

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории и теории политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки / специальность:
41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общая политология

Форма обучения:
Очная

Москва 2023

Рабочая программа научно-исследовательского семинара разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых по схеме интегрированной подготовки основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология». ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова № 1778 от 29 декабря 2018 г (в редакции приказов МГУ № 1109 от 11 сентября 2019 г., № 609 от 10 июня 2021 г., № 1048 от 7 октября 2021 г., № 1404 от 21 декабря 2021 г, № 700 от 29 мая 2023 г., № 702 от 29 мая 2023 г., № 703 от 29 мая 2023 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательский семинар» является самостоятельной частью подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» наряду с базовой частью; вариативной частью; практикой и государственной итоговой аттестацией

Опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, который призван обобщить, систематизировать и структурировать политические знания, направления политического образования, способствовать получению навыков ведения научного исследования, работы с текстом, подготовки научных результатов к публикации, публичного представления научных результатов.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

- устойчивое владение русским языком и культурой речи с возможностью широкого использования выразительных форм и специализированной общественно-политической лексики, уважительное отношение к традициям языка и культуры российского общества;

- умение самостоятельно читать и анализировать специальную литературу, выделять главное, делать обобщения, выносить критические суждения о прочитанном, сопоставлять с имеющимися знаниями;

- владение базовыми категориями современных общественных наук (истории, обществознания, экономики, права и др.), понимание особенностей развития категориального аппарата данных наук;

- наличие логического мышления, способности выбирать и структурировать необходимую информацию, формировать систему аргументации собственной позиции;

- наличие знаний об особенностях социально-экономического, политического и культурного уклада страны, уважение к традициям российской государственности и общества;

- владение представлениями о мировой истории и культуре;

- владение иностранным языком на уровне, позволяющем читать и понимать оригинальные тексты социально-политической проблематики, способность формулировать на иностранном языке собственную позицию по общественно-политическим вопросам; готовность к адекватной межкультурной коммуникации с использованием иностранного языка;

- способность к использованию современных техник и технологий представления собственной исследовательской позиции, понимание

необходимости приведения аргументации в научном диалоге;

- владение навыками работы с современной компьютерной техникой и программным обеспечением, способность к использованию ресурсов Интернет для поиска информации и налаживания коммуникации.

Освоение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» основывается на знаниях таких дисциплин как:

Экономика. Политическая экономия.

Правоведение.

Политическая история зарубежных стран.

Философия.

Логика.

Современное естествознание.

Введение в современную политическую науку.

Теория политики.

История политики.

Политическая история России.

Политическая социология и психология.

История социально-политических учений зарубежных стран и России.

Мировая политика и международные отношения.

Государственная политика и управление.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории философии- главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества- классические и современные научные теории и методы- алгоритм научно-исследовательской и информационно-поисковой работы- основы теории, методологии и методике политической науки- основные этапы проведения политологического исследования- стратегии проведения различных политических кампаний различного формата и уровня- основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта

- основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта
- основные этапы документального сопровождения и презентации политологического (политического) проекта

Уметь:

- проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации
- ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач
- ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
- проводить фундаментальные научные исследования, используя научные теории и методы
- осуществлять информационно-поисковую работу
- создавать научные публикации, снабженные научно-справочным аппаратом
- использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии
- разрабатывать и реализовывать программу политологического исследования
- выполнять задачи в рамках проведения конкретной политической кампании
- определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план
- собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта
- оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту; представлять к защите содержание проекта

Владеть / иметь навык (опыт):

- способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
- способностью к междисциплинарному синтезу
- навыками научно-исследовательской работы в политологии и междисциплинарных областях
- навыками работы в информационном пространстве, приемами создания и редактирования научных текстов
- способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
- навыками разработки и реализации научного исследования политических процессов и отношений
- методами, способами и приемами проведения политических кампаний в дифференцированной среде и изменяющихся социально-политических условиях

- навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта
- методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
- навыками оформления документации по политологическому (политическому) проекту, подготовки и проведения презентации результатов осуществления проекта

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК.М-6	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
ОПК.М-5	Проводит фундаментальные научные исследования,	Знает классические и современные научные теории и методы

	используя современные методики; самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, определяет положения новизны и достоверности результатов проведенных исследований	Умеет проводить фундаментальные научные исследования, используя научные теории и методы Владеет навыками научно-исследовательской работы в политологии и междисциплинарных областях
ОПК.М-6	Осуществляет подготовку своих научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата	Знает алгоритм научно-исследовательской и информационно-поисковой работы Умеет осуществлять информационно-поисковую работу Умеет создавать научные публикации, снабженные научно-справочным аппаратом Владеет навыками работы в информационном пространстве, приемами создания и редактирования научных текстов
ПК.М-1	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК.М-3	Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в сфере политических	Знает основные этапы проведения политологического исследования Умеет разрабатывать и реализовывать программу политологического исследования

	процессов и отношений	Владеет навыками разработки и реализации научного исследования политических процессов и отношений
ПК.М-8	Организация и проведение политических кампаний различного формата и уровня в дифференцированной среде и изменяющихся социально-политических условиях	Знает стратегии проведения различных политических кампаний различного формата и уровня Умеет выполнять задачи в рамках проведения конкретной политической кампании Владеет методами, способами и приемами проведения политических кампаний в дифференцированной среде и изменяющихся социально-политических условиях
ПК.М-17	Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта
ПК.М-18	Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
ПК.М-19	Разрабатывает пакет документов по	Знает основные этапы документального сопровождения и презентации

	политологическому (политическому) проекту, представляет и защищает содержание проекта, используя современные технологии	политологического (политического) проекта Умеет оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту; представлять к защите содержание проекта Владеет навыками оформления документации по политологическому (политическому) проекту, подготовки и проведения презентации результатов осуществления проекта
М-СПК-3	Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 38 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 34 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1: Особенности научно-исследовательской и поисковой деятельности	6		4	2		
Тема 2: Библиотечно-библиографическая и архивная работа	10		6	4		
Тема 3. Источниковедение и архивоведение	6		4	2		
Тема 4: Электронные информационные источники и культура их использования в научной деятельности	6		4	2		
Тема 5: Специфика научного текста и источников информации	6		4	2		
Тема 6: Общие принципы подготовки магистерской диссертации	6		4	2		
Тема 7: Структура и особенности написания научной статьи	6		4	2		
Тема 8: Презентация и публичное представление научных результатов	10		6	4		
Самостоятельная работа:						

<i>Написание научной статьи</i>	10			10		
<i>Подготовка презентации</i>	4			4		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	2		2			
Итого	<i>72</i>		<i>38</i>	<i>34</i>		<i>72</i>

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Особенности научно-исследовательской и поисковой деятельности	Научно-исследовательская и поисковая работа как форма деятельности. Цели и задачи научного поиска. Особенности научного познания мира. Публикация как форма коммуникации.
2.	Тема 2. Библиотечно-библиографическая работа	Виды и структура информации. Библиографический поиск в процессе научно-исследовательской работы. Поиск научной информации, структура и оформление научной информации. Библиотечно-библиографическое описание. Общее и особенное в цифровом и физическом источнике информации. Роль информации в развитии общества, информатизация общества, глобализация информационной деятельности. Правила библиографического оформления работы. ГОСТ 7.0.5-2008.
3.	Тема 3. Источниковедение и архивоведение	Источниковедение. Документоведение. Архивоведение. Особенности научной и технической информации. Критика информации и её источника.
4.	Тема 4. Электронные информационные источники и культура их использования в научной деятельности	Виды электронных информационных источников, необходимых для ведения научно-исследовательской работы. Оцифровка и электронные библиотечные системы. Российские электронные библиотеки журналов и книг: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, РГБ, Диссернет, E-labrary и др. Электронные ресурсы зарубежных издательств. Системы индексирования публикаций: Scopus, WoS, РИНЦ.

