

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
Кафедра государственной политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Кризис-менеджмент и политическое консультирование»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Общая политология», «Российская политика», «Международные отношения и внешняя
политика современной России», «Лидерство в социальной и политической сферах»,
«Избирательные системы и избирательный процесс»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры государственной политики
(протокол № 10 от 27 июня 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программа неинтегрированной магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.))

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кризис-менеджмент и политическое консультирование» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (магистратура) в базовую часть, в качестве обязательной дисциплины.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:

Входных требований для курса «Кризис-менеджмент и политическое консультирование» нет.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о феномене политического кризиса, его отличиях от «конфликта», «изменения», «трансформации» и прочих социальных явлений;
- об особенностях культурного и психологического восприятия и интерпретации политических кризисов в конкретных историко-политических обстоятельствах, дискурсивных проявлениях в формировании и исследовании государственной политики и управления;

Знать:

- основные модели политического кризиса, различные интерпретации содержания понятия «кризис» и основные сценарии антикризисного регулирования;
- существующие в современных социальных науках количественные и качественные методики оценки стабильности, эффективности и устойчивости политико-управленческой системы;
- особенности коммуникативных практик в сложных условиях гетерогенных и многосоставных обществ, а также семиотических и символических практик межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- критически анализировать возможности государственного антикризисного регулирования и роль прочих (различных) акторов в таком регулировании;
- анализировать проводимую антикризисную государственную политику как с точки зрения её внутренней структуры, так и с точки зрения представлений, лежащих в основе конкретного анализируемого курса, фундаментальных для него каузальных связей и т.д.;
- высказывать обоснованные научные гипотезы в отношении политических кризисов, публично представлять и защищать их, аргументируя их в соответствии с правилами научной этики и логикой научного исследования;
- вырабатывать эффективные предложения по оптимизации национального, регионального и локального уровня политики, выстраиванию и реализации государственной политики в различных областях.

Владеть:

- навыками проведения самостоятельного научного исследования, планирования цикла исследований и/или академических публикаций по различным вопросам исследований политического кризиса, обобщения и систематизации различных данных, посвященных выработке и реализации антикризисной политики (в т.ч. данных социологических и

социометрических исследований), а также навыками профессиональной политико-административной оценки и экспертизы;

- необходимыми профессиональными компетенциями, связанными как с проведением научных исследований в области политического кризиса, так и с потенциальным персональным участием в прикладной выработке, реализации, оценке и экспертизе соответствующих государственных и муниципальных решений, а также легитимации и корректировке в соответствии с самостоятельно выявленными особенностями и спецификой.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач Умеет разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста
	Индикатор УК-7.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	Имеет представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
ОПК-7. Способен осуществлять генерацию и координацию реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности, осуществлять системный контроль своевременности и качества их исполнения	Индикатор ОПК-7.1. Генерирует и координирует реализацию организационно-управленческих решений, осуществляет системный контроль своевременности и качества их исполнения	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать, реализовывать и контролировать проведение организационно-управленческих решений Владеет навыками проектирования и реализации и контроля организационно-управленческих решений
ОПК- 9. Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по	Индикатор ОПК-9.1. Разрабатывает и реализует стратегию по продвижению	Знает о типах и формах политологических и политических публикаций

продвижению публикаций в соответствии с видом деятельности в средствах массовой информации и массовой коммуникации на различных технологических платформах на основе базовых принципов управленческой деятельности	политологических и политических публикаций в средствах массовой информации и массовой коммуникации на различных технологических платформах на основе базовых принципов управленческой деятельности	<p>Знает об особенностях публикации и продвижения материалов в научных изданиях и средствах массовой информации</p> <p>Умеет готовить и продвигать политологические и политические публикации в научных изданиях и средствах массовой информации</p> <p>Владеет навыками составления и продвижения политологических и политических материалов</p>
ПК-9. Способен выстраивать эффективную коммуникацию с различными аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде	Индикатор ПК-9.1. Выстраивает эффективную коммуникацию с различными аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде	<p>Знает основные направления государственной политики и способы ее реализации</p> <p>Умеет осуществлять тактические задачи в системе реализации государственной политики (политического управления)</p> <p>Владеет приемами и способами коммуникации с различными аудиториями, группами интересов в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)</p>
ПК-10. Способен применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры	Индикатор ПК-10.1. Применяет в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеет навыками анализа политических текстов	<p>Знает приемы работы с политическими текстами</p> <p>Умеет применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами</p> <p>Владеет навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры</p>
ПК-13. Способен разрабатывать и применять	Индикатор ПК-13.1. Разрабатывает и применяет	Знает основы политического консультирования

индивидуальные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях, в изменяющихся социально-политических условиях	индивидуальные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях, в изменяющихся социально-политических условиях	<p>Умеет подбирать и использовать техники и технологии политического консультирования по вопросам национально-государственного и международного уровня в изменяющихся социально-политических условиях</p> <p>Владеет приемами и методами консультирования субъектов, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях</p>
ПК-16. Способен разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области политики	Индикатор ПК-16.1. Разрабатывает актуальные концепции государственной политики и управления, организовывает и координирует проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области политики	<p>Знает о сущности концепций государственной политики и управления</p> <p>Умеет организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий</p> <p>Владеет навыками разработки актуальных концепций государственной политики и управления; выполнения функций организатора внутригосударственных и международных мероприятий</p>
М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	Индикатор М-СПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	<p>Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований</p> <p>Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности</p> <p>Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности</p>

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов, в том числе 57 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 51 академический час на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятел ьная работа обучающегос я, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1. Кризис как объект междисциплинарных исследований	4	2	2	2		
2. Стэнфордская модель кризиса развития	4	2	4	4		
3. Исторический институционализм в изучении политических кризисов	10	2	8	6		
4. Субъективистские и поведенческие теории в изучении политических кризисов. Легитимность, конгруэнтность и идентичность.	13	5	8	6		
5. Стабильность и эффективность политического управления	11	3	8	5		
6. Кризис и революция. «Цветные революции»: исследовательский горизонт или buzzword?	6	2	4	4		
7. Кризисное управление: прикладное измерение	7	3	4	4		
Самостоятельная работа:				51		
Творческая работа (эссе)	12			12		
Другие виды самостоятельной работы	-			-		

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	12			8		
Итого		<i>19</i>	<i>38</i>	<i>51</i>		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Кризис как объект междисциплинарных исследований	Понятие "кризис" в естественно-научных дисциплинах и гуманитарных науках. Основные подходы к исследованию кризиса как особого явления в развитии систем (модели Ч. Херманна, Г. Хоггарда, К. Даудинг и Р. Кимбера. Подходы Г. Экштейна и Т.Р. Гарра). "Кризис", "конфликт", "изменение" и "распад": общее и особенное. Значимые детерминанты кризиса: скорость, прогнозируемость, структурный характер и пересмотр целевых параметров.
2.	Стэнфордская модель кризиса развития	Интеграция различных концепций коллективом Стэнфордского грантового проекта (теория рационального выбора, теория лидерства и коалиций, теория социальной мобилизации, структурный функционализм).
3.	Исторический институционализм в изучении политических кризисов	«Колея» (path dependence), развилки (junctures) и долгосрочные эффекты исторической практики. Работы П. Холла, П. Пирсона, Б. Артура, К. Телен, Р. и Д. Колльер, С. Стейнмо, А. Аузана. Дискуссия о макросоциологических и историко-институционалистских объяснениях доминирования отдельных «западных» стран в современной мировой политике.
4.	Субъективистские и поведенческие теории в изучении политических кризисов. Легитимность, конгруэнтность и идентичность.	Проблемы легитимности политического режима в кризисных условиях (современные исследования: В. Меркель, Ю. Хабермас, А.Ю. Мельвиль, М. Крозье, С. Хантингтон, Дз. Ватануки, К. Крауч). Вопросы лояльности в современном управлении (формы и виды мотивации). Идентичность: Ч. Кукатас, Ч. Тэйлор, Р. Брубейкер, Ф. Купер, К. Оберг, Б. Малиновский.
5.	Стабильность и эффективность политического управления	Основные подходы к оценке эффективности политического и государственного управления: концепции "efficiency", "effectiveness", "equity". Прикладные методики оценки качества и эффективности политического управления: отечественный и зарубежный опыт.
6.	Кризис и революция. «Цветные революции»: исследовательский горизонт или buzzword?	«Кризис», «революция», «реформы» и «модернизация»: проблемы взаимосвязи. Политические институты, режимы и «цветные революции».
7.	Кризисное управление: прикладное измерение	Политический консалтинг, политические технологии и антикризисные решения. Специфика прикладного измерения действий по урегулированию кризиса и стабилизационных мер. Российский и международный опыт кризисного управления: общее и особенное

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика семинарских занятий

1. Кризис как объект междисциплинарных исследований
2. Стэнфордская модель кризиса развития
3. Исторический институционализм в изучении политических кризисов
4. Субъективистские и поведенческие теории в изучении политических кризисов. Легитимность, конгруэнтность и идентичность.
5. Стабильность и эффективность политического управления
6. Кризис и революция. «Цветные революции»: исследовательский горизонт или buzzword?
7. Кризисное управление: прикладное измерение

Тематика возможных форм текущего контроля:

Тест по основным подходам к исследованию политического кризиса
Тест по концепциям политической стабильности
Тест по политическим технологиям

Шкала оценки ответов на семинарских занятиях и т.п.

Ответ на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 5 баллов.

Учащийся получает 5 баллов в случае развернутого, подробного и безошибочного ответа на содержательный вопрос в рамках курса, освещающий значительную часть рассматриваемого вопроса.

Учащийся получает 4 балла в случае корректного (но недостаточно развернутого) или нетривиального освещения некоего вопроса в рамках дисциплины, связанного с повесткой текущего занятия и/или дисциплины в целом.

Учащийся получает 3 балла в случае нескольких полезных, но недостаточно подробных конструктивных комментариев по повестке текущего занятия и/или дисциплины в целом.

Учащийся получает 2 балла в случае полезного, но недостаточно подробного конструктивного комментария по повестке текущего занятия и/или дисциплины в целом.

Учащийся получает 1 балл в случае указания отдельных фактов, имеющих опосредованное отношение к повестке текущего занятия и/или дисциплины в целом.

Начисление полученных положительных баллов за ответы на семинарских занятиях в рамках рейтинговой карты производится лишь в том случае, если они, как и выполняемые учащимся письменные работы, соответствуют следующим требованиям:

- носят оригинальный и творческий характер;
- демонстрируют знакомство с материалами курса и смежными исследованиями;
- отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражают умение пользоваться валидными исследовательскими приемами поиска, отбора, обработки и систематизации политической информации.

При самостоятельной работе и в рамках этой работы студентам рекомендуется следовать утвержденным на уровне кафедры, факультета, университета, а также региональной и федеральной образовательных систем стандартам научного стиля и исследовательской работы.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания

Примерные вопросы для экзамена

1. Понятие кризиса. Подходы к исследованию кризиса.
2. Феномен политического кризиса.
3. "Кризис", "конфликт", "изменение" и "распад": общее и особенное.
4. «Кризис», «революция», «реформы» и «модернизация»: проблемы взаимосвязи.
5. Основные подходы к трактовке понятия «эффективность» в гуманитарных науках.
6. Эффективность и стабильность.
7. Количественные интерпретации кризиса и стабильности.
8. Легитимность политического режима в условиях кризиса.
9. Идентичность и кризис: мультикультурализм и его альтернативы.
10. Сравнительно-политическое измерение кризиса: вопрос субъектной специфики.
11. Детерминанты политического кризиса в представлении Ю. Хабермаса.
12. Стэнфордская модель кризиса развития.
13. Национальные модели выхода из кризиса (В.Я. Гельман).
14. Проблема внешнего давления в ситуации политического кризиса.
15. Психологические и экстраординарные аспекты кризиса.
16. Прикладные решения и механизмы урегулирования кризиса.

Критерии и шкала оценивания экзамена

В образовательном процессе используются следующие формы контроля:

- текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов (с учетом прилагаемой рейтинговой карты по дисциплине);
- промежуточная аттестация – экзамен по дисциплине, являющийся результатом аудиторной и внеаудиторной работы студента в течение семестра (с учетом рейтинговой карты) и/или, в случае уважительных обстоятельств, его аттестации в рамках проведения непосредственной процедуры экзамена с использованием таких форм, как устное собеседование или выполнение письменной контрольной работы по вопросам для подготовки к экзамену (тестирование; подготовка письменного ответа на вопрос по курсу и др.).

Для текущего контроля успеваемости используются:

- задания тестового характера;
- подготовка письменных работ (рефератов, докладов, эссе), а также их публичная защита;
- участие в проведении «круглых столов», научных конференций и других интерактивных формах работы;
- подготовка презентаций.

Для промежуточной аттестации (зачета) используются:

- рейтинг-карта;
- сдача экзамена с использованием вопросов для подготовки к экзамену, а также тестовых заданий.

Рейтинг- карта представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости студентов при освоении дисциплины.

№	Формы контроля и вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимально возможное количество баллов
	Посещение лекций	10	2	20
	Посещение семинаров	20	1	20
	Максимальное кол-во баллов			40
	Рефераты (Р) либо Эссе (Э)	до 2	до 12	24
	Контрольные работы (К) в виде тестирования	2	до 10	20
	Максимальное кол-во баллов			44
	Активность	От 1 до 5 баллов за ответ на занятия		
	Общее количество баллов, необходимое для получения оценки «удовлетворительно»	51-65		
	Общее количество баллов, необходимое для получения оценки «хорошо»	66-84		
	Общее количество баллов, необходимое для получения оценки «отлично»	85-100		

Прим.: в случае пропуска более чем половины лекций без уважительной причины студент автоматически исключается из обновлений рейтинг-карты и, по согласованию с учебным отделом, проходит аттестацию без учёта количества набранных в рейтинг-карте баллов.

Студент получает информацию о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а также за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии – на последнем учебном занятии – об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

Процент от максимально возможной суммы баллов по дисциплине	Оценка
65% и более	«зачтено»
менее 60 %	«не зачтено»

Полученная оценка включается в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший оценку «не удовлетворительно» в соответствии с рейтинг-картой, сдает экзамен по вопросам, которые сформулированы для подготовки к экзамену, или (по решению преподавателя) в тестовой форме.

Освоение дисциплины «Кризис-менеджмент и политическое консультирование» может получить положительную оценку, если в результате знания, умения и навыки студента соответствуют требованиям пункта 6.2.

Для оценки самостоятельной работы студентов используются следующие критерии:

Тестирование

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – не менее 66%, но не более 84% тестовых заданий решены правильно.
- в) «удовлетворительно» - не менее 51%, но не более 65% тестовых заданий решены правильно.

В случае порогового значения тестового контроля (50%) преподаватель дисциплины имеет право при выставлении оценки учитывать активность студента, его/её посещаемость, полноту представленных ответов на открытые вопросы теста и иные элементы текущей академической деятельности студента.

Примеры используемых заданий тестового характера.

Пример 1. Что такое «относительная депривация»?

А) подавление эмоционального фона политического участия, вызванное ажиотацией ангажированных акторов в условиях проблемных коммуникаций	В) расхождение между тем, на что люди, по их мнению, имеют право претендовать, и тем, что они, по их мнению, могли бы реально получить и удерживать
Б) действие репрессивных механизмов выхода из кризиса, представляющих насильственные инструменты для реализации позиции группы- "диктатора"	Г) относительная депривация не имеет отношения к исследованию социально-политических изменений

Пример 2. Что исторические институционалисты считали основными источниками формирования "колеи" и её устойчивости?

--

Пример 3. Автором теории «зеркального Я» является ...

А) Право голоса и подотчетность	В) Финансовая консолидация
Б) Результативность правительства	Г) Верховенство права

Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий

Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий («круглый стол», коллоквиум, научная конференция) может быть зачтено, если:

- по результатам коллоквиума студентом были продемонстрированы системные, полные и логично структурированные знания и выводы, связанные с рассматриваемой проблематикой дисциплины;
- по результатам «круглого стола» и/или научной конференции студент имеет оригинальную научную публикацию, в полной мере отражающую рассматриваемую проблематику дисциплины или отдельного её раздела (из числа представленных в настоящей РПД).

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Акты международного права

1. Декларация тысячелетия ООН (UN Millennium Development Goals) http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
2. Всеобщая декларация прав человека http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
3. Венская декларация и программа действий ООН http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/viendec.pdf
4. Декларация ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml
5. Декларация ООН о правах коренных народов <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N06/512/09/PDF/N0651209.pdf?OpenElement>
6. Декларация ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/minority_rights.shtml
7. Декларация социального прогресса и развития http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/socdev.shtml
8. Декларация о праве народов на мир http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/right_to_peace.shtml

Основная литература

1. Almond G., Flanagan S., Mundt R. Crisis, Choice and Change: Historical Studies of Political Development. Boston, 1973.
2. Binder L., La Palombara J. Crises and Sequences in Political Development - Princeton, 1971.
3. Boin A. Lessons from Crisis Research // Managing Crises in the Twenty-First Century, ed. by Dayton B.W. - International Studies Review (2004) №6. pp.165-194.
4. Boyne G.A., James O., John P. and Petrovsky N. Party control, party competition and public service performance // British Journal of Political Science 2012, 42, pp. 641-660.
5. Collier R.B., Collier D. Critical Junctures and Historical Legacies. Shaping The Political Arena: Critical Junctures, the Labor Movement, And Regime Dynamics In Latin America. - Princeton: Princeton University Press, 1991.
6. Dayton B.W. Managing Crises in the Twenty-First Century // International Studies Review №6 / 2004, p. 165–194.
7. Dowding K., Kimber R. The Meaning and Use of «Political Stability» // European Journal of Political Research, 1983, volume 11, issue 3, pp. 229-243.
8. Dror Y. Beyond uncertainty: Facing the inconceivable // Technological Forecasting and Social Change, 1999, Volume 62, Issues 1–2.
9. Duff E., McCanant J. Measuring Social and Political Requirements for System Stability in Latin America // American Political Science Review, 1968, # 62, pp. 11-25.
10. Duverger M. Political Parties: Their Organization and Activity in the Modern State. Second English Revised edn. London: Methuen & Co, 1959.
11. Eckstein H., Gurr T.R. Patterns of Authority: A Structural Basis for Political Inquiry – New York, 1975.
12. Frieden J.A., Lake D.A., Nicholson M., Ranganath A. Crisis Politics: Uncertainty, Relative Prices and Political Change - Annual Meeting of the IPES, 2011.
13. Hermann C. Indicators of International Political Crises: Some Initial Steps Toward Prediction // in Herrschaft and Krise, ed. by Jartin Janicke. Oplanden: West German Press, 1972, p. 233-243 <http://www.voxprof.com/cfh/hermann-pubs/Hermann-Indicators%20of%20International%20Political%20Crises.pdf>
14. Hermann C. Indicators of International Political Crises: Some Initial Steps Toward Prediction - West German Press, 1972.

15. Irvin R.A., Stansbury J. Citizen Participation in Decision Making: Is It Worth the Effort? // *Public Administration Review*; 2004, №64, pp.56-65.
16. Jong-A-Pin R. On the measurement of political instability and its impact on economic growth // *Research Report 06C05*, University of Groningen, Research Institute SOM, 2006.
17. Koselleck R. Critique and Crisis: Enlightenment and the Pathogenesis of Modern Society. - Cambridge, Massachusetts: MIT Press, 1988.
18. Koselleck R. The practice of conceptual history : timing history, spacing concepts - Stanford, SUP, 2002.
19. Kouzmin A., Jarman A. Policy Advice as Crisis: A Political Redefinition of Crisis Management - *International Studies Review*, volume 6, issue 1, pages 165–194, March 2004.
20. Linz J., Stepan A. The Breakdown of Democratic Regimes - The Johns Hopkins University Press, 1978.
21. Merkel W. Is there a crisis of democracy? Can we answer the question? - Annual Meeting of the APSA, 2013.
22. Morlino, L. 1983. What Crisis of Democracy in Italy? // Working Paper on 'Crisis and Breakdown of Democracy', ISPP Sixth Annual Scientific Meeting, St. Catherine's College, Oxford, July 19-22, 1983.
23. Pavletic I. Political competition, economic reform and growth: theory and evidence from transition countries - Diss. ETH No. 18525, 2009.
24. Pierson P. Increasing Returns, Path Dependence, and the Study of Politics // *The American Political Science Review*, 2000, Vol. 94, №2, pp. 251-267.
25. Rosenthal U., Boin R.A., Comfort L.K. Managing crises: threats, dilemmas, opportunities - Springfield, 2001.
26. Rosenthal U., Charles M.T., 't Hart P. The World of Crises and Crisis Management / Coping with Crises: The Management of Disasters, Riots, and Terrorism, ed. by Rosenthal U., M. T. Charles M.T., 't Hart P. - Springfield, 1989.
27. Starn R. Historians and "Crisis" // *Past & Present*, No. 52 (Aug., 1971), pp. 3-22
28. Svensson P. Stability, Crisis and Breakdown: Some Notes on the Concept of Crisis in Political Analysis // *Scandinavian Political Studies*, Bind 9 (New Series) (1986)
29. Thomas J.C. Public Participation in Public Decisions. - San Francisco: JosseyBass; 1995
30. Verba S. Sequences and Development // Binder L., La Palombara J. Crises and Sequences in Political Development - Princeton, 1971.
31. Zimmermann E. Political Violence, Crises and Revolutions: Theories and Research // Cambridge, 1983.
32. Ахременко А.С. Оценка эффективности государства в производстве публичных услуг: теоретическая модель и методика измерения. – М. МГУ, 2011.
33. Брубейкер Р., Купер Ф. За пределами «идентичности». - *Theory and Society* («Теория и общество») 29: 1-47, 2000.
34. Володенков С.В. Управление современными политическими кампаниями. – М., 2012.
35. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации, - М., 2003.
36. Гусев Д., Матвейчев О., Хазеев Р., Чернаков С. Уши машут ослом. – М, 2001.
37. Дегтярев А.А. Основы политической теории / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Высш. шк., 1998.
38. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. Учебное пособие. - М.: Наука, 1994.
39. Зиновьев А. П., Морозов С. А., Морозова Е. В. Политический менеджмент.— Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2003.
40. Идентичность: социально-психологические и социально-философские аспекты: коллективная монография / К.В. Патырбаева, В.В. Козлов, Е.Ю. Мазур, Г.М. Конобеев, Д.В. Мазур, К. Марицас, М.И. Патырбаева; науч. ред. К.В. Патырбаева - Пермь, 2012.

41. Категории политической науки. Под ред. Мельвиля А.Ю. - М.: МГИМО, РОССПЭН, 2002. - 656 с.
42. Ключник Р. М. Основные подходы к исследованию политического кризиса // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология, 2013. Том 25: №1 (144). С.144-147
43. Кокорина Е.Г. «Переходный период и кризис: соотношение понятий» - «Ученые записки ТНУ им. В.И. Вернадского», серия «Философия. Культурология. Политология. Социология», том 23 (62), №1/2010, с. 101-106.
44. Коротаев А.В., Ходунов А.С., Бурова А.Н., Малков С.Ю., Халтурина Д.А., Зинькина Ю.В. Социально-демографический анализ арабской весны / Арабская весна 2011 года. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков / Отв. ред. А. В. Коротаев, Ю. В. Зинькина, А. С. Ходунов. - М.: Либроком / URSS, 2012. С. 28–76.
45. Круглый стол журнала «ПОЛИС» . Володин А. Г., Кольба А. И., Кудряшова И. В., Лапкин В. В., Лебедева М. М., Макаренко С. А., Пантин В. И., Пляйс Я. А., Розов Н. С., Сергеев В. М., Чихарев И. А. «Господин Кризис, как Вас теперь называть?». – Полис. Политические исследования. 2009. № 3. С. 9-33.
46. Мельвиль А. Ю., Ильин М. В., Мелешкина Е. Ю., Миронюк М. Г., Сергеев В. М., Тимофеев И. Н. Политический атлас – 2: мировой кризис, мегатренды и анализ нелинейной динамики политического развития . – Полис. Политические исследования. 2009. № 3. С. 98-104.
47. Окунев И.Ю. «Стэнфордская модель кризиса развития» – Полис. Политические исследования. 2009. № 3. С. 136-144.
48. Политические изменения в глобальном мире: теоретико-методологические проблемы анализа и прогнозирования. Научная монография / Редколлегия – И.С. Семененко, В.В. Лапкин, В.И. Пантин. – М.: ИМЭМО РАН, 2014.
49. Политический кризис в России: модели выхода / В. Я. Гельман, Н. А. Добронравин, Б. И. Колоницкий, Д. Я. Травин. — СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2012.
50. Полосин А.В. Обманывать нельзя врать. – М., 2007.
51. Рогозян О.В. Политический кризис: анализ и технологии урегулирования : на примере Краснодарского края : автореферат дисс. к.п.н. : 23.00.02 / Кубан. гос. ун-т. - Краснодар, 2006.
52. Телин К. О., Полосин А. В. Политический кризис в зарубежной мысли: концептуализация понятия // Политическая наука. — 2016. — № 4. — С. 93–110; Телин К. О., Полосин А. В. Кризис государственной состоятельности: способности и перспективы // Вестник Пермского университета. Серия Политология. — 2017. — № 1. — С. 5–16.
53. Шубрт И. Размышления о понятии «кризис» // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2014. – № 6, с. 70-84.
54. Ярославцева А. О. Политическая стабильность: современные параметры и коннотации // Политическая стабильность: новые вызовы, методологические аспекты анализа и прогнозирования, региональные исследования. М.: РУДН, 2012. С. 11 - 44.

Дополнительная литература

1. Alba-Juez L. Discourse Analysis and Pragmatics: Their Scope and Relation. Russian Journal of Linguistics, 2016, Vol. 20, № 4. pp. 43-55
2. Austin J.L. How to Do Things with Words. Oxford: Oxford University Press, 1962.
3. Hay C. Crisis and the Structural Transformation of the State: Interrogating the Process of Change. The British Journal of Politics and International Relations, 1999, №1(3), pp. 317–344.
4. Hay C. Rethinking Crisis: Narratives of the New Right and Constructions of Crisis. Rethinking Marxism, 1995, vol. , №2, pp. 60-76

5. Jessop B. Narratives of Crisis and Crisis Response: Perspectives from North and South. In: Utting P., Razavi S., Buchholz R.V. (eds) The Global Crisis and Transformative Social Change. International Political Economy Series. Palgrave Macmillan, London, 2012, pp. 23-42
6. Offe C. (1976). "CRISIS OF CRISIS MANAGEMENT": ELEMENTS OF A POLITICAL CRISIS THEORY. International Journal of Politics, 6(3), 29–67.
7. Searle J. A taxonomy of illocutionary acts // in K. Gunderson (ed.), Language, Mind and Knowledge. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1975, pp.344–369
8. Wodak R. The Discourse-historical Approach // Critical Discourse Analysis. Concepts, History, Theory. London: SAGE, 2011, pp. 63–93
9. Голдстоун Дж. 2015. Революции. Очень краткое введение. М.: Изд-во Ин-та Гайдара. Гарт Т.Р. (2005) Почему люди бунтуют. – СПб.: Питер, 2005. – 461 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционные системы семейств Windows / MacOS / Linux;
- Текстовые редакторы семейства Microsoft Office / пакета iWork / пакета Apache OpenOffice;
- Презентационные инструменты семейства Microsoft Office / пакета iWork / пакета Apache OpenOffice;
- Инструменты обработки статистических данных семейства Microsoft Office / пакета iWork / пакета Apache OpenOffice.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
World Inequality Database	http://wid.world/
Ethnologue Project	https://ethnologue.com
Научно-учебная группа «Национализм и национальная политика в СССР и России»	https://lcsr.hse.ru/natpol/database
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Вестник Московского университета. Серия 12 <http://vestnikpolit.ru>
 Политэкс. Политическая экспертиза <https://politex.spbu.ru>
 Вопросы национализма <http://vnatio.org>
 Вопросы языкознания <http://vja.ruslang.ru>
 Контуры глобальных трансформаций <https://www.ogt-journal.com/jour>
 Критика и семиотика <https://www.philology.nsc.ru/journals/kis/index.php>
 Международные процессы <http://interaffairs.ru>
 Мировая экономика и международные отношения <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
 Неприкосновенный запас https://www.nlobooks.ru/magazines/?f=neprikosnovennyy_zapas
 Полис (Политические исследования) <https://www.politstudies.ru>
 Политическая наука <http://inion.ru/ru/publishing/zhurnaly-iz-perechnia-vak-politicheskai-nauka/>
 Полития: Анализ. Хроника. Прогноз (Журнал политической философии и социологии политики) <http://politeia.ru>

Регион: Экономика и Социология <https://www.sibran.ru/journals/rEiE/>
Региональные исследования http://www.geogr.msu.ru/structure/reg_issledovaniya/
Россия в глобальной политике <http://globalaffairs.ru>
Социологическое обозрение <https://sociologica.hse.ru>
Социология власти <https://socofpower.ranepa.ru/home/>
Социс (Социологические исследования) <https://www.isras.ru/socis.html>
Сравнительная политика <https://www.comparativepolitics.org/jour>
Ab Imperio <https://www.abimperio.net>
American Journal of Political Science <https://ajps.org>
Annual Review of Political Science <https://www.annualreviews.org/loi/polisci>
Comparative Political Studies <https://journals.sagepub.com/home/cps>
European Journal of Political Research <https://ejpr.onlinelibrary.wiley.com/journal/14756765>
Governance <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14680491>
Journal of Communication <https://academic.oup.com/joc>
International Journal of Communication <https://ijoc.org/index.php/ijoc>
Mass Communication and Society <https://www.tandfonline.com/toc/hmcs20/current>
New Media and Society <https://journals.sagepub.com/home/nms>
Political Communication <https://www.tandfonline.com/toc/upcp20/current>
Post-Soviet Affairs <https://www.tandfonline.com/toc/rpsa20/current>
Pro et Contra <https://carnegie.ru/proetcontra/archive/>
Research on Language and Social Interaction <https://www.tandfonline.com/toc/hrls20/current>
Quarterly Journal of Political Science <https://www.nowpublishers.com/QJPS>
World Politics <https://www.cambridge.org/core/journals/world-politics>

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются:

- учебные аудитории;
- возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- электронный каталог и библиотечный фонд вуза;
- научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Проведение учебных занятий возможно в дистанционной форме посредством программного обеспечения, предоставляемого современными операционными системами.

8. Автор (авторы) программы.

Телин Кирилл Олегович, кандидат политических наук, доцент кафедры государственной политики