

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории социально-политических учений



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политическая текстология: теория, методология, методика»

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Общая политология»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории социально-политических учений
(протокол № 11 от 27.06.2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программа неинтегрированной магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.))

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая текстология: теория, методология, методика» относится к вариативной части ОПОП ВО, является обязательной для освоения для магистрантов, обучающихся по направлению 41.04.04 – Политология, магистерская программа «Общая политология».

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Политическая текстология: теория, методология, методика» основывается на знании таких дисциплин как:

Философия
Русский язык и культура речи
История социально-политических учений зарубежных стран
История социально-политических учений России

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать: основные понятия и категории политической текстологии; теоретико-методологические подходы к анализу социально-политических текстов; особенности и специфику поиска, обработки и анализа политической информации и политических текстов; базовые положения основных дискурс-аналитических подходов, используемых в области политологического анализа	
Уметь: выявлять жанровую специфику, формы и приемы построения политических текстов; создавать собственные политические тексты; использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политической текстологии	
Владеть / иметь навык (опыт): навыками анализа политических текстов; способами применения методов политико-текстологического исследования к конкретному объекту изучения; инструментарием и методологией создания собственного продукта — политического текста.	

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен определять и	Индикатор УК-7.1 Управляет своим	Умеет управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при

<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Индикатор УК-7.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>решении поставленных задач Умеет разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста Имеет представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>
<p>ОПК- 2. Способен ставить и решать коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формировать коммуникативные системы посредством применения передовых специализированных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с видом деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1. Ставит и решает коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управляет процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формирует коммуникативные системы, применяя передовые специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Умеет решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач профессиональной деятельности посредством современных информационных средств</p>
<p>ПК-3. Способен самостоятельно генерировать, разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений</p>	<p>Индикатор ПК-3.1. Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений</p>	<p>Знает основные этапы проведения политологического исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу политологического исследования</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации научного исследования политических процессов и отношений</p>

ПК-10. Способен применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры	Индикатор ПК-10.1. Применяет в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеет навыками анализа политических текстов	<p>Знает приемы работы с политическими текстами</p> <p>Умеет применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами</p> <p>Владеет навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры</p>
ПК-12. Способен разрабатывать технические задания и рабочие материалы для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных видов политической информации в условиях препятствования получению объективных данных, организовывать проведение экспертных опросов на основе специальных методов и объяснять полученные результаты	Индикатор ПК-12.1. Разрабатывает технические задания и рабочие материалы для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных видов политической информации в условиях препятствования получению объективных данных, организовывать проведение экспертных опросов на основе специальных методов и объяснять полученные результаты	<p>Знает способы работы с первичной политической информацией и проведения экспертного опроса</p> <p>Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать первичную политическую информацию и данные экспертных опросов в условиях препятствования получению объективных данных</p> <p>Владеет навыком разработки технических заданий и рабочих материалов для сбора, обработки, анализа и интерпретации политической информации, а также для организации экспертных опросов</p>
М-СПК-1 Способность осуществлять текстологический анализ политических документов	Индикатор М-СПК-1 Осуществляет текстологический анализ политических документов	<p>Знает характерные черты и основные разновидности политических документов</p> <p>Умеет анализировать содержание и структуру политических документов</p> <p>Владеет приемами изучения политических документов</p>
М-СПК-3	Индикатор М-СПК-3	Знает теории политической власти и

Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	<p>русской политической традиции в проведении прикладных исследований</p> <p>Умеет применять знания о теориях политической власти и русских политических традициях к анализу политической действительности</p> <p>Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности</p>
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 57 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 51 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Предмет и задачи политической текстологии		2	4	6		
Тема 2. Политический текст: понятие и жанровая специфика		2	6	6		
Тема 3. Построение и структура политического текста		2	6	7		
Тема 4. Этапы и методология анализа политического текста		2	6	8		
Тема 5. Создание политического текста		4	6	8		
Тема 6. Политический дискурс. Основные дискурс-аналитические подходы		3	4	8		
Тема 7. Анализ политического дискурса		4	6	8		
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого	57	19	38	51		108

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Предмет и задачи политической текстологии	Подходы к определению науки текстологии. Место традиционной текстологии в современном научном знании. Филологическая и историческая текстология: цели и задачи направлений, история развития. Текстология как междисциплинарное направление. Понятие текстологии