5.	Тема 5. Специфика научного текста и источников информации	<p>Структура научного исследования. Формулирование объекта, предмета исследования, его актуальности, научной новизны как средство фокусирования научного результата. Языковые средства оптимального выражения преемственности и поступательности, известного, нового и прогнозируемого знания, средства фокусирования новизны результата, средства аргументации, категоричности, окончательности, завершенности и др. Функции цитат, ссылок при представлении истории вопроса, проблемной ситуации, гипотезы, доказательства. Правила цитирования литературы, формирования краткого библиографического описания и списка использованной литературы. Авторское право и плагиат. Ссылки на электронные документы.</p>
----	---	---

6.	Тема 6: Общие принципы подготовки магистерской диссертации	Магистерская диссертация как вид выпускной квалификационной работы. Основные этапы работы над диссертацией. Чтение научного текста и работа с источником, реферирование. Методология исследования. Основные этапы в написании диссертационной работы. Формальные и содержательные требования к диссертации.
7.	Тема 7: Структура и особенности написания научной статьи	Понятие смысловой структуры текста, отражение в смысловой структуре текста динамики преемственности и поступательности. Понятие сильной позиции текста, т.е. структурных и содержательных сегментов, несущих наиболее значимую для автора информацию. Прагматический фокус текста. Авторская аннотация и ключевые слова как фактор позиционирования. Ошибки формулирования аннотации и ключевых слов. Требования к публикации в научном журнале. Типы журналов, дисциплинарное отнесение, правила представления статьи. Понятие «мусорного» или «хищнического» журнала. Проблемы на пути подготовки научной статьи.
8.	Тема 8: Презентация и публичное представление научных результатов	Формы представления результатов на научных конференциях. Значение публичного представления научных результатов для исследователя. Виды мероприятий: круглые столы, семинары, вебинары, заочные конференции. Российские конференции, конференции с международным участием, международные конференции в России, зарубежные конференции. Ежегодные форумы, конгрессы, съезды, чтения. Мероприятия с участием молодых ученых, школы молодых ученых – цели и задачи. Междисциплинарные конференции. Формы презентации доклада на научном мероприятии. Электронная презентация: функция, принципы составления презентации, возможности современного программного обеспечения в области подготовки презентаций. Подготовка к публикации докладов и тезисов конференции.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

а) подготовка и представление презентации;

Контроль выполнения этого вида оценочных средств осуществляется путем выступления, обучающегося на одном из семинаров по выбранной теме в соответствии с установленными требованиями.

б) устное собеседование;

в) подготовка списка литературы;

Контроль выполнения этого вида оценочных средств осуществляется путем подготовки, обучающимся списка источников и литературы и оформление его согласно ГОСТ.

г) подготовка научной статьи/доклада;

Контроль выполнения этого вида оценочных средств осуществляется путем подготовки и оформления, обучающимся научной статьи/доклада.

д) зачет.

Критерии оценивания

Критерии оценивания ответа студента при презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ по выбранной теме, показана совокупность осознанных знаний об предмете исследования, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Студент способен аргументированно ответить на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дано развернутое представление об предмете презентации, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ, не до конца раскрыт потенциал темы; студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

Критерии оценивания ответа студента при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания ответа студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, глубоко усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, активная работа на практических, семинарских занятиях, готовность разбираться в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, отсутствие в ответе существенных неточностей, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной программой, активная работа на практических, семинарских, занятиях, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если демонстрируются: наличие знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, отсутствие активности на практических (семинарских) занятиях, самостоятельное выполнение основных предусмотренных программой заданий, однако допущение погрешностей при их выполнении и в ответе на зачете, обладание необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, самостоятельно не выполняются предусмотренные программой основные задания, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отрабатываются основные практические, семинарские занятия, допускаются существенные ошибки при ответе, неготовность продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Промежуточная аттестация студента осуществляется через устное собеседование с условием выполнения текущих заданий в течении семестра.

