

## Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	<b>Региональные конфликты и этноконфликтология</b>
2.	Уровень высшего образования	Бакалавриат
3.	Направление подготовки	37.03.02 – Конфликтология (если бакалавриат)
4.	Направленность (профиль)	Общий
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах)	144 ак. Часа, 4 зачетных единиц
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	<p>Дисциплина рассчитана на то, что обучающиеся должны</p> <p><b>Знать:</b> особенности и характерные черты законодательного регулирования региональных конфликтных отношений в регионах; основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин конфликтов; особенности невооруженных и вооруженных конфликтов и войн на , региональном и национально-государственном уровнях; пути, способы и проблемы урегулирования региональных конфликтов; отечественный и мировой опыт управления конфликтами; позицию России в отношении современных региональных конфликтов; ее роль в их разрешении и управлении ими.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ причин современных конфликтов в регионах; использовать полученные теоретические знания на практике с пониманием особенностей различных путей и способов урегулирования и управления региональными конфликтами.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора и обработки информации, позволяющей характеризовать различные причины и определять типы конфликтов в региональных отношениях на основе определенных индикаторов; навыками анализа конфликтных отношений на различных уровнях (глобальном, региональном, национально-государственном, местном).</p>
7.	Форма промежуточной аттестации	Экзамен
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК)	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-11.</p> <p>Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-12.</p> <p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-15.</p>

		<p>Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.</p> <p>способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p> <p>ОПК-4.</p> <p>способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК-5.</p> <p>Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</p> <p>ОПК-7.</p> <p>способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений</p> <p>ОПК-10.</p> <p>Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-1.</p> <p>способен использовать современный теоретический, методологический и методический инструментарий для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений</p> <p>ПК-2.</p> <p>способен использовать основные теоретические и практические компоненты прикладного исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать сделанные выводы в области исследования конфликтных процессов и отношений</p> <p>ПК-3.</p> <p>способен участвовать в разработке и реализации научно-</p>
--	--	--

		<p>исследовательских программ в области конфликтных процессов и отношений и подготовке материалов для публичного представления и публикации</p> <p>ПК-6.</p> <p>способен использовать основные принципы, способы и методы медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами</p> <p>ПК-10.</p> <p>способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, группах и трудовых коллективах, обеспечивающих достижение социального компромисса и консенсуса в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности</p> <p>ПК-12.</p> <p>способен диагностировать конфликты и применять методики по их предупреждению и регулированию</p> <p>ПК-13.</p> <p>способен разрабатывать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы для подготовки экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия</p> <p>ПК-15.</p> <p>Способен применять стандартные техники и технологии кон- консультирования субъектов межличностных, корпоративных и социально-трудовых споров и конфликтов</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p>Примерные экзаменационные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место этнополитологии в современном обществознании. Этнополитология и её научное окружение.</li> <li>2. Предметная область этнополитологии.</li> <li>3. Понятийный аппарат этнополитологии.</li> <li>4. Психологические теории этносов и национальных общностей.</li> <li>5. Марксистско-ленинская парадигма национальной общности.</li> <li>6. Интегральная концепция нации П.А. Сорокина.</li> <li>7. Социобиологическое понимание этноса в концепции Л.Н. Гумилёва.</li> <li>8. Теория политического нациестроительства Э. Геллнера, историко-этноцентрическая теория нации Э. Смита, конструктивистская теория Б. Андерсона, инструменталистский подход к нации К. Вердери.</li> <li>9. Инструменталистская и релятивистская теории нации в российском варианте (В.А. Тишков, А.Г. Здравомыслов и др.).</li> </ol>

		<p>10. Дискуссия между "примордиалистами" и "инструменталистами" в отечественной науке.</p> <p>11. Западные концепции национализма (Э. Геллнер, Энтони Д. Смит, Дж. Бройи, М. Хрох, Э. Хобсбаум и др.).</p> <p>12. Природа и образы национализма в работах российских учёных.</p> <p>13. Источники и типы национализма.</p> <p>14. Право наций на самоопределение: основные подходы.</p> <p>15. Типы национализма.</p> <p>16. Гражданский национализм и патриотизм.</p> <p>17. Этногенез и эволюция государственности.</p> <p>18. Противоречивость идеи национального государства в условиях глобализации.</p> <p>19. Россия как подлинная и «мнимая» империя. Национальный вопрос в российской империи.</p> <p>20. Этнополитическая ситуация в СССР.</p> <p>21. Особенности российского федерализма и межэтнические отношения.</p> <p>22. Русский вопрос.</p> <p>23. Функциональные задачи и методы этнополитологии.</p> <p>24. Понятия: «национальное меньшинство», «титутельная нация», «коренные народы», «малочисленные народы».</p>
10.	Список обязательной литературы	<p>1. Гулиев Муса, Чернобровин И. П., Гулиев М.А. и др., Этноконфликтология: Учебное пособие. - Издательство: МарТ Издательский центр, Ростов-на-Дону, 2007 г.</p> <p>2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2006.</p> <p>3. Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2021.</p>