

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
Кафедра истории социально-политических учений



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«История социально-политических учений зарубежных стран: основные
направления развития»**

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Общая политология», «Российская политика», «Международные отношения и внешняя
политика современной России», «Лидерство в социальной и политической сферах»,
«Избирательные системы и избирательный процесс»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории социально-политических учений
(протокол № 11 от 27 июня 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программа неинтегрированной магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.))

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История социально-политических учений зарубежных стран: основные направления развития» относится к базовой части ОПОП ВО, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «История социально-политических учений зарубежных стран: основные направления развития» основывается на знании таких дисциплин как история социально-политических учений и иных дисциплин, предусмотренных образовательным стандартом для подготовки магистра по направлению «политология», а также обладать базовыми знаниями по таким дисциплинам, как «История», «Логика», «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать: специфику важнейших теоретико-методологических подходов в современной политологии, их проблемное поле и методологические принципы, аксиоматику и понятийный аппарат; концепции их наиболее влиятельных представителей политической мысли XX в., предмет исследования и содержание их основных трудов; хронологию и суть важнейших трансформаций в политическом познании XX в., специфику каждого из этапов эволюции политической мысли в XX в. в сравнении с предыдущими периодами.	
Уметь: анализировать и интерпретировать тексты современных политических мыслителей, формулировать поставленные в них проблемы и предложенные решения, прослеживать логику аргументации; выявлять их теоретико-методологические основания, прослеживать их связь с традицией политической мысли и характеризовать их роль в политологии XX в., выявлять соотношение различных теоретико-методологических подходов в рамках политологии.	
Владеть / иметь навык (опыт): навыками анализа и научной критики источников, отдельных теорий и теоретико-методологических подходов, использования полученные знания для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии.	

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------	--	---------------------------------

<p>УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
<p>УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает основные категории философии.</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации.</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач.</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.</p>
<p>ОПК-8. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и</p>	<p>Представляет результаты своей деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>Знает о стратегиях представления результатов политологических исследований</p> <p>Умеет представлять результаты проведенного политологического исследования</p> <p>Владеет навыком подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов для презентации проведенных политологических исследований</p>

каналов распространения информации		
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	<p>Знает основы теории, методологии и методику политической науки</p> <p>Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии</p> <p>Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения</p>
ПК-10. Способен применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры	Применяет в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеет навыками анализа политических текстов	<p>Знает приемы работы с политическими текстами</p> <p>Умеет применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами</p> <p>Владеет навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры</p>
М-СПК-1 Способность осуществлять текстологический анализ политических документов	Осуществляет текстологический анализ политических документов	<p>Знает характерные черты и основные разновидности политических документов</p> <p>Умеет анализировать содержание и структуру политических документов</p> <p>Владеет приемами изучения политических документов</p>
М-СПК-2. Способность системно анализировать основные направления	Анализирует основные направления государственной политики	<p>Знает направления государственной политики</p> <p>Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики</p>

государственной политики		Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики
--------------------------	--	--

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Современная политическая мысль стран Запада: общая характеристика.	16	2	2	12	проверка конспекта источников	
Тема 2. Экзистенциализм и нормативизм и их влияние на социально-политическое познание.	16	2	2	12	проверка конспекта источников	
Тема 3. Прагматизм и бихевиорализм в	16	2	2	12	проверка	

