология стала впервые преподаваться как учебная дисциплина:

- а) Древняя Греция;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Германия.

8. Укажите собственные (специфические) категории политической науки:

- а) политический институт;
- б) права человека;
- в) власть;
- г) политический плюрализм;
- д) свобода.

9. Согласно Г. Алмонду, политическая система представляет собой:

- а) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии, суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в нем групп;
- б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;
- в) систему взаимодействующих между собой ролей, структур и подсистем и лежащей в их основе культуры.

10. Какой из перечисленных методов относится к эмпирическим методам научного познания:

- а) наблюдение;
- б) идеализация;
- в) классификация;
- г) дедукция.

11. Направление политологии, в центре внимания которого как проблема рационального выбора индивида в политике, так и политические результаты и последствия взаимодействия рациональных индивидов, — это:

- а) неоинституционализм;
- б) структурный функционализм;
- в) теория рационального выбора;
- г) бихевиорализм.

12. Кто лишний в этом ряду:

- а) Г. Алмонд;
- б) К. Дойч;
- в) С. Верба;
- г) Д. Истон.

13. Назовите двух представителей коммуникативного подхода в политологии:

- а) М. Вебер;
- б) Х. Арендт;
- в) М. Дюверже;
- г) Н. Луман;
- д) Р. Арон.

14. В какой период возникла политология как профессиональный вид деятельности:

- а) конец XIX – начало XX вв.;
- б) 20-е гг. XX в.;
- в) 50-е гг. XX в.;
- г) 80-90-е гг. XX в.

15. Термин «политика» в переводе с древнегреческого означает:

- а) общее дело;
- б) искусство управления государством;
- в) власть народа;
- г) общественный интерес.

16. Субъектами политики являются:

- а) только политические лидеры;
- б) люди и организации, осуществляющие политические действия;
- в) политические идеи и концепции;
- г) общественные потребности и интересы.

17. Объектами политики можно считать:

- а) устойчивые формы организации совместной деятельности людей;
- б) разнообразные и постоянно обновляющиеся общественные проблемы различного уровня и масштаба;
- в) функции политической системы;
- г) все многообразие изменений, происходящих в политической сфере в результате взаимодействия различных политических сил и механизмов.

18. Определите основные функции политики (выберите не более трех):

- а) разработка целей и стратегий общественного развития;
- б) производство материальных ценностей;
- в) мобилизация населения для реализации решений;
- г) регулирование общественных конфликтов;
- д) определение направлений профессиональной деятельности;
- ж) формирование ценностных предпочтений.

19. Какой тип политической методологии сосредотачивает исследовательские усилия на изучении политики через призму поведенческих реакций людей?

- а) системный подход;
- б) аксиологический подход;
- в) институциональный подход;

г) бихевиоральный подход.

20. Способствуя выработке у личности определенного видения политической реальности, политология реализует _____ функцию.

- а) мировоззренческую;
- б) теоретико-познавательную;
- в) прогностическую;
- г) методологическую.

21. Т. Парсонс выделял следующие типы подсистем, с которыми взаимодействует политика:

- а) интрасоциетальная и экстрасоциетальная;
- б) экономическая, система социетальной общности, система социализации;
- в) экономическая, система личности, биологическая;
- г) социальная, правовая, культурная.

22. Согласно взглядам Д. Истона, политическая система – это:

- а) способ организации верховной власти в обществе;
- б) автономная от общества многомерность, развивающаяся по своим законам;
- в) множество взаимодействий субъектов, государственных и негосударственных;
- г) саморегулирующийся саморазвивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы.

23. Какие из приведенных ниже положений определяют смысл такой функции политической системы как «политическое рекрутирование»:

- а) принятия важнейших стратегических политических решений;
- б) придание однородности требованиям различных общественных групп, объединение их в единый комплекс мер и программ;
- в) распространение и передача политической информации между элементами политической системы;
- г) отбор лиц для выполнения властных функций в обществе.

24. Система, которая не реагирует на импульсы, поступающие из внешней окружающей среды, является:

- а) реагирующей;
- б) закрытой;
- в) адаптивной;
- г) открытой.

25. Какое из приведенных ниже положений определяют смысл такой функции политической системы как «артикуляция интересов»:

- а) выявление и формулирование требований к политической системе со стороны среды;
- б) придание однородности разным требованиям общества, объединение их в единый комплекс мер и программ.

