

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Факультет политологии

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки/специальность высшего образования  
37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) программы/ специализация  
«Общий»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Москва

2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности 37.03.02 – «Конфликтология» (утвержденного приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 г № 1380 (в редакции приказов от 7 октября 2021 г. № 1048, от 21 декабря 2021 г. № 1404, от 30 декабря 2021 г. № 1502).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОПОП)**

Направление подготовки/ специальность высшего образования  
37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) программы/ специализация  
«Общий»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Москва  
2023

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ОС МГУ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт МГУ;

ПС – профессиональный стандарт;

ВО – высшее образование;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции выпускника;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускника;

ПК – профессиональные компетенции выпускника ;

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускника;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

## 1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на факультете политологии МГУ по направлению подготовки 37.03.02 – «Конфликтология», направленность (профиль)/специализация «Общий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 37.03.02 – «Конфликтология» (утвержденного приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 г № 1380 (в редакции приказов от 7 октября 2021 г. № 1048, от 21 декабря 2021 г. № 1404, от 30 декабря 2021 г. № 1502).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в которых указаны формы аттестации и приведены типовые оценочные средства, оценочные и методические материалы для контроля формирования компетенций обучающихся в процессе освоения образовательной программы, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «бакалавр».

В рамках освоения ОПОП обучающемуся предоставляется возможность получить дополнительную, в том числе профессиональную квалификацию, подтверждаемую соответствующим документом МГУ, в порядке, определяемом локальным актом МГУ<sup>1</sup>.

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная

При реализации ОПОП могут быть применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данному направлению подготовки не допускается.

Реализация ОПОП возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным актом МГУ и/или федеральным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, реквизиты которого приведены в п.1.7 настоящего документа.

1.5. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения 4 года.

---

<sup>1</sup> Возможность одновременного получения обучающимся нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, определено п. 14 Приказа Минобрнауки России №245 от 06 апреля 2021 г.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для указанной формы обучения.

#### 1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации, за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы, преподаваемых на русском языке.

#### 1.7. Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/ специальности 37.03.02 – «Конфликтология» (уровень высшего образования – бакалавриат).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391.

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ, по направлению подготовки/ специальности 37.03.02 – «Конфликтология», (утвержденного приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 г № 1380 (в редакции приказов от 7 октября 2021 г. № 1048, от 21 декабря 2021 г. № 1404, от 30 декабря 2021 г. № 1502).

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

2.1. Область/ области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и психолого-конфликтологической помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психолого-конфликтологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: альтернативного урегулирования споров с участием посредника; управления персоналом);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психолого-конфликтологической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сферах: консультативной деятельности; альтернативного (посредством переговоров и медиации) урегулирования конфликтов и поддержания мира в социальных коммуникациях и бизнес процессах).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся выпускники ОПОП:

- научно-исследовательский;
- переговорный и медиационный;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- консультационный;
- организационно-управленческий.

2.3. Выпускник ОПОП должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

1) Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- использование современного теоретического, методологического и методического инструментария для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений;
- использование основных теоретических и практических компонентов прикладного исследования, оценка достоверности эмпирических данных и обоснование сделанных выводов в области исследования конфликтных процессов и отношений;
- участие в разработке и реализации научно-исследовательских программ в области конфликтных процессов и отношений и подготовке материалов для публичного представления и публикации.

2) Переговорный и медиационный тип задач профессиональной деятельности:

- использование основных принципов, способов и методов медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами;
- реализация в процессе профессиональной деятельности основных технологий разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирование социально-партнерских отношений, используя нормативно-правовую базу;
- осуществление организационно-технического и документарного обеспечения медиации, реализация процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения;
- принятие мер к поддержанию уровня профессиональной компетентности специалистов, используя метод супервизии.

### 3) Просветительно-профилактический тип задач профессиональной деятельности:

- участие в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, группах и трудовых коллективах, обеспечивающих достижение социального компромисса и консенсуса в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности;
- участие в разработке и реализации социальных программ, направленных на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально- трудовой сфере и обществе в целом.

### 4) Диагностический тип задач профессиональной деятельности:

- участие в сборе, обработке и интерпретации информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия для анализа конфликтных ситуаций;
- разработка стандартных информационных и информационно- аналитических материалов для подготовки экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия;
- участие в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения.