американской политической мысли.					конспек та источни ков	
Тема 4. Технократизм и постмодернизм – неклассические трактовки социально-политических процессов.	16	2	2	12	проверк а конспек та источни ков	
Тема 5. Исследования демократии.	16	2	2	12	проверк а конспек та источни ков	
Тема 6. Анализ и критика тоталитаризма.	16	2	2	12	проверк а конспек та источни ков	
Тема 7. Либерально-коммунитарные дебаты.	16	2	2	12	проверк а конспек та источни ков	
Тема 8. Теория рационального выбора.	16	2	2	12	проверк а конспек та источни ков	
Тема 9. Структурно-функциональный и системный анализ.	16	2	2	12	проверк а конспек та источни ков	
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации - экзамен						
Итого	144	18	18	108		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Современная политическая мысль стран Запада: общая характеристика	<p>1. Общая характеристика динамики политологических исследований в XX в. Теоретические формы фиксации политического знания: политическая наука, политическая философия, политическая идеология. Политические теории и основные теоретико-методологические подходы.</p> <p>2. Главные тенденции в изменении структуры политического знания. Основные особенности процесса становления политологии. Институционализация политической науки.</p> <p>3. Эволюция предметно-методологических приоритетов политологии в XX в. Институционализм. Поведенческая (бихевиоральная) революция. Постбихевиорализм и неoinституционализм.</p> <p>4. Исследовательские традиции различных национальных школ в политических исследованиях XX в. Теоретические истоки и принципы познания политики в общественном знании Великобритании, Франции, Германии и США.</p>
2.	Тема 2. Экзистенциализм и нормативизм и их влияние на социально-политическое познание.	<p>1. Специфика экзистенциалистского типа философствования. Понятия «отчуждение», «экзистенция». Анализ ситуации духовного кризиса. Принципы социально-исторического познания, возможности и сущность понимания человеческой реальности.</p> <p>2. Основные представители экзистенциализма: К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Экзистенциалисты о сущности общества и политики. Трактовки политической власти и политической коммуникации.</p> <p>3. Нормативизм как теоретико-методологический подход. Нормативизм о целях и задачах политической науки. Ценностный нормативизм о сущности человека и общества, месте ценностей в политике; роли категорий блага и справедливости в политическом познании.</p> <p>4. Консервативная политическая философия Л. Штрауса (1899–1973). Политика как</p>

		<p>стремление к реализации идеи блага. Концепция политического познания. Критика позитивизма. Специфика политического познания. Соотношение политической мысли, политической философии и политической науки. Политическая философия и интеллектуальная традиция. Место и роль политического философа в обществе.</p> <p>5. Либеральная политическая философия И. Берлина (1909–1997). Политическая теория и политическая прикладная наука. Цели и задачи политического познания. Ценностный выбор в политике и оценочные суждения в политическом познании. Философия свободы.</p> <p>Позитивная и негативная свобода. Демократия и свобода: выбор индивида и контроль коллектива. Принцип плюрализма и абсолютные ценности.</p>
3.	Тема 3. Прагматизм и бихевиорализм в американской политической мысли.	<p>1. Прагматизм: общая характеристика, основные представители. Цели, задачи, принципы познания.</p> <p>2. Сущность человеческого поведения. Эффективность как основания для оценки явления.</p> <p>«Принцип Пирса».</p> <p>3. Основные представители прагматизма: У. Джемс, Дж. Дьюи. Идеи о прагматичном управлении обществом при демократическом политическом режиме.</p> <p>4. Бихевиорализм как теоретико-методологический подход в социально-политическом познании. Основные принципы исследования общества и политики.</p> <p>5. Поведение индивида как объект исследования. Понятие «актор».</p> <p>6. Основные представители бихевиорального подхода: Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл, П. Лазарсфельд. Идеи об изучении и управлении обществом.</p>
4.	Тема 4. Технократизм и постмодернизм – неклассические трактовки социально-политических процессов.	<p>1. Основные теоретические и методологические принципы технологического детерминизма. Понимание роли техники в социальном и политическом развитии</p>

		<p>общества. Политическая власть, политические структуры и институты в интерпретации технократизма. Технократия как новый господствующий класс в теории Т. Веблена.</p> <p>2. Концепция «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейта. Понятия «техника», «планирующая система», «власть техноструктуры». Реальная и формальная власть.</p> <p>Дж. Гэлбрейт о собственности и управлении. Теория конвергенции двух систем.</p> <p>3. Концепция постиндустриального общества Д. Белла. «Информационное общество». Д. Белл о сущности и механизмах политической власти в постиндустриальном обществе.</p> <p>4. Посттехнократизм. Проблематика политики и управления обществом. Критика индустриального общества. Источники, сущность и принципы трансформации власти в обществе. Концепция «трех волн цивилизации»: изменения в техносфере и социальной жизни. «Практопия» и «адхократия» О. Тоффлера.</p> <p>5. Понятие «постмодерн» и основные принципы постмодернистской парадигмы мышления, ведущие представители. Понимание истины, отношение к науке, задачам и возможностям познания. Постмодернизм в политической мысли. Принцип плюрализма в понимании политической реальности. Сущность и функции политической власти.</p> <p>6. Политическая теория М. Фуко. Понимание власти. Власть и познание: интеллектуал и власть. Власть и репрессия: проблема становления дисциплинарного общества. Исследование «генеалогии власти». Децентрализация власти. Проблема свободы.</p>
5.	Тема 5. Исследования демократии.	<p>1. Теории демократии в современной социально-политической мысли. Теоретические проблемы классической теории демократии. Дискуссии о значении термина «демократия». Основные направления и школы. Элитизм и плюрализм в трактовке демократии.</p>