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Институционализация политических наук в России и в Московском университете, реформа 1863 г. и ее последствия.
2. Политическая наука в советский период (Ф.М. Бурлацкий о политике).
3. Становление современной политической науки в России.

4. Становление политической науки в США.
5. Становление политической науки в Европе.
6. Что изучает политическая философия?
7. Что изучает политическая социология и политическая психология?
8. Что изучает политическая антропология?
9. Что изучает политическая география?
10. Что изучает сравнительная политология?
11. Предмет дисциплин мировая политика и международные отношения.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Традиции политологического образования в России.
2. Политологическое образование в Московском университете.
3. Политология как учебная и научная дисциплина.
4. Особенности развития политической науки в США.
5. Особенности развития политической науки в Европе.
6. Особенности развития политической науки в России.
7. Основные подходы к определению политики. Политика как призвание и профессия.
8. Основные подходы к определению предметного поля политологии. Объект и предмет политологии.
9. Основные направления политической науки (политическая философия, политическая социология, политическая психология).
10. Основные направления политической науки (сравнительная политология, мировая политика и международные отношения, политическая география).
11. Основные методы политических исследований. Классификация методов политической науки.
12. Понятие метода. Этапы развития методологии политической науки.
13. Основные категории политической науки.
14. Понятие политического.
15. Политическая власть: подходы к определению.
16. Ресурсы политической власти: основные особенности.
17. Основные субъекты политического процесса.
18. Политические элиты: особенности рекрутирования и политического участия.
19. Политические институты.
20. Государство как субъект политического процесса.
21. Типы и формы современных государств.
22. Современные тенденции развития государства.
23. Негосударственные субъекты политического процесса.
24. Идентичность как категория политической науки. Политика идентичности.
25. Понятие политической системы, основные подходы к определению.
26. Типология политических систем.
27. Теория политической культуры.
28. Политический режим: понятие, определение, проблема классификации.
29. Сущность, определение, основные концепции и теории демократии.
30. Авторитаризм – сущность, причины, разновидности авторитаризма.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории: Курс лекций. М.: РОССПЭН, 2007.
3. Гаджиев К.С. Политология: Учебник для студентов высш. учеб. заведений. Изд. 2-е. М.: Университетская книга; Логос, 2010.
4. Дегтярев А.А. Основы политической теории: Учебное пособие / Ин-т «Открытое о-во». М.: Высш. шк., 1998.
5. Политология: Учебник / Под ред. А.Ю. Мельвиля. М.: Проспект, 2007.
6. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. 3-е изд. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2000.

7. Современная политическая наука: Методология: Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин / Т.А. Алексеева, А.А. Байков, В.Г. Барановский и др. М.: Аспект Пресс, 2019.
8. Соловьев А.И. Политология, 2-е издание. исправлен. и дополн., М.: Аспект-Пресс, 2017.
9. Тенденции и проблемы развития российской политической науки в мировом контексте: традиция, рецепция, новация / отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, С.В. Патрушев. М.: РОССПЭН, 2018.
10. Шутов А.Ю., Соболев В.А. Становление политической науки в СССР: к 30-летию официального признания // Диалог со временем. 2020. № 71. С. 28–38.

