

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии
и ден-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Российские и мировые элиты»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки / специальность:
41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общая политология

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры российской политики
(протокол № 8 от 16 июня 2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Российские и мировые элиты» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (магистратура) в качестве дисциплины по выбору студента. Дисциплина содержательно-методически связана с такими учебными курсами, как теория «Политическая социология», «Современная российская политика», «Мировая политика и международные отношения» и др.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении основных учебных дисциплин в бакалавриате.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Политическая история России, история социально-политических учений зарубежных стран, история социально-политических учений России, сравнительная политология.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: знание основ теории политики и методологии политической науки, политической истории России.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: 1. Основные понятия темы «демократия и элиты», их воздействие на формирование и развитие гражданского общества. 2. Критические оценки анализируемых идей современниками и последователями; 3. Состояние и основные тенденции развития в триаде государство – элиты – гражданское общество.
Уметь: 1. Самостоятельно вычленять и анализировать основные проблемы темы «демократия и элиты». 2. Определять роль и значение темы «демократия и элиты» для современного этапа общественного развития; 3. Выявлять связь моральных, социальных, политических и правовых аспектов анализируемой темы. 4. Уметь интерпретировать различные теоретические подходы и практику взаимоотношений в триаде государство – элиты – гражданское общество.
Владеть: 1. Основными приемами и методами анализа взаимоотношений в триаде государство – элиты – гражданское общество. 2. Методологией оценки современного состояния влияния элит на развитие демократии в России и странах мирового сообщества.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<p>УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Индикатор УК-7.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Имеет представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>

ОПК-7. Способен осуществлять генерацию и координацию реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности, осуществлять системный контроль своевременности и качества их исполнения	Индикатор ОПК-7.1. Генерирует и координирует реализацию организационно-управленческих решений, осуществляет системный контроль своевременности и качества их исполнения	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать, реализовывать и контролировать проведение организационно-управленческих решений Владеет навыками проектирования и реализации и контроля организационно-управленческих решений
ОПК- 11. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования	Индикатор ОПК-11.1. Участвует в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования	Знает специфику реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет реализовывать на практике основные положения образовательных программ Владеет современными педагогическими приемами и методиками
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях,	Индикатор ПК-5.1 Осуществляет образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях,	Знает специфику образовательного процесса в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет проводить занятия по политологическим дисциплинам Владеет современными педагогическими приемами и методиками проведения

образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	занятий
ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта	Индикатор ПК-17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта
ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта	Индикатор ПК-18.1. Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Индикатор М-СПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц, 108 академических часов, из которых 36 час – контактная работа

2.4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все го (час ы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Все го
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самос тоятельная работ а обуча ющего ося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1. Элиты как категория политической науки		4		8	ДЗ	
2. Влияние элит на характер власти при демократии		4		8	РК	
3. Номенклатурные элиты советского периода.		4		8	ДЗ	
4. Элиты современной России		4		8	ДЗ	
5. Элиты и власть в глобально- информационном обществе		4		8	СП	
6. Корпоративные элиты и демократия в условиях формирования глобально- информационного общества		4		8	СП	
7. Транснациональные элиты		4		8	ДЗ	
8. Транснациональные элиты и Россия		4		8	ДЗ	
9. Корпоративная социальная ответственность транснациональных элит		4		8	РК	
Вид промежуточной аттестации					зачет	
Итого	108	36		72		

Выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

5.2. Содержание дисциплины по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
-------	---------------------------------	-------------------------------

