

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Форма обучения:

Очная

Москва 2021

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе по направлению 41.03.04 «Политология» на факультете политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе — государственные аттестационные испытания).

Объем (трудоемкость в зачетных единицах), конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются образовательным стандартом и учебным планом по направлению 41.03.04 «Политология»

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями от 09 февраля 2016 г. №86, от 28 апреля 2016 г. № 502), Федеральным законом «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 9 ноября 2009 №259-ФЗ, Уставом МГУ имени М.В. Ломоносова, Образовательными стандартами, самостоятельно устанавливаемыми МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Политология», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова», утвержденном приказом ректора МГУ № 1413 от 06 декабря 2016 г., Учебным планом по направления подготовки: «Политология» (41.03.04), Положением о факультете политологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Вопросы государственной итоговой аттестации в МГУ регулируются Законом об образовании, иными федеральными законами, Порядком проведения государственной итоговой аттестации и другими федеральными нормативными правовыми актами, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами МГУ

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно и в полном объеме завершившее освоение основной образовательной программы по направлению 41.03.04 «Политология» подготовки бакалавра, разработанной Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова в

соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 декабря 2018 года (протокол № 5).

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова присваивается степень бакалавра политологии и выдается диплом установленного образца о высшем образовании.

Учебной задачей государственного экзамена является интеграция и обобщение знаний по основным дисциплинам образовательной программы, пройденным за 4 года обучения.

1. Требования к выпускнику Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, предъявляемые университетским образовательным стандартом

Выпускник ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК-Б):

- УК- Б1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК- Б 2. Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания
- УК- Б 3. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач
- УК- Б 4. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК- Б 5. Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач

- УК- Б 7. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
- УК- Б 8. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)
- УК- Б 9. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах
- УК- Б 10. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
- УК- Б 11. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК- Б 12. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК- Б 13. Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
- УК- Б 14. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК- Б 15. Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности
- УК- Б 16. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде
- УК- Б 17. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК- Б 18. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК - Б):

- ОПК- Б1. Способен выстраивать эффективную коммуникацию в

- мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения концептуального аппарата в соответствии с видом деятельности
- ОПК- Б 2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем
- ОПК- Б 3 Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты
- ОПК- Б 4 Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК- Б 5 Способен использовать фундаментальные и современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе в соответствии с видом деятельности
- ОПК- Б 6 Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации
- ОПК- Б 7 Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности
- ОПК- Б 8 Способен разрабатывать и оформлять необходимые плановые и отчетные документы по результатам профессиональной деятельности
- ОПК- Б 9 Способен формировать дайджесты и информационно-аналитические материалы научной и общественно-политической направленности различного формата в соответствии с видом деятельности для публикации в научных изданиях и средствах массовой информации

Профессиональными компетенциями (ПК-Б)

- ПК- Б 1 Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач
- ПК- Б 2 Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи
- ПК- Б 3 Способен использовать системные знания основных отраслевых направлений политической науки при реализации научно-исследовательской работы
- ПК- Б 6 Способен применять специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты для обработки массивов социально-политических данных
- ПК- Б 7 Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата
- ПК- Б 8 Способен выполнять задачи определенной направленности в рамках проведения политических кампаний в соответствии с утвержденной стратегией
- ПК- Б 9 Способен выстраивать эффективную коммуникацию в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)
- ПК- Б 10 Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации
- ПК- Б 11 Способен разрабатывать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера
- ПК- Б 12 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной политической информации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
- ПК- Б 13 Способен осваивать основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, в соответствии с конкретными задачами заказчика
- ПК- Б 14 Способен понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика

- ПК- Б 15 Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами
- ПК- Б 16 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области политики
- ПК- Б 17 Способен участвовать в определении темы политологического (политического) проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта
- ПК- Б 18 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации информации, необходимой для реализации политологического (политического) проекта, оформлении макета (модели) проекта
- ПК- Б 19 Способен участвовать в оформлении пакета документов по политологическому (политическому) проекту, представлении и защите содержания проекта

2. Государственный экзамен: цель и задачи

Государственный экзамен (наряду с выпускной квалификационной работой бакалавра) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ бакалавриата.

Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова (далее - ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Политология».

Основной задачей аттестации является определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по учебным дисциплинам, оценка достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности.

Так как целью государственного экзамена является установление степени профессиональной готовности выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом ОС МГУ уровне, программа государственного экзамена составлена на базе учебно-методических комплексов учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 41.03.04 «Политология».

3. Процедура проведения государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен проводится в форме комплексного государственного экзамена по нескольким общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Конкретный перечень дисциплин, по которым проводится государственный экзамен, устанавливается выпускающими кафедрами факультета политологии МГУ, реализующими образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 41.03.04 «Политология».

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы согласно утвержденным учебным планам. В соответствии с календарным графиком учебного процесса структурным подразделениям факультета (выпускающим кафедрам) следует до начала итоговой аттестации в виде государственного экзамена разместить на своих стендах списки лиц, допущенных к государственному экзамену.

График и расписания работы экзаменационных комиссий по приему государственных экзаменов составляется на основе календарных сроков проведения итоговой аттестации, предусмотренных в учебных планах,

Затраты времени на подготовку и проведение государственного экзамена определяются учебным планом направления подготовки обучающихся.

Государственный экзамен проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей и ведущих специалистов-представителей работодателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Государственный экзамен проводится по программам направленностей (профилей), утвержденным в рамках основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Сдача государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты обновляются ежегодно и утверждаются у декана факультета политологии, на подпись которого ставится печать факультета. Общее количество билетов, предлагаемых на государственном экзамене, должно составлять не менее 30. В экзаменационный билет может включаться одно или несколько комплексных заданий (вопросов).

Экзаменационные вопросы формулируются по направлениям подготовки отдельно для каждой утвержденной направленности (профиля).

Выпускающими кафедрами могут быть разработаны методические рекомендации, учитывающие особенности каждой направленности (профиля), по подготовке выпускников к государственному экзамену.

