

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра социологии и психологии политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов
«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политический менталитет в современной России»

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Лидерство в социальной и политической сферах»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
социологии и психологии политики
(протокол №6, 16.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программы неинтегрированной магистратуры), реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 21 декабря 2021 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политический менталитет в современной России» относится к вариативной части ОПОП ВО, является дисциплиной по выбору студентов.

Цель освоения дисциплины «Политический менталитет в современной России»: овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области политической психологии как элементами комплекса профессиональных компетенций в области психологии политического консультирования, а также компонентами формируемых в рамках подготовки политологов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности политолога.

В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи дисциплины: сформировать у студентов прочный понятийно-категориальный аппарат, разработанный в рамках ментальных исследований; рассмотреть базовые политико-психологические подходы к исследованию политического менталитета; изучить основные принципы ментальных исследований; выработать представления о методологии и методах исследования политического менталитета.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Входные требования для освоения дисциплины (модуля): Освоение дисциплины основывается на знании таких дисциплин как: «Современные социологические исследования политики: теоретическое и практическое измерения» основывается на знании таких дисциплин как «Иностранный язык», «Методология политических исследований», «Философия», «История социально-политических учений зарубежных стран: основные направления развития», «История социально-политических учений России: основные направления развития».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- предметное поле и историю проблемы политического менталитета в современной России;- основные теории и методологии отечественных и зарубежных исследователей в сфере изучения проблемы политического менталитета;- возможности и ограничения использования политологических и политико-психологических стратегий и методологий в изучении политического менталитета;- современные политико-психологические подходы к исследованию проблемы политического менталитета;- психологический контекст проблемы политического менталитета;- методологии и методы исследования политического менталитета.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и проводить научные исследования политического менталитета с использованием политико-психологических и политологических методов, представлять результаты исследований в виде отчетов, презентаций, статей и докладов;

<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в культурной, национальной, догматической и профессиональной специфике проблемы политического менталитета; - классифицировать стратегии, методологии, методы, алгоритмы и процедуры исследования политического менталитета и ориентироваться в их политико-психологической природе; - использовать знания психологических и политологических проявлений политического менталитета для выбора и реализации профессиональных задач в сфере политики; - выражать и отстаивать свою точку зрения при обсуждении и объяснении реальных политических явлений, событий и процессов, обусловленных политическим менталитетом; - делать выводы и давать аргументированные ответы относительно политических менталитетов.
<p>Владеть / иметь навык (опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности; - количественными и качественными политико-психологическими методами сбора, обработки и анализа данных о политических менталитетах; - навыками поиска и обработки информации о исследованиях проблемы политического менталитета из разных источников, в том числе ресурсов сети Интернет; - навыком написания аналитических и научных материалов по основным методологиям и методам исследования политического менталитета; - риторическими и психологическими приемами и способами аргументации, доказательства и опровержения в политическом дискурсе.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу
ОПК- 11. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и	Индикатор ОПК-11.1. Участвует в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и	Знает специфику реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет реализовывать на практике основные положения образовательных программ

дополнительного профессионального образования	дополнительного профессионального образования	Владеет современными педагогическими приемами и методиками
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	Индикатор ПК-5.1 Осуществляет образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	Знает специфику образовательного процесса в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет проводить занятия по политологическим дисциплинам Владеет современными педагогическими приемами и методиками проведения занятий
ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта	Индикатор ПК-17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта
ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию,	Индикатор ПК-18.1. Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для

необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта	реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта	политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	Индикатор М-СПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Предметное пространство дисциплины	8	2	-	6	СП	

Концептуально-исторический анализ понятия политического менталитета	8	2	-	6	ДЗ	
Соотношение понятий политического сознания и политического менталитета	10	4	-	6	Р/Д	
Структурные построения политического менталитета	10	4	-	6	Р/Д	
Субъекты менталитета и политическая субъектность	12	4	-	8	СП	
Концепция политической полиментальности	12	4	-	8	ДЗ	
Методология изучения политического менталитета	12	4	-	8	СП, Э	
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачет)					зачет	
Всего	72	24	-	48		

