

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
сен-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) программы/ специализация
«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе по направлению 37.03.02 «Конфликтология» на факультете политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе — государственные аттестационные испытания).

Объем (трудоемкость в зачетных единицах), конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются образовательным стандартом и учебным планом по направлению 37.03.02 «Конфликтология».

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями от 09 февраля 2016 г. №86, от 28 апреля 2016 г. № 502), Федеральным законом «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 9 ноября 2009 №259-ФЗ, Уставом МГУ имени М.В. Ломоносова, Образовательными стандартами, самостоятельно установленным МГУ имени М.В. Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности 37.03.02 – «Конфликтология», утвержденного приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 г. № 1380 (в редакции приказов от 7 октября 2021 г. № 1048, от 21 декабря 2021 г. № 1404, от 30 декабря 2021 г. № 1502), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова», утвержденном приказом ректора МГУ № 1413 от 06 декабря 2016 г., Учебным планом по направлению подготовки: «Конфликтология» (37.03.02), Положением о факультете политологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Вопросы государственной итоговой аттестации в МГУ регулируются Законом об образовании, иными федеральными законами, Порядком проведения государственной итоговой аттестации и другими федеральными нормативными правовыми актами, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами МГУ.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно и в полном объеме завершившее освоение основной образовательной программы по направлению 37.03.02 «Конфликтология» подготовки бакалавра, разработанной Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (утвержден приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 г. № 1380 (в редакции приказов от 7 октября 2021 г. № 1048, от 21 декабря 2021 г. № 1404, от 30 декабря 2021 г. № 1502)).

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова присваивается степень бакалавра политологии и выдается диплом установленного образца о высшем образовании.

Учебной задачей государственного экзамена является интеграция и обобщение знаний по основным дисциплинам образовательной программы, пройденным за 4 года обучения.

1. Требования к выпускнику Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, предъявляемые университетским образовательным стандартом

Выпускник ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК-Б):

- УК- Б 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК- Б 2 Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач
- УК- Б 3 Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания
- УК- Б 4 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК- Б 5 Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
- УК- Б 7. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК- Б 8 Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
- УК- Б 9 Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)
- УК- Б 10 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах
- УК- Б 11 Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
- УК- Б 12 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК- Б 13 Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
- УК- Б 14 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК- Б 15 Способен использовать базовые знания в области охраны

окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности

УК- Б 16 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде

УК- Б 17 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК- Б 18 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК - Б):

ОПК- Б 1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности

ОПК- Б 4 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

ОПК- Б 5 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия

ОПК- Б 7 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений

ОПК- Б 8 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами

ОПК- Б 9 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности

работать под супервизией;

ОПК-Б 10 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры

ОПК-Б 12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями (ПК-Б)

ПК- Б 1 Способен использовать современный теоретический, методологический и методический инструментарий для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений

ПК- Б 2 Способен использовать основные теоретические и практические компоненты прикладного исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать сделанные выводы в области исследования конфликтных процессов и отношений

ПК- Б 3 Способен участвовать в разработке и реализации научно-исследовательских программ в области конфликтных процессов и отношений и подготовке материалов для публичного представления и публикации

ПК- Б 6 Способен использовать основные принципы, способы и методы медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами

ПК- Б 7 Способен реализовывать в процессе профессиональной деятельности основные технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений, используя нормативно- правовую базу

ПК- Б 8 Способен вести процедуру медиации (без специализации), осуществлять организационно-техническое и документарное ее обеспечение, реализовывать процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

- ПК- Б 9 Способен разрабатывать методики оценки профессионального уровня членов организации, применять их в системе с другими методами измерения эффективности работников организации
- ПК- Б 10 Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, группах и трудовых коллективах, обеспечивающих достижение социального компромисса и консенсуса в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности
- ПК- Б 11 Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, направленных на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом
- ПК- Б 12 Способен диагностировать конфликты и применять методики по их предупреждению и регулированию
- ПК- Б 13 Способен разрабатывать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы для подготовки экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия
- ПК- Б 14 Способен участвовать в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения
- ПК- Б 15 Способен применять стандартные техники и технологии консультирования субъектов межличностных, корпоративных и социально-трудовых споров и конфликтов
- ПК- Б 16 Способен участвовать в разработке планов и программ действий для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях
- ПК- Б 17 Способен участвовать в оказании психологической помощи отдельным социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в

трудную жизненную ситуацию

- ПК- Б 18 Способен проектировать управленческие решения в сфере конфликтного урегулирования в установленном диапазоне при выполнении своих профессиональных обязанностей
- ПК- Б 19 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного урегулирования в рамках поставленных задач
- ПК-Б 20 Способен организовывать и осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала структурного подразделения организации
- ПК-Б 21 Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику в структурном подразделении организации

2. Государственный экзамен: цель и задачи

Государственный экзамен (наряду с выпускной квалификационной работой бакалавра) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ бакалавриата.

Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова (далее - ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки 37.03.02 «Конфликтология».

Основной задачей аттестации является определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по учебным дисциплинам, оценка достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности.

Так как целью государственного экзамена является установление степени профессиональной готовности выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом ОС МГУ уровне, программа государственного экзамена составлена на базе учебно-методических комплексов учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 37.03.02 «Конфликтология».

3. Процедура проведения государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен проводится в форме комплексного государственного экзамена по нескольким общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Конкретный перечень дисциплин, по которым проводится государственный экзамен, устанавливается выпускающими кафедрами факультета политологии МГУ, реализующими образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 37.03.02 «Конфликтология».

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы согласно утвержденным учебным планам. В соответствии с календарным графиком учебного процесса структурным подразделениям факультета (выпускающим кафедрам) следует до начала итоговой аттестации в виде государственного экзамена разместить на своих стендах списки лиц, допущенных к государственному экзамену.

