

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

« 23 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Общая политология», «Российская политика», «Лидерство в социальной и политической сферах», «Международные отношения и внешняя политика современной России», «Избирательные системы и избирательный процесс»

Форма обучения
Очная

Квалификация (степень) выпускника
«магистр»

Москва
2023

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г. (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

1. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Направление подготовки 41.04.04 «Политология», программы подготовки «Общая политология», «Российская политика», «Лидерство в социальной и политической сферах», «Международные отношения и внешняя политика современной России», «Избирательные системы и избирательный процесс». Практика является самостоятельной частью подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» наряду с базовой частью; вариативной частью; научно-исследовательской работой и государственной итоговой аттестацией.

2. Входные требования для освоения научно-исследовательской практики, предварительные условия: отсутствуют.

3. Результаты прохождения научно-исследовательской практики:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-М1.	Индикатор УК-М1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением

		<p>поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-М 5	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Умеет понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Владеет навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p>

		<p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
ОПК-М2	<p>Индикатор ОПК-2.1. Ставит и решает коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управляет процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формирует коммуникативные системы, применяя передовые специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Умеет решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач профессиональной деятельности посредством современных информационных средств</p>
ОПК- М 5	<p>Индикатор ОПК-М5.1. Проводит фундаментальные научные исследования, используя современные методики; самостоятельно формулирует научные гипотезы и</p>	<p>Знает классические и современные научные теории и методы</p> <p>Умеет проводить фундаментальные научные исследования, используя научные теории и методы</p> <p>Владеет навыками</p>

	инновационные идеи, определяет положения новизны и достоверности результатов проведенных исследований	научно-исследовательской работы в политологии и междисциплинарных областях
ПК-М 1	Индикатор ПК-М1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методiku политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-М 3	Индикатор ПК-3.1. Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений	Знает основные этапы проведения политологического исследования Умеет разрабатывать и реализовывать программу политологического исследования Владеет навыками разработки и реализации научного исследования политических процессов и отношений
ПК-М 9	Индикатор ПК-9.1.	Знает основные

	<p>Выстраивает эффективную коммуникацию с различными аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде</p>	<p>направления государственной политики и способы ее реализации</p> <p>Умеет осуществлять тактические задачи в системе реализации государственной политики (политического управления)</p> <p>Владеет приемами и способами коммуникации с различными аудиториями, группами интересов в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)</p>
ПК-М 17	<p>Индикатор ПК-17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта</p>	<p>Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план</p> <p>Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта</p>

ПК-М 18	<p>Индикатор ПК-18.1. Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта</p>	<p>Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта</p> <p>Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта</p>
ПК-М 19	<p>Индикатор ПК-19.1. Разрабатывает пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представляет и защищает содержание проекта, используя современные технологии</p>	<p>Знает основные этапы документального сопровождения и презентации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту; представлять к защите содержание проекта</p> <p>Владеет навыками оформления документации по</p>

		политологическому (политическому) проекту, подготовки и проведения презентации результатов осуществления проекта
М-СПК 3	Индикатор М-СПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности

4. Объем научно-исследовательской практики

составляет 6 з.е., в том числе 216 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание научно-исследовательской практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура научно-исследовательской практики по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Этапы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
Подготовительный этап: организация научно-исследовательской практики.	216 академических часов	Контроль присутствия обучающихся; устный опрос их готовности к прохождению практики.
Основной этап: прохождение научно-исследовательской практики		Консультации с научным руководителем, анализ и обсуждение подготовленного предварительного варианта НИР.
Заключительный этап: подготовка отчёта по практике.		Итоговый отчет по научно-исследовательской практике

5.2. Содержание разделов дисциплины

Этапы практики	Содержание этапа	Отчетные материалы
Подготовительный этап: организация научно-исследовательской практики.	1. Установочная конференция о задачах научно-исследовательской практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм отчетных документов. 2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов	Контроль присутствия обучающихся; устный опрос их готовности к прохождению практики.

