

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки  
37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль):  
«Общий»

Форма обучения очная  
Квалификация (степень) выпускника  
«бакалавр»

Москва  
2023

Рабочая программа учебно-ознакомительной практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 37.03.02 – «Конфликтология» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2021 г.

## 1. Место учебно-ознакомительной практики в структуре ОПОП ВО

Учебный план бакалавриата (бакалавр МГУ): ИБ\_КОНФЛИКТОЛОГИЯ.

Направление подготовки 37.03.02 «Конфликтология».

Ознакомительная практика является частью основной образовательной программы (ООП) и входит в состав блока «Практики и научно-исследовательская работа».

**2. Входные требования для освоения учебно-ознакомительной практики, предварительные условия:** освоение учебно-ознакомительной практики основывается на курсовой работе.

## 3. Результаты прохождения учебно-ознакомительной практики:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
УК-Б 1	Индикатор УК- Б 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции

		<p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-Б 3	<p>Индикатор УК- Б 3.1</p> <p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
УК-Б 12	<p>Индикатор УК- Б 12.1</p> <p>Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Умеет управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p> <p>Умеет разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p>Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p>
ОПК-Б 6	Индикатор ОПК- Б 6.1.	Знает основы

	<p>Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах</p>	<p>информационно-поисковой работы</p> <p>Умеет осуществлять информационно-поисковую работ</p> <p>Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p> <p>Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций</p>
ПК-Б 1	<p>Индикатор ПК-1.</p> <p>Использует методологический и методический инструментарий конфликтологического исследования применительно к конфликтным процессам</p>	<p>Знает актуальные научные проблемы конфликтологии</p> <p>Умеет осуществлять исследование конфликтных процессов и отношений</p> <p>Владеет методологическим и методическим инструментарием конфликтологического исследования</p>
ПК-Б 2	<p>Индикатор ПК-2.</p> <p>Применяет теоретико-методологические концепции для решения научно-исследовательских задач в области конфликтных процессов и отношений различного уровня</p>	<p>Знает об основных теоретико-методологических концепциях анализа и технологиях урегулирования конфликтов</p> <p>Умеет решать научно-исследовательские задач в области регулирования конфликтных процессов и отношений</p> <p>Владеет навыками научного анализа и технологиями урегулирования конфликтных процессов и отношений</p>

ПК-Б 14	<p>Индикатор ПК-14. Участвует в мониторинге психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, разрабатывает и реализует программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>Знает основные принципы организации системы психологического просвещения населения, повышения его психологической защищенности</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения,</p> <p>Владеет приемами психологического просвещения населения, составления программ предупреждения психологического неблагополучия населения</p>
ПК-Б 15	<p>Индикатор ПК-15. Разрабатывает и применяет индивидуальные техники и технологии консультирования субъектов конфликта, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях</p>	<p>Знает содержание индивидуальных техник и технологий консультирования субъектов конфликта, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях</p> <p>Умеет разрабатывать техники и технологии консультирования субъектов конфликта</p> <p>Владеет способами практического применения техник и технологий консультирования субъектов конфликта</p>

#### 4. Объем учебно-ознакомительной практики

составляет 6 з.е., в том числе 216 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**5. Содержание учебно-ознакомительной практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

5.1. Структура учебно-ознакомительной практики по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов				Формы текущего контроля
		Работа на кафедре	Работа в Интернет	Работа в библиотеке, архиве	Самостоятельная работа	
1	<b>Подготовительный этап</b>	216 академических часов				
1.1	Ознакомление с программой, местом, временем проведения, программой практики, формой отчетности и подведения итогов					Отчет по практике
2	<b>Производственный этап</b>					
2.1.	Производственный инструктаж					Собеседование
2.2.	Изучение структуры научной работы, методических рекомендаций по написанию и оформлению научной работы					Отчет по практике