1.	Тема 1. Элиты как категория политической науки	<p>Понятие «элита» в политической науке. Основные подходы и направления политической науки в исследовании элит. Методология элитологии. Теория элит В. Парето. Закон «циркуляции элит». Концепция политического класса Г.Моски. «Железный закон олигархических тенденций» в теории элит Р. Михельса. Становление научных школ и направлений в исследовании политических элит. Меритократический и властный подходы в исследовании природы и сущности политических элит. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Сущность теории демократического господства элит (демократического элитизма). Концепции плюрализма. Леволлиберальные концепции элит.</p> <p>Взаимоотношения по линии власть – элиты - гражданское общество в условиях демократии. Сущность демократического правления. Бюрократизация общества и корпоративизм. Вывод процесса принятия важнейших решений из-под контроля общественности. Роль элит в современном мировом политическом процессе.</p>
2.	Тема 2. Сущность, функции и структура элит	<p>Трактовки и определения элит. Общее определение и причины существования элиты. Функции элиты. Структура политической элиты. Контр-элита и ее положение в обществе. Бюрократия и элита.</p> <p>Механизмы управления элит при демократии. Недостатки механизма прямых выборов. Сущность определения «демократия для элиты». Влияние технологий манипулирования массовым сознанием на современный демократический процесс. Т.Дай, Л. Зиглер о демократии. Современная система рекрутирования правящих элит и ее влияние на современный демократический процесс. Сущность элитаризма и элитизма.</p> <p>Оптимальное соотношение элит и гражданского общества при демократии</p>
3.	Тема 3. Номенклатурные элиты советского периода	<p>Понятие термина «номенклатура». Четыре поколения советской партийно-государственной номенклатуры. Особенности рекрутирования советской элиты. КПСС и формирование советской элиты. Субэлиты советского общества. Взаимоотношения партийной элиты и государственной бюрократии в советское время. Советская партийно-хозяйственная номенклатура и гражданское общество в СССР. Влияние советской партийно-государственной номенклатуры на решение важнейших государственных проблем. Воздействие советской партийно-государственной номенклатуры на рекрутирование постсоветской элиты</p>
4.	Тема 4. Элиты современной России	<p>Система рекрутирования элит в России в досоветский период, влияние на формирование досоветской элиты исторических и социокультурных особенностей жизни российского общества и государства. Традиция исторического разрыва между правящей элитой и народом.</p> <p>Правящие элиты и политический режим современной России. Особенности формирования постсоветской элиты и</p>

		ее отношение к демократии. Позитивные и негативные качества современной российской элиты. Факторы, мешающие завершению формирования в современной России единой национально ориентированной элиты
5.	Тема 5. Элиты и власть в глобальном информационном обществе	<p>Основное содержание глобального информационного общества. Информационно-сетевой принцип организации глобально-информационного общества. Д.Белл, У.Мартин, Дж. Хигли, М.Бартон об информационном обществе и глобализации. Транснациональные элиты. Основные группировки транснациональной элиты.</p> <p>Демократия и субъекты властных отношений в условиях глобализации. Наднациональный и локальный уровень власти в глобально-информационном обществе. Изменение характера властных отношений в глобально-информационном обществе. Трансформация демократии в глобально-информационном обществе</p>
6.	Тема 6. Корпоративные элиты и демократия в условиях формирования глобально-информационного общества	<p>Формирование корпоративных элит, их сущность и структура. Причины появления корпоративных элит. Неокорпоративные отношения в глобально-информационном обществе. ТНК и их роль в современной глобально-экономической системе. Политические организации транснациональных элит.</p> <p>Воздействие корпоративных элит на демократию в условиях формирования глобально-информационного общества. Развитие процесса стирания граней между государством и корпоративным бизнесом. Рост зависимости политических партий, профсоюзов, организаций гражданского общества от крупные корпорации в современном мире. СМИ в мировой корпоративной системе. Меры ограничения негативного влияния корпоративных элит на развитие демократического процесса в современном мире</p>
7.	Тема 7. Транснациональные элиты	<p>Политическая наука о транснациональных элитах. Основное содержание понятия «транснациональная элита». Основные группы транснациональных элит и их влияние на мировое сообщество. Транснациональные элиты и мировая финансово-экономическая система. Транснациональные элиты и мировой политический процесс. Транснациональные элиты и национальные государства. Транснациональные элиты и глобальное гражданское общество. Основные организации транснациональных элит и их деятельность.</p>
8.	Тема 8. Транснациональные элиты и Россия	<p>Основные исторические вехи взаимоотношений транснациональных элит и России. Транснациональные элиты и дореволюционная Россия. Экономические связи транснациональных элит и СССР. Особенности взаимоотношений транснациональных элит с постсоветской Россией. Позитивные и негативные стороны деятельности транснациональных элит на территории современной России. Возможные оптимальные</p>

		взаимоотношения транснациональных элит с Россией в XXI в.
9.	Тема 9. Возможна ли корпоративная социальная ответственность транснациональных элит?	Что такое корпоративная социальная ответственность современных элит. Теория и мировой опыт корпоративной социальной ответственности мировых элит, его позитивные стороны и проблемы. Корпоративная социальная ответственность российских элит. Международные договоры по корпоративной социальной ответственности крупнейших компаний. Международная практика их реализации. Что мешает повышению эффективности корпоративной социальной ответственности элит. Пути и методы повышения корпоративной социальной ответственности элит

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Элиты как категория политической науки

Задания для самостоятельной работы:

Изучить рекомендованные по теме работы Ашина Г. , Паренти М., Хигли Дж.

