

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра социологии и психологии политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
Иван-корр. РАИ, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Психологические аспекты политического процесса»

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Общая политология», «Российская политика», «Международные отношения и внешняя политика современной России», «Лидерство в социальной и политической сферах»,
«Избирательные системы и избирательный процесс»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
социологии и психологии политики
(протокол №6 от 16.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программы неинтегрированной магистратуры), реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 21 декабря 2021 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психологические аспекты политического процесса» относится к базовой части ОПОП ВО, является обязательной для освоения.

Целью изучения дисциплины «Психологические аспекты политического процесса» - подготовка магистрантов к осуществлению практической профессиональной деятельности в области политической психологии, изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологическое измерение политики.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Психологические аспекты политического процесса» основывается на знании таких дисциплин как «Иностранный язык», «Методология политических исследований», «Философия», «История социально-политических учений зарубежных стран: основные направления развития», «История социально-политических учений России: основные направления развития».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– предметное поле и теорию политической психологии;– основы методологии политико-психологических исследований, возможности и ограничения использования общих и специальных методов для анализа политических процессов;– психологию терроризма;– психологию авторитарности;– психологию личности в политике;– структуру политического сознания личности;– психологию политического восприятия;– психологию этнополитических процессов;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– анализировать с политико-психологической позиции явления политической реальности, выделять ключевые характеристики, выявлять взаимосвязь между явлениями политической реальности;– планировать и разрабатывать программы политико-психологических исследований;– осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области психологии политики, политических коммуникаций, изучения лидерства в политической сфере;– владеть методами современной политической науки и навыками их применения в политологических исследованиях;

- владеть методиками прикладных политических исследований, включая полевые исследования; владеть навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической информации;
- проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты;
- формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, тестировать их на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных;
- самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения;
- профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами.

Владеть / иметь навык (опыт):

- количественными и качественными социологическими и психологическими методами сбора, обработки и анализа данных о политике;
- навыками поиска и обработки информации о политике из разных источников, в том числе ресурсов сети Интернет;
- методикой разработки и проведения политико-психологических исследований.
- опыт научно-исследовательской деятельности (участие в крупных научно-исследовательских проектах и самостоятельное проведение мини-исследований);
- опыт консультативной деятельности (участие в разработке рекомендаций для политических деятелей, партий, органов власти, средств массовой информации, осуществление политического тренинга);
- опыт коммуникативной деятельности (осуществление коммуникативной деятельности, участие в формировании имиджа политиков, политических партий и организаций).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта	Индикатор УК-3.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Умеет планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Умеет реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время

УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-6.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает приемы и способы деловой и академической коммуникации Умеет создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи Умеет выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах
ОПК- 10. Способен разрабатывать научно обоснованные предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и оказания консалтинговых услуг	Индикатор ОПК-10.1. Разработка научно обоснованных предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и оказания консалтинговых услуг	Знает о теории и практике прикладных политологических исследований, в том числе и в области политического консалтинга Умеет проводить прикладные исследования и оказывать консалтинговые услуги Владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинговых услуг, выработки научно обоснованных предложений и рекомендаций
ПК-6. Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	Индикатор ПК-6.1. Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	Знает специфику работы с политической (политологической) информацией Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач Владеет современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации
ПК-14. Способен разрабатывать различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических,	Индикатор ПК-14.1. Разрабатывает различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических,	Знает основные стратегии действий политических субъектов Умеет разрабатывать стратегии действий политических субъектов в дифференцированной среде Владеет способами разработки и реализации основных стратегии действий политических субъектов в изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях

социально-экономических и социально-культурных условиях	социально-экономических и социально-культурных условиях	
М-СПК-2 Способность системно анализировать основные направления государственной политики	Индикатор М-СПК-2 Анализирует основные направления государственной политики	Знает направления государственной политики Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 38 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 70 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

	Всего о (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего о
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельна я работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. История и предмет политической психологии	12	2	2	8	Б, С	
Тема 2. Психология авторитарности	12	2	2	8	Б, С	
Тема 3. Психология личности в политике	13	3	2	8	Б, Э, С	
Тема 4. Политические ценности в структуре политического сознания личности	12	2	2	8	Б, С	

Тема 5. Психология политического лидерства	12	2	2	8	Б, С	
Тема 6. Психология политического восприятия	17	4	5	8	Б, Э, М	
Тема 7. Психология терроризма	12	2	2	8	Б, Э	
Тема 8. Психология этнополитических процессов	12	2	2	8	Б, Э, С	
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>	6			6	Т	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого	108	19	19	70		

Формы контроля: тестирование (Т); домашняя письменная работа, эссе, реферат (Э), сообщение (С), беседа с преподавателем (Б), мини-исследование (М).

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1	Тема 1. История и предмет политической психологии	<p>Психологическая наука в ее приложении к политическим феноменам. Основные категории психологии: личность, малая и большая группа. Понятия поведения и сознания. Мотивация, потребности, установки, стереотипы, ценностные ориентации.</p> <p>Понятие политики. Основные подходы в политической науке к политическим явлениям и процессам. Политика как система. Политика как процесс. Нормативный подход к политике. Политика как вид деятельности.</p> <p>Предмет политической психологии. Психологические компоненты политической системы и процессов. Субъективная сторона политики. Политическая психология и другие науки о политике.</p> <p>Отечественная и зарубежная история политической психологии. Важнейшие этапы в зарубежной политической психологии. История становления отечественных исследований в области политической психологии. Актуальные проблемы политической психологии.</p>
2	Тема 2. Психология авторитарности	<p>Исследования авторитарной личности в психологии. Понятие авторитаризма в политической науке. Классические и современные теории авторитаризма.</p> <p>Первый этап становления теории авторитарности. Психологические механизмы, способствующие формированию авторитарного характера. Работа Э.Фромма «Структура авторитарного характера». Типические черты авторитарного характера по Маслоу: склонность обобщать характеристики превосходства, стремление к внешним атрибутам престижа, наличие в характере враждебности, ненависти, идентификация доброты со слабостью,</p>

