

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
Кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
Ан-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов  
«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Гражданский активизм в современной России»**

**Уровень высшего образования:**

магистратура

**Направление подготовки / специальность:**

41.04.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

«Российская политика»

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры российской политики  
(протокол № 8 от 16.06.2023)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программа неинтегрированной магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.))

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданский активизм в современной России» относится к вариативной части ОПОП ВО и является дисциплиной по выбору студента

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Гражданский активизм в современной России» основывается на знании таких дисциплин как Философия, Правоведение, Государство и гражданское общество: теория и механизмы взаимодействия, Государственная политика и управление

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений;</li><li>- основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта;</li><li>- основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта.</li></ul>	
<b>Уметь:</b>		
<b>Владеть / иметь навык (опыт):</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать, реализовывать и контролировать проведение организационно-управленческих решений;</li><li>- определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план;</li><li>- собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта;</li><li>- оформлять макет (модель) проекта.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками проектирования и реализации и контроля организационно-управленческих решений;</li><li>- навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта;</li><li>- методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта.</li></ul>		

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>основные идеи и структуру аргументации Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<p>УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Индикатор УК-7.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Имеет представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять генерацию и координацию реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности, осуществлять системный контроль своевременности и качества их исполнения</p>	<p>Индикатор ОПК-7.1. Генерирует и координирует реализацию организационно-управленческих решений, осуществляет системный контроль своевременности и качества их исполнения</p>	<p>Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать, реализовывать и контролировать проведение организационно-управленческих решений Владеет навыками проектирования и реализации и контроля организационно-управленческих решений</p>

ОПК- 11. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования	Индикатор ОПК-11.1. Участвует в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования	Знает специфику реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет реализовывать на практике основные положения образовательных программ Владеет современными педагогическими приемами и методиками
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-5. Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	Индикатор ПК-5.1 Осуществляет образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	Знает специфику образовательного процесса в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования Умеет проводить занятия по политологическим дисциплинам Владеет современными педагогическими приемами и методиками проведения занятий
ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического	Индикатор ПК-17.1. Самостоятельно определяет тему политологического	Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта Умеет определять тему, цель, задачи

(политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта	(политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	политологического (политического) проекта, составлять его план Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта
ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта	Индикатор ПК-18.1. Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Индикатор М-СПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1		4		4		8
Тема 2		4		14		18
Тема 3		4		16		20
Тема 4		6		20		26
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
<b>Итого</b>		18		54		72

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Роль гражданской культуры в формировании гражданского общества	Понятие «гражданская культура». Воздействие гражданской культуры на власть и гражданское сознание. Социальное доверие и сотрудничество как компоненты гражданской культуры. Формирование гражданской культуры. Баланс между согласием и разногласием в гражданской культуре. Сущность рационально-активного поведения граждан. Политическая социализация граждан через гражданскую культуру. Теория ценностного сдвига Р. Инглхарта. Карта культурных различий Э. Мейер
2.	Тема 2. Возможности и перспективы развития гражданского общества в современной России	Будущее гражданское общество с позиции политического прогнозирования. Стратегия государственной политики в отношении гражданского общества. Роль государства в дальнейшем развитии гражданского общества. Особенности системной динамики гражданского общества в современной России. Необходимые условия становления полноценного гражданского общества в России. Концепции А.И. Соловьева, А.П. Кочеткова, Б.Г. Капустина, В.Н. Якимец, Л.И. Никовской, Л.И. Якобсона.
3.	Тема 3. Медиактивизм: тенденции и перспективы	Основные формы гражданского участия (индивидуальное участие, коллективное участие, общественное участие, глобальное участие). Классификация гражданских интернет-инициатив. Краудсорсинговые платформы. Площадки электронных референдумов. Онлайн-петиции: проблемы и перспективы. Протестная онлайн-активность. Гражданская интернет-активность и падение уровня интереса россиян к политике. Встраивание гражданского интернет-активизма в современный политический процесс
4.	Тема 4. Медиактивизм в России: тенденции и перспективы	Цифровизация активизма в России. Флешмобы и челленджи (хештэг-активизм), электронные петиции как формы медиаактивизма. Институционализация медиаактивизма в России.