2.3.	Мониторинг интернет-ресурсов, библиотечных систем и баз данных, подготовка списка литературы по тематике научной работы		Отчет по практике
2.4.	Структурирование материала и составление предварительного плана научной работы, определение актуальности, объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования		Отчет по практике
3	<b>Заключительный этап</b>		
3.1.	Промежуточная аттестация		Собеседование, Отчет по практике
3.2.	Подготовка отчета практики и защита его		Итоговая аттестация

## 5.2. Содержание разделов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	Ознакомление с программой, местом,	1.1 Проведение установочной конференции по	Отчет по практике



	временем проведения, программой практики, формой отчетности и подведения итогов	практике, сообщается следующая информация: - Цели, задачи, сроки практики. - Задания, выполняемые в период педпрактики. Формы отчетности.	
2	<b>Производственный этап</b>		
2.1.	Производственный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм.	Собеседование
2.2.	Изучение структуры научной работы, методических рекомендаций по написанию и оформлению	Ознакомление студента с процессом написания научной работы	Собеседование, Отчет по практике
2.3.	Мониторинг интернет-ресурсов, библиотечных систем и баз данных, подготовка списка литературы по тематике научной работы		Отчет по практике
2.4.	Структурирование материала и составление предварительного плана научной работы, определение актуальности, объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования	Подготовка и написание отчета по практике	Отчет по практике

3	<b>Заключительный этап</b>		
3.1.	Промежуточная аттестация	Подготовка плана отчета, обсуждение с научным руководителем, внесение корректировок	Собеседование, Отчет по практике
3.2.	Подготовка отчета практики и защита его	Написание отчета по практике	Итоговая аттестация

Вид промежуточной аттестации: зачет.

## 6. Ресурсное обеспечение:

### 6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации. М.: Издательство Московского университета, 2013.
3. История социально-политических учений: учебно-методический комплекс. Часть II. Планы семинарских занятий / К. М. Андерсон, В. А. Болдин, О. Ю. Бойцова и др. М., 2019.
4. Миронова Д. Политическая философия. М.: Издательство Московского университета, 2019.
5. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011.
6. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006.
7. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира. Теория и практика. М., 2017.

8. Шестопал Е.Б. Путин 3.0 Общество и власть в новейшей истории России. М., 2015.

*Дополнительная литература:*

1. Даль Р. Введение в теорию демократии. М.: Изд-во МГУ, 1992.
2. Политология на российском фоне: Учеб, пособие / Под ред. П.И. Симуш. М., 1993.
17. Унпелев А.Г. Политология: власть, демократия, личность. Учеб, пособие. М., 1994.
18. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.

*Интернет-ресурсы:*

<http://polit.msu.ru/> — Факультет политологии МГУ имени М.В.Ломоносова  
<http://www.politstudies.ru/> — Журнал Полис (Политические исследования)  
<http://www.politeia.ru/> — Журнал Полития  
<http://vestnikpolit.ru/> — Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки  
<http://www.rapn.ru/> — Российская ассоциация политической науки  
<http://ruspolitology.ru/> - Российское общество политологов

*Сайты государственных органов власти:*

Kremlin.ru;  
Government.ru;  
Duma.ru;  
Duma.gov.ru

*Профессиональные системы работы с базами данных СМИ:*

Интегрум;  
Медиалогия;  
Паблик.ру

*Правовые системы:*

Гарант;  
Консультант плюс

## **7. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения практики необходимы: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, мультимедийная доска, мультимедийный проектор, аудио аппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова

для реализуемых образовательных программ ООП по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология».

## Приложение 1. Отчетные документы

### ОТЧЕТ

о прохождении учебно-ознакомительной практики  
студента 2 курса бакалавриата  
кафедры \_\_\_\_\_  
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

**Ф.И.О.** (в родительном падеже)

Ф.И.О. в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ проходил ознакомительную практику на кафедре (*название кафедры*) под руководством (*должность, Ф.И.О. научного руководителя*).

Предполагаемая тема выпускной квалификационной работы:

В период практики от научного руководителя были получены задания:

- 

В период практики студентом было выполнено:

- 

По итогам прохождения практики студент заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Практикант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Зам. декана по воспитательной работе,  
по работе с общежитиями и практикам

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.