График и расписания работы экзаменационных комиссий по приему государственных экзаменов составляется на основе календарных сроков проведения итоговой аттестации, предусмотренных в учебных планах,

Затраты времени на подготовку и проведение государственного экзамена определяются учебным планом направления подготовки обучающихся.

Государственный экзамен проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей и ведущих специалистов-представителей работодателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Государственный экзамен проводится по программам направленностей (профилей), утвержденным в рамках основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология».

Сдача государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты обновляются ежегодно и утверждаются у декана факультета политологии, на подпись которого ставится печать факультета. Общее количество билетов, предлагаемых на государственном экзамене, должно составлять не менее 30. В экзаменационный билет может включаться одно или несколько комплексных заданий (вопросов).

Экзаменационные вопросы формулируются по направлениям подготовки отдельно для каждой утвержденной направленности (профиля).

Выпускающими кафедрами могут быть разработаны методические рекомендации, учитывающие особенности каждой направленности (профиля), по подготовке выпускников к государственному экзамену.

Особенность подготовки бакалавров к государственному экзамену

состоит в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой бакалавра. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют обзорные лекции. Задача обзорных лекций состоит в систематизации ранее полученных студентами знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в нормативно-правовом обеспечении и практике политического процесса.

Выпускающие кафедры создают студентам необходимые условия для подготовки к государственным экзаменам, проводить консультации по дисциплинам, входящим в его программу в объеме до 2 академических часов на группу.

Особенности проведения экзамена, его длительность, время подготовки к ответу определяются характером и количеством вопросов (заданий), содержащихся в экзаменационном билете, и закрепляются программой государственного экзамена.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не могут использовать научную, учебную и справочную литературу; им следует запретить пользоваться мобильными телефонами и любыми техническими средствами (если их наличие не предусмотрено программой государственного экзамена по соответствующему профилю).

Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов ГЭК.

После ответа экзаменуемого члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержанием билета. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа выпускника по каждому вопросу билета. Если бакалавр затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы итогового государственного экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании, на котором формируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний выпускников, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Результаты сдачи экзамена определяются дифференцировано оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются председателем ГЭК в день сдачи экзамена после оформления протоколов работы государственной экзаменационной комиссии и проставления оценок каждому студенту-выпускнику в зачетной книжке.

Оценка результатов сдачи государственного экзамена объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

В случае устного заявления экзаменуемого о несогласии с выставленной ему оценкой с ним проводится собеседование в присутствии комиссии с целью разъяснения выпускнику оценки качества его ответов и обоснования итоговой оценки знаний.

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования её членов, простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарём в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной комиссии в учебный отдел (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М.В.Ломоносова в установленном порядке.

4. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из преподавателей факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и других вузов. При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают

экзаменационные билеты, содержащие вопросы, составленные в соответствии с данной программой. Экзаменационные билеты подписываются деканом факультета, подпись которого скрепляется штампом факультета.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии.

5. Содержание государственного экзамена

Экономическая конфликтология

Теория классового экономического конфликта в марксизме.

Содержание экономического конфликта: определение, значение, структура. Характеристика основных элементов.

Международные экономические конфликты: субъекты, типология. Основные модели взаимосвязи внутри – и внешнеполитических конфликтов. Особенности влияния экономических санкций в разных типах конфликтов.

Динамика развития экономических конфликтов: общая характеристика.

Управление экономическим конфликтом: определение, структура. Объект и субъект управления конфликтом. Предотвращение экономического конфликта: определение, сущность, значение.

Структура переговорного процесса. Технологии, тактические приемы ведения переговоров.

Социальное маневрирование и экономическое маневрирование как методы предотвращения конфликтов.

Дихотомия «Запад-Восток», «Север-Юг» как основа для исследования экономических конфликтов в мировой экономике.

Виды экономик: «прозрачная», «теневая», «криминальная». Механизмы криминализации социальных отношений.

Конфликты в государственном управлении: модели и технологии разрешения

Особенности конфликтов между государством и обществом (проблема легитимности).

Специфика конфликтов между различными ветвями власти (законодательной, исполнительной и судебной).

Конфликты между государственно-правовой системой и оппозицией.

Конфликты между государством и личностью (проблемы соблюдения прав человека).

Правовые и политические механизмы урегулирования конфликтов между «ветвями власти».

Специфика решения внутрипартийных и межпартийных конфликтов.

Базовые модели решения конфликтов между государством и обществом.

Конфликтологические идеи в истории, политике и мысли зарубежных стран

Аристотель о причинах государственных переворотов и мерах по их предотвращению.

«Общественный договор» как способ преодоления конфликтов «естественного состояния» общества по Т. Гоббсу и Дж. Локку.

Проект «вечного мира» И. Канта и апология войны в политическом творчестве Г.В.Ф. Гегеля.

Политический анализ причин, движущих сил и последствий социальной революции в творчестве французских мыслителей периода Реставрации.

Французский консерватизм о революции: Ж. де Местр, Л.-А. де Бональд, Ф.Р. де Шатобриан.

Разрешение политических и социальных конфликтов в концепции анархизма: М. Штирнер, П.-Ж. Прудон.

Социалистические концепции о путях преодоления социальных конфликтов (Л. Блан, Э. Кабе, О. Бланки).

Марксистская теория: критика противоречий капитализма, пути и формы обновления мира.

Проблематика конфликта в социально-политической мысли М. Вебера.

Неомарксистская трактовка социально-политических конфликтов.

Конфликт в политической мысли К. Шмитта.

Конфликтологические идеи в истории, политике и мысли России

Способы достижения общественного согласия в русской духовно-политической мысли X–XVIII вв.

Конфликты российского общества начала XIX в. и пути их преодоления: социально-политические идеи М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина.

Представления декабристов о бесконфликтном обществе: «свобода без гарантий» Н.М. Муравьева и «гарантийный деспотизм» П.И. Пестеля.

