

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра социологии и психологии политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методологии изучения личности политика»

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Лидерство в социальной и политической сферах»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
социологии и психологии политики
(протокол №6, 16.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программы неинтегрированной магистратуры), реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 21 декабря 2021 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методологии изучения личности политика» относится к вариативной части ОПОП ВО и является обязательной для изучения магистрантами, обучающимися по программе «Лидерство в социальной и политической сферах».

Целью изучения дисциплины «Методологии изучения личности политика»: овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области политической психологии как элементами комплекса профессиональных компетенций в области психологии политического консультирования, а также компонентами формируемых в рамках подготовки политологов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной и педагогической деятельности политолога. В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи дисциплины: сформировать у студентов прочный понятийно-категориальный аппарат, разработанный в рамках применения методологий и методов исследования личности политического лидера и общественного деятеля; рассмотреть базовые политико-психологические подходы к пониманию проблемы исследования личности политического лидера и общественного деятеля.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Входные требования для освоения дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины «Методологии изучения личности политика» основывается на знании таких дисциплин как: «Современные социологические исследования политики: теоретическое и практическое измерения» основывается на знании таких дисциплин как «Иностранный язык», «Методология политических исследований», «Философия», «История социально-политических учений зарубежных стран: основные направления развития», «История социально-политических учений России: основные направления развития».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предметное поле и историю методологий изучения личности политика и общественного деятеля;- основные теории и методологии отечественных и зарубежных исследователей в сфере методологий изучения личности политика и общественного деятеля;- возможности и ограничения использования методологий изучения личности политика и общественного деятеля;- современные политико-психологические подходы к исследованию проблемы методологий изучения личности политика и общественного деятеля;- политический контекст проблемы методологий изучения личности политика и общественного деятеля;- методологии и методы изучения личности лидера и общественного деятеля;

<p>- традиции, особенности и проблемы изучения личности политика и общественного деятеля.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и проводить научные исследования личности политика и общественного деятеля с использованием политико-психологических и политологических методов, представлять результаты исследований в виде отчетов, презентаций, статей и докладов; - разбираться в культурной, ментальной, национальной, догматической и профессиональной специфике методологий изучения личности политика и общественного деятеля; - классифицировать стратегии, методологии, методы, алгоритмы и процедуры изучения личности политика и общественного деятеля; - использовать знания психологических и политологических особенностей изучения личности политика и общественного деятеля для выбора и реализации профессиональных задач в сфере политики; - выражать и отстаивать свою точку зрения при обсуждении и объяснении реальных политических явлений, событий и процессов, обусловленных личностными особенностями политических деятелей; - делать выводы и давать аргументированные ответы относительно проблем изучения личности политика и общественного деятеля.
<p>Владеть / иметь навык (опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности; - количественными и качественными политико-психологическими методами сбора, обработки и анализа данных изучения личности политика и общественного деятеля; - навыками поиска и обработки информации о методологиях и методах изучения личности политика и общественного деятеля из разных источников, в том числе ресурсов сети Интернет; - навыком написания аналитических и научных материалов по базовым методологиям и методам изучения личности политика и общественного деятеля; - риторическими и психологическими приемами и способами аргументации, доказательства и опровержения в политическом дискурсе.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта	Индикатор УК-3.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Знает основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Умеет реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время Владеет способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	ресурсов и ограничений	
УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-6.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-3. Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	Индикатор ОПК-3.1. Анализирует, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	Знает о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов Владеет навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
ОПК- 10. Способен разрабатывать научно обоснованные предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и оказания консалтинговых услуг	Индикатор ОПК-10.1. Разработка научно обоснованных предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и оказания консалтинговых услуг	Знает о теории и практике прикладных политологических исследований, в том числе и в области политического консалтинга Умеет проводить прикладные исследования и оказывать консалтинговые услуги Владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинговых услуг, выработки научно обоснованных предложений и рекомендаций
ПК- 7. Способен создавать	Индикатор ПК-7.1. Создание	Знает содержание основных социально-политических идей, теорий, процессов и

