

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
«Общая политология», «Российская политика», «Лидерство в социальной и политической сферах», «Международные отношения и внешняя политика современной России», «Избирательные системы и избирательный процесс»)

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
«магистр»

Москва
2023

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Направление подготовки 41.04.04 «Политология», магистерские программы «Общая политология», «Российская политика», «Лидерство в социальной и политической сферах», «Международные отношения и внешняя политика современной России», «Избирательные системы и избирательный процесс».

Практика является самостоятельной частью подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» наряду с базовой частью; вариативной частью; научно-исследовательской работой и государственной итоговой аттестацией.

2. Входные требования для прохождения практики, предварительные условия: освоение педагогической практики основывается на знании дисциплины методология и практика научно-педагогической деятельности.

3. Результаты прохождения педагогической практики:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-М 4	Индикатор УК-4.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организовывает работу в команде для решения профессиональных задач	Умеет осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия Умеет реализовывать свою роль в команде Умеет организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
УК-М 6	Индикатор УК-6.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-	Знает приемы и способы деловой и академической коммуникации

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Умеет создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи</p> <p>Знает основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения</p> <p>Владеет способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества</p>
<p>ОПК-М 1</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию в мультикультурной политической среде на основе применения современных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и интеллектуально-нравственной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Знает деловую и интеллектуально-нравственную культуру России и зарубежных стран</p> <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии</p> <p>Умеет коммуницировать в политической среде на государственном языке РФ, используя знания о деловой и интеллектуально-нравственной культуре России и зарубежных стран</p>

		<p>Владеет навыками устного и письменного профессионального общения на государственном языке РФ</p> <p>Владеет навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
ОПК-М 4	<p>Индикатор ОПК-4.1. Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Умеет давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов</p> <p>Владеет навыками</p>

		оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-М 7	Индикатор ОПК-7.1. Генерирует и координирует реализацию организационно-управленческих решений, осуществляет системный контроль своевременности и качества их исполнения	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать, реализовывать и контролировать проведение организационно-управленческих решений Владеет навыками проектирования и реализации и контроля организационно-управленческих решений
ОПК-М 11	Индикатор ОПК-11.1. Участствует в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального	Знает специфику реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования

	образования	<p>Умеет реализовывать на практике основные положения образовательных программ</p> <p>Владеет современными педагогическими приемами и методиками</p>
ПК-М 4	<p>Индикатор ПК-М4.1. Разработка учебно-методических материалов по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам, используя современные способы и методы</p>	<p>Знает специфику реализации общеполитических и специальных политологических дисциплин в сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать учебно-методические материалы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам</p> <p>Владеет приемами и методиками разработки учебно-методических материалов по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам</p>
ПК-М 14	<p>Индикатор ПК-14.1. Разрабатывает различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-</p>	<p>Знает основные стратегии действий политических субъектов</p> <p>Умеет разрабатывать стратегии действий политических субъектов в</p>

	<p>политических, социально-экономических и социально-культурных условиях</p>	<p>дифференцированной среде</p> <p>Владеет способами разработки и реализации основных стратегии действий политических субъектов в изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях</p>
ПК-М 17	<p>Индикатор ПК-17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта</p>	<p>Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план</p> <p>Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта</p>
М-СПК 2	<p>Индикатор М-СПК-2 Анализирует основные направления государственной политики</p>	<p>Знает направления государственной политики</p> <p>Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики</p>

		Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики
--	--	---

4. Объем педагогической практики

составляет 6 з.е., в том числе 216 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание педагогической практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура педагогической практики по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах			Формы текущего контроля
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов).	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	всего	о

1	Этап вводного инструктажа (обсуждение с руководителем практики целей, этапов, содержания и форм отчетности по практике, составление календарного плана, получение практикантом рекомендации)	216 академических часа	Индивидуальный план проведения практики
2	Этап пассивного наблюдения (посещение практикантом двух предшествующих лекции и семинарского занятия в группе, где будет проходить учебная практика, их содержательно-методический анализ)		Педагогическая характеристика группы Анализ лекции и
3	Этап подготовки к семинарским занятиям (сбор, обработка и систематизация собранного материала, выбор методики ведения занятия, разработка конспектов занятия)		Конспекты семинарских занятия
4	Этап реализации (проведение практикантом семинарских занятий)		
5	Аналитический этап (анализ проведенных семинарских занятий, выявление ошибок и недочетов, получение рекомендации)		Обсуждение с преподавателем
6	Этап подготовки отчетных материалов (подготовка текста лекции по одной из выбранных тем курса, конспектов семинарских занятия...)		Текст лекции
7	Этап подведения итогов (подведение итогов руководителем практики, оценивание практики, подготовка отчета по практике)		Подведение итогов практики с преподавателем

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Текущая аттестация по этапам практики
1	Этап вводного инструктажа (обсуждение с руководителем практики целей, этапов, содержания и форм отчетности по практике, составление календарного плана, получение практикантом рекомендации)	Индивидуальный план проведения практики
2	Этап пассивного наблюдения (посещение практикантом двух предшествующих лекции и семинарского занятия в группе, где будет проходить учебная практика, их содержательно-методический анализ)	Педагогическая характеристика группы Анализ лекции и семинарского занятия
3	Этап подготовки к семинарским занятиям (сбор, обработка и систематизация собранного материала, выбор методики ведения занятий, разработка конспектов занятий)	Конспекты семинарских занятий
4	Этап реализации (проведение практикантом двух семинарских занятия)	
5	Аналитический этап (анализ проведенных семинарских занятия, выявление ошибок и недочетов, получение рекомендации)	Обсуждение с преподавателем проведенных семинарских занятия
6	Этап подготовки отчетных материалов (подготовка текста лекции по одной из выбранных тем курса, конспектов семинарских занятия...)	Текст лекции
7	Этап подведения итогов (подведение итогов руководителем практики, оценивание практики, подготовка отчета по практике)	Подведение итогов практики с преподавателем

Вид промежуточной аттестации: зачет.

