

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
Иван-корр. РАИ, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Стратегические направления и принципы российской политики в условиях новых
вызовов»**

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Общая политология», «Российская политика», «Международные отношения и внешняя
политика современной России», «Лидерство в социальной и политической сферах»,
«Избирательные системы и избирательный процесс»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры российской политики
(протокол № 8 от 16 июня 2023 года)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программы магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г. (с учетом изменений 21 декабря 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегические направления и принципы российской политики в условиях новых вызовов» относится к базовой части ОПОП ВО, является обязательной для освоения. Дисциплина предусматривает овладение знаниями и формирование компетенций, установленных Образовательным стандартом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова для реализации образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, который призван обобщить, систематизировать и структурировать политические знания, направления политического образования. Курс позволяет углубить профессиональные знания в сфере политики, сформировать навыки самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных политических исследований, предваряет процесс обучения в рамках цикла профессиональных дисциплин магистратуры.

Основная *цель* освоения дисциплины «Стратегические направления и принципы российской политики в условиях новых вызовов»: получить современные научные представления о концептуальных основах формирования и исследования современной российской политики: теории, методологии, инструментарию; научиться применять полученные знания для экспертного анализа российской политики в различных сферах общественной жизни; овладеть навыками политической экспертизы, политической диагностики и прогнозирования в области разработки современной российской политики.

Задачи:

- дать представления о современной методологии формирования и исследования российской политики с опорой на постклассические подходы (междисциплинарный синтез, синергетику, герменевтику и др.)
- раскрыть социокультурные основания современной российской политики;
- выявить механизмы взаимосвязи преобразований в политической, экономической, социальной и духовной сферах общественной жизни, которые необходимо учитывать при формировании и реализации российской политики;
- раскрыть модернизационный потенциал и проблемное поле современной российской политики;
- выявить перспективные траектории современной инновационной политики России;
- раскрыть основные направления и методы исследований внутренней и внешней политики России;
- выявить перспективные направления и технологии связей с общественностью и информационного сопровождения российской политики

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Методология политических исследований» основывается на знаниях, полученных обучаемыми в ходе освоения программ бакалавриата. Прежде всего, на знании основ политической науки, истории социально-политических учений зарубежных стран, истории социально-политических учений России, теории политики, истории политики, политической социологии, политической психологии, политического анализа и прогнозирования

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – концептуальные основы формирования и исследования современной российской политики: теории, методологию, инструментарий; – основные принципы и методы и экспертной оценки российской политики
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для экспертного анализа российской политики в различных сферах общественной жизни; – применять полученные знания о методах формирования, исследования и прогнозирования российской политики в научно-исследовательской и других видах деятельности; – использовать в практической политической деятельности методы экспертной оценки современной российской политики
Владеть / иметь навык (опыт):	<ul style="list-style-type: none"> – политической экспертизы, политической диагностики и прогнозирования в области разработки современной российской политики – использования основных методов и приемов исследовательской работы в области формирования и экспертной оценки российской политики; – организации и проведения политологического исследования в современных российских условиях, включая сбор и обработку необходимой информации, проведение экспертных интервью, составление отчетных документов; – анализа и прогнозирования российской политики, определения сценариев ее развития;

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное</p>

обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности		<p>разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
ОПК-7. Способен осуществлять генерацию и координацию реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности, осуществлять системный контроль своевременности и качества их исполнения	Индикатор ОПК-7.1. Генерирует и координирует реализацию организационно-управленческих решений, осуществляет системный контроль своевременности и качества их исполнения	<p>Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет проектировать, реализовывать и контролировать проведение организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет навыками проектирования и реализации и контроля организационно-управленческих решений</p>
ПК-11. Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и	Индикатор ПК-11.1. Организация и проведение комплексных аналитических исследований, содержащих практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	<p>Знает алгоритм принятия политических решений</p> <p>Умеет организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, сопровождающие принятие политических решений</p> <p>Владеет способностью вырабатывать рекомендации для лиц, принимающих политические решения</p>

