

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
Кафедра государственной политики



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая компаративистика»**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки:**

41.03.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

**«Общий»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры государственной политики  
(протокол № 10 от 27.06.2023)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «41.03.04 Политология» (программы бакалавриата реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая компаративистика» включена в учебный план по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Общая». Она относится к вариативной части ОПОП ВО и является дисциплиной профиля по выбору из числа ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина «Экономическая компаративистика» предусматривает овладение знаниями и формирование компетенций, необходимых для всех видов профессиональной деятельности установленных Образовательным стандартом Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

## 2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:

Дисциплина изучается в шестом семестре. Успешное освоение дисциплины базируется на знаниях полученных при изучении базовых дисциплин учебного плана «Философия», «Экономика», «Национальная экономика», «Правоведение», «История социально-политических учений России», «История социально-политических учений зарубежных стран», а также других дисциплин базовой и вариативной части учебного плана. Важное значение для освоения дисциплины имеет изучение дисциплин «Политическая социология», «Политическая философия», а также других дисциплин обеспечивающих реализацию компетенций предусмотренных ОПОП.

## 3. Результаты обучения по дисциплине:

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ структуру различных экономических систем и их системные качества; выделять для этих систем специфику экономических субъектов, производственных отношений, институтов;</li><li>▪ закономерности взаимодействия технологических, экономических, социальных, политических и культурных процессов как факторов, определяющих формирование различных экономических систем;</li><li>▪ механизмы взаимодействия различных экономических систем в пространстве и времени, соотносить эту информацию с трактовками исторических процессов в экономической мысли;</li><li>▪ специфику международных сопоставлений в условиях региональной интеграции, включая евразийскую интеграцию.</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ анализировать экономические процессы как взаимодействие исторически конкретных экономических систем;</li><li>▪ анализировать различные типы эмпирических данных, применяя инструментарий</li></ul>

<p>различных школ экономической теории и выделяя на этой основе закономерные и случайные стороны экономической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ анализировать, объяснять и прогнозировать поведение экономических субъектов (индивидов, фирм, государства и др.) в разных экономических системах;</li> <li>■ уметь использовать результаты сопоставительного анализа экономик для обоснования политических решений</li> </ul>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ способностью самостоятельного критического использования современной методологии научных экономических исследований;</li> <li>■ умением использовать полученные знания для анализа и прогноза социально-экономических и политических процессов, происходящих в обществе;</li> <li>■ навыками устного и письменного представления результатов анализа, коллективной работы по анализу сложных социально-экономических и экономико-политических процессов, культурой дискуссий и аргументации своей позиции;</li> <li>■ способностью использовать эти знания анализа и прогнозирования политических процессов как на региональном, так и на глобальном уровне.</li> </ul>

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-Б1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Индикатор УК- Б 1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу</p>

<p><b>УК- Б 4</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p><b>Знает</b> основные юридические термины и понятия</p> <p><b>Умеет</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> основными юридическими терминами и понятиями</p> <p><b>Знает</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>Умеет</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеет</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><b>УК- Б 17</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Индикатор УК- Б 17.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения</p> <p><b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений</p> <p><b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития</p> <p><b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p><b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски,</p>

		<p>связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p><b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Умеет</b> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии экономических решений</p>
<p><b>ОПК- Б 2</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем</p>	<p><b>Индикатор ОПК- Б 2.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><b>Знает</b> основы информационно-библиографической культуры</p> <p><b>Знает</b> требования к обеспечению защиты информации и информационных систем</p> <p><b>Умеет</b> решать задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p><b>Владеет</b> навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК- Б 4</b> Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном,</p>	<p><b>Индикатор ОПК- Б 4.1.</b> Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном,</p>	<p><b>Знает</b> о политических событиях и процессах</p> <p><b>Умеет</b> давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p><b>Умеет</b> выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на</p>

национально-государственном, региональном и локальном уровнях	национально-государственном, региональном и локальном уровнях	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>ОПК- Б 6</b> Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации	<b>Индикатор ОПК- Б 6.1.</b> Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах	<b>Знает</b> основы информационно-поисковой работы  <b>Умеет</b> осуществлять информационно-поисковую работу  <b>Умеет</b> использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы  <b>Владеет</b> навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций
<b>ПК- Б 2</b> Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<b>Индикатор ПК- Б 2.1.</b> Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<b>Знает</b> главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли  <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли  <b>Владеет</b> методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли

#### 4. Объем дисциплины

Составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

**5.1. Структура дисциплины) по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Предмет и метод экономической компаративистики. Параметры сравнения экономических систем	10	2	2	6	-	10
Тема 2. Показатели и оценки сравнения уровня экономического развития стран. Эволюция системных показателей и оценок в условиях современной экономики	10	2	2	6	Т	10
Тема 3. Сравнительный анализ национальных моделей экономики	10	2	2	6	Д	10
Тема 4. Сравнительный анализ типов экономического развития	10	2	2	6	КР	10
Тема 5. Сравнительный анализ моделей трансформации экономик на постсоветском пространстве.	10	2	2	6	Д	10
Тема 6. Сравнительный анализ форм региональной интеграции	12	2	2	8	Т	12
Тема 7. Сравнительный анализ место и роли отдельных стран в условиях посткризисного развития (2008-2009г) и пандемии.	10	2	2	6	КР	10
Тема 8. Роль России в мировой экономике в сравнительных сопоставлениях и рейтингах.	10	2	2	6	Д	10
Самостоятельная работа:						
Контрольная работа	4			4		4



Тесты	6			6		6
Доклады	16			16		16
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
<b>Итого</b>	32	16	16	76		108

**Формы контроля:** тестирование (Т); контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической компаративистики. Параметры сравнения экономических систем	Содержание компаративистики. Особенности экономической компаративистики. Субъекты экономической компаративистики. Основные элементы экономики. Сопоставительный анализ экономических систем государств – основное звено экономической компаративистики. Экономическая система. Типология экономических систем по различным критериям. Классификация социально-экономических систем стран по критериям способов координации, распределению факторов производства и уровню технического (технологического) развития. Цивилизационный подход к сравнительному анализу экономических систем. Типология систем по типу развития, стадиям развития, историческим типам, типам экономик, рыночным критериям. Смешанные экономические системы и принципы их сопоставления. Региональные и государственные системы. Методы сопоставительного анализа. Роль экономической статистики в сопоставительном анализе.
2.	Тема 2. Показатели и оценки сравнения уровня экономического развития стран. Эволюция системных показателей и оценок в условиях современной экономики	Принципы международных сопоставлений. Макроэкономические показатели национальной экономики как основа международных сопоставлений. ВВП как показатель международных сопоставлений. Формы и способы оценки ВВП. Использование СНС в системе международного сопоставления. Роль ВНД в оценке уровня развития стран. Роль экспертных и рейтинговых оценок в сопоставительном анализе. Критический анализ рейтинговых оценок уровня развития стран. Индекс развития человеческого потенциала как показатель уровня развития стран и их потенциала. Показатели и оценки благосостояния. Особенности расчета различных индексов и оценок в области благосостояния. Становление новой экономики и повышение роли нематериальных факторов развития. Критический анализ ВВП как основного экономического показателя развития страны и оценки результатов ее деятельности. Доклад комиссии ООН под руководством Дж. Стиглица по оценке экономического и социального прогресса. Показатели устойчивого развития. Субъективные сопоставительные оценки, оценки «счастья». Характеристика основных международных обзоров, докладов и исследований в области международных сопоставлений.

