

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории и теории политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политический анализ и прогнозирование. Моделирование политических процессов»

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Общая политология», «Российская политика», «Международные отношения и внешняя политика современной России», «Лидерство в социальной и политической сферах»,
«Избирательные системы и избирательный процесс»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории и теории политики
(протокол № 7, от 29 июня 2023 года)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программы магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г. (с учетом изменений 21 декабря 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование. Моделирование политических процессов» относится к базовой части ОПОП ВО, является обязательной для освоения.

Целями освоения дисциплины являются подготовка учащихся к самостоятельной деятельности по анализу, прогнозированию и моделированию политических процессов и ситуаций, формирование компетенций, необходимых для успешного осуществления данных видов деятельности. В ходе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с современными теоретико-методологическими подходами в аналитической и прогнозной деятельности в политической сфере, исследовательскими стратегиями моделирования политических процессов и ситуаций, количественными и качественными методами моделирования и анализа данных. У учащихся сформируются навыки самостоятельной постановки прогнозных и аналитических задач, разработки исследовательских программ и стратегий анализа, моделирования и прогнозирования, в наибольшей степени отвечающих поставленным научным и прикладным задачам.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Для освоения дисциплины необходима подготовка, полученная в рамках бакалавриата. В частности, необходимо освоение таких дисциплин как Введение в современную политическую науку, Теория политики, Сравнительная политология.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: <ul style="list-style-type: none">– теоретические и методологические основы политического анализа, прогнозирования и моделирования,– альтернативные стратегии исследования с опорой на теоретические подходы политической науки.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами,– разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов,– тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала,– использовать навыки междисциплинарного анализа в решении исследовательских задач политической науки,– формулировать прикладные выводы и рекомендации по итогам прогнозно-аналитического исследования и модельного эксперимента,– применять достижения фундаментальных и прикладных разделов современной математики к построению моделей политических процессов и отношений.
Владеть / иметь навык (опыт):

- навыками самостоятельной разработки измерительного и оценочного инструментария,
- широким спектром методов политического анализа, моделирования и прогнозирования с использованием современных компьютерных программ,
- навыками аналитического обеспечения политических решений и оценки политических программ и проектов.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Умеет управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p> <p>Умеет разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p>Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p>
ОПК-7. Способен осуществлять генерацию и координацию реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности, осуществлять системный контроль своевременности и качества их исполнения	Индикатор ОПК-7.1. Генерирует и координирует реализацию организационно-управленческих решений, осуществляет системный контроль своевременности и качества их исполнения	<p>Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет проектировать, реализовывать и контролировать проведение организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет навыками проектирования и реализации и контроля организационно-управленческих решений</p>
ОПК- 9. Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций в соответствии с видом деятельности в средствах массовой информации и массовой коммуникации на различных	Индикатор ОПК-9.1. Разрабатывает и реализует стратегию по продвижению политологических и политических публикаций в средствах массовой информации и массовой коммуникации на различных технологических платформах на основе	<p>Знает о типах и формах политологических и политических публикаций</p> <p>Знает об особенностях публикации и продвижения материалов в научных изданиях и средствах массовой информации</p> <p>Умеет готовить и продвигать политологические и политические публикации в научных изданиях и средствах массовой информации</p>

технологических платформах на основе базовых принципов управленческой деятельности	базовых принципов управленческой деятельности	Владеет навыками составления и продвижения политологических и политических материалов
ПК-9. Способен выстраивать эффективную коммуникацию с различными аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде	Индикатор ПК-9.1. Выстраивает эффективную коммуникацию с различными аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде	Знает основные направления государственной политики и способы ее реализации Умеет осуществлять тактические задачи в системе реализации государственной политики (политического управления) Владеет приемами и способами коммуникации с различными аудиториями, группами интересов в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)
ПК-10. Способен применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры	Индикатор ПК-10.1. Применяет в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеет навыками анализа политических текстов	Знает приемы работы с политическими текстами Умеет применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами Владеет навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры
ПК-13. Способен разрабатывать и применять индивидуальные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	Индикатор ПК-13.1. Разрабатывает и применяет индивидуальные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	Знает основы политического консультирования Умеет подбирать и использовать техники и технологии политического консультирования по вопросам национально-государственного и международного уровня в изменяющихся социально-политических условиях Владеет приемами и методами консультирования субъектов,

на национально-государственном и международном уровнях, в изменяющихся социально-политических условиях	на национально-государственном и международном уровнях, в изменяющихся социально-политических условиях	действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях
ПК-16. Способен разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области политики	Индикатор ПК-16.1. Разрабатывает актуальные концепции государственной политики и управления, организовывает и координирует проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области политики	Знает о сущности концепций государственной политики и управления Умеет организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий Владеет навыками разработки актуальных концепций государственной политики и управления; выполнения функций организатора внутригосударственных и международных мероприятий
М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	Индикатор М-СПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 38 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 70 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Методы теоретического и прикладного политического анализа. Методологические проблемы моделирования и прогнозирования в современной политической науке	8	1	1	6	ДЗ, СП	
Тема 2. Основные элементы исследовательского дизайна в политическом анализе (данные, модель, проблема, теория)	14	3	3	8	ДЗ, СП	
Тема 3. Применение методов описательной статистики в политических исследованиях	14	3	3	8	ДЗ, СП	
Тема 4. Основные подходы к анализу связей в политической науке	18	3	3	12	ДЗ, КР	
Тема 5. Динамические модели политических процессов	18	3	3	12	ДЗ, СП	
Тема 6. Пространственное моделирование в политическом анализе и прогнозировании. Многомерные методы анализа данных	18	3	3	12	ДЗ, СП	
Тема 7. Современные приложения теории игр в политической науке	18	3	3	12	ДЗ, СП	
Самостоятельная работа:						
Творческая работа (эссе)						
Другие виды самостоятельной работы						

Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого	108	19	19	70		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Методы теоретического и прикладного политического анализа. Методологические проблемы моделирования и прогнозирования в современной политической науке	Систематизация методов прикладного политического анализа. Основные методы получения первичной информации. Информационная база политического анализа. Понятие модели, ее ключевые признаки. Особые возможности моделирования в политическом анализе и прогнозировании. Формализованные и содержательные (концептуальные) модели. Связь между моделированием и дедуктивным методом в политической науке. Общая характеристика основных методов моделирования, используемых в политическом анализе и прогнозировании.
2.	Тема 2. Основные элементы исследовательского дизайна в политическом анализе (данные, модель, проблема, теория)	Формирование программы политического исследования. Описание проблемной ситуации, разработка гипотез, определение объекта и предмета исследования, теоретическая интерпретация и операционализация понятий. Выбор методов сбора и обработки данных. Разработка исследовательского инструментария. Проблемы построения выборочной совокупности.
3.	Тема 3. Применение методов описательной статистики в политических исследованиях	Инструментарий описательной статистики. Меры центральной тенденции и меры разброса и их интерпретация в социально-политических исследованиях. Анализ распределений. Определение доверительных интервалов оценок, получаемых в исследовании. Расчет объема выборочной совокупности, необходимой для получения результатов нужной точности и достоверности.
4.	Тема 4. Основные подходы к анализу связей в политической науке	Анализ связей категориальных переменных. Корреляционный анализ, регрессионный анализ, построение регрессионных моделей и методы оценки из качества. Дисперсионный анализ.
5.	Тема 5. Динамические модели политических процессов	Системно-динамический подход (школа Дж.Форрестера). Составляющие системно-динамической модели. Графическое представление модели. Положительные и отрицательные петли обратных связей.
6.	Тема 6. Пространственное моделирование в политическом анализе и прогнозировании. Многомерные методы анализа данных	Общая характеристика пространственного моделирования. Понятия идеальной точки, функции полезности, множества предпочтений перед данной альтернативой. Пространственное моделирование в рамках теории рационального

		выбора. Формальные критерии рациональности. Пространственное моделирование вне рациональной парадигмы. Использование метода главных компонент в исследовании структуры электорального пространства. Главные компоненты в построении индексов.
7.	Тема 7. Современные приложения теории игр в политической науке	Основы теории игр. Ключевые понятия: игроки, стратегии, ситуации, выигрыши. Матрица игры (платежная матрица). Игры с нулевой и ненулевой суммой. Понятие оптимальной стратегии. Понятие равновесной ситуации. Задачи, решаемые с помощью теории игр в политическом анализе.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Освоение дисциплины, наряду с лекциями и семинарскими занятиями, требует от учащегося самостоятельной работы, которая должна способствовать:

- закреплению полученных теоретических знаний,
- освоению дополнительной информации, способствующей углублению знаний и приобретению практических знаний в области политического анализа и прогнозирования,
- приобретению навыков выполнения практико-ориентированных заданий.

Порядок самостоятельной работы предполагает:

- повторение лекционного материала,
- проработку заданий, выполненных на семинарских занятиях под руководством преподавателя,
- изучение рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы,
- выполнение практических заданий, данных преподавателем,
- формулировку неясных вопросов, с которыми столкнулся учащийся в процессе повторения и выполнения заданий, для их последующего выяснения и обсуждения с преподавателем в ходе аудиторных занятий,
- написание рефератов, выступление с докладами, выполнение иных письменных работ,
- подготовку к контрольным работам и зачету.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется обращаться к конспектам лекций, записям семинарских занятий, рекомендованной по теме основной и дополнительной литературе, ресурсам сети Интернет.

Поскольку освоение дисциплины предполагает умение использовать практические методы анализа данных, в том числе основанные на числовых процедурах, особо важно при самостоятельной работе уделять внимание решению практических заданий. После самостоятельной работы по изучению и повторению пройденного материала студенты должны быть готовы к выполнению различных тестовых, контрольных работ и ситуационных заданий т.д.

Примеры контрольных заданий:

1. В ходе исследования было опрошено по 1500 человек в двух регионах. В Регионе 1 20% опрошенных оценили работу местной власти на 0 баллов, 50% – на 1 балл и 30% – на 2 балла. В

Регионе 2 30% оценили работу местной власти на 0 баллов, 20% – на 1 балл и 50% – на 2 балла. При помощи коэффициента вариации оцените, в каком регионе ситуация является более стабильной.

2. На основе данных опроса 1000 респондентов составлена линейная регрессионная модель зависимости оценки деятельности правительства от среднемесячного дохода: $Y = 2X + 10$, где X – среднемесячный доход респондента в тыс. руб., а Y – оценка респондентом деятельности правительства в баллах по 100-бальной шкале. Что произойдет с моделью, если объем выборки увеличить до 2000 респондентов?

- А) Параметры модели не изменятся
- Б) Угловой коэффициент увеличится в 2 раза
- В) Оба коэффициента могут измениться
- Г) В 2 раза возрастет объяснительная сила модели
- Д) В 2 раза увеличится коэффициент корреляции Пирсона

3. Регрессионная модель имеет вид: $Y = -0,4X + 0,2Z + 50$, где Y – поддержка населением левых партий (в %), Z – процент живущих за чертой бедности, X – процент ВВП, направляемый на социальные нужды. Определите а) во сколько раз сильнее, согласно модели, на поддержку левых партий влияет процент живущих за чертой бедности, чем процент ВВП, направляемый на социальные нужды; б) в каких пределах, согласно модели, может находиться поддержка левых партий, с учетом, что переменные X и Z могут принимать значения от 0 до 100.

4. Что можно сказать о качестве (а) и объяснительной силе (б) модели, если известно, что стандартное отклонение независимой переменной равно 2, зависимой переменной равно 4, стандартная ошибка модели составляет 3, а коэффициент корреляции Пирсона равен 0,5.

5. В индексе демократии (D) Ванханена всего две переменные: участие (P) и конкурентность (C). Напишите, как выглядел бы:

- А). Линейный индекс: $D = \underline{\hspace{2cm}}$
- Б) Нелинейный индекс: $D = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Сопоставьте термины и методы прогнозирования:

- 1. Запас
- 2. Векторное поле
- 3. Фазовый портрет
- 4. Конвертер
- А. Системная динамика Б. Дифференциальные динамические модели

7. Дана одномерная пространственная модель голосования в парламенте по системе «комитетов с открытым правилом». Пусть SQ - статус кво на момент голосования составляет 3. М - медиана (в смысле теоремы Блэка) депутатского корпуса составляет 5. С – медиана членов комитета составляет 2. Какова стратегия комитета?

8. Какую партию выберет избиратель А 3.1) в модели близости (классической)? 3.2) В векторной модели (направлений)? Координаты избирателя А и партий В и С в одномерном пространстве:

Случай а). $A = 1, B = -1, C = 5$. Случай б). $A = 0, B = -3, C = 2$

Кратко обоснуйте свой ответ

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Методы получения первичной информации в политическом исследовании.
2. Стратегии, виды и принципы анализа эмпирических данных.
3. Стратегии, техника и проблемы вторичного сравнительного анализа данных исследований политической жизни.
4. Формирование программы политического исследования.
5. Подготовка данных к обработке, кодирование, ввод.
6. Понятие, виды, процедуры построения индексов в политических исследованиях.
7. Построение выборочной совокупности.
8. Методы описательной статистики.
9. Методы анализа связей.
10. Множественный регрессионный анализ.
11. Многомерное шкалирование: понятие, виды, этапы, условия проведения, интерпретация результатов.
12. Понятие, этапы и условия проведения, интерпретация результатов факторного анализа.
13. Кластерный анализ: понятие, цель, задачи.
14. Виды алгоритмов в кластерном анализе.
15. Статистический прогноз: возможности, процедуры, проблемы, ограничения.
16. Нестатистические процедуры в прикладном политическом анализе.
17. Событийно-ситуационный анализ в прикладных политических исследованиях: понятие, виды, процедуры, возможности и ограничения.
18. Понятие, уровни, общая характеристика моделирования политических процессов.
19. Понятие и виды моделей в политическом анализе и прогнозировании.
20. Пространственное моделирование политических процессов.
21. Теоретико-игровые модели в политическом анализе и прогнозировании.
22. Понятие, методологические предпосылки, возможности использования сценарного метода в политических исследованиях.
23. Сценарный метод в политологии: концептуальные подходы, алгоритмы, процедуры, интерпретация результатов.

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2006; М.: Изд-во Московского университета, 2012; М.: Юрайт, 2017.

2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Иванов О.В. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. М., 1995.
4. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. М.: Логос, 2010.
5. Мангейм Д.Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. М.: Весь мир, 1997.
6. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. М.: РОССПЭН, 2004.
7. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009.
8. Шашкова Я.Ю. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007.
9. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учеб. пособие. М.: Омега-Л, 2007.
10. Kellstedt, Paul M., Whitten, Guy D. The Fundamentals of Political Science Research. Cambridge Univ. Press, 2013.