аналитические материалы, содержащие самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	аналитических материалов, содержащих самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	явлений Умеет создавать аналитические материалы с оценкой социально-политических идей, теорий, процессов и явлений Владеет навыками оценивания социально-политических идей, теорий, процессов и явлений
ПК-9. Способен выстраивать эффективную коммуникацию с различными аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде	Индикатор ПК-9.1. Выстраивает эффективную коммуникацию с различными аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде	Знает основные направления государственной политики и способы ее реализации Умеет осуществлять тактические задачи в системе реализации государственной политики (политического управления) Владеет приемами и способами коммуникации с различными аудиториями, группами интересов в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)
ПК-10. Способен применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры	Индикатор ПК-10.1. Применяет в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеет навыками анализа политических текстов	Знает приемы работы с политическими текстами Умеет применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами Владеет навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры

ПК-11. Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	Индикатор ПК-11.1. Организация и проведение комплексных аналитических исследований, содержащих практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	<p>Знает алгоритм принятия политических решений</p> <p>Умеет организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, сопровождающие принятие политических решений</p> <p>Владеет способностью вырабатывать рекомендации для лиц, принимающих политические решения</p>
М-СПК-2 Способность системно анализировать основные направления государственной политики	Индикатор М-СПК-2 Анализирует основные направления государственной политики	<p>Знает направления государственной политики</p> <p>Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики</p> <p>Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 57 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 51 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем	Всег	В том числе	З	К	О	Всег
-----------------------------	------	-------------	---	---	---	------

дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	о (час ы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самосто ятельна я работа обучаю щегося, часы		о
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Методологии дистантного психологического диагностирования	10	2	4	4	СП	
Методологические принципы дистантной психодиагностики	13	2	4	7	Р/Д	
Стратегии реализации методологий изучения личности политического деятеля	14	2	4	8	Р/Д	
Феномен рефлексии и проекции в изучении личности политика	18	4	6	8	Р/Д	
Методологическая основа применения метода наблюдения	18	4	6	8	СП	
Методологические требования, предъявляемые к психологическому наблюдению в практике дистантной диагностики объектов	17	3	6	8	ДЗ	
Анализ достоверности результатов политико- психологического изучения личности политика	18	2	8	8	СП	
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
	108	19	38	51		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание разделов дисциплин
---	--------------	-------------------------------

п/п	разделов дисциплин	
1	Методологии дистантного психологического диагностирования	Содержание темы: Принципы изучения личности политика. Принципы целенаправленности изучения; изучения единства личности, сознания и деятельности; комплексности изучения; объективности изучения, динамичности изучения; изучения структуры; личностного подхода и иерархии. Функционально-динамический системный подход к изучению личности политика. Основные подходы к изучению личности политика — на основе выделения черт личности, типологический и интегративный подход. Идеографические и номотетические концепции личности. Методы контактной психологической диагностики. Опросники, проективные методики, интервью. Выявление и изучение профессионально значимых личностных качеств политического деятеля методами дистантного диагностирования. Система методов дистантного диагностирования: метод наблюдения, метод безбланковой психодиагностики, метод обобщения независимых экспертных оценок и характеристик, анализ результатов деятельности, изучение истории развития личности, анализ документов, контент-анализ, метод операционального кодирования, анализ речевого поведения, методы психолингвистического анализа, психосоматологический анализ и др. Систематизация полученных данных. Методология case-studies. Качественные методы изучения политиков.
2	Методологические принципы дистантной психодиагностики	Содержание темы: Методологические принципы как основополагающие идеи, определяющие правила получения и содержательного раскрытия (интерпретации) диагностически значимой психологической информации. Теоретико-методологическая основа психологической диагностики. Общие принципы. Внешность человека как выражение его внутреннего мира, граница его самосознания, через которую эксплицируются и проявляются основные свойства и качества внутреннего мира личности политика. Проецирование внутреннего мира вовне, характерологические качества и акцентуации. Принцип манифестации Л. Сонди. Отражение личности во внешних поведенческих и речевых проявлениях. Феномен транзитивности. Теория ведущих тенденций. Психологические инварианты как основа структуры психодиагностической модели политика. Концепция инвариантного моделирования личности политика.
3	Стратегии реализации методологий изучения личности политического деятеля	Содержание темы: Стратегии изучения личности политика. Экстралокальный и интролокальный подходы. Изучение и диагностирование психологических свойств личности в истории психологии — по внешности, мимике, жестам и т.п. с использованием возможностей физиогномики, френологии, графологии, т.н. языка тела и других методов выявления и анализа внешних проявлений наблюдаемого объекта. Современные научно-практические подходы к изучению психологических качеств политика. Личностный