6. Ресурсное обеспечение:

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Сластенин В.А. Педагогика. Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб, завед. М.: Академия, 2008.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / под ред. М.В. Булановой-Топорковой. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
3. Педагогика: учебное пособие. М. 1998.
4. Сидельникова Т.Т. Инновации в обучении социальным и гуманитарным дисциплинам: вопросы теории и практики на примере курса «Политология». Казань: Центр инновационных технологий, 2009.
5. Горнов В.А. Политология в определениях и логических схемах (графический конспект, методические материалы, задания для самостоятельной работы). Рязань: Рязан. обл. ин-т развития образования, 1998.
6. Сидельникова Т.Т. Методологические и методические вопросы разработки и применения мультимедийных обучающих программ в системе высшей школы. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006.
7. Сидельникова Т.Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб, пособие для студ. вузов. М.: Владос, 1999.
8. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М., 2000.
9. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика проведения. М.: Дашков и К, 2002.
10. Петров А.В. Дискуссия и принятие решений в группе: технология модерации. СПб.: Издательство «Речь», 2005.
11. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: ФОРУМ, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Проспект, 2010.
2. Политология: учебник / под ред. М.А. Васирика. М.: Гардарики, 2008.
3. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Брега А. В., Володенков С. В., Пляйс Я. А. Политология. М., 2019.
5. Гибридные войны в хаотизирующемся мире XXI века / Под редакцией П.А. Цыганкова. М., 2015.
6. Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации. М.: Издательство Московского университета, 2013.

7. История социально-политических учений: учебно-методический комплекс. Часть II. Планы семинарских занятий / К. М. Андерсон, В. А. Болдин, О. Ю. Бойцова и др. М., 2019.
8. Коваленко В.И. Политология: к осмыслению национальных интересов России. М.: Издательство Московского университета, 2016.
9. Миронова Д. Политическая философия. М.: Издательство Московского университета, 2019.
10. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учеб. Пособие / Под. общ. ред. В.И. Коваленко. М., 2010.
11. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2019.
12. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011.
13. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006.
14. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира. Теория и практика. М., 2017.
15. Чанышев А.А. История политических учений. М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2005.
16. Шестопал Е.Б. Путин 3.0 Общество и власть в новейшей истории России. М., 2015.

6.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS WINDOWS (системное);
2. MS WORD;
3. MS POWER POINT;
4. MS EXCEL.

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Список можно дополнять и изменять
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU <https://znanium.com>

5. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/>
7. Информационно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Тематика сайта	Web-сайт
1	Журнал «Политнаука»	http://inion.ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka/
2	Журнал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	http://www.humanities.edu.ru/
3	Журнал «Политические исследования»	https://www.politstudies.ru/
4	Журнал «Политическая экспертиза»	http://www.politex.info/
5	Электронная гуманитарная библиотека	http://gumfak.ru/
6	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/
7	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
9	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	http://www.libweb.ru/
10	Библиографическая поисковая система «Букинист»	http://www.bukinist.agava.ru/
11	ГАС «Правосудие»	https://sudrf.ru/
12	Электронная библиотека сети «Право» (Интернет-ресурсы)	http://nlr.ru/lawcenter/ires/index.html
13	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	http://nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm
14	Агентство «Мониторинг.ру»	http://www.itmonitoring.ru/
15	ИНИОН	http://inion.ru/
16	Библиотека М. Машкова	http://lib.ru/
17	Специализированная библиотека М. Грачева	http://grachev62.narod.ru/
18	Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org/
19	Библиотека Конгресса США	https://www.loc.gov/
20	Национальная библиотека Франции	https://www.bnf.fr/fr
21	Портал «Аспирант»	http://www.aspirantura.spb.ru/

22	Портал аспирантов и докторантов	http://phdru.com/
23	Библиотека РАН	http://www.ras1.ru/
24	Независимый центр тестирования качества обучения	http://www.ast-centre.ru/
25	Портал по информационной безопасности и информационным войнам	https://www.securitylab.ru/about.php
26	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/

6.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения практики необходимы: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, мультимедийная доска, мультимедийный проектор, аудио аппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Приложение 1. Отчетные документы

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики
обучающегося на 1 курсе магистратуры
кафедры _____
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Ф.И.О. (в родительном падеже)

Ф.И.О. в период с ____ по ____ проходил педагогическую практику на кафедре (название кафедры) под руководством (должность, Ф.И.О. научного руководителя).

Предполагаемая тема выпускной квалификационной работы:

В период практики от научного руководителя были получены задания:

-

В период практики студентом было выполнено:

-

По итогам прохождения практики студент заслуживает оценки _____

Дата _____

Практикант _____ (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры _____ (Ф.И.О.)

Зам. декана по воспитательной работе,
по работе с общежитиями и практикам

_____ (Ф.И.О.)

М.П.