Формы контроля: тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1	Предметное пространство дисциплины	Содержание темы: Менталитет в трудах основателей школы «Анналов» М. Блока, Л. Февра, Ф. Броделя, Ж. Дюби и Ж. Ле Гоффа. Новаторство и суть «новой исторической науки». Развитие идей «Анналов» в работах М.М. Бахтина, Ю.М. Лотмана, А.Я. Гуревича, В.Е. Семенова и других отечественных авторов. Менталитет в системе понятий современного научного знания. Менталитет как альтернатива понятиям классической рациональности и концептуальная новация неклассической парадигмы. Междисциплинарный статус понятия «менталитет», его системообразующий, мета-теоретический и парадигмальный характер. Менталитет и политическая культура общества. Основные подходы в изучении менталитета: исторический, антропологический, лингвистический, философский, культурологический, психологический, политологический. Факторы, детерминирующие формирование менталитета: природные (естественно-географические) и социально-культурные (социальная и политическая история, язык и религия). Менталитет как совокупность политико-психологических качеств, отличающих данный народ от других народов. Диалектическая взаимосвязь

		<p>между понятиями «менталитет» и «ментальность». Соотношение менталитета с ментальностью как способа выражения с содержательно-смысловым наполнением. Методологическая актуальность изучения политического менталитета. Развитие представлений о менталитете в политологии. Менталитет как политико-психологическая категория. Соотношение категории политического менталитета с понятиями — «национальная идентичность», «этническое своеобразие», «культурный код», «тип мышления», «матрица духовной жизни», «национальный характер», «этнопсихология» и т.д. Генезис и динамика ментальных исследований в России. Эвристическая значимость понятия «менталитет» в современной политологии и практике политико-психологических исследований.</p>
2	<p>Концептуально-исторический анализ понятия политического менталитета</p>	<p>Содержание темы: Политический менталитет как интегративная инвариантная структура, определяющая базовые модели политического поведения. Менталитет как мыслительная и духовная субстанция, характерная для общества и отдельных его слоев, определяющая политическую картину мира и политическое поведение. Менталитет как единство сознательного и бессознательного. Диалектика коллективных и индивидуальных менталитетов как проблема ментальных исследований. Факторы, влияющие на формирование и развитие политического менталитета. Многоплановость, противоречивость и многоаспектность определений менталитета. Менталитет — «это не материализуемая составляющая традиции» [Лурье, 1994]; «совокупность сознательных и бессознательных установок, сопряженных с этнической традицией»; «совокупность эмоционально окрашенных социальных представлений» [Стефаненко, 1999]; «некий всегда неосознаваемый и устойчивый пласт психики, который включает в себя определенные мыслительные модели» [Там же]; «направленность и склад мышления личности и социальной группы» [Тимофеева, 2006]; «исторически сложившееся групповое долговременное умонастроение, единство (сплав) сознательных и неосознанных ценностей, норм, установок в их когнитивном, эмоциональном и поведенческом выражении»; «некое социально-психологическое образование, присущее этносу, нации, народу, стране» [Семенов, 2007]; «система взаимосвязанных образов, включая неосознанные, которые лежат в основе коллективных представлений о мире» [Вяльцев, 2004]; «специфика психической жизни людей, детерминированная экономическими и политическими условиями» [Дубов, 1993]; «духовно-нравственные смыслы, символы мифологического, мистического и религиозного содержания как компоненты менталитетов» [Гостев, 2010]. Этапы развития понятия менталитета в контексте политологических исследований.</p>
3	<p>Соотношение понятий политического сознания и политического</p>	<p>Содержание темы: Сознание как концепт классической науки. Сознание как понятие философии, психологии, антропологии и политологии. Система взглядов на феномен сознания Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, В.М. Мясищева, Б.Г. Ананьева, Б.Ф. Ломова, Л.М. Веккера и</p>