Особенность подготовки бакалавров к государственному экзамену состоит в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой бакалавра. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют обзорные лекции. Задача обзорных лекций состоит в систематизации ранее полученных студентами знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в нормативно-правовом обеспечении и практике политического процесса.

Выпускающие кафедры создают студентам необходимые условия для подготовки к государственным экзаменам, проводить консультации по дисциплинам, входящим в его программу в объеме до 2 академических часов на группу.

Особенности проведения экзамена, его длительность, время подготовки к ответу определяются характером и количеством вопросов (заданий), содержащихся в экзаменационном билете, и закрепляются программой государственного экзамена.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не могут использовать научную, учебную и справочную литературу; им следует запретить пользоваться мобильными телефонами и любыми техническими средствами (если их наличие не предусмотрено программой государственного экзамена по соответствующему профилю).

Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов ГЭК.

После ответа экзаменуемого члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержанием билета. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа выпускника по каждому вопросу билета. Если бакалавр затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы итогового государственного экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании, на котором формируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний выпускников, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Результаты сдачи экзамена определяются дифференцировано оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются председателем ГЭК в день сдачи экзамена после оформления протоколов работы государственной экзаменационной комиссии и проставления

оценок каждому студенту-выпускнику в зачетной книжке.

Оценка результатов сдачи государственного экзамена объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

В случае устного заявления экзаменуемого о несогласии с выставленной ему оценкой с ним проводится собеседование в присутствии комиссии с целью разъяснения выпускнику оценки качества его ответов и обоснования итоговой оценки знаний.

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования её членов, простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарём в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной комиссии в учебный отдел (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М.В.Ломоносова в установленном порядке.

4. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из преподавателей факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и других вузов. При проведении

итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие вопросы, составленные в соответствии с данной программой. Экзаменационные билеты подписываются деканом факультета, подпись которого скрепляется штампом факультета.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии.

5. Содержание государственного экзамена

Государственная политика и управление

Государственная политика в структуре государственного управления.
Основные теоретические модели государственной политики.

Государство как субъект регулятивно-преобразующей деятельности:
сущность и отличительные характеристики.

Система государственного управления и ее иерархические уровни.
Отличительные черты объекта государственной политики. Механизмы и каналы представительства гражданских интересов в процессе формирования государственной политики.

Особенности осуществления государственной политики в условиях различных политических режимов.

Принятие решений как организационно-поведенческий комплекс формирования государственной политики.

Планирование в структуре формирования государственной политики.

Программирование в формировании государственной политики.

Структура и типология правительственных программ.

Риски в принятии государственных решений: особенности и формы работы.

Агенты и контрагенты государственной политики.

Политический менеджмент

Основные функции политического управления.

Понятие политической кампании. Виды политических кампаний.

Политическая диагностика: виды, функции и содержание.

Стратегия политической кампании: содержание и структура.

Целевые аудитории политической кампании: роль и способы таргетирования

Коммуникация в политическом управлении: роль, содержание и особенности

SWOT-анализ политического имиджа в системе работы с электоральными предпочтениями: содержание и особенности.

Виртуализация и медиатизация пространства современной публичной политики: содержание и особенности

Правоведение

Источники (формы) права.

Система права в Российской Федерации.

Конституция: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 года и конституционные новеллы 2020 года.

Основы конституционного строя РФ.

Законодательный процесс в РФ.

Органы законодательной власти в РФ: порядок формирования и полномочия.

Органы исполнительной власти в РФ: порядок формирования и полномочия.

Экономика

Сущность денег и их функции. Количество денег, необходимое в обращении. Цифровой рубль.

Общее понятие финансов. Финансовый рынок.

Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ.

Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Предпринимательский риск: содержание и виды потерь.

Содержание экономического цикла. Фазы цикла и их характеристики. Внутренние и внешние факторы, порождающие экономический цикл.

Основные инструменты государственного регулирования экономики.

История социально-политических учений зарубежных стран

Социально-политические учения Платона и Аристотеля.

Основные направления социально-политической мысли эпохи Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла.

Социально-политические учения эпохи ранних буржуазных революций: Т.

Гоббс, Дж. Локк.

Социально-политические учения эпохи Просвещения: Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.

Социально-политические идеи немецкой классической философии: И. Кант, ИГ. Фихте, Г.В.Ф. Гегель.

Социалистические учения начала XIX в.: К.-А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн.

Консервативные теории конца XVIII-XIX в.: Э. Берк, Т. Карлейль, Ж. де Местр.

Европейский либерализм XIX в.: Б. Констан Дж. Ст. Милль, А. де Токвиль.

Социально-политические идеи анархизма XIX в.: М. Штирнер, П.-Ж. Прудон.

История социально-политических учений России

Политические идеи русских мыслителей XI—XIV вв.: митрополит киевский Иларион, Владимир Мономах, Серапион Владимирский, Сергей Радонежский

Политические идеи русских мыслителей XV—XVI вв.: архиепископ Вассиан Ростовский, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, И.С. Пересветов, Ф.И. Карпов, Иван IV Грозный, А.М. Курбский

Становление идеологии абсолютизма в XVIII в.: Феофан Прокопович, Екатерина II.

Русское просветительство XVIII в., основные черты, особенности: В.Н. Татищев, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев

Реформаторство и хранительство: социально-политические идеи М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина.

Декабризм: социально-политические проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.

«Официальная народность»: социально-политические идеи С.С. Уварова и М.П. Погодина.

Идейно-политическое содержание полемики славянофилов и западников.

«Русский социализм» А.И. Герцена и «бунтарское» учение М.А. Бакунина.

Русское народничество: социально-политические идеи П.Л. Лаврова и П.Н. Ткачева.

Зарубежная социально-политическая мысль конца XIX — первой половины XX вв.

Социально-политические концепции элитизма: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.

Консервативные теории конца XIX — первой половины XX в.: К. Шмитт, О. Шпенглер.

Социологизм в социально-политическом познании: М. Вебер, Э. Дюркгейм, П.А. Сорокин.