		<p>профессиональный и психологический ресурс наблюдателя. Методические средства психологической диагностики в реализации стратегий изучения личности политика.</p>
4	<p>Феномен рефлексии и проекции в изучении личности политика</p>	<p>Содержание темы: Концептуальная рефлексия политического психолога как фундаментальное условие для осуществления достоверной психологической диагностики. Рефлексивный статус политического психолога-консультанта. Виды рефлексии. Рефлексия как обращенность сознания на себя. Рефлексии как механизм понимания. Рефлексия как объяснительный принцип психологического функционирования личности. Рефлексия и интерпретация сложных психологических феноменов. Функциональная структура рефлексии — построение умозаключений, обобщений, аналогий, сопоставлений и оценок, а также переживание, припоминание и решение психологических проблем, обращение к убеждениям в целях интерпретации, анализа, осуществления действий, обсуждения или оценки. Рефлексия как основание психологической проницательности. Развитие рефлексии. Понятие и функции психологической проекции. Концептуальная психологическая проекция наблюдателя (консультанта) как психологический инструмент психологического распознавания (диагностирования). Понятие инфантильной проекции. Теория и принцип доминанты (по А.А. Ухтомскому). Стадии психологической доминанты. Значение принципа доминанты в практической деятельности политического психолога.</p>
5	<p>Методологическая основа применения метода наблюдения</p>	<p>Содержание темы: Феномен и понятие наблюдения. Принципы единства сознания и деятельности, общего строения внешней и внутренней деятельности, взаимосвязи значения и личностного смысла. Роль, место, значение и функции наблюдения в изучении личности политика. Методология планирования политико-психологических исследований с применением метода наблюдения. Психодиагностика профессионально значимых личностных особенностей и прогнозирование политического поведения изучаемых политиков. Наблюдение как организованное (спланированное) восприятие. Наблюдение и цель визуальной психодиагностики: через восприятие внешних проявлений поведения политика осуществить диагностику внутреннего психического содержания и психологических свойств политика. Метод наблюдения и безбланковая психологическая диагностика как метод изучения личности политического деятеля.</p>
6	<p>Методологические требования, предъявляемые к психологическому наблюдению в практике дистантной диагностики объектов</p>	<p>Содержание темы: Метод наблюдения как базовый источник полных, всесторонних данных. Целенаправленность, опора на теоретические и методологические основания, избирательность, плановость, системность, организованность, фиксируемость, полнота, релевантность. Наблюдение и методы (методики) систематизации и формализации диагностически значимой информации о личности политика. Универсальность и гибкость метода наблюдения. Значение наблюдения как основного метода практической психологии в целом, так и дистантной</p>

		<p>диагностики в особенности. Требования к методу наблюдения — целенаправленность, опора на теоретические и методологические основания, избирательность, плановость, системность, организованность, релевантность, полнота, фиксируемость. Задачи, решаемые методом наблюдения — получение значимой информации; для сбора информации об объекте изучения, когда другие методы неприемлемы или их применение ограничено; для дополнения, уточнения или контроля результатов, полученных другими методами; для иллюстрации предложенных гипотез, интерпретаций, догадок, теорий. Требования к политическому психологу по использованию метода наблюдения. Возможности и ограничения наблюдения как метода дистантной диагностики</p>
7	<p>Анализ достоверности результатов политико-психологического изучения личности политика</p>	<p>Содержание темы: Проблемы искажения и тенденциозного отбора политико-психологической информации о личности политика. Показатели профессионализма политического психолога. Умение прогнозировать процессы и явления, находящиеся в зоне профессионального ведения политического психолога, предвидеть события и их последствия. Понимание сущности предмета профессиональной деятельности. Способность моделировать, строить принципиальную модель системы деятельности. Широта кругозора, полнота охвата предмета профессиональной деятельности — компетентность. Степень творчества, новизны, оригинальности. Скорость выполнения операций, которая выражается во времени, затрачиваемом на подготовительную работу. Точность исполнения диагностических процедур во всех аспектах, степень детализации и продуманности замысла. точность исполнения портрета во всех его аспектах, степень детализации и продуманности замысла. Компоненты профессиональной сеситивности политического психолога — наблюдательская сеситивность, теоретическая сеситивность, номотетическая и идеографическая сеситивность. Требования к деятельности психолога в контексте проблемы релевантности — ответственность; компетентность; этическая и юридическая правомочность; конфиденциальность; профессиональная кооперация; морально-позитивный эффект исследования; гражданственность и патриотизм. Критерии верификации полученных результатов. Проблема валидности политико-психологического исследования личности политика. Коммуникативная валидность. Прагматическая валидность.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика и вопросы семинарских занятий или иных форм текущего контроля

Тема 1. Методологии дистантного психологического диагностирования

Задания для самостоятельной работы:

Принципы изучения личности политика.