### 5) Консультационный тип задач профессиональной деятельности:

- применение стандартных техник и технологий консультирования субъектов межличностных, корпоративных и социально-трудовых споров и конфликтов;
- участие в разработке планов и программ действий для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях;
- участие в оказании психологической помощи отдельным социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

### 6) Организационно-управленческий (на уровне бакалавриата) тип задач профессиональной деятельности:

- прогнозирование последствий управленческих решений в сфере конфликтного урегулирования при выполнении своих профессиональных обязанностей;
- выполнение стандартных функций при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного урегулирования в рамках поставленных задач;

- организация и осуществление деятельности по оценке работы персонала структурного подразделения организации;
- разработка и реализация корпоративной социальной политики в структурном подразделении организации.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК-Б):**

- |          |   |
|----------|---|
| УК- Б 1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| УК- Б 2  | Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач   |
| УК- Б 3  | Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания  |
| УК- Б 4  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                          |
| УК- Б 5  | Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач                           |
| УК- Б 7. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| УК- Б 8  | Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации   |
| УК- Б 9  | Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)   |
| УК- Б 10 | Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах   |
| УК- Б 11 | Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития  |
| УК- Б 12 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| УК- Б 13 | Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни                                  |
| УК- Б 14 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК- Б 15 | Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности               |
| УК- Б 16 | Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному   |

- поведению в социальной и профессиональной среде
- УК- Б 17 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК- Б 18 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК - Б):**

- ОПК- Б 1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности
- ОПК- Б 4 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия
- ОПК- Б 5 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтногенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия
- ОПК- Б 7 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений
- ОПК- Б 8 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами
- ОПК- Б 9 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;
- ОПК-Б 10 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры;
- ОПК-Б 12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК-Б), соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата**

- ПК- Б 1 Способен использовать современный теоретический, методологический и методический инструментарий для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений
- ПК- Б 2 Способен использовать основные теоретические и практические компоненты прикладного исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать сделанные выводы в области исследования конфликтных процессов и отношений
- ПК- Б 3 Способен участвовать в разработке и реализации научно-исследовательских программ в области конфликтных процессов и отношений и подготовке материалов для публичного представления и публикации
- ПК- Б 6 Способен использовать основные принципы, способы и методы медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами
- ПК- Б 7 Способен реализовывать в процессе профессиональной деятельности основные

технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений, используя нормативно- правовую базу

- ПК- Б 8 Способен вести процедуру медиации (без специализации), осуществлять организационно-техническое и документарное ее обеспечение, реализовывать процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
- ПК- Б 9 Способен разрабатывать методики оценки профессионального уровня членов организации, применять их в системе с другими методами измерения эффективности работников организации
- ПК- Б 10 Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, группах и трудовых коллективах, обеспечивающих достижение социального компромисса и консенсуса в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности
- ПК- Б 11 Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, направленных на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом
- ПК- Б 12 Способен диагностировать конфликты и применять методики по их предупреждению и регулированию
- ПК- Б 13 Способен разрабатывать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы для подготовки экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия
- ПК- Б 14 Способен участвовать в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения
- ПК- Б 15 Способен применять стандартные техники и технологии консультирования субъектов межличностных, корпоративных и социально-трудовых споров и конфликтов
- ПК- Б 16 Способен участвовать в разработке планов и программ действий для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях
- ПК- Б 17 Способен участвовать в оказании психологической помощи отдельным социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
- ПК- Б 18 Способен проектировать управленческие решения в сфере конфликтного урегулирования в установленном диапазоне при выполнении своих профессиональных обязанностей
- ПК- Б 19 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного урегулирования в рамках поставленных задач
- ПК-Б 20 Способен организовывать и осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала структурного подразделения организации
- ПК-Б 21 Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику в структурном подразделении организации.

#### 4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Таблица 4.1.

Компоненты ОПОП	Объем компонентов ОПОП в зачетных единицах	Формируемые компетенции, коды
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), БЛОКИ ДИСЦИПЛИН</b>	—	—
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>		
Правоведение	4	УК-4,14,16 ОПК-1,5,7 ПК-7,9,10,11,15
Философия	4	УК-1,2,7 ОПК-4 ПК-1,2
История	4	УК-1,2,7,11 ОПК-4 ПК-13,21
Экономическая конфликтология	3	УК-4,15,17 ОПК-4,9,10,11 ПК-13,16
Иностранный язык	20	УК-9 ОПК-1 ПК-20
Русский язык и культура речи	4	УК-7,8, ОПК-1,4,8 ПК-9,14
Физическая культура	2	УК-13
Безопасность жизнедеятельности	2	УК-14 ОПК-5 ПК-10,14
Современное естествознание	8	УК-3,14,15 ОПК-5
Информатика	4	УК-1,10,17 ОПК-4,12 ПК-13
Анализ и прогнозирование в конфликтологии	6	УК-1,2,7,11,15,17 ОПК-1,4,9 ПК-1,2,3,9,12,13,16,20,21
Политическая конфликтология	4	УК-1,12 ОПК-4,5,10 ПК-1,2,3,6,10,11,20
Региональные конфликты и этноконфликтология	4	УК-1,11,12,15 ОПК-1,4,5,7,10 ПК-1,2,3,6,7,10,12,13,15
Экономика	4	УК-1,4,15,17 ОПК-4,9,10,11 ПК-13,16
Психология безопасности	2	УК-1,14,18 ОПК-5,10 ПК-10,14,17,18