Социально-политические идеи неомарксизма: Д. Лукач, А. Грамши, Г. Маркузе.

Антиэтатизм в социально-политической мысли середины XX в.: Ж.П. Сартр, Э. Фромм.

*Российская социально-политическая мысль
конца XIX — первой половины XX вв.*

Анархистские учения конца XIX - начала XX вв.: Л.Н. Толстой, П.А. Кропоткин.

Большевизм как течение социально-политической мысли: В.И. Ленин, И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий.

«Христианский социализм»: социально-политические учения С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского.

Социально-политическая мысль русского зарубежья: евразийство, Н.А. Бердяев, И.Л. Солоневич.

Введение в современную политическую науку

Основные подходы к определению политики. Политика как призвание и профессия.

Политология как учебная и научная дисциплина. Основные подходы к определению предметного поля политической науки.

Основные категории политической науки. Понятие политического.

Основные методы политических исследований. Этапы развития методологии политической науки. Классификация методов политической науки.

Традиции политологического образования в России.

Политологическое образование в Московском университете.

Особенности развития политической науки в США.

Особенности развития политической науки в Европе.

Особенности развития политической науки в России.

Политическая философия

Политическая философия и философия политики.

Власть и господство. М. Вебер о трех типах господства.

Проблема становления государства в политической философии.

Современные теории демократии в политической философии.

Справедливость как категория политической философии.

Политическая история зарубежных стран

Французская революция: предпосылки, основные этапы, итоги.

Первая мировая война: причины, ход военных действий, итоги.

Колониальный раздел мира: причины, ход, последствия.

Политическое развитие США в XX веке. «Новый курс» администрации

Франклина Рузвельта.

Особенности нацистской диктатуры Германии в 1933-1945 гг.

Вторая мировая война: причины, ход военных действий, итоги.

Политическое развитие Китая в XX веке. «Культурная революция» и период реформ в Китае.

Теория политики

Категория власти в политической науке. Современные подходы к определению

политической власти.

Понятие политической системы и политического режима. Современные подходы к типологии политических режимов.

Неоинституционализм и теория рационального выбора. Современные подходы к анализу политических институтов.

Политический процесс, политическое изменение и политическое развитие.

Принцип разделения властей в современных странах: теория и политическая практика.

Типы современных политических партий и партийных систем.

Выборы в системе политических институтов. Избирательные системы: понятия, виды, основания классификации.

Понятие, функции политической культуры. Современные подходы к анализу политической культуры.

Политический анализ и прогнозирование

Основные элементы исследовательского дизайна в политическом анализе.

Основные понятия теории вероятностей в политическом анализе: случайная величина, элементарные исходы, вероятность. Виды распределений.

Описательные статистические методы в политологии.

Понятие статистической связи. Свойства статистических оценок.

Анализ связей категориальных переменных в политической науке.

Корреляционный анализ в политических исследованиях.

Регрессионный анализ в политических исследованиях.

Кластер-анализ в политических исследованиях.

История политики

Этапы политогенеза. Конфликтные и интегративные теории происхождения государства.

Политические институты и традиции греческих полисов.

Политические институты и традиции римской республики.

Политические системы принципата и домината.

Политические институты и традиции Византии.

Политические институты и традиции китайской цивилизации.

Мировая политика и международные отношения

Предмет международных отношений и мировой политики.

Теория международных отношений в российской политической науке.

Государственный суверенитет в международных отношениях и мировой политике.

Международная безопасность: теоретические концепции, традиционные и новые вызовы.

Специальная военная операция России на Украине в контексте мировой политики.

Основные подходы к анализу внешней политики.

Современная российская политика

Основные особенности российской политической традиции.

Взаимоотношения светской и духовной власти в политической истории России.

Политические уроки революций 1917 г.

Советская модель общества в политической истории XX века.

Конституция РФ. Конституционный процесс в современной России.

Современная методология исследования российской политики.

Основные направления внутренней политики современной России.

Партийная система и партогенез в современной России.

Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.

Роль и функции основных государственных институтов Российской Федерации.

Динамика административной реформы в современной России.

Гражданское общество и перспективы его развития в современной России.

Политические элиты в современной России

Политическое лидерство в современной России.

Инновационный потенциал современной России: проблемы и перспективы.

Духовно-идеологическое пространство современной России.

Национальные интересы и национальная безопасность современной России.

Новая концепция внешней политики современной России.

Имидж России в современном мире.

Основные направления цифровой трансформации публичной политики и общественно-политических отношений.

Формы и виды правовой политики российского государства.

Государственная политика в сфере цифрового развития общества.

Историческая политика в условиях новой политической реальности.

Политическая регионалистика и этнополитология

Политическая регионалистика в системе современного политологического знания.

Региональная политика и баланс отношений «центр - регионы» в современной России.

Местное самоуправление в современной России.

Региональные политические элиты и лидерство.

Региональные партии и партийно-политические системы.

Система региональных институтов власти в современной России.

Международный опыт регионального развития.

Этнополитология в системе современного политологического знания.

Права человека и международные нормы в области защиты национальных меньшинств.

Особенности этнополитических конфликтов и путей их разрешения.

Миграционные потоки в современном мире. Миграционная политика Российской Федерации.

Религиозный фактор в этнополитических отношениях.

Государственная политика Российской Федерации в сфере межнациональных отношений.

Диаспоры в политическом процессе России.

Место и роль национального государства в эпоху глобализации.

Гражданский национализм и патриотизм.

Правовые коллизии в этнополитике.

Федерализм: мировой опыт и российские реалии

Современные концепции и модели федерализма.

Федеративное устройство современной России.

Сравнительная политология

Сравнительный метод в политологии. Основные приемы сравнительного исследования.

Политическая культура: понятие, типология, региональные различия

Основные подходы к объяснению политической социализации. Институты политической социализации.

Типы современных избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Признаки, условия возникновения и функции современных политических партий.

Факторы, влияющие на формирование и развитие современных партийных систем.

Президентская, парламентская и премьерско-президентская системы власти.

