

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии  
член-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Этнополитика в современной России и мире»**

**Уровень высшего образования:**  
Магистратура

**Направление подготовки / специальность:**  
41.04.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**  
Общая политология

**Форма обучения:**  
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры российской политики  
(протокол № 8 от 16 июня 2023)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «41.03.04 – Политология» (программы магистратуры) в редакции приказа МГУ от 19 мая 2023 г.

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этнополитика в современной России и мире» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной магистерской программы по выбору студента

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Этнополитика в современной России и мире» основывается на знании таких дисциплин, как «Теория политики. Методология политической науки», «Политическая конфликтология», «Политическая социология», «Политическая психология», «Современная российская политика»

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основополагающие понятия этнополитики</li><li>- предмет, цели и задачи предмета</li><li>- основные теоретические научные представления о природе этничности</li><li>- сущность подходов к решению этнополитических проблем</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений</li><li>- работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)</li><li>- формулировать проблемы и определять спектр их решений</li></ul>
Владеть / иметь навык (опыт):	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовыми знаниями по предмету</li><li>- представлениями о проблемах национальной политики современной России</li></ul>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные категории философии  Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач

обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности		Владеет способностью к междисциплинарному синтезу
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК-4.1. Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях  Умеет давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам  Владеет навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методику политической науки  Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии  Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в	Индикатор ПК-5.1 Осуществляет образовательный процесс в общеобразовательных	Знает специфику образовательного процесса в сфере среднего общего, среднего профессионального,

общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	высшего и дополнительного профессионального образования  Умеет проводить занятия по политологическим дисциплинам  Владеет современными педагогическими приемами и методиками проведения занятий
ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта	Индикатор ПК-17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта  Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план  Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта
ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта	Индикатор ПК-18.1. Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта  Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта  Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 38 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 106 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все го (час ы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самосто ятельна я работа обучаю щегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1. Предмет, объект и методы этнополитики	16		4	12	ДЗ	
2. Теории этничности и политика	28		6	22	СЗ, ДЗ	
3. Этничность и национализм	16		4	12	ДЗ	
4. Как понимать «народ» и «нацию»	16		4	12	Т	
5. Этничность как политический ресурс.	16		4	12	ДЗ	
6. Этничность и государство	18		6	12	ДЗ, СЗ	
7. Этничность и демократия	16		4	12	Т	
8. Этнополитические конфликты	18		6	12	Р/Д, КР	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						
Итого	144		38	106		

*Формы контроля:* тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, объект и методы этнополитологии

Содержание темы: Предмет этнополитологии. Развитие этнополитологии как науки. Методы этнополитологии. Функции этнополитологии.

Задания для самостоятельной работы: Основные понятия и определения по дисциплине. Прикладное значение этнополитологии. Функции и задачи этнологического мониторинга

Тема 2. Теории этничности и политика

Содержание темы: Примордиализм как научное направление. Функционализм о природе этничности. Конструктивизм в этнологии. Сущность инструментального подхода в этнологии.

Задания для самостоятельной работы: Функционализм в этнологии и его роль в прикладном использовании этнологических исследований. Рождение и эволюция конструктивизма в этнологии. Основания инструментального подхода в этнологии

Тема 3. Этничность и национализм

Содержание темы: Этнос, этническая общность и этничность. Национализм и этничность. Нации и национализм.

Задания для самостоятельной работы: Понятие «этнос» в отечественной этнологии.

Сущность понятий «этничность», «этническая группа». Современная сущность понятия «нация». Национализм как идеология и как политическая практика.

Тема 4. Как понимать «народ» и «нацию»

Содержание темы: Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Нация и многоэтничность. Нациестроительство на постсоветском пространстве.

Задания для самостоятельной работы: Как соотносятся понятия «народ» и «нация». Идея нации в российской истории. Особенности нациестроительства на постсоветском пространстве.

Тема 5. Этничность как политический ресурс.

Содержание темы: Политический ресурс этничности. Политизация этничности. Официальное признание этнополитики. Конструирование этничности.

Задания для самостоятельной работы: Примеры использования этничности как политического ресурса. До какой степени можно считать приемлемой политизацию этничности и каковы формы ее огосударствления. Каков политический смысл конструирования этничности

Тема 6. Этничность и государство.

Содержание темы: Содержание понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Политическая роль этнических меньшинств.

Задания для самостоятельной работы: Пути интеграции мультикультурного государственного сообщества. Что такое этнократическое государство и конституционный национализм. Каково содержание понятия «национальное государство».

Тема 7. Этничность и демократия.

Содержание темы: Модели демократии. Критика моделей демократии.

Демократия и проблемы меньшинств.

Задания для самостоятельной работы: Противоречие между классической демократией и

полиэтническим составом населения государства. Могут ли демократические процедуры устранить возможности появления этнократических режимов. Как эволюционирует либеральная демократия под воздействием этнополитических проблем.

Тема 8. Этнополитические конфликты.

Содержание темы: Сущность этнополитического конфликта. Типы этнополитических конфликтов. Проблемы управления конфликтом.

Задания для самостоятельной работы: Типы классификации этнических (этнополитических) конфликтов. Пути противодействия этнорадикализму. Политическая система урегулирования конфликтов Уильяма Юри.

Тема 9. Этничность и власть.

Содержание темы: Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Этнический фактор в политической жизни российских регионов. Культура и политика насилия.

Задания для самостоятельной работы: Роль этничности в постсоветских странах. Политизированная этничность в российских республиках. Существующие способы политической манипуляции этничностью.

