

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов  
«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Геополитика России»**

**Уровень высшего образования:**

магистратура

**Направление подготовки / специальность:**

41.04.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

«Российская политика»

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры российской политики.  
(протокол № 8 от 16.06.2023)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программа неинтегрированной магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.))

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геополитика России» относится к вариативной части ОПОП ВО, и является обязательной для изучения магистрантами, обучающимися по магистерской программе «Российская политика».

## 2 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Успешное освоение дисциплины базируется на знании основных понятий, которые формируются, прежде всего, рядом основных дисциплин блока профессиональной подготовки: «Теория политики. Методология политической науки», «Политический анализ и прогнозирование», которые формируют у студента представление об основах теории и методологии исследования политических процессов. Важную роль в освоении дисциплины, понимании специфики геополитической ситуации России и особенностей отечественных школ геополитики играют дисциплины «Политическая история России» и «Современная российская политика», а также соответствующие курсы по истории российской общественно-политической мысли.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: знание основ теории политики и методологии политической науки, политической истории России, основных направлений и закономерностей современного политического процесса в России и ведущих странах мира.

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>Знать:</b> отечественные и зарубежные школы исследования геополитики, теоретические концептуальные основы формирования, исследования и прогнозирования современной геополитики России; основные принципы и методы экспертной оценки геополитических сценариев с участием России.	
<b>Уметь:</b> применять полученные знания о методах формирования, исследования и прогнозирования геополитики России в научно-исследовательской и других видах деятельности; использовать в практической политико-управленческой деятельности методы экспертной оценки современной геополитики России.	
<b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской работы в области формирования и экспертной оценки геополитики России и других стран; навыками организации и проведения геополитического исследования в современных российских условиях, включая сбор и обработку необходимой информации, составление отчетных документов; навыками геополитического анализа и прогнозирования, определения сценариев развития геополитики России.	

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемый результат обучения
УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство	Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует	Умеет осуществлять социальные и профессиональные

работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели	свою роль в команде, организует работу в команде для решения профессиональных задач	взаимодействия Умеет реализовывать свою роль в команде Умеет организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	Анализирует, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	Знает о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах Знает о современных методах теоретического и эмпирического исследования Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов Владеет навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
ПК-3. Способен самостоятельно генерировать, разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений	Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений	Знает основные этапы проведения политологического исследования Умеет разрабатывать и реализовывать программу политологического исследования Владеет навыками разработки и реализации научного исследования политических процессов и отношений
ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного	Осуществляет образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного	Знает специфику образовательного процесса в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет проводить занятия по политологическим дисциплинам Владеет современными педагогическими приемами и

образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	методиками проведения занятий
ПК-14. Способен разрабатывать различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях	Разрабатывает различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях	Знает основные стратегии действий политических субъектов Умеет разрабатывать стратегии действий политических субъектов в дифференцированной среде Владеет способами разработки и реализации основных стратегии действий политических субъектов в изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях
М-СПК-2. Способность системно анализировать основные направления государственной политики	Анализирует основные направления государственной политики	Знает направления государственной политики Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики
М-СПК-3. Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

##### 5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе			Формы контроля
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоя тельная работа обучающ егося, часы	
			Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарско го типа		
1.	Геополитика России и мира как предмет исследования	34	2	12	20	Т
2.	Российские школы геополитики: основные этапы эволюции и ведущие концепции.	40	8	12	20	Р/Д СП
3.	Россия в системе геополитических координат XXI века	34	8	12	14	КР СП
	Итого по дисциплине	108	18	36	54	Зачет

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1	Тема 1. Геополитика России как предмет исследования	Дискуссии о предмете, методе и научном статусе геополитики: история и современность. Основные категории и парадигмы геополитики. Методология геополитических исследований: классические и постклассические концепции. Зарубежные школы

