

Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	Педагогическая практика
2.	Уровень высшего образования	Магистратура
3.	Направление подготовки	41.04.04 «Политология»
4.	Направленность (профиль)	«Государственная политика в постсоветских странах» (Post-Soviet Public Policy); «Глобальный порядок: трансформации и вызовы» (The Global Order: Transformations and Challenges) (на английском языке).
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах)	6 з.е., в том числе 216 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	Целью педагогической практики является углубление теоретических знаний и обретение практических навыков в рамках формирования профессиональных компетенции в сфере педагогической деятельности магистра политологии. Педагогическая практика предусматривает работу студентов в качестве преподавателей в средней школе или в высшей школе. Целью педагогической практики является приобретения навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.
7.	Форма промежуточной аттестации	Зачет
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК, СПК)	УК-М 4, 6, ОПК- М 1, 4,7, 11, ПК-М 4, 14, 17, М-СПК-2
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	Отчет по практике
10.	Список обязательной литературы	<p>1. Слостенин В.А. Педагогика. Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб, завед. М.: Академия, 2008.</p> <p>2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / под ред. М.В. Булановой-Топорковой. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.</p> <p>3. Педагогика: учебное пособие. М. 1998.</p>

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">4. Сидельникова Т.Т. Инновации в обучении социальным и гуманитарным дисциплинам: вопросы теории и практики на примере курса «Политология». Казань: Центр инновационных технологий, 2009.5. Горнов В.А. Политология в определениях и логических схемах (графический конспект, методические материалы, задания для самостоятельной работы). Рязань: Рязан. обл. ин-т развития образования, 1998.6. Сидельникова Т.Т. Методологические и методические вопросы разработки и применения мультимедийных обучающих программ в системе высшей школы. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006.7. Сидельникова Т.Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб, пособие для студ. вузов. М.: Владос, 1999.8. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М., 2000.9. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика проведения. М.: Дашков и К, 2002.10. Петров А.В. Дискуссия и принятие решений в группе: технология модерации. СПб.: Издательство «Речь», 2005.11. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: ФОРУМ, 2009. |
|--|--|---|