		<p>садомазохистские тенденции, постоянная неудовлетворенность, внутриспсихологический конфликт, чувство вины.</p> <p>Второй этап. Т. Адорно, Э. Френкель-Брунsvик, Д. Левинсон, Н. Сэнфорд «Авторитарная личность». Развитие понятия авторитарной личности в работах Г. Айзенка, М. Рокича, Ф. Тэтлока, Р. Кристи, Р. Кристи, Х. Гибениша, Б. Альтемейера, В. Агеева и др.</p> <p>Авторитарность как особый синдром или связка качеств, которые возникают у личности в ходе ее социализации: когнитивные особенности (догматизм, стереотипность мышления, нетерпимость к инакомыслию), потребностно-эмоциональные характеристики личности (потребность в подчинении, авторитарная агрессия в отношении нарушителей общепринятых норм), система ценностей (высокая степень приверженности общераспространенным нормам и ценностям, которые воспринимаются как одобренные властью)</p> <p>Третий этап. Современные исследования в политической психологии. В. Агеев и С. Макфарланд. Авторитаризм и демократия: психологические измерения политических режимов. Образы демократии в массовом сознании: динамика постсоветского периода.</p> <p>Психологические исследования консерватизма. Шкала Лентца консерватизма–радикализма. Его проявления по Лентцу: конвенциональность, религиозность, морализм, капитализм, милитаризм, национализм, расовые предрассудки, сексизм.</p>
3	Тема 3. Психология личности в политике	<p>Роль личностного фактора в политике: исторические тенденции. Рекрутирование новых политических акторов. 5 ситуаций по Ф. Гринстайну, в которых личность в политике играет особое значение</p> <p>Власть и подчинение. Власть как психологический феномен. Потребность во власти как одна из базовых психологических потребностей. Проблема властной мотивации у политиков. Проблема поколений в политике. Проблема политической социализации индивида. Стадии, механизмы и результат политической социализации. Властные отношения в семье и в государстве и их влияние на становление политических предпочтений индивида.</p>
4	Тема 4. Политические ценности в структуре политического сознания личности	<p>Типы политического сознания. Когнитивный стиль и операциональный код. Политическая социализация и политическое воспитание.</p> <p>Понятие политического менталитета. Когнитивный стиль и операциональный код. Структура политического сознания. Индивидуальное и массовое политическое сознание.</p> <p>Понятие «ценность» в социально-гуманитарных науках. Ценности и ценностные ориентации. Ценности в структуре человеческой личности. Соотношение понятий «мотивы», «установки», «ценности».</p> <p>Динамика политических представлений, ценностей, установок. Анализ современной российской ментальности.</p>

5	Тема 5. Психология политического лидерства	<p>Понятие политического лидерства в социальной психологии и в политологии. Теория черт. Ситуационная теории и синтетические теории лидерства.</p> <p>Природа и функции лидерства. Мотивационные механизмы лидерства. Личностные особенности лидеров и их влияние на стиль лидерства. Самооценка и Я-концепция лидера. Убеждения и ценности в структуре личности лидера.</p> <p>Типы лидеров в современной российской политике. Стили политического лидерств. Классификации лидерства в политической психологии.</p>
6	Тема 6. Психология политического восприятия	<p>Теория политического восприятия. Факторы и механизмы политического восприятия. Понятие политического образа.</p> <p>Методология и методы изучения политического восприятия.</p> <p>Отношение к власти у рядовых граждан. Доверие, симпатия, близость - важнейшие параметры отношения к власти.</p> <p>Проблема идентификации с властью как основа политической поддержки.</p> <p>Образы власти в сознании граждан. Власть идеальная и реальная. Образы ведущих российских политиков. Основные характеристики восприятия власти и политиков в сознании россиян. Эмпирические данные, полученные в результате политико-психологических исследований.</p> <p>Проблема восприятия политического лидера. Личность и имидж политика. Ожидания в отношении политиков. Идеальный профиль и методы его изучения.</p>
7	Тема 7. Психология терроризма	<p>Терроризм как объект политико-психологического исследования. Подходы к определению понятия терроризма. Проблема терроризма в современной политической науке.</p> <p>Подходы к объяснению причин и природы терроризма. Психологические особенности различных проявлений терроризма. Основные сферы терроризма. Насилие и террор как подчинение собственной власти жертвы террористу.</p> <p>Проблема терроризма в современной политической психологии. Террор и насилие как политико-психологические феномены. Страх и ужас как мотивация виктимного поведения жертвы террориста. Виктимология террора. “Формула” террора. Относительность оценок: “полезный” и “вредный” террор. Террористический акт как способ достижения идеи: подходы и их критика. Психология геноцида и массовых убийств. Проблема отношения к террору общества. Стокгольмский синдром жертвы по отношению к террористу и особенности его проявления в общественном мнении граждан.</p> <p>Психологические особенности террориста и террористической группы. Психологическая природа насилия и агрессии. Типы участников политических событий, связанных с террористической деятельностью отдельных граждан или общественно-политических групп. Личная мотивация террористов. Эмоции и чувства, вызываемые террористическими событиями у обывателей.</p> <p>Социально-психологические механизмы восприятия терроризма: эмпатия, рефлексия, аттракция, идентификация,</p>

		<p>стереотипизация, категоризация, каузальная атрибуция. Политическое восприятие терроризма. Факторы, влияющие на формирование образа терроризма. Функции формирования образа терроризма. Индивидуальные и коллективные психологические факторы, влияющие на восприятие. Рациональные и бессознательные компоненты восприятия терроризма. Влияние СМИ на восприятие терроризма. Радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм как социокультурные феномены актуализирующие проявления современной террористической деятельности как способа достижения, транслируемых этими феноменами общественно-политических идей.</p>
8	Тема 8. Психология этнополитических процессов	<p>Национальная окраска политической картины мира. Агенты и факторы формирования этнических стереотипов. Личностные детерминанты этнической стереотипизации и в выработке собственной национально-государственной идентичности. Роль конфессионального фактора в выработке национального единства государства и общества: дискуссии и варианты решения. Мифологизация политической истории нации как поиск основ для национального единства и выработки идеологии государства. Роль учебников истории, художественной литературы, музыки, кино и иных видов искусства в процессе национальной политической социализации граждан. Образ “врага” как психологический механизм категоризации в негативистской модели выработки национального единства.</p> <p>Подходы к определению нации и этничности в современной политической науке. Примордиалистский подход к нации как политическому образованию, имеющему врожденное свойство личностной идентичности с ним на объективной основе. Конструктивистский подход к нации как политическому образованию, формирующийся на субъективной основе в рамках дифференциации культур этническое чувство и представляющий интеллектуальный конструкт писателей, ученых, политиков. Инструменталистский подход к нации как политическому образованию, создающему этническую общность, объединенную общими интересами и выступающему средством для достижения групповых интересов, мобилизации в политической борьбе.</p> <p>Проблема глобализации и “ответа” на нее в виде “взрыва” этничности и актуализации националистических политических организаций в современной политике. Психология интеграции и дезинтеграции в современной России. Дискуссии о формате федеративного устройства современной России. Политические факторы интеграции и дезинтеграции в политическом курсе современной России.</p> <p>Проблема русскости и российскости в современной национально-государственной идентичности российского общества. Русские о себе и о других. Политическое восприятие русских и образа современной России другими</p>