		политического текста. Место политической текстологии в системе политологического знания.
2.	Тема 2. Политический текст: понятие и жанровая специфика	Понятие и основные признаки текста. Текст как продукт интеллектуальной деятельности. Текст в политике: специфика политического текста, функциональное назначение политического текста, особенности производства и потребления политических текстов. Текст как объект политической текстологии. Понятие социально-политического текста. Жанровые особенности политического текста и его функции.
3.	Тема 3. Построение и структура политического текста	Понятия построения и структуры политического текста. Уровни структуры политического текста, их характеристика. Формы и приемы построения политического текста. Адресат и адресант политического текста. Модальность в политическом тексте.
4.	Тема 4. Этапы и методология анализа политического текста	Цели и задачи изучения политических текстов. Критическая проверка классического политического текста. Структурный, семантический и прагматический уровни критики классического политического текста. Методы анализа политического текста. Этапы анализа политического текста. Основные ошибки при анализе политического текста.
5.	Тема 5. Создание политического текста	Композиция политического текста. Коммуникативная эффективность политического текста и пути её повышения. Политический и политологический тексты.
6.	Тема 6. Политический дискурс. Основные дискурс-аналитические подходы	Понятия дискурса и дискурс-анализа. Специфика политического дискурса, его системообразующие признаки. Дискурсивные исследования идентичности и идеологии. Базовые положения основных дискурс-аналитических подходов.
7.	Тема 7. Анализ политического дискурса	Теоретико-методологические основы анализа дискурса: социальный конструкционизм, структурализм и постструктурализм, концепция «режим знания» (М. Фуко). Основы анализа политического дискурса.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика и вопросы для устного обсуждения на семинарах, докладов

1. Предмет и задачи политической текстологии.
2. Текст как объект политической текстологии.
3. Язык – Текст – Дискурс. Эволюция взглядов на политическую роль языка и текста.
4. Политический текст: понятие и жанровая специфика.
5. Построение и структура политического текста.
6. Методы анализа политических текстов.
7. Этапы анализа политического текста
8. Подготовка и обработка полученной информации для создания нового текста.
9. Композиционные и содержательные требования к созданию нового текста.
10. Подготовка библиографического и справочного аппарата для создания и созданного нового текста.
11. Работа с созданным новым текстом для его подготовки к изданию.
12. Понятия дискурса и дискурс-анализа.
13. Теоретико-методологические основы анализа дискурса: социальный конструкционизм, структурализм и постструктурализм, концепция «режим знания» (М. Фуко).
14. Отличие дискурс-анализа от анализа отдельного текста.
15. Сферы применения политического дискурс-анализа. Дискурсивные исследования идентичности и идеологии.
16. Базовые положения основных дискурс-аналитических подходов.

Критерии и шкала оценивания выступлений студентов на семинаре

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Предметное поле текстологии как науки и учебной дисциплины. Объект и предмет текстологии.
2. Место политической текстологии в системе политологического знания.
3. Текст: понятие и признаки.
4. Цели и задачи изучения политических и политологических текстов.
5. Виды и типы письменных источников информации. Особенности электронного текста.
6. Текст как носитель информации. Виды и разновидности текстовых источников информации. Виды письменных источников информации.
7. Понятие социально-политического текста. Жанровые особенности политического текста и его экстралингвистические функции.
8. Классификация политических текстов.
9. Понятия построения и структуры политического текста. Уровни структуры политического текста, их характеристика. Формы и приемы построения политического текста.
10. Адресат и адресант политического текста. Модальность в политическом тексте.
11. Априорные посылки в политическом тексте: характеристика и классификация.
12. Этапы анализа политического текста, их характеристика. Основные ошибки при анализе политического текста.
13. Понятия дискурса и дискурс-анализа. Теоретико-методологические основы анализа дискурса.
14. Базовые положения основных дискурс-аналитических подходов.
15. Специфика политического дискурса, его системообразующие признаки. Основы анализа политического дискурса.

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: учебное пособие. М.: Университетская книга, Логос, 2006.

Бахтин М.М. Проблема текста: опыт философского анализа // Вопросы литературы. 1971. №10.

Бойцова О.Ю. Анализ и обработка научных текстов. Учебно-методическое пособие. М., 2001.

Ван Дейк Т. К определению дискурса // PSyberLink. 1998. URL:

<http://psyberlink.flogiston.ru/internet/bits/vandijk2.htm>

Волошин А.И. Многомерный анализ политической текстосферы в рамках политической текстологии // Вестник Московского государственного областного университета. 2014. № 4.

Иохим А.Н. Дискурс и борьба за власть: к вопросу о политической роли языка //

Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 9. С. 115–117.

Йоргенсен М.В., Филлипс Л.Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод. Х.: Издательство «Гуманитарный центр», 2008. С. 17–52.

Никулина Д.Е. Политический дискурс как объект лингвистического исследования // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 9 (75). С. 147–149.

Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов. Минск: ТетраСистемс, 2011.

Политическая текстология как наука и учебная дисциплина: материалы круглого стола // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2014. №4.

