

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Этнополитика в современной России и мире»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки / специальность:
41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Российская политика

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры российской политики
(протокол № 8 от 16 июня 2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «41.03.04 – Политология» (программы магистратуры) в редакции приказа МГУ от 19 мая 2023 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этнополитика в современной России и мире» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной магистерской программы по выбору студента

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Этнополитика в современной России и мире» основывается на знании таких дисциплин, как «Теория политики. Методология политической науки», «Политическая конфликтология», «Политическая социология», «Политическая психология», «Современная российская политика»

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основополагающие понятия этнополитики- предмет, цели и задачи предмета- основные теоретические научные представления о природе этничности- сущность подходов к решению этнополитических проблем
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений- работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)- формулировать проблемы и определять спектр их решений
Владеть / иметь навык (опыт):	<ul style="list-style-type: none">- базовыми знаниями по предмету- представлениями о проблемах национальной политики современной России

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные категории философии Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением

формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности		социальных и профессиональных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК-4.1. Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Умеет давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам Владеет навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментальный политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментальный политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментальный политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-5. Способен осуществлять образовательный	Индикатор ПК-5.1 Осуществляет образовательный процесс в	Знает специфику образовательного процесса в сфере среднего общего, среднего профессионального,

процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования по политологическим дисциплинам, используя актуальные методики преподавания	высшего и дополнительного профессионального образования Умеет проводить занятия по политологическим дисциплинам Владеет современными педагогическими приемами и методиками проведения занятий
ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта	Индикатор ПК-17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта
ПК-18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта	Индикатор ПК-18.1. Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 38 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 106 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все го (час ы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самосто ятельна я работа обучаю щегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1. Предмет, объект и методы этнополитики	16		4	12	ДЗ	
2. Теории этничности и политика	28		6	22	СЗ, ДЗ	
3. Этничность и национализм	16		4	12	ДЗ	
4. Как понимать «народ» и «нацию»	16		4	12	Т	
5. Этничность как политический ресурс.	16		4	12	ДЗ	
6. Этничность и государство	18		6	12	ДЗ, СЗ	
7. Этничность и демократия	16		4	12	Т	
8. Этнополитические конфликты	18		6	12	Р/Д, КР	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						
Итого	144		38	106		

Формы контроля: тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, объект и методы этнополитологии

Содержание темы: Предмет этнополитологии. Развитие этнополитологии как науки. Методы этнополитологии. Функции этнополитологии.

Задания для самостоятельной работы: Основные понятия и определения по дисциплине. Прикладное значение этнополитологии. Функции и задачи этнологического мониторинга

Тема 2. Теории этничности и политика

Содержание темы: Примордиализм как научное направление. Функционализм о природе этничности. Конструктивизм в этнологии. Сущность инструментального подхода в этнологии.

Задания для самостоятельной работы: Функционализм в этнологии и его роль в прикладном использовании этнологических исследований. Рождение и эволюция конструктивизма в этнологии. Основания инструментального подхода в этнологии

Тема 3. Этничность и национализм

Содержание темы: Этнос, этническая общность и этничность. Национализм и этничность. Нации и национализм.

Задания для самостоятельной работы: Понятие «этнос» в отечественной этнологии.

Сущность понятий «этничность», «этническая группа». Современная сущность понятия «нация». Национализм как идеология и как политическая практика.

Тема 4. Как понимать «народ» и «нацию»

Содержание темы: Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Нация и многоэтничность. Нациестроительство на постсоветском пространстве.

Задания для самостоятельной работы: Как соотносятся понятия «народ» и «нация». Идея нации в российской истории. Особенности нациестроительства на постсоветском пространстве.

Тема 5. Этничность как политический ресурс.

Содержание темы: Политический ресурс этничности. Политизация этничности. Официальное признание этнополитики. Конструирование этничности.

Задания для самостоятельной работы: Примеры использования этничности как политического ресурса. До какой степени можно считать приемлемой политизацию этничности и каковы формы ее огосударствления. Каков политический смысл конструирования этничности

Тема 6. Этничность и государство.

Содержание темы: Содержание понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Политическая роль этнических меньшинств.

Задания для самостоятельной работы: Пути интеграции мультикультурного государственного сообщества. Что такое этнократическое государство и конституционный национализм. Каково содержание понятия «национальное государство».

Тема 7. Этничность и демократия.

Содержание темы: Модели демократии. Критика моделей демократии. Демократия и проблемы меньшинств.

Задания для самостоятельной работы: Противоречие между классической демократией и

полиэтническим составом населения государства. Могут ли демократические процедуры устранить возможности появления этнократических режимов. Как эволюционирует либеральная демократия под воздействием этнополитических проблем.

Тема 8. Этнополитические конфликты.

Содержание темы: Сущность этнополитического конфликта. Типы этнополитических конфликтов. Проблемы управления конфликтом.

Задания для самостоятельной работы: Типы классификации этнических (этнополитических) конфликтов. Пути противодействия этнорадикализму. Политическая система урегулирования конфликтов Уильяма Юри.

Тема 9. Этничность и власть.

Содержание темы: Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Этнический фактор в политической жизни российских регионов. Культура и политика насилия.

Задания для самостоятельной работы: Роль этничности в постсоветских странах. Политизированная этничность в российских республиках. Существующие способы политической манипуляции этничностью.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ:

1. Сравнительный анализ этнополитики в Российской империи, СССР и Российской Федерации;
2. Роль этнического фактора в распаде СССР.
3. Российская нация: идейная борьба вокруг проблемы нациестроительства
4. Проблема «коренных народов» в международной политике
5. Виды национализма в России и их роль в политической жизни регионов
6. Проблема ксенофобии в России и Западной Европе
7. Мультикультурализм в современной политике
8. Стратегия государственной национальной политики РФ и механизмы ее реализации

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Предмет, методы и функции этнополитологии
2. Механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации
3. Примордиализм как научное направление
4. Функционализм о природе этничности. Конструктивизм в этнологии
5. Конституция Российской Федерации о национальной политике.
6. Этнос, этническая общность и этничность

7. Нации и национализм
8. Документы Стратегического планирования в сфере современной этнополитики Российской Федерации
9. Представления об этнической и гражданской нации
10. Нациестроительство на постсоветском пространстве
11. Роль государственных и общественных институтов в реализации государственной национальной политики.
12. Политический ресурс этничности Политизация этничности
13. Официальное признание этнополитики .Конструирование этничности
14. Цели и задачи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года.
15. Содержание понятия «национальное государство»
16. Этническая стратификация в политических процессах
17. Политическая роль этнических меньшинств
18. Модели демократии
19. Критика моделей демократии Демократия и проблемы меньшинств
20. Мультикультурализм.Прошлое .настоящее будущее
21. Сущность этнополитического конфликта
22. Проблема управления конфликтом
23. Этно-конфессиональный мониторинг, какие организации и группы в области мониторинга и предотвращения конфликтов существуют в России и в мире?
24. Этничность как легитиматор власти
25. Этнический фактор в политической жизни российских регионов
26. Основные доктринальные документы этнополитики Российской Федерации на современном этапе
27. Модели и эволюция этнополитики в России
28. Концептуальное содержание современной российской этнополитики
29. Роль институтов гражданского общества в укреплении межнационального согласия в стране.
30. Ассимиляторская модель этнополитики Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики
31. Система управления государственной национальной политикой в современной России
32. Основные правовые коллизии в этнополитике
33. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики
34. Статус коренных народов в международном праве
35. Сущность этнополитических мифов
36. Практика этнополитического мифотворчества
37. Основные законы Российской Федерации о государственной национальной политике
38. Практика этнополитического мифотворчества
39. Глобализация и проблема сохранения этничности
40. Роль миграции в этнополитике
41. Школа в системе этнополитики
42. Этническая проблематика в СМИ
43. Конституционно-правовая база и основные документы стратегического планирования в сфере регулирования межэтнических и государственно-конфессиональных отношений

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

	проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Тишков В.А., Шабает Ю. П. «Этнополитология. Политические функции этничности». М, 2013
2. Зорин В.Ю. Национальная политика Российского государства в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018.
3. Зорин В.Ю., Аствацатурова М.А. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации: институциональный и инфраструктурный аспекты // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. 2018. №263. – М., 2018
4. Зорин В.Ю. Российская этнополитика на современном этапе: традиции и инновации // Вестник российской нации. 2019. №2. С. 9-34
5. Этническое и религиозное многообразие России / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. – М., 2018.
6. Зорин В.Ю., Орешин С.А. Государственная национальная политика России: от традиций к инновациям // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. – М.: ИЭА РАН, 2019. №269. – 52 с.
7. Зорин В. Ю., Каменских М. С. 2020 год в национальной политике России: итоги, задачи и вызовы нового десятилетия // Вестник Московского государственного областного университета. — 2021. — № 2. — С. 38–50.
8. Батянова Е. П., Зорин В. Ю., Шпинев В. Н. Мы должны сохранить традиционную культуру... Памяти Евдокии Александровны Гаер // Традиционная культура: науч. альм. — 2021. — Т. 22, № 2. — С. 186–191.
9. Зорин В. Ю., Аствацатурова М. А. Большие выборы - 2021 как контекст упрочения гражданского единства и этнокультурного разнообразия российского общества // Вопросы политологии. — 2021. — Т. 11, № 9(73). — С. 2474–2488.
10. Зорин В. Ю., Каменских М. С. Роль общественных палат в укреплении межнационального и межконфессионального согласия в современной России // Вестник Российской нации. — 2021. — С. 16–27.

Дополнительная литература:

1. Московская модель этнической политики. – М., 2015.
2. Феномен этнического конфликта: междисциплинарный подход и общественные практики. Опыт предупреждения и урегулирования конфликтов. – М., 2018.
3. Мониторинг реализации государственной национальной политики в регионах России. – Москва-Пермь, 2018
4. Этнический и религиозный факторы в формировании и эволюции российского государства. – М., 2012.
5. Государственная национальная политика России: экспертное мнение. – М., 2018.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сайт ФАДН России (<http://fadn.gov.ru/>), сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей (<http://komitet2-4.km.duma.gov.ru/>), сайт Института этнологии и антропологии РАН (<http://iea-ras.ru/>), сайт Гильдии межэтнической журналистики (<http://nazaccent.ru/>)

8. Автор (авторы) программы.

Зорин В.Ю., профессор кафедры российской политики, доктор политических наук,
профессор