	менталитета	<p>других авторов. Понятие сознания в политологии и политической психологии. Политическое сознание как субъективный компонент политической деятельности и политического поведения. Сферы политического сознания — политическая наука, политическая идеология и политическая психология. Понятие политического сознания в трудах Е.Б. Шестопал, А.И. Юрьева и других отечественных политических психологов. Сознание, как интегратор психической жизни и психологии субъекта политики. Структура сознания. Память — интегратор объемов и содержания политической информации. Внимание — интегратор субъекта политики с политическим контекстом. Чувства и воля как интегральные регуляторы политического мышления, поведения и деятельности в конкретных политических условиях. Память, восприятие и мышление осуществляют функцию отражения. Внимание, чувства и воля — регулирования политической деятельности [Юрьев А., 1992]. Политический менталитет в современных исследованиях. Менталитет как отражение системы своеобразия, совокупности особенностей сознания и веры, образа мышления, системы образов и представлений; как особый способ мироощущения и мировосприятия; как идентичность, установки сознания, устойчивые стереотипы, специфика психологической жизни людей, а также черты, типовое поведение, культурный и поведенческий код, психический склад, «своеобразный склад ума», матрица духовной жизни, национальные особенности народов и т.д. Политический менталитет как проявление субъектно-субъективных особенностей человека и политических общностей: социальных групп и слоёв (профессиональных, общественных и религиозных объединений; сословий, классов, политических элит), этносов, народов, наций и глобальных политических миров. Политическая ментальность как содержательно-смысловое наполнение политических устремлений и деятельности политических субъектов. Основные подходы к пониманию соотношения понятий сознания и менталитета в политической психологии.</p>
4	Структурные построения политического менталитета	<p>Содержание темы: Менталитет как структура свернутого отображения системы представлений о мире внутри данной политической традиции в их целостном и операциональном аспекте. Менталитет как репрезентативный выразитель инаковости и уникальности психологических качеств, морально-этических принципов, политических установок, духовных, религиозных, идеологических и нравственных представлений и ценностей этносов, народов и наций. Системообразующие факторы политического менталитета — природно-географические, этнические, национальные, социальные, культурные, религиозные. Многомерная модель политического менталитета. Методологическим базисом исследования менталитетов является триединство принципа историзма, догматического принципа и принципа субъектности. При этом принцип историзма имплицитно содержится в двух других. Догматический принцип как всеобщий принцип становления и утверждения менталитета. Концепт фундаментальной субъектной триады — диалектическое единство</p>

		<p>трех динамических структурных элементов: самосознания, самодетерминации и самопроектирования. Базовые структурные элементы политического менталитета: язык, коллективная память, политическая идентичность, политические представления, коллективные чувства, эмоции и настроения, коллективные нормы, политические ценности и отношения, ментальные репрезентации политической культуры, стиль мышления и политического восприятия, национальный характер и темперамент, поведенческие модели. Многообразие структурных построений менталитета в современной политологии. Структура политического менталитета Д.В. Ольшанского и Р.А. Лубского: два компонента – содержательный как совокупность повседневных политических представлений, ценностей и чувствований определенных социальных общностей и инструментальный — стиль мышления, психологические установки, представления, стереотипы, механизмы идентификации, т.е. собственно «психологический инструментарий», «оснастка». Структура политического менталитета по Е.Б. Шестоपाल включает в себя два блока элементов. Первый — мотивационный: потребности, ценности, установки, чувства. Второй — познавательный: знания о политике, информированность, интерес, убеждения, способ мышления. В структурном плане менталитет у А.И. Юрьева состоит из четырёх интегральных психологических феноменов, куда кроме ценностей и целей входят: смысл жизни и жизненная сила человека. Кроме того, менталитет является инструментальным понятием: «людям придётся искать внутренние резервы защиты от агрессивного внешнего мира, а теория менталитета может им в этом помочь, сделав его реальным инструментом самозащиты». Базовые компоненты структуры политического менталитета по В.В. Можаровскому — догматически обусловленное мышление, направляемая догматом воля, связанное с догматом бессознательное и определяемая догматом вера. Эти же компоненты выражают собой неизменяемые веками и непререкаемые в своих проявлениях догматические установки. Операциональные конструкты политического менталитета как инструменты его изучения и проведения сравнительных ментальных исследований различных политических субъектов — политические представления, идентичность, образы, восприятие, ценности, установки, стереотипы.</p>
5	Субъекты менталитета и политическая субъектность	<p>Содержание темы: Истоки принципа субъектности. Коллективный субъект как «республика субъектов» [С.Л. Рубинштейн, 2003], порождающий интегративные свойства на основе деятельности. Антропологическая концепция Б.Г. Ананьева — иерархически соподчинённые уровни организации человека: индивид, субъект, личность, индивидуальность. Феномен политической субъектности. Корпоративная, общинная и индивидуальная субъектность. Фундаментальная субъектная триада: самосознание, самодетерминация и самопроектирование. Субъектность и политический менталитет. Субъект и феномен рефлексии. Понятие политической рефлексии. Политическая рефлексия как основание способности прогнозировать и</p>

