

Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	Социология конфликта
2.	Уровень высшего образования	Бакалавриат
3.	Направление подготовки	37.03.02 – Конфликтология
4.	Направленность (профиль)	Общий
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах)	180 часов (5 з.е.)
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	<p>Дисциплина «Социология конфликта» читается на 1 курсе бакалавриата в течение двух семестров и направлена на формирование у студентов целостного представления о социальных конфликтах. С этой целью в рамках курса раскрывается сущность конфликта как социального явления, особенности его теоретико-методологического анализа различными научными школами, в т.ч. современной социологии; рассматриваются основные проблемы конфликтологии в их связи с формированием социальной структуры, социальных взаимодействий и социального общения; рассматриваются особенности формирования социокультурной среды конфликта, его динамику и функции; раскрывается методика социологических исследований социокультурных конфликтов. Дисциплина направлена в том числе на то, чтобы дать студентам представление о предотвращении, управлении и разрешении конфликтных ситуаций на основе анализа конкретных практических задач.</p>
7.	Форма промежуточной аттестации	Зачет по итогам первого семестра и экзамен по итогам второго семестра
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК, СПК)	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК- 2. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК- 5. Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p> <p>УК-7. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-15. Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-16. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>

		<p>УК-17. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-18. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</p> <p>ОПК-7. способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений</p> <p>ПК-1. Способен использовать современный теоретический, методологический и методический инструментарий для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений</p> <p>ОПК-10. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-14. способен участвовать в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения</p> <p>ПК-15. Способен применять стандартные техники и технологии консультирования субъектов межличностных, корпоративных и социально-трудовых споров и конфликтов</p> <p>ПК-16. способен участвовать в разработке планов и программ действий для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях</p> <p>ПК-17. способен участвовать в оказании психологической помощи отдельным социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ПК-21. способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику в структурном подразделении организации</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Примерные зачетные вопросы (по результатам первого семестра освоения дисциплины)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология конфликта как научная и учебная дисциплина. 2. Объект, предмет, структура социологии конфликта. 3. Основные принципы и функции социологии конфликта. 4. Основные причины возникновения конфликта, типология противоречий 5. Понятие «социального конфликта», его основные признаки. 6. Объект и предмет конфликта.

7. Эволюция научных взглядов на проблему конфликта (Гераклит, Платон, Сократ, Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс).
8. Сущность консенсологического подхода в работах О. Конта, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, П. Сорокина.
9. Модель позитивно-функционального контроля, отклонения и роли в работах Л. Козера.
10. «Социология конфликта» по Г. Зиммелю.
11. Конфликтная модель общества по Р. Дарендорфу.
12. Концепция конфликтологии в работах А. Дмитриева, Ю. Давыдова, А. Здравомыслова, А. Тишкова.

Примерные экзаменационные вопросы (по результатам второго семестра освоения дисциплины)

1. Социология конфликта как научная и учебная дисциплина.
2. Объект, предмет, структура социологии конфликта.
3. Основные принципы и функции социологии конфликта.
4. Основные причины возникновения конфликта, типология противоречий
5. Понятие «социального конфликта», его основные признаки.
6. Объект и предмет конфликта.
7. Эволюция научных взглядов на проблему конфликта (Гераклит, Платон, Сократ, Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс).
8. Сущность консенсологического подхода в работах О. Конта, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, П. Сорокина.
9. Модель позитивно-функционального контроля, отклонения и роли в работах Л. Козера.
10. «Социология конфликта» по Г. Зиммелю.
11. Конфликтная модель общества по Р. Дарендорфу.
12. Концепция конфликтологии в работах А. Дмитриева, Ю. Давыдова, А. Здравомыслова, А. Тишкова.
13. Понятие социальной сферы, ее основные социологические характеристики.
14. Основные виды конфликтов.
15. Понятия «социальная связь» и «социальное взаимодействие» в работах К. Маркса, Г. Спенсера, Т. Парсонса, Р. Мертон.
16. Понятия «социальная интеракция» по Т. Парсонсу.
17. . Определение, основные стадии и признаки социальной напряженности.
18. Основные варианты разрешения конфликта.
19. Среда конфликта. Институциональная среда конфликта.
20. Роль лидера в конфликте.
21. Структура социального конфликта: основные участники, косвенные и третья стороны.
22. Этноцентризм как способ возникновения социокультурного конфликта
23. Сравнительный анализ основных подходов к разработке проблемы социального конфликта в России и зарубежом.
24. Предмет, объект и особенность экономического конфликта.
25. Понятие социокультурных коллизий в бизнес-организациях.
26. Индикаторы межэтнического конфликта.

		<p>27. Понятие и сущность международного конфликта.</p> <p>28. Сущность, понятие и структура внутривнутриполитического конфликта.</p> <p>29. Роль международного права и международных институтов в решении конфликтов.</p>
10.	Список обязательной литературы	<p>1 Дмитриев А. В. Миграция. Конфликтное измерение. М., 2007.</p> <p>2 Дмитриев А.В. Социальный конфликт: общее и современное. М., 2002.</p> <p>3 Зайцев А. Социальный конфликт. М., 2006.</p> <p>4 Здравомыслов А. Социология конфликта. М., 1995.</p> <p>5 Зубков В. Социологическая теория рисков. М., 2003.</p> <p>6 Коузер Л. Основы конфликтологии: Учебное пособие. СПб., 1999.</p> <p>7 Кузнецов В.Н. Социология конфликта и компромисса: учебно-методический комплекс. М., 2007.</p> <p>8 Олейник А. Основы конфликтологии. М., 1992.</p> <p>9 Осипов Т.В., Андреев Э.П. Методы измерения в социологии. М., 1977.</p> <p>10 Соломатина Е.Н. Социология конфликта: Учебное пособие для вузов. М., 2011.</p>