публично-политической сферах		
ПК-15. Способен разрабатывать варианты различных политико-управленческих решений, оценивая уровень их целесообразности, результативности и эффективности	Индикатор ПК-15.1. Разрабатывает варианты политико-управленческих решений, оценивает уровень их целесообразности, результативности и эффективности	Знает теорию разработки и осуществления политико-управленческих решений Умеет проектировать политико-управленческие решения Владеет приемами оценки целесообразности, результативности и эффективности разрабатываемых политико-управленческих решений
М-СПК-1 Способность осуществлять текстологический анализ политических документов	Индикатор М-СПК-1 1 Осуществляет текстологический анализ политических документов	Знает характерные черты и основные разновидности политических документов Умеет анализировать содержание и структуру политических документов Владеет приемами изучения политических документов
М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	Индикатор М-СПК-3 3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 180 чач (5 з.е.), в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 144 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		Самост оательн ая работа обучаю щегося, часы	Форма промежуточного контроля (при наличии)	Все го
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекцион ного типа	Занятия семинар ского типа			
Тема 1. Современная методология исследования российской политики: теоретический и прикладной уровни политического анализа	46	6	4	36	Р/Д	
Тема 2. Основные направления и методы исследований внутренней политики России	44	6	2	36	СЗ	
Тема 3. Основные направления и методы исследований внешней политики России	46	6	4	36	СЗ	
Тема 4. Современные технологии связей с общественностью и информационного сопровождения российской политики	44	6	2	36	Р/Д Т	
Самостоятельная работа:						
Творческая работа (эссе)						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						
Итого	180	24	12	144	экзамен	180

Формы контроля: тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1	Тема 1. Современная методология исследования российской политики: теоретический и прикладной уровни политического анализа	Теория, методология и прикладной анализ современной российской политики как предмет исследования. Общенаучные, универсальные и специальные методы политической науки, классические и постклассические подходы, их роль в разработке и исследовании современной российской

		<p>политики (системный подход, социокультурный анализ, синергетика, герменевтика и др.). Инструментарий политической компаративистики и его применение в исследованиях российской политики. Прикладной политический анализ: количественные и качественные методы; анализ документов; методы экспертных оценок и прогнозирования, - их роль и значение при исследовании российской политики. Разработка российской политики в парадигме синергетической модульной стратегии. Антикризисный менеджмент и его роль при формировании антикризисной российской политики. Превентивная и реактивная методология формирования антикризисной политики. Теоретическое обоснование выбора курса российской политики в контексте цивилизационного анализа. Основные ценности россиян и критерии выбора курса российской политики.</p>
2	Тема 2. Основные направления и методы исследований внутренней политики России	<p>Современная теория инноваций и теория модернизации как основы формирования модернизационного инновационного курса внутренней российской политики: основные подходы, теории, методы экспертной оценки. Основные принципы и направления формирования современной инновационной политики России: проблемы методологии и прикладных исследований. Динамика российской административно-государственной реформы: возможности и границы инновационных технологий. Антикризисный менеджмент, его цели и задачи при формировании внутренней российской политики. Основные направления и методы исследований внутренней политики: экономической, социальной, национальной, инновационной, научно-технической, экологической и др.</p>
3	Тема 3. Основные направления и методы исследований внешней политики России	<p>Основные цели и приоритеты российской внешней политики. Официальные документы и доктрины (Концепция внешней политики РФ, Стратегия национальной безопасности РФ и др.), экспертная оценка основных направлений внешней политики. Современные подходы к решению внешнеполитических вопросов руководством страны. «Национальные интересы» как приоритетные цели российской внешней политики. Пути и механизмы защиты и реализации национальных интересов в процессе осуществления курса российской политики. Роль экспертного сообщества при разработке и оценке внешней политики и проблем безопасности РФ. Использование инструментов «мягкой силы» во внешней политике современной России. Общественно-политические дискуссии о</p>

		национальных интересах, проблемах безопасности и внешнеполитических приоритетах современной России.
4	Тема 4. Современные технологии связей с общественностью и информационного сопровождения российской политики	<p>Формирование современной концепции информационного сопровождения российской политики. Использование новых технологий при информационном сопровождении политики. Формирование имиджа России, национальный ребрендинг как стратегия «мягкой силы» в российской политике.</p> <p>Связи с общественностью как инструмент повышения эффективности российской политики: основные направления и перспективы развития. Формирование современной системы антикризисных коммуникаций в государственных структурах, обеспечивающих эффективность государственной политики в условиях кризиса. Проблема эффективности отечественной политики в информационном пространстве России и современного мира.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Современная методология исследования российской политики: теоретический и прикладной уровни политического анализа

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Провести сравнительный анализ превентивной и реактивной методология формирования антикризисной политики.
3. Выполнить письменную контрольную (домашнюю) работу по теме «Роль технологий антикризисного менеджмента при формировании антикризисной политики в современной России» (на примере конкретной сферы политики – по выбору студента).

