

Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	Формирование политических идентичностей в современной России
2.	Уровень высшего образования	Магистратура
3.	Направление подготовки	41.04.04 – Политология
4.	Направленность (профиль)	Российская политика
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единиц)	72 часа, 2 з.е.
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	Дисциплина «Формирование политических идентичностей в современной России» направлена получение обучающихся теоретических знаний о процессе идентификации личности ил группы, об особенностях различных видов политической идентификации, национально-государственной идентичности и его влияния на формирования оснований для различных видов идентификационных противоречий и конфликтов, а также практических навыков в области деятельности по конструированию идентичности для предупреждения и разрешения идентификационных кризисов.
7.	Форма промежуточной аттестации	Зачет
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК, СПК)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития ОПК-7. Способен осуществлять генерацию и координацию реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности, осуществлять системный контроль своевременности и качества их исполнения ОПК- 11. Способен участвовать в реализации

		<p>образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания</p> <p>ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта</p> <p>ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта</p> <p>М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Примерные вопросы зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентичность и идентификация. 2. Почему идентичность приобретает все большую актуальность в современном мире? 3. Соотношение идентичности личности, микро- и макрогруппы. 4. Концепция идентификации личности З. Фрейда. 5. Идентичность личности и конфликт в работах Э. Эриксона. 6. Идентичность и внутриличностный конфликт. 7. Социокультурные аспекты кризиса идентичности. Анализ опыта фашистской Германии в работах представителей психоанализа. 8. Этнологические подходы к пониманию идентичности 9. Примордиализм и конструктивизм в этнологии 10. Этнос и нация: конфликт идентичностей. 11. Этническая идентичность и межэтнический конфликт. 12. Конфессиональная идентичность и межконфессиональный конфликт.

		<p>13. Возможности и ограничения в конструировании идентичности.</p> <p>14. Межгрупповой конфликт и конструирование «сверхидентичности».</p> <p>15. Социальная идентичность в работах Г. Тэджфела и Дж. Тернера</p> <p>16. Позитивная и негативная идентичность.</p> <p>17. Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая дискриминация.</p> <p>18. Образ своих и чужих в процессе идентификации сообщества</p> <p>19. Понятие кризиса идентичности и его проявления</p> <p>20. Кризис идентичности в России и его истоки</p> <p>21. Кризис идентичности в России и его проявления</p> <p>22. Проблема идентичности в современной Европе.</p> <p>23. Миграция и идентичность</p> <p>24. Образ истории в процессе конструирования идентичности</p> <p>25. Роль идеального образа будущего в процессе конструирования идентичности</p> <p>26. Образ пространства в процессе конструирования идентичности</p> <p>27. Образы «героя» и «врага» в процессе конструирования идентичности</p> <p>28. Роль символов и ритуалов в процессе конструирования идентичности.</p>
10.	Список обязательной литературы	<p>1. Евгеньева Т.В. (ред.). Политическая социология. Глава 14. М., Юрайт, 2018.</p> <p>2. Семенов И.С. (ред.) Идентичность: Личность, общество, политика. М., Весь мир, 2017.</p> <p>3. Титов В.В. Политика памяти и формирование национально-государственной идентичности: российский опыт и новые тенденции – М., 2017</p> <p>4. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. М. 2011.</p> <p>5. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 2006.</p>