Тема 2. Сущность, функции и структура элит

Задания для самостоятельной работы:

Изучить рекомендованные по теме работы А.Кочеткова, К.Лэша, М.Паренти, Дж.Хигли.

Тема 3. Номенклатурные элиты советского периода

Задания для самостоятельной работы:

Изучить рекомендованные по теме работы О. Гаман-Голутвиной , Н. Карабущенко, А. Кочеткова.

Тема 4. Элиты современной России

Задания для самостоятельной работы:

Выполнить письменную работу по теме: «Влияние правящих элит на политический режим России».

Изучить рекомендованные по теме работы О.Гаман-Голутвиной, А.Кочеткова, А. О. Крыштановской, А. Понеделкова.

Тема 5. Элиты и власть в глобальном информационном обществе

Задания для самостоятельной работы:

Выполнить письменную работу по теме: «Влияние транснациональных элит на политический режим современных государств мира».

Изучить рекомендованные по теме работы Дж.Хигли, а также работу А.Кочеткова «Корпоративные элиты».

Тема 6. Корпоративные элиты и демократия в условиях формирования глобально-информационного общества

Задания для самостоятельной работы:

Изучить рекомендованную по теме работу А.Кочеткова «Корпоративные элиты».

Тема 7. Транснациональные элиты

Задания для самостоятельной работы:

Изучить рекомендованные по теме работы А.Кочеткова о транснациональных элитах

Тема 8. Транснациональные элиты и Россия

Задания для самостоятельной работы:

Написать реферат о последствиях деятельности транснациональных элит на территории современной России.

Тема 9. Возможна ли корпоративная социальная ответственность транснациональных элит?

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельно найти и изучить литературу по корпоративной социальной ответственности.

Примерные темы письменных работ

1. Основное содержание понятия элита
2. Типология элит
3. Основные научные концепции элит
4. Механизмы управления элит при демократии
5. Оптимальное соотношение элит и гражданского общества при демократии
6. Начало формирования коммунистической элиты и ее состав в первые десятилетия советской власти
7. Этапы эволюции коммунистической элиты
8. Позднесоветский период в формировании политической элиты
9. Постсоветская политическая элита 1990-х годов
10. Тенденции и перспективы генезиса политической элиты России 2000-х годов
11. Основное содержание глобального информационного общества
12. Демократия и субъекты властных отношений в условиях глобализации
13. Формирование корпоративных элит
14. Воздействие корпоративных элит на демократию в условиях формирования глобально-информационного общества
15. Основное содержание понятия и деятельность транснациональной элиты
16. Влияние транснационального взаимодействия и транснациональных организаций на межгосударственную политику
17. Взаимоотношения транснациональных элит с политическими лидерами и партиями ведущих стран мира
18. Исторические аспекты деятельности транснациональных элит в России
19. Транснациональные элиты в постсоветской России
20. Что такое корпоративная социальная ответственность транснациональных элит

21. Мировой опыт корпоративной социальной ответственности мировых элит, его позитивные стороны и проблемы
22. Корпоративная социальная ответственность российских элит

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Назовите основные предпосылки, способствующие деятельности элит по поддержке развития демократического процесса в обществе.
2. Раскройте признаки элитизма.
3. Какие явления в социальной жизни отражают влияние элит на становление «гражданского общества» в современной России?
4. Охарактеризуйте структуру современных российских элит.
5. Почему развитие демократии во многом зависит от стратегии политики правящих элит?
6. Какие явления свидетельствуют о торможении частью правящей бюрократии процесса формирования гражданского общества в современной России?
7. В чем проявляется особенности влияния транснациональных элит в современном мире?
8. В чем проявляется особенности влияния транснациональных элит на власть в глобально-информационном обществе?
9. В чем проявлялись особенности влияния правящих элит на политический режим советской России
10. Исторические особенности взаимоотношений транснациональных элит и России.
11. В чем проявляется особенности влияния транснациональных элит на политические режимы различных стран мира?
12. Как связаны политика правящей элиты в современной России с процессом развития демократии в нашей стране? Приведите примеры

Критерии и шкала оценивания зачета:

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение

Основная литература

Абрамова И.Е., Пономаренко Т.В. Российская политическая элита в контексте ее современного развития//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 5-4.

- Власть и элиты / Гл. ред. А.В.Дука. Т.5. СПб.: Интерсоцис, 2019.
- Гаман-Голутвина, О.В. Метафизика элитных трансформаций в России / О.В. Гаман-Голутвина // Полис. – 2012. – №4.
- Гаман-Голутвина, О.В. Политическая элита – определение основных понятий / О.В. Гаман-Голутвина // Полис. – 2000.
- Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты в фокусе отечественных исследований//Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии: Научное издание/Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015.
- Жвиташвили А. Ш. Трансформация правящего класса в западном обществе // Власть, 2018. Том. 26. № 5.
- Зыкин Д. Власть. Элита, народ. Подсознание и управляемая демократия М.: Самотека, 2007.
- Зинн, Г. Народная история США: с 1492 до наших дней / Г. Зинн. – М.: Издательство «Весь Мир», 2006.
- Кочетова А. М., Кудрина А. А., Фоменков А. А. Российская элита: от противостояния двух групп к секторальному контролю // Молодой ученый. 2015. № 4.
- Кочетков А.П. Демократия и элиты. М.: ПрофЭко, 2009.
- Кочетков, А.П. Власть и элиты в глобальном информационном обществе / А.П. Кочетков // Полис. – 2011. – №5.
- Кочетков А.П. Корпоративные элиты. М.: РОССПЭН, 2012.
- Кочетков А.П. Некоторые особенности рекрутирования российской элиты: история и современность//Лидер, элита, регион: материалы научно-практической конференции с международным участием. ЮРИУ РАНХиГС Ростов-на-Дону, 2014.
- Кочетков А.П. Особенности формирования и развития политического класса современной России//Власть. 2017. № 1.
- Кочетков А.П. Транснациональные элиты и Россия//Politbook. – 2018. - № 4.
- Кочетков А.П. Влияние транснациональных элит на мировой политический процесс//Власть. 2017. № 8.
- Кочетков А.П. Транснациональные элиты в современном мире. М.: Аспект Пресс, 2020.
- Лэш К. Восстание элит и предательство демократии. М.: Прогресс, 2002.
- Мохов В. П. Циркуляция элит как социальный процесс // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 10 (24). Ч. 2.
- Пальцев А. И. Проблема национализации элиты в глобализирующемся обществе // Власть, 2018. Том. 26. № 2.
- Паин Э. А., Федюнин С. Ю. Популизм и элитизм в современной России: анализ взаимосвязи //Полис. 2019 № 1.
- Паренти М. Демократия для избранных. Настольная книга о политических играх в США. М.: Поколение, 2006.
- Теневая экономика и современные элиты: монография / под ред. П. Л. Карабущенко, Н. Е. Гаврилина, А. В. Титов. – Прага : Vedecko vydavateľské centrum «Sociosfera-Cz», 2017.
- Хигли Дж. Демократия и элиты / Стенограмма лекции, прочитанной в МГИМО (У) МИД РФ 20 октября 2006 г. // www.inop.ru/files/Higley.doc
- Элиты и общество в сравнительной перспективе (коллективная монография). / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: РОССПЭН, 2011.

Дополнительная литература

Ашин Г.К. Элитология в системе общественных наук. – М.: МГИМО(У). 2009. – № 6 (9).

Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность. монография. – М.: МГИМО(У), 2010.

Ашин Г.К. Элитология. Учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет МИД России, 2005.

Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты в России: вехи исторической эволюции. – М.: РОССПЭН, 2006.

Гаман-Голутвина О.В. Социальная дифференциация и рекрутирование ядра политического класса – политических элит // Политический класс в современном обществе / Под ред. О.В.Гаман-Голутвиной. М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия (РОСПЭН), 2012.

Карабущенко Н.Б. Теоретико-методологические основы психологии элит (история и современность): Монография. М.: РУДН, 2007.

Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. – М.: Захаров, 2005.