Тема 2. Основные направления и методы исследований внутренней политики России

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать основные правовые документы, регламентирующие современную внутреннюю политику России:
3. Провести сравнительный анализ Посланий Президента Российской Федерации

Федеральному Собранию Российской Федерации 1.03.2018 г. и 1.12 2016 г.

4. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на консультации по следующим вопросам:
 - Принятие и реализация Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020.
 - Развитие гражданского общества в России: сравнительный анализ докладов о состоянии гражданского общества Общественной палаты РФ.
 - Проблемы и противоречия современного этапа административной реформы РФ.
 - Принятие и реализация программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Тема 3. Основные направления и методы исследований внешней политики России

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать основные документы, регламентирующие внешнюю политику и проблемы безопасности современной России.
3. Провести сравнительный анализ Концепций внешней политики 2016 г и 2012 г. с точки зрения основных направлений, целей и задач.
4. Выполнить письменную контрольную (домашнюю) работу по теме «Роль «мягкой силы» во внешней политике современной России».

Тема 4. Современные технологии связей с общественностью и информационного сопровождения российской политики

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать основные направления, цели и задачи программы «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы».
3. Выполнить не менее 3-х ситуационных заданий, рекомендованных преподавателем для подготовки по данной теме.
4. Выполнить письменную контрольную (домашнюю) работу по теме «Внешнеполитический имидж России в условиях санкций и информационной войны»

Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов и других письменных работ

Самостоятельная работа студента включает наряду с изучением ее содержания выполнение письменных работ. При этом студент самостоятельно анализирует специальную (научную) литературу и политическую практику, знакомится с учебными и учебно-методическими работами.

Выполнение письменной работы – это также одна из основных форм промежуточного контроля. Она должна показывать уровень освоения ее автором методов научного анализа теории и политики идентичности, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по формированию и реализации политики.

К содержанию и оформлению доклада, реферата и др. письменной работы, как правило, не предъявляются общепринятых требований, тем не менее, она должна:

- носить творческий характер с использованием, прежде всего, научной

литературы;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации политической информации;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы, аккуратность исполнения).

Структура работы определяется автором индивидуально, исходя из избранного предмета и объекта исследования. Структура работы считается обоснованной, если в ее рамках последовательно, логично и полно раскрывается сформулированная тема, конкретизируются цель и задачи исследования.

Большое значение структурирования, а также оформления письменной работы, на которое обращается внимание при ее подготовке, обусловлено не только учебными задачами. Это не формальные моменты: соблюдение данных формальных требований говорит в целом об уровне культуры работы с письменными текстами, документами, необходимой каждому студенту. При относительно свободном выборе структуры работы необходимо придерживаться общих правил выполнения научного исследования. Письменная работа включает в себя следующие элементы, которые соответствующим образом отражаются в ее структуре, а частично в плане (содержании):

1. Титульный лист – это первая страница работы, которая в обязательном порядке содержит следующие сведения:

Наименование учредителя учебного заведения.

Наименование учебного заведения.

Название структурного подразделения вуза.

Статус данной работы (доклад, реферат, эссе и др.).

Тема работы.

Фамилия, Имя и Отчество исполнителя.

Фамилия и инициалы, ученая степень и должность руководителя работы – преподавателя.

Место и год написания работы.

2. План (Содержание) – вторая страница работы, на которой приводится перечень основных разделов (глав, параграфов и др.) работы с указанием страницы, на которой начинается данная часть работы. Значение этого элемента в том, что он обозначает структуру работы, показывает знание студентом логики, умение проводить такие операции с понятиями, как ограничение, обобщение, деление, классификация.

3. Введение – вводная часть работы, в которой:

- обосновывается актуальность избранной темы (научная, познавательная, практическая);
- характеризуется разработанность темы в литературе и дается краткий ее анализ, отмечается вклад наиболее крупных исследователей в разработку проблематики;
- формулируются цель (определяемая, как правило, исходя из формулировки темы работы) и задачи (формулируемые с учетом названий отдельных глав, разделов, параграфов работы) работы.

