

Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	Политика памяти в современной России
2.	Уровень высшего образования	Магистратура
3.	Направление подготовки	41.04.04 – Политология
4.	Направленность (профиль)	Российская политика
5.	Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах)	36 часов (1 з.ед)
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	<p>Целью освоения дисциплины «Политика памяти в современной России» является расширение и углубление знаний об использовании исторической аргументации в политической деятельности, закономерностях и технологиях применения прошлого в контексте легитимации актуальных политических задач.</p> <p>В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение основных концепций политики памяти, выявление методологических оснований исследования данного понятия; - Уяснение различия методологических подходов к анализу политики памяти; - Изучение особенностей реализации политики памяти в современной России; - Получение навыков анализа прикладных фреймов политики памяти в современном обществе.
7.	Форма промежуточной аттестации	Зачет
8.	Компетенции (УК, ОПК, ПК, СПК)	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>

		<p>ОПК-7. Способен осуществлять генерацию и координацию реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности, осуществлять системный контроль своевременности и качества их исполнения</p> <p>ОПК- 11. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания</p> <p>ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта</p> <p>ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта</p> <p>М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований</p>
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Примерные зачетные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблематика памяти в античной философии 2. Память и идентичность в либеральном дискурсе 3. Функции памяти в установлении социальной солидарности 4. Социальные рамки памяти 5. Институты социальной памяти 6. Топография религиозных воспоминаний 7. Школа «Анналов» и трансформация понятия «ментальность». 8. «Места памяти»: методологические и социокультурные основания проекта. 9. Методология изучения «мест памяти».

		<p>10. Понятие коммеморативных практик.</p> <p>11. Коммеморативные практики в современном обществе</p> <p>12. Перспективы праксиологического исследования памяти</p> <p>13. Коммуникативные основания социальной памяти.</p> <p>14. Память культурная и память коммуникативная.</p> <p>15. Взаимосвязь памяти и этиологических мифов.</p> <p>16. Философские основания политики памяти.</p> <p>17. Переосмысление наследия «Третьего Рейха» в Германии</p> <p>18. Войны памяти на постсоветском пространстве.</p> <p>19. Принципы топологического анализа социальной памяти.</p> <p>20. Процессо-реляционная методология Д. Олика.</p> <p>21. Топология памяти: от гносеологического принципа к онтологической конструкции.</p> <p>22. Создание иерархической конфигурации социального пространства в Новое время.</p> <p>23. Переход от религиозных сообществ к национальным государствам.</p> <p>24. Память доминиона и память колонии.</p> <p>25. Глобализация как кризис колониальной системы.</p> <p>26. Процессы распада национальных государств и фрагментации социальной памяти.</p> <p>27. Попытки выстраивания глобальной социальной памяти.</p>
10.	Список обязательной литературы	<p>1. Ассман А. Длинная тень прошлого. М., 2016.</p> <p>2. Бордюгов Г.А. «Войны памяти» на постсоветском пространстве. М., 2011.</p> <p>3. «Гибридные войны» в хаотизирующемся мире XXI века. М., 2015.</p> <p>4. Историческая политика в XXI веке / Под ред. А.И. Миллера. М., 2012.</p> <p>5. Копосов Н.Е. Память строгого режима. М., 2010.</p> <p>6. Сафронова Ю.А. Историческая память. Учебное пособие. СПб., 2018.</p>