Критерии и шкала оценивания зачета:

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Артющкин О.В. Информационная культура. Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Катанова, 2003.
2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления М., 2011.
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М., 2008.
4. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. Моск. гос. Ин-т междунар. отношений (ун)т МИД. России, каф. сравнит. политологии. М.: МГИМО-Университет, 2013. 122 с.
5. Маршакова-Шайкевич И. В. Россия в мировой науке. Библиометрический анализ. М.: ИФРАН, 2008.
6. О плагиате и диссертациях на соискание ученой степени. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.:МИИ, 2015. 192 с.
7. Библиографическое оформление рефератов, курсовых, дипломных работ, диссертаций : метод. реком. / Бурят, гос. ун-т; сост. Г.А. Светличных. -3-е изд., - Улан-Удэ, 2008. - 48 с.
8. Юркевич, А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Армс В. Электронные библиотеки: Учеб. пособие / Пер. с англ. М.: ПИК ВИНТИ, 2001. 273 с.
2. Быкова М.Ф. Как опубликовать научную статью в зарубежном журнале? (<http://iph.ras.ru/page13795185.htm>). Сайт Института философии РАН.
3. В помощь молодому ученому: где лучше опубликовать свою статью? https://elibrary.ru/author_journals.asp
4. Евтехов Р.А. Возможности информационных ресурсов и технологий научной библиотеки вуза для использования в образовательном процессе // Юность и Знания - Гарантия Успеха-2015. Сб. науч. тр. 2-й Междунар. научно-практической конф. : В 2-х томах, 2015. С. 286-289.
5. Евтехов Р.А. Формирование контента электронных библиотек: новые условия и стандарты качества // Трансформация роли библиотеки в современном обществе. Мат-лы Всероссийской научно-практической конф. 2015. С. 98-106.
6. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта. В помощь студентам, аспирантам, научным сотрудникам. 6-е изд. М., 2005.
7. Кабанова Н.Н. Компаративный анализ структуры статьи российских и зарубежных научных журналов, индексируемых Scopus и Web of Science // В

- мире научных открытий. 2014. № 11.6 (59). С. 2143-2161.
8. Кириллова О.В. Как опубликовать статью в зарубежном рейтинговом журнале <http://academy.rasap.ru/images/documents/kirillova/>
 9. Лягушкина Е.А., Богатов В.В. Анализ результативности фундаментальных научных исследований: публикационный аспект // Интернет-журнал Науковедение. 2017. Т. 9. № 2 (39).
 10. Макаренко Г.И. Современные требования к научным статьям // Вопросы кибербезопасности. 2017. № 1 (19). С. 63-66.
 11. Малышева С.Ю. Архивоведение: Учебное пособие / С.Ю.Малышева. – Казань: Казан. ун-т, 2016. – 180 с.
 12. Писляков В.В. Российский индекс научного цитирования: прогнозируемое влияние на отечественную науку // Инновационные библиотечные технологии для образования, науки и культуры. Мандельштамовские чтения: Материалы объединен. научно-практ. конф. 18–22 сент. 2006 г. (http://library.hse.ru/science/papers/cit_index.pdf). Владивосток: ВГУЭС, 2006. С. 13–15.
 13. Чехович Ю.В. Об обнаружении заимствований при экспертизе научных статей // Научная периодика: проблемы и решения. 2013. № 4 (16). С. 22-25.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>	https://www.elibrary.ru/project_ris.c.asp
<i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</i>	https://cyberleninka.ru/
<i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU</i>	https://znanium.com/
<i>Университетская библиотека online</i>	http://www.biblioclub.ru/
<i>Информационно-правовой портал Гарант.ру</i>	https://www.garant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskij-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории;

возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Евтехов Роман Артурович кандидат исторических наук, научный сотрудник кафедры истории и теории политики.