

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра сравнительной политологии



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
Иван-корр. РАИ, д.и.н, проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Сравнительный анализ современных политических институтов и процессов»**

**Уровень высшего образования:**

Магистратура

**Направление подготовки / специальность:**

41.04.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

«Общая политология», «Российская политика», «Международные отношения и внешняя  
политика современной России», «Лидерство в социальной и политической сферах»,  
«Избирательные системы и избирательный процесс»

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры сравнительной политологии  
(протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

**Москва 2022**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программа неинтегрированной магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сравнительный анализ современных политических институтов и процессов» относится к базовой части ОПОП ВО, является обязательной для освоения.

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Сравнительный анализ современных политических институтов и процессов» основывается на знании таких дисциплин как «Философия», «Методология политических исследований», «Международные отношения и мировая политика: теория, методология, прикладной анализ», «Современные теории политической власти», «Государственная политика», «Российская политическая традиция».

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	- категориальный аппарат и методологию изучения политических систем, политических культур, политических институтов и процессов.
Уметь:	- применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики, ее региональных и национальных составляющих, находить адекватные средства для решения принципиальных проблем в области политической практики с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов.
Владеть / иметь навык (опыт):	- по анализу региональных (и национальных) политических институтов и процессов.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает</b> основные категории философии <b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением

познания профессиональной деятельности	В		поставленных задач <b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции <b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач <b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу
<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		<b>Индикатор ОПК-4.1.</b> Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>Знает</b> об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях <b>Умеет</b> давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам <b>Умеет</b> выявлять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов <b>Владеет</b> навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>ПК-3.</b> Способен самостоятельно генерировать, разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений		<b>Индикатор ПК-3.1.</b> Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений	<b>Знает</b> основные этапы проведения политологического исследования <b>Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу политологического исследования <b>Владеет</b> навыками разработки и реализации научного исследования политических процессов и отношений
<b>ПК-18.</b> Способен самостоятельно собирать,		<b>Индикатор ПК-18.1.</b> Собирает, анализирует и систематизирует	<b>Знает</b> основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического)

анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта	информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта	проекта <b>Умеет</b> собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта <b>Владеет</b> методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
<b>М-СПК-2</b> Способность системно анализировать основные направления государственной политики	<b>Индикатор М-СПК-2</b> Анализирует основные направления государственной политики	<b>Знает</b> направления государственной политики <b>Умеет</b> отличать по специфическим признакам направления государственной политики <b>Владеет</b> приемами и способами анализа направлений государственной политики

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з.е., в том числе 38 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 106 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы )	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем ) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Современный этап развития сравнительной политологии: методологические проблемы	10	1	1	8	Р/Д СП	
Тема 2. Современные исследования политических режимов	10	1	1	8	Р/Д СП	
Тема 3. Современные политико-культурные исследования. Политическая роль средств массовой коммуникации	14	2	2	10	Р/Д СП	
Тема 4. Новые проблемы политического участия и избирательного процесса	12	2	2	8	Р/Д СП	
Тема 5. Современный лоббизм	10	1	1	8	Р/Д СП	
Тема 6. Современные партии и партийные системы	10	1	1	8	Р/Д СП	
Тема 7. Органы государственной власти и местного самоуправления	12	2	2	8	Р/Д СП	
Тема 8. Бюрократия (государственные служащие) как политический институт	12	2	2	8	Р/Д СП	
Тема 9. Политическая роль вооруженных сил в современном мире	12	2	2	8	Р/Д СП	
Тема 10. Церковь и политика	10	1	1	8	Р/Д СП	
Тема 11. Современная государственная политика: формирование и реализация	12	2	2	8	Р/Д СП	
Тема 12. Современные проблемы политического развития, модернизации и демократизации	10	1	1	8	Р/Д СП	
Тема 13. Место и значимость сравнительного анализа в отечественной политической практике	10	1	1	8	Р/Д СП	
Вид промежуточной аттестации	зачет					
Итого	144	19	19	106		