		<p>проектировать будущее. Политическая субъектность как возможность создавать политические средства развития, осуществлять переход из прошлого в будущее. Догматические системы и догматические основания политической деятельности. Догматические мотивации политического субъекта. Ментально-догматические типы политических субъектов. Креативная рефлексия, целевая и сверхсознательная самодетерминация субъекта политического менталитета как атрибуты политической экспансии. Субъектное мышление и субъектная воля. Субъектная политика и субъектная экспансия по информационно-политическому, научно-техническому, экономическому и военному типу. Секуляризация, адогматизация и делегирование политической субъектности. Политико-психологические особенности адогматических и политеистических менталитетов. Адаптивно-подражательный тип политической субъектности. Феномен и понятие политической бессубъектности.</p>
6	Концепция политической полиментальности	<p>Содержание темы: Политическая полиментальность как факт исторического бытия политических субъектов. Теоретические аспекты политической полиментальности. Концепт политической полиментальности как отражение феномена множественности менталитетов в их сложном взаимодействии от совместимости и индифферентности до острого противостояния. Уровни проявления политической полиментальности: глобально-политический, государственный, групповой, индивидуально-личностный. Политическая полиментальность в современной России — сочетание этнических, национальных, культурных, социальных, политических и религиозных факторов. Проявления политической полиментальности — политические образы и представления, идентичность, мифы, традиции, обычаи, верования и догматы как формы отражения картины современной политической жизни. Конструкты полиментальности, посредством которых ее можно изучать, а также проводить сравнительные ментальные исследования. Полиментальность как система множественного своеобразия, совокупность особенностей сознания и веры, образов мышления и проявлений воли, строя образов и представлений, стереотипов и установок, традиций и ценностей. Политическая полиментальность в современной России. Типология базовых российских менталитетов — православный, коллективистско-социалистический, буржуазно-индивидуалистический (либеральный), криминально-мафиозный, мозаично-конформистский менталитет. Менталитеты различных конфессий, этносов и народов. Эвристическое и методологическое значение концепции полиментальности для анализа и формирования научных моделей политической полиментальности.</p>
7	Методология изучения политического менталитета	<p>Содержание темы: Методологии политико-психологического исследования менталитета. Методология как познавательная метадеятельность направлена на самоорганизацию и само-реорганизацию творческого процесса для достижения теоретического и эмпирического результата. Этапы политико-психологического исследования: подготовительный, полевой,</p>

		<p>аналитический, интегральный. Процедура политико-психологического исследования политического менталитета: концептуализация проблемы, операционализация понятий, репрезентация объекта исследования, квантификация и интерпретация данных. Методы сбора первичных данных: наблюдение, анализ документов и научной литературы, опрос, экспертное оценивание. Методы анализа данных. Количественные и качественные методы сбора и обработки эмпирических данных. Теория как протокол и стратегия анализа данных качественного исследования. Политический менталитет и методологическое значение догматического принципа. Дилемма политеизма — монотеизма в контексте политико-психологических исследований менталитета. Политическая личность, особенности мышления, веры и воли в контексте догматического принципа. Ментально-догматические основания изучения процессов политической интеграции и дезинтеграции в России и в Европе. Догматический принцип и полиментальность в России. «Россияне» и менталитет. Менталитет и политические элиты России. Политический менталитет и методологическое значение субъектного принципа. Политический менталитет в контексте принципа субъектности. Концептуальный анализ базовых структур политического менталитета с опорой на методологический потенциал догматического принципа и принципа субъектности.</p>
--	--	--

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика и вопросы семинарских занятий или иных форм текущего контроля

Тема 1. Предметное пространство дисциплины

Задания для самостоятельной работы:

Междисциплинарный статус понятия «менталитет», его системообразующий, мета-теоретический и парадигмальный характер.

Методологическая актуальность изучения политического менталитета.

Генезис и динамика ментальных исследований в России.

Тема 2. Концептуально-исторический анализ понятия политического менталитета

Задания для самостоятельной работы:

Политический менталитет как интегративная инвариантная структура.

Факторы, определяющие формирование и развитие политического менталитета.

Этапы развития понятия менталитета в контексте политологических исследований.

Тема 3. Соотношение понятий политического сознания и политического менталитета

Задания для самостоятельной работы:

Понятие политического сознания в трудах Е.Б. Шестопа, А.И. Юрьева и других отечественных политических психологов.

Политический менталитет в современных исследованиях.