		<p>2. «Демократический элитизм» Й.Шумпетера. Методологические установки и основные положения политической теории. Критика классической теории демократии. Минималистская трактовка демократических процессов. Демократия как метод.</p> <p>3. Методологические установки и основные положения политической теории Р.Даля. Политическая теория и прикладная политология. Принцип плюрализма и идея дисперсности власти. Базовые принципы легитимности власти. Демократия как оптимальная форма правления. Понятие полиархии. Условия полиархии как режима правления. Условия движения и перехода к полиархии. Условия стабильного функционирования полиархической демократии. Эффективность полиархического режима власти.</p>
6.	Тема 6. Анализ и критика тоталитаризма.	<p>1. Тоталитаризм как объект социально-политического анализа. Основные направления и подходы к трактовке тоталитарного общества. Роль понятия «тоталитаризм» в идеологической борьбе второй половины XX в.</p> <p>2. Методологические установки политической концепции Х. Арендт. «Социальное» и «политическое». Политика как сфера свободы. Индивид и масса. «Массовое общество» как субстрат тоталитаризма. Тоталитаризм как феномен XX в. Истоки тоталитаризма. Две модели тоталитаризма. Характеристика тоталитарной идеологии. Идеология и террор.</p> <p>3. Методологические установки политической концепции Р. Арона. Принципы исследования политики. Понятия «политика», «политический режим», основные черты политического порядка. Основные характеристики тоталитарного режима..</p> <p>4. Методологические установки политической концепции К. Поппера. Критика</p>

		<p>историцизма. Возможности предвидения в политике. К. Поппер об истоках и сущности тоталитаризма. Понятие «открытого общества».</p>
7.	Тема 7. Либерально-коммунитарные дебаты.	<p>1. Проблематика, участники и основные этапы либерально-коммунитарных дебатов 1970-х гг. Методологические установки и основные принципы либерального подхода к трактовке сущности политики. Основные направления критики либерализма. Методологические установки и основные принципы коммунитаризма. Основные направления критики коммунитаризма.</p> <p>2. Либерализм и неолиберализм (Дж. Ролз, Р. Дворкин, Р. Нозик, У. Кимлика, М. Оукшотт). Соотношение блага и права. Проблема социальной и политической справедливости. Функции государства. Современная версия теории общественного договора.</p> <p>3. Коммунитаризм (А. Макинтайр, А. Этциони, М. Сандел, М. Уолцер, Ч. Тейлор). Соотношение блага и права. Проблема построения локальных форм общества. Функции государства и осуществление политического управления. Роль ценностей в формировании сообществ.</p>
8.	Тема 8. Теория рационального выбора.	<p>1. Теория рационального выбора: методологические установки и основные представители. Цели и задачи политического познания. Понятия «рациональный актор», «стратегическое действие». Нормативное и рациональное действие. Индивидуальные блага и коллективное благо. Проблема коллективного действия: «проблема безбилетника», «дилемма узника»</p> <p>2. «Теорема о невозможности» К. Эрроу (р. 1921). Голосование как процедура коллективного выбора. Парадокс Кондорсе и его следствия. Требования к механизму агрегирования индивидуальных предпочтений и условия рационального выбора. Следствия из «теоремы невозможности» для понимания демократических институтов. Значение теории Эрроу значение для развития теории рационального выбора.</p> <p>3. Теория Дж. Бьюкенена (р. 1919). Принцип методологического индивидуализма.</p>