Конфликт России и Запада в социально-политических учениях славянофильства и западничества.

Конфликт труда и капитала в концепциях «русского социализма» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

Социально-политическое обоснование русского бунта: анархистская доктрина М.А. Бакунина.

Формирование культуры политического протеста в России: идеология «действенного народничества» П.Л. Лаврова и «русский бланкизм» П.Н. Ткачева.

Конфликт цивилизаций в панславистских концепциях русских мыслителей: противостояние России и Европы в учении Н.Я. Данилевского, концепция «Среднего мира» В.И. Ламанского.

Ненасилие и взаимопомощь как принципы социально-политической организации общества в концепции Л.Н. Толстого и П.А. Кропоткина.

Проблема социально-политического согласия в учении Н.Ф. Федорова
Концепция политического конфликта и теория классовой борьбы В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого и И.В. Сталина.

Проблема социально-политического согласия в русской религиозной философии: С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский.

Конфликт цивилизаций в социально-политической мысли евразийства.

Анализ русской революции в социально-политическом учении Н.А. Бердяева.

Теория конфликта

Конфликтология как теоретическая и практическая дисциплина: предмет и задачи. Структура современного конфликтологического знания.

Социальная природа и причины возникновения конфликтов. Классификация конфликтов и их роль в обществе.

Институциональный и бихевиоральный методы исследования в конфликтологии.

Системный и структурно-функциональный методы конфликтологии.

Социально-антропологический подход в современной конфликтологии.

Этологические методы в современной конфликтологии.

Когнитивизм в конфликтологии.

Структуралистский и постструктуралистские подходы к описанию современных конфликтов.

Особенности использования герменевтических методов в конфликтологии.

Анализ и прогнозирование в конфликтологии

Классификация методов, применяемых в исследованиях. Методы сбора

первичной информации в исследовании и методы обработки первичной информации. Информационная база исследования.

Сплошные и выборочные исследования. Составление выборочной совокупности, требования к выборке. Определение объема репрезентативной выборочной совокупности.

Анализ документов. Общий обзор метода. Понятие документа, его аутентичности и достоверности. Контент-анализ.

Метод Дельфи и метод ивент-анализа.

Применение описательной статистики в прикладных исследованиях. Состоятельность, несмещенность и эффективность статистических оценок.

Методы анализа связей в исследовании. Понятия функциональной и статистической связи.

Способы визуализации данных и результатов анализа в прикладном исследовании.

Политические конфликты в мировой истории

Методологические подходы к изучению политических конфликтов в мировой истории: политический реализм, геополитический и цивилизационный подходы.

Методологические подходы к изучению политических конфликтов в мировой истории: миросистемный подход, теории длинных циклов.

Особенности восприятия войн в различные исторические периоды.

Великое переселение народов как конфликтогенный фактор.

Великие географические открытия и колониальная политика как фактор политической конфликтности в Новое время.

Основные особенности «морских» и «сухопутных» империй: сравнительный анализ.

Деятельность Лиги Наций и проблема создания эффективной системы коллективной безопасности в межвоенный период.

Деколонизация и вооруженные конфликты в постколониальном мире второй половины XX века: основные причины, особенности и последствия.

Прокси-войны как форма конфликтного противостояния США и СССР в период «холодной войны»: основные особенности.

Конфликты в политической истории России

Реформы и контрреформы 60-90-х гг. XIX в.: тенденции и противоречия общественно-политического процесса.

Революция 1905-1907 гг. как апогей политических конфликтов в Российской империи и стимул для реформ.

Формирование многопартийности в России после Манифеста 17 октября

1905 г.: этапы, партийно-политический спектр, массовая база партий и движений.

Октябрьская революция как результат краха буржуазно-демократической альтернативы.

Политические процессы в период Гражданской войны: характеристика позиций сторон и причины победы большевиков. Внешний фактор в Гражданской войне.

Конфликты в ВКП(б) в 1917 -1929 гг.

Конфликты в ВКП(б) в 1930-е гг.

Борьба в руководстве партии в 1946-1953 гг.

Развал СССР: причины, политическое значение и спор об оценках этого события.

Теория и практика медиации

Медиация в системе альтернативного разрешения споров.

Процедура медиации и технология медиации.

Переговорный процесс и технологические приемы медиации.

Технология классической медиации: компоненты медиации, функции медиатора, стадии медиации.

Введение процедуры медиации: вступительное слово медиатора, презентация сторон, дискуссия по выработке тем для переговоров.

Общая переговорная сессия (дискуссия по выработке предложений).

Подготовка и заключение медиативного соглашения.

Особенности проведения семейной медиации.

Многосторонняя медиация как инструмент работы со сложными конфликтами.

Политическая конфликтология

Структура политического конфликта.

Динамика развития и функции политического конфликта.

Стратегии поведения сторон в политическом конфликте.

Основные формы завершения политического конфликта. Критерии разрешения политического конфликта.

Формы управления политическим конфликтом с участием «третьей» стороны: сходства и различия.

Переговорные стили. Принципы взаимовыгодного подхода к переговорам.

Медиация (посредничество): понятие, принципы, функции медиатора.

Конфликты в современных международных отношениях

Концепции войны Сунь Цзы и К. фон Клаузевица.

Теория демократического мира: основные положения и критика.

Асимметричные конфликты в международных отношениях.
Гибридные и кибервойны в современных международных отношениях.
Теория справедливой войны. Основные принципы справедливой войны.
Урегулирование и разрешение международных конфликтов. Роль переговоров в урегулировании международных конфликтов.
Роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов.