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Современный этап развития сравнительной политологии: методологические проблемы	Проблемы современного состояния сравнительной политологии (одна дисциплина или приложения к разным областям исследования). Новые направления исследований. Использование качественных и количественных методов анализа. Современные проблемы сравнительного метода.
2.	Тема 2. Современные исследования политических режимов	Проблемы изменения формы правления и трансформации конституций. Регулируемое изменение режимов в условиях конституционного правления. Пути и формы перехода от одного типа режима к другому. «Переходный режим». Транзитология и консолидология как части сравнительной политологии. Соревнование «режима» и «оппозиции» как конституционный принцип, его реализация в различных условиях. Полиархия, ее типы и исторические разновидности. Проблемы либерализации и демократизации политического режима. Легитимация режима.
3.	Тема 3. Современные политико-культурные исследования. Политическая роль средств массовой коммуникации	Изучение современных проблем политической культуры и политической социализации. Политическая культура в «постиндустриальном» обществе. Специфика политической культуры в «новых независимых государствах». Современные дискуссии о факторах политической социализации. Понятие политической коммуникации. Средства информации и коммуникации (традиционные и современные). Концептуальные подходы к трактовке роли средств массовой информации в обществе. Свобода печати и ответственность прессы. Государственное регулирование деятельности средств массовой коммуникации. Проблема объективности средств массовой информации. Формы и методы влияния средств массовой информации на политику. Положение средств массовой информации при различных политических режимах в различных регионах мира.

4.	Тема 4. Новые проблемы политического участия и избирательного процесса	<p>Новые (альтернативные формы) политического участия. Эволюция политического лидерства. Рекрутирование элит в современном обществе. Политическое участие при различных политических режимах. Политическое участие и проблема насилия в современной политике. Особенности электорального поведения при различных избирательных системах и в странах с различными политическими режимами.</p> <p>Типы современных избирательных кампаний. Моделирование избирательных кампаний с помощью теории игр, теории рационального выбора, а также методов математического моделирования, анализа политического дискурса и т.п. Возможности и перспективы моделирования избирательных кампаний в терминах электорального рынка и электорального пространства. Цивилизационные и (суб)культурные стили ведения избирательных кампаний в современном мире. Отечественная специфика проведения избирательных кампаний.</p>
5.	Тема 5. Современный лоббизм	<p>Современные национальные стили организации интересов и их политического представительства. Каналы и ресурсы влияния на политику. Новые виды и тактика лоббирования. Политическое значение современного лоббизма.</p> <p>Группы интересов при различных политических режимах. Специфика организации интересов и их политического представительства в современной России.</p>
6.	Тема 6. Современные партии и партийные системы	<p>Социальная база, идеология, программа, политическая платформа, цели и функции современных партий. Национальные особенности партийной мобилизации. Правовое регулирование деятельности партий в современном мире. Парламентская деятельность партий в различных регионах мира. Модели формирования коалиционного правительства.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование и развитие современных партийных систем. Перспективы развития современных партий.</p>



7.	Тема 7. Органы государственной власти и местного самоуправления	<p>Модели современного государственного устройства. Современная практика разделения властей. Особенности функционирования парламентов в странах с различными политическими режимами. Президентская и парламентская системы власти в современном мире.</p> <p>Современные принципы местного самоуправления. Основные способы локальной и региональной организации власти и управления. Муниципальное управление. Система местного самоуправления в Европе и Северной Америке. Проблемы развития местного самоуправления в странах СНГ и Восточной Европы. Достоинства и недостатки систем самоуправления.</p>
8.	Тема 8. Бюрократия (государственные служащие) как политический институт	<p>Содержание понятия «бюрократия», ее основные признаки, принципы организации. Причины роста числа государственных служащих. Функции бюрократии в современном обществе.</p> <p>Формы, методы и способы влияния бюрократии на формирование государственной политики. Бюрократия как «группа давления».</p> <p>Способы и формы контроля за деятельностью бюрократии.</p> <p>Политическая роль бюрократии в различных регионах мира при различных политических режимах. Бюрократия и социально-политическое развитие.</p>
9.	Тема 9. Политическая роль вооруженных сил в современном мире	<p>Формы и методы влияния армии на политику в современных условиях.</p> <p>Причины политической активности вооруженных сил. Военные перевороты и военные режимы в различных регионах мира.</p> <p>Основные подходы к трактовке роли правоохранительных органов в обществе. Функции и организационная структура правоохранительных органов. Контроль общества над правоохранительными органами и проблема соблюдения прав человека. Деятельность правоохранительных органов при различных политических режимах.</p>
10.	Тема 10. Церковь и политика	<p>История взаимоотношений церкви и государства, секуляризация. Положение церкви при различных политических режимах. Принцип государственной религии. Сущность принципа свободы совести и отделения церкви от государства. Проблема религиозной свободы при различных политических режимах.</p> <p>Общественно-политическая деятельность церкви в различных регионах мира. Современные религиозные партии и организации. Христианско-демократические партии и движения. Праворадикальные религиозные течения. Религиозный фундаментализм.</p>

11.	Тема 11. Современная государственная политика: формирование и реализация	<p>Структурная морфология политических решений, их институциональная основа. Типы политических решений по их предмету, субъектам и объектам. Типы политических решений по их технологическим схемам. Концептуальные подходы к процессу разработки государственной политики. Стадии процесса принятия решений, формирования и реализации государственной политики.</p> <p>Цивилизационные и (суб)культурные стили государственной политики, их основные характеристики. Социальное государство: причины возникновения и разновидности.</p> <p>Особенности государственной политики в «социалистических» и «развивающихся» странах. Отечественная специфика принятия и осуществления политических решений.</p>
12.	Тема 12. Современные проблемы политического развития, модернизации и демократизации	<p>Модели вторичной и отклоняющейся модернизации. Противоречивое воплощение общих функциональных требований модернизации.</p> <p>Подражательные и форсированные модернизации, их национальные и цивилизационные варианты. Отдельные «образцы» модернизации. Факторы, влияющие на ход и результаты модернизации.</p> <p>Проблема революции. Причины, движущие силы и возможные исходы современных революций.</p> <p>Концепция преодоления «дефицита демократии» в Западной Европе. Теория «делиберативной (deliberative)» (консенсусной) демократии в США как альтернативна парламентаризму и «демократии большинства».</p> <p>«Цветные революции» на постсоветском пространстве. Политические протесты в арабских странах. Перспективы демократизации в современном мире.</p>
13.	Тема 13. Место и значимость сравнительного анализа в отечественной политической практике	<p>Сравнительно ориентированный анализ отечественной политики.</p> <p>Значение сравнительного анализа для осуществления политических реформ в современной России, для диагностики состояния отдельных институтов и практик, для формулирования рекомендаций по их эффективному использованию и совершенствованию, а также для повышения эффективности управления и политического участия в современной России.</p>

## 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

1. Место сравнительной политологии в политической науке.
2. Выработка методологических принципов сравнительной политологии.

3. Сравнительные исследования в российской политической науке XIX века.
4. Вклад Г.Алмонда в формирование методологии сравнительной политологии.
5. Вклад М.М.Ковалевского в формирование методологии сравнительной политологии.
6. Дискуссия о модернизации отечественной политики среди российских политологов 1990-х годов.
7. Основным принципом демократии является «самоуправление». Какие проблемы возникают в процессе практической реализации этого принципа?
8. Какова взаимосвязь между политической культурой, экономическим развитием и политической стабильностью?
9. В какой мере система «квот» необходима и желательна для обеспечения политического представительства женщин, молодежи и меньшинств (этнических, религиозных, культурных)?
10. Способствует ли существование групп интересов развитию демократии?
11. Как и почему изменяются взаимоотношения между группами интересов и правительством?
12. Какой должна быть и какова в действительности роль рядового члена в современной политической партии?
13. Является ли конституционализм выражением или ограничением демократии?
14. Какой должна быть и какова в действительности роль судебной власти в демократическом государстве?
15. Возрастает или снижается роль органов представительной власти в современном мире?
16. Какая система власти (президентская или парламентская) больше подходит для стран, находящихся на пути перехода к демократии? Почему (поясните на примерах)?
17. В какой мере и с помощью каких средств можно установить политический контроль над бюрократией?
18. Насколько возможно сегодня повторение условий, приведших к военным переворотам в 1960-е – 1980-е годы?
19. При каких условиях какой политический стиль наиболее эффективен?
20. Что служит самой главной характеристикой сравнительной политологии – ее содержание или ее методы?