		<p>Политика как обмен, общее и различное между рыночным и политическим обменом. Конституционный выбор и теория контрактов. Особенности конституционного, предконституционного и постконституционного выбора. Принцип единодушия. Соотношение справедливости и эффективности.</p> <p>4. Основные направления критики теории рационального выбора оппонентами. Роль и значение теории рационального выбора в политической мысли XX в.</p>
9.	Тема 9. Структурно-функциональный и системный анализ.	<p>1. Структурно-функциональный анализ как метод исследования политических явлений: формирование, этапы развития. Теоретико-методологические основания структурно-функционального подхода. Понятия «система», «структура», «функция». Основные методы исследования. «Структурная перспектива». Общество как система. Институты и индивиды. Системный анализ в политологии. Политическая система и политическое поведение.</p> <p>2. Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон). Система и подсистемы общества. Соотношение структуры и функций. Схема «AGIL». Проблема стабильности социальных систем. Дисфункциональность и аномия. Способы разрешения социальных конфликтов.</p> <p>3. Системный анализ (Д. Истон, Г. Алмонд). Школа «вход-выход». Система, структура и процесс в социальных и политических системах. Исследование межсистемных отношений, отношений системы и внешней среды.</p> <p>4. Кибернетико-коммуникативное направление (К. Дойч, Н. Луман). Сетевые структуры в социальных системах. Способы передачи информации. Бинарный код власти и проблема альтернатив действия.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Список тем для эссе и рефератов

1. Учение о социальной солидарности Э. Дюркгейма. Нормы и ценности, понятие аномии.
2. «Открытое общество» в философии А.Бергсона: основные характеристики
3. Концепция «политического класса» и принципы легитимации власти, Г. Моски.
4. Государство как правовой и политический институт, принципы и формы правления в учении Г. Моски
5. Учение В. Парето об элитах.
6. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса
7. Трактровка власти и политики в учении М. Вебера.
8. Типы политиков и оптимальная организация политического господства в учении М. Вебера.
9. Этика и политика в теории М. Вебера.
10. Теория политики Ч.Э. Мерриама.
11. Трактровка демократии и гражданства в теории Ч.Э. Мерриама.
12. Демократия как научный проект в теории Дж. Дьюи. Индивид и общество в условиях демократии.
13. Теория государства в теории Дж. Дьюи.
14. Понимание политического и проблема суверенитета в учении К. Шмитта.
15. Теория государства К.Шмитта.
16. Право и политика в учении К. Шмитта. Чрезвычайное положение и диктатура
17. Эволюция государства в учении О. Шпенглера
18. Специфика прусского социализма в учении О.Шпенглера
19. Политика и война в учении О. Шпенглера
20. Фашистская доктрина Б. Муссолини.
21. Характеристика власти в концепции Э. Фромма.
22. Свобода и ее типы в политической концепции Э. Фромма.
23. Концепция «здорового общества» Э.Фромма
24. Соотношение свободы и власти в философии Ж.-П.Сартра.
25. Государство и индивид в философии Ж.-П.Сартра. Политические институты и политическое действие.
26. Учение о коммуникации и трактовка государства в философии К. Ясперса
27. Политическая стратификация в учении П.А. Сорокина.
28. Учение П.А. Сорокина о социальной мобильности и его значение для понимания специфики политических процессов.
29. Теория революции П.А. Сорокина.
30. Критика классической теории демократии в теории Й. Шумпетера
31. Демократия как метод в теории Й. Шумпетера
32. Трактровка тоталитаризма в теории К. Поппера.
33. «Открытое общество» как альтернатива тоталитарному режиму в теории К. Поппера.
34. Понимание власти и насилия в политической теории Х.Арендт
35. Причины возникновения и основные характеристики тоталитаризма в учении Х.Арендт

Список источников для конспектирования

Тема курса	Источники	
1. Современная политическая мысль стран Запада: общая характеристика.	<ul style="list-style-type: none"> • Г. Алмонд «Политическая наука: история дисциплины» 	<ul style="list-style-type: none"> • Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления. М., 1999. С. 69–113. — см. также: «Полис». 1997. № 6. С. 174–183; http://ispu.philos.msu.ru/library_name.html)
2. Экзистенциализм и нормативизм и их влияние на социально-политическое познание.	<ul style="list-style-type: none"> • К. Ясперс «Куда движется ФРГ?» • Ж.П. Сартр «Экзистенциализм — это гуманизм» • Л. Штраус «Что такое политическая философия» • И. Берлин «Две концепции свободы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Ясперс К. Куда движется ФРГ? Факты. Опасности. Шансы. М., 1969. • Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989. • Штраус Л. Что такое политическая философия // Штраус Л. Введение в политическую философию. М., 2000. С. 9–50. • Берлин И. Две концепции свободы // Современный либерализм. М., 1998. С. 19–43.
3. Прагматизм и бихевиорализм в американской политической мысли.	<ul style="list-style-type: none"> • Ч. Мерриам «Новые аспекты политики» • Г. Лассуэлл «Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов» • У. Джемс «Что такое прагматизм» • Дж. Дьюи «Либерализм и социальное действие» 	<ul style="list-style-type: none"> • Мерриам Ч. Новые аспекты политики // Социально-политический журнал. 1996. № 5. [Политология. Хрестоматия / Сост. Р.Т.Мухаев. М., 2000. С. 292–297] • Лассуэлл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // «Социологические исследования». 1994. № 1. С. 135–143. • Джемс У. Что такое прагматизм // «Вестник Московского университета». Серия 7. «Философия». М., 1993. № 3. • Дьюи Дж. Либерализм и социальное действие // О свободе. Антология мировой либеральной мысли (I половина XX в.). М., 2000. С. 331–384.