Социология конфликта

Особенности изучения конфликта в психологии, педагогике и культуре.
Социология конфликта как научная и учебная дисциплина.
Эволюция научных взглядов на проблему конфликта (Гераклит, Платон, Сократ, Аристотель, Н. Макиавелли, Ф. Бекон, Т. Гоббс).
Сущность консенсологического подхода в работах О. Конта, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, П. Сорокина.
Теория социального конфликта по Р.Деранедорфу.
Социальный конфликт по Л.Козеру.
Общая теория конфликта по К.Боулдингу.
Социология конфликта Р.Коллинза.
Понятие и сущность социальной напряженности и среды социального конфликта в контексте динамики его развития.
Вклад в социологию конфликта Я. Юделевского, П. Сорокина, А. Звоницкой.
Методы исследования социального конфликта.
Основные элементы, принципы и методы управления социальным конфликтом.

Психология конфликта

Психоаналитический и бихевиористский подходы в психологии конфликта.
Интеракционистский и ситуационный подходы в психологии конфликта.
Мотивационные теории в психологии конфликта.
Когнитивный подход в психологии конфликта.
Феноменологии психологии конфликта и разные объяснительные их модели.
Социометрическое и транзактное направление в психологии конфликта.
Диагностические и экспериментальные методы в психологии конфликта.
Психологические факторы разрешения конфликтов.
Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны.
Психологические стратегии медиации в конфликтной коммуникации.
Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.

Психологические механизмы влияния и технология переговорного процесса.

Психологические механизмы политических конфликтов.

Феномен «дьявольский образ врага» как стратегия расчеловечивания в манипуляционной технологии «Окна Овертона» в информационно-психологической войне.

Идентичность и конфликт

Концепция идентификации личности З. Фрейда и Э. Эриксона.

Этнологические подходы к пониманию идентичности. Этнос и нация: конфликт идентичностей.

Возможности и ограничения в конструировании идентичности. Конструирование «сверхидентичности».

Социальная идентичность в работах Г. Тэджфела и Дж. Тернера.

Позитивная и негативная идентичность. Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая дискриминация.

Образ «своих» и «чужих» в процессе идентификации сообщества.

Образы истории и пространства в процессе конструирования идентичности.

Образы «героя» и «врага» в процессе конструирования идентичности.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

1. Алексеева Т. А. Перечитывая «классиков»: Фукидид и политический реализм // Сравнительная политика. – 2015. – № 3 (20). – С. 7 – 20.
2. Алёшина Е.Ю. Публичное выступление, посвященное политическому конфликту. М., 2020.
3. Алёшина Е.Ю. Публичный политический дискурс конфликтной ситуации. М., 2015.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2017.
5. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. Т. 2. Зарубежная политическая мысль, XX в. М., 1997.
6. Антоян А.Д. Конфликтология: Конспект лекций. - М.:Приор-издат, 2006.
7. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие 2-е изд. перераб. СПб.: Питер, 2009.
8. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., 2015.
9. Анцупова А. Я., Шипилов А. И. Словарь конфликтолога. СПб., 2006.
10. Аристотель. Политика. М., 2022. Книга пятая (Е).
11. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: Деньги, власть и истоки нашего времени / Пер. с англ. А. Смирнова и Н. Эдельмана. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006.
12. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие.

- М.: Гардарики, 2006; М.: Изд-во Московского университета, 2012; М.: Юрайт, 2017.
13. Багатурия Г.А. Социально-политическая концепция Маркса и Энгельса. М., 2011.
 14. Базаров Т.Ю. Технология центров оценки для государственных служащих. Проблемы конкурсного отбора. М.: ИПК ГС, 1995.
 15. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. СПб., 1996.
 16. Бернштейн Э. Возможен ли научный социализм? // Полис. 1991. №4.
 17. Блан Л. Организация труда. Пер. с фр. Изд. 2. URSS. 2011.
 18. Бланки Л.О. К вечности – через звезды. 2007.
 19. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2017: Учеб. пособие для студентов вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.
 20. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2010.
 21. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
 22. Волков Б.С. Конфликтология. М., 2016.
 23. Волков Б.С. Конфликтология: уч. пособие для студ. высших уч. завед / Б.С. Волков, Н.Д. Волкова. Изд. 3-е исп и доп. М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2007.
 24. Вологдин А.А. История государства и права России. М., 2007.
 25. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
 26. Гидденс Э. Социология: Учебник. Челябинск. 1991.
 27. Гизо Ф. История цивилизации в Европе. М., 2007.
 28. Глазл Ф. Конфликтменеджмент. Настольная книга руководителя и консультанта: Пер. с нем./Глазл Ф. - Калуга: Духовное познание, 2002.
 29. Глухова А. В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. Теоретико-методологический анализ. М., Либроком, 2010.
 30. Глухова А., Рахманин В. Политическая конфликтология. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2002.
 31. Гоббс Т. Левиафан. М., 2022.
 32. Голенкова З., Акулич М., Кузнецов В. Общая социология. М., 2005.
 33. Гришина Н.В. Психология конфликта. Москва – СПб., 2015.
 34. Гришина Н.В. Психология конфликта. Хрестоматия. Москва – СПб., 2008.
 35. Гуриева С.Д. Психология этнического конфликта. СПб., 2021.
 36. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы: пер. с нем. М., 2002.
 37. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологический журнал. 1994. № 5.
 38. Деметрадзе М.Р. Политическая конфликтология. Международная конфликтология. Учебное пособие. - М.: Академия права и управления. 2004.

