

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра социологии и психологии политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
сен-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Героический миф в формировании образа политического лидера»

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Лидерство в социальной и политической сферах»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
социологии и психологии политики
(протокол №6, 16.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программы неинтегрированной магистратуры), реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 21 декабря 2021 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Героический миф в формировании образа политического лидера» относится к вариативной части ОПОП ВО и является дисциплиной по выбору студента.

Целью изучения дисциплины «Героический миф в формировании образа политического лидера» - овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области политической мифологии и использования мифологических образов политике как компонентами формируемых в рамках подготовки политологов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления научно-исследовательской, коммуникативной, консультативной и экспертной деятельности.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Героический миф в формировании образа политического лидера» основывается на знании таких дисциплин как «Психологические аспекты политического процесса», «История социально-политических учений зарубежных стран: основные направления развития», «История социально-политических учений России: основные направления развития», «Современные социологические исследования политики: теоретическое и практическое измерения», «Психология лидерства», «Имидж лидера в обществе».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<ul style="list-style-type: none">предметное поле и историю исследования политической мифологии;психологические особенности и закономерности восприятия мифологических образов и символов в процессе массовой политической коммуникации;возможности формирования политических мифов средствами политической коммуникации;возможности и ограничения использования мифологических образов в политике;особенности вербальных и невербальных средств передачи мифологических образов в массовой политической коммуникации;возможности и ограничения образа политического лидера с помощью мифологических образов и символов;специфику использования мифологических образов как инструментов управления массовым сознанием и поведением (в сфере слухов, рекламы, моды).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">анализировать научные и публицистические произведения социально-психологического и политологического характера, выделять ключевые характеристики представленных в них мифологических образов, выявлять основные идеи и теоретические

<p>идеи, зашифрованные в них;</p> <p>анализировать современные массовые коммуникативные процессы, выявлять их мифологическую составляющую на уровне источников информации, отдельных сообщений, каналов коммуникации;</p> <p>проектировать массовые коммуникативные процессы целиком или их отдельные элементы с использованием мифологических образов.</p>
<p>Владеть / иметь навык (опыт):</p> <p>методикой анализа политических мифов;</p> <p>методикой разработки сообщений для массовых коммуникативных процессов, включающих мифологические образы и конструкции.</p> <p>способностью к практической деятельности по анализу и проектированию политических мифов.</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
ОПК- 11. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования	Индикатор ОПК-11.1. Участствует в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования	Знает специфику реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет реализовывать на практике основные положения образовательных программ Владеет современными педагогическими приемами и методиками
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический	Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов

инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	Индикатор ПК-5.1 Осуществляет образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	Знает специфику образовательного процесса в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет проводить занятия по политологическим дисциплинам Владеет современными педагогическими приемами и методиками проведения занятий
ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта	Индикатор ПК-17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта
ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта	Индикатор ПК-18.1. Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
М-СПК-3 Способность применять знания о	Индикатор М-СПК-3 Применяет знания о теориях политической власти	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований

теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 90 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Миф как форма познания и способ конструирования образа мира.	12	-	2	10	ДЗ, Э	
Тема 2. Основные элементы структуры политического мифа.	14	-	4	10	ДЗ, Э, КР	
Тема 3. Мифологические элементы современного российского политического процесса	14	-	4	10	ДЗ, КР	

Тема 4. Образ вождя/героя в мифологическом образе мира	24	-	4	20	ДЗ, Э, КР	
Тема 5. Мифология российского политического лидерства	24	-	4	20	ДЗ Э, Т	
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>	10			10		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10		
Итого	108	0	18	90		

Формы контроля: тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (письменной домашней работы) (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, эссе (Э).

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Миф как форма познания и способ конструирования образа мира.	Концепция «образа мира» как продукта конструирования А.Н. Леонтьева. Миф как особая форма познания окружающей действительности в работах А.Лосева. Концепция "архетипа" К. Юнга и его места в содержании мифа. Развитие идей К. Юнга об основных элементах структуры мифа в работах М. Элиаде. Исследования политического мифа в современной России.
2.	Основные элементы структуры политического мифа.	Историко-культурные, этноконфессиональные и социальные элементы современного политического мифа. Основные элементы структуры политического мифа.
3	Мифологические элементы современного российского политического процесса	Образы пространства и времени в структуре политического мифа. «Свой» - «чужой». Конструирование образа врага. «Теория заговора». Роль образа вождя/героя в политическом мифе. Роль целенаправленной идеологической деятельности в формировании политических мифов. Роль средств массовой информации в процессе мифологизации современной политической культуры. Символизация и ритуализация политического процесса.
4	Образ вождя/героя в мифологическом образе мира	Политический лидер как "герой" в структуре политического мифа. Наделение лидера мистическими способностями. Образ «чудесных» решений и событий. Роль образа врага в формировании мифологического образа лидера. Роль символов и ритуалов в формировании

		мифологического образа лидера. Имя как символ.
5	Мифология российского политического лидерства	Образ вождя в советском политическом мифе. Мифологический образ И.В. Сталина и его актуализация в современном массовом сознании. Мифологические элементы в структуре образа Б.Ельцина. Трансформация образа. Мифологический герой как персонификация общности. Мифологический образ В. Путина как образ героя, совершающего чудо. В. Путин как символ новой российской идентичности. Конструирование мифологических элементов образов региональных руководителей.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Вопросы семинарских занятий

Тема 1-2. Миф как форма познания и способ конструирования «образа мира». Основные элементы структуры политического мифа.