		<p>геополитики и их критика. Геополитические стратегии ведущих зарубежных государств: история и современность. Предметное поле geopolitics России: проблема концептуализации. Современные дискуссии о geopolitics России.</p>
2	Тема 2. Российские школы geopolitics: основные этапы эволюции и ведущие концепции	<p>Формирование русской школы geopolitics: от идеи «третьего Рима» до контроля над пространством «от моря до моря». Власть русского пространства: концепция «месторазвития» и идея мессианизма (Г. В. Вернадский). Цивилизационные основы российской geopolitics (Н. Я. Данилевский). Геополитические основы евразийской доктрины и ее современное прочтение. (П. Н. Савицкий, Г. В. Вернадский и др.). Геостратегический проект для России (Д. А. Милютин): эвристическое значение идей русской школы geopolitics для анализа современных геополитических проблем. Сравнительный анализ русской континентально-европейской и англо-американской школ geopolitics.</p>
3	Тема 3. Россия в системе геополитических координат XXI века	<p>Основные контуры поствестфальской системы геополитических координат XXI века. Новые вызовы и угрозы в современной geopolitics России. «Цветные революции» и «гибридные войны» как технологии передела власти в современной geopolitics. Роль «жесткой», «мягкой» и «умной» силы в современном геополитическом противоборстве. Приоритеты и цели российской geopolitics в новых условиях. Геополитика постсоветского пространства. Геостратегическая роль Азиатско-Тихоокеанского региона, Ближнего Востока, Южной Азии и Латинской Америки. Геополитические изменения в мире и на постсоветском пространстве после</p>

		<p>начала специальной военной операции России на Украине. Геополитическая стратегия России на современном этапе. «Поворот на Восток и Юг» в современной геополитической стратегии России. Возможные сценарии развития геополитической ситуации в XXI веке.</p>
--	--	--

## **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

*В образовательном процессе используются следующие формы контроля:*

- «входной» контроль, осуществляемый на первом аудиторном учебном занятии для выявления подготовленности студентов для освоения новой дисциплины, а также необходимости ее корректировки с учетом характеристики конкретной аудитории, целей и задач освоения новых знаний и формирования умений и навыков;
- текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов с учетом Рейтинговой карты по дисциплине;
- промежуточная аттестация – зачет по дисциплине, который может стать результатом работы студента в течение семестра (аудиторной и внеаудиторной работы) с учетом Рейтинговой карты либо его аттестации на последнем аудиторном занятии с использованием таких форм, как устное собеседование или выполнение письменной контрольной работы по вопросам для подготовки к зачету (тестирование; решение ситуационных заданий и др.).

*Для текущего контроля успеваемости могут использоваться:*

- задания тестового характера;
- выполнение ситуационных заданий;
- подготовка письменных работ (рефератов, докладов), а также их публичная защита;
- участие в проведении «Круглого стола», научной студенческой конференции и других интерактивных формах работы;
- собеседование с преподавателем по определенным вопросам;
- подготовка презентаций.

*Для промежуточной аттестации (зачета) используются:*

- рейтинговая карта, учитывающие все формы аудиторной и самостоятельной активности обучающихся;
- сдача зачета в традиционной форме с использованием вопросов для подготовки к зачету, а также тестовых и ситуационных заданий.

**Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**



1. Геополитика как научная дисциплина: предмет, методы, научное окружение. Исторические и современные дискуссии о научном статусе геополитики.
2. Зарубежные школы геополитики: становление, эволюция, основные представители и содержание идей. Дискуссии о научном статусе и политическом характере зарубежных школ геополитики.
3. Мир-системная теория и современная критическая геополитика: основные положения, авторы и публикации.
4. Геополитические стратегии ведущих зарубежных государств: история и современность.
5. Предмет и методология современной геополитики России.
6. Основные идеи и направления российских школ геополитики.
7. Цивилизационные основы российской геополитики.
8. Формирование российских школ геополитики в XIX веке.
9. Эволюция российских школ геополитики в XX-XXI вв.
10. Концепция «месторазвития» в российских школах геополитики.
11. Геополитические основы евразийской доктрины (П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский и др.).
12. Русская модель геополитического контроля над пространством «от моря до моря» (В. П. Семенов-Тянь-Шанский).
13. Геостратегический проект для России (Д. А. Милютин).
14. Национальные интересы России: геополитические аспекты и проблема безопасности.
15. Основные направления современной российской геополитики.
16. Влияние информационной революции на геополитические процессы в современном мире и в России.
17. Информационные и когнитивные войны как фактор геополитики России
18. «Цветные революции» и «гибридные» («прокси») войны как технологии передела власти в современной геополитике.
19. Новые вызовы и угрозы в современной геополитике России
20. Символический капитал культуры и его роль в геополитике России.
21. Геополитика постсоветского пространства.
22. Геополитика Арктического региона и интересы России в Мировом океане.
23. Геополитические интересы России на Ближнем Востоке.
24. Геополитические интересы России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии.
25. Геополитические интересы России в Африке и Латинской Америке.
26. Отношения России и ЕС в новой геополитической ситуации.
27. Региональные аспекты геополитики России.
28. Внутренняя геополитика России и обеспечение контроля над пространством на современном этапе.