	по практике: дневник практики студента, шаблон отчета о прохождении практики. 3. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов.	
Основной этап: прохождение научно-исследовательской практики	1.Выполнение индивидуального плана работы над текстом НИР. 2. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	Консультации с научным руководителем, анализ и обсуждение подготовленного предварительного варианта НИР.
Заключительный этап: подготовка отчёта по практике.	1.Самостоятельный анализ итогов работы в ходе научно-исследовательской практики, написание и оформление отчетных материалов. 2. Оформление отчета по практике и его представление научному руководителю.	Итоговый отчет по преддипломной практике.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

6. Ресурсное обеспечение:

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 02 марта 2007 г. № 25 «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» // Российская газета. № 18, 29.01.2010;
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» // Российская газета. № 108, 05.06.2003;
7. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации: (постатейный). / [Андреев А. А. и др.]; под ред. К. Н. Гусова, Э. Г. Тучковой. - М.: Проспект, 2019;
8. Ответственность работника и работодателя по трудовому законодательству Российской Федерации: учеб. пособие. / Евгения Рафиковна Брюхина; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики, Перм. фил. - Пермь: Ред.-изд. отд. НИУ ВШЭ - Пермь, 2018;
9. Новый справочник кадровика / М. Ю. Рогожин. - М.: Проспект, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Методические указания по прохождению производственной практики: Учебно-методическое пособие. Составители: Купцов А.В., Цверова Н.Г., Лапшина Е.Н. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2016. - 27 с.
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указания по учебной практике [Электронный ресурс] / Л.А. Якимова, К.Ю. Лобков; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 31 с.

в) Интернет-ресурсы: - <http://www.president.kremlin.ru> - <http://premier.gov.ru> - <http://www.gov.ru> - <http://www.council.gov.ru> - <http://www.duma.gov.ru>

- Официальные сайты государственных учреждений федерального и 13 регионального уровней, находящихся на территории г. Москва.

6.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS WINDOWS (системное);
2. MS WORD;
3. MS POWER POINT;
4. MS EXCEL.

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Список можно дополнять и изменять
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU <https://znanium.com>
5. Университетская библиотека onlain <http://www.biblioclub.ru/>
6. Информационно-правовой портал Гарант.py <https://www.garant.ru/>
7. Информационно-правовая система Консультант
<http://www.consultant.ru/>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Тематика сайта	Web-сайт
1	Журнал «Политнаука»	http://inion.ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka/
2	Журнал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	http://www.humanities.edu.ru/
3	Журнал «Политические исследования»	https://www.politstudies.ru/
4	Журнал «Политическая экспертиза»	http://www.politex.info/
5	Электронная гуманитарная библиотека	http://gumfak.ru/
6	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/
7	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/

9	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	http://www.libweb.ru/
10	Библиографическая поисковая система «Букинист»	http://www.bukinist.agava.ru/
11	ГАС «Правосудие»	https://sudrf.ru/
12	Электронная библиотека сети «Право» (Интернет-ресурсы)	http://nlr.ru/lawcenter/ires/index.html
13	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	http://nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm
14	Агентство «Мониторинг.ru»	http://www.itmonitoring.ru/
15	ИНИОН	http://inion.ru/
16	Библиотека М. Машкова	http://lib.ru/
17	Специализированная библиотека М. Грачева	http://grachev62.narod.ru/
18	Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org/
19	Библиотека Конгресса США	https://www.loc.gov/
20	Национальная библиотека Франции	https://www.bnf.fr/fr
21	Портал «Аспирант»	http://www.aspirantura.spb.ru/
22	Портал аспирантов и докторантов	http://phdru.com/
23	Библиотека РАН	http://www.rasl.ru/
24	Независимый центр тестирования качества обучения	http://www.ast-centre.ru/
25	Портал по информационной безопасности и информационным войнам	https://www.securitylab.ru/about.php
26	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/

6.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения практики необходимы: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, мультимедийная доска, мультимедийный проектор, аудио аппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 41.04.04 «Политология».

Приложение 1. Отчетные документы

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики
студента 1 курса магистратуры
кафедры _____
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Ф.И.О. (в родительном падеже)

Ф.И.О. в период с ____ по ____ проходил научно-исследовательскую практику на кафедре (*название кафедры*) под руководством (*должность, Ф.И.О. научного руководителя*).

Предполагаемая тема выпускной квалификационной работы:

В период практики от научного руководителя были получены задания:

-

В период практики студентом было выполнено:

-

По итогам прохождения практики студент заслуживает оценки _____

Дата _____

Практикант _____ (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры _____ (Ф.И.О.)

Зам. декана по воспитательной работе,
по работе с общежитиями и практикам

_____ (Ф.И.О.)

М.П.