		<p>нациями и государствами. Роль существующих этнических ауто- и гетеростереотипов в выработке представлений российского общества о себе и его восприятие другими нациями и государствами. Психологическое содержание этнических стереотипов. Роль СМИ в выработке современного образа России в российском обществе и за рубежом.</p>
--	--	---

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Вопросы семинарских занятий или иных форм текущего контроля

Тема 1. История и предмет политической психологии

Задания для самостоятельной работы:

- Базовые категории психологии. Ключевые понятия политической психологии.
- Объект и предметное поле политической психологии и теоретико-методологические основы политической психологии.
- История зарубежной политической психологии.
- История становления отечественных исследований в области политической психологии.

Тема 2. Психология авторитарности

Задания для самостоятельной работы:

- Т. Адорно: исследование авторитарной личности.
- Авторитарность как особый синдром. Исследования авторитарного характера в работах В. Райха, Э. Фромма и А. Маслоу.
- Исследование Лентцем консерватизма.
- Сравните результаты исследования Лентцем консерватизма с известными Вам характеристиками авторитарного характера. Выделите сходства и различия. Что, на Ваш взгляд, является ключевой отличительной характеристикой человека с авторитарным характером от консерватора.
- Психологическое измерение демократии.
- Подготовить сообщение по материалам кандидатской диссертации: Пресняковой Л.А. Влияние авторитарного синдрома на индивидуальное восприятие политической власти в России (в 1990-е годы).
- Практическое задание: посмотрите фильм «Триумф воли». Проанализируйте поведенческие аспекты людей, демонстрируемые в фильме, с содержанием работы В. Райха. Какие тенденции в данном аспекте Вы можете выделить? Что, на Ваш взгляд, способствовало формированию авторитарного характера немцев того периода? Обсуждение в рамках групповой дискуссии.

Тема 3. Психология личности в политике

Задания для самостоятельной работы:

- Роль личностного фактора в политике.
- Структура личности политика. Подходы в разных научных школах.
- Психобиографическое направление в изучении личности политика.
- Современные подходы к целям и задачам политической социализации граждан.
- Подготовить доклад (реферат) и презентацию для устного выступления в рамках темы

«Ведущие современные теоретические школы и направления в исследовании личности»:

- бихевиоризм и необихевиоризм как теоретико-методологическая основа изучения политической социализации (+ теория социального научения)
- теория политической поддержки и теория политической социализации,
- психоанализ и фрейдизм как теоретико-методологическая основа политической психологии.
- эго-психология, психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона,
- гуманистическое направление в рамках политической психологии. (Фромм, А. Маслоу, В. Франкл, К. Роджерс)
- индивидуальная психология А. Адлера
- концепция развития личности Э. Берна
- когнитивное направление. Основные концепции когнитивистской ориентации в приложении к политическим процессам и явлениям (концепции Д. Келли, Ч. Осгуда, Л. Фестингера).

Тема 4. Ценности в структуре политического сознания личности

Задания для самостоятельной работы:

- Что такое политическое сознание?
- Какова структура политического сознания?
- Что такое политические ценности? Какое место в структуре политического сознания они занимают? Каковы их психологические особенности?
- Что такое политические представления? Каким образом они связаны с политическими ценностями? Каковы их психологические особенности?
- Что такое политические установки? Какую роль они играют в структуре политического сознания?
- Выполнить практическое задание: сравните следующие методики изучения политических ценностей личности: методика М. Рокича, методика изучения ценностных ориентаций Д.А. Леонтьева, аксио-биографическое интервью А.П. Вардомацкого, ценностный портретный опросник Ш. Шварца, проективные методики. Какими преимуществами они обладают? Какие проблемы могут быть связаны с их использованием в эмпирических исследованиях?
- Подготовить сообщения с анализом кандидатских диссертаций:
 - Молчановой О.А. «Политическая социализация в современной российской школе».
 - Суслиной М.В. «Роль семьи в формировании образа политической власти (политико-психологический

Тема 5. Политическое лидерство

Задания для самостоятельной работы:

- Теоретические предпосылки изучения политического лидерства.
- Теория черт.
- Ситуативные теории.
- Смешанная теория политического лидерства

Тема 6. Психология политического восприятия

Задания для самостоятельной работы:

- Образ и имидж в политике: определение понятий.
- Структура политического образа.
- Факторы, влияющие на формирование политических образов.
- Образы российской власти. Структура образа, методология и история исследований.
- Образы российских политиков. Структура образа, методология и история исследований.
- Образ страны в массовом сознании и СМИ. Структура образа, методология и история исследований;
- Подготовиться для устного выступления на круглом столе, в групповой дискуссии по

теме: «Современные тенденции политического восприятия».

Тема 7. Психология терроризма

Задания для самостоятельной работы:

- Подходы к определению феномена терроризма в современной политике.
- Психология политического восприятия современного терроризма гражданами.
- Психологические особенности поведения террориста (террористической группы) и его жертв. Почему у жертвы возникает стокгольмский синдром?
- Образ террориста в общественном мнении: герой, отстаивающий свои идеи и свой взгляд на современную политику или тирана, самоутверждающегося за счет жертв.
- Выполнение практического задания: Осуществление небольшого эмпирического исследования на тему «Политико-психологический портрет личности современного террориста» (до 10 стр.). Нужно провести контент-анализ материалов СМИ (печатных или видео), в которых даются интервью или заявления лидеров современных террористических организаций (5–7 интервью). По итогам готовится аналитическая записка, в которой раскрывается личностный профиль террориста. Можно провести анализ личностного профиля какого-нибудь конкретного террориста или же личностный профиль лидеров одной и той же террористической организации, указав в исследовании, чем данная организация сумела объединить проанализированных террористов в единое террористическое движение.

Тема 8. Психология этнополитических процессов

Задания для самостоятельной работы:

- Современные подходы к определению этничности в политической науке.
- Глобализация и “взрыв” этничности в государствах: вызов или дискуссия по поиску собственной модели развития современных государств.
- Политическое восприятие современной России гражданами нашей страны и за рубежом: общее и особенное.
- Национальная картина мира граждан: содержание и инструменты ее формирования.
- Подготовиться к групповой дискуссии-обсуждению диссертации Сообщение по диссертации Земсковой Е.Г. «Этноцентризм как фактор восприятия политической власти в современной России».