Если тема носит дискуссионный характер, в ней дается анализ мнений различных авторов, сопоставляются их точки зрения, предлагается свое видение проблемы.

4. Основная часть работы, которая может быть структурирована как в виде отдельных глав с разбивкой на параграфы, так и с выделением нескольких разделов без деления на более мелкие подразделы либо иное. Выделение отдельных параграфов (подразделов, пунктов и подпунктов) можно использовать не во всех главах (разделах). Такое деление должно способствовать более стройному и упорядоченному изложению материала. При этом каждая часть работы должна содержать информацию, логически

вписывающуюся в общую структуру работы и способствующую достижению ее целей.

В основной части содержатся основные теоретические аргументы, логические выводы, обоснование на основе практического опыта, статистические выкладки, результаты, например, социологических исследований (наблюдений, интервью, опросов, изучения документов и т.д.), экспертные оценки. Основная часть работы может содержать таблицы, графики, иллюстрации.

5. Заключение – обобщающая часть работы, содержащая выводы по всему исследованию, самооценку достигнутых результатов. Важно обратить внимание на то, что в заключении акцент должен быть сделан именно на самооценке, т.е. выявлении того, что удалось и что не удалось раскрыть по данной теме, по каким аспектам темы не удалось собрать необходимых фактических данных, какие проблемы имеют неоднозначную трактовку и сохраняют дискуссионный характер.

6. Библиография – список использованных документов и литературы с соответствующим описанием, исходя из установленных требований.

Реферат может быть зачтен, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал. Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории, если предусмотрена публичная защита подготовленной работы.

Самостоятельный характер работы определяется с использованием системы «Антиплагиат»: с этой целью письменный текст выступления и презентация должны быть представлены на проверку на электронный адрес преподавателя за 5 дней до планируемого выступления на семинаре, а проверка на оригинальность текста должна показать результат 60% и выше. При невыполнении данных условий студент не допускается к публичному выступлению, а выполненная в письменной форме работа не оценивается.

Презентации рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных рефератов и других письменных работ, а также выступлений на семинаре, научной конференции. Они должны соответствовать содержанию рассматриваемой темы, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политических процессов, институтов и явлений.

Примеры презентации по дисциплине

Коммуникативная модель национального брендинга России

Коммуникаторы	Содержание
Символика	Национальные символы (флаг, герб, гимн) Национальные цвета (российский триколор) Национальные достопримечательности, исторические памятники (Московский Кремль, Красная площадь и др.) Национальные праздники Архетипические образы животных (медведь) Символика, созданная дизайнерами в ходе национального брендинга (логотипы, слоганы)
Личности	Политики, государственные и общественные деятели Спортсмены, деятели культуры и искусства Журналисты

	Дiaspora Туристы
Товары национального экспорта	Энергетика, нефтегазовый сектор Космос, военно-промышленный комплекс Потребительские товары и др.
Имиджевые кампании	Информационные кампании, приуроченные к мероприятиям в сферах: • политики, экономики (Петербургский диалог, инвестиционные форумы в Петербурге и Сочи), • культуры (выставки, кинофестивали и т.п.), • спорта (Олимпиада, чемпионаты мира и пр.)
Спонсорство	Финансовая поддержка культурных (образовательные программы, фестивали, конкурсы и др.) и спортивных мероприятий (Олимпиада, чемпионаты по различным видам спорта и т.п.)
Патриотические мероприятия	Военные парады, Бессмертный Полк

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Роль синергетической модульной стратегии при разработке современной российской политики.
2. Поиск критериев эффективности при разработке государственной политики в современной России
3. Сравнительный анализ современных методов исследования российской политики.
4. Роль экспертов при формировании современной российской политики.
5. Использование системного подхода в исследованиях современной российской политики.
6. Проблема оценки и преодоления политических рисков при формировании современной российской политики.
7. Компаративный анализ как современный инструмент научного исследования российской политики.
8. Проблема универсалий и культурной специфики в научном исследовании современной российской политики.
9. Использование междисциплинарного подхода при разработке основных направлений современной российской политики.
10. Использование концепции «мягкой силы» при разработке современной российской политики.
11. Проблемы формирования современной инновационной политики России: поиск новых решений.
12. Инструментарий и возможности прикладных исследований современной российской политики.
13. Методология и основные этапы формирования антикризисной политики.
14. Возможности превентивной и реактивной антикризисных стратегий при формировании современной российской политики
15. Социокультурные основания современной российской политики: рациональность по цели и рациональность по ценности.
16. Модернизационный курс российской политики: основные подходы, теории и противоречия.
17. Проблема универсального и национального в модернизационной политике России и других стран современного мира.