### **Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ**

1. Современная информационная революция и новые задачи российской геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике России.
3. Смена парадигм в современной геополитике и проблема метода.
4. Социокультурный фактор в формировании современной российской геостратегии.
5. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI столетия и задачи российской геополитики.
6. Эволюция российской школы геополитики и современная геостратегия России.

7. Европейский вектор геополитики России.
8. Европейская геополитика «новых правых» в оценках российских геополитиков.
9. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской и российской геополитике.
10. Россия и проблемы европейской безопасности в начале XXI столетия.
11. Региональные аспекты российской геополитики.
12. Сравнительный анализ российской и американской геополитики в XXI веке.
13. Критика концепции «нового мирового порядка» в российской и американской геополитике.
14. Критика концепции «столкновения цивилизаций» в российской геополитике.
15. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
16. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
17. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
18. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
19. Геополитика России в XXI веке.
20. Новые опасности и риски в современной геополитике России
21. Символический капитал культуры и его роль в геополитике России.
22. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
23. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
24. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
25. Россия в новой системе геополитических координат XXI века.
26. Роль «жесткой», «мягкой» и «умной» силы в современном геополитическом противоборстве.
27. Геополитические интересы России на Ближнем Востоке.
28. Азиатско-тихоокеанский вектор в российской геополитике.
29. Латиноамериканский вектор в российской геополитике.
30. Исламский вектор в российской геополитике.
31. Геополитические изменения в мире и на постсоветском пространстве после начала специальной военной операции России на Украине.
32. «Поворот на Восток и Юг» в современной геополитической стратегии России.

### ***Рейтин-карта***

представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости студентов при освоении дисциплины. 30% от максимального количества баллов студент может получить за посещение аудиторных учебных занятий, 70% – за выполнение заданий для самостоятельной работы:

№	Формы контроля и вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимально возможное количество баллов
1.	Посещение лекции	8	8	32
	<i>Максимальное кол-во баллов</i>			32
2.	Тестирование	1	до 5	5
3.	Выполнение домашних заданий (в т.ч. написание контрольной работы, решение ситуационных и иных заданий)	9	до 5	45

4.	Подготовка доклада (реферата) и его публичная защита на «круглом столе» (научной конференции)	1	до 12	12
5.	Подготовка презентации по теме выступления	1	до 6	6
	<i>Максимальное кол-во баллов</i>			<i>132</i>
	<b>Общее количество баллов, необходимое для получения оценки «зачтено» (при условии посещения не менее 75% лекционных занятий)</b>	60-100% (80-132 балла)		

Студент получает информацию о количестве набранных им баллов за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии – на последнем учебном занятии – об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

<b>Процент от максимально возможной суммы баллов по дисциплине</b>	<b>Оценка</b>
60% (80 баллов) и более	«зачтено»
менее 60% (80 баллов)	«не зачтено»

Полученная оценка включается в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший оценку «*не зачтено*» по дисциплине, сдает зачет в традиционной форме – по вопросам, которые сформулированы для подготовки к зачету.

#### ***Зачет в традиционной форме***

Зачет в традиционной форме представляет собой собеседование с преподавателем по вопросам, которые были сформулированы для подготовки по дисциплине. Для выявления знаний и сформировавшихся компетенций по отдельным вопросам в процессе собеседования также могут использоваться вопросы в тестовой форме и ситуационные задания.

#### ***Критерии и шкала оценивания зачета***

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания знаний обучающегося</b>
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Освоение дисциплины «Геополитика России» может быть ЗАЧТЕНО, если в результате знания, умения и навыки студента соответствуют требованиям.**

***Для оценки самостоятельной работы студентов используются следующие критерии:***

### ***Тестирование***

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

*Примеры используемых заданий тестового характера.*

1. В новой Концепции внешней политики России отмечено, что центр мировой политики сместился в сторону:
  - а) Ближнего Востока
  - б) АТР
  - в) Латинской Америки;
  - г) России;
  - д) Африки.
2. В настоящее время, согласно новой Концепции внешней политики России, стратегическое партнерство Россия развивает с (вычеркните лишнее):
  - а) Республикой Беларусь;
  - б) ЕАЭС;
  - в) AUKUS;
  - г) ОДКБ.
3. Основные принципы ситуационного анализа в геополитике:
  - а) сочетание различных методов;
  - б) институциональный подход;
  - с) технократический подход;
  - д) ценностный подход.
4. Точка бифуркации в геополитике – это:
  - а) точка роста;
  - б) точка кризиса;
  - в) точка коммуникации;
  - г) точка опоры.
5. «Мягкая сила» в геополитике России базируется на возможностях:
  - а) протестных молодежных движений;
  - б) публичной дипломатии, культурных и научных связях;
  - с) геополитических союзов;
  - д) гибридных войн.

### ***Ситуационные задания***

Ситуационное задание считается выполненным, если:

- ответ изложен в полном объеме и логично;
- анализируемый материал систематизирован;
- глубоко и полно определены основные понятия;
- выводы и обобщения формулируются доказательно;
- студент владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий политологии, для решения ситуационных заданий использовано

знание основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а для обоснования ответа приведены также примеры из политической практики.

Незначительные неточности или отдельные пробелы в решении задания позволяют преподавателю снизить оценку.

#### *Примеры ситуационных заданий*

Задание 1. В выступлениях на ежегодных заседаниях Валдайского, Изборского и Столыпинского клубов известные политики и общественные деятели дают свою оценку геополитической ситуации в современном мире и роли России.

*Объясните, с мнением каких политиков вы солидарны в оценках геополитики России, а с кем – нет, и объясните почему.*

Задание 2. Публичная дипломатия России охватывает несколько наиболее важных направлений: 1. Культура и искусство. 2. Образование. 3. Экономическая дипломатия. 4. Социальные проекты. 5. Церковная дипломатия. 6. Спорт. 7. Медийные проекты. 8. Празднества.

*Как Вы думаете, насколько полно и последовательно Россия использует потенциал публичной дипломатии в решении геополитических проблем в условиях современной информационной войны? Приведите примеры. Как можно усилить влияние публичной дипломатии России в этом направлении? Какие дополнительные меры Вы могли бы предложить?*

#### *Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий*

Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий («круглый стол», научная конференция) может быть зачтено, если его выступление отвечает содержанию рассматриваемой проблематики дисциплины, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; студент владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий дисциплины, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

## **7. Ресурсное обеспечение:**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### *Основная литература*

Глобальная геополитика / под редакцией Абылгазиева И.И., Ильина И.В., Кефели И.Ф.; М.: Издательство Московского университета, 2017.

Василенко И.А. Геополитика современного мира. М.: Юрайт, 2018.

Гаджиев, К. С. Геополитические горизонты России. М.: Экономика, 2013.

#### *Дополнительная литература*

1. Бжезинский З. Стратегический взгляд. Америка и глобальный кризис : пер. с англ. М. : Астрель, 2012.
2. Бжезинский З. Америка и мир: Беседы о будущем американской внешней политики / З. Бжезинский, Б. Скоукрофт; пер. с англ. И. Добровольская. М.: Астрель, 2012.

