

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории социально-политических учений



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История социально-политической мысли: источники и археография»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки / специальность:
41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общая политология

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории социально-политических учений
(протокол № 11 от 27 июня 2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История социально-политической мысли: источники и археография» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной магистерской программы по выбору студента

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «История социально-политической мысли: источники и археография» основывается на знании таких дисциплин как:

Политическая философия

История социально-политических учений зарубежных стран

История социально-политических учений России

Политическая история России

Политическая текстология

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать: актуальность изучения источников Нового и Новейшего времени с точки зрения современной политической науки; специфику научных, публицистических, художественных текстов в разрезе политической науки	
Уметь: преодолевать научные и методологические лакуны в изучении историографии эпох нового и новейшего времени; проводить анализ содержания источников различного характера, выявляя их основные идеи и структуру аргументации; выделять значимые события, обрабатывать информацию и интерпретировать результаты, анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли	
Владеть / иметь навык (опыт): методами анализа основных видов исторических источников по истории общественной мысли; навык работы с текстами и источниками по истории социально-политической мысли, освоение методов политико-текстологического и исторического анализа	

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
-------------	-----------------------------------	--

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу
УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	Имеет представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
ОПК-7. Способен осуществлять генерацию и координацию реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности, осуществлять системный контроль своевременности и качества их исполнения	Индикатор ОПК-7.1. Генерирует и координирует реализацию организационно-управленческих решений, осуществляет системный контроль своевременности и качества их исполнения	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать, реализовывать и контролировать проведение организационно-управленческих решений Владеет навыками проектирования и реализации и контроля организационно-управленческих решений

ОПК- 11. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования	Индикатор ОПК-11.1. Участвует в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования	Знает специфику реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет реализовывать на практике основные положения образовательных программ Владеет современными педагогическими приемами и методиками
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	Индикатор ПК-5.1 Осуществляет образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	Знает специфику образовательного процесса в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет проводить занятия по политологическим дисциплинам Владеет современными педагогическими приемами и методиками проведения занятий
ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического	Индикатор ПК-17.1. Самостоятельно определяет тему политологического	Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта Умеет определять тему, цель, задачи

(политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта	(политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	политологического (политического) проекта, составлять его план Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта
ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта	Индикатор ПК-18.1. Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Индикатор М-СПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Теоретические и методологические основы источниковедения	24		6	18	Р/Д	
Тема 2. Структура источниковедческого анализа	167		4	12	Р/Д	
Тема 3. Принципы классификации исторических источников	16		4	12	Р/Д	
Тема 4. Официальные документы как источники по истории политической мысли	24		6	18	Р/Д	
Тема 5. Источниковедческий анализ публицистики	16		4	12	Р/Д	
Тема 6. Источниковедческий анализ периодической печати	16		4	12	Р/Д	
Тема 7. Анализ источников личного происхождения	16		4	12	Р/Д	
Тема 8. Источниковедческий анализ литературных произведений	16		4	12	Р/Д	
Творческая работа (эссе)						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						
Итого	144		36	108		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы источниковедения	Теория источниковедения. Фиксированные источники информации. Культурологический и антропологический аспекты источниковедения. Позитивистская методология источниковедческого анализа. Концепция школы «Анналов». Особенности

