

Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	«История социально-политической мысли: источники и археография»
2.	Уровень высшего образования	Магистратура
3.	Направление подготовки	41.04.04 – Политология
4.	Направленность (профиль)	Общая политология
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах)	3 зачетные единицы (108 часов)
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение учащимися методами анализа основных видов исторических источников по истории общественной мысли. Задачами дисциплины являются: приобретение практических навыков работы с текстами и источниками по истории социально-политической мысли, освоение методов политико-текстологического и исторического анализа; преодоление научной и методологической лакун в изучении историографии эпох нового и новейшего времени; демонстрация на основе анализа источников влияния основных идей Нового и Новейшего времени на реальные политические процессы как рассматриваемой эпохи, так и современности.
7.	Форма промежуточной аттестации	Экзамен
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК, СПК)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития ОПК-7. Способен осуществлять генерацию и координацию реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности, осуществлять системный контроль своевременности и качества их исполнения ОПК- 11. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования

		<p>применительно к конкретному объекту изучения</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания</p> <p>ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта</p> <p>ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта</p> <p>М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p>Примерные вопросы промежуточного контроля (экзамена)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический текст и его назначение. 2. Классификации исторических источников. 3. Методы анализа и интерпретации исторических источников. 4. Характеристика основных источников по истории общественной мысли раннего Нового времени. 5. Особенности литературных источников Эпохи Ренессанса. 6. Реформация как политическое событие эпохи. 7. Особенности русской духовно-политической литературы. 8. Публицистика массовых движений Нового времени: особенности научной интерпретации. 9. Программные документы политических партий как источник по истории социально-политической мысли. 10. «Манифест коммунистической партии» – классика общественной мысли? 11. Молодежное движение Нового времени и источники по его изучению. 12. Источники религиозных организаций как объект изучения политической науки. 13. Методы анализа документов личного характера. 14. Особенности политико-текстологического анализа внутрипартийной документации. 15. Электронные носители информации и подходы к работе с ними. 16. Источники по истории неформальных объединений и альтернативной печати. 17. Основные принципы и общие правила подготовки публикаций исторических документов. 18. Политическая текстология как прикладной метод анализа политических и исторических источников. 19. Концепция школы «Анналов» и их подходы к анализу и интерпретации текстов. 20. Культурологический и антропологический аспекты

		источниковедения.
10.	Список обязательной литературы	<p>«Совершенно лично и доверительно!». Б. Бахметьев — В. Маклаков. Переписка. 1919–1951. Т. 1. М., 2001.</p> <p>Власть и художественная интеллигенция. М., 1999.</p> <p>ВЧК: главные документы. Альбом. М., 2018.</p> <p>Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918–1932. М., 1998.</p> <p>Дневники императора Николая II. М., 1994.</p> <p>История советской политической цензуры. Документы и комментарии. М., 1997.</p> <p>Лаврентий Берия. Стенограмма июльского пленума ЦК КПСС и другие документы. М., 1999.</p> <p><i>Микоян А.И.</i> Так было. М., 1999.</p> <p>Объединенный пленум ЦК и ЦКК ВКП(б) 21–23 октября 1927 года: Документы и материалы / Сост. И.И. Кудрявцев. М., 2018 .</p> <p>Политбюро и церковь. Т. 1, 2. М., 1998.</p> <p>Политические партии России. Конец XIX–первая треть XX века. Документальное наследие. М., 1997–2000.</p> <p>Россия антибольшевистская. Из белогвардейских и эмигрантских архивов. М., 1995.</p> <p><i>Рыжков Н.И.</i> Десять лет великих потрясений. М., 1995.</p> <p>Слово товарищу Сталину / Сост. Р. Косолапов. М., 2002.</p> <p>Суд палача. Николай Вавилов в застенках НКВД. Документы. М., 1999.</p> <p><i>Хрущев Н.С.</i> Воспоминания. М., 1997.</p> <p><i>Чуев Ф.</i> Молотов. М., 2002.</p> <p><i>Шульгин В.</i> Годы-дни. М., 1990.</p>