4. Технократизм и постмодернизм – неклассические трактовки социально-политических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> • Д. Белл «Постиндустриальное общество» • Дж. Гэлбрейт «Новое индустриальное общество» • Э. Тоффлер «Третья волна» • М. Фуко «Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Белл Д. Постиндустриальное общество // Американская модель: с будущим в конфликте. М., Прогресс. 1984 • Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. М., 1969 • Тоффлер Э. Третья волна. М.: ООО "Фирма "Издательство АСТ", 1999. • Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М., 1999.
5. Исследования демократии.	<ul style="list-style-type: none"> • Й. Шумпетер «Капитализм, социализм и демократия» • Р. Даль «О демократии» 	<ul style="list-style-type: none"> • Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1997. • Даль Р. О демократии. М., 2000.
6. Анализ и критика тоталитаризма.	<ul style="list-style-type: none"> • Х. Арендт «Истоки тоталитаризма» • К. Поппер «Открытое общество и его враги» • Р. Арон «Демократия и тоталитаризм» 	<ul style="list-style-type: none"> • Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996. С. 7–31, 407–622 • Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992. Кн. 2. С. 141–156, 475–490. • Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993. С. 213–242
7. Либерально-коммунитарные дебаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Дж. Ролз «Теория справедливости» • А. Макинтайр «После добродетели» 	<ul style="list-style-type: none"> • Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995. С. 25–30, 34–38, 66–84, 89–92, 156–163, 295–348. • Макинтайр А. После добродетели. М., 2000. С. 11–52, 199–223, 305–310, 319–322, 330–345, 350–355, 368–374.
8. Теория рационального выбора.	<ul style="list-style-type: none"> • Дж. Бьюкенен «Конституция экономической политики» • К.Дж. Эрроу «Коллективный выбор и индивидуальные ценности» 	<ul style="list-style-type: none"> • Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики // «Вопросы экономики». 1994. № 6. • Эрроу К.Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности. М., 2004
9. Структурно-функциональный и системный анализ.	<ul style="list-style-type: none"> • Т. Парсонс «Система современных обществ» • Т. Парсонс «О понятии "политическая власть"» 	<ul style="list-style-type: none"> • Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998. С. 15–45. • Парсонс Т. О понятии «политическая власть» // Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т.2. С. 478–487.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Основные теоретико-методологические подходы в политических исследованиях XX в.: общая характеристика и основные представители.
2. Принципы познания общества в веберизме: общая характеристика, методы, роль в политической мысли.
3. Прагматизм: общая характеристика, представления о принципах политического исследования и путях воздействия на политику.
4. Институционализм и бихевиоризм в политической мысли первой половины XX в.: общая характеристика.
5. Чикагская школа политологии: общая характеристика и программы политических исследований.
6. Бихевиорализм в политологии: цели, задачи, основные направления познания.
7. «Поведенческая революция» в западной политологии: история, причины, сущность, основные методологические принципы.
8. Постбихевиоральный период в западной политологии: сущность, основные методологические принципы неинституционализма.
9. Структурно-функциональный анализ как метод исследования социально-политических процессов: общая характеристика.
10. Теория рационального выбора: методологические установки и основные представители, роль и значение в современной политической мысли.
11. Ценностно-нормативный подход в современной политической мысли: общая характеристика.
12. Специфика экзистенциалистского типа философствования, его влияние на современную политическую мысль.
13. Теоретико-методологические основания либерального и коммунитарного направлений в философии политики. Проблематика и участники либерально-коммунитарных дебатов.
14. Основные принципы постмодернистской парадигмы исследования политической реальности. Трактовка политической власти в концепциях постмодернизма.
15. Основные подходы к осмыслению феномена тоталитаризма.
16. Концепции «массового общества» и их значение для анализа демократии и тоталитаризма в современной политической мысли.
17. Теории демократии в современной политической мысли: основные направления и представители.
18. Плюрализм и элитизм в современных теориях демократии.
19. Основные теоретические и методологические принципы технологического детерминизма в современной политической мысли.
20. Посттехнократизм в современной политической мысли.
21. Политическая концепция Х. Арендт.
22. Концепция «открытого общества» К. Поппера.
23. «Демократический элитизм» Й. Шумпетера: теоретико-методологические принципы и основные положения.
24. Сущность, функции и условия функционирования полиархии в политической теории Р. Даля.
25. Власть в индустриальном и постиндустриальном обществе в трактовке Дж. Гэлбрейта и Д. Белла.
26. «Практопия» О. Тоффлера.
27. Теория политики М. Вебера.