		источниковедческого анализа истории политических учений Нового и Новейшего времени.
2	Тема 2. Структура источниковедческого анализа	Структура источниковедческого анализа. Исторические обстоятельства создания источника. Авторство источника. Анализ содержания. Интерпретация источника. Принципы публикации источников. Археографическое сопровождение.
3	Тема 3. Принципы классификации исторических источников	Классификация исторических источников: принципы, критерии. Типы и виды источников. Материальные источники. Политическая символика и атрибутика. Источники на нетрадиционных носителях. Аудиовизуальные источники. Изобразительное искусство. Кинодокументалистика и игровое кино. Устная история. Основные виды источников по истории политических учений Нового и Новейшего времени. Источники по истории российской эмиграции XIX–XX вв. Особенности источников советского периода.
4	Тема 4. Официальные документы как источники по истории политической мысли	Виды официальных документов. Особенности источниковедческого анализа официальных документов Нового и Новейшего времени. Законодательные и судебные источники. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций.
5	Тема 5. Источниковедческий анализ публицистики	Публицистические произведения как источники по истории политической мысли Нового и Новейшего времени. Политическая публицистика. Авторские публицистические произведения. Публицистика массовых движений. Проекты социальных преобразований.
6	Тема 6. Источниковедческий анализ периодической печати	Публикации в периодической печати как источники по истории политической мысли Нового и Новейшего времени. Официальная периодическая печать. Неофициальная, альтернативная печать. Политическая цензура. Особенности анализа периодической печати Нового и Новейшего времени.
7	Тема 7. Анализ источников личного происхождения	Общая характеристика источников личного происхождения. Документы личного происхождения как источники по истории политической мысли Нового и Новейшего времени. Частные письма, дневники. Мемуары-автобиографии, мемуары-«истории». Эссеистика. Приемы источниковедческого анализа источников личного происхождения.
8	Тема 8. Источниковедческий анализ литературных произведений	Литературные произведения как источники по истории политической мысли Нового и Новейшего времени. Приемы источниковедческого анализа литературных произведений. Анализ содержания. Интерпретация. Специфика источниковедческого анализа литературных произведений.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика и вопросы для устного обсуждения

1. Авторский текст и его функционирование в социокультурной общности.
2. Классификация исторических источников.
3. Методы критической интерпретации исторических источников.
4. Характеристика основных источников по истории общественной мысли раннего Нового времени.
5. Приемы источниковедческого анализа литературы эпохи Ренессанса и Реформации. Особенности русской духовной литературы.
6. Развитие корпуса источников по истории политической мысли Нового времени.
7. Публицистика массовых движений Нового времени.
8. Проекты государственного переустройства и конституций Нового времени.
9. Программные документы политических партий как исторический источник.
10. Особенности источниковедческого анализа периодической печати.
11. Источники по истории молодежных движений.
12. Особенности источников по истории религиозных организаций.
13. Документы личного происхождения по истории политической мысли. Методы анализа.
14. Организация делопроизводства политических партий новейшего времени, особенности анализа внутрипартийной документации.
15. Характеристика электронных носителей информации по истории политической мысли.
16. Источники по истории неформальных объединений и альтернативной печати.
17. Принципы и правила подготовки публикаций исторических документов.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Вопросы к экзамену

1. Политический текст и его назначение.
2. Классификации исторических источников.
3. Методы анализа и интерпретации исторических источников.
4. Характеристика основных источников по истории общественной мысли раннего Нового времени.
5. Особенности литературных источников Эпохи Ренессанса.
6. Реформация как политическое событие эпохи.
7. Особенности русской духовно-политической литературы.
8. Публицистика массовых движений Нового времени: особенности научной интерпретации.
9. Программные документы политических партий как источник по истории социально-политической мысли.
10. «Манифест коммунистической партии» – классика общественной мысли?
11. Молодежное движение Нового времени и источники по его изучению.
12. Источники религиозных организаций как объект изучения политической науки.
13. Методы анализа документов личного характера.

14. Особенности политико-текстологического анализа внутривнутрипартийной документации.
15. Электронные носители информации и подходы к работе с ними.
16. Источники по истории неформальных объединений и альтернативной печати.
17. Основные принципы и общие правила подготовки публикаций исторических документов.
18. Политическая текстология как прикладной метод анализа политических и исторических источников.
19. Концепция школы «Анналов» и их подходы к анализу и интерпретации текстов.
20. Культурологический и антропологический аспекты источниковедения.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