## **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ:

1. Сравнительный анализ этнополитики в Российской империи, СССР и Российской Федерации;
2. Роль этнического фактора в распаде СССР.
3. Российская нация: идейная борьба вокруг проблемы нациестроительства
4. Проблема «коренных народов» в международной политике
5. Виды национализма в России и их роль в политической жизни регионов
6. Проблема ксенофобии в России и Западной Европе
7. Мультикультурализм в современной политике
8. Стратегия государственной национальной политики РФ и механизмы ее реализации

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

*Примерные экзаменационные вопросы*

1. Предмет, методы и функции этнополитологии
2. Механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации
3. Примордиализм как научное направление
4. Функционализм о природе этничности. Конструктивизм в этнологии
5. Конституция Российской Федерации о национальной политике.
6. Этнос, этническая общность и этничность
7. Нации и национализм



8. Документы Стратегического планирования в сфере современной этнополитики Российской Федерации
9. Представления об этнической и гражданской нации
10. Нациестроительство на постсоветском пространстве
11. Роль государственных и общественных институтов в реализации государственной национальной политики.
12. Политический ресурс этничности Политизация этничности
13. Официальное признание этнополитики .Конструирование этничности
14. Цели и задачи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года.
15. Содержание понятия «национальное государство»
16. Этническая стратификация в политических процессах
17. Политическая роль этнических меньшинств
18. Модели демократии
19. Критика моделей демократии Демократия и проблемы меньшинств
20. Мультикультурализм.Прошлое .настоящее будущее
21. Сущность этнополитического конфликта
22. Проблема управления конфликтом
23. Этно-конфессиональный мониторинг, какие организации и группы в области мониторинга и предотвращения конфликтов существуют в России и в мире?
24. Этничность как легитиматор власти
25. Этнический фактор в политической жизни российских регионов
26. Основные доктринальные документы этнополитики Российской Федерации на современном этапе
27. Модели и эволюция этнополитики в России
28. Концептуальное содержание современной российской этнополитики
29. Роль институтов гражданского общества в укреплении межнационального согласия в стране.
30. Ассимиляторская модель этнополитики Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики
31. Система управления государственной национальной политикой в современной России
32. Основные правовые коллизии в этнополитике
33. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики
34. Статус коренных народов в международном праве
35. Сущность этнополитических мифов
36. Практика этнополитического мифотворчества
37. Основные законы Российской Федерации о государственной национальной политике
38. Практика этнополитического мифотворчества
39. Глобализация и проблема сохранения этничности
40. Роль миграции в этнополитике
41. Школа в системе этнополитики
42. Этническая проблематика в СМИ
43. Конституционно-правовая база и основные документы стратегического планирования в сфере регулирования межэтнических и государственно-конфессиональных отношений

#### *Критерии и шкала оценивания экзамена*

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

	проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## 7. Ресурсное обеспечение:

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

## **Основная литература:**

1. Тишков В.А., Шабает Ю. П. «Этнополитология. Политические функции этничности». М, 2013
2. Зорин В.Ю. Национальная политика Российского государства в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018.
3. Зорин В.Ю., Аствацатурова М.А. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации: институциональный и инфраструктурный аспекты // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. 2018. №263. – М., 2018
4. Зорин В.Ю. Российская этнополитика на современном этапе: традиции и инновации // Вестник российской нации. 2019. №2. С. 9-34
5. Этническое и религиозное многообразие России / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. – М., 2018.
6. Зорин В.Ю., Орешин С.А. Государственная национальная политика России: от традиций к инновациям // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. – М.: ИЭА РАН, 2019. №269. – 52 с.
7. Зорин В. Ю., Каменских М. С. 2020 год в национальной политике России: итоги, задачи и вызовы нового десятилетия // Вестник Московского государственного областного университета. — 2021. — № 2. — С. 38–50.
8. Батянова Е. П., Зорин В. Ю., Шпинев В. Н. Мы должны сохранить традиционную культуру... Памяти Евдокии Александровны Гаер // Традиционная культура: науч. альм. — 2021. — Т. 22, № 2. — С. 186–191.
9. Зорин В. Ю., Аствацатурова М. А. Большие выборы - 2021 как контекст упрочения гражданского единства и этнокультурного разнообразия российского общества // Вопросы политологии. — 2021. — Т. 11, № 9(73). — С. 2474–2488.
10. Зорин В. Ю., Каменских М. С. Роль общественных палат в укреплении межнационального и межконфессионального согласия в современной России // Вестник Российской нации. — 2021. — С. 16–27.

## **Дополнительная литература:**

1. Московская модель этнической политики. – М., 2015.
2. Феномен этнического конфликта: междисциплинарный подход и общественные практики. Опыт предупреждения и урегулирования конфликтов. – М., 2018.
3. Мониторинг реализации государственной национальной политики в регионах России. – Москва-Пермь, 2018
4. Этнический и религиозный факторы в формировании и эволюции российского государства. – М., 2012.
5. Государственная национальная политика России: экспертное мнение. – М., 2018.

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS WINDOWS (системное);  
MS WORD;  
MS POWER POINT;  
MS EXCEL.

## **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

сайт ФАДН России (<http://fadn.gov.ru/>), сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей (<http://komitet2-4.km.duma.gov.ru/>), сайт Института этнологии и антропологии РАН (<http://iea-ras.ru/>), сайт Гильдии межэтнической журналистики (<http://nazaccent.ru/>)

## **8. Автор (авторы) программы.**

Зорин В.Ю., профессор кафедры российской политики, доктор политических наук,  
профессор