

## Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	Описание дисциплины
1.	Название дисциплины	Деструктивные группы: методы воздействия и профилактика вовлечения
2.	Уровень высшего образования	Бакалавриат
3.	Направление подготовки	37.03.02 – Конфликтология
4.	Направленность (профиль)	«Общий»
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единиц)	1 з.е. (36 час)
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	Дисциплина «Деструктивные группы: методы воздействия и профилактика вовлечения» относится к вариативной части ОПОП ВО и является дисциплиной профиля по выбору студента
7.	Форма промежуточной аттестации	Зачет
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК)	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК- 2. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14. способен участвовать в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Примерные зачетных вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, критерии деструктивности воздействия.</li> <li>2. Психологические характеристики последствий</li> </ol>

		<p>травматизации у жертв психического насилия</p> <p>3. Понятие «деструктивный культ». 4 основных вида деструктивных культов</p> <p>4. Новые деструктивные группы: криминальные, экстремистские, террористические, коммерческие, психологические; их характеристики.</p> <p>5. Особенности деятельности деструктивных групп в интернете.</p> <p>6. Технология промывки мозгов Р.Дж.Лифтона,</p> <p>7. Шесть условий реформирования мышления по М. Сингер.</p> <p>8. Модель манипулирования Стивена Хассена - ВІТЕ – модель.</p> <p>9. Три этапа техники создания новой личности.</p> <p>10. Виды внушения. Приемы манипуляции.</p> <p>11. Вербовка в деструктивный культ. Особенности вербовки через интернет.</p> <p>12. Психологические признаки уязвимости к вовлечению в деструктивный культ.</p> <p>13. Возрастные психологические особенности, влияющие на уязвимость к деструктивному воздействию.</p> <p>14. Симптомы вовлечения.</p> <p>15. Развитие критического мышления.</p> <p>16. Работа с категорией «Мы».</p>
10.	Список обязательной литературы	<p>1. Баришполец, В. А. Информационно-психологическая безопасность: основные положения / В. А. Баришполец // Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии. – 2013. – Т. 5, № 2. – С. 62-104.</p> <p>2. Психологическая безопасность личности : Учебник и практикум / Ю. П. Зинченко, А. И. Донцов, Е. Б. Перельгина, О. Ю. Зотова. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 222 с.</p> <p>3. Психология воздействия. Информационно-психологическое воздействие : Учебное пособие / А. В. Вашкевич, О. А. Жидкова, А. А. Рожков [и др.] ; Санкт-Петербургский университет МВД России. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – 148 с.</p>