«Социальное государство»: понятие, причины возникновения,

национальные модели

Политическая глобалистика

Политическая глобалистика: особенности предмета, методов и направлений исследования.

Природа глобальных проблем и политические аспекты интерсоциальных глобальных проблем. Противоречивость процесса глобализации в условиях кризиса цивилизации.

Планетарная парадигма международных отношений и основные подходы к будущему мирового порядка. Гонка вооружений, международный терроризм и преодоление отсталости как проблемы глобальной политики.

Социоприродные глобальные проблемы и особенности экологической политики в современном мире. Стратегия устойчивого развития и политика освоения общего достояния человечества.

Антросоциальные глобальные проблемы: информационная, демографическая политика и политические аспекты сохранения здоровья человека.

Избирательные системы и избирательный процесс

Избирательный процесс: принципы, участники, основные стадии.

Институт референдума в электоральной практике.

Становление и развитие института выборов в России.

Политическая психология

Методология и методы политической психологии.

Современные подходы к целям и задачам политической социализации граждан.

Политические образы: понятие, структура, факторы политического восприятия.

Восприятие власти и политических лидеров в современной России.

Современные психологические исследования политических лидеров.

Проблема личности и политика.

Психология политического сознания: политические ценности, представления и установки.

Психология политического лидерства

Понятие «политическое лидерство» и его основные теории.

Функции, стили и типы политических лидеров.

Личностные и личностно-профессиональные особенности политических лидеров в контексте построения их политико-психологического профиля.

Политическая социология

Структура и функции политической коммуникации в современном мире.

Общественное мнение как субъект и объект политики.

Неклассические социальные общности в современном политическом процессе.

Качественные методы социологических исследований. Фокус-группы, виды интервью.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

1. Абрамова М.Г. Конституционные новеллы 2020 г. в России, или Куда дрейфует айсберг суверенитета? // Вестник Моск. Университета. Серия Политические науки. 2021. №4. <http://vestnikpolit.ru/articles/article/6424/>
2. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой
3. Авакьян С.А. Конституционное право России: в 2 т. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. Т. 1. 864 с., Т. 2. 912 с.
4. Алексеев И.А., Белявский Д.С., Свистунов А.А. и др. Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие. М.: Проспект, 2015.
5. Алексеева Т.А. Современные политические теории: Курс лекций. М, 2007.
6. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Полис, 1998, № 1.
7. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. Политические исследования. 1992. №4.
8. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.
9. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под. ред. А. Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 317 с. (Серия: Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06385-1 Электронный ресурс <https://mx3.urait.ru/uploads/pdf/review/795339BD-0C1B-499E-A009->
10. Антология мировой политической мысли. В 5 т.
11. Артемов Г.П. Политическая социология. М., Логос. 2002.
12. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2012.
13. Ахременко А.С., Петров А.П. Политические институты, эффективность и депривация: математическая модель перераспределения политического влияния // ПОЛИС, №6, 2012
14. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. М: Аспект-Пресс, 2011.
15. Ашин А.Г., Понеделков А.В. Основы политической элитологии. М., 1999.
16. Багатурия Г.А. Социально-политическая концепция Маркса и Энгельса. М., 2010
17. Белов С.И. Белов С.И. Политика памяти в России и за рубежом. - СПб., МОО «ИС», 2020.

18. Бовыкин Д.Ю., Чудинов А.В. Французская революция. М., 2020.
19. Бойцова О.Ю. Век антиномий: интеллектуальный контекст становления западной политической науки. М.: Медиа-ПРЕСС, 2003.
20. Бойцова О.Ю. Власть нормы и норма власти: о специфике нормативного подхода в западной политической науке XX в. М.: Современные тетради Москва, 2004.
21. Бойцова О.Ю. Политическая наука в XX веке: общие характеристики и основные этапы становления // Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки, 2001, №1.
22. Бойцова О.Ю. Политическое познание в XX в.: в поисках образца научного исследования // Философия политики и права: Сборник научных работ. Вып.1. М., 2010.
23. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2010.
24. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. - М.: РОССПЭН, 2006. - 280 с.
25. В. Гаман-Голутвиной), стр. 257-273.
26. Василенко И.А. Современная российская политика: учебник. 2 изд. М.: Международные отношения, 2018.
27. Васильев Л.С., Лапина З.Г., Меликсетов А.В. История Китая. Учебник. М., 2007.
28. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.: Аспект Пресс, 2014, гл.4.
29. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
30. Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений / Отв. Ред. Книги Е.Б. Шестопаля. 2019.
31. Володенков С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления. — Издательство Московского университета, Москва, 2018. — 272 с.
32. Володенков С. В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями. — Издательство Проспект, Москва, 2019. — 584 с.
33. Володенков С. В., Щегловитов А. Е., Демчук А. Л. Техника работы в социальных сетях и с ресурсами Интернета. — ФГУП Издательство "Известия" Управления делами Президента Российской Федерации, Москва, 2016. — 83 с.
34. Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: Основные парадигмы исследования. М., 1993.
35. Глобалистика. Международный междисциплинарный энциклопедический словарь/ Гл. ред. и сост. И. И. Мазур, А.Н. Чумаков. М.-СПб. - Н.-Й., 2006.
36. Глобалистика. Экополитология: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, Р.С. Выходец. - 3-е изд., испр., доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 180 с.

37. Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: курс лекций. М.: Норма: ИНФРАМ, 2016. 256 с.
38. Государственная политика в контексте глобальных вызовов современности. Под ред. профессора В.И. Якунина. М. Изд. МГУ. 2021.
39. Гражданский сектор государственного управления /Под ред. А.И.Соловьева М., 2018.
40. Гребенников П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. 2022.
41. Гудин Р., Клингеманн Х.-Д. (ред.) Политическая наука: новые направления. М., 1999.
42. Гусев А.Ф. Основные «религиозные начала» графа Л.Н. Толстого. М., 2014.
43. Данилевский Н.Я. Россия и Европа: Взгляд на политические и культурные отношения Славянского мира к Германно-романскому. / История российской политической науки: Научное издание / Под ред. Ю.С. Пивоварова, А.И. Соловьева. - М.: Аспект Пресс, 2015. - (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы»). Под общ. ред.
44. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М., 2004.
45. Егорова-Гантман Е.В. Игры в солдатики. М., 2003.
46. Елисеев С.М. Политическая социология. СПб., Издательство Юрайт, 2019.
47. Зорин В.Ю., Шелистов Ю.И. "Государственная национальная политика России XX-XXI Века" учебное пособие. Москва 2022
48. Иванов О.В. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. М., 1995.
49. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник / под общ. ред. М.С. Савченко. Краснодар: КубГАУ, 2018. 199 с.
50. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран: учебник / под ред. И.А. Алексеева, Л.А. Тхабисимовой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2019. 272 с.
51. Избирательные процессы и практика: актуальный взгляд / кол-в авт.; под общ. ред. Б.С. Эбзеева, И.Б. Гасанова. М.: РЦОИТ, 2018. 480 с.
52. Ильин И.В., Леонова О.Г., Розанов А.С. Теория и практика политической глобалистики. М., Изд-во Московского университета, 2013.
53. Ильин И.В., Урсул А.Д. Глобальные исследования и эволюционный подход. - М.: Издательство Московского университета. - 2013. - 586 с.
54. Исаев И.А. Политико-правовая утопия в России (конец XIX - начало XX вв.). М.,
55. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI-XX вв. М., 2003.
56. Истон Д. Политическая наука в Соединенных Штатах: прошлое и настоящее // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. М., 1997.

57. История Древней Греции. Под редакцией Кузицина. М., 2003.
58. История Китая. Под редакцией А.В. Меликсетова. М., 1998.
59. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914 гг.): учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. В.С. Бондарчука, Григорьевой И.В. М., 2016.
60. История стран Европы и Америки в Новое время: В 2-х частях. Часть 1: XVII век; часть 2: 1700-1815 гг. / Под ред. В.С. Бондарчука. М., 2011.
61. Карпи Гуидо. История русского марксизма. М., 2016.
62. Категории политической науки: Учебник для студентов вузов / Под ред. А. Ю. Мельвиля. М., 2002.
63. Кац Р. Мэйр П. Изменение моделей партийной организации и партийной демократии: возникновение картельных партий // Политическая наука: Политические партии и партийные системы в современном мире: Сб. науч. тр. М., 2006.
64. Кононкова Н. П. Экономика. Учебник для студентов естественных и гуманитарных факультетов. М.:Издательство Московского университета, 2018.
65. КОРТУНОВ А.В. Реставрация, реформация, революция? Сценарии мироустройства после российско-украинского конфликта <https://russiancouncil.ru/papers/RIAC-AfterUkraine-WorkingPaper66ru.pdf>
66. Костин А.И. Экополитология и глобалистика. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 418 с.
67. Кочетков А.П. Гражданское общество: теория и практика: учебное пособие/А.П. Кочетков - М.:РУСАЙНС, 2018.
68. Кочетков А.П. Демократия и элиты, в России и мире: учебное пособие/А.П. Кочетков.- М.:РУСАЙНС, 2022.
69. Крадин Н.Н. Политическая антропология: Учебник. М., 2011.
70. Кризис цивилизации в контексте политических процессов // Под ред. А.И. Костина. - М.: Издательство Московского университета, 2016. - 304 с.
71. Любарев А.Е. Избирательные системы: российский и мировой опыт. М.: РОО «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение. 2016. 632 с.
72. Макарецев А.А. Избирательное право и процесс: учеб. Пособие. РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. 2-е изд., доп. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. 246 с.
73. Мак-Нил У. Восхождение Запада. История человеческого сообщества. М., 2004.
74. Мангейм Д. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. М.: Весь мир, 1997.
75. Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. М., 2004.
76. Маркс К. Гражданская война во Франции. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 17. С. 339-354, 543-554, 561-563, 567-568, 586-602.
77. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 13. С. 5-9.

78. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии. Гл. 1-2. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 4. С. 424-447.
79. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 3. С. 457-533.
80. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
81. Машкин Н.А. История Древнего Рима. Любое издание.
82. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. / Под ред. Шаклеиной Т.А., Байкова А.А. / Аспект Пресс, 2022, гл. 2, 3.
83. Медведев Н.П. Политическая регионалистика. Издательство: М.: Альфа-М, 2005. - 447 с. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика.: учеб. пособие. / Р. Ф. Туровский. М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 465 с.
84. Международные отношения и мировая политика: Учебник для вузов / Под ред. П.А. Цыганкова. 2-е изд., пер. и доп / М.: Юрайт, 2020. Гл. 1, 9, 10.
85. Миронова Д. Политическая философия. М., 2019
86. Маргелов М. Организация разьединенных наций и лабиринты концепции нового миропорядка <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/organizatsiya-razedinennykh-natsiy-i-labirinty-kontseptsii-novogo-miroporjadka/>
87. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
88. Мэр П. Сравнительная политология: общие проблемы // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Научный ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. - М., 1999.
89. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография/ под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Ополева.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
90. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Екатеринбург. Деловая книга. 2001.
91. Острогорский Г.А. История Византийского государства. М., 2011.
92. Очерки истории политической науки в Московском университете. Под ред. А.Ю. Шутова. М., 2009.
93. Панарин А.С. Политология: западная и восточная традиции. М., 2000.
94. Парето В. Компендиум по общей социологии. М., 2007.
95. Патнем Р. Чтобы демократия сработала: гражданские традиции в современной Италии. М., 1996.
96. Патрушев А.И. Германская история: через тернии двух тысячелетий. М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2007.
97. Пащенко В.Я. Идеология евразийства. М., 2000.
98. Перевезенцев С.В. Русские смыслы. Духовно-политические учения России X-XVII вв. в их историческом развитии. М. 2019.
99. Пляйс Я.А. Политология в России: итоги первого десятилетия // Вестник