28. Учение о демократии Дж. Дьюи.
29. У. Джемс о прагматизме в науке и политике.
30. Научно-теоретические позиции, политические взгляды и организационная деятельность Ч. Мерриама.
31. Ж.-П.Сартр о власти, свободе и ответственности индивида.
32. Политическая концепция Г. Лассуэлла: трактовка политических процессов, понимание принципов научного исследования политики.
33. Структурный функционализм Т. Парсонса. Роль и место политики в его концепции.
34. Теория политической системы Д. Истона и Г.Алмонда.
35. Концепция политического познания Л. Штрауса.
36. Политическая философия И.Берлина: проблемы свободы, демократии и ценностного выбора в политике.
37. Политическая теория Дж. Ролза.
38. Коммунитарная теория политики А. Макинтайра.
39. «Теорема невозможности» К. Эрроу и ее влияние на современную политическую мысль.
40. Политика и политическая власть в философии М. Фуко.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Рейтинг-карта

Шкала оценивания

<i>вид работы</i>	<i>за ед.</i>	<i>максимум баллов</i>	Обязательные условия аттестации по курсу
<i>посещение</i>	1	8	посещение не менее 5 занятий
<i>отчет по лекционным занятиям</i>	2	16	зачет не менее чем по 4 темам
<i>работа на семинарах</i>		34	зачет за каждый месяц; минимум 3 балла за мес.
<i>отчет по СРС (тест)</i>	15	30	зачет за каждый тест
<i>дополнительные задания</i>	3 за мес	12	факультативно
<i>ИТОГО</i>		100	не менее 51 балла

Шкала итоговой аттестации

оценка	балл
отлично	85-100
хорошо	70-84
удовлетворительно	51-69
неудовлетворительно	0-50

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

- Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.
- Аль-Маудуди. Политическая теория ислама
- Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т.2
- Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
- Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
- Бергсон А. Два источника морали и религии. М., 1994.
- Вебер М. Избранные произведения. М., 1990
- Даль Р. Введение в теорию демократии. М., 1992.
- Даль Р. О демократии. М., 2000.
- Даунс Э. Комментарий в отношении экономических теорий поведения правительства // «Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки». 2006. №3.
- Джемс У. Прагматизм. СПб., 1910.
- Дэн Сяопин // Антология мировой политической мысли. Т. 2. М., 1997.
- Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая. М., 1988
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1996.
- Каддафи М. Зеленая книга. М., 1989.
- Ким Чен Ир. Об идеях чучхе. Пхеньян, 1989.

- Лассуэл Г. Психопатология и политика. М., 2005.
- Лиотар Ж.-Ф. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? // На путях постмодернизма. М., 1995. С. 168–184.
- Макинтайр А. После добродетели. М., 2000.
- Мертон Р.К. Социальная структура и аномия // «Социологические исследования». 1992. № 2, 3, 4.
- Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
- Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992.
- Постмодернизм. Энциклопедия. Минск, 2001.
- Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
- Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М., 1999.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2000.
- Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
- Шпенглер О. Пруссачество и социализм. М., 2002.
- Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1997.
- Эрроу К.Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности. М., 2004.
- Ясперс К. Куда движется ФРГ? Факты. Опасности. Шансы. М., 1969.