Шкала оценки ответов на семинарских занятиях.

Развернутая беседа

Ожидаемый (е) результат (ы): совершенствование навыков критического рассмотрения проблем современного социологического знания в России и мире; умение аргументировать и обосновывать позицию, умение представлять результаты своего анализа на публике, умение работать в группе, умение грамотно ставить вопросы, делать оценку ответам коллег.

Критерии оценки участия магистрантов в развернутой беседе:

5 баллов	Выставляется магистранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился со всей основной и дополнительной рекомендованной литературой, подготовился по всем вопросам плана занятия, подобрал статистический материал, подтверждающий его позицию, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры из корпуса современного социологического знания, опирается на мнения специалистов; грамотно аргументирует свою позицию.
4 балла	Выставляется магистранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился со всей основной и дополнительной рекомендованной литературой, подготовился по всем вопросам

	плана занятия, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал.
3 балла	Выставляется магистранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился только с основной рекомендованной литературой, подготовился не по всем вопросам плана занятия, если он не уверенно владеет базовыми знаниями по теме, не всегда логически, верно, выстраивает и презентует материал.
0 баллов	Выставляется магистранту если он слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, плохо логически выстраивает и презентует материал, не самостоятелен в суждениях.

Групповая дискуссия

Ожидаемыми результатами **групповой дискуссии** является формирование: умения аргументировать и обосновывать позицию, умения представлять результаты своего анализа на публике, умения работать в группе, умения грамотно ставить вопросы, делать оценку ответам коллег.

Критерии оценки участия магистранта в дискуссии

5 баллов	Выставляется магистранту, если он использовал при подготовке к дискуссии дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, собрал разнообразные примеры из современной общественной жизни, подтверждающие позицию, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры; грамотно аргументирует свою позицию;
4 балла	Выставляется магистранту, если он демонстрирует знание отечественных работ по проблематике круглого стола, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры;
3 балла	Выставляется магистранту, если он не уверенно владеет базовыми знаниями по теме, логически выстраивает и презентует материал, приводит примеры;
0 баллов	Выставляется магистранту, если он слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, плохо логически выстраивает и презентует материал, не самостоятелен в суждениях.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет политической психологии.
2. Отечественная история политической психологии.
3. Ведущие современные теоретические школы и направления: бихевиоризм, когнитивное направление, политический психоанализ.
4. Аналитическая психология К.Г. Юнга, эго-психология, психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона, гуманистическое направление в рамках политической психологии (Э. Фромм, А. Маслоу, В. Франкл, К. Роджерс).
5. Зарубежная история политической психологии.
6. Ведущие научные школы в современной политической психологии.
7. Терроризм как объект политико-психологического исследования.
8. Психология терроризма.

9. Психология авторитарной личности.
10. Современные подходы к исследованию авторитарной личности.
11. Психология личности в политике.
12. Факторы, влияющие на формирование политических образов.
13. Образы российской власти: структура и особенности исследования.
14. Образы российских политиков: структура и особенности исследования.
15. Политические представления и политические установки: их особенности и характеристика. Примеры исследований в российской и зарубежной науке.
16. Политическое сознание: понятие, структура, уровни. Примеры исследований в российской и зарубежной науке.
17. Политические ценности в структуре политического сознания и менталитета. Примеры исследований в российской и зарубежной науке.
18. Роль личностного фактора в политике. Структура личности политика.
19. Понятия образа в политической психологии.
20. Теория политического восприятия.
21. Психологическое содержание этнических стереотипов.
22. Понятие национализма как политико-психологического феномена.
23. Психологическая природа национализма и ксенофобии.
24. Национальная психология.
25. Теоретические предпосылки изучения политического лидерства. Современные теории политического лидерства.
26. Типологии политического лидерства. Современные психологические исследования политических лидеров.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, глубоко усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, активная работа на практических, семинарских занятиях, готовность разбираться в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если демонстрируются: наличие знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, отсутствие активности на практических (семинарских) занятиях, самостоятельное выполнение основных предусмотренных программой заданий, однако допущение погрешностей при их выполнении и в ответе на зачете, обладание необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, самостоятельно не выполняются предусмотренные программой основные задания, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отрабатываются основные практические, семинарские занятия, допускаются существенные ошибки при ответе, неготовность продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

- Шестопа́л Е. Б.* Политическая психология. Учебник. — Москва: Москва, 2022. — 157 с.
- Хрестоматия по политической психологии / Е. Б. Шестопа́л, Н. М. Ракитянский, Н. В. Смулькина и др. — Аспект-Пресс Москва, 2022. — 368 с.
- Они и Мы. Образы и России, и мира в сознании российских граждан: Коллективная монография / под ред. Е.Б. Шестопа́л / Е. Б. Шестопа́л, Э. А. Бикбулатов, А. Л. Зверев и др. — Политическая энциклопедия Москва, 2021. — 423 с.
- Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений (1993-2018) / Отв. ред. книги Е.Б. Шестопа́л / Е. Б. Шестопа́л, А. Л. Зверев, А. В. Селезнева и др. — Издательство Весь Мир Москва, 2019. — 656 с.
- Хрестоматия по политической психологии / Е. Б. Шестопа́л, Н. М. Ракитянский, Т. В. Евгеньева и др. — Аспект Пресс Москва, 2017. — 448 с.
- Современная элита России: политико-психологический анализ / А. В. Селезнева, Е. Б. Шестопа́л, Н. М. Ракитянский и др. — АРГАМАК-МЕДИА Москва, 2015. — 448 с.
- Шестопа́л Е. Б.* Политическая психология. Хрестоматия. — Аспект-Пресс Москва, 2011. — 432 с.
- Шестопа́л Е. Б.* Политическая психология. Хрестоматия. — Политическая психология. Хрестоматия Москва, 2007. — 448 с.

Основная литература Тема 1:

- Садмен С., Брэдберн Н.* Как правильно задавать вопросы. Введение в проектирование массовых обследований. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2005.
- Аверин Ю.П.* Теоретическое построение количественного социологического исследования: Учебное пособие. М., 2009.
- Амелин В.Н.* Социология политики. М., 1992.
- Мангейм Дж. Б., Рич Р.К.* Политология. Методы исследования / пер. с англ.; предисл. А.К. Соколова. М., 1997
- Паришин П.П.* Технологии контент-анализа средств массовой информации: Методическое пособие. М., 1999.
- Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1998.