39. Дериглазова Л. Парадокс асимметрии в международном конфликте <http://www.intertrends.ru/old/nineth/007.htm>
40. Дмитриев А.В. Конфликтология. М., 2013. Глава 1. Исторический обзор.
41. Дмитриев А.В. Конфликтология: учебник / А.В. Дмитриев. — Изд. 3-е, перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009.
42. Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2009.
43. Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. Учебник. М., 2009.
44. Евгеньева Т.В. (ред.). Политическая социология. Глава 14. М., Юрайт, 2018.
45. Егидес А.П. Психология конфликта. М., 2018.
46. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии, 3-е изд. СПб.: Питер, 2009.
47. Здравомыслов А. Социология конфликта. М., 1995.
48. Зеленков М. Ю. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и Ко, 2012.
49. Иванов О.В. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. М., 1995.
50. Исаев И.А. Политико-правовая утопия в России (конец XIX – начало XX вв.). М., 1991.
51. Кабе Э. Путешествие в Икарию. М.: Издательство «Правда», 1989.
52. Каменская В.Г. Психология конфликта. М., 2018.
53. Кант И. К вечному миру. М., 2020.
54. Каутский К. Путь к власти. Политические очерки о вращении в революцию. Славяне и революция. М., 2006.
55. Кафтан В.В. Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов. М., 2021.
56. Кашапов М.М. Психология конфликта. Учебник и практикум для вузов. М., 2019.
57. Кашапов М.М. Психология конфликтной компетентности. Учебное пособие для вузов М., 2020.
58. Коваленко В. И. Пружины российской государственности. Монография. — Lap Lambert. Academic Publishing. SIA OmniScriptum Publishing Riga. Latvia, European Union, 2018.
59. Коваленко В. И. Революция 1917 года в России: несостоявшиеся альтернативы // Политическая наука. — 2017. — № Специальный выпуск. — С. 165–180.
60. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000.
61. Козырев Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие. М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2018.
62. Козырев Г.И. Конфликтология: учебник/ Г.И. Козырев. Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010.
63. Коллинз Р. Макроистория: Очерки социологии большой длительности. Пер. с англ. / Послесл. Н.С. Розова. – М.: УРСС: ЛЕНАНД, 2015.

64. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. Перевод Вадима Россмана. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2009.
65. Конфликты избегать или форсировать? Все о конфликтных ситуациях на работе, в бизнесе и личной жизни / Д.А. Шевчук. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2009.
66. Регнет Эрика. Организационные конфликты. Формы, функции и способы преодоления / Пер с нем. Х.: Гуманитарный центр, 2014.
67. Конфликты производителей и потребителей: как избегать, как разрешать / М.А. Кульков, Р.М. Курмаев, Ю.В. Лаврова. М.: Альп. Бизнес Букс, 2007.
68. Конфликты: теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований. Под общ. ред. Е.Ю. Садовской, И.Ю. Чупрыниной. Конфликтологический центр Алматы, Центр конфликтологии Института социологии РАН: В 3 Т. – Алматы, 2002.
69. Кроули Д., Грэм К. Медиация для менеджеров: разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений. М., 2010.
70. Кузнецов В. Н. Социология идеологии. М., 2008.
71. Кузнецов В. Н. Социология компромисса. М., 2007.
72. Кулагин В. М. Мир в XXI веке: многополюсный баланс сил или глобальный Pax democratica (Гипотеза “демократического мира” в контексте альтернатив мирового развития) // Полис. 2000. №1
73. Лайнбарджер П. Психологическая война. Теория и практика обработки массового сознания М., 2015.
74. Ланцов С. Политическая конфликтология: Учебное пособие. - СПб.: Питер. - 319 с.: ил. (Серия «Учебное пособие»). 2008.
75. Ланцов С.А. Политическая история России. СПб., 2009.
76. Лебедева М.М. Международные переговоры как социальный и гуманитарный ресурс в мировой политике <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-peregovory-kak-sotsialnyu-i-gumanitarnyy-resurs-v-mirovoy-politike>
77. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. М.: Аспект-пресс, 1999.
78. Лебедева М.М. Публичная дипломатия в урегулировании конфликтов <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1262/o81cD9EDuj.pdf>
79. Лебедева М.М., Юрченко В.М. Политическая конфликтология. Краснодар, 2000.
80. Леонов Н.И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения. М., 2020.
81. Локк Дж. Два трактата о правлении. Москва, Челябинск. 2014.
82. Лукач Г. Об ответственности интеллектуалов // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2004. №1(69).
83. Лукин Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами. М., Гаудеамос, 2007.

84. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2015.
85. Мак-Нил У. Восхождение Запада: История человеческого сообщества. – К.: Ника-Центр; М.: Старклайт, 2004.
86. Мангейм Д. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. М.: Весь мир, 1997.
87. Маркс К. Гражданская война во Франции // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 17.
88. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 13. С. 5–9. 20 // Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии. Гл. 1–2.
89. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 4. С. 424–447. 21. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 3. С. 457–533.
90. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
91. Медведев Н.П. Политический консенсус: теория и практика. М., 1999.
92. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. – М.: Просвещение, 2007.
93. Медиация: Учебник / Под ред. А. Д. Карпенко, А. Д. Осинковского. — СПб.: АНО «Редакция журнала «Третейский суд»; М.: Статут, 2016.
94. Международные отношения и мировая политика: учебно-методический комплекс / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Политическая энциклопедия, 2014.
95. Минье Ф. История Французской революции с 1789 по 1814 гг. М., 2006.
96. Михельс Р. Демократическая аристократия и аристократическая демократия // Социологические исследования. Январь 2000. № 1. С. 107–116.
97. Модельски Дж. Эволюция глобальной политики (I) // Полис. Политические исследования. – 2005. – № 3. – С. 62–82.
98. Модельски Дж. Эволюция глобальной политики (II) // Полис. Политические исследования. – 2005. – № 4. – С. 124–142.
99. Моска Г. История политических доктрин. М., 2012.
100. Моска Г. Метод в политической науке // Личность, культура, общество. 2001. Т. III. Вып. 3(9).
101. Моска Г. Правящий класс // Социологические исследования. 1994. № 4, 5, 8, 10, 12.
102. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши. М., 2007.
103. Мухаметов Р.С. Место и роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-i-rol-nepravitelstvennyh-organizatsiy-v-uregulirovanii-mezhdunarodnyh-konfliktov>.
104. Олейник А. Основы конфликтологии. М., 1992.
105. Орлов В. «Все позволено» и новая уязвимость <https://globalaffairs.ru/number/Vse-pozvoleno-i-novaya-uyazvimost-20032>.