Политический класс в современном обществе. Под ред. Гаман-Голутвиной О.В. М.: РОССПЭН, 2013.

Соловьев, А.И. Российская правящая элита как стратегический проектировщик / А.И. Соловьев // Элитология России: современное состояние и перспективы развития: материалы Первого Всероссийского элитологического конгресса с международным участием, 7-8 октября 2013 г., Рн/Д. Т. 1. – Рн/Д. : Издательство ЮРИФ РАНХиГС, 2013.

Хигли, Д., Пакульский, Я. Смена элиты и лидеров в либеральных демократиях / Д. Хигли, Я. Пакульский // Социология: теория, методы, маркетинг. – Киев, 2008. – № 1.

7.2. Программное обеспечение

- MS WINDOWS (системное);
- MS WORD;
- MS POWER POINT;
- MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

[http:// www.news.kremlin.ru/transcripts/messages](http://www.news.kremlin.ru/transcripts/messages) – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

[http:// www.politizdat.ru](http://www.politizdat.ru) – ПОЛИТИЗДАТ: всё о политике, философии и гуманитарных технологиях.

[http:// www.rs.gov.ru/](http://www.rs.gov.ru/) – Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

[http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

[http:// www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) – Российское образование: Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[http:// www.worldpolities.org](http://www.worldpolities.org) – Проект «Политический атлас современности».

<http://www.espi.ru> – Евразийская сеть политических исследований.

<http://www.eurocollege.ru> – Европейский учебный институт при МГИМО(У).

<http://www.hrights.ru> – Институт прав человека.

<http://www.hrw.org> – Human Rights Watch.

<http://www.icrc.org/ihl> – БАЗЫ ДАННЫХ МККК: Treaties, States Parties and Commentaries online database:

<http://www.ilpp.ru> – Институт права и публичной политики.

<http://www.insor-russia.ru> – Институт современного развития (ИНСОР).
<http://www.isprras.ru> – Институт социально-политических исследований РАН.
<http://www.mamors.ru/> – «Международная Ассоциация молодежных организаций российских соотечественников».
<http://www.mid.ru/> – МИД России.

7.4. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия «Политические науки».
Вестник РУДН. Серия «Политические науки»
Вестник Санкт-Петербургского университета Серия 6. Философия.
Власть: общенациональный научно-политический журнал, отражающий широкий спектр мнений по проблемам внутренней и международной политики современной России и ее истории. – URL: <http://www.isras.ru/authority.html>.
КОСМОПОЛИС.
Мировая экономика и международные отношения. – URL: <http://www.politstudies.ru/friends>.
Национальная безопасность: о национальной безопасности России и зарубежных государств (доктрины, стратегии, системы взаимодействия и противодействия в области управления и экономики, прогнозирования и планирования, кадровой политики, права, психологии, информатики и статистики. – URL: <http://www.nbpublish.com/nbmag/>.
Национальные интересы» и Интернет-версия журнала «Национальные интересы». – URL: <http://www.ni-journal.ru>.
Общественные науки и современность.
ПОЛИС («Политические Исследования»). – URL: <http://politstudies.ru>.
Политика и общество: ежемесячный научный журнал академического характера. – URL: <http://www.nbpublish.com/psmag/>
Политика, государство и право: электронный журнал публикует статьи по юридическим наукам. – URL: <http://politika.snauka.ru>.
Политика. Архив номеров журналов с полными текстами статей, подборка ссылок на тематические интернет-ресурсы. – URL: <http://www.politika-magazine.ru>.
Политическая наука.
Политические практики: научный журнал о политических процессах в России и мире. – URL: <http://politpractice.gospolitika.ru>.
Политический журнал. Полнотекстовое издание. – URL: <http://www.politjournal.ru>.
Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – URL: <http://политуправление.рф>.
Полития. Журнал политической философии и социологии политики.
Политология. Социология. Психология. Международные отношения.
ПОЛИТЭКС – Политическая экспертиза. – URL: <http://www.politex.info>
Право и политика.
Правовая политика и правовая жизнь.

7.5. Описание материально-технического обеспечения

Для проведения учебных занятий используются:

- учебные аудитории;
- возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- электронный каталог и библиотечный фонд вуза;
- научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Кочетков Александр Павлович, д.ф.н., профессор, профессор кафедры российской политики