

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский активизм в современной России» 2022-2023

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	Содержание
1.	Название дисциплины	Гражданский активизм в современной России
2.	Уровень высшего образования	Магистратура
3.	Направление подготовки	41.04.04 – Политология
4.	Направленность (профиль)	«Российская политика»
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах)	72 часа, 2 з.е.
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	Основная цель освоения дисциплины «Гражданский активизм в современной России» - дать научные представления о гражданской активизме в современной России, его методологии и теоретических основах и принципах в научной литературе и их осуществление в практической политике на примере Российской Федерации. В рамках курса студенты должны научиться основные формы гражданского участия (индивидуальное участие, коллективное участие, общественное участие, глобальное участие), а также разнообразные практики интернет-активизма.
7.	Форма промежуточной аттестации	Зачет
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК, М-СПК)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития ОПК-7. Способен осуществлять генерацию и координацию реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности, осуществлять системный контроль

		<p>своевременности и качества их исполнения</p> <p>ОПК- 11. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания</p> <p>ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта</p> <p>ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта</p> <p>М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Примерные зачетные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении политических конфликтов. 2. Лестница гражданского участия Ш. Арнштейн 3. Проявление гражданской активности на примерах экологических организаций (движений) 4. Информационно-коммуникационные факторы формирования новых практик гражданского активизма 5. Политикокультурная специфика гражданской активности россиян 6. Краудсорсинг-технология гражданского участия в государственном управлении 7. Хештег-активизм как технология воздействия на политику 8. Электронные петиции негосударственных онлайн-

		платформ
10.	Список обязательной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander J. The Civil Sphere. N.Y.: Oxford University Press. 2006. 2. Bennet W.L. Changing citizenship in the Digital Age // Civic life online: Learning how digital media can engage youth. Cambridge, MA: The MIT Press, 2008. P. 1-24. 3. Berbera, Casas, etc. Who Leads? Who Follows? Measuring Issue Attention and Agenda Setting by Legislators and the Mass Public Using Social Media Data // APSR, 2019. 4. Dalton R.J. Citizenship Norms and the Expansion of Political Participation. – Political Studies. Vol. 56. 2008. P. 76-98. 5. Nelson J.L., Lewis D.A., Lei R. Digital Democracy in America: A Look at Civic Engagement in an Internet Age // Journalism & Mass Communication Quarterly. 2017. Vol. 94. Iss. 1. P. 318–334. DOI: 10.1177/1077699016681969. 6. Pak B., Chua A. and A.V. Moere. FixMyStreet Brussels: Socio-Demographic Inequality in Crowdsourced Civic Participation, 2017. 7. Wouters, Ruud, and Stefaan Walgrave. Demonstrating Power: How Protest Persuades Political Representatives // American Sociological Review 82 (2): 361–83, 2017. 8. Бронников И.А. Гражданский интернет-активизм: тенденции и перспективы // Вестник Поволжского института управления. 2017. № 4. С. 94-102. 9. Бронников И.А., Горбачев М.В. Политическая коммуникация в изменяющемся мире: теория и практика. М.: Издательство Московского университета, 2022 10. Гражданский сектор государственного управления / Под ред. Проф. А.И. Соловьева. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2018 11. Никовская Л.И., Скалабан И.А. Гражданское участие: особенности дискурса и тенденции реального развития // Полис. Политические исследования. 2017. № 6. С. 43-60. 12. Трофимова И.Н. Гражданский активизм в современном российском обществе: особенности локализации // Социологические исследования. 2015. №. 4 (372). С. 72-77. 13. Чугунов А.В. Взаимодействие граждан с властью как канал обратной связи в институциональной среде электронного участия // Власть. 2017. Т. 25. № 10. С. 59-66. 14. Якобсон Л.И. Будущее гражданского общества: исследование и проектирование // Гражданское общество

		<p>в России и за рубежом. 2011. № 1. С. 2-7.</p> <p>15. Макаренко Б.И. Гражданское общество как ресурс развития России //Сравнительная политика. 2013. №. 3 (13). С. 74-94.</p>
--	--	---