Основная литература Тема 2:

- Беляева Л.А.* Социальный портрет возрастных когорт в постсоветской России // Социс. Социологические исследования. 2004. № 10.
- Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А.* Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенный подход) // Социс. Социологические исследования. 2002. № 1.
- Горшков М.К., Шеренги Ф.Э.* Молодежь России: социологический портрет. М., 2010.
- Доброхлеб В.Г.* Старшее поколение современной России. М., 2003.
- Иконникова С.Н.* Молодежь как социально-демографическая группа // Преемственность поколений как социологическая проблема. М., 1973.
- Келле В.Ж.* Поколение – время – история // Проблемы развития личности в современном российском обществе. М., 1996.
- Кон И.С.* Студенческие волнения и теория «конфликта поколений» // США. Экономика. Политика. Идеология. 1971. № 3.

Лисовский В.Т. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях // Социс. Социологические исследования. 2002. № 7.

Мещеркина Е.Ю. Жизненный путь и биография: преемственность социологических категорий (анализ зарубежных концепций) // Социс. Социологические исследования. 2002. № 7.

Отцы и дети: поколенческий анализ современной России / сост. Ю. Левада, Т. Шанин. М., 2005.

Петухов В.В. Поколение «нулевых»: социальные настроения, идеологические установки и политическое участие // Полис. Политические исследования. 2012. № 4. С. 56–62.

Политическая социология. УМК / под ред. Т.В. Евгеньевой. М.: РОССПЭН, 2013. Глава 6.

Попов М.Ю. Социализация поколений в современной России: зарубежный опыт и социальная реальность // Социально-гуманитарные знания. М., 2003. № 6.

Попова О.В. Политические поколения: различия и устойчивость политических взглядов. М., 2007.

Садыкова Х.Н. Специфика межпоколенного взаимодействия в современной России (на примере Тюменской области) // Знание. Понимание. Умение. 2014. №4.

Селезнева А.В. Молодежь в современной России: политические ценности и предпочтения. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2015.

Селезнева А.В. Политические представления и ценности россиян. М.: Изд-во МГУ, 2012.

Селезнева А.В. Проблема политических поколений: опыт концептуального анализа // Experimentum-2007. М.: Изд-во «Социально-политическая МЫСЛЬ», 2007.

Семенова В.В. Дифференциация и консолидация поколений // Россия трансформирующееся общество / Под редакцией В.А. Ядова. - М.: Издательство "КАНОН-пресс-Ц", 2001. С. 256-271.

Семенова В.В. Дифференциация и консолидация поколений // Россия трансформирующееся общество / под ред. В.А. Ядова. М.: Изд-во «КАНОН-пресс-Ц», 2001. С. 256–271.

Семенова В.В. Жизненный путь и социальное самочувствие в когорте 30-летних: от эйфории к разочарованию // Мониторинг общественного мнения. 2002. № 5.

Семенова В.В. Современные концептуальные и эмпирические подходы к понятию «поколение» // Россия реформирующаяся: Ежегодник / отв. ред. Л.М. Дробижева. М., 2003.

Старшее поколение как ресурс социально-экономической модернизации России / Под науч. ред. чл.-корр. РАН Н.М. Римашевской. М.: Экономическое образование, 2014.

Трофимова Т.А. Проблема взаимоотношения поколений (теоретический аспект) // Диалог поколений: Тезисы докладов. Тюмень, 2000.

Феоктистов Г.Г. Конфликт поколений: корни и эволюция // Преемственность поколений: диалог культур. Материалы международной научно-практической конференции. Вып. 1. СПб., 1996.

Шаламова Л.Ф. Социальный портрет молодого поколения: некоторые аспекты управления активизацией социального потенциала молодежи // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 6. С. 85–90.

Шанин Т. История поколений и Поколенческая история России // Человек. Сообщество. Управление. 2005. № 3.

Шестопал Е.Б. Политическая социализация и ресоциализация в современной России // Полития. Зима 2005–2006. № 4.

Шурбе В.З. Поколение хай-тек и «новый конфликт» поколений? // Социс. Социологические исследования. 2013. №4.

Основная литература Тема 3:

Бурдье П. Социология политики. М., 1993.

Восленский М. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. М., 1991.

Гуторов В. А. Политика: наука, философия, образование. СПб., 2011.

Зиновьев А. Запад. Феномен западнизма. М., 1995.

Иноземцев В. Глобализация и неравенство: что – причина, что – следствие? // Россия в глобальной политике. 2003. № 1.

Кин Д. Демократия и гражданское общество. М., 2001. Раздел 2

Коэн Д. Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.: Весь мир, 2003.

Ленски Г. Статусная кристаллизация: вертикальное измерение социального статуса // Социологический журнал. 2003. № 4. С. 126–140.

Социальная стратификация современного российского общества. М., 1995.

Основная литература Тема 4:

Гендерные аспекты политической социологии / под ред. С. Г. Айвазовой, О. А. Хасбулатовой. М.: РОССПЭН, 2004.

Костикова И. В. и др. Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студентов вузов / под общ. ред. И. В. Костиковой. М.: Аспект Пресс, 2005.

Политическая социология. УМК / под ред. Т.В. Евгеньевой. М.: РОССПЭН, 2013. Глава 5.

Словарь гендерных терминов / под ред. к. ф. н. А. А. Денисова. М.: Информация XXI век, 2002.

Социальная политика и социальная работа: гендерные аспекты / под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой. М.: РОССПЭН, 2004.

Теория и методология гендерных исследований: Курс лекций / под общ. ред. О. А. Ворониной. М.: МЦГИ, МВШСЭН, МФФ, 2001.

Чирикова А. Е. Гендерные аспекты функционирования современной региональной власти в России // Чирикова А. Е. Региональные элиты России: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. С. 232–262.

Юкина И. И. Гендерный анализ как инструмент преобразования общества: Учебно-методическое пособие для студентов вузов. СПб.: Изд-во Невского института языка и культуры, 2008.

Основная литература Тема 5:

Евгеньева Т.В. Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им. Конспект лекций. СПб.: Питер, 2007.

Лебон Г. Психология народов и масс. СПб.: Макет, 1995.

Назаретян А.П. Психология массового стихийного поведения. М.: ПЕР СЭ, 2001.

Ольшанский Д.В. Психология масс. М., 2001.

Политическая социология. УМК / под ред. Т.В. Евгеньевой. М.: РОССПЭН, 2013. Глава 7.

Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я». М.: Академический проспект, 2011.