18. Взаимное влияние социально-политических и инновационно-технологических аспектов в модернизационном курсе современной российской политики.
19. Современная инновационная политика России: новые возможности и проблемы.
20. Влияние экономического кризиса на российскую инновационную политику.
21. Сравнительный анализ инновационной политики в России и ведущих странах мира.
22. Современная методология антикризисного менеджмента в стратегическом планировании политического курса.
23. Возможности и границы инновационных технологий при формировании современного курса административной реформы.
24. Сравнительный анализ целей, методологии и результатов административной реформы в России и ведущих странах мира.
25. Проблема использования зарубежного опыта при разработке современной российской политики.
26. Критерии эффективности российской административной реформы.
27. Проблемы и противоречия современного этапа российской административной реформы.
28. Сравнительный анализ основных форм и методов внедрения инноваций в системе государственной политики и управления.
29. Инновационный менеджмент при разработке современной российской политики.
30. Сравнительный анализ административных реформ в России и странах ЕС.
31. Проблема формирования эффективного PR-сопровождения государственной политики в России.
32. Информационная безопасность России: поиск новых решений
33. Новые горизонты внешней политики современной России: современные дискуссии.
34. Стратегическое значение цивилизационного анализа при разработке современной российской политики.
35. Перспективы геополитики России в XXI веке.
36. Россия в новой системе геополитических координат XXI века.
37. Имидж России в современном мире: стратегия формирования и технологии.
38. Возможности и проблемы информационного сопровождения современной российской политики
39. Концепция информационной кампании и критерии ее эффективности при сопровождении современной российской политики
40. Роль и значение связей с общественностью для повышения эффективности современной российской политики
41. Основные модели организации системы антикризисных коммуникаций при информационном сопровождении российской политики
42. Эволюция внешнеполитической стратегии современной России: основные этапы и их характеристика.
43. Основные тенденции и перспективы внешней политики России в современных условиях.
44. Формирование и развитие концепции национальных интересов в современной российской политике.
45. Основные направления общественно-политических дискуссий о национальных интересах современной России.

46. Взаимосвязь внешне- и внутривнутриполитических аспектов в обеспечении национальных интересов России.
47. Формирование современного внешнеполитического имиджа России как задача внешней политики.
48. Сравнительный анализ подходов к национальному ребрендингу в России и ведущих странах мира

Для оценки самостоятельной работы студентов используется тестирование

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

Примеры используемых заданий тестового характера.

1. Герменевтический метод при исследовании российской политики - это методология анализа политики и политических процессов в контексте:
 - а) основных политических институтов общества
 - б) интерпретации текста политической культуры
 - с) политической системы
 - д) определенного этапа российской политической истории
2. Основные принципы синергетической методологии:
 - а) анализ политических институтов;
 - б) определение точек бифуркации;
 - в) анализ Конституции;
 - г) выделение регулировочных параметров развития.
3. Основные принципы ситуационного анализа в политике:
 - а) сочетание различных методов;
 - б) институциональный подход;
 - с) технократический подход;
 - д) ценностный подход
4. Точка бифуркации в политике – это:
 - 1) точка роста;
 - 2) точка кризиса;
 - 3) точка коммуникации
 - 4) точка опоры.
5. Превентивная методология антикризисной политики базируется на:
 - а) определении потенциальных точек бифуркации.
 - б) срочном введении антикризисных мер
 - с) объявлении чрезвычайного положения в стране в связи с кризисом
 - д) проведении общественных слушаний в ГД

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Теория , методология и прикладной анализ российской политики как предмет исследования.
2. Эволюция современной методологии исследования российской политики: от классических к постклассическим подходам.
3. Основные научные парадигмы теории российской политики
4. Ведущие методы постклассической политологии при исследовании российской политики.
5. Ключевая роль цивилизационного (социокультурного) анализа при формировании и исследовании российской политики
6. Россия-Евразия: обоснование выбора политического курса.
7. Политическая модернизация в России в контексте социокультурного анализа
8. Прикладной политический анализ: его роль и значение при исследовании российской политики
9. Разработка российской политики в парадигме синергетической модульной стратегии
10. Антикризисный менеджмент и его роль при формировании антикризисной российской политики
11. Внутренняя политика современной России : проблемы формирования и экспертной оценки.
12. Современная российская административно-государственная реформа : основные этапы и перспективы развития.
13. Методология и инструментарий административной реформы
14. Проблемы формирования и исследования экономической политики России. Перспективы формирования «цифровой экономики».
15. Ведущие направления инновационной и научно-технической политики России в контексте политическая модернизации.
16. Основные направления и перспективы социальной политики РФ: современные научные дискуссии.
17. Новые вызовы и угрозы во внешней политике современной России.
18. Методология и инструментарий информационного сопровождения российской политики
19. Основные особенности, проблемы и перспективы современной национальной политики РФ.
20. Связи с общественностью и их роль при сопровождении российской политики: модели и технологии
21. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности: методология и прикладной анализ.
22. Роль и место России в мировой политике. Новая концепция внешней политики РФ : современные научные дискуссии
23. Методология и процесс создания национального бренда России
24. Имидж России в современном мире : общественное мнение и экспертные оценки.
25. Критерии эффективности национального брендинга
26. Имиджевая стратегия современной России: проблемы формирования и развития.
27. Методология и инструментарий связей с общественностью в условиях кризиса.
28. Социокультурные основы имиджевой стратегии России
29. Организация информационных служб при органах власти РФ: проблема эффективности.

Имиджевая политика России в региональном измерении: проблемы формирования и критерии оценки.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Василенко И.А. Современная российская политика: учебник для магистров. 2 изд. М.: Международные отношения, 2018.
2. Василенко И. А. Современные методы политической науки: от жестких к мягким политическим технологиям / И. А. Василенко. Политология. 6-е изд. - М.: Эксмо, 2017.

Дополнительная литература

1. Анисимов А. Н., Гребенников В. Г. Инновации в российской экономике как макроэкономическая и институциональная проблема. — М. : Наука, 2011.

2. Аузан А. А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.
3. Бродовская Е. В. Взаимовлияние политической трансформации и эволюции ценностной системы современного российского общества : [моногр.]. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2012.
4. Василенко И. А. Сравнительная политология : учебник / И. А. Василенко. — 2-е изд. — М. : Кнорус, 2017.
5. Василенко И. А. Москва – «умный город»: основные направления и перспективы смарт-стратегии развития столицы // Власть, 2019. № 3. С.91-96.
6. Василенко И. А. "Умный город" как социально-политический проект: возможности и риски смарт-технологий в ребрендинге // Власть. 2018. № 3.
7. Василенко И. А. Роль евразийской идеи в формировании политического имиджа России в условиях новых вызовов информационной войны // Экономические стратегии, 2018. № 4. С.34-40.
8. Василенко И. А., Василенко Е. В. Связи с общественностью в органах власти. М., 2017.
9. Гаджиев К. С. Имидж России глазами Запада : исторический экскурс // Свободная мысль. 2017. № 2.
10. Гаджиев К. С. К вопросу о положении социальных и гуманитарных наук в контексте будущего России // Высшее образование сегодня. 2016. № 5.
11. Иванова Н. Инновационная политика: теория и практика // Мировая экономика и международные отношения. 2016, Т. 60, № 31. С. 5-16.
12. Инновационная политика: Россия и мир. 2002-2010. Под общей редакцией Н. И. Ивановой и В. В. Иванова. — М.: Наука, 2011.
13. Глазьев С. Ю. Великая цифровая революция: вызовы и перспективы для экономики XXI века [Электронный ресурс] // ГЛАЗЬЕВ.РУ. — Режим доступа: <http://www.glazev.ru/articles/6-jekonomika/54923-velikaja-tsifrovaja-revoljutsija-vyzovy-i-perspektivy-dlja-jekonomiki-i-veka> (дата обращения: 24.01.2018).
14. Грэхэм Л. Сможет ли Россия конкурировать? История инноваций в царской, советской и современной России : пер. с англ. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.
15. Дрожжинов В. И. Информационное общество 4.0: умное общество, умный город, умное правительство [Электронный ресурс] // Экономическая политика. Экспертный портал. — Режим доступа: <http://ecpol.ru/2012-04-05-13-41-25/2012-04-05-13-42-08/946-umnuy-gorod-i> (дата обращения: 15.04.2018)
16. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2018 г. // Общественная Палата РФ. URL: <https://report2018.oprf.ru/2.html> (дата обращения: 21.09.2019)
17. Зорин В. Ю. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации: промежуточные итоги и новые ориентиры // Вестник Российской нации. — 2018. — Т. 1. — № 1-1 (59). — С. 13–30.
18. Зорин В. Ю. Государственная национальная политика и современность // Исследования по прикладной этнологии. — М.: ИЭА РАН, 2011.
19. Имидж регионов России: инновационные технологии и стратегии ребрендинга : [кол. моногр.] / под ред. И. А. Василенко. — М. : Междунар. отношения, 2016.
20. Имидж России: концепция национального и территориального брендинга : [кол. моногр.] / под ред. И. А. Василенко. — М. : Экономика, 2012.
21. Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта : [моногр.] / под ред. И. А. Василенко. М. : Междунар. отношения, 2013.
22. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2015.
23. Кирсанова Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов. — Вузовский учебник: ИНФРА-М Москва, 2017.