3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский; пер. с англ. О. Уральская. – М.: АСТ, 2014.
4. Бжезинский З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство / З. Бжезинский; пер. с англ. Е. Нарочницкая, Ю. Кобяков. – М.: Международные отношения, 2010.
5. Василенко И. А. Роль евразийской идеи в формировании политического имиджа России в условиях новых вызовов информационной войны // Экономические стратегии, 2018. № 4..
6. Василенко И. А. Современная российская политика: учебник для магистров. 2 изд. М.: Международные отношения, 2018.
7. Василенко И. А. Современная геополитическая ситуация: каким будет мир после кризиса // Дипломатическая служба. — 2012. — № 6.
8. Вандам А. Е. Наше положение. СПб., 1912.
9. Внешние условия развития Российской Федерации в 2007—2017 гг. Военно-политическое направление: [электронный ресурс] // <http://www.giocenter.ru/ru/programs/doc/345>
10. Выступление и дискуссия на пленарной сессии XV заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай» 2018 года / [Президент РФ В. В. Путин]: [электронный ресурс] // <http://www.kremlin.ru/news/46860>
11. Гаджиев К.С. Геополитика, М., 2015.
12. Гапич, А. Э., Лушников Д.А. Технологии цветных революций / А. Э. Гапич, Д. А. Лушников. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
13. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — М. : Книга, 1991.
14. Европейский союз в XXI веке: время испытаний. – М.: Весь мир, 2016.
15. Зубов, А. Б. Геополитическое видение мира и новая российская идентичность // Мир глазами Россиян: мифы и внешняя политика. — М. : Ин-т Фонда «Общественное мнение», 2013.
16. Ильминская М.Ф. Феномен «Исламского государства»: идеология, политическая цель, причины успеха // Вестник РУДН. Серия политология, 2014, №4. С.15-23
17. Кузнецов А.А. «Исламское государство» в контексте политических изменений на Ближнем Востоке // Вестник МГИМО Университета. 2015, №41(2)
18. Киссинджер, Г. Понять Путина. Политика здравого смысла / Г. Киссинджер. – М.: Алгоритм, 2014.
19. Лавров, С. В. Внешняя политика России и новое качество геополитической ситуации: [электронный ресурс] / С. В. Лавров // [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/itogi/B6FDBC9CE863B2C325752E0033D0F9](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/itogi/B6FDBC9CE863B2C325752E0033D0F9)
20. Лиддел-Гарт, Б. Стратегия непрямых действий. – М.: АСТ, 2014.
21. Малафеев, О. А. Конфликтные динамические модели геополитического процесса : [электронный ресурс] / О. А. Малафеев, Г. В. Алферов, А. А. Выселка // <http://www.ibci.ru/AGP/conferencia/statya13.htm>
22. Мечников Л. И. Цивилизация и великие исторические реки. М., 1995.
23. Нарочницкая, Н. А. Оранжевые сети. От Белграда до Бишкека. — М. : Алетейя, 2008.
24. О'Тоал Дж. Геополитика постмодерна? Геополитические представления модерна и за их пределами // Политическая наука. 2009. С. 188-223.
25. Россия и мир: анатомия современных процессов / Под ред. Е.А. Нарочницкой. М.: Международные отношения, 2014.
26. Почепцов Г.Г. Информационные войны. М.: Алгоритм, 2015.
27. Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России. М.: МГУ, 2015.
28. Савицкий П. Н. Континент Евразия. М., 1997.

29. Семенов-Тянь-Шанский В. П. О могущественном территориальном владении применительно к России. СПб., 1915.
30. Фролов А. Арабский пасьянс // Международная жизнь. 2017, №8.
31. Цыганков П.А. Ценности в мировой политике: теоретические споры, международная практика, позиции России // Вестник Московского университета. – Серия 12. – Политические науки, 2012. № 3. С. 25-30
32. Шарп, Д. От диктатуры к демократии: Стратегия и тактика освобождения / Д. Шарп. – М.: Новое издательство, 2012.
33. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон; пер. с англ. Т. Велимеева. – М.: АСТ, 2014.
34. Ханалиев Н.У. Большой Ближний Восток: вызовы и угрозы национальной безопасности России. М.: Российский новый университет, 2018.
35. Эль Мюрид (Несмиян Анатолий). Если завтра война. «Арабская весна» и Россия. – М.: Книжный мир, 2015.

*Литература на иностранных языках*

1. Bolin G., Miazhevich G. The soft power of commercialised nationalist symbols: Using media analysis to understand nation branding campaigns [Electronic resource] // European Journal of Cultural Studies. – 2018 (in print). - DOI: 10.1177/1367549417751153 (access date 18.03.2019).
2. Brown R. The Four Paradigms of Public Diplomacy: Building a Framework for Comparative Government External Communications Research [Electronic data] // PDNetworks.Wordpress.com. - 2012. - URL: <https://pdnetworks.files.wordpress.com/2012/04/isa-2012-v4.pdf> (access date 24.04.2018).
3. Cooper L. Russia and the World: New State-of-Play on the International Stage. - New York: Basingstoke, 2012. – 222 p.
4. Cull N. J. The long road to public diplomacy 2.0: The Internet in U.S. public diplomacy // International Studies Review. - 2013. – Vol. 15 (1). - Pp. 123-139.
5. Fish M.S. Democracy Derailed in Russia: The Failure of Open Politics / M.S. Fish. – New York: Cambridge University Press, 2005. – 336 p.
6. Haas M.L. , Lesch D.W. The Arab Spring: Change and Resistance in the Middle East. - USA: Westview Press, 2013.
7. Hennig-Thurau Th., Malthouse E. C., Friege C., Gensler S., Lobschat L., Rangaswamy A., Skiera B. The impact of new media on customer relationships // Journal of Service Research. - 2010. – Vol. 13 (3). - Pp. 311-330.
8. Herz M. F., Diamantopoulos A. Activation of country stereotypes: Automaticity, consonance, and impact // Journal of the Academic Marketing. - 2013. – Vol. 41 (4). - Pp. 400-417.
9. Hocking B. Rethinking the «new» public diplomacy // The new public diplomacy. Soft power in international relations / ed. by J. Melissen. - New York: Palgrave Macmillan, 2005. - Pp. 28-43.
10. Hoskins A., O'Loughlin B. War and Media: The Emergence of Diffused War. - Cambridge: Polity Press, 2010. – 227 p.
11. McFaul, M. Russia's Unfinished Revolution: Political Change from Gorbachev to Putin / M. McFaul. – New York: Cornell University Press, 2002. – 400 p.
12. Melissen J. The New Public Diplomacy: between theory and practice // The new public diplomacy. Soft power in international relations / ed. by J. Melissen. - New York: Palgrave Macmillan, 2005. - Pp. 3-27.
13. Nelson R. National Innovation Systems: A Comparative Analysis. - Oxford: Oxford University Press, 1993. - 560 p.

14. Nye J. Soft Power: The Means To Success In World Politics. - New York: Public Affairs, 2004. - 208 p.
15. Nye, J. Bound to Lead: The Changing Nature of American Power. /J. Nye. – New York: Basic Books, 1990. – 307 p.
16. Putin's popularity. Vladimir unbound [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/news/europe/21689626-russias-president-impervious-woes-afflict-normal-leaders-vladimir-unbound> (дата обращения 01.05.2017).
17. Putin's Russia: Sochi or Bust [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: [http://www.economist.com/news/briefing/21595428-conspicuous-dazzle-](http://www.economist.com/news/briefing/21595428-conspicuous-dazzle-176-games-masks-country-and-president-deepening-trouble-sochi)
18. 176 games-masks-country-and-president-deepening-trouble-sochi (дата обращения 01.05.2019).
19. Putin's Tips for What to Do When Negotiations Collapse [Электронный ресурс] // The New York Times. – URL: <http://www.nytimes.com/2008/10/08/world/europe/08putin.html> (дата обращения 01.05.2019).
20. Putin's Year in Scandals [Электронный ресурс] // The New York Times. – URL: <http://www.nytimes.com/2016/01/06/opinion/putins-year-in-scandals.html?rref=collection%2Ftimestopic%2FPutin%2C%20Vladimir%20V> (дата обращения 01.05.2018).
21. Russia. The threat from Russia [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/news/leaders/21709028-how-contain-vladimir-putins-deadly-dysfunctional-empire-threat-russia> (дата обращения 01.05.2019).
22. Russia. Vlad the impaler [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/2173548> (дата обращения 01.05.2019).
23. Russia: Background and U.S. Interests [Электронный ресурс] // Исследовательской службе Конгресса США. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R44775.pdf> (дата обращения 01.05.2018).
24. Russia's future. Putin his place [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/21538800> (дата обращения 01.05.2017).
25. Russia's presidency. Guess who! [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/21530997> (дата обращения 01.05.2018).
26. Russia's president. Vladimir the victor [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/news/europe/21565643-russian-president-firmly-charge-and-he-not-inclined-pursue-any-big-political-or> (дата обращения 01.05.2019).
27. Reich S., Lebow R. Good-bye hegemony: Power and influence in the global system. - Princeton: Princeton University Press, 2014. - 208 p.
28. Rynning S. Strategic culture and the common security and defence policy: a classical realist assessment and critique // Contemporary security policy. - 2011. – Vol. 32 (3). - Pp. 535-550.
29. Scherbinin A., Danilova E., Sentsov A., Bolsunovskaya L., Bolsunovskaya Yu. The Russian Arctic: innovative possibilities at the turn of the past and the future [Electronic resource] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2015. – Vol. 27, is. 1. – Article Number 012022. – 6 . – URL: <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/27/1/012022/pdf> (access date: 27.02.2019). – DOI: 10.1088/1755-1315/27/1/012022.
30. Wood E.A. Performing Memory: Vladimir Putin and the celebration of
31. WWII in Russia [Электронный ресурс] / E.A. Wood // [history.mit.edu](http://history.mit.edu). – URL:
32. [http://history.mit.edu/sites/default/files/documents/SPSR\\_038\\_02\\_06\\_Wood.pdf](http://history.mit.edu/sites/default/files/documents/SPSR_038_02_06_Wood.pdf)
33. (дата обращения 01.05.2019).



1. Вестник Московского университета. Серия «Политические науки».
2. Вестник РУДН. Серия «Политические науки»
3. Власть: общенациональный научно-политический журнал, отражающий широкий спектр мнений по проблемам внутренней и международной политики современной России и ее истории. – URL: <http://www.isras.ru/authority.html>.
4. КОСМОПОЛИС.
5. Мировая экономика и международные отношения». – URL: <http://www.politstudies.ru/friends>.
6. Национальная безопасность: о национальной безопасности России и зарубежных государств (доктрины, стратегии, системы взаимодействия и противодействия в области управления и экономики, прогнозирования и планирования, кадровой политики, права, психологии, информатики и статистики. – URL: <http://www.nbpublish.com/nbmag/>.
7. Национальные интересы» и Интернет-версия журнала «Национальные интересы». – URL: <http://www.ni-journal.ru>.
8. Общественные науки и современность.
9. ПОЛИС («Политические Исследования»). – URL: <http://politstudies.ru>.
10. Политика и общество: ежемесячный научный журнал академического характера. – URL: <http://www.nbpublish.com/psmag/>
11. Политика, государство и право: электронный журнал публикует статьи по юридическим наукам. – URL: <http://politika.snauka.ru>.
12. Политика. Архив номеров журналов с полными текстами статей, подборка ссылок на тематические интернет-ресурсы. – URL: <http://www.politika-magazine.ru>.
13. Политическая наука.
14. Политические практики: научный журнал о политических процессах в России и мире. – URL: <http://politpractice.gospolitika.ru>.
15. Политический журнал. Полнотекстовое издание. – URL: <http://www.politjournal.ru>.
16. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – URL: <http://политуправление.рф>.
17. Полития. Журнал политической философии и социологии политики.
18. Политология. Социология. Психология. Международные отношения.
19. ПОЛИТЭКС – Политическая экспертиза. – URL: <http://www.politex.info>
20. Право и политика.
21. Правовая политика и правовая жизнь.
22. Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы». – URL: <http://www.pvlast.ru>.
23. Президент: Электронная версия общественно-политической газеты. – URL: <http://www.presidentpress.ru>.
24. Проблемы безопасности: сетевое продолжающееся электронное научное издание, отражающее достижения в области науки и образования по различным научным специальностям. Полнотекстовый архив номеров. – URL: <http://pb.littera-n.ru>.
25. Проблемы Дальнего Востока: научный и общественно-политический журнал. Отражает изучение в России различных аспектов современного положения в странах и регионах Дальнего Востока, в том числе российского Дальнего Востока, международных отношений и политики России в АТР. – URL: <http://www.ifes-ras.ru/pdv>.
26. Регионоведение.
27. Россия в глобальной политике: журнал как попытка осмыслить фундаментальные изменения, которые происходят в современном мире и в его отношениях с нашей страной. Архив номеров с полными текстами статей. – URL: <http://www.globalaffairs.ru>.

28. Россия и АТР: научный журнал Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, освещающий гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (материалы по вопросам истории, археологии, этнографии, культуры, политики, международных отношений). – URL: <http://www.riatr.ru>.
29. Социально-гуманитарные знания.
30. Социс (Социологические исследования).
31. American Journal of Political Science.
32. American Political Science Review.
33. Comparative political studies.
34. European Journal of International Relations.
35. Foreign Policy.
36. Harvard International Review.
37. International affairs / The Royal institute of international affairs.
38. International Journal of Public Opinion Research. – Oxford.
39. International political science review. Revue internationale de science politique.
40. International Studies Quarterly.
41. IPSR/RISP / International political science association.
42. Journal of Democracy.
43. Journal of international affairs.
44. Journal of world-systems research.
45. Policy review.
46. Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.
47. Political psychology / International society of political psychology.
48. Political science quarterly: PSQ: The journal of public and international affairs.
49. Political theory. – Beverly Hills.
50. Presidential Studies Quarterly.
51. Public policy.
52. Published by the Academy of political science.
53. World Politics.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. [http:// www.news.kremlin.ru/transcripts/messages](http://www.news.kremlin.ru/transcripts/messages) – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
2. [http:// www.politizdat.ru](http://www.politizdat.ru) – ПОЛИТИЗДАТ: всё о политике, философии и гуманитарных технологиях.
3. [http:// www.rs.gov.ru/](http://www.rs.gov.ru/) – Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).
4. [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
5. [http:// www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) – Российское образование: Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. [http:// www.worldpolities.org](http://www.worldpolities.org) – Проект «Политический атлас современности».
7. <http://www.espi.ru> – Евразийская сеть политических исследований.
8. <http://www.eurocollege.ru> – Европейский учебный институт при МГИМО(У).
9. <http://www.hrights.ru> – Институт прав человека.
10. <http://www.hrw.org> – Human Rights Watch.
11. <http://www.icrc.org/ihl> – БАЗЫ ДАННЫХ МККК: Treaties, States Parties and Commentaries online database:

12. <http://www.ilpp.ru> – Институт права и публичной политики.
13. <http://www.insor-russia.ru> – Институт современного развития (ИНСОП).
14. <http://www.isprras.ru> – Институт социально-политических исследований РАН.
15. <http://www.mamors.ru/> – «Международная Ассоциация молодежных организаций российских соотечественников».
16. <http://www.mid.ru/> – МИД России.
17. <http://www.politanaliz.ru> – Проект «Политанализ.Ру»: политический анализ, политические прогнозы и решения, оценивание программ и политик.
18. <http://www.pravfond.ru/> – Некоммерческая организация «Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом».
19. <http://www.rapn.ru> – Российская ассоциация политической науки (РАПН). Выпуски «Вестника Российской Ассоциации политической науки». Материалы конференций и семинаров. «Библиотека РАПН» с публикациями по политологии.
20. <http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/> – Фонд «Русский мир».
21. <http://www.schola.su> – Научный портал факультета политологии МГУ.
22. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека (база данных публикаций научных периодических журналов на русском языке).

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- MS WINDOWS (системное);
- MS WORD;
- MS POWER POINT;
- MS EXCEL.

## **7.5. Описание материально-технического обеспечения**

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

## **8. Автор (авторы) программы**

Ляховенко О.И. - кандидат политических наук, старший научный сотрудник