Прохоров Е.И. Текстология. Учебное пособие. М., 1969.

Русакова О.Ф., Максимов Д.А. 2006. Политическая дискурсология: предметное поле, теоретические подходы и структурная модель политического дискурса // Полис (Политические исследования). 2006. № 4. С. 26–43.

Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учебное пособие. М.: Флинта, Наука, 2006.

Шейгал Е. И. Семиотика политического дискурса / Ин-т языкознания РАН; Волгогр. Гос. Пед. Ун-т. Волгоград: Перемена, 2000.

SCHOLA-2016. Политическая текстология и история идей / Под редакцией А.Ю. Шутова и А.А. Ширинянца. М., 2016

Дополнительная литература

Алешин Л.И., Гузев Ю.С. Методы аналитической обработки данных. М., 2008.

Андерсон К.М., Шириняц А.А., Чанышев А.А. и др. Политология как история идей: Материалы круглого стола // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2009. № 4. С. 65–81.

Артамонова Ю.Д. Историко-философское и методологическое введение в теорию языка // Философия социальных и гуманитарных наук: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. С.А. Лебедева. М.: Академический проект, 2006. С. 568–602.

Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика, М.: Прогресс, 1989.

Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1979.

Бицилли П.М. Элементы средневековой культуры. М.: Мифрил, 1995.

Будаев Э.В., Чудинов А.П. Метафора в политической коммуникации. М.: Флинта: Наука, 2008.

Бурдин К.С., Веселов П.В. Как оформить научную работу. М.: 1990.

Ван Дейк Т. Дискурс и власть: Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. Пер с англ. М.: Книжный дом «ДИБРОКОМ», 2013.

Василенко Л.А., Пахин Е.Н. Текстовый редактор. М., 1994.

Волкодав М.А. Применение политического дискурс-анализа в решении идеологических задач (на примере медиатизации политических текстов): дис... к.филол.н. Краснодар, 2007.

Гадамер Х.Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988.

Деррида Ж. О грамматологии, М.: Ad Marginem, 2000.

Иванов В.В. Очерки по истории семиотики в СССР. М.: Наука, 1976.

Зиновьев А.А. Основы логической теории научных знаний. М., 2010.

Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997.

Иохим А.Н. Российская идентичность и гуманитарные ценности: дискурс-анализ: монография. М.: Издательство Московского университета, 2020.

Козиков И. А. Метод научного коммунизма. М., 1974.

Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М.: Изд-во ЛКИ, 2008.

Лебедева Е.Д. Текстология. Вопросы теории. М., 1982.

Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии. Воронеж, 2004.

Мыркова А.В. Особенности политического дискурса Ф.И. Тютчева // Вестник Московского

университета. Серия 12. Политические науки. 2003. No 5. С. 103–120.
Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент). М., 2005.
 Основы текстологии. М., 1962.
Плеханов Т.Ф. Дискурс анализа текста. Минск, 2011.
Прохоров Е.И. Текстология. Учебное пособие. М., 1969.
Свинцов В.И. Смысловой анализ и обработка текста М., 1979.
 Современная текстология. Теория и практика. М., 1997.
 Современный редактор текстов. М.:1994.
Сокулер З.А. Методология гуманитарного познания и концепция «власти-знания» Мишеля Фуко. Философия науки. 1998. Вып. 4. С. 174–182
 Справочная книга редактора и корректора. М., 1985.
 Текст и комментарии. Круглый стол. М., 2006.
Тичер С., Мейер М., Водак Р. Методы анализа текста и дискурса. Перевод с английского. Изд. Гуманитарный центр. М.:2009.
Усачева И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста. М., 2002.
Усачева И.В., Ильясов И.И. Методика поиска научной литературы, чтения, составления обзора по теме исследования. М., 1980.
Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. Пер. с франц. М.: Касталь, 1996.
Чудинов А.П. Россия в метафорическом зеркале: Когнитивное исследование политической метафоры (1991–2000). Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2001
Шпет Г.Г. Герменевтика и ее проблемы // Контекст: Литературно- теоретические исследования. 1989–1991. М.: Наука, 1989–1991.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
<i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</i>	https://cyberleninka.ru/
<i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU</i>	https://znanium.com/
<i>Университетская библиотека onlain</i>	http://www.biblioclub.ru/
<i>Информационно-правовой портал Гарант.ру</i>	https://www.garant.ru/
<i>Информационно-правовая система Консультант</i>	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>Факультет политологии МГУ имени М.В.</i>	https://polit.msu.ru/
---	---

Ломоносова	
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Авторы программы

Сорокопудова О.Е. – канд. полит. наук, старший научный сотрудник кафедры истории социально-политических учений факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова