

## Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	«Психология безопасности»
2.	Уровень высшего образования	Бакалавриат
3.	Направление подготовки	37.03.02 – Конфликтология
4.	Направленность (профиль)	«Общий»
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах)	72 часа, 2 зач.ед.
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: предметное поле психологии безопасности; основные идеи зарубежных и отечественных исследователей психологии безопасности; основные проблемы психологического исследования безопасности; основные типы и виды безопасности; методы и методологии психологического анализа безопасности; основные принципы исследования и предупреждения опасности. Студент должен уметь: проводить анализ и экспертизу документов, текстов, связанных с безопасностью; анализировать текущую обстановку; анализировать психологическое взаимодействие на предмет его структуры; выявлять предпосылки к возникновению и способы разрешения опасности. Обучающийся должен владеть методологией исследования безопасности; методологией проведения психологического исследования безопасности; навыками моделирования ситуации; навыками психологического управления конфликтами в опасный период
7.	Форма промежуточной аттестации	Экзамен
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК, СПК)	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-14.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-18.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</p> <p><b>ОПК-10.</b> Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p> <p><b>ПК-10.</b> способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных</p>

		<p>сообществах, группах и трудовых коллективах, обеспечивающих достижение социального компромисса и консенсуса в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности</p> <p><b>ПК-14.</b></p> <p>способен участвовать в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения</p> <p><b>ПК-17.</b></p> <p>способен участвовать в оказании психологической помощи отдельным социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p><b>ПК-18.</b></p> <p>способен проектировать управленческие решения в сфере конфликтного урегулирования в установленном диапазоне при выполнении своих профессиональных обязанностей</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Примерные экзаменационные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к определению психологии безопасности как отрасли психологии.</li> <li>2. Психологические особенности личности безопасного типа.</li> <li>3. Понятие «безопасность».</li> <li>4. Методологические принципы, соблюдение которых обязательно при рассмотрении вопросов безопасности.</li> <li>5. Субъекты и объекты безопасности, их взаимодействие.</li> <li>6. Безопасность как потребность.</li> <li>7. Безопасность как ощущение и как состояние реальности.</li> <li>8. Место безопасности в психологических концепциях.</li> <li>9. Тактики поведения субъекта по степени субъективного восприятия угроз.</li> <li>10. Виды опасностей.</li> <li>11. Факторы риска.</li> <li>12. Способы обеспечения безопасности.</li> <li>13. Понятия «трудная жизненная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация», «кризисная ситуация», их содержание и соотношение.</li> <li>14. Психотравмирующая ситуация.</li> <li>15. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).</li> <li>16. Понятие стресса.</li> <li>17. Психофизиологический механизм стресса.</li> <li>18. Психологический стресс.</li> <li>19. Виды ресурсов человека.</li> <li>20. Техники и приемы саморегуляции.</li> <li>21. Роль ощущений и восприятия в обеспечении безопасности.</li> <li>22. Восприятие опасности и риска.</li> <li>23. Память: процессы, виды, роль в обеспечении безопасности.</li> <li>24. Изменения памяти в стрессе.</li> <li>25. Внимание: свойства, способы управления, роль в обеспечении безопасности.</li> <li>26. Внушение.</li> <li>27. Мышление: виды, роль в обеспечении безопасности.</li> </ol>

		<p>28. Варианты изменения мышления в стрессе.</p> <p>29. Роль критического мышления в обеспечении безопасности.</p> <p>30. Системное мышление, стратегическое мышление как инструмент принятия решений в области безопасности.</p> <p>31. Изменение безопасности в измененных состояниях сознания.</p> <p>32. Эмоции: характеристика, роль в обеспечении безопасности.</p> <p>33. Роль личностных качеств в обеспечении безопасности.</p> <p>34. Понятие информационно-психологической безопасности.</p> <p>35. Средства и методы информационно-психологического воздействия.</p> <p>36. Средства и методы обеспечения информационно-психологической безопасности.</p> <p>37. Психологические средства защиты (осознанные и бессознательные).</p>
10.	Список обязательной литературы	<p>1. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с.</p> <p>2. Психологическая безопасность личности : Учебник и практикум / Ю. П. Зинченко, А. И. Донцов, Е. Б. Перелыгина, О. Ю. Зотова. — 1-е изд.. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с.</p> <p>3. Зинченко, Ю. П. Методологические проблемы психологии безопасности. Личность, общество, государство / Ю. П. Зинченко. — Москва : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2011. — 952 с.</p>