1. Концепция «образа мира» как продукта конструирования А.Н. Леонтьева.
2. Концепция "архетипа" К. Юнга и его места в содержании мифа. Развитие идей К. Юнга.
3. Основные элементы структуры мифа в работах М. Элиаде.
4. Историко-культурные, этноконфессиональные и социальные элементы современного политического мифа. Основные элементы структуры политического мифа.

Тема 3. Мифологические элементы современного российского политического процесса

1. Образы пространства и времени в структуре политического мифа. «Свой» - «чужой». Конструирование образа врага. «Теория заговора».
2. Роль образа вождя/героя в политическом мифе.
3. Роль целенаправленной идеологической деятельности в формировании политических мифов.
4. Роль средств массовой информации в процессе мифологизации современной политической культуры.
5. Символизация и ритуализация политического процесса.

Тема 4. Образ вождя/героя в мифологическом образе мира

1. Политический лидер как "герой" в структуре политического мифа.
2. Наделение лидера мистическими способностями. Образ «чудесных» решений и событий.
3. Роль образа врага в формировании мифологического образа лидера.
4. Роль символов и ритуалов в формировании мифологического образа лидера. Имя как символ.

Тема 5. Мифология российского политического лидерства

1. Образ вождя в советском политическом мифе.
2. Мифологический образ И.В. Сталина и его актуализация с современного массового сознания.
3. Мифологические элементы в структуре образа Б.Ельцина. Трансформация образа.
4. Мифологический герой как персонификация общности.
5. Мифологический образ В.Путина как образ героя, совершающего чудо. В. Путин как символ новой российской идентичности.
6. Конструирование мифологических элементов образов региональных руководителей.

Примерные темы рефератов, эссе, письменных домашних работ

1. Анализ политического мифа в работах Р. Барта.
2. Анализ политического мифа в работах Э. Кассирера.
3. Анализ процесса конструирования политического мифа в работах Н.Г. Щербининой.
4. Анализ мифа в работах А.Ф. Лосева.
5. Структура мифа в работах М. Элиаде.
6. Проанализировать один из теоретических подходов к пониманию и исследованию проблемы политического мифа.
7. Проанализировать исследования, посвященные анализу образа героя в русской мифологии.
8. Проанализировать 2-3 художественных произведения конца 70-х - 80-х гг, в которых отражаются мифологический образ героя. (книги, фильмы, тексты стихов и песен, например, русского рока, и т.д.)
9. Проанализировать опыт одной из политических партий по формированию мифологического образа лидера для своих сторонников или своих избирателей
10. Анализ 2-3-х примеров конструирования мифологического образа регионального лидера.
11. Место образов исторических лидеров в конструировании современной российской мифологии
12. Почему сегодня все более популярными становятся образы и символы советского мифа?
13. Место образа врага в конструировании образа героя.
14. Современные «теории заговора» как мифологический конструкт в структуре образа героя.
15. Проанализировать один из теоретических подходов к пониманию и исследованию проблемы политического мифа.
16. Проанализировать исследования, посвященные анализу образа героя в русской мифологии.
17. Проанализировать 2-3 художественных произведения конца 70-х - 80-х гг, в которых отражаются мифологический образ героя. (книги, фильмы, тексты стихов и песен, например, русского рока, и т.д.)
18. Проанализировать опыт одной из политических партий по формированию мифологического образа лидера для своих сторонников или своих избирателей
19. Анализ 2-3-х примеров конструирования мифологического образа регионального лидера.

Шкала оценки ответов на семинарских занятиях, работы на семинарские занятия.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания при групповой дискуссии

Ожидаемыми результатами **групповой дискуссии** является формирование: умения аргументировать и обосновывать позицию, умения представлять результаты своего анализа на публике, умения работать в группе, умения грамотно ставить вопросы, делать оценку ответам коллег.

5 баллов	Выставляется магистранту, если он использовал при подготовке к дискуссии дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, собрал разнообразные примеры из современной общественной жизни, подтверждающие позицию, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры; грамотно аргументирует свою позицию;
4 балла	Выставляется магистранту, если он демонстрирует знание отечественных работ по проблематике круглого стола, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры;
3 балла	Выставляется магистранту, если он не уверенно владеет базовыми знаниями по теме, логически выстраивает и презентует материал, приводит примеры;
0 баллов	Выставляется магистранту, если он слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, плохо логически выстраивает и презентует материал, не самостоятелен в суждениях.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Что такое «образ мира»? Почему образ мира не есть отражение реальности?
2. Почему А. Лосев называл миф формой познания?
3. Какова структура мифа с точки зрения концепции М. Элиаде?
4. Как миф становится политическим?
5. Какова роль СМИ в конструировании политических мифов?

6. Каковы основные элементы структуры политического мифа?
7. Какую роль играют представления «мы – они» в конструировании политического пространства?
8. Каковы основные характеристики «нашего» и «не нашего» пространства?
9. Какой образ времени характерен для политического мифа?
10. Какую роль играют исторические мифы в политическом процессе?
11. Какую роль играет образ героя в идентификации общности?
12. Что такое «теория заговора»?
13. Что общего у советского и современного американского политических мифов?
14. Какую роль играл образ вождя в советском мифе?
15. Как трансформировался образ врага в советском мифе?
16. Какую роль играла система символов и ритуалов в советском мифе?
17. Как трансформировались представления об истории и ее персонажах в конце 80-х – начале 90-х годов XX века?
18. Как происходила трансформация образа лидера в политическом процессе 90-х – начала 2000-х годов?
19. Как происходит процесс конструирования этно-региональных политических мифов? Какое место занимает в них образ лидера?
20. Какова роль этно-региональной мифологии в национально-государственной идеологии государств постсоветского пространства?
21. Как происходило манипулирование этно-региональной мифологией в избирательных кампаниях на постсоветском пространстве?
22. В чем специфика московского регионального мифа? Какое место в нем занимает образ лидера?
23. Какое место занимает образ И.В. Сталина в современном массовом сознании и в политической мифологии?
24. Каковы мифологические элементы образа Б.Н. Ельцина в конце 80-х – начале 90-х годов XX века?
25. Почему В.В. Путин стал символом новой российской национально-государственной идентичностью?
26. Какие элементы политической мифологии присутствуют в последних избирательных кампаниях в России и ее регионах?

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. *Евгеньева Т. В., Селезнева А. В.* Психология массовой политической коммуникации: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. — Издательство Юрайт Москва, 2022. — 258 с.
2. *Евгеньева Т.В.* (ред.). Политическая социология. Глава 14. М., Юрайт, 2018.
3. *Евгеньева Т.В., Титов В.В.* Образы прошлого в российском массовом политическом сознании: мифологическое измерение. Политическая наука. 2017, № 1.
4. *Символическая политики: политические функции мифов.* М.: РАН ИНИОН, 2015.
5. *Титов В.В.* Политика памяти и формирование национально-государственной идентичности: российский опыт и новые тенденции – М., 2017
6. *Щербинина Н.Г.* Мифо-героическое конструирование политической реальности России. М., РОССПЭН, 2011.

Дополнительная литература

1. *Андерсон Б.* Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: Канон-Пресс-Ц, 2001.
2. *Барт Р.* Мифологии. М., 1996 С.233-287.
3. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
4. *Евгеньева Т.В., Титов В.В.* Формирование национально-государственной идентичности российской молодежи// Полис. М., 2010. № 4.
5. *Евгеньева Т.В., Титов В.В.* Образ "врага" как инструмент формирования политической идентичности в сети Интернет: опыт современной России. Информационные войны. 2014, № 4.
6. *Леонтьев А.* Образ мира // Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения в 2-х т. Т.2. М., 1983. С. 251-262.
7. *Лосев А.Ф.* Символ // Философская энциклопедия. М., 1965, Т.5.
8. *Лурье С.* Метаморфозы традиционного сознания. С-Пб., 1994.
9. *Малинова О.Ю.* Конструирование смыслов. Исследование символической политики в современной России. М., 2013
10. *Нечаев В.* Региональный миф в политической культуре современной России. М., 1999.
11. *Образы российской власти: От Ельцина до Путина / Под ред. Е.Б. Шестопа. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009.*
12. *Савельев А.Н.* Политическая мифология. — М.: Логос, 2003
13. *Хобсбаум Э.* Изобретение традиций. Введение // Вестник Евразии, 2000, № 1 (8).
14. *Элиаде М.* Аспекты мифа. М., 2005.
15. *Элиаде М.* Священное и мирское. М. 1990.
16. *Эрикссон Э.* Идентичность: юность и кризис. Пер. с англ. М.: Флинта, 2006.
17. *Юнг К.Г.* Архетип и символ. М., 1991.
18. *Юнг К.Г.* Человек и символы. М., 1998.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного

телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Евгеньева Татьяна Васильевна, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии и психологии политики