Дополнительная литература

1. Ахременко А.С. Закономерности и связи в политической науке: проблема «неоднородности» и ее количественное выражение // Общественные науки и современность, №1, 2010.
2. Ахременко А.С. Количественный анализ электоральных данных: современные методы и проблемы. М., Издательство Московского университета, 2007.
3. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002.
4. Бююль А., Цефель П. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей. М., 2005.
5. Вербик Марно. Путеводитель по современной эконометрике. М., 2008.
6. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М., 2004.
7. Желтов В.В., Чирун С.Н. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский госуниверситет, 2009.
8. Замятина Е.Б. Современные теории имитационного моделирования: Специальный курс. Пермь: ПГУ, 2007.
9. Карпов Ю.Г. Имитационное моделирование систем. Введение в моделирование с AnyLogic 5. СПб: БХВ-Петербург, 2006.
10. Компьютерное моделирование социально-политических процессов / под ред. Шаброва О.Ф. М.: «Интерпракс», 1994.
11. Краснов Б.И., Авцинова Г.И., Сосина И.А. Политический анализ, прогноз, технологии: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГСУ, 2002.
12. Кретов Б.И. Прикладная политология: учебное пособие. М.: МИИТ, 2007.
13. Ли В. Ф. Теория международного прогнозирования: Учеб. пособие. М.: Научная книга, 2002.
14. Митрохина Т.Н. Политический анализ: Учеб. пособие. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская гос. акад. права», 2007.
15. Нефедов В.Н. Современный политический анализ: учебное пособие. Нижний Новгород: Волго-Вятская акад. гос. службы, 2008.
16. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов. М: Издательство РУДН, 2009.
17. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2006.
18. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов: Учеб. пособие. М.: Логос, 2001.
19. Политический анализ: Хрестоматия для самостоятельной и аудиторной работы / Сост. Я.Ю. Старцев. Екатеринбург: Урал. академия гос. службы, 2005.
20. Рабочая книга социолога. М.: КомбКнига, 2006.
21. Симонов К.В. Политический анализ: Учеб. пособие. М.: Логос, 2002.

22. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологическом исследовании: Уч. пос. М.: «Высшее образование и наука», 2009.
23. Теория и методы в современной политической науке: первая попытка теоретического синтеза (под ред. Ларсена С.У.). М: РОССПЭН, 2009.
24. Технологии в политике и политико-административном управлении / Под общ. ред. М.Г. Анохина. М., 2005.
25. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. Учебник. М.: Юрайт, 2015.
26. Учитель Ю.Г. SWOT-анализ и синтез – основа формирования стратегии организации / Ю.Г. Учитель. М.: ЛИБРОКОМ, 2010.
27. Хрусталева М.А. Методология прикладного политического анализа: учебное пособие. М.: Проспект, 2010.
28. Чхартишвили А.Г., Шишкин Е.В. Математические методы и модели в управлении, М.: 2009.
29. Hay, Colin. Political Analysis. A Critical Introduction. Palgrave, 2002.
30. Kellstedt, Paul M., Whitten, Guy D. The Fundamentals of Political Science Research. Cambridge Univ. Press, 2013.
31. Sheplse, Kenneth A., Bonchek, Mark S. Analyzing Politics. Norton& Company, 1997.
32. Stockburger, David. Introductory Statistics: Concepts, Models and Applications. <http://www.psychstat.missouristate.edu/introbook/sbk00.htm>
33. Zagumny M. The SPSS® Book: A Student Guide to the Statistical Package for the Social Sciences.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru

<i>ПолитНаука - политология в России и мире</i>	http://www.politnauka.org/
<i>Библиотека Гумер - Политология</i>	http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Polit/ Index Polit.php
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии</i>	http://grachev62.narod.ru/
<i>Журнала «Полис» (Политические исследования)</i>	https://www.politstudies.ru/
<i>Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»</i>	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
<i>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</i>	https://politex.spbu.ru/index
<i>Журнал «Социс» (Социологические исследования)</i>	https://www.isras.ru/socis.html
<i>Журнал «Власть»</i>	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
<i>Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».</i>	http://evestnik-mgou.ru/
<i>Журнал «Россия в глобальной политике»</i>	https://globalaffairs.ru/
<i>Журнал «Вестник Российской нации»</i>	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Каратеев Артем Юрьевич, доцент кафедры истории и теории политики, канд. ист. наук;
Афонин Дмитрий Владимирович, ассистент кафедры истории и теории политики.