- МГУ Серия «Политические науки», 2001, № 3.
100. Политика и управление государством: Новые вызовы и векторы развития. Сборник статей /Под ред. А.И.Соловьева, Г.В.Пушкаревой. М., 2019.
 101. Политическая глобалистика. Направления исследований в условиях глобальной неопределенности. Под общей редакцией А. И. Костина. - М.: Издательство Московского университета, 2019. - 302 с.
 102. Политическая история русской эмиграции. 1920-1940 гг.: Документы и материалы: Учеб. пособие. М., 1999.
 103. Политическая наука в Западной Европе. Под ред. Клингеманна Х-Д. М., 2009.
 104. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопап Е.Б. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект-Пресс, 2022.
 105. Политическая регионалистика и этнополитика: проблемы централизации / под общ. ред. Н. П. Медведева. - М.: Изд. дом МИСиС, 2010.
 106. Политическая социология. В 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т.В. Евгеньевой. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018.
 107. Политическая социология. Под ред. Ж.Т. Тощенко. М. Издательство Юрайт, 2012.
 108. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю. и др. М.: МГИМО-Университет, 2007.
 109. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009.
 110. Пролубников А.В. Идеи монархической государственности. М., 2002.
 111. Прудников А.С., Эриашвили Н.Д., Курскова Г.Ю. и др. Избирательное право: Учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 655 с.
 112. Путило Н. В. Социальные права в постиндустриальном обществе: монография. — Москва: Проспект, 2021. — 120 с.
 113. Путин 3.0.: общество и власть в новейшей истории России. Москва: Издательство АРГАМАК-МЕДИА, 2015.
 114. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. Издательство Юрайт, Москва, 2014. - 365 с.
 115. Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. М., 2018.
 116. Ракитянский Н.М. Ментальные исследования глобальных политических миров. М., 2020.
 117. Ракитянский Н.М. Понятия сознания и менталитета в контексте политической психологии // Вестн. Моск. ун-та. Сер. Политический науки.

2011. №6.
118. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации: монография / Постников А.Е., Бондарь Н.С., Помазанский А.Е. и др.; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416.
119. Русская социально-политическая мысль. 1850-1860-е годы. Хрестоматия. М.,
120. Русская социально-политическая мысль. XI-XVII вв. Хрестоматия. М, 2011.
121. Русская социально-политическая мысль. Первая половина XIX века. Хрестоматия. М., 2011.
122. Сергей Караганов. Мы наблюдаем появление нового мира в момент его создания. - <https://globalaffairs.ru/articles/poyavlenie-novogo-mira/>
123. Современная российская политика : политические отношения, институты, процессы / под общ. ред. В. И. Коваленко. - Москва : Издательство Московского университета, 2020. URL: <http://ruspolitologv.ru/biblioteka/9805/>
124. Современная элита России: политико-психологический анализ / А. В. Селезнева, Е. Б. Шестопад, Н. М. Ракитянский и др. — АРГАМАК-МЕДИА Москва, 2015.
125. Согрин В. В. История США. Учебник. М., 2019.
126. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М., 2017.
127. Стратегия устойчивого развития в контексте политических процессов XXI столетия: Коллективная монография / Под ред. А.И. Костина. - М.: Издательство Московского университета, 2018. - 320 с.
128. Суриков И.Е. Солнце Эллады. История афинской демократии. СПб., 2008.
129. Тезисы по внешней политике и позиционированию России в мире (2017-2024 гг.). - М.: РСМД, 2017.
130. Теория международных отношений Учебник для вузов / Под ред. П.А. Цыганкова. 2-е изд., пер. и доп / М.: Юрайт, - Сер. 58 Бакалавр, 2019, гл. 4.
131. Трубецкой Н.С. Европа и человечество. / История российской политической науки: Научное издание / Под ред. Ю.С. Пивоварова, А.И. Соловьева. - М.: Аспект Пресс, 2015. - (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы». Под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной), стр. 356-368.
132. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2008
133. Управление публичной политикой /Под ред. Л.В. Сморгунова. М., 2015.

134. Утопический социализм: Хрестоматия. М., 1982.
135. Фараджев К.В. Русская религиозная философия. М., 2002.
136. Федерализм: учебное пособие / Под общей ред. В.И. Коваленко, О.В. Морозова. - М.: Издательство Московского университета, 2016. 496 с.
137. Федорова М.М. Классическая политическая философия. М., 2001.
138. Философия политики и права: Энциклопедический словарь / Под общ. ред. Е.Н. Моцелкова; науч. ред. А.В. Никандров. М.: ИНФРА-М, 2018.
139. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021.
140. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. <https://izak.ru/upload/iblock/30c/Tematischeskiy-kommentariv-k-Zakonu-RF-o-popravke-k-Konstitutsii-Blok.pdf>
141. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 3-8.
142. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век 1914 - 1991. М.: Независимая газета, 2004.
143. Хранители России. Антология. ТТ. 1-6. М., 2015-2018.
144. Хранители России. Антология. ТТ. 1-6. М., 2015-2018.
145. Цыганков А.П. Русская международная теория: три традиции. - М.: РУСАЙНС, 2018, гл. 1, 2.
146. Цыганков П.А, Цыганков А.П. Теория международных отношений в российской науке: путь к национальному самоопределению. / Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. - М.: Аспект Пресс, 2015. - (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы»). Под общ. ред.
147. Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (античность - первая четверть XIX века). М., 2000.
148. Чичерин Б.Н. История политических учений. СПб: Издательство РХГА. Т 1
149. Шашкова Я. Ю. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007.
150. Шелистов Ю.И. Этнополитология. Учебное пособие. - М.: Директмедиа, 2016.
151. Шестопап Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2022.

152. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2022.
153. Ширинянц А.А. Нигилизм или консерватизм? (Русская интеллигенция в истории политики и мысли). М., 2011.
154. Элиты и общество в сравнительном измерении /Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М., 2011.
155. Энгельс Ф. Введение к работе К. Маркса «Гражданская война во Франции». Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 22. С. 199-201.
156. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 21.
157. Энгельс Ф. Развитие социализма от утопии к науке. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 19. С. 185-230.
158. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций. М.: Издательство МГУ, 2006.
159. Яшкова Т.А. Сравнительная политология. Учебник. М.: Дашков и К, 2015.

7. Критерии оценивания результатов государственного экзамена

При проведении государственного экзамена по направлению 41.03.04 «Политология» в устной форме устанавливаются следующие общие принципы соответствия между качеством ответом студента и оценкой знаний:

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они предусмотрены Программой государственного экзамена), продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебно-методическими комплексами дисциплин. В процессе экзамена студент продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы. Экзаменуемый должен показать знания российской и зарубежной практики. В ответах на все вопросы соблюдаются требования литературной речи и по возможности используются новейшие информационные технологии.

Оценка *«хорошо»* выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена), однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным, либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом студент продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного

учебно-методическими комплексами дисциплин, знаний и умений. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый испытывает определенные трудности и формулирует их неточно. Однако при этом основные проблемы при ответах на поставленные вопросы раскрываются.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых неполно раскрываются основные вопросы билета или допускаются неточности в частных вопросах, показываются поверхностные знания вопроса, отсутствуют практические примеры. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый испытывает трудности, недостаточно свободно излагает материал, не использует информационные технологии.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания вопроса, нет достаточного количества отсылок на нормативные документы, экзаменуемый не отвечает на дополнительные вопросы или допускает при этом серьезные неточности.

Сдача государственного экзамена оформляется отдельным протоколом, в котором указывается оценка итоговой аттестации. Протокол подписывается председателем и членами комиссий.

Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Протоколы хранятся в учебном отделе факультета политологии МГУ и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив Университета.

8. Примерные вопросы к государственному экзамену

Вопросы итогового междисциплинарного государственного экзамена разрабатываются кафедрами факультета политологии, утверждаются решением Ученого совета факультета и размещаются на сайте факультета.

Вопросы к государственному экзамену обновляются ежегодно и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

9. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и представляет собой самостоятельное научное исследование обучающегося по соответствующему направлению подготовки. Она отражает умение выпускника, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, на современном уровне

решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно обобщать и излагать полученную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Трудоемкость в зачетных единицах, а также конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются образовательным стандартом и учебным планом.

Объем выпускной квалификационной работы обучающегося в бакалавриате должен составлять от 50 до 70 страниц основного текста (без приложений и дополнительных материалов), т. е. не менее 90 тысяч знаков, включая пробелы.

Научный аппарат выпускной квалификационной работы (сноски и список литературы) должен быть оформлен в соответствии с правилами оформления библиографических ссылок и списков библиографии (ГОСТ Р5-2008 Библиографическая ссылка; ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления»).

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося, порядок утверждения темы ВКР подробно описываются в методических рекомендациях по написанию ВКР.

Публичная защита выпускной квалификационной работы — неотъемлемый элемент итоговой государственной аттестации выпускника. Она предоставляет студенту возможность участия в публичной дискуссии для защиты своих научных идей. Положительная оценка выпускной квалификационной работы является одним из условий присвоения студенту квалификации «бакалавр» и выдачи соответствующего диплома государственного образца.

Публичная защита выпускной квалификационной работы происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа подается на кафедру, на которой проходит обучение студент, в бумажной форме (2 переплетенных экземпляра), а также в электронном виде. После защиты выпускная квалификационная работа подлежит обязательному хранению на факультете в течение не менее пяти лет.

10. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю не менее чем за 14 рабочих дней до защиты. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель ставит визу «Прошу допустить к защите» и подпись, а также готовит письменный отзыв. Затем выпускная квалификационная работа вместе письменным отзывом научного руководителя (2 экз.) передается заведующему кафедрой (заместителю заведующего кафедрой по учебной работе).

Заведующий кафедрой (заместитель заведующего кафедрой по учебной

работе) на основании отзыва научного руководителя решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Если студент не выполнил план подготовки выпускной квалификационной работы, то научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве.

Студент сдает текст выпускной квалификационной работы на кафедру в электронном виде (на электронных носителях или по электронной почте) и в сброшюрованном распечатанном виде с визой научной» руководителя «Прошу допустить к защите» и визой заведующего кафедрой «Допущен к защите» в сроки, установленные приказом декана факультета политологии. Переданный вариант выпускной квалификационной работы считается окончательным и не подлежит исправлениям и дополнениям. Рукопись передается рецензентам для составления письменного отзыва в двух экземплярах. Отзыв внешнего рецензента обязательно заверяется по месту его основной работы.

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проходит проверку на выявление неправомерных заимствований (плагиата). Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится силами кафедры, на которой проходит обучение студент. Оригинальность текста выпускной квалификационной работы (включая цитирования), ниже которого работа к защите не допускается, для выпускной квалификационной работы бакалавров и магистров составляет 80% (с учетом цитирований). При проверке работы список использованной литературы исключается. Если процент заимствований в выпускной квалификационной работе превышает установленный предел, то вопрос о возможности ее доработки и постановке на защиту на более поздний срок в период работы ГЭК решается заведующим кафедрой (заместителем заведующего кафедрой по учебной работе) совместно с деканатом. За сделанные в выпускной квалификационной работы выводы и за достоверность всех данных отвечает студент - автор работы.

Для оценки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра научный руководитель по своему усмотрению назначает одного рецензента. Рецензент берет экземпляр выпускной квалификационной работы на рецензию, читает ее, составляет письменный отзыв и передает его в ГЭК. Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом рецензента не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, у которого на момент заседания ГЭК есть допуск к защите от Учебного отдела факультета, действующая зачетная книжка, отзывы научного руководителя и рецензента (включая отрицательные), подписанный текст работы.

