

## Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	Теория конфликта
2.	Уровень высшего образования	Бакалавриат
3.	Направление подготовки	37.03.02 – Конфликтология
4.	Направленность (профиль)	Общий
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах)	Составляет 8 з.е., в том числе 102 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 186 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	Целью освоения дисциплины «Теория конфликта» является изучение теории и методологии современной политической конфликтологии как комплексной дисциплины, использующей достижения различных областей социального и гуманитарного знания, а также опирающейся на различные методологические программы. Определяется специфика политического конфликта и его функции в современном обществе. В ходе изучения дисциплины даются представления о различных актуальных подходах в современной конфликтологии, методологических принципах и основных методах изучения политических конфликтов, а также обращается внимание на взаимосвязь теоретических выкладок и решения прикладных задач.
7.	Форма промежуточной аттестации	Зачёт; экзамен
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК)	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-15.</p> <p>Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-17.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p> <p>ОПК-8. Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами.</p> <p>ОПК-9.</p>

		<p>Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p> <p>ПК-1. способен использовать современный теоретический, методологический и методический инструментарий для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений</p> <p>ПК-2. Способен использовать основные теоретические и практические компоненты прикладного исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать сделанные выводы в области исследования конфликтных процессов и отношений.</p> <p>ПК-6. Способен использовать основные принципы, способы и методы медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами.</p> <p>ПК-6. способен использовать основные принципы, способы и методы медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами</p> <p>ПК-16. способен участвовать в разработке планов и программ действий для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях</p> <p>ПК-19. способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного урегулирования в рамках поставленных задач</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Примерные зачётные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликтология как теоретическая и практическая дисциплина: предмет и задачи.</li> <li>2. Причины формирования и развития конфликтологии как науки в XX веке.</li> <li>3. Основные психологические подходы к конфликтам.</li> <li>4. Определение конфликта. Конфликт и противоречие.</li> <li>5. Особенности конфликтов интересов.</li> <li>6. Особенности ценностных и культурно-мировоззренческих конфликтов</li> <li>7. Социальная природа и причины возникновения конфликтов.</li> <li>8. Классификация конфликтов и их роль в обществе.</li> </ol> <p><i>Примерные экзаменационные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «постмодерн» и специфика современных конфликтов</li> <li>2. Идея постиндустриального общества, его основные проблемы (Д. Бэлл и др.).</li> </ol>

		<p>3. «Конец истории» по Ф. Фукуяме и специфика современных конфликтов.</p> <p>4. Специфика современных конфликтов по С. Хантингтону</p> <p>5. «Общество контроля» по Ж. Делезу и М. Фуко и понятие «дивид». Специфика дивидного социального поведения</p> <p>6. Понятие «постматериализм». Идея «синдрома человеческого развития» Р. Инглхарта. Мировые опросы ценностных ориентаций.</p> <p>7. Понятие «цифрового общества» и его основные интерпретации. Специфика конфликтов в цифровом обществе.</p> <p>8. Неонституционализм: основные идеи. Теория рационального выбора и теория игр в неонституционализме.</p> <p>9. Теория общественного выбора Э. Остром.</p> <p>10. Когнитивные исследования социального поведения.</p> <p>11. Фрейминг ситуации. Поведенческие фреймы.</p> <p>12. Понятие «эвристика» Д. Канемана. Эвристики принятия решений.</p> <p>13. Нейроэкономические и нейрополитические исследования: исходные идеи, методология, некоторые результаты</p> <p>14. Специфика современного капитализма по Ю. Хабермасу, основные проблемы позднего капитализма.</p> <p>15. Инструментальное и коммуникативное поведения в интерпретации Ю. Хабермаса. Требования к современной эффективной коммуникации по Ю. Хабермасу.</p> <p>16. Капитал в интерпретации П. Бурдьё. Символическая борьба и символическое насилие.</p> <p>17. Экзистенциализм и понятия неподлинного и подлинного существований.</p> <p>18. Основные проблемы личностных конфликтов в интерпретации экзистенциализма.</p> <p>19. Феноменологический подход и идея «воплощённого Я» Р. Лэйнга. Проблемы «ложного Я» и коммуникации с миром и другими людьми по Р. Лэйнгу</p> <p>20. Этологический подход к анализу социального поведения (К. Лоренц, Ф де Валь и др.)</p> <p>21. «Петушиные бои» и «кровавая баня статусов» как способы структурирования конфликта по К.Гирцу</p> <p>22. Понятие «архетип» К.Г. Юнга, базовые архетипы</p> <p>23. Основные идеи Э. Фромма.</p> <p>24. Понятие «авторитарной личности». Понятие «социального характера» по Э. Фромму. Основные типы «социальных характеров» капиталистического общества по Э. Фромму</p> <p>25. Структура личности по Э.Берну. Понятие «транзакция» и «игра». Методика анализа конфликтов</p>
10.	Список обязательной литературы	<p>1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений / пер. с англ. А. А. Грузберга; терминологическая правка В. Данченка. — К.: PSYLIB, 2004.</p> <p>2. Инглхарт Р. Культурная эволюция. М., Мысль, 2018. — 347 с.</p> <p>3. Камю А. Бунтующий человек. М..1990</p> <p>4. Камю А. Избр. Произв., М.,1993</p> <p>5. Канеман Д. Принятие решений в условиях неопределённости: правила и предубеждения. Харьков, Гуманитарный центр, 2005</p>

		<p>6. Эко У. Пять эссе на темы этики / Пер. с итал. Е. Костюкович. — СПб.: Симпозиум, 2005.</p> <p>7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. — М.: АСТ, 2003</p> <p>8. Фуко М. Рождение биополитики. Курс лекций, прочитанных в Колледже де Франс в 1978—1979 уч. году / Пер. с фр. А. В. Дьяков.- СПб.: Наука, 2010</p> <p>9. Остром Э. Управляя общим: эволюция институтов коллективной деятельности. М.: ИРИСЭН; Мысль, 2010</p>
--	--	--

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

УК-15.

Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, пони-

мать экологические ограничения и последствия в сфере

профессиональной деятельности

УК-17.

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

ОПК-8. Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами.

ОПК-9.

Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ПК-1.

способен использовать современный теоретический, методологический и методический инструментарий для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений

ПК-2. Способен использовать основные теоретические и практические компоненты прикладного исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать сделанные выводы в области исследования конфликтных процессов и отношений.

ПК-6. Способен использовать основные принципы, способы и методы медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами.

ПК-6.

способен использовать основные принципы, способы и методы медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами

ПК-16.

способен участвовать в разработке планов и программ действий

для разрешения межличностных, корпоративных и социально-  
трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских  
отношений в консультируемых структурах и организациях

ПК-19.

способен выполнять стандартные функции при организации и проведении  
внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного  
урегулирования в рамках поставленных задач

ПК-19.

способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного урегулирования в рамках поставленных задач