106. Охременко И.В. Конфликтология М., 2018.
107. Парето В. Компендиум по общей социологии. М., 2007.
108. Парето В. Социалистические системы // Теоретическая социология: Антология. М., 2002.
109. Пашенко В.Я. Идеология евразийства. М., 2000.
110. Первая программа Союза коммунистов. «Манифест коммунистической партии» в контексте истории. М., 2007.
111. Перевезенцев С.В. Русские смыслы. Духовно-политические учения России X-XVII вв. в их историческом развитии. М. 2019.
112. Першин Ю.Ю. Записки о «гибридной войне» http://enotabene.ru/nb/article_19510.html.
113. Политико-административное управление: Учебник Автор: Под общ. ред. В.С. Комаровского и Л.В. Сморгунова. М.: Издательство РАГС. 2004.
114. Политическая история России. М., 1998.
115. Политическая история России: Россия – СССР – Российская Федерация: в 2 кн. М., 1996.
116. Политическая конфликтология / Под ред. С. Ланцова, – СПб.: Питер, 2013.
117. Политическая конфликтология: учебное пособие / Под ред. Б.В. Коваленко, А.И. Пирогова А.И., О. А. Рыжова. М., 2002.
118. Политическая конфликтология: хрестоматия / Под ред. М.М. Лебедевой и др. М., 2002.
119. Политология / Я. А. Пляйс, А. В. Брега, Д. В. Петросянц и др. — Инфра-М Москва, 2018.
120. Пономаренко В.В. Практическая конфликтология: от конфронтации к сотрудничеству М., 2020.
121. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009.
122. Пролубников А.В. Идеи монархической государственности. М., 2002.
123. Психология кризисных и экстремальных ситуаций. М., 2014.
124. Российская историческая политология. Отв. ред. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1998.
125. Рудкевич Е.Ю., Вершилов С.А. Философия и военное дело: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
126. Русская социально-политическая мысль. 1850-1860-е годы. Хрестоматия. М., 2012.
127. Русская социально-политическая мысль. XI–XVII вв. Хрестоматия. М, 2011. Русская социально-политическая мысль. Первая половина XIX века. Хрестоматия. М., 2011.
128. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов. 2022 г.
129. Семененко И.С. (ред.) Идентичность: Личность, общество, политика.

- М., Весь мир, 2017.
130. Семченков А.С. Управление межгосударственными конфликтами в системе обеспечения национальной безопасности России. М.: Социально-политическая мысль. 2006.
 131. Сирота Н.М. Политическая конфликтология: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
 132. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. А.Д. Богатурова. Том I (520 с.), том II (247 с.). М.: Московский рабочий, 2000. Том III (720 с.), том IV (600 с.). М.: НОФМО, 2003-2004.
 133. Соломатина Е.Н. Социология конфликта: Учебное пособие для вузов. М., 2011.
 134. Соскайнд Л., Демчук К.Л., Шамликашвили Ц. Менеджмент трудных решений в XXI веке. Москва: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2009.
 135. Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014.
 136. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Староверова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
 137. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
 138. Тимофеева Л.А. Политическая конфликтология. М.: РАГС, 2006.
 139. Титов В.В. Политика памяти и формирование национально-государственной идентичности: российский опыт и новые тенденции – М., 2017.
 140. Тишков В.А., Шабаетов Ю.П. Этнополитология. М. 2011.
 141. Тьер Л.-А. История Французской революции. В 3-х т. Издательство Захаров. 2015.
 142. Тьерри О. Городские коммуны во Франции в средние века. 2010.
 143. Фараджев К.В. Русская религиозная философия. М., 2002.
 144. Федорова М.М. Классическая политическая философия. М., 2001.
 145. Фененко А.В. История международных отношений в довестфальскую эпоху: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022.
 146. Фененко А.В. История международных отношений: 1648 – 1945: Учеб. пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020.
 147. Фишер Р. Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. М., 1992.

148. Фоушин Н. Две теории справедливой войны
<https://cyberleninka.ru/article/n/dve-teorii-spravedlivoy-voyny>.
149. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
150. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995.
151. Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990.
152. Хранители России. Антология. ТТ. 1–6. М., 2015–2018.
153. Цветков В.Л. Психология конфликта. От теории к практике. М., 2013.
154. Цветкова О. В. Медиация и ее роль в урегулировании внутренних территориальных конфликтов в Российской Федерации // Российский журнал правовых исследований. — 2018. — № 1. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/article/100921613/>.
155. Цыганков А., Цыганков П. Кризис идеи «демократического мира»
<http://www.intertrends.ru/old/nineth/003.htm>.
156. Цымбурский В.Л. Морфология российской геополитики и динамика международных систем XVIII–XX веков. – М.: Книжный мир, 2016.
157. Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (античность – первая четверть XIX века). М., 2000.
158. Черная Африка: прошлое и настоящее. Учебное пособие по Новой и Новейшей истории Тропической и Южной Африки / под ред. А.С. Балезина, С.В. Мазова, И.И. Филатовой. – М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2016.
159. Черненко Е. Начало холодной кибервойны
<https://globalaffairs.ru/number/Nachalo-kholodnoi-kibervoiny-18488> 10.
Хеннесси С. Сдерживание кибератак
<https://globalaffairs.ru/book/Sderzhivanie-kiberatak-19371>.
160. Чернова Г.Р., Сергеева М.В., Беляева А.А. Конфликтология. М., 2019.
161. Шашкова Я. Ю. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007.
162. Ширинянц А.А. Нигилизм или консерватизм? (Русская интеллигенция в истории политики и мысли). М., 2011.
163. Шмитт К. Понятие политического. СПб., 2016.
164. Экономическая конфликтология. Учебное пособие под ред. В.И.Якунина. М.: КноРус, 2022.
165. Энгельс Ф. Введение к работе К. Маркса «Гражданская война во Франции». Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 22. С. 199–201.
166. Эрикссон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 2006.
167. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2001.