Теория конфликта	8	УК-1,2,15,17 ОПК-1,8,9 ПК-1,2,6,16,19
Социология конфликта	5	УК-1,2,5,7,15,16,17,18 ОПК-5,7 ПК-7,10,11,14,15,16,17,21
Психология конфликта	4	УК-1,18 ОПК-10 ПК-14,17,18
Теория коммуникации	4	УК-1,2,8,9,10,15,17 ОПК-1,12 ПК-1,2
Юридическая конфликтология	4	УК-4,14,16,17 ОПК- 1,5,7 ПК-7,9,10,11,15
Философия конфликта	4	УК-1,2,7 ОПК-4,5 ПК-1,2
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Теория и практика переговоров	3	УК-1,15,17 ОПК-8,9 ПК-1,2,6,9,13,16
Идентичность и конфликт	3	УК-1,2,7,8,9 ОПК-5 ПК-16
Конфликтологические идеи в истории, политике и мысли зарубежных стран	6	УК-1,2,7 ОПК-1,9 ПК-1,15,18
Конфликтологические идеи в истории, политике и мысли России	6	УК-1,2,7,11,12 ОПК-4 ПК-3,13,21
Социальная психология	3	УК-1,2,4,5,16,17,18 ОПК-4,5,7,9,10 ПК-7,10,11,14,15,16,17,18,21
Информационные и психологические войны в современном мире	2	УК-1,4,10 ОПК-4,5,12 ПК-13
Конфликты в государственном управлении: модели и технологии разрешения	3	УК-1,4,5,7 ОПК-4 ПК-17,19,20,21
Политическое лидерство	3	УК-1,5,7,12,17 ОПК-7 ПК-7,15,16
Конфликты в современных международных отношениях	4	УК-1,2 ОПК-4,7,9 ПК-10,15,19
Введение в конфликтологию	3	УК-1,2,4,5,10 ОПК-1,4,12 ПК-1,2,13
Политические конфликты в мировой	6	УК-1,7,12

истории		ОПК-4,5,10 ПК-1,2,3,10
Конфликты в политической истории России	6	УК-1,2,7,11,12 ОПК-4,5 ПК-1,3,13,21
Технологии управления и урегулирования конфликтов	4	УК-1,4,5,10,12 ОПК-5,7,8,9,10,12 ПК-1,6,10,16,18,20,21
Теория и практика медиации	3	УК-4,5,10 ОПК-1,8 ПК-1,6,8
Группы интересов и лоббизм	4	УК-2,5,18 ОПК-4,5 ПК-1,10,12,17
Риторика	2	УК-8,12,16 ОПК-9 ПК-1
Логика	2	УК-1,2,4,11 ОПК-4 ПК-1,2
Дисциплины профиля по выбору студента	33	УК-1,2 ОПК-12
Межфакультетские курсы по выбору студента	2	УК-1,10,11 ОПК-12
Элективные курсы по физической культуре		УК-13
<b>ПРАКТИКИ, В Т.Ч. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>		
Производственная практика в профильных организациях	12	УК-4,5 ОПК-5,9,12 ПК-1,2,6,7,8,11
Преддипломная практика	9	УК-1,5,8 ОПК-4,8 ПК-1,2,7,11,17
Учебно-ознакомительная практика	6	УК-1,3,12 ОПК-6 ПК-1,2,14,15
Научно-исследовательская работа	2	УК-1,2 ОПК-1,4,12 ПК-1,2,3,11,13,14,16
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		
Государственный междисциплинарный экзамен по направлению "Конфликтология"	3	УК 1-18 ОПК 1-12 ПК 1-21
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	6	УК 1-18 ОПК 1-12 ПК 1-21
<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>	

К обязательной части ОПОП относятся все дисциплины (модули) базовой части, а также дисциплины (модули) вариативной части (относящиеся к направлению подготовки/

специальности в целом или к направленности (профилю)), установленные факультетом как обязательные; обязательные практики, государственная итоговая аттестация.

К части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, относятся все дисциплины (модули) по выбору, отнесенные к вариативной части, а также практики по выбору (при наличии).