Основные подходы к пониманию соотношения понятий сознания и менталитета в политической психологии.

Тема 4. Структурные построения политического менталитета

Задания для самостоятельной работы:

Инвариантные структурные элементы политического менталитета.

Многообразие структурных построений менталитета в современной политической психологии и политологии.

Операциональные конструкты политического менталитета в современной политической психологии.

Тема 5. Субъекты менталитета и политическая субъектность

Задания для самостоятельной работы:

Концепт фундаментальной субъектной триады.

Понятия субъектной политики и субъектной экспансии.

Догматические системы и догматические основания политической деятельности.

Тема 6. Концепция политической полиментальности

Задания для самостоятельной работы:

Феномен и концепт политической полиментальности.

Конструкты и проявления полиментальности на примере современной России.

Эвристическое и методологическое значение концепции полиментальности для ментальных исследований глобальных политических миров.

Тема 7. Методологии изучения политического менталитета

Задания для самостоятельной работы:

Методологии политико-психологического исследования менталитета.

Ментально-догматические основания изучения процессов политической интеграции и дезинтеграции в России и в Европе.

Концептуальный анализ базовых структур политического менталитета с опорой на методологический потенциал догматического принципа и принципа субъектности.

Шкала оценки ответов на Семинарских занятиях, работы на лекциях, рейтинг-карта и т.п.

Рейтинговая карта

представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости студентов при освоении дисциплины. 30% от максимального количества баллов студент может получить за посещение аудиторных учебных занятий, 70% – за выполнение заданий для самостоятельной работы:

№	Формы контроля и вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимальное возможное количество баллов
1.	Посещение лекции	9	4	36
	Максимальное кол-во баллов			36
2.	Тестирование	1	до 5	5
3.	Выполнение домашних заданий (в т. ч. написание контрольной работы, решение ситуационных и иных заданий)	9	до 5	45
4.	Подготовка доклада (реферата) и его публичная защита на «круглом столе» (научной конференции)	1	до 8	8
5.	Подготовка презентации по теме выступления	1	до 6	6

	Максимальное кол-во баллов		100
	Общее количество баллов, необходимое для получения оценки «зачтено»	60-100	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

Менталитет как альтернатива понятиям классической рациональной науки и концептуальная новация неклассической парадигмы.

2. Методологическая актуальность изучения политического менталитета.

3. Менталитет в трудах основателей школы «Анналов» М. Блока, Л. Февра, Ф. Броделя, Ж. Дюби, Ж. Ле Гоффа и других авторов. Новаторство, суть и значение «новой исторической науки» школы «Анналов» для современных ментально-политических исследований.

4. Развитие идей «Анналов» в работах М.М. Бахтина, Б.А. А.Я. Гуревича, Ю.М. Лотмана и их значение для политико-психологических исследований менталитета.

5. Феномен менталитета в системе понятий современного научного политологического знания.

6. Междисциплинарный статус понятия «менталитет», его системообразующий, мета-теоретический и парадигмальный характер.

7. Менталитет и политическая культура общества.

8. Основные подходы к изучению политического менталитета.

9. Факторы, детерминирующие формирование менталитета: природные (естественно-географические) и социально-культурные (социальная и политическая история, язык и религия).

10. Менталитет как совокупность политико-психологических качеств, отличающих данный народ от других народов.

11. Диалектическая взаимосвязь между понятиями «менталитет» и «ментальность».

12. Развитие представлений о менталитете в политологии. Менталитет как политико-психологическая категория.

13. Соотношение категории политического менталитета с понятиями — «национальная идентичность», «этническое своеобразие» «культурный код», «тип мышления», «матрица духовной жизни», «национальный характер», «этнопсихология» и т.д.

14. Генезис и динамика ментальных исследований в России.

15. Эвристическая значимость понятия «менталитет» в современной политологии и практике политико-психологических исследований.

16. Политический менталитет как интегративная инвариантная структура, определяющая базовые модели политического поведения.

17. Факторы, влияющие на формирование и развитие политического менталитета.

18. Этапы развития понятия политического менталитета.

19. Соотношение понятий политического сознания и политического менталитета. Основные подходы к пониманию соотношения понятий *сознания* и *менталитета* в политической психологии.

20. Системообразующие факторы политического менталитета.

21. Многомерная модель политического менталитета. Базовые структурные элементы политического менталитета.