7. Критерии оценивания результатов государственного экзамена

При проведении государственного экзамена по направлению 37.03.02

«Конфликтология» в устной форме устанавливаются следующие общие принципы соответствия между качеством ответом студента и оценкой знаний:

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они предусмотрены Программой государственного экзамена), продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебно-методическими комплексами дисциплин. В процессе экзамена студент продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы. Экзаменуемый должен показать знания российской и зарубежной практики. В ответах на все вопросы соблюдаются требования литературной речи и по возможности используются новейшие информационные технологии.

Оценка *«хорошо»* выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена), однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным, либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом студент продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебно-методическими комплексами дисциплин, знаний и умений. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый испытывает определенные трудности и формулирует их неточно. Однако при этом основные проблемы при ответах на поставленные вопросы раскрываются.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживают ответы, в которых неполно раскрываются основные вопросы билета или допускаются неточности в частных вопросах, показываются поверхностные знания вопроса, отсутствуют практические примеры. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый испытывает трудности, недостаточно свободно излагает материал, не использует информационные технологии.

Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания вопроса, нет достаточного количества отсылок на нормативные документы, экзаменуемый не отвечает на дополнительные вопросы или допускает при этом серьезные неточности.

Сдача государственного экзамена оформляется отдельным протоколом, в котором указывается оценка итоговой аттестации. Протокол подписывается председателем и членами комиссий.

Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Протоколы хранятся в учебном отделе факультета политологии МГУ и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив Университета.

8. Примерные вопросы к государственному экзамену

Вопросы итогового междисциплинарного государственного экзамена разрабатываются кафедрами факультета политологии, утверждаются решением Ученого совета факультета и размещаются на сайте факультета.

Вопросы к государственному экзамену обновляются ежегодно и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

9. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и представляет собой самостоятельное научное исследование обучающегося по соответствующему направлению подготовки. Она отражает умение выпускника, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно обобщать и излагать полученную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Трудоемкость в зачетных единицах, а также конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются образовательным стандартом и учебным планом.

Объем выпускной квалификационной работы обучающегося в бакалавриате должен составлять от 50 до 70 страниц основного текста (без приложений и дополнительных материалов), т. е. не менее 90 тысяч знаков, включая пробелы.

Научный аппарат выпускной квалификационной работы (сноски и список литературы) должен быть оформлен в соответствии с правилами оформления библиографических ссылок и списков библиографии (ГОСТ Р5-2008 Библиографическая ссылка; ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления»).

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося, порядок утверждения темы ВКР подробно описываются в методических рекомендациях по написанию ВКР.

Публичная защита выпускной квалификационной работы — неотъемлемый элемент итоговой государственной аттестации выпускника. Она предоставляет студенту возможность участия в публичной дискуссии для

защиты своих научных идей. Положительная оценка выпускной квалификационной работы является одним из условий присвоения студенту квалификации «бакалавр» и выдачи соответствующего диплома государственного образца.

Публичная защита выпускной квалификационной работы происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа подается на кафедру, на которой проходит обучение студент, в бумажной форме (2 переплетенных экземпляра), а также в электронном виде. После защиты выпускная квалификационная работа подлежит обязательному хранению на факультете в течение не менее пяти лет.

10. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю не менее чем за 14 рабочих дней до защиты. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель ставит визу «Прошу допустить к защите» и подпись, а также готовит письменный отзыв. Затем выпускная квалификационная работа вместе письменным отзывом научного руководителя (2 экз.) передается заведующему кафедрой (заместителю заведующего кафедрой по учебной работе).

Заведующий кафедрой (заместитель заведующего кафедрой по учебной работе) на основании отзыва научного руководителя решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Если студент не выполнил план подготовки выпускной квалификационной работы, то научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве.

Студент сдает текст выпускной квалификационной работы на кафедру в электронном виде (на электронных носителях или по электронной почте) и в сброшюрованном распечатанном виде с визой научного руководителя «Прошу допустить к защите» и визой заведующего кафедрой «Допущен к защите» в (сроки, установленные приказом декана факультета политологии. Переданный вариант выпускной квалификационной работы считается окончательным и не подлежит исправлениям и дополнениям. Рукопись передается рецензентам для составления письменного отзыва в двух экземплярах. Отзыв внешнего рецензента обязательно заверяется по месту его основной работы.

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проходит проверку на выявление неправомерных заимствований (плагиата). Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится силами кафедры, на которой проходит обучение студент. Оригинальность текста выпускной квалификационной работы (включая цитирования), ниже которого работа к защите не допускается, для выпускной квалификационной работы бакалавров и магистров составляет 80% (с учетом цитирований). При проверке работы список

использованной литературы исключается. Если процент заимствований в выпускной квалификационной работе превышает установленный предел, то вопрос о возможности ее доработки и постановке на защиту на более поздний срок в период работы ГЭК решается заведующим кафедрой (заместителем заведующего кафедрой по учебной работе) совместно с деканатом. За сделанные в выпускной квалификационной работы выводы и за достоверность всех данных отвечает студент - автор работы.

Для оценки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра научный руководитель по своему усмотрению назначает одного рецензента. Рецензент берет экземпляр выпускной квалификационной работы на рецензию, читает ее, составляет письменный отзыв и передает его в ГЭК. Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом рецензента не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, у которого на момент заседания ГЭК есть допуск к защите от Учебного отдела факультета, действующая зачетная книжка, отзывы научного руководителя и рецензента (включая отрицательные), подписанный текст работы.