Основная литература Тема 4:

Бурдье П. Общественного мнения не существует / Социология политики. М., 1993.

Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентом: Учеб. пособие для ун-тов. М.: Высшая школа, 1989.

Волосков И.В. Социологические проблемы изучения общественного мнения: Учеб. пособ. М., 2010.

Горшков М.К. Общественное мнение: История и современность. М.: Политиздат, 1988.

Грушин Б.А. Мнение о мире и мир мнений: Проблемы методологии и исследования общественного мнения. М.: Политиздат, 1967.

Лебон Г. Психология народов и масс. М.: Академический проект, 2011.

Липпман У. Общественное мнение. М., 2004.

Луман Н. Реальность массмедиа. М.: Праксис, 2005.

Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение. Открытие «спирали молчания». М., 1964.

Политическая социология: Учебник для вузов / под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

Тард Г. Общественное мнение и толпа. М., 1902.

Уледов А.К. Общественное мнение советского общества. М., 1963.

Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для «связей с общественностью»: Учеб. пособие. М., Вест-Консалтинг, 2010.

Цаллер Д. Происхождение и природа общественного мнения. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004.

Основная литература Тема 5:

Бакулев Г.П. Массовая коммуникация: западные теории и концепции. М., 2005.

Богомолова Н.Н. Эффективность массовой коммуникации: смена подходов // Социальная психология в современном мире / под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. М.: Аспект Пресс, 2002.

Бурдые П. О телевидении и журналистике. М., 2002.

Грачев Г.В., Мельник И.К. Манипулирование личностью: организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия. М., 1999.

Евгеньева Т.В. Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им: Конспект лекций. Рабочая тетрадь. М., 2007.

Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации. М.: Издательство Юрайт, 2017.

Лазарсфельд П., Мертон Р. Массовая коммуникация, массовые вкусы и организованное социальное действие // *Назаров М.М.* Массовая коммуникация в современном мире: Хрестоматия. М., 2002.

Лассвелл Г. Структура и функции коммуникации в обществе / *Назаров М.М.* Массовая коммуникация в современном мире: Хрестоматия. М., 2002.

Луман Н. Реальность массмедиа. М.: Праксис, 2005.

Маклюэн М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека, М.: Жуковский: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2003.

Политические коммуникации / под ред. А.И.Соловьева. М., 2004.

Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. М., 2001.

Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. СПб.: Питер, 2003.

Фомичева И.Д. Социология СМИ. М.: Аспект Пресс, 2007.

Основная литература Тема 6:

Castells M. The Power of Identity. Oxford and Malden, MA: Blackwell Pub., 1997.

Hogg M., Abrams D. Social Motivation, Self-Esteem and Social Identity // Social Identity Theory: Constructive and Critical Advances. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, 1990.

Social Theory and the Politics of Identity / ed. by C. Calhoun. Oxford, UK; Cambridge, USA: Blackwell, 1994.

Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология: Учебное пособие для вузов. М.: Институт «Открытое общество»; Наука, 1994.

Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке / отв. ред. И.С. Семененко. М.: РОССПЭН, 2012.

Идентичность как категория политической науки: Словарь терминов и понятий / отв. ред. И.С. Семененко. М.: РОССПЭН, 2011.

Ионин Л.Г. Социология культуры. М.: Логос, 1998.

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000.

Мид Дж. Г. Избранное: Сб. переводов / сост. и переводчик В. Г. Николаев; отв. ред. Д. В. Ефременко. М., 2009.

Найссер У. Познание и реальность. М., 1981.

Политическая идентичность и политика идентичности: в 2 т. / отв. ред. И.С. Семененко; редкол.: И.С. Семененко, В.В. Лапкин, Л.А. Фадеева. М.: РОССПЭН, 2012.

Тернер Дж. Социальное влияние. СПб.: Питер, 2003.

Титов В.В. Формирование национально-государственной идентичности молодежи в России: Учебное пособие. М.: МАКС Пресс, 2014.

Хабермас Ю. Гражданство и национальная идентичность // Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М.: Academia, 1995.

Хабермас Ю. Постнациональная констелляция и будущее демократии // Логос. 2003. № 4–5 (39).

Штомпка П. Социология социальных изменений. М.: Аспект Пресс, 1996.

Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М.: Прогресс, 1995.

Дополнительная литература

Алешин Л.И., Гузев Ю.С. Методы аналитической обработки данных. М., 2008.

Божков О.Б. Специфика качественных и количественных подходов: о пользе теоретического видения // Социологические методы в современной исследовательской практике: Сборник статей, посвященный памяти первого декана факультета социологии НИУ ВШЭ А.О. Крыштановского / отв. ред. и вступит. ст. О.А. Оберемко. М.: НИУ ВШЭ, 2011.

Одинцов А.В. Социология общественного мнения и вызов Big Data // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. №3.

Рождественская Е.Ю., Семенова В.В. Качественная методология как ресурс социального прогнозирования: возможности и ограничения // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. №3.

Семина М.В. Метод интервью в социологии и маркетинге. М., 2010.

Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М., 1999.

Герентьев Е.А., Нефедова А.И., Груздев И.А. Влияние визуализации опросного инструментария в онлайн-исследованиях на качество данных // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2016. №5.

Федотова Л.Н. Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации. М.: Научный мир, 2001.

Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования. М., 2009.

Дополнительная литература Тема 2.:

Беляева Л.А. Социальный портрет возрастных когорт в постсоветской России // Социс. 2004. №10.

Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенный подход) // Социс. 2002. №1.

Семенова В. Жизненный путь и социальное самочувствие в когорте 30-летних: от эйфории к разочарованию // Мониторинг общественного мнения. 2002. №5.

Семенова В.В. Современные концептуальные и эмпирические подходы к понятию "поколение" // Россия реформирующаяся: Ежегодник. / Отв. ред. Л.М. Дробижева. М., 2003.

Дополнительная литература Тема 3-4:

Айвазова С. Г. Гендерное равенство в контексте прав человека. М.: Эслан, 2001.

Айвазова С. Г., Кертман Г. Л. Мы выбираем, нас выбирают. Гендерный анализ парламентских и президентских выборов 2003–2004 годов в России. М.: Олита, 2004.

Гаврилина К. Р. Проблема гендерной асимметрии во власти // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 1. С. 297–302

Гендерная реконструкция политических систем / ред.-сост. Н. М. Степанова, д. и. н., М. М. Кириченко, к. с. н., Е. В. Кочкина. СПб.: ИСПГ–Алетейя, 2003.

Евгеньева Т.В., Титов В.В. Формирование национально-государственной идентичности российской молодежи // ПОЛИС: Политические исследования. 2010. № 4. С. 122–134.

Здравомыслова Е. А., Темкина А. А. Социальное конструирование гендера как феминистская теория // Женщина. Гендер. Культура. М.: МЦГИ, 1999. С. 46–56. 122 Раздел 2

Овчарова О. Г. Гендерная асимметрия политики: к вопросу об актуальности научного исследования проблемы // Правовая политика и правовая жизнь. 2008. № 2. С. 37–42.

Рябова Т. Б., Рябов О. В. Настоящий мужчина российской политики (к вопросу о гендерном дискурсе как ресурсе власти) // Полис. 2010. № 5. С. 48–63.

Семененко И.С., Лапкин В.В., Пантин В.И. Идентичность в системе координат мирового развития // Полис. 2010. № 3.

Титов В.В. Формирование национально-государственной идентичности молодежи в России. Учебное пособие. М.: МАКС Пресс, 2014.

Юкина И. И. Двумилый Янус гендерной политики в России // Женщина в российском обществе. 2011. № 3. С. 30–38.

Дополнительная литература Тема 5.:

Бурдые П. О телевидении и журналистике. М., 2002.

Войтоловский Л. Очерки коллективной психологии. М.; Л., 1925.

Грушин Б.А. Массовое сознание: опыт определения и проблемы исследования. М., 1987.

Евгеньева Т.В. Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им: Конспект лекций. СПб.: Питер, 2007.

Евгеньева Т.В., Селезнева А.В., Манойло А.В. Психология управления массовым политическим сознанием и поведением. М.: Известия, 2015.

Ключевский В.О. Сочинения. Т. 3. М., 1988.

Лебон Г. Психология народов и масс. СПб.: Макет, 1995.

Манфред А. Великая французская революция. М., 1983.

Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта. М., 1983.

Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1995.

Моисеев С.П. Концепты «масса» и «массовое поведение» в работах Б. А. Грушина // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. №2.

Московичи С. Век толп. М., 1998.

Назаретян А.П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. Лекции по социальной и политической психологии. СПб.: Питер, 2004.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. М., 2001.

Ольшанский Д.В. Психология масс. М., 2001.

Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии. 1989. № 3.

Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. М.: Наука, 1966.

Райх В. Психология масс и фашизм. СПб., 1997.

Тард Г. Общественное мнение и толпа / пер. с фр. под ред. П.С. Когана. М.: Т-во типографии А. И.Мамонтова, 1902.

Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я». М.: Академический проспект, 2011.

Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1992.

Хевеши М. А. Толпа, массы, политика: Ист.-филос. очерк. М., 2001.

Дополнительная литература Тема 6.:

Горшков М.К. Двадцать лет, которые потрясли Россию. Реформы в оценках общественного мнения // Четверть века после СССР: люди, общество, реформы / Составители: П. Дуткевич, Р. Саква, В.И. Куликов. Под ред.: Е.Б. Шестопал, А.Ю. Шутова, В.И. Якунина. М.: Издательство Московского университета, 2015.

Гудков Л.Д. Характеристики респондентов, отказывающихся от контактов с интервьюерами // Информационный бюллетень мониторинга ВЦИОМ. 1996. № 4 (24).

Докторов Б. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения. М., 2006.

Докторов Б.З. Первопроходцы мира мнений: от Гэллага до Грушина. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2005.

Климов И. Модель Джона Цаллера: выписки их книги "Происхождение и природа общественного мнения" // Социальная реальность. 2006. № 5.

Любарский Г. Постгэллаговские методы опросов общественного мнения: прогноз прогнозов // Социальная реальность. 2006. № 6.

Любарский Г. Размышление о системах, состоящих из неосведомленных граждан // Социальная реальность. 2006. № 5.

Мансуров В., Петренко Е. Изучение общественного мнения // Социология в России. М., 1999.

Ослон А. Общественное мнение в контексте социальной реальности // Социальная реальность. 2006. № 7–8.

Романович Н.А. Отказы респондентов в зависимости от восприятия ими опроса и его методов // Информационный бюллетень мониторинга ВЦИОМ. 1996. № 4 (24).

Тернер Ф. Общественное мнение и электоральное поведение // Международный журнал социальных наук. 1996. № 13.

Федоров В.В. Новая Россия: действующие лица и исполнители (эволюция российского общественного мнения в 1989 – 2014 гг.) // Четверть века после СССР: люди, общество, реформы / Составители: П. Дуткевич, Р. Саква, В.И. Куликов. Под ред.: Е.Б. Шестопал, А.Ю. Шутова, В.И. Якунина. М.: Издательство Московского университета, 2015.

Фрумкина Р. Общественное мнение и неосведомленные граждане // Социальная реальность. 2006. № 5.

Дополнительная литература Тема 7:

Klapper J.T. The effects of mass communication. N. Y.: Free Press, 1960.

Lazarsfeld P., Berelson B.; Gaudet H. The People's Choice. N. Y., 1948.

Petty R., Cacioppo J. Communication and persuasion: Central and peripheral routes to attitude change. N. Y.: Springer-Verlag, 1986.

Schramm W., Roberts D.F. (eds.) The Process and Effects of Mass Communication. Univ. of Illinois Press, 1974.

Гринин Л.Е. Феномен информационного общества: «люди известности» // Философия и общество. М., 2004. № 2 (35).

Иваницкий В.Л. Методология анализа эффективности СМИ // Исследования СМИ: методология, подходы, методы: Учебно-методическое пособие. Материалы лекций для аспирантов факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: Изд-во МГУ; Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011.

Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире. М., 2003.

Колесниченко А.В. Зарубежные исследования аудитории прессы. М., 2009.

Терин В.П. Массовая коммуникация. Исследование опыта Запада. М., 2000.

Фоломеева Т.В. Метод фокус-групп в исследовании московской радиоаудитории «Би-Би-Си» // Вестник Московского университета Сер. 14. Психология. 1994. № 3.

Шерковин Ю.А. Массовая коммуникация // Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

Дополнительная литература Тема 8.:

Laclau E. Universalism, Particularism and the Question of Identity // The Identity in Question / ed. by J. Rajchman. N. Y.: Routledge, 1995. P. 98–108.

Melucci A. Challenging Codes: Collective Action in the Information Age. Cambridge, UK, Cambridge University Press, 1996.

Mouffe C. Democratic Politics and the Question of Identity // The Identity in Question / ed. by J. Rajchman. N. Y.: Routledge, 1995. P. 33–46.