Система методов дистантного диагностирования.

Методология case-studies.

Тема 2. Методологические принципы дистантной психодиагностики

Задания для самостоятельной работы: Теоретико-методологическая основа психологической диагностики. Теория ведущих тенденций. Концепция инвариантного моделирования личности политика. Инвариантные функционально-структурные блоки.

Тема 3. Стратегии реализации методологий изучения личности политического деятеля

Задания для самостоятельной работы:

Стратегии изучения личности политика.

Современные научно-практические подходы к изучению психологических качеств политика.

Методические средства психологической диагностики в реализации стратегий изучения личности политика.

Тема 4. Феномен рефлексии и психологической проекции в изучении личности политика

Задания для самостоятельной работы:

Феномен и понятие психологической рефлексии.

Рефлексия как основание психологической проницательности.

Понятие и функции психологической проекции.

Тема 5. Методологическая основа применения метода наблюдения

Задания для самостоятельной работы:

Роль, место, значение и функции наблюдения в изучении личности политика.

Задачи, решаемые методом наблюдения.

Требования к политическому психологу по использованию метода наблюдения.

Тема 6. Методологические требования, предъявляемые к психологическому наблюдению в практике дистантной диагностики объектов

Задания для самостоятельной работы:

Целенаправленность, опора на теоретические и методологические основания, избирательность, плановость, системность, организованность, фиксируемость, полнота, релевантность.

Задачи, решаемые методом наблюдения.

Требования к политическому психологу по использованию метода наблюдения.

Тема 7. Анализ достоверности результатов политико-психологического изучения личности политика

Задания для самостоятельной работы:

Показатели профессионализма политического психолога.

Проблемы искажения и тенденциозного отбора политико-психологической информации о личности политика.

Требования к деятельности психолога в контексте проблемы релевантности политико-психологических исследований.

Шкала оценки ответов на Семинарских занятиях, работы на лекциях, рейтинг-карта и т.п.

Рейтинговая карта

представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости студентов при освоении дисциплины. 30% от максимального количества баллов студент может получить за посещение аудиторных учебных занятий, 70% – за выполнение заданий для самостоятельной работы:

№	Формы контроля и вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимальное возможное количество баллов
1.	Посещение лекции	9	4	36
	Максимальное кол-во баллов			36
2.	Тестирование	1	до 5	5
3.	Выполнение домашних заданий (в т. ч. написание контрольной работы, решение ситуационных и иных заданий)	9	до 5	45
4.	Подготовка доклада (реферата) и его публичная защита на «круглом столе» (научной конференции)	1	до 8	8
5.	Подготовка презентации по теме выступления	1	до 6	6
	Максимальное кол-во баллов			100
	Общее количество баллов, необходимое для получения оценки «зачтено»	60-100		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Теоретико-методологические подходы дистантного изучения психологических особенностей политиков.
2. Методологии инвариантного моделирования личности политического деятеля.
3. Методологические принципы дистантного диагностирования личности политика.
4. Понятие димензиональной методологии, ее значение для релевантной оценки личности политического деятеля.
5. Система методов дистантного диагностирования.
6. Психологические особенности профессиональной деятельности политика.
7. Психологическая структура личности политика и ее базовые элементы.
8. Особенности политической культуры России и формирования личности политика.
9. Характеристика когнитивных стратегий политика.
10. Лексикографическая модель личности политика. Ее преимущества и ограничения.
11. Эмоциональный статус в структуре личности политика и его психологическое и профессиональное значение.
12. Теории личностных типов в отечественной и зарубежной науке.
13. Психологические факторы в структуре личности политического деятеля, которые определяют успешность его политического поведения.
14. Теория ведущих тенденций и ее значение в изучении личности политических деятелей.
15. Методы контактной психологической диагностики.

16. Психологические качества в структуре личности политического деятеля, которые влияют на эффективность принятия решений.

17. Типовые ошибки (искажения) политического психолога при построении политико-психологического портрета, основные стратегии и методы достижения релевантности результатов психологического диагностирования.

18. Критерии валидации психологического портретирования.

19. Понятие безбланковой диагностики в системе методов дистантного психологического диагностирования личности политика.

20. Значение качеств рефлексии и психологической проекции в профессиональной деятельности политического психолога-консультанта.