22. Операциональные конструкты политического менталитета как инструменты его изучения и проведения сравнительных ментальных исследований.

23. Фундаментальная субъектная триада и её методологическое значение для политико-психологических исследований менталитета.

24. Политический субъект и феномен рефлексии. Понятие политической рефлексии.

25. Концепт политической полиментальности. Теоретические основания политической полиментальности. Политическая полиментальность в современной России.
26. Эвристическое и методологическое значение концепции полиментальности для анализа и формирования научных моделей политической полиментальности.
27. Методология политико-психологического исследования менталитета.
28. Политический менталитет и методологическое значение догматического принципа.
29. Политический менталитет и методологическое значение субъектного принципа.
30. Концептуальный анализ базовых структур политического менталитета с использованием методологического потенциала догматического принципа и принципа субъектности.

Критерии и шкала оценивания зачета

Студент получает информацию о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а также за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии — на последнем учебном занятии — об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

Процент от максимально возможной суммы баллов по дисциплине	Оценка
60% и более	«зачтено»
менее 60 %	«не зачтено»

Полученная оценка включается в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший оценку «не зачтено» по дисциплине, сдает зачет в традиционной форме — по вопросам, которые сформулированы для подготовки к зачету.

Зачет в традиционной форме

Зачет в традиционной форме представляет собой собеседование с преподавателем по вопросам, которые были сформулированы для подготовки по дисциплине. Для выявления знаний и сформировавшихся компетенций по отдельным вопросам в процессе собеседования также могут использоваться вопросы в тестовой форме и ситуационные задания.

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

- Абульханова К.А. Российский менталитет: кросс-культурный и типологический подходы // Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики. Под ред. К.А. Абульхановой, А.В. Брушлинского, М.И. Володиной. – М.: ИП РАН., 1997.
- Блок М. Апология истории. – М., 1993.
- Вальцев С.В. Структура, содержание и особенности национального менталитета. – М.: Изд-во МГОУ, 2005.
- Вундт В. Проблемы психологии народов. – СПб., 2001.
- Гачев Г.Д. Ментальности народов мира. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2008.
- Гудков Л. Структура и характер национальной идентичности // Негативная идентичность. – М., 2004.
- Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». – М., 1993.
- Гуревич А.Я. От истории ментальностей к историческому синтезу // Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». – М., 1993.
- Гуревич А.Я. Проблема ментальностей в современной историографии // Всеобщая история: дискуссии, новые подходы. – М., 1989.
- История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: РГГУ, 1996.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. – М., 1992.
- Леви-Брюль Л. Первобытный менталитет. – СПб.: Европ. дом, 2002.
- Лосев А.Ф. Диалектика мифа. – М.: Академический проект, 2008.
- Лотман Ю.М. Культура и взрыв. – М.: Гнозис, 1992.
- Лубский Р.А. Политический менталитет: методологические проблемы исследования. – Ростов-на-Дону, 2001.
- Ментальность россиян / Под ред. И.Г. Дубова. – М., 1997.
- Можаровский В.В. Критика догматического мышления и анализ религиозно-ментальных оснований политики. – СПб.: ОВИЗО, 2002.
- Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. – М.: Деловая книга, 2001.
- Панарин А.С. Искушение глобализмом. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002.
- Ракитянский Н.М, Зинченко М.С. Политико-психологическая динамика реисламизации Северного Кавказа // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2014. № 2. – С. 52-70.
- Ракитянский Н.М, Зинченко М.С. Политико-психологическое измерение русского исламизма // Международные отношения. 2015. № 3. – С. 348-357.
- Ракитянский Н.М. Великобритания как суперсубъект глобальной политики в пространстве ментальных исследований // Век глобализации. 2018. № 1 (25). — С. 100-111.
- Ракитянский Н.М. Догматические основания англо-американской ментальной экспансии // Информационные войны. 2010. № 4 (16).
- Ракитянский Н.М. Исламизм на Северном Кавказе в политико-психологическом измерении // Информационные войны. 2014. № 4 (32). – С. 7-17. (в соавторстве с М.С. Зинченко).
- Ракитянский Н.М. Иудейский менталитет. Политико-психологическое эссе // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2013. № 4. – С. 55-81.
- Ракитянский Н.М. Категории сознания и менталитета в контексте феномена политической полиментальности // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопа. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2018. — С. 30-50.
- Ракитянский Н.М. Концепт и принцип субъектности в политико-психологических исследованиях // Российская политическая наука: истоки, традиции и перспективы: Материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием). Москва, 21-22 ноября 2014 г. [Электронный ресурс]. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2014. – С. 408-410.
- Ракитянский Н.М. Ментальные исследования политических миров. — Verlag: LAPLAMBTRTAkademicPublishcing. — Saarbrücken, 2016. — 128 с. (05.10.2016).