На семинарских занятиях осуществляется обсуждение фундаментальных публикаций по сравнительной политологии, конкретных примеров, раскрывающих и дополняющих проблемное поле лекционной части курса.

Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий (оценка целесообразности и эффективности тех или иных форм работы остается на усмотрение преподавателя):

1) Семинар по принципу «круглого стола» – форма максимально приближенная к научному семинару, когда группа заинтересованных и хорошо подготовленных участников совместно обсуждает поставленную проблему.

2) Семинар «с докладом» предполагает индивидуальные выступления студентов, которые затем отвечают на вопросы аудитории. Услышанное обсуждается всеми присутствующими. Преподаватель организует обсуждение и комментирует его результаты.

Участие в работе на семинарах может оцениваться в соответствии с рейтинговой системой.

*Для текущего контроля успеваемости используются:*

- подготовка письменных работ (рефератов, докладов);
- собеседование с преподавателем по определенным вопросам;
- подготовка презентаций.

**Рейтинг-карта**  
по дисциплине **«Сравнительная политология»**  
для студентов **магистратуры**  
факультета политологии МГУ

№	Вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимально возможное количество баллов
1.	Запланированные письменные работы	2	до 10	20
2.	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) на семинаре	1-2	до 5	5-10
3.	Участие в обсуждении доклада / выступление на семинаре (дискуссия)		до 3	
4.	Посещение семинарского занятия	9	1	9
5.	Посещение лекции	9	1	9
	<b>Общее количество баллов, необходимое для получения зачета</b>	<b>30 баллов</b>		

**Возможно начисление баллов (не более 10)** за написание реферата по вопросам программы (не более 2-х рефератов) – по 5 баллов. Написание рефератов разрешается студентам, не имевшим возможность выступить с докладом (сообщением) на семинаре по уважительной причине. Тема реферата должна быть согласована с преподавателем

Набранные ранее баллы *могут сниматься* за невыполнение без уважительной причины в срок обязательных заданий – доклада (сообщения) или реферата, (до –3 баллов) а также за предоставление текстов рефератов, являющихся плагиатом (дословным воспроизведением текста без указания источника) опубликованных в печати или Интернете текстов (–5 баллов), без возможности в дальнейшем сдавать рефераты.

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

*Примерные зачетные вопросы*

1. Особенности использования сравнительного метода в современной политологии.
2. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
3. Современные проблемы становления и развитие государственности.
4. Особенности современных авторитарных режимов, их сходства и различия.
5. Формы и модели демократии в современном мире.
6. Специфика политической культуры в «постиндустриальных» обществах.
7. Современная политическая культура в странах Восточной Европы и «новых независимых государствах».
8. Формы и методы влияния современных средств массовой информации на политику.
9. Новые формы политического участия.
10. Современные варианты избирательных систем.
11. Референдумы и плебисциты в современном мире.
12. Классификация групп интересов.
13. Особенности современного лоббизма.
14. Цели и функции современных политических партий.
15. Парламентская деятельность партий в различных регионах мира.

16. Трансформации современных партийных систем.
17. Факторы, влияющие на формирование и развитие партийных систем.
18. Высшие органы законодательной власти, их классификация.
19. Особенности президентской и парламентской систем власти в современном мире.
20. Причины роста числа государственных служащих в современных государствах.
21. Функции бюрократии в современном обществе.
22. Формы и методы влияния бюрократии на политику.
23. Способы и формы контроля над деятельностью бюрократии.
24. Мотивы и условия вмешательства армии в политику в современном мире.
25. Военные перевороты и военные режимы в различных регионах мира.
26. Способы гражданского контроля над армией.
27. Основные подходы к трактовке роли правоохранительных органов в обществе.
28. Взаимоотношения церкви и государства в современных условиях.
29. Современные религиозные партии и организации. Религиозный фундаментализм.
30. Концептуальные подходы к процессу разработки государственной политики. Стадии процесса принятия решений, формирования и реализации государственной политики.
31. Современные стили государственной политики, их основные характеристики.
32. Социальное государство: причины возникновения и разновидности.
33. Факторы, влияющие на ход и результаты политической модернизации.
34. Институциональные модели и условия демократизации в современном мире.

#### *Критерии и шкала оценивания зачета*

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **7. Ресурсное обеспечение:**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### *Основная литература*

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: Аспект Пресс, 2002.
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. Учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2011.
3. Василенко, И.А. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / И. А. Василенко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 376 с.
4. Гаджиев К.С. Сравнительная политология. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 361 с.
5. Гаман-Голутвина О.В. (отв. ред.) Сравнительная политология. М.: Аспект-Пресс, 2015.
6. Демчук А.Л. Лекции по сравнительной политологии. М., 2007.
7. Желтов В.В. Сравнительная политология. – М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2008.

8. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с.
9. Мэр П. Сравнительная политология: общие проблемы // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Научный ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999.
10. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю. и др. М.: МГИМО-Университет, 2007.
11. Сморгун Л.В. Сравнительная политология. СПб: Питер, 2012.
12. Яшкова Т.А. Сравнительная политология. Учебник. М.: Дашков и К, 2015.

#### *Дополнительная литература*

1. Аптер Д.И. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
2. Ачкасов В.А. Политология / В.А Ачкасов, В.А.Гуторов, С.А.Ланцов и др. / Отв. ред. В.А.Ачкасов, В.А.Гуторов. М.: Юрайт, 2013.
3. Боришполец К.А. Методы политических исследований. М., 2012.
4. Даль Р. О демократии. М.: Аспект пресс, 2000.
5. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. Научно-методический комплекс под ред. А.Д.Воскресенского. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2011.
6. Гаджиев К.С. Политология / К.С.Гаджиев. М.: Юрайт, 2014.
7. Гаман-Голутвина О.В. (отв. ред.) Элиты и общество в сравнительном измерении. М.: РОСПЭН, 2011.
8. Гаман-Голутвина О.В. (отв. ред.) Политический класс в современном обществе. М.: РОСПЭН, 2012.
9. Гельман В. Я. Из огня да в полымя: российская политика после СССР. СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
10. Голдстоун Дж. Почему Европа? Возвышение Запада в мировой истории, 1500–1850 / пер. с англ. М. Рудакова; под ред. И. Чубарова. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014.
11. Голосов Г.В. Сравнительная политология СПб: Изд-во ЕУ, 2001.
12. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2010. Глава 7.
13. Даль Р. Предпосылки возникновения и утверждения полиархий // Полис», № 6. 2002. С.34-56.
14. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. How to Compare Nations. М., 1994. С. 176-228.
15. Ерасов Б.С. (редактор-составитель) Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М., 1998.
16. Жукова Е., Миронюк М. Стейн Роккан – выдающийся создатель теорий и структур // Политическая наука. 2006. № 4.
17. Зазнаев О.И. Осмысление форм правления в зарубежной политической науке: новейшие дискуссии // Политическая наука. 2014. № 1. С. 10-33.
18. Ильин М.В. Проблемы сравнительного изучения политической модернизации // Политическая наука. М.: РАН ИНИОН, 2003. №2. С.30-41.
19. Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М.: РОСПЭН, 1997. С. 393-397.
20. Ильин М.В. Слоеный пирог политики: порядки, режимы и практики // Полис. 2014. № 3. С. 111-138.
21. Ильин М.В. Сравнительная политология. Методологические проблемы и научные аппарат // Полис. 2001. № 6. С. 143-155.
22. Ильин М.В. Сравнительная политология. Научная компаративистика в системе политического знания // Полис. 2001. № 4. С.162-175.