24. Кирсанова Е. Г. Инновационная политика современной России: к вопросу о соотношении теории и практики // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2017. № 6.
25. Коваленко В.И. Политология: к осмыслению национальных интересов России. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2016.
26. Кочетков А.П. Гражданское общество: теория и практика: учебное пособие. М.: РУСАЙНС, 2018.
27. Кочетков А.П. Особенности формирования и развития политического класса современной России // *Власть*, 2017, № 1, с. 12-18
28. Лавров С. В. Внешняя политика России и новое качество геополитической ситуации [Электронный ресурс] // МИД России, официальный сайт. — Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/itogi/BB6FDBC9CE863B2C325752E0033D0F9 (дата обращения: 08.05.2018).
29. Мау В. А. Человеческий капитал: вызовы для России // Развитие человеческого капитала: новая социальная политика : сб. науч. ст. / науч. ред. В. А. Мау, Т. Л. Клячко. — М. : ИД «Дело» ; РАНХиГС, 2013.
30. Меньшиков С. М. Анатомия российского капитализма. — 2-е изд. — М. : Междунар. отношения, 2012.
31. Михеев В. А. Инклюзивная политика развития человеческого капитала // *Власть*. — 2018. — № 1. — С. 30—36.
32. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография/ под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Ополева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
33. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России [Электронный ресурс] : экспертно-аналитический доклад / под науч. рук. В. Н. Княгинина. — М. : ЦСР., 2017. — Режим доступа: <https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2017/10/novayatehnologicheskaya-revolutsiya-2017-10-13.pdf> (дата обращения: 24.02.2018).
34. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография/Под. ред Л.В. Сморгунова. М.: Аспект Пресс, 2018.
35. Соловьев А. И. Принятие государственных решений : учеб. пособие. — М. : КноРус, 2014.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
<i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</i>	https://cyberleninka.ru/
<i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU</i>	https://znanium.com/
<i>Университетская библиотека onlain</i>	http://www.biblioclub.ru/

<i>Информационно-правовой портал Гарант.ру</i>	https://www.garant.ru/
<i>Информационно-правовая система Консультант</i>	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	https://polit.msu.ru/
<i>Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
<i>Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»</i>	http://vestnikpolit.ru/
<i>Политанализ.Ру</i>	http://www.politanaliz.ru
<i>ПолитНаука - политология в России и мире</i>	http://www.politnauka.org/
<i>Библиотека Гумер - Политология</i>	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии Журнала «Полис» (Политические исследования)</i>	http://grachev62.narod.ru/ https://www.politstudies.ru/
<i>Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»</i>	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
<i>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</i>	https://politex.spbu.ru/index
<i>Журнал «Социс» (Социологические исследования)</i>	https://www.isras.ru/socis.html
<i>Журнал «Власть»</i>	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
<i>Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».</i>	http://evestnik-mgou.ru/
<i>Журнал «Россия в глобальной политике»</i>	https://globalaffairs.ru/

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Авторы программы.

Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой российской политики, Коваленко В.И