Дополнительная литература

1. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Полис. 1998. № 1.
2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах. М., 2014.
3. Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения: В 4 т. Т.4. М., 1983.
4. Белов Г.А. Особенности развития политической мысли России // Кентавр. 1994. № 1.
5. Белов Г.А. Политика как общественное явление // Кентавр. 1993. № 2.
6. Бойцова О.Ю. Политическая наука в XX в.: общие характеристики и основные этапы становления // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2001. № 1. С. 5–18.
7. Бурдые П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.
8. Бурлацкий Ф.М. О политической науке: Избранные произведения. М.: Издательство Московского университета, 2013.
9. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные сочинения. М., 1990.
10. Галкин А.А. У истоков возрождения политической науки в России (1960–1985 гг.): субъективные заметки // Полития: Анализ. Хроника. Прогноз. 2010. № 3–4. С. 257–269.
11. Гобозов И.А. Политика и мораль // Социально-политический журнал, 1996, № 2.
12. Грачев М.Н., Ирхин Ю.В. Актуальные проблемы политической науки. М., 1996.
13. Гуторов В.А. Политика и образование: историческая традиция и современные трансформации // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 9–29.
14. Давыдов А. А., Чураков А. Н. Анализ процессов «входа»-«выхода» в социальных системах // Социс. 1999. № 5.
15. Дегтярев А.Г. Политика как сфера общественной жизни // Социально-политический журнал, 1997, № 2.
16. Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997.
17. Ирхин Ю.В. Начала российской политологии: факультет нравственных и политических наук в Московском университете // Вопросы политологии. 2015. № 1. С. 32–44.
18. Ирхин Ю.В. Парадигмальные основы, школы и этапы развития политической науки в США // Электронная библиотека РАПН / <http://rapn.ru>
19. Истон Д. Новая революция в политической науке // Социально-политический журнал, 1993, № 8. С. 115–128.
20. Истон Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука: проблемно-тематический сборник. М.: РАН ИНИОН, Институт сравнительной политологии, 2000, № 4. С. 100–113.
21. Истон Д. Политическая наука в Соединенных Штатах: прошлое и настоящее // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. М., 1997.
22. Камоцкая В.Д., Тихомирова Е.В. Гарольд Лассуэлл – классик американской политической науки // Социально-политические науки, 1990, № 11. С. 84–95.
23. Капустин, Б.Г. Что такое «политическая философия»? // Полис: политические исследования 1996. № 6; 1997. № 1, 2.

24. Капустин, Б.Г. Тезисы о политической философии // Политическая концептология. 2011. № 2. <http://www.politstudies.ru/files/File/2010/2/3.pdf>
25. Капустин Б.Г. Критика политической философии. М.: Территория будущего, 2010.
26. Категории политической науки / Под ред. А.Ю. Мельвиля. М., 2002.
27. Коваленко В.И. Политическая наука и политологическое образование в России и в Московском университете // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2009. № 1. С. 4–9.
28. Лебедева М.М., Мельвиль А.Ю. Сравнительная политология, мировая политика, международные отношения: развитие предметных областей. Полис. 1999. № 4.
29. Лозовой В.Н., Семеренко Л.М. Чикагская школа: у истоков создания «новой» науки о политике. Ростов-на-Дону, 2000.
30. Макарычев А.С., Сергунин А.А. Постмодернизм и западная политическая наука // Социально-политический журнал. 1996. № 3.
31. Матвеев Р.Ф. Теоретическая и практическая политология. М., 1993.
32. Международные отношения и мировая политика. / под ред. А.П. Цыганкова. М.: Политическая энциклопедия, 2014.
33. Мерриам Ч. Новые аспекты политики: Отрывки из книги // Социально-политический журнал, 1996, № 5.
34. Най Дж. Будущее власти: Как стратегия умной силы меняет XXI век. М.: АСТ, 2014.
35. Никитина А. Г. О том, «как возможна» наука политология (Становление и основные методологические проблемы) // Полис. 1998. № 3.
36. Нравственно-политический факультет Московского университета: 1804–1835 / Отв. ред. А. Ю. Шутов; Сост. А. В. Топычканов. М.: Издательство Московского университета, 2014.
37. Оберемко О.А. Чикагская традиция и политическая наука Г. Лассуэла // Социологический журнал, 1994, № 1.
38. Очерки истории политической науки в Московском университете (1755–1835) / Под. ред. А.Ю. Шутова. М.: Аспект Пресс, 2009.
39. Очерки истории политической науки в Московском университете (1835–1922): Материалы к спецкурсу / Под. ред. А.Ю. Шутова. М.: Альфа-М, 2011.
40. Панарин А.С. Политология: Учебное пособие. М., 2002.
41. Панарин А.С. Политология: западная и восточная традиции. М., 2000.
42. Парсонс Т. Понятие общества // Американская социологическая мысль. М.: Изд. Международного ун-та бизнеса и управления, 1996.
43. Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. М.: Аспект-Пресс, 1998.
44. Пивоваров Ю.С. Российская политология: между традицией и зарубежной политической наукой // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2014. № 5. С. 22–27.
45. Пляйс Я.А. О генезисе, предмете и современном состоянии политической науки в России // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2005. № 1. С. 9–32.
46. Политическая наука в Западной Европе. Под ред. Клингеманна Х-Д. М.: Аспект Пресс, 2009.
47. Политические системы и политические культуры: Сборник учебных материалов. М.: МГИМО (У) МИД России, 2008.
48. Политическое как проблема. Очерки политической философии XX века/ Отв. ред. М.М. Фёдорова. М.: Идея-Пресс, 2009.
49. Политология: Учебник / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М.: Высш. образование, 2009.
50. Политология: Учебник / Под ред. А.Ю. Мельвиля. М.: Проспект, 2007.
51. Самсонова Т.Н. Ч. Мерриам: у истоков создания новой науки о политике // Социально-политический журнал, 1996, № 5.
52. Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание // отв. ред. И.С. Семененко. М.: Весь мир, 2017.

