

## Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	«Идентичность и конфликт»
2.	Объем дисциплины (число зачетных единиц)	108 часов, 3 з.е.
3.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	<p>Целью изучения дисциплины «Идентичность и конфликт» является обучение студентов основам теоретических знаний о процессе идентификации личности ил группы и его влияния на формирования оснований для различных видов конфликтов, а также практических навыков в области деятельности по конструированию идентичности для предупреждения и разрешения конфликтов. В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний об идентичности как неотъемлемом явлении социальной реальности;</li> <li>- выработка целостной системы представлений о структуре, динамике, функциях и типах идентичности;</li> <li>- становление представления о месте и значении идентификации личности или группы в процессе инициирования, актуализации или развития конфликта;</li> <li>- выявление специфики влияния личностной, микро- и макро групповой идентичности на формирование и развитие конфликта;</li> <li>- раскрытие основных стратегий и тактик предупреждения и разрешения конфликтов на основе конструирования идентичности сообщества.</li> </ul>
4.	Форма промежуточной аттестации	Экзамен
5.	Компетенции (ОНК, ИК, СК, ПК, СПК)	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК- 2. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-7. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-8. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы</p>

		<p>взаимодействия</p> <p>ПК-16.</p> <p>способен участвовать в разработке планов и программ действий</p> <p>для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях</p>
6.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Примерные экзаменационные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентичность и идентификация.</li> <li>2. Почему идентичность приобретает все большую актуальность в современном мире?</li> <li>3. Соотношение идентичности личности, микро- и макрогруппы.</li> <li>4. Концепция идентификации личности З. Фрейда.</li> <li>5. Идентичность личности и конфликт в работах Э. Эриксона.</li> <li>6. Идентичность и внутриличностный конфликт.</li> <li>7. Социокультурные аспекты кризиса идентичности. Анализ опыта фашистской Германии в работах представителей психоанализа.</li> <li>8. Этнологические подходы к пониманию идентичности</li> <li>9. Примордиализм и конструктивизм в этнологии</li> <li>10. Этнос и нация: конфликт идентичностей.</li> <li>11. Этническая идентичность и межэтнический конфликт.</li> <li>12. Конфессиональная идентичность и межконфессиональный конфликт.</li> <li>13. Возможности и ограничения в конструировании идентичности.</li> <li>14. Межгрупповой конфликт и конструирование «сверхидентичности».</li> <li>15. социальная идентичность в работах Г. Тэджфела и Дж. Тернера</li> <li>16. Позитивная и негативная идентичность.</li> <li>17. Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая дискриминация.</li> <li>18. Образ своих и чужих в процессе идентификации сообщества</li> <li>19. Понятие кризиса идентичности и его проявления</li> <li>20. Кризис идентичности в России и его истоки</li> <li>21. Кризис идентичности в России и его проявления</li> <li>22. Проблема идентичности в современной Европе.</li> <li>23. Миграция и идентичность</li> <li>24. Образ истории в процессе конструирования идентичности</li> <li>25. Роль идеального образа будущего в процессе конструирования идентичности</li> <li>26. Образ пространства в процессе конструирования идентичности</li> <li>27. Образы «героя» и «врага» в процессе конструирования идентичности</li> <li>28. Роль символов и ритуалов в процессе конструирования идентичности</li> </ol>
7.	Список обязательной	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евгеньева Т.В. (ред.). Политическая социология. Глава</li> </ol>

	литературы	<p>14. М., Юрайт, 2022.</p> <p>2. Лукин Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами. М., Гаудеамос, 2007.</p> <p>3. Охременко И.В. Конфликтология М., 2018.</p> <p>4. Семененко И.С. (ред.) Идентичность: Личность, общество, политика. М., Весь мир, 2017.</p> <p>5. Титов В.В. Политика памяти и формирование национально-государственной идентичности: российский опыт и новые тенденции – М., 2017</p> <p>6. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. М. 2011.</p> <p>7. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 2006.</p>
--	------------	---