

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
член-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:  
магистратура

Направление подготовки  
41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:  
«Государственная политика в постсоветских странах»  
(Post-Soviet Public Policy);  
«Глобальный порядок: трансформации и вызовы»  
(The Global Order: Transformations and Challenges)

Форма обучения  
очная  
Квалификация (степень) выпускника  
«магистр»

Москва  
2023

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

## 1. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Направление подготовки 41.04.04 «Политология», магистерские программы «Государственная политика в постсоветских странах» (Post-Soviet Public Policy); «Глобальный порядок: трансформации и вызовы» (The Global Order: Transformations and Challenges).

Практика является самостоятельной частью подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» наряду с базовой частью; вариативной частью; научно-исследовательской работой и государственной итоговой аттестацией.

**2. Входные требования для прохождения практики, предварительные условия:** освоение педагогической практики основывается на знании дисциплины методология и практика научно-педагогической деятельности.

## 3. Результаты прохождения педагогической практики:

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| УК-М 4      | Индикатор УК-4.1<br>Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организовывает работу в команде для решения профессиональных задач | Умеет осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия<br><br>Умеет реализовывать свою роль в команде<br><br>Умеет организовывать работу в команде для решения профессиональных задач |
| УК-М 6      | Индикатор УК-6.1<br>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-  | Знает приемы и способы деловой и академической коммуникации  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                | <p>историческом, этическом и философском контекстах</p>   | <p>Умеет создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи</p> <p>Знает основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения</p> <p>Владеет способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества</p> |
| <p>ОПК-М 1</p> | <p>Индикатор ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию в мультикультурной политической среде на основе применения современных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и интеллектуально-нравственной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>Знает деловую и интеллектуально-нравственную культуру России и зарубежных стран</p> <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии</p> <p>Умеет коммуницировать в политической среде на государственном языке РФ, используя знания о деловой и интеллектуально-нравственной культуре России и зарубежных стран</p>           |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | <p>Владеет навыками устного и письменного профессионального общения на государственном языке РФ</p> <p>Владеет навыками профессионального общения на иностранном языке</p>  |
| ОПК-М 4 | <p>Индикатор ОПК-4.1. Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Знает об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Умеет давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов</p> <p>Владеет навыками</p> |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях  |
| ОПК-М 7  | Индикатор ОПК-7.1.<br>Генерирует и координирует реализацию организационно-управленческих решений, осуществляет системный контроль своевременности и качества их исполнения | Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений<br><br>Умеет проектировать, реализовывать и контролировать проведение организационно-управленческих решений<br><br>Владеет навыками проектирования и реализации и контроля организационно-управленческих решений |
| ОПК-М 11 | Индикатор ОПК-11.1.<br>Участствует в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального  | Знает специфику реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | образования  | <p>Умеет реализовывать на практике основные положения образовательных программ</p> <p>Владеет современными педагогическими приемами и методиками</p>  |
| ПК-М 4  | Индикатор ПК-М4.1.<br>Разработка учебно-методических материалов по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, используя современные способы и методы | <p>Знает специфику реализации общеполитических и специальных политологических дисциплин в сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать учебно-методические материалы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам</p> <p>Владеет приемами и методиками разработки учебно-методических материалов по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам</p> |
| ПК-М 14 | Индикатор ПК-14.1.<br>Разрабатывает различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-                   | <p>Знает основные стратегии действий политических субъектов</p> <p>Умеет разрабатывать стратегии действий политических субъектов в</p>  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>политических, социально-экономических и социально-культурных условиях</p>   | <p>дифференцированной среде</p> <p>Владеет способами разработки и реализации основных стратегии действий политических субъектов в изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях</p>   |
| ПК-М 17 | <p>Индикатор ПК-17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта</p> | <p>Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план</p> <p>Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта</p> |
| М-СПК 2 | <p>Индикатор М-СПК-2<br/>Анализирует основные направления государственной политики</p>   | <p>Знает направления государственной политики</p> <p>Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики |
|--|--|---|