53. Семененко И.С., Лапкин В.В., Бардин А.Л., Пантин В.И. Между государством и нацией: дилеммы политики идентичности на постсоветском пространстве // Полис. Политические исследования. 2017. № 5. С. 54-78.
54. Семененко И. С. Политика идентичности и идентичность в политике: этнонациональные ракурсы, европейский контекст // Полис. Политические исследования. 2016. № 4. С. 8-28.
55. Семеренко Л.М. Современная западная политическая наука: формирование, эволюция, институционализация. Ростов-на-Дону, 1998.
56. Соболев В.А. Значение идейно-теоретического наследия А.М. Ковалева для становления политологии в России // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2020. № 2 (63). С. 136–141.
57. Соболев В.А., Ширинянц А.А. Ф.М. Бурлацкий и становление политической науки в СССР // Политическая наука. 2016. № 5. С. 25–42.
58. Соловьев А.И. Мозаичная парадигматика российской политологии // Полис. Политические исследования. 1998. № 4. С. 5–20.
59. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2000.
60. Тишков В.А. Новая политическая антропология // Журнал социологии и социальной антропологии. 2001. Т. IV. № 4. С. 68-74.
61. Топычанов А.В. политические науки в России в эпоху университетского устава 1863 г.: проблемы институализации // Środkowoeuropejskie Studia Polityczne. 2014. № 4. С. 141-158.
62. Туровский Р.Ф. Политическая география. М.-Смоленск, 1999.
63. Фавр П. Политическая наука во Франции // Полис, 1996, № 6. С. 109-117.
64. Фармер М. Рациональный выбор: теория и практика // Полис, 1994, № 3.
65. Цебелис Дж. В защиту теории рационального выбора // Современная сравнительная политология / Под ред В. Гельмана и Г. Голосова. М., 1997.
66. Шестопад Е.Б. Политическая психология. Учебник для вузов. М., 2017.
67. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии. 1992. № 1. С. 37-67.
68. Шутов А.Ю. «Наставления политические» Барона Якоба Бильфельда в истории политического образования России // Бильфельд Я.Ф. фон. Наставления политические. М.: Издательство Московского университета, 2018. С. 5–16.
69. Шутов А.Ю. Предмет политической науки: взгляд из XVIII века // Лангер К.Г. О пределах и важнейших представителях политической науки: Торжественное слово по случаю празднования рождения Августейшей и Могущей Всероссийской императрицы и самодержицы Екатерины II Великой, 1771 г. апреля 22 дня / Общ. ред. и вступит. ст. А.Ю. Шутова. М.: Издательство Московского университета, 2011. С. 6–16.
70. Эрроу К. Общественный выбор и индивидуальные ценности. М., 1963.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотека РГБ

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU

<http://elibrary.rsl.ru/?lang=ru>

https://www.elibrary.ru/project_risc.asp

<https://cyberleninka.ru/>

<https://znanium.com/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	https://polit.msu.ru/
<i>Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
<i>Библиотека Российского общества политологов</i>	http://ruspolitology.ru/category/biblioteka/
<i>Библиотека Российской ассоциации политической науки</i>	https://www.rapn.ru/library.php?gr=16
<i>ПолитНаука – политология в России и мире</i>	http://www.politnauka.org/
<i>Библиотека Гумер – Политология</i>	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии</i>	http://grachev62.narod.ru/
<i>Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»</i>	http://vestnikpolit.ru/
<i>Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»</i>	https://politex.spbu.ru
<i>Журнал «Политическая наука»</i>	http://inion.ru/ru/publishing/zhurnaly-iz-perechnia-vak/politicheskaja-nauka/
<i>Журнала «Полис» (Политические исследования)</i>	https://www.politstudies.ru/
<i>Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология»</i>	http://journals.rudn.ru/political-science
<i>Журнал «Власть»</i>	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
<i>Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)»</i>	http://evestnik-mgou.ru/
<i>Журнал «Вестник Российской нации»</i>	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Соболев Владимир Андреевич, кандидат политических наук