Дата защиты устанавливается приказом декана факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Вход на защиту свободный.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в следующем порядке:

– Председатель Государственной экзаменационной комиссии или

замещающий его член ГЭК определяет, имеется ли кворум для принятия решений (должно присутствовать не менее 2/3 списочного состава членов ГЭК) и порядок выступлений студентов;

- секретарь ГЭК информирует обучающихся о сроках и месте подачи апелляции.
- студент в порядке очередности выступает с кратким докладом (10 минут) об итогах, полученных в процессе работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, содержание работы и полученные выводы. Выступление при необходимости иллюстрируется демонстрационной графикой (плакатами), сопровождается компьютерной презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК;
- после выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. Студент должен ответить на эти вопросы;
- по окончании ответов на вопросы, ведущий защиту председатель ГЭК (член ГЭК) предоставляет слово научному руководителю и рецензенту (рецензентам) или зачитывает их отзывы (если они не имеют возможности выступить самостоятельно). Далее проводится краткий обмен мнениями по заслушанной работе - дискуссия, в которой могут принять участие присутствующие на заседании;
- после дискуссии студенту предоставляется заключительное слово (в том числе, для ответов на высказанные замечания). После него защита выпускной квалификационной работы считается оконченной;
- ГЭК принимает решение об оценке на закрытом заседании простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса;
- после принятия решения и оглашения всех результатов заседание ГЭК считается завершённым.

11. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа студента оценивается по четырёхпольной шкале; «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, написана грамотно, хорошим литературным языком, имеет теоретическую основу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими аналитическими

выводами, критический разбор литературы, оформлена в отрогом соответствии требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, получила положительные отзывы научного руководителя и рецензентов, а при ее защите студент сумел продемонстрировать глубокие знания выбранной темы, свободно оперировал данными исследования, без затруднений отвечал на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется обзор литературы, но без достаточной глубины анализа и критического разбора. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда аргументированными. Оформление работы, в общем и целом, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензентов. При ее защите студент обнаружил знание вопросов темы, оперировал данными исследования, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за работу, которая описательна и лишь в отдельных вопросах носит исследовательский характер, имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и фактов, базируется на ограниченном объеме литературы, имеет поверхностный обзор литературы; в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя и рецензента (рецензентов) имеются замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полные аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа литературы, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента (рецензентов) имеются серьезные критические замечания. Оформление выпускной квалификационной работы не соответствует требованиям. При ее защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса.

Оценка выпускной квалификационной работы выставляется ГЭК с учетом отзывов рецензентов и научного руководителя, а также самой защиты работы, т.е. доклада студента по теме, ответов на вопросы и замечания.

Оценка выпускной квалификационной работы выставляется коллегиально членами ГЭК.

Оценка в зачетную книжку студента проставляется на заседании ГЭК и подписывается его председателем и членами комиссии, а подписанные протоколы заседания ГЭК, оригиналы отзывов научного руководителя и рецензента (рецензентов) сдаются в учебный отдел для помещения их в личное дело студента.

12. Государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии по результатам государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГУ приказом ректора по представлению факультета политологии создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора МГУ не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора МГУ не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Указанные комиссии действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели государственных экзаменационных комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу факультета политологии МГУ и (или) иных организаций и (или) научными работниками МГУ и (или) иных организаций и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом декана факультета политологии МГУ назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников МГУ. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет

необходимые материалы в апелляционную комиссию.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу факультета политологии МГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Заседания государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

13. Организация проведения государственной итоговой аттестации

Ученым советом факультета политологии МГУ утверждаются и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся;
- перечень разрешенных к использованию средств при прохождении государственных аттестационных испытаний, а также порядок их применения.

Декан факультета политологии МГУ осуществляет руководство организацией подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

На этапе подготовки государственной итоговой аттестации факультет политологии МГУ обеспечивает проверку текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются для хранения в электронном виде на обеспечивающих сохранность носителях информации. Эти носители информации защищены от любого несанкционированного доступа, не имеют физического доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и являются частью электронно-библиотечной системы структурного

подразделения МГУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам. Решение правообладателя (правообладателей) должно быть выражено в форме письменного заявления, заверенного сотрудниками соответствующего структурного подразделения в установленном порядке.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

По письменному заявлению обучающегося декан факультета политологии МГУ предоставляет обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом декана факультета политологии МГУ закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или научных работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Расписание государственных аттестационных испытаний по каждой образовательной программе (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливается деканом факультета политологии МГУ и утверждается проректором - начальником Управления академической политики и организации учебного процесса МГУ в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных

дней. Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания по образовательной программе.

К государственной итоговой аттестации допускается приказом по структурному подразделению обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. На этапе подготовки государственной итоговой аттестации структурное подразделение осуществляет проверку наличия, комплектности, полноты всей необходимой документации по каждому обучающемуся.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в государственную экзаменационную комиссию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата указанная работа направляется не менее чем одному рецензенту.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в государственную экзаменационную комиссию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Число рецензентов устанавливается деканом факультета политологии МГУ. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Факультет политологии МГУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Факультет политологии МГУ обеспечивает передачу выпускной квалификационной работы, отзыва и рецензии (рецензий), заключения о проверке текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований, а также иных имеющихся сведений о выпускной квалификационной работе в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом государственного аттестационного испытания секретарь государственной экзаменационной комиссии информирует обучающихся о сроках и месте подачи апелляции.

В случае использования обучающимся при прохождении государственных аттестационных испытаний средств, неразрешенных в соответствии с пунктом 14 Положения МГУ о порядке проведения ГИА, а также средств связи в соответствии с пунктом 5 Положения МГУ о порядке проведения ГИА,

государственная экзаменационная комиссия составляет акт, вносит соответствующие сведения в протокол заседания и вправе принять решение о выставлении оценки «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию (пункт 28 настоящего Положения), может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению приказом по МГУ восстанавливается в число обучающихся на необходимый срок, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями, указанными в пунктах 43 - 48 Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

14. Подача и рассмотрение апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию через секретаря государственной экзаменационной комиссии письменную апелляцию

о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию апелляцию обучающегося, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Рассмотрение апелляции не является прохождением государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную

комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные руководителем структурного подразделения.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения и в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.