

### Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	Содержание
1.	Название дисциплины	Лидер и его команда
2.	Уровень высшего образования	Магистратура
3.	Направление подготовки	41.04.04 – Политология
4.	Направленность (профиль)	«Лидерство в социальной и политической сферах»
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единиц)	72 часа, 2 зач.ед.
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	<p>Целью освоения дисциплины «Лидер и его команда» обеспечение студентов определенным уровнем знаний и умений лидерского личностного профиля, который бы способствовал выработке навыков управления коллективной деятельностью окружающих такую личность людей и создание из них эффективной команды, а также данный курс направлен на развитие профессиональных компетенций в области лидерских стратегий для обеспечения эффективности деятельности общественно-политических организаций в динамических условиях современного общества.</p> <p>В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи дисциплины: обучить студентов как будущих лидеров работе с коллективом, умению выявлять и исправлять собственные ошибки в управлении социальной группой; сформировать систему знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности).</p>
7.	Форма промежуточной аттестации	Зачет
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК, М-СПК)	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11. Способен участвовать в реализации</p>

		<p>образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения.</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания.</p> <p>ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта.</p> <p>ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта.</p> <p>М-СПК-3. Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Список вопросов промежуточного контроля (зачета):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лидеры будущего: командные игроки или яркие индивидуальности?</li> <li>2. Модель, философия и стиль лидерства как содержательная предметная область курса «Лидер и его команда».</li> <li>3. Различие между лидерством и менеджментом в структуре управления командой.</li> <li>4. Суть лидерства в рамках командной организации.</li> <li>5. Модели лидерства в команде, основанные на личностных качествах её лидера.</li> <li>6. Этичное и аутентичное лидерство в команде.</li> <li>7. Управленческая решетка Р. Блейка и Дж. Моутона.</li> <li>8. Модель трех стилей лидерства в команде Курта Левина.</li> <li>9. Модель континуума лидерского поведения Р. Танненбаума – У. Шмидта в команде.</li> <li>10. Модель Дж. Кузеса и Б. Познера «Пять практик лидерства» в команде.</li> </ol>

		<p>11. Матрица 2x2 П. Херси и К. Бланшара: тип последователей и стиль поведения лидера.</p> <p>12. Харизматическое лидерство как проекция последователей.</p> <p>13. Стратегии, тактики и технологии командообразования.</p> <p>14. Источники власти для восприятия последователями своего лидера.</p> <p>15. Лидер как служитель интересам команды.</p> <p>16. Командное лидерство на основе характеристик последователей и рабочего места.</p> <p>17. Лидерство, ориентированное на задачу, команду и человека.</p> <p>18. Специфика формирования лидером сбалансированной команды.</p> <p>19. Командные роли в структуре коллектива социальной группы.</p> <p>20. Барьеры в команде для развития лидерства.</p>
10.	Список обязательной литературы	<p>1. Баркалов, С.А. Лидерство и управление организацией. Воронеж, 2012;</p> <p>2. Вернигорова, Т.П. Социальное лидерство. М., 2013;</p> <p>3. Ильин В.А. Психология лидерства. М., 2015;</p> <p>4. Козлов, В.В. Психология управления. Саратов, 2014;</p> <p>5. Колношенко В.И. Лидерство менеджера. М., 2015;</p> <p>6. Мульфейт Я., Кости М. Вдохновляющий лидер. Команда. Смыслы. Энергия. М., 2018;</p> <p>7. Синек С. Лидер и его команда. Книга о том, как вдохновлять сердца. М., 2018.</p>