3.	Тема 3. Сравнительный анализ национальных моделей экономики	Типология моделей. Основные сравнительные характеристики моделей. Структура национальных моделей стран Европы. Социально-экономический анализ моделей экономики. Сопоставительные характеристики моделей модернизации. Типология социальных моделей в социально-экономических системах. Проблема сравнения экономической эффективности различных национальных моделей экономики. Изменения национальных моделей экономики в процессе глобализации.
4.	Тема 4. Сравнительный анализ типов экономического развития	Содержание экономического развития и различные подходы к типам экономического развития. Закрытый (самодостаточный), открытый, догоняющий, опережающий, мобилизационный типы развития. Классификация стран по уровню развития. Развитые, развивающиеся страны. Модернизация экономики и общества как форма развития. Дискуссия о модернизации. Роль политических факторов в определении типа развития. Оценка роли демократических и централизованных подходов в развитии экономических систем. Роль ценностных и цивилизационных факторов. Проблема выбора стратегии развития: сравнительный анализ. Способы развития. Радикальные изменения и эволюционное развитие. Сравнительный анализ градуалистского и ортодоксального подходов в политике экономического развития. Сопоставление опыта Китая и России. Экономика роста и экономика развития, общее и особенное. Устойчивое развитие. Типологическая характеристика экономического развития России.
5.	Тема 5. Сравнительный анализ моделей трансформации экономик на постсоветском пространстве.	Содержание и особенности переходных экономик. Проблема этапов трансформации. Модели перехода на постсоветском пространстве. Институциональная трансформация. Принципы трансформации институтов. Сравнительный анализ институциональной трансформации различных моделей переходов. Особенности решения структурных проблем и проблем развития в различных моделях переходов. Разрешение противоречий между стабилизацией экономики и неустойчивостью развития. Пути преодоления макроэкономической нестабильности. Борьба за новое место в мировом хозяйстве. Перспективы сложившихся социально-экономических моделей переходных экономик. Сопоставительный анализ особенностей этапов развития. Евразийский вектор экономической политики переходных экономик на постсоветском пространстве. Сравнительный анализ эффективности переходных экономик.
6.	Тема 6. Сравнительный анализ форм региональной интеграции	Глобализация и региональное развитие. Возрастание роли региональных объединений. Политико-экономический анализ форм региональных объединений. Сравнительный анализ моделей развития региональной интеграции. Евразийская идея и Евразийская интеграция. Различные подходы к евразийской интеграции. Политическая и экономическая интеграция. Региональный вектор интеграционной политики России. Евразийская и европейская модели, сравнительный анализ подходов. Перспективы Евразийского экономического союза. Политическая и экономическая эффективность региональной интеграции. Соотношение экономики и политики в развитии региональных объединений

7.	Тема 7. Сравнительный анализ места и роли отдельных стран в мировой экономике на современном этапе.	Дискуссия о роли государства и национальной экономики в условиях глобализации. Проблема «исчезновения» современного государства. Критерии и показателей определения места страны в мировой экономике. Сравнительный анализ статистических подходов и результатов рейтингов при оценке конкурентоспособности страны и ее развития. Особенности конкурентоспособности стран в условиях сырьевой ориентации экономики. Сравнительный анализ инновационного развития экономик. Сравнительный анализ стран по цифровизации экономики. Сравнительный анализ рейтингов с точки зрения объективной оценки развития экономики отдельных стран. Сравнительный анализ посткризисного развития (2008-2009 гг.) стран. Пандемия как фактор изменения показателей развития стран и оценки особенностей моделей национальных экономик. Сравнительный анализ мер по выходу из пандемии в различных странах и регионах.
8.	Тема 8. Роль России в мировой экономике в сравнительных сопоставлениях и рейтингах.	Сравнительный анализ оценок места России в мировой экономике по обобщающим показателям развития экономики. Сравнительный анализ места России в международных экономических связях. Сравнительный анализ устойчивости развития Российской экономики по сравнению с развитыми и развивающимися странами. Критический анализ места России в мировой экономике и развитии в соответствии с международными рейтингами международных организаций и исследовательских центрах. Сравнительный анализ места России в мире по отдельным показателям.

## **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

#### **Вопросы для текущего контроля и для обсуждения на семинарских занятиях**

#### **Семинар №1: Предмет и метод экономической компаративистики. Параметры сравнения экономических систем**

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Предмет экономической компаративистики.
2. Объекты сопоставлений в экономической компаративистике.
3. Национальные экономические системы как объекты сопоставлений.

##### ***Задания для самостоятельной работы***

1. «Старая» и «новая» компаративистика: общие и отличия.
2. Определите основные параметры сравнения экономических систем.
3. В чем состоит исторический подход в экономической компаративистике

#### **Семинар №2: Показатели и оценки сравнения уровня экономического развития стран. Эволюция системных показателей и оценок в условиях современной экономики**

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Система показателей, характеризующие особенности национальных экономических систем.

2. Интегральные показатели в сопоставительном анализе.
3. Рейтинговые оценки и их роль в сопоставительном анализе.

