

Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	Содержание
1.	Название дисциплины	Методология и практика научно-педагогической деятельности
2.	Уровень высшего образования	Магистратура
3.	Направление подготовки	41.04.04 – Политология
4.	Направленность (профиль)	«Общая политология», «Российская политика», «Международные отношения и внешняя политика современной России», «Лидерство в социальной и политической сферах», «Избирательные системы и избирательный процесс»
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах)	2 з.е., 72 а.ч.
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	<p>Дисциплина «Методология и практика научно-педагогической деятельности» в основе своей опирается на систему педагогических знаний и может быть отнесена к категории частных методик. Содержательную основу курса составляют идеи и положения дидактики, психологии и педагогики высшей школы, раскрывающие различные аспекты методической работы преподавателя политологии в контексте реального педагогического процесса.</p> <p>Содержание дисциплины «Методология и практика научно-педагогической деятельности» раскрывает ключевые вопросы методического обеспечения и организации обучения политологии в организациях высшего образования. Во-первых, в ней рассматривается вопрос о целях и задачах политологического образования, которые определяются сегодня с опорой на компетентностный подход. Во-вторых, раскрывается содержание политологического образования, которое рамочно определяется в нормативных документах (образовательных стандартах, учебных планах и программах) и подробно представлено в учебной</p>

		литературе. В-третьих, методика преподавания политологии решает вопрос об общих закономерностях и дидактических принципах, на основе которых строится процесс обучения политологии, а также конкретных формах, методах, приемах и средствах обучения, применяемых в реальном педагогическом процессе.
7.	Форма промежуточной аттестации	Зачет
8.	Компетенции	<p>УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-6. Способен осуществлять подготовку собственных научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата</p> <p>ОПК-11. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать учебно-методические материалы, используя современные и перспективные способы и методы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания</p> <p>М-СПК-2 Способность системно анализировать основные направления государственной политики.</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	В ходе обучения студентам предлагается выполнение ряда самостоятельных заданий (как индивидуально, так и в малых группах), целью

		<p>которых является проверка усвоения теоретического материала, овладение практическими навыками применения полученных знаний, развитие аналитических и коммуникативных навыков. Освоение дисциплины предусматривает следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости: выполнение аналитических практических заданий, методические разработки.</p> <p>Список вопросов промежуточного контроля (зачета)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания политологии в системе педагогических наук. 2. Развитие политологического образования в России и за рубежом. 3. Компетентностный подход в преподавании политологии. 4. Образовательные стандарты по политологии (ФГОСы и УОСы). 5. Учебные планы и учебные программы. 6. Лекция как основная форма преподавания политологии. 7. Нетрадиционные типы лекций по политологии. 8. Учебная литература по политологии и ее характеристика. 9. Активные и интерактивные формы обучения политологии: дискуссии, кейсы, тренинги. 10. Активные и интерактивные формы обучения политологии: ролевые и деловые игры. 11. Семинарские занятия по политологии. 12. Методы контроля в преподавании политологии.
10.	Список обязательной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вилков А.В., Данилов М.В., Дубровская С.В., Семенова В.Г. Проблемный подход в преподавании курса «Политология» в классическом университете. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2009. 2. Гуманитарные технологии в преподавании в высшей школе: учеб.-метод. пособие / под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Планета, 2011. 3. Методология и методика преподавания политической науки: учебник / под ред. К.Ф. Завершинского, И.В. Радикова. – МО: РГ-Пресс, 2013. 4. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / под ред. М.В. Булановой-Топорковой.

		<p>Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.</p> <p>5. Педагогика: учебное пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. М., 1998.</p> <p>6. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. КЕЙС-СТАДИ: принципы создания и использования. – Тверь Изд-во «СФК-Офис», 2015.</p> <p>7. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади. – М.: Юрайт, 2017.</p> <p>8. Сидельникова Т.Т. Инновации в обучении социальным и гуманитарным дисциплинам: вопросы теории и практики на примере курса «Политология». Казань: Центр инновационных технологий, 2009.</p>
--	--	--