23. Ильин М.В. Стабилизация развития // Ильин М.В., Иноземцев В.Л. (ред.) Мегатренды мирового развития. М., 2001.
24. Ильин М.В. Старые и новые политики мирового развития: параметры сосуществования // Космополис. 2003. № 3.
25. Ильин М.В., Сморгун Л.В. Сравнительная политология // Политическая наука. 2001. № 2. С. 112-148.
26. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. М.: Аспект Пресс, 1997.
27. Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий // ПОЛИС. 1995. № 2. С. 135-146.
28. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М.: Весь мир, 1997.
29. Пай Л.В. Незападный политический процесс // Политическая наука. Политическое развитие и модернизация: современные исследования. М., 2003. №2. С.66-86.
30. Политические процессы в России в сравнительном измерении. СПб.: Изд. С.-Петербургского ун-та, 1997.
31. Политические системы и политические культуры. М: МГИМО-Университет, 2008.
32. Пшеворский А. и др. Экономическое развитие и политические режимы // Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.92-97.
33. Растоу Д. Переходы к демократии - попытка динамической модели // Полис. 1996. № 5. С. 5-15.
34. Розов Н.С. (ред.) Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Выпуск 2. Структуры истории. Новосибирск, 2001.
35. Роккан С. Города, государства и нации: пространственная модель для исследования различий в развитии // Политическая наука. 2006. № 4. С. 46-71.
36. Роккан С. Методы и модели в сравнительном исследовании формирования наций // Политическая наука. 2006. № 4. С. 102-134.
37. Роккан С. Центр-периферийная полярность // Политическая наука. 2006. № 4. С. 72-101.
38. Рэгин Чарльз. Особенности компаративистики // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. М.: МОНФ. С. 31-51.
39. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (I) // Полис. 2003. № 3. С.67-71.
40. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (II) // Полис. 2003. № 4. С.152-160.
41. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (III) // Полис. 2003. №5. С. 65-75.
42. Стрельцова Д.В. Армии на современном Востоке. – М.: Аспект Пресс. – 2018. – 384 с.
43. Токвиль А. Демократия в Америке / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. М., 2000.
44. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М.: Прогресс-Традиция, 2004.
45. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: Изд-во «АСТ», 2003.
46. Хантингтон С. Третья волна: Демократизация на исходе XX века. М.: РОССПЭН, 2003. 368 с.
47. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии. М.: Весь Мир, 2001.
48. Штомпка П. Социология социальных изменений. М.: Аспект Пресс, 1996. С. 100-119, 170-185.
49. Шугарт М.С., Кэри Дж. М. Президентские системы // Голосов Г.В. (ред.) Современная сравнительная политология. М. МОНФ, 1997. С. 198-246.
50. Шугарт М., Кэри Дж. Президенты и законодательные собрания. Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир. 2006. С.228-230.
51. Эйзенштадт Ш. Новая парадигма модернизации // Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия / Сост., ред. и вступ.ст. Ерасов СБ. М.: Аспект Пресс, 2001. С.470-480.
52. Эйзенштадт Ш. Революции и преобразование будущего. М.: Аспект-Пресс, 1999.

## 7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);  
MS WORD;  
MS POWER POINT;  
MS EXCEL.

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Университетская библиотека online	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
Политанализ.Ру	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
ПолитНаука - политология в России и мире	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
Библиотека Гумер - Политология	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
Библиотека Михаила Грачева по политологии Журнала «Полис» (Политические исследования)	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a> <a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	<a href="https://www.isras.ru/socis.html">https://www.isras.ru/socis.html</a>
Журнал «Власть»	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast</a>
Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».	<a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>
Журнал «Россия в глобальной политике»	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
Журнал «Вестник Российской нации»	<a href="http://rosnation.ru/?page_id=385">http://rosnation.ru/?page_id=385</a>



### **7.5. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Дисциплина или ее часть может реализовываться с использованием электронного обучения.

### **8. Автор (авторы) программы.**

Демчук Артур Леонович, доктор политических наук, доцент, заведующий кафедрой сравнительной политологии