Ракитянский Н.М. Опыт концептуального анализа исламского менталитета в контексте политической психологии // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2012. № 5. – С. 53-71.

Ракитянский Н.М. Политический менталитет в контексте догматического принципа // Россия в условиях новой политической реальности: стратегия и методы развития. Материалы Всероссийской конференции РАПН, Москва, РАНХиГС при Президенте РФ, 25-26 ноября 2016 г. / Под общей редакцией Гаман-Голутвиной О.В., Сморгунтова Л.В., Тимофеевой Л.Н. — М.: Изд-во «Проспект», 2016. — С. 226-227.

Ракитянский Н.М. Политический менталитет. // Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / Отв. Ред. И.С. Семенов / ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Весь Мир», 2017. — С. 385-391.

Ракитянский Н.М. Понятия сознания и менталитета в контексте политической психологии // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2011. № 6. – С. 89-103.

Ракитянский Н.М. Рассмотрение исламского менталитета (политико-психологическое эссе) // Международные отношения. 2014. № 2. – С. 299-314.

Ракитянский Н.М. Феномен и концепт сверхсознания в политической психологии // Мир и политика. 2013. № 6. – С. 236-235.

Ракитянский Н.М. Фундаментальные основания англо-американского политического менталитета // Поиск. Альтернативы. Выбор. Новая политика XXI век. 2017. № 1(5). — С. 112-135.

Ракитянский Н.М., Сунь Ц. Опыт концептуального моделирования китайского политического менталитета. Часть 1. // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2016. № 2.

Ракитянский Н.М., Сунь Ц. Опыт концептуального моделирования китайского политического менталитета. Часть 2. // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2016. № 5. — С. 64-86.

Ракитянский Н.М. Ментальные исследования глобальных политических миров. М.: Издательство Московского государственного университета, 2020. 463с.

Ракитянский Н.М. Политическая психология в России. Рефлексивное эссе / Информационные войны, № 4 (64), 2022. С. 39-47.

Ракитянский Н.М. Феномен догматического мышления в политической психологии: опыт теоретического анализа // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестоппал. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2022. С. 22-36.

Семенов В.Е. Российская полиментальность и её выражение в культуре // Социология и общество / Тезисы I всероссийского социологического конгресса. — СПб., 2000.

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. — М.: Акад. проект, 1999.

Усенко О.Г. К определению понятия менталитет. В кн.: Русская история: Проблемы менталитета. — М.: Институт Российской истории РАН [Б.и.], 1994.

Февр Л. Бои за историю. — М., 1991.

Шевяков М.Ю. Менталитет: сущность и особенности функционирования: Автореф. дис. ...канд. филос. наук. — Волгоград, 1994.

Шестоппал Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестоппал. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2010.

Юрьев А.И. Формула менталитета петербуржцев // Москва — Петербург. Российские столицы в исторической перспективе. — Москва — Санкт-Петербург, 2003.

Дополнительная литература

Акопов Г.В., Рулина Т.К., Привалова В.М. Менталистика как историко-психологическое направление науки. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее и предвидеть будущее. — М.: Институт психологии РАН, 2006. С. 453–455.

Артемьева Т.И. Проблема менталитета русского народа в трудах И.А. Сикорского. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Ценить прошлое, любить настоящее, верить в будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2010. С. 298-305.

Арьес Ф. История ментальностей / Ф. Арьес // История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: Институт всеобщей истории РАН, Рос.гос.гум.ун-т, 1996.

Бахтин М. Эстетика словесного творчества. – М., 1979.

Бёрк П. Сила и слабости истории ментальностей / П. Бёрк // История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: Институт всеобщей истории РАН, Рос. гос. гум. ун-т, 1996. – С.56-60.

Беспалова Т.В., Верещагин В.Ю. Политический менталитет русского народа (к истории вопроса) // Политический менталитет. Тезисы докладов и сообщений научной конференции (Ростов-на-Дону, 26 января 1996 г.). – Ростов-на-Дону, 1996.