б) дополнительная литература:

- Андерсон П. Размышления о западном марксизме. На путях исторического материализма. М., 1991.
- Ашин Г.К. Современные теории элиты. М., 1995.
- Ашин Г.К.. Элитизм и демократизм // «Общественные науки и современность». 1996. № 5.
- Башуков И.В. Политические элиты в истории политической мысли // Политическое управление. М., 1998. С. 329–344.
- Бегунов Ю.К., Лукашев А.В., Пониделко А.В. 13 теорий демократии. СПб., 2002.
- Бойцова О.Ю. Политическая наука в XX в.: общие характеристики и основные этапы становления // «Вестник Московского университета». Сер. 12. «Политические науки». 2001. № 1.
- Гайденко П.П. Социология Макса Вебера // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. С. 5–41.
- Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность: Социология М. Вебера и веберовский ренессанс. М., 1991.
- Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: Основные парадигмы исследования. М., 1993.
- Гаман О.В. Политические элиты: эволюция теоретических концепций. М., 1996.
- Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М., 2000.
- Гуггенбергер Б. Теория демократии // «Полис». 1991. № 4.
- Давыдов Ю.Н. Веберовская социология капитализма // «Социологические исследования». 1994. № 10. С. 169–175.
- Дай Т., Зиглер Х. Демократия для элиты: введение в американскую политику. М., 1984.
- Ерыгин А.Н. Восток — Запад — Россия (Становление цивилизационного подхода в исторических исследованиях). Ростов-на-Дону, 1993.
- Зарубина Н.Н. Социокультурные факторы хозяйственного развития: М. Вебер и современные теории модернизации. СПб., 1998.
- Ионин Л.Г. Понимающая социология. Историко-критический анализ. М., 1979.
- История социологии в Западной Европе и США. М., 1999.
- История теоретической социологии. Т. 2. М., 1998.

- История философии: Запад—Россия—Восток. Кн. 3. М., 1999. С. 156–166
- Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. М., 2004.
- Катасонов А.В. Методологические аспекты проблемы легитимности политического господства в социологической модели Макса Вебера // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 1998. № 1.
- Ковлер А.И. Исторические формы демократии: проблемы, политико-правовые теории. М., 1990.
- Комоцкая В.Д., Тихомирова Е.Б. Гарольд Дуайт Лассуэлл — классик американской политической науки // «Социально-политические науки». 1990. № 11.
- Короткова Н.В. Разработка Г.Д. Лассуэллом методов политического психоанализа // «Социально-политический журнал». 1998. № 4. С. 193–209.
- Коэн Дж.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.
- Кристиан М. Диагностика кризиса: Гуссерль против Шпенглера. // Логос, № 6, 2007.
- Ленин В.И. Ценные признания Питирима Сорокина // Ленин В.И. ПСС. Т. 37
- Макарычев А.С. Принципы и параметры общественного выбора (исследования вирджинской школы) // «Полис». 1995. № 4.
- Мильчакова Н. Игра по правилам: «общественный выбор» Джеймса Бьюкенена // «Вопросы экономики». 1994. № 6.
- Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992.
- Ожиганов Э.Н. Политическая теория Макса Вебера. Рига, 1986.
- Патрушев С.В. Институционализм в политической науке: этапы, течения, идеи, проблемы // Зарубежная политология в XX столетии: Сб. науч. тр. М., 2001.
- Пивоваров Ю.С., Фурсов А.И. О демократии // Политическая наука: теория, ретроспективные исследования. М., 1995. С. 6–32.
- Политическая наука в Западной Европе /Под ред. Х.Д. Клингеманна . М., 2009.
- Политическая наука: новые направления. М., 1999.
- Самсонова Т.Н. Чарльз Мерриам: у истоков создания «новой науки о политике» // Социально-политический журнал. 1996. № 5.
- Семеренко Л.М. Современная западная политическая наука: формирование, эволюция, институционализация. Ростов-на-Дону, 1997.
- Сморгунув Л.В. Основные направления современной политической философии. СПб., 1998.
- Социально-политические воззрения Й. Шумпетера. М., 1989.
- Тавризян Г.М. О. Шпенглер, Й. Хёйзинга: две концепции кризиса культуры. М., 1989.
- Тарусина И.Г. Элитисты и плюралисты в современной политической теории // «Полис». 1997. № 4.
- Фармер М. Рациональный выбор: Теория и практика // «Полис». 1994. № 3. С. 47–58.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/ http://www.biblioclub.ru/
Университетская библиотека onlain	
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии Журнала «Полис» (Политические исследования)	http://grachev62.narod.ru/ https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
профессор, доктор политических наук О.Ю. Бойцова