#### 4. Объем педагогической практики

составляет 6 з.е., в том числе 216 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание педагогической практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура педагогической практики по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах |                        |       | Формы текущего контроля |
|----------|--|--|------------------------|-------|-------------------------|
|          | (Указываются разделы (этапы) учебной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов). | Аудиторная работа  | Самостоятельная работа | всего |                         |

|   |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
| 1 | Этап вводного инструктажа (обсуждение с руководителем практики целей, этапов, содержания и форм отчетности по практике, составление календарного плана, получение практикантом рекомендации) | 216 академических часа | Индивидуальный план проведения практики                 |
| 2 | Этап пассивного наблюдения (посещение практикантом двух предшествующих лекции и семинарского занятия в группе, где будет проходить учебная практика, их содержательно-методический анализ)   |                        | Педагогическая характеристика группы<br>Анализ лекции и |
| 3 | Этап подготовки к семинарским занятиям (сбор, обработка и систематизация собранного материала, выбор методики ведения занятия, разработка конспектов занятия)                                |                        | Конспекты семинарских занятия                           |
| 4 | Этап реализации (проведение практикантом семинарских занятий)  |                        |   |
| 5 | Аналитический этап (анализ проведенных семинарских занятий, выявление ошибок и недочетов, получение рекомендации)  |                        | Обсуждение с преподавателем                             |
| 6 | Этап подготовки отчетных материалов (подготовка текста лекции по одной из выбранных тем курса, конспектов семинарских занятия...)  |                        | Текст лекции  |
| 7 | Этап подведения итогов (подведение итогов руководителем практики, оценивание практики, подготовка отчета по практике)  |                        | Подведение итогов практики с преподавателем             |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Текущая аттестация по этапам практики                                     |
|-------|--|---|
| 1     | Этап вводного инструктажа (обсуждение с руководителем практики целей, этапов, содержания и форм отчетности по практике, составление календарного плана, получение практикантом рекомендации) | Индивидуальный план проведения практики                                   |
| 2     | Этап пассивного наблюдения (посещение практикантом двух предшествующих лекции и семинарского занятия в группе, где будет проходить учебная практика, их содержательно-методический анализ)   | Педагогическая характеристика группы Анализ лекции и семинарского занятия |
| 3     | Этап подготовки к семинарским занятиям (сбор, обработка и систематизация собранного материала, выбор методики ведения занятий, разработка конспектов занятий)                                | Конспекты семинарских занятий   |
| 4     | Этап реализации (проведение практикантом двух семинарских занятия)   |   |
| 5     | Аналитический этап (анализ проведенных семинарских занятия, выявление ошибок и недочетов, получение рекомендации)  | Обсуждение с преподавателем проведенных семинарских занятия               |
| 6     | Этап подготовки отчетных материалов (подготовка текста лекции по одной из выбранных тем курса, конспектов семинарских занятия...)  | Текст лекции  |
| 7     | Этап подведения итогов (подведение итогов руководителем практики, оценивание практики, подготовка отчета по практике)  | Подведение итогов практики с преподавателем                               |

Вид промежуточной аттестации: зачет.

## 6. Ресурсное обеспечение:

### 6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Сластенин В.А. Педагогика. Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб, завед. М.: Академия, 2008.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / под ред. М.В. Булановой-Топорковой. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
3. Педагогика: учебное пособие. М. 1998.
4. Сидельникова Т.Т. Инновации в обучении социальным и гуманитарным дисциплинам: вопросы теории и практики на примере курса «Политология». Казань: Центр инновационных технологий, 2009.
5. Горнов В.А. Политология в определениях и логических схемах (графический конспект, методические материалы, задания для самостоятельной работы). Рязань: Рязан. обл. ин-т развития образования, 1998.
6. Сидельникова Т.Т. Методологические и методические вопросы разработки и применения мультимедийных обучающих программ в системе высшей школы. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006.
7. Сидельникова Т.Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб, пособие для студ. вузов. М.: Владос, 1999.
8. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М., 2000.
9. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика проведения. М.: Дашков и К, 2002.
10. Петров А.В. Дискуссия и принятие решений в группе: технология модерации. СПб.: Издательство «Речь», 2005.
11. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: ФОРУМ, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Проспект, 2010.
2. Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 2008.
3. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Брега А. В., Володенков С. В., Пляйс Я. А. Политология. М., 2019.
5. Гибридные войны в хаотизирующемся мире XXI века / Под редакцией П.А. Цыганкова. М., 2015.
6. Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации. М.: Издательство Московского университета, 2013.