Smith A.D. National identity. Ethnonationalism in comparative perspective. Reno: University of Nevada Press, 1991.

Tajfel H., Turner J. The social identity theory of intergroup behavior // S. Worchel, W. Austin (eds.) Psychology of inter group relations. Chicago: Nelson-Hall, 1986. P. 7–24.

Tilly Ch. Stories, Identities, and Political Change. Lanham: Rowman & Littlefield publishers, 2002.

Turner J.C., Oakes P.J. Self-categorization Theory and social influence // P.B. Paulus (ed.) The psychology of group influence. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1989. P. 233–275.

Андреева Г.М. Личность в поисках идентичности в глобальном мире // Социальная психология сегодня: поиски и размышления. М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2009.

Ахиезер А. Культурные основы этнических конфликтов // Общественные науки и современность. 1994. № 4.

Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002.

Белинская Е.П. Конструирование идентификационных структур личности в ситуации неопределенности // Трансформация идентификационных структур в современной России. М.: Моск. обществ. науч. фонд, 2001.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Аспект Пресс, 1995.

Бест Г. История имеет значение: измерения и детерминанты национальной идентичности населения и элит европейских стран // *Полития*. 2012. № 2.

Борьба за идентичность и новые институты коммуникаций / под ред. П. В. Панова, К. А. Сулимова, Л. А. Фадеевой. М.: РОССПЭН, 2012.

Данилова Е.Н. Социальные идентификации в трансформирующемся обществе // *Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ*. М.: Флинта, 2005.

Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Советское прошлое в ценностном и образно-символическом пространстве российской идентичности // *Полис. Политические исследования*. 2016. № 3.

Евгеньева Т.В., Титов В.В. Формирование национально-государственной идентичности российской молодежи // *Полис*. 2010. № 4.

Заславская Т.И. Социальная структура современного российского общества // *Общественные науки и современность*. 1997. № 2.

Капицын В.М. Идентичности: сущность, состав, динамика (дискурс и опыт визуализации) // *Politbook*. 2014. №1.

Лебедева Н.М. Социальная идентичность на постсоветском пространстве: от самоуважения к поискам смысла // *Психологический журнал*. 1999. Т. 20. № 3.

Левада Ю.А. От мнения к пониманию. Социологические очерки 1993–2000. М., 2000.

Малахов В. Национализм как политическая идеология. М.: Книжный дом «Университет», 2010.

Малинкин А.Н. Новая российская идентичность: особенности и типы отечественного дискурса. Очерк социологии знания // *Социологический журнал*. 2001. № 4.

Малинова О.Ю. Символическая политика и конструирование макрополитической идентичности в постсоветской России // *Полис*. 2010. № 2.

Миненков Г.Я. Политика идентичности: взгляд современной социальной теории // *Политическая наука*. 2005. № 3.

Назукина М.В. Концепт идентичности в политической науке: теоретико-методологический обзор // *Вестник Пермского университета. Серия «Политология»*. 2007. Вып. 2.

Нойманн И. Использование «Другого». Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 2004.

Нойманн И. Использование «Другого»: Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 2004.

Очерки о европейской идентичности и многокультурности / под ред. М.Ю. Мартыновой. М.: ИЭА РАН, 2013.

Пантин В.И., Лапкин В.В. Представления об «особом пути» и формирование национально-цивилизационной идентичности в постсоветской России // *Вестник РГНФ*. 2005. № 3.

Попова О.В. Политическая идентификация в условиях трансформации общества. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002.

Семененко И.С. «Человек политический» перед альтернативами общественных трансформаций: опыт переосмысления индивидуального измерения политики // *Полис*. 2012. № 6.

Семененко И.С. Образы и имиджи в дискурсе национальной идентичности // *Полис. Политические исследования*. 2008. № 5.

Семененко И.С. Политика идентичности и идентичность в политике: этнонациональные ракурсы, европейский контекст // Полис. Политические исследования. 2016. № 4.

Семененко И.С., Лапкин В.В., Пантин В.И. Идентичность в системе координат мирового развития // Полис. Политические исследования. 2010. № 3.

Социальные трансформации в России / ред. В.А. Ядов. М.: Флинта, 2005.

Тимофеев И.Н. Политическая идентичность России в постсоветский период: альтернативы и тенденции. М., 2008.

Титов В.В. Конструирование национально-государственной идентичности в XX веке: анализ советского опыта // Информационные войны. 2016. № 2 (38).

Титов В.В. Национально-государственная идентичность российской молодежи в начале XXI века. М., 2012.

Титов В.В. Национально-государственная идентичность: проблема интерпретации понятия в политической науке // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2016. № 3.

Тишков В.А. Этнология и политика. М.: Наука, 2001.

Фадеева Л.А. Идентичность как категория политической науки: исследовательское поле и когнитивный потенциал // Политическая наука. 2016. № 2.

Фадеева Л.А. Кто мы? Интеллигенция в борьбе за идентичность. М.: Новый хронограф, 2012.

Федотова Н.Н. Изучение идентичности и контексты ее формирования. М.: Культурная революция, 2012.

Чужие здесь не ходят. Радикальная ксенофобия и политический экстремизм в социокультурном пространстве современной России. М., 2004.

Штомпка П. Социальное изменение как травма // Социологические исследования. 2001. № 1.

Ядов В.А. Социальная идентификация в кризисном обществе // Социологический журнал. 1994. № 1.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU <https://znanium.com/>
<http://www.biblioclub.ru/>

Университетская библиотека onlain

Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/>

Информационно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	https://polit.msu.ru/
<i>Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
<i>Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»</i>	http://vestnikpolit.ru/
<i>Политанализ.Ру</i>	http://www.politanaliz.ru
<i>ПолитНаука - политология в России и мире</i>	http://www.politnauka.org/
<i>Библиотека Гумер - Политология</i>	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии</i>	http://grachev62.narod.ru/
<i>Журнала «Полис» (Политические исследования)</i>	https://www.politstudies.ru/
<i>Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»</i>	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
<i>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</i>	https://politex.spbu.ru/index
<i>Журнал «Социс» (Социологические исследования)</i>	https://www.isras.ru/socis.html
<i>Журнал «Власть»</i>	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
<i>Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».</i>	http://evestnik-mgou.ru/
<i>Журнал «Россия в глобальной политике»</i>	https://globalaffairs.ru/
<i>Журнал «Вестник Российской нации»</i>	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

д.ф.н. профессор, зав. кафедрой социологии и психологии политики Шестопап Е.Б.

к.пол.н. старший преподаватель кафедры социологии и психологии политики Смутькина Н.В.