Буянова Ю.В. История исследования понятия «менталитет» в зарубежной психологии. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее и предвидеть будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2006. С. 168–171.

Владимиров В. Смысл русской жизни. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2006.

Вундт В. Проблемы психологии народов. В кн.: Преступная толпа. – М.: Институт психологии РАН, 1998.

Гостев А.А. Проблема российского менталитета в свете отечественной православно-христианской традиции. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Ценить прошлое, любить настоящее, верить в будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2010. С. 22–32.

Гуревич А.Я. Ментальность /50/50. Опыт словаря нового мышления. – М.: Прогресс, Пайо, 1989.

Додонов Р.А. Этническая ментальность: опыт социально-философского исследования. – Запорожье: РА ТанDEM-У, 1998.

Жидков В.С., Соколов К.Б. Десять веков российской ментальности: картина мира и власть. – СПб.: Алетейя, 2001.

Зиманова Л.Б. Политический менталитет студенческой молодёжи Республики Башкортостан на современном этапе: Автореф. дис. ...канд. полит. наук. – Уфа, 2006.

Кожин В.В. О русском национальном сознании. М., 2002.

Колесов В.В. Язык и ментальность. – СПб., 2004.

Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры. – М., 1997.

Королев А.А. Этноменталитет: сущность, структура, проблемы формирования: Научная монография. – М.: Изд-во Моск. гуманитар. ун-та «Социум», 2011.

Крашенинникова В. Россия – Америка: холодная война культур. Как американские ценности преломляют видение России. – М.: Европа, 2007.

Кутырев В.А. Культура и технология: борьба миров. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.

Лосский Н.О. Характер русского народа / Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. – М.: Политиздат, 1991.

Можаровский В.В. Психологический анализ религиозно-ментальных оснований политики: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – СПб.: СПбГУ, 2003.

Першиц Р. Анатомия ментальности / Р. Першиц. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003.

Петрунин В.В. Политический исихазм и его традиции в социальной концепции Московского Патриархата. – СПб.: Алетейя, 2009.

Полежаев Д.В. Идея менталитета в русской философии «золотого века» / Д.В. Полежаев. – Волгоград: изд-во ВолГУ, 2003.

Попова З. Д. Очерки по когнитивной лингвистике / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2001.

Сапронов П.А. Власть как метафизическая и историческая реальность – СПб., 2001.

Современные проблемы российской ментальности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 24-25 ноября 2005 года. – СПб.: Астерион, 2005.

Тимофеева Е.А. Национальный менталитет и этническая самоидентификация. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее и предвидеть будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2006. С. 554–557.

Уорд Л. Психические факторы цивилизации. – СПб., 2002.

Южалина Н.С. Менталитет. Сущность и структура явления / Н.С. Южалина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002.

Якунин В.И., Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Новые технологии борьбы с российской государственностью. – М.: Научный эксперт, 2009.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);

MS WORD;

MS POWER POINT;

MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

https://www.elibrary.ru/project_risc.asp

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU

<https://znanium.com/>

Университетская библиотека onlain

<http://www.biblioclub.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант.ру

<https://www.garant.ru/>

Информационно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека Никколо-М – <http://www.nikkolom.ru/library.htm>

Вести.RU – www.vesti.ru

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru/>

Голикова Т.А. Сущность этнического менталитета и способы его выявления. URL: // http://library.krasu.ru/ft/ft/_articles/0070147.pdf

Европейский консорциум по политическим исследованиям – <http://www.ecprnet.eu>

Кафедра социологии и психологии политики МГУ имени М.В. Ломоносова – www.polpsy.ru

Лосева О.М. Ментальность как тип мышления // http://www.rusnauka.com/20_PNR_2010/Philosophia/70262.doc.htm

Международная Ассоциация политических психологов – www.ispp.org

Политическая психология личности // URL: http://revolution.allbest.ru/psychology/00131961_0.html

РосБизнесКонсалтинг – www.rbc.ru

Российская ассоциация политической науки - www.rapn.ru

Российская ассоциация политической науки – www.rapn.ru

Фонд «Общественное мнение» – <http://fom.ru/>

Ядов В.А. К вопросу о национальных особенностях модернизации российского общества
// http://www.isras.ru/blog_modern_1.html?&printmode.

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Ракитянский Н.М. доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социологии и психологии политики