Дата защиты устанавливается приказом декана факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Вход на защиту свободный.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в следующем порядке:

- Председатель Государственной экзаменационной комиссии или замещающий его член ГЭК определяет, имеется ли кворум для принятия решений (должно присутствовать не менее 2/3 списочного состава членов ГЭК) и порядок выступлений студентов;
- секретарь ГЭК информирует обучающихся о сроках и месте подачи апелляции.
- студент в порядке очередности выступает с кратким докладом (10 минут) об итогах, полученных в процессе работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, содержание работы и полученные выводы. Выступление при необходимости иллюстрируется демонстрационной графикой (плакатами), сопровождается компьютерной презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК;
- после выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. Студент должен ответить на эти вопросы;
- по окончании ответов на вопросы, ведущий защиту председатель ГЭК (член ГЭК) предоставляет слово научному руководителю и рецензенту (рецензентам) или зачитывает их отзывы (если они не имеют возможности выступить самостоятельно). Далее проводится краткий обмен мнениями по заслушанной работе - дискуссия, в которой могут принять участие присутствующие на заседании;

- после дискуссии студенту предоставляется заключительное слово (в том числе, для ответов на высказанные замечания). После него защита выпускной квалификационной работы считается оконченной;
- ГЭК принимает решение об оценке на закрытом заседании простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса;
- после принятия решения и оглашения всех результатов заседание ГЭК считается завершенным.

11. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа студента оценивается по четырёхпольной шкале; «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, написана грамотно, хорошим литературным языком, имеет теоретическую основу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими аналитическими выводами, критический разбор литературы, оформлена в отрогом соответствии требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, получила положительные отзывы научного руководителя и рецензентов, а при ее защите студент сумел продемонстрировать глубокие знания выбранной темы, свободно оперировал данными исследования, без затруднений отвечал на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется обзор литературы, но без достаточной глубины анализа и критического разбора. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда аргументированными. Оформление работы, в общем и целом, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензентов. При ее защите студент обнаружил знание вопросов темы, оперировал данными исследования, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за работу, которая описательна и лишь в отдельных вопросах носит исследовательский характер, имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и фактов, базируется на ограниченном объеме литературы, имеет поверхностный обзор литературы; в ней просматривается

непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя и рецензента (рецензентов) имеются замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полные аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа литературы, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента (рецензентов) имеются серьезные критические замечания. Оформление выпускной квалификационной работы не соответствует требованиям. При ее защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса.

Оценка выпускной квалификационной работы выставляется ГЭК с учетом отзывов рецензентов и научного руководителя, а также самой защиты работы, т.е. доклада студента по теме, ответов на вопросы и замечания.

Оценка выпускной квалификационной работы выставляется коллегиально членами ГЭК.

Оценка в зачетную книжку студента проставляется на заседании ГЭК и подписывается его председателем и членами комиссии, а подписанные протоколы заседания ГЭК, оригиналы отзывов научного руководителя и рецензента (рецензентов) сдаются в учебный отдел для помещения их в личное дело студента.

12. Государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии по результатам государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГУ приказом ректора по представлению факультета политологии создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора МГУ не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом ректора МГУ не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Указанные комиссии действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели государственных экзаменационных комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся

при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу факультета политологии МГУ и (или) иных организаций и (или) научными работниками МГУ и (или) иных организаций и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом декана факультета политологии МГУ назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников МГУ. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу факультета политологии МГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Заседания государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

13. Организация проведения государственной итоговой аттестации

Ученым советом факультета политологии МГУ утверждаются и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным

- работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций;
 - перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся;
 - перечень разрешенных к использованию средств при прохождении государственных аттестационных испытаний, а также порядок их применения.

Декан факультета политологии МГУ осуществляет руководство организацией подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

На этапе подготовки государственной итоговой аттестации факультет политологии МГУ обеспечивает проверку текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются для хранения в электронном виде на обеспечивающих сохранность носителях информации. Эти носители информации защищены от любого несанкционированного доступа, не имеют физического доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и являются частью электронно-библиотечной системы структурного подразделения МГУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам. Решение правообладателя (правообладателей) должно быть выражено в форме письменного заявления, заверенного сотрудниками соответствующего структурного подразделения в установленном порядке.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного

аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

По письменному заявлению обучающегося декан факультета политологии МГУ предоставляет обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом декана факультета политологии МГУ закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или научных работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Расписание государственных аттестационных испытаний по каждой образовательной программе (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливается деканом факультета политологии МГУ и утверждается проректором - начальником Управления академической политики и организации учебного процесса МГУ в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания по образовательной программе.

К государственной итоговой аттестации допускается приказом по структурному подразделению обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. На этапе подготовки государственной итоговой аттестации структурное подразделение осуществляет проверку наличия, комплектности, полноты всей необходимой документации по каждому обучающемуся.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в государственную экзаменационную комиссию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата указанная работа направляется не менее чем одному рецензенту.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и

представляет в государственную экзаменационную комиссию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Число рецензентов устанавливается деканом факультета политологии МГУ. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Факультет политологии МГУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Факультет политологии МГУ обеспечивает передачу выпускной квалификационной работы, отзыва и рецензии (рецензий), заключения о проверке текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований, а также иных имеющихся сведений о выпускной квалификационной работе в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом государственного аттестационного испытания секретарь государственной экзаменационной комиссии информирует обучающихся о сроках и месте подачи апелляции.

В случае использования обучающимся при прохождении государственных аттестационных испытаний средств, неразрешенных в соответствии с пунктом 14 Положения МГУ о порядке проведения ГИА, а также средств связи в соответствии с пунктом 5 Положения МГУ о порядке проведения ГИА, государственная экзаменационная комиссия составляет акт, вносит соответствующие сведения в протокол заседания и вправе принять решение о выставлении оценки «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию (пункт 28

настоящего Положения), может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению приказом по МГУ восстанавливается в число обучающихся на необходимый срок, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями, указанными в пунктах 43 - 48 Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

14. Подача и рассмотрение апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию через секретаря государственной экзаменационной комиссии письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию апелляцию обучающегося, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Рассмотрение апелляции не является прохождением государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной

комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные руководителем структурного подразделения.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения и в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.