## **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

Семинарские занятия не предусмотрены

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

1. Мыслители России о проблемах формирования и перспективах развития



гражданского общества

2. Гражданская культура и политический процесс современной России
3. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества
4. Современные отечественные политологи о гражданском обществе
5. Сложности формирования гражданского общества в современной России
6. Глобальное гражданское общество
7. Направления и последствия влияния интернета на взаимодействие государства и гражданского общества
8. Ненасильственный протест как инструмент отстаивания прав и свобод человека и гражданина: теоретические основы и практика реализации
9. Роль интернета в формировании позитивной активности граждан
10. Направления и проблемы влияния интернета на политический процесс, взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества
11. Гражданские интернет-инициативы в России
12. Электронные референдумы как особый вид гражданской активности
13. Краудсорсинговые платформы России: тенденции и перспективы
14. Медиаактивизм в России: особенности и тенденции

### *Примерные зачетные вопросы*

1. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении политических конфликтов.
2. Лестница гражданского участия Ш. Арнштейн
3. Проявление гражданской активности на примерах экологических организаций (движений)
4. Информационно-коммуникационные факторы формирования новых практик гражданского активизма
5. Политикокультурная специфика гражданской активности россиян
6. Краудсорсинг-технология гражданского участия в государственном управлении
7. Хештег-активизм как технология воздействия на политику
8. Электронные петиции негосударственных онлайн-платформ

### *Критерии и шкала оценивания зачета*

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## 7. Ресурсное обеспечение:

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### *Основная литература*

1. Alexander J. The Civil Sphere. N.Y.: Oxford University Press. 2006.
2. Bennet W.L. Changing citizenship in the Digital Age // Civic life online: Learning how digital media can engage youth. Cambridge, MA: The MIT Press, 2008. P. 1-24.
3. Barbera, Casas, etc. Who Leads? Who Follows? Measuring Issue Attention and Agenda Setting by Legislators and the Mass Public Using Social Media Data // APSR, 2019.
4. Dalton R.J. Citizenship Norms and the Expansion of Political Participation. – Political Studies. Vol. 56. 2008. P. 76-98.
5. Nelson J.L., Lewis D.A., Lei R. Digital Democracy in America: A Look at Civic Engagement in an Internet Age // Journalism & Mass Communication Quarterly. 2017. Vol. 94. Iss. 1. P. 318–334. DOI: 10.1177/1077699016681969.
6. Pak B., Chua A. and A.V. Moere. FixMyStreet Brussels: Socio-Demographic Inequality in Crowdsourced Civic Participation, 2017.
7. Wouters, Ruud, and Stefaan Walgrave. Demonstrating Power: How Protest Persuades Political Representatives // American Sociological Review 82 (2): 361–83, 2017.
8. Бронников И.А. Гражданский интернет-активизм: тенденции и перспективы // Вестник Поволжского института управления. 2017. № 4. С. 94-102.
9. Бронников И.А., Горбачев М.В. Политическая коммуникация в изменяющемся мире: теория и практика. М.: Издательство Московского университета, 2022
10. Гражданский сектор государственного управления / Под ред. Проф. А.И. Соловьева. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2018
11. Никовская Л.И., Скалабан И.А. Гражданское участие: особенности дискурса и тенденции реального развития // Полис. Политические исследования. 2017. № 6. С. 43-60.
12. Трофимова И.Н. Гражданский активизм в современном российском обществе: особенности локализации // Социологические исследования. 2015. №. 4 (372). С. 72-77.
13. Чугунов А.В. Взаимодействие граждан с властью как канал обратной связи в институциональной среде электронного участия // Власть. 2017. Т. 25. № 10. С. 59-66.
14. Якобсон Л.И. Будущее гражданского общества: исследование и проектирование // Гражданское общество в России и за рубежом. 2011. № 1. С. 2-7.
15. Макаренко Б.И. Гражданское общество как ресурс развития России // Сравнительная политика. 2013. №. 3 (13). С. 74-94.

#### *Дополнительная литература*

1. Бронников И.А., Горбачев М.В. Протестный потенциал самоорганизации граждан в условиях становления новых информационных институтов и медиаструктур // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2020. № 5. С. 23-35.
2. Бронников И.А. Самоорганизация граждан в эпоху цифровых коммуникаций // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2020, том 13, № 2, с. 269-285.
3. Кочетков А. П. Роль цифрового правительства в повышении эффективности взаимодействия власти и гражданского общества в современной России // PolitBook. – 2020. – №. 2. – С. 6-23.
4. Никовская Л.И. Гражданский активизм и публичная политика в России: состояние и перспективы // Государство и граждане в электронной среде. 2017. № 1. С. 144-158.
5. Barbera P., Casas A., Nagler J., Egan P., Bonneau R., Jost J., Tucker J. (2019) Who Leads? Who Follows? Measuring Issue Attention and Agenda Setting by Legislators and the Mass Public Using Social Media Data // American Political Science Review. 113(4). P. 883-901.

6. Bennett L., Segerberg A. The Logic of Connective Action // Information, Communication & Society, 2012, Vol. 15:5. P. 739-768.
7. Gorbachev M.V., Bronnikov I.A. Causes, mechanisms, key trends of digitalization of political protest in the context of the formation of new media corporations // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, издательство Allied Academies (United States), 2022, № 3.
8. Castells M. Communication power. OUP Oxford. 2013.
9. Dalton R.J. Political Realignment: Economics, Culture, and Electoral Change. Oxford University Press. 2018.
10. Milan S. Data Activism as the New Frontier of Media Activism // Media Activism in the Digital Age. Edited by Pickard, Victor, Yang, Guobin. London: Routledge, 2017. P. 151–163.
11. Pickard V., Yang G. Media Activism in the Digital Age. London: Routledge, 2017. 248 p.
12. Theocharis Y., Van Deth J.W. The continuous expansion of citizen participation: a new taxonomy // European Political Science Review. 2018. T. 10. №. 1. С. 139-163.
13. Theocharis Y., de Moor J., van Deth J. W. Digitally Networked Participation and Lifestyle Politics as New Modes of Political Participation // Policy & Internet. 2019.
14. Rich M. D. et al. Truth decay: An initial exploration of the diminishing role of facts and analysis in American public life. Rand Corporation, 2018.
15. Van Dijck J. The culture of connectivity: A critical history of social media. Oxford University Press. 2013.
16. Van Deth J.W. A Conceptual Map of Political Participation // Acta Politica. 2014. Vol. 49. P. 349-367.
17. Shirky C. Cognitive surplus: Creativity and generosity in a connected age. Penguin UK, 2010.

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS WINDOWS (системное);  
 MS WORD;  
 MS POWER POINT;  
 MS EXCEL.

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>	<a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
<i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</i>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
<i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU</i>	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
<i>Университетская библиотека onlain</i>	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
<i>Информационно-правовой портал Гарант.ру</i>	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<i>Информационно-правовая система Консультант</i>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<i>Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
--	---

Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
Политанализ.Ру	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
ПолитНаука - политология в России и мире	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
Библиотека Гумер - Политология	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
Библиотека Михаила Грачева по политологии	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>
Журнала «Полис» (Политические исследования)	<a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	<a href="https://www.isras.ru/socis.html">https://www.isras.ru/socis.html</a>
Журнал «Власть»	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast</a>
Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».	<a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>
Журнал «Россия в глобальной политике»	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
Журнал «Вестник Российской нации»	<a href="http://rosnation.ru/?page_id=385">http://rosnation.ru/?page_id=385</a>

## 7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

## 8. Автор (авторы) программы.

Бронников Иван Алексеевич, к.полит.н., доц., доцент кафедры российской политики