7. История социально-политических учений: учебно-методический комплекс. Часть II. Планы семинарских занятий / К. М. Андерсон, В. А. Болдин, О. Ю. Бойцова и др. М., 2019.
8. Коваленко В.И. Политология: к осмыслению национальных интересов России. М.: Издательство Московского университета, 2016.
9. Миронова Д. Политическая философия. М.: Издательство Московского университета, 2019.
10. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учеб. Пособие / Под. общ. ред. В.И. Коваленко. М., 2010.
11. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2019.
12. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011.
13. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006.
14. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира. Теория и практика. М., 2017.
15. Чанышев А.А. История политических учений. М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2005.
16. Шестопал Е.Б. Путин 3.0 Общество и власть в новейшей истории России. М., 2015.

#### 6.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS WINDOWS (системное);
2. MS WORD;
3. MS POWER POINT;
4. MS EXCEL.

#### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Список можно дополнять и изменять
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
[https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
<https://cyberleninka.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU <https://znanium.com>

5. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/>
7. Информационно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/>

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| №  | Тематика сайта   | Web-сайт  |
|----|--|---|
| 1  | Журнал «Политнаука»  | <a href="http://inion.ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka/">http://inion.ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka/</a> |
| 2  | Журнал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» | <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>   |
| 3  | Журнал «Политические исследования»                             | <a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>   |
| 4  | Журнал «Политическая экспертиза»                               | <a href="http://www.politex.info/">http://www.politex.info/</a>   |
| 5  | Электронная гуманитарная библиотека                            | <a href="http://gumfak.ru/">http://gumfak.ru/</a>   |
| 6  | Российская государственная библиотека                          | <a href="http://rsl.ru/">http://rsl.ru/</a>   |
| 7  | Национальная электронная библиотека                            | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>   |
| 8  | Научная электронная библиотека                                 | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   |
| 9  | Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть         | <a href="http://www.libweb.ru/">http://www.libweb.ru/</a>   |
| 10 | Библиографическая поисковая система «Букинист»                 | <a href="http://www.bukinist.agava.ru/">http://www.bukinist.agava.ru/</a>   |
| 11 | ГАС «Правосудие»   | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>   |
| 12 | Электронная библиотека сети «Право» (Интернет-ресурсы)         | <a href="http://nlr.ru/lawcenter/ires/index.html">http://nlr.ru/lawcenter/ires/index.html</a>                                     |
| 13 | Центр правовой информации Российской национальной библиотеки   | <a href="http://nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm">http://nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm</a>                                       |
| 14 | Агентство «Мониторинг.ру»                                      | <a href="http://www.itmonitoring.ru/">http://www.itmonitoring.ru/</a>   |
| 15 | ИНИОН  | <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>   |
| 16 | Библиотека М. Машкова  | <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a>   |
| 17 | Специализированная библиотека М. Грачева                       | <a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>   |
| 18 | Московский научный общественный фонд                           | <a href="http://www.mpsf.org/">http://www.mpsf.org/</a>   |
| 19 | Библиотека Конгресса США                                       | <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a>   |
| 20 | Национальная библиотека Франции                                | <a href="https://www.bnf.fr/fr">https://www.bnf.fr/fr</a>   |
| 21 | Портал «Аспирант»  | <a href="http://www.aspirantura.spb.ru/">http://www.aspirantura.spb.ru/</a>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 22 | Портал аспирантов и докторантов   | <a href="http://phdru.com/">http://phdru.com/</a>                                       |
| 23 | Библиотека РАН  | <a href="http://www.ras1.ru/">http://www.ras1.ru/</a>                                   |
| 24 | Независимый центр тестирования качества обучения                        | <a href="http://www.ast-centre.ru/">http://www.ast-centre.ru/</a>                       |
| 25 | Портал по информационной безопасности и информационным войнам           | <a href="https://www.securitylab.ru/about.php">https://www.securitylab.ru/about.php</a> |
| 26 | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки» | <a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>                           |

### **6.5. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения практики необходимы: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, мультимедийная доска, мультимедийный проектор, аудио аппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

## Приложение 1. Отчетные документы

### ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики  
обучающегося на 1 курсе магистратуры  
кафедры \_\_\_\_\_  
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

**Ф.И.О.** (в родительном падеже)

Ф.И.О. в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ проходил педагогическую практику на кафедре (*название кафедры*) под руководством (*должность, Ф.И.О. научного руководителя*).

Предполагаемая тема выпускной квалификационной работы:

В период практики от научного руководителя были получены задания:

- 

В период практики студентом было выполнено:

- 

По итогам прохождения практики студент заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Практикант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



Зам. декана по воспитательной работе,  
по работе с общежитиями и практикам

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.