21. Понятие структурного подхода и его возможности в изучении личности политика.

22. Теория черт и лексикографический подход в контексте проблемы изучения личности политика.

23. Основные методы построения психологического портрета личности политика и их характеристика.

24. Профессионально-значимые качества политического психолога-консультанта.

Критерии и шкала оценивания зачета

Студент получает информацию о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а также за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии — на последнем учебном занятии — об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

Процент от максимально возможной суммы баллов по дисциплине	Оценка
60% и более	«зачтено»
менее 60 %	«не зачтено»

Полученная оценка включается в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший оценку «не зачтено» по дисциплине, сдает зачет в традиционной форме — по вопросам, которые сформулированы для подготовки к зачету.

Зачет в традиционной форме

Зачет в традиционной форме представляет собой собеседование с преподавателем по вопросам, которые были сформулированы для подготовки по дисциплине. Для выявления знаний и сформировавшихся компетенций по отдельным вопросам в процессе собеседования также могут использоваться вопросы в тестовой форме и ситуационные задания.

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Абульханова-Славская К.А. Особенности типологического подхода и метода исследования личности. – В кн.: Принцип системности в психологических исследованиях. – М.: Наука, 1990. — С. 18–25.

Ананьев Б.Г. О методах современной психологии // Психодиагностические методы (в комплексном лонгитюдном исследовании студентов). — Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976.

Ракитянский Н.М. Метод построения психологического портрета политика: место, роль и значение в обеспечении деятельности политических субъектов. – В сб.: Информационно-психологическая безопасность избирательных кампаний / Под ред. А.В. Брушлинского и В.Е. Лепского — М.: Ин-т психологии РАН, 1999. – С. 56-58.

Ракитянский Н.М. Личность политика: теория и методология психологического портретирования. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Московского университета, 2011. — 264 с. (Библиотека факультета политологии МГУ).

Ракитянский Н.М. Психологическая портретология // Материалы III Всероссийского съезда психологов 25-28 июня 2003 г. – СПб.: Изд-во Лен. гос. ун-та им. А.С. Пушкина, 2004.

Ракитянский Н.М. Психологическое портретирование в политологической практике / Учебное пособие. — М.: Интерпресс, 2008.

Ракитянский Н.М. Семнадцать мгновений демократии. Лидеры России глазами политического психолога. – М.: Стольный град, 2001.

Ракитянский Н.М. Оценка субъекта психологического портретирования // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопа. — М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 83-97.

Ракитянский Н.М. Ментальная матрица политической элиты в контексте теории информационного поля // Перспективы развития политической психологии: новые направления: Материалы Международной научной конференции 22-23 октября 2010 г. / Под ред. Е.Б. Шестопа. — М.: Изд-во Московского университета, 2012. – С. 306-317. (в соавторстве с С.Н. Бухариным).

Ракитянский Н.М. Теоретические аспекты политико-психологического анализа современного политического лидерства // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2012. № 1 (14). – С. 54-63.

Ракитянский Н.М. Психологические аспекты принятия политических решений в контексте критериев реалистичности // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопа. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2018. — С. 440-445.

Ракитянский Н.М. Политическая психология. Психологическое портретирования: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт. 2022. — 180 с.

Ракитянский Н.М. Политическая психология в России. Рефлексивное эссе / Информационные войны, № 4 (64), 2022. С. 39-47.

Ракитянский Н.М. Феномен догматического мышления в политической психологии: опыт теоретического анализа // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопа. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2022. С. 22-36.

Ракитянский Н.М., Колесниченко Ю.В. Потенциал русской философско-психологической школы и методология портретирования личности политика // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2014. № 6. – С. 7-30.

Шестопа Е.Б. Портрет власти на фоне кризиса // Век. 1999. № 4 (319).

Шестопа Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. Теоретические и прикладные проблемы политической психологии. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000.

Ярошевский М.Г. История психологии. М., 1976.

