

Аннотация рабочей программы дисциплины

| № | Наименование раздела аннотации дисциплины | |
|----|---|---|
| 1. | Название дисциплины | Технологии информационных войн |
| 2. | Уровень высшего образования | Магистратура |
| 3. | Направление подготовки | 41.04.04 – Политология |
| 4. | Направленность (профиль) | Общая политология |
| 5. | Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах) | 3 з.е. |
| 6. | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | В результате освоения дисциплины студент должен знать: особенности и характерные черты законодательного регулирования конфликтных отношений в информационной сфере; основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин информационных войн; особенности ведения информационных войн на глобальном, региональном и национально-государственном уровнях; пути, способы и проблемы урегулирования информационных войн; характеристику крупнейших информационных войн, представляющих наибольшую опасность для РФ; отечественный и мировой опыт противодействия информационным войнам; позиции России в отношении современных информационных войн в международных отношениях и мировой политике; роль РФ в противодействии ИВ; особенности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в условиях информационных войн; угрозы национальной безопасности РФ, продуцируемые современными информационными войнами; формы и методы противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности Российской Федерации в условиях информационных войн |
| 7. | Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| 8. | Компетенции | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания</p> <p>ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта</p> <p>ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта</p> |
| 9. | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | <p><i>Примерные зачетные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение информационной войны 2. Определение информационной операции и информационной атаки 3. Уровни ведения информационной войны и как эти уровни связаны между собой 4. Цель информационной войны 5. Роль СМИ в информационных войнах и психологических операциях 6. Информационное оружие 7. Организационно-технологическая схема операции информационной войны |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| | | <p>8. Роль периодов экспозиции («информационной тишины»)</p> <p>9. Основная итерационная схема</p> <p>10. Механизм коррекции</p> <p>11. Механизм положительной обратной связи</p> <p>12. Принцип действия многокаскадной итерационной схемы с положительной обратной связью</p> <p>13. Структура и основные этапы операции информационной войны</p> <p>14. Каскады</p> <p>15. Подготовительный этап информационной операции</p> <p>16. Выбор объекта (мишени) информационной атаки</p> <p>17. Выбор референтных каналов доведения информационного воздействия</p> <p>18. Какой должна быть информация в вбросе, чтобы ей поверили</p> <p>19. Операции по легализации вбрасываемой информации</p> <p>20. Операции контролируемой утечки</p> <p>21. Заявления от имени псевдоофициальных лиц</p> <p>22. Официальные заявления уполномоченных официальных лиц</p> <p>23. Виды операций «контролируемой утечки»</p> <p>24. Провокация кражи секретных сведений</p> <p>25. Технологии класса «WikiLeaks»</p> <p>26. Операции класса «перебежчик»</p> <p>27. Технологии вброса управляющей информации через механизм публичных дебатов (технологии класса «Псаки-Метью Ли»)</p> <p>28. Признаки операций легализации вбрасываемой информации</p> <p>29. «Панамское досье» как пример схемы операции информационной войны</p> <p>30. Организация противодействия и защиты</p> <p>31. Психологическое манипулирование в операциях информационной войны</p> <p>32. Пограничное психоэмоциональное состояние</p> <p>33. Теория и методология исследования ИВ.</p> <p>34. «Дело Скрипалей» как операция ИВ.</p> |
| 10. | Список обязательной литературы | <p>Манойло А. В. Информационные войны и психологические операции. Руководство к действию. — Горячая линия – Телеком Москва, 2018. — 480 с.</p> <p>Манойло А. В. Дело Скрипаля: Игра спецслужб с пошаговым повышением ставок // InfoSCO. — 2018. — № 2. — С. 17–20.</p> |

Албертс Д., Гартска Дж., Штейн Ф. Сетецентрическая война: развитие и усиление информационного превосходства. Вып. 2, перераб. КИП, 2000.

Психология управления массовым политическим сознанием и поведением. — Известия Москва, 2015. — 104 с.

Гибридные войны в хаотизирующемся мире XXI века / Под редакцией П.А. Цыганкова / В. А. Ачкасов, В. К. Белозёров, А. В. Будаев и др. — Издательство Московского университета Москва, 2015. — 384 с.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646.

Операции информационно-психологической войны: краткий энциклопедический словарь-справочник / В. Б. Вепринцев, А. В. Манойло, А. И. Петренко, Д. Б. Фолов. — Горячая Линия - Телеком Москва, 2015. — 495 с.

Мягкая сила в мировой политической динамике / И. А. Чихарев, О. В. Столетов, А. В. Будаев и др. — "Известия" Москва, 2015. — 207 с.

Карпович О. Г., Манойло А. В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. — Юнити-Дана Москва, 2015. — 111 с.

Карпович О. Г., Манойло А. В., Наумов А. О. Противодействие технологиям цветных революций в молодежной среде. — "Известия" УД ПРФ Москва, 2015. — 96 с.

Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / под ред. П.А. Цыганкова / Е. Н. Грачиков, П. А. Цыганков, А. В. Манойло и др. — Издательство "Русайнс" Москва, 2015. — 280 с.

Кризис цивилизации в контексте политических процессов XXI века / под ред. А.И.Костина (коллект. монография) / А. И. Костин, В. Ю. Бельский, И. А. Василенко и др. — Изд-во Московского университета Москва, 2016. — 304 с.

Теория международных отношений: Учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Цыганкова / П. А. Цыганков, В. А. Никонов, С. В. Глотова и др. — Юрайт Москва, 2016. — 316 с.

Что надо знать о "цветных революциях". Учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Евгеньева,

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>А. Б. Ананченко, М. В. Астахов и др. — МПГУ Москва, 2016. — 136 с.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"</p> <p>Концепция внешней политики Российской Федерации. 12 июля 2008 года, Пр-1440I. http://www.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml</p> <p>Обзоры внешней политики Российской Федерации. http://www.mid.ru</p> <p>Манойло А. В. Технологии несилового разрешения современных конфликтов (2 изд., доп.). — Горячая линия – Телеком Москва, 2015. — 392 с.</p> <p>Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др.; под ред. проф. П.А. Цыганкова: Учебное пособие. М.: Альфа-М, 2011.</p> |
|--|--|---|