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Значение типологии экономических систем по различным критериям для сопоставительного анализа.
2. В чем состоят особенности анализа экономического уровня развития экономики страны.
3. В чем отличие системных показателей от локальных показателей.
4. Определите роль политики в рейтинговых оценках.

### **Семинар №3: Сравнительный анализ национальных моделей экономики**

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Принципы сравнения национальных моделей экономики.
2. Типология национальных моделей экономики в Европе: сравнительный анализ.
3. Исторический подход к развитию национальных моделей.
4. Исторический опыт России.

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Проанализируйте структуру национальных моделей с целью выработки объектов сопоставления.
2. Определите качественные отличия социально ориентированных моделей и англо-саксонских моделей экономики.
3. Охарактеризуйте роль естественных факторов в различных моделях экономики.

### **Семинар №4: Сравнительный анализ типов экономического развития**

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Сравнительный анализ стран по уровню экономического развития.
2. Содержание «догоняющего» развития.
3. Сравнение развитых и развивающихся стран по типу экономического развития.

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Сравнительный анализ экономического роста и экономического развития.
2. Отражение типов и уровня экономического развития в международной статистике.
3. Дискуссия о выборе типа развития в российской экономической литературе.

### **Семинар №5: Сравнительный анализ моделей трансформации экономик на постсоветском пространстве.**

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Сравнительный анализ национальных моделей экономики (по выбору студента)
2. Сравнительный анализ моделей трансформации экономических систем
3. Особенности трансформации экономик стран постсоветского пространства (сравнительный анализ)

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Возможно ли создать общую теорию трансформации?
2. Переходная экономика и становление экономики: общее и отличия.
3. Переходная экономика и переходное отношение.
4. Модернизация является формой трансформации экономики или эта форма совершенствования в рамках действующей модели.

## **Семинар №6: Сравнительный анализ форм региональной интеграции**

### ***Контрольные вопросы:***

1. Сравнительный анализ региональных интеграционных объединений.
2. Сравнительный анализ Евразийского экономического союза и Европейского Союза как особых форм региональной интеграции.
3. Региональная интеграция и региональные организации: общее и отличия.

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Студенты разделяются на группы и проводят подготовку к сравнительному анализу региональных объединений.
2. Региональная компаративистика и Большая Евразия. Их соотношение и взаимосвязь.

## **Семинар №7: Сравнительный анализ места и роли отдельных стран в мировой экономике на современном этапе.**

### ***Контрольные вопросы:***

1. Принципы сравнительного анализа экономической роли отдельных стран в мире
2. Сравнительный анализ этапов, направлений и форм развития национальных экономических систем (на примере России и Китая)
3. Историческая эволюция места и роли стран в мире по уровню экономического развития.

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Оценка системы показателей для сравнения стран по их роли в мировой экономике. Подготовка материалов для дискуссий.
2. Сравнительный анализ развития Китая и США на современном этапе.
3. Оцените какие факторы играют решающую роль в экономических успехах отдельных стран на современном этапе.

## **Семинар №8: Роль России в мировой экономике в сравнительных сопоставлениях и рейтингах.**

### ***Контрольные вопросы:***

1. Оценка роли России в мировой экономике на основе официальной статистики.
2. Рейтинговые оценки места и роли России в мире.
3. Конкурентоспособность экономики России в мире. Обсуждение итогов мировых рейтингов.

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Определите роль политических факторов в международных рейтингах.
2. Является ли богатство природными ресурсами преимуществом России?
3. Приоритеты России в технологической области и их отражение в рейтингах.
4. Цифровая трансформация как фактор формирования мировых рейтингов.

### ***Критерии и шкала оценивания ответов на семинарских занятиях***

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
  2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
  3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проблемы.
  4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
  5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.
- Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

**Оценка «отлично» ставится, если студент:**

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии

**Оценка «хорошо» ставится, если студент:**

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера;
- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:**

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно- правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;
- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:**

- отказался участвовать в работе семинара;
- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

**Вопросы для контрольных работ, докладов и дискуссий**

1. Сравнительный анализ социально-ориентированных моделей экономик Германии и Великобритании.
2. Сравнительный анализ социально-ориентированных моделей экономик Швеции и Италии.
3. Экономика роста и экономика развития: общее и особенное.
4. Богатство ресурсами – фактор бедности или преимущества экономики. Сравнительный анализ экономик Норвегии и Мексики.
5. Цивилизационный фактор и его роль в истории экономики. Сравнительный анализ России и Японии.
6. Роль естественных факторов в экономическом развитии стран. Сравнительный анализ России и Канады.
7. Модели государственной экономической политики Узбекистана и Казахстана.
8. Модели национальных экономик на постсоветском пространстве: какая модель эффективнее?
9. Сравнительный анализ моделей национальной экономики Беларуси и Казахстана.
10. Сравнительный анализ роли цивилизационных факторов в экономике на примере Японии и Германии.
11. Развитие Китая и России: сравнение моделей развития.

12. Сравнительный исторический анализ экономического развития стран (Южная Корея и Германия).
13. Сравнительный анализ национальных инновационных систем развитых стран (Сингапур и Южная Корея).
14. Евразийский экономический союз и Европейский союз: сравнительный анализ моделей интеграции.
15. Критерии постиндустриального развития (сравнительный анализ структуры экономик США, Японии и Великобритании)

*Шкала оценки ответов на семинарских занятиях строится по следующему принципу:*

1. посещаемость (не менее 80% занятий для зачета);
2. активность на семинаре по 10 балльной системе;
3. доклады на семинарах по 10 балльной системе.

### **Тест (примеры)**

1. **Что является основным объектом сравнения в экономической компаративистике?**  
 А) национальная модель экономики;  
 Б) уровень неравенства в странах;  
 В) конкурентоспособность стран;  
 Г) основной объект сравнения определяется исходя из целей и задач исследования.
2. **Какой показатель национальной экономики применяется, как правило, в сравнительном анализе экономик стран**  
 А) валовой выпуск;  
 Б) чистый продукт;  
 В) валовой внутренний продукт;  
 Г) валовой национальный доход.
3. **Как называют тип национальной модели экономики Германии**  
 А) предпринимательская модель;  
 Б) либеральная модель;  
 В) социал-демократическая модель;  
 Г) социальное рыночное хозяйство.
4. **«Шоковая терапия» применялась в процессе трансформации**  
 А) в переходной экономике Беларуси;  
 Б) в переходной экономике России;  
 В) в переходной экономике Узбекистана;  
 Г) в переходной экономике Казахстана.
5. **При исчислении показателя Индекс человеческого развития**  
 А) степень неравенства в странах учитывается;  
 Б) степень неравенства не учитывается;  
 В) степень неравенства корректируют оценку Индекса на основе статистических показателей.

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания**

#### ***Примерные вопросы для зачета***

1. Экономические системы как основной объект компаративистики
2. Критерии типологии экономических систем
3. Смешанные экономические системы и принципы их сопоставления
4. Роль экономической компаративистики в исследовании особенностей национальных экономик

5. ВВП по паритету покупательной способности и его роль в экономической компаративистике
6. Обосновать систему показателей сравнительного анализа экономических систем
7. Становление новой экономики и роль нематериальных факторов в компаративистике
8. Рейтинговые оценки и их роль в сопоставленном анализе
9. Система показателей в компаративистике
10. Сравнительный анализ соотношения национальной экономической системы и национальной модели экономики
11. Типология моделей национальной экономики: сравнительный анализ европейских и латиноамериканской моделей экономики
12. Социально-ориентированные модели экономики, их типология и сравнительный анализ
13. Сравнительный исторический анализ развития типов экономики
14. Содержание догоняющего типа развития и сравнительный анализ опыта различных стран
15. Классификация стран по уровню развития и особенности перехода стран от низших уровней развития к высшим (сравнительный анализ Европейских стран)
16. Сравнительный анализ способов экономического развития. Эволюционный и радикальный способы развития
17. Сравнительный анализ национальных моделей стран на постсоветском пространстве
18. Сравнительный анализ экономической эффективности национальных моделей: показатели и оценки
19. Сравнительный анализ путей преодоления нестабильности в условиях трансформации экономических систем на первом этапе формирования национальных экономик стран СНГ
20. Сравнительный анализ скорости преобразований и эффективности преобразований в условиях трансформации
21. Сравнительный анализ форм региональной интеграции
22. Общее и особенное различных форм региональной экономической интеграции (по выбору студента)
23. Евразийская и европейская модели интеграции – сравнительный анализ
24. Система показателей, характеризующих место и роль страны в мировой экономике
25. Факторы конкурентоспособности стран в мировой экономике (сравнительный анализ)
26. Соотношение стран по критериям цифровизации и инновационного развития
27. Эволюция исторического места страны в мировой экономике в свете мирового опыта
28. Сравнительный анализ международных рейтингов по критерию объективности оценки развития Российской экономики
29. Сравнительный анализ социально-экономического положения населения в странах постсоветского пространства
30. Сравнительный анализ соотношения экономик России и развитых стран
31. Экономические показатели в сопоставительном анализе и проблемы методологии их сопоставления
32. Становление новой экономики и изменение содержания и подходов к сравнительному анализу
33. Применение методов сравнительного анализа при определении места России в мировой экономике
34. Типология социально-ориентированных моделей национальной экономики и их сравнительный анализ
35. Место различных типов экономических систем в современном мировом хозяйстве.
36. Сравнительный анализ роли различных форм собственности в экономических системах
37. Развивающиеся страны: критерии их выделения и сравнительный анализ развития экономик
38. Сравнительный анализ социально-экономического неравенства в мире
39. Сравнительный анализ роли государства в развитии национальных экономических систем
40. Сравнительный анализ роли политического фактора в развитии экономических систем



### **Критерии и шкала оценивания зачета**

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **7. Ресурсное обеспечение:**

### **7.1. Перечень основной литературы**

1. Колганов А.И., Бузгалин А.В. Экономическая компаративистика. Сравнительный анализ экономических систем: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 746с.
2. Экономическая компаративистика (сравнительный анализ экономических систем). Учебник / Р.М. Нуреев. Москва: КНОРУС, 2017. – 710с.
3. Национальная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под. ред. А.В. Сидоровича. М.: Изд-во «Юрайт», 2020
4. Россия и страны мира. 2020: Стат.сб./Росстат. - М., 2020. – 375 с.

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Антипина О. Экономическая теория счастья как направление научных исследований // Вопросы экономики, - 2012. - № 2.
2. Аузан А.А. «Эффект колее». Проблема зависимости от траектории предшествующего развития – эволюция гипотез // Вестник МГУ. - Серия 6. Экономика, - 2015. - №1.
3. Беляков А., Туруев И. В поисках новой экономической модели (выбор существующих концепций структурной перестройки экономики должен быть расширен) // Общество и экономика, - 2017. - №8.
4. Бодрунов С.Д. Грядущее. Новое индустриальное общество: перезагрузка. Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб: ИНИР им. С.Ю. Витте. 2016
5. Воинов Е.В. Воздействие дерегулирования на эволюцию экономического неравенства в США // Экономическое возрождение России, - 2016. - № 3. - С. 66–71.
6. Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006.
7. Галаева Е., Кумар Ю. Современные тенденции эволюции социальной политики в странах ОЭСР // Общество и экономика, - 2017, - № 7.
8. Голиченко О. Государственная политика и провалы национальной инновационной системы// Вопросы экономики, - 2017. - № 2.
9. Головин М., Захаров А., Ушкалова Д. Экономическая интеграция: уроки для постсоветского пространства // Мировая экономика и международные отношения, - 2016. - № 4. - С.61-69.

10. Григорьев Л.М., Салмина А.А. «Структура» социального неравенства современного мира: проблема измерения // Социологический журнал, - 2013. - № 3. - С. 5-21.
11. Гринберг Р.С. Экономика мира и России: тренды, шансы, риски // Экономическое возрождение России, - 2017.- № 1. - С. 17-21.
12. Грошев И., Краснослободцев А. О влиянии культуры на экономическое развитие страны // Общество и экономика, - 2017. - №1
13. Губанов С. От экспортно-сырьевой модели к неоиндустриальной экономической системе // Экономическое возрождение России, - 2015. - № 4. - С. 48–59. .
14. Данилевский Н.Я. Россия и Европа / сост. и коммент. Ю.А. Белова; отв. ред. О. Платонов. – 2-е изд. - М.: Институт русской цивилизации; Благословение, 2011.
15. Должикова А.М. Глобальное неравенство: тревожные тенденции («великое разделение» Дж. Стиглица в странах Западной Европы, США и России) // Вопросы политической экономики, - 2017. - № 3. - С. 144-161.
16. Ершов М. Мир и Россия: инфляция минимальна, рост замедляется, риски повышаются // ВЭ, 2019, № 12.
17. Замараев Б., Киюцевская А. Инфляционное таргетирование в мире и России // Вопросы экономики. – 2019. – № 6.
18. Идрисов Г., Мау В., Божечкова А. В поисках новой модели роста // Вопросы экономики, - 2017. - № 12.
19. Капельюшников Р. Неравенство как не примитивизировать проблему // Вопросы экономики, - 2017. - № 4.
20. Капельюшников Р. Технологический прогресс пожиратель рабочих мест? // Вопросы экономики, - 2017. - № 11.
21. Клейнер Г.Б. От «экономики физических лиц» к системной экономике // Вопросы экономики, - 2017. - № 8. - С. 56-74.
22. Колганов А.И., Бузгалин А.В. Реиндустриализация как ностальгия? Теоретический дискурс // Социологические исследования, - 2014. - № 1. - С. 80–94.
23. Кондратьев В., Егоров А., Аукуционек С. Оценки конкурентоспособности стран // МЭиМО, - 2013. - № 2.
24. Косарецкий С.Г., Пинская М.А., Груничева И.Г. Проблемы бедности и доступа к образованию: оценка ситуации в России и международный опыт // Мир России, - 2014. - № 2. - С. 133-153.
25. Кульков В. Национальная спецификация экономических систем // Вестник МГУ, - 2014. - №4
26. Кузьмина Е. Экономическое развитие стран ЕАЭС и перспективы экономической интеграции до 2025 г. // Российский совет по международным делам, - 2017. - № 6. - С.3-22.
27. Ленчук Е.Б. Курс на новую индустриализацию – глобальный тренд экономического развития // Проблемы прогнозирования, - 2016. - № 3. - С. 132-143.
28. Лившиц В.Н., Лившиц С.В. Бедность и неравенство доходов населения в России и за рубежом. Часть 1 // Экономическая наука современной России, - 2017. - № 3. - С. 70-86.
29. Мелешкина А. Факторы, определяющие характер взаимосвязи коррупции и конкуренции: обзор эмпирических исследований // Вестник МГУ. Серия экономика, - 2017. - №6.
30. Михневич С. ЕАЭС на современном этапе // Мировая экономика и международные отношения, - 2016. - № 4. - С.70-76..
31. Нуреев Р.М. Экономика развития. Учебник. - М.: Норма, 2008. - 367 с.
32. Пикетти Т. Капитал в XXI веке. - М.: Ад Маргинем Пресс, 2015.
33. Полтерович В. М. Стратегия 2020: перспективна ли «новая модель роста»? // Прямые инвестиции, 2012. 5. Режим доступа:  
[http://members.tripod.com/VM\\_Polterovich/NewModel.pdf](http://members.tripod.com/VM_Polterovich/NewModel.pdf)

34. Полтерович В. Толерантность, сотрудничество и экономический рост // Вопросы экономики, - 2017. - № 11.
35. Полтерович В.М. Элементы теории реформ. - М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2007.
36. Пороховский А.А. Политическая экономия в XXI веке: системный подход в решении проблем современной экономики // Вопросы политической экономии, - 2016. - № 4. - С. 8–22.
37. Приватизация в современном мире: теория, эмпирика, новое измерение для России. В двух т. Под ред. А.Д. Радыгина. – М.: Дело, 2014.
38. Радыгин А., Энтов Р. «Провалы государства»: теория и политика // Вопросы экономики, - 2012. - № 12.
39. Райнерт Э. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными / Эрик С. Райнерт; пер. с англ. Н. Автономовой; под ред. В. Автомова. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014
40. Региональные организации: типы и логика развития. - СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2016.- 86с.
41. Родрик П. Парадокс глобализации. - М., 2014
42. Русский вопрос в истории политики и мысли. Антология / под ред. А.Ю. Шутова, А.А. Ширинянца. - М.: Изд-во Московского университета, 2013. Рязанов В.Т.
43. (Не)Реальный капитализм. Политэкономия кризиса и его последствий для мирового хозяйства и России. - М., 2016.
44. Сапир. Ж. Основы экономического суверенитета и вопрос о формах его реализации // ПП, 2020, №2. *В открытом доступе*
45. Сидорович А.В. Вектор современного развития и идея Евразийского союза: политико-экономический анализ / А.В. Сидорович. - Астана: Гласир, 2014
46. Сидорович А. О положительном синтезе в экономической науке // Общество и экономики, - 2014. - № 4.
47. Сидорович А.В. Политическая экономия и система современной экономической науки // Вопросы политической экономии, - 2017. - №4. – С.100-109
48. Сидорович А. Новая экономическая политика развития: от системных противоречий к системным решениям // Общество и экономика, - 2016, - №6.
49. Стиглиц Дж.Е. Великое разделение. Неравенство в обществе, или Что делать оставшимся 99% населения? - М.: Эксмо. 2016
50. Трещенков Е. Европейская и евразийская модели интеграции: пределы соизмеримости // Мировая экономика и международные отношения, - 2014. - № 5. - С.31-41.
51. Архитектура рынков: экономическая социология капиталистических обществ XXI века. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.
52. Фриман А. Сумерки машинокрайского подхода: незаменимый труд и будущее производства // Вопросы политической экономии, - 2016. - № 4. - С. 37-60.
53. Хиллман А.Л. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. Перевод с англ. под науч. ред. Левина М.И. - М.: Изд.дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 880с.
54. Якунин В. Ценностное измерение геополитических сдвигов на евразийском пространстве // Этап: экономическая теория, анализ, практика, - 2017. - №.4.
55. Ясин Е., Акиндинова Н., Якобсон А., Яковлев А. Состоится ли новая модель экономического роста в России? // Вопросы экономики, - 2013. - № 5
56. Ясин Е. Развитие постсоветской экономики: из прошлого в будущее // Вопросы экономики, - 2017. - № 6.

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS WINDOWS (системное);  
MS WORD;  
MS POWER POINT;  
MS EXCEL.

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Университетская библиотека onlain	
Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
Политанализ.Ру	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
ПолитНаука - политология в России и мире	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
Библиотека Гумер - Политология	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
Библиотека Михаила Грачева по политологии Журнала «Полис» (Политические исследования)	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a> <a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	<a href="https://www.isras.ru/socis.html">https://www.isras.ru/socis.html</a>
Журнал «Власть»	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast</a>
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	<a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>
Журнал «Россия в глобальной политике»	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
Журнал «Вестник Российской нации»	<a href="http://rosnation.ru/?page_id=385">http://rosnation.ru/?page_id=385</a>

#### Другие интернет источники:

[http:// www.rs.gov.ru/](http://www.rs.gov.ru/) – Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

[http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

[http://www.un.org/ru/ecosoc/about/esc\\_rights\\_committee.shtml](http://www.un.org/ru/ecosoc/about/esc_rights_committee.shtml) – Комитет по экономическим, социальным и культурным правам ООН.

<http://econ.worldbank.org/WorldBank>. – Всемирный Банк

<http://www.imf.org> - Международный валютный фонд

<http://repec.org> - Бесплатный архив статей по всем разделам экономической теории.

<http://www.iet.ru/publications.php> - Институт экономической политики имени Е.Т.Гайдара (Институт Гайдара).

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts) - Основные показатели системы национальных счетов.

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.

<http://gtmarket.ru> - Центр гуманитарных технологий.

<http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и кратковременного прогнозирования.

<http://www.economy.com/dismal/> - Экономические данные по регионам мира.

<http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ.

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ.

<https://www.cbr.ru/> - Центральный банк РФ.

<http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба РФ.

<https://www.econ.msu.ru/> - Экономический факультет МГУ.

<https://www.hse.ru/> - Высшая школа экономики.

<https://inecon.org/> - Институт экономики РАН.

## **7.5. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

## **8. Автор программы.**

Сидорович Александр Владимирович, профессор кафедры государственной политики, доктор экономических наук, профессор