Дополнительная литература

- Абульханова-Славская К.А. Личностные типы мышления. – В кн.: Когнитивная психология. – М.: Наука, 1986. – С. 154–172.
- Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 1991.
- Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М.: Наука, 1977.
- Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – М.: Наука, 2000.
- Анфиногенов А.И. Психологическое портретирование неустановленного преступника. М., 2001.
- Бурлацкий Ф. Хрущев. Штрихи к политическому портрету // Уроки горькие, но необходимые. М., 1988.
- Валишевский К.Ф. Собр. соч.: В 5 т. Т. 1. Первые Романовы. М., 1993.
- Гозман Л.Я., Шестопап Е.Б. Политическая психология. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996.
- Егорова-Гантман Е.В. Игры в солдатики. Политическая психология президентов. – М.: Группа компаний Никколо М, 2003.
- Зорин В.А. Роль личностного фактора в становлении президентства в России, Украине и Белоруссии: политико-психологический анализ личностей В.В. Путина, Л.Д. Кучмы и А.Г. Лукашенко: Автореф. дис. ... канд. полит. наук. М., 2003.
- Зорин В.А. Проблема восприятия образа политика в контексте изучения его личности // Политико-психологические проблемы исследования массового сознания / Под ред. Е.Б. Шестопап. М.: Аспект Пресс, 2002.
- Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. /Сост., вступ.ст. и примеч. В.А. Александрова. – М.: Правда, 1991.
- Ковалевский П.И. Психиатрические эскизы из истории: В 2-х Т. – М.: ТЕРРА, 1995.
- Личко А.Е. История глазами психиатра. Иван Грозный. Сталин. Гитлер. Гоголь другие. СПб., 1996.
- Люльчак Е.Р. Политико-психологический анализ личностей лидеров «оранжевой революции» Виктора Ющенко и Юлии Тимошенко: Автореф. дис. ... канд. политич. наук. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010.
- Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве. – М.: Мысль, 1996.
- Мережковский Д.С. Наполеон. М., 1993.
- Райгородский Д.Я. Психология и психоанализ власти. В 2-х Т. Хрестоматия – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1999.
- Ракитянский Н.М. Модернизация России: политическая элита в контексте глобализации. – В кн.: Россия. Планетарные процессы. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2002. – С. 352-386.
- Русалов В.М. Некоторые положения специальной теории индивидуальности человека // Принцип системности в психологических исследованиях. М., 1990. С. 168.
- Рыскова Т.М. Политический портрет лидера: вопросы типологии // Психология и психоанализ власти: Хрестоматия. Самара, 1999. Т. 2.
- Салмин А.М. Политический портрет М. Тэтчер. М., 1983.
- Столяренко А.М., Черненилов В.И. Понятие, структура и приемы составления психологического портрета // Преподавание юридической психологии и ее практическое применение. Ч. 2. Тарту, 1986.
- Тэн И. Наполеон Бонапарт / Пер. с фр. Изд. тип. А.А. Карцева, 1888.
- Тэн И. Психология якобинца (Из соч. “Les origins de la France contemporaine”). Книгоиздательство Друзей свободы и порядка. — СПб., 1905.
- Эриксон Э. Молодой Лютер. М., 1996.

Феномен и категория зрелости в психологии / Отв. ред. А.Л. Журавлёв, Е.А. Сергиенко. — М.: ИП РАН, 2007.

Фрейд З., Беллит У. Вудро Вильсон. 28 президент США. Психолог. исслед. — М.: Прогресс, 1992.

Фрейджер Р., Фейдимен Дж. Личность. Теории, эксперименты, кпражнения. СПбю: Прайм-Еврознак; М.: Олма-пресс, 2001.

Холл С.К., Линдсей Г. Теории личности. — М., 1997.

Чулков Г.И. Императоры: Психологические портреты. — М.: Худож. Лит., 1993.

Чулков Г.И. Мятежники 1825 г. М., 1925.

Шестопал Е. Личность и политика. — М.: Мысль, 1988.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);

MS WORD;

MS POWER POINT;

MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

https://www.elibrary.ru/project_risc.asp

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU

<https://znanium.com/>

Университетская библиотека onlain

<http://www.biblioclub.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант.ру

<https://www.garant.ru/>

Информационно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Международная Ассоциация политических психологов – www.ispp.org

Российская ассоциация политической науки – www.rapn.ru

Европейский консорциум по политическим исследованиям – <http://www.ecprnet.eu>

Российская ассоциация политической науки - www.rapn.ru

Кафедра социологии и психологии политики МГУ имени М.В. Ломоносова – www.polpsy.ru

РосБизнесКонсалтинг – www.rbc.ru

Вести.RU – www.vesti.ru

Библиотека Никколо-М – <http://www.nikkolom.ru/library.htm>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru/>

Фонд «Общественное мнение» – <http://fom.ru/>

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных

компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Профессор кафедры социологии и психологии политики, доктор психологических наук, профессор Н.М. Ракитянский