- «Совершенно лично и доверительно!». Б. Бахметьев — В. Маклаков. Переписка. 1919–1951. Т. 1. М., 2001.
- Власть и художественная интеллигенция. М., 1999.
- ВЧК: главные документы. Альбом. М., 2018.
- Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918–1932. М., 1998.
- Дневники императора Николая II. М., 1994.
- История советской политической цензуры. Документы и комментарии. М., 1997.
- Лаврентий Берия. Стенограмма июльского пленума ЦК КПСС и другие документы. М., 1999.
- Микоян А.И. Так было. М., 1999.
- Объединенный пленум ЦК и ЦКК ВКП(б) 21–23 октября 1927 года: Документы и материалы / Сост. И.И. Кудрявцев. М., 2018.
- Политбюро и церковь. Т. 1, 2. М., 1998.
- Политические партии России. Конец XIX–первая треть XX века. Документальное наследие. М., 1997–2000.
- Россия антибольшевистская. Из белогвардейских и эмигрантских архивов. М., 1995.
- Рыжков Н.И. Десять лет великих потрясений. М., 1995.
- Слово товарищу Сталину / Сост. Р. Косолапов. М., 2002.
- Суд палача. Николай Вавилов в застенках НКВД. Документы. М., 1999.
- Хрущев Н.С. Воспоминания. М., 1997.
- Чуев Ф. Молотов. М., 2002.
- Шульгин В. Годы-дни. М., 1990.

Дополнительная литература

- Алтунян А.Г. От Булгарина до Жириновского. Идеино-стилистический анализ политических текстов. М., 1999.
- Андерсон К. М. Донесения латвийских дипломатов из Москвы // Исторический архив. 2017. № 2. С. 185–187.
- Андерсон К. М. Роль текстологических техник в исследовании истории социально-политической мысли // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2014. № 4. С. 121–122.
- Андерсон К.М., Амианто Ю. Н., Наумов О. В. Электронная версия архива И.В. Сталина // Вестник архивиста. 2008. № 2. С. 134–139.
- Архивы России. Москва и Санкт-Петербург. Справочник–обозрение и библиографический указатель. М., 1997.
- Данилевский В.В., Кабанов В.В. и др. Источниковедение. Теория, история, метод. М., 1998.
- Дмитриев А.В. Социология политического юмора. М., 1998.
- Козлов В.П. Российская археография конец XVIII– начало XX в. М., 1999.
- Репников А.В. Операция «Трест». Василий Шульгин в паутине спецслужб // Проблемы отечественной истории нового и новейшего времени: Сборник научных статей в честь профессора Валерия Васильевича Журавлева. М., 2018. С. 266–285.
- Репников А.В. Операция «Трест»: Василий Шульгин в паутине спецслужб [1 часть] // Посев. 2018. № 10. С. 11–15.
- Репников А.В. Операция «Трест»: Василий Шульгин в паутине спецслужб [2 часть] // Посев. 2018. № 11. С. 42–46.

Роберт Оуэн: жизнь и идеи / К. М. Андерсон, А. А. Зоткин, А. А. Ширинянц, О. Д. Тальская. М.: Издательство Московского университета, 2014.

Сорокин А.К. 1917. Актуальный архив // Восстановление Патриаршества. К 100-летию начала работы Всероссийского Поместного Собора 1917–1918 годов: сборник материалов научной конференции. Российский государственный архив социально-политической истории (10 октября 2017 г.) / [отв. ред. А.К. Сорокин]. М., 2018. С. 73–78.

Сорокин А.К. Карл Маркс. 1818–2018. // Карл Маркс. 1818–2018. К 200-летию со дня рождения Карла Маркса. Из коллекций РГАСПИ по истории марксизма. / Отв. ред. А.К. Сорокин. М., 2018. С. 3–4.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);

MS WORD;

MS POWER POINT;

MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/project_risc.asp

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU <https://znanium.com/>
<http://www.biblioclub.ru/>

Университетская библиотека onlain

Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/>

Информационно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. <https://polit.msu.ru/>

Ломоносова

Библиотека студента факультета <https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/>

политологии МГУ имени М.В. Ломоносова <http://vestnikpolit.ru/>

Журнал «Вестник Московского университета.

Серия 12. Политические науки» <http://rgaspi.org/>

Российский государственный архив социально-

политической истории <http://www.shpl.ru/>

Государственная публичная историческая

библиотека России <http://filial.shpl.ru/>

Центр социально-политической истории

Политанализ.Ру <http://www.politanaliz.ru>

ПолитНаука - политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>

Библиотека Гумер - Политология http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/

	Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozyre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Андерсон Кирилл Михайлович, профессор кафедры истории социально-политических учений факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова