

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Социокультурные основания политического процесса в России»

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Российская политика»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры российской политики.

(протокол № 8 от 16.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программа неинтегрированной магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.))

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социокультурные основания политического процесса в России» относится к вариативной части ОПОП ВО и является обязательной для изучения магистрантами, обучающимися по магистерской программе «Российская политика».

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Социокультурные основания политического процесса в России» опирается на такие базовые модули из блока гуманитарной и социально-экономической подготовки как «История», «Правоведение», «Философия», «Экономика»; из блока естественно-научной подготовки – «Информатика и математика»; из блока общекультурной и научной подготовки – «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык». Для освоения данной дисциплины студент должен базовые знания в области экономики, правоведения, истории политических учений, политической истории зарубежных стран, уметь применять их для прикладного анализа политических процессов, обладать навыками сбора и анализа информации о политике, государстве и власти.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	концептуальные основы формирования российской политики
Уметь:	применять полученные знания о социокультурных основаниях российской политики в научно-исследовательской и других видах деятельности
Владеть:	основными методами и приемами исследовательской работы в области формирования и экспертной оценки российской политики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемый результат обучения
УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением

		поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
ОПК-5. Способен проводить фундаментальные научные исследования, используя современные методики, в соответствии с видом деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, оценивать научную новизну и достоверность результатов проведенных исследований	Проводит фундаментальные научные исследования, используя современные методики; самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, определяет положения новизны и достоверности результатов проведенных исследований	Знает классические и современные научные теории и методы Умеет проводить фундаментальные научные исследования, используя научные теории и методы Владеет навыками научно-исследовательской работы в политологии и междисциплинарных областях
ПК-7. Способен создавать аналитические материалы, содержащие самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	Создание аналитических материалов, содержащих самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	Знает содержание основных социально-политических идей, теорий, процессов и явлений Умеет создавать аналитические материалы с оценкой социально-политических идей, теорий, процессов и явлений Владеет навыками оценивания социально-политических идей, теорий, процессов и явлений
ПК-15. Способен разрабатывать варианты различных политико-управленческих решений, оценивая уровень их целесообразности, результативности и эффективности	Разрабатывает варианты политико-управленческих решений, оценивает уровень их целесообразности, результативности и эффективности	Знает теорию разработки и осуществления политико-управленческих решений Умеет проектировать политико-управленческие решения Владеет приемами оценки целесообразности, результативности и эффективности разрабатываемых
ПК-16. Способен разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области	Разрабатывает актуальные концепции государственной политики и управления, организовывает и координирует проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области политики	Знает о сущности концепций государственной политики и управления Умеет организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий Владеет навыками

политики		разработки актуальных концепций государственной политики и управления; выполнения функций организатора внутригосударственных и международных мероприятий
М-СПК-1. Способность осуществлять текстологический анализ политических документов	Осуществляет текстологический анализ политических документов	Знает характерные черты и основные разновидности политических документов Умеет анализировать содержание и структуру политических документов Владеет приемами изучения политических документов
М-СПК-2. Способность системно анализировать основные направления государственной политики	Анализирует основные направления государственной политики	Знает направления государственной политики Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточ ного контроля
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельн ая Работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционно го типа	Занятия семинарс кого типа		
1.	Раздел 1. Социокультурная парадигма в политической науке: основные подходы и методы. Тема 1. Понятия этносоциального архетипа и менталитета в современном научном знании.	9	2	2	5	ДЗ
2.	Тема 2. Современные научные трактовки понятия цивилизации.	10	2	4	4	ДЗ
3.	Тема 3. Национальное и общеисторическое в политической традиции.	11	2	4	5	ДЗ
4.	Тема 4. Принципы и механизмы взаимодействия логики общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом процессе.	11	2	4	5	ДЗ
5.	Тема 5. Традиции и	9	2	2	5	ДЗ

	инновации в политике.					
6.	Раздел 2. Самобытное и общечеловеческое в политической истории России. Тема 6. Понятие «исторического цикла».	8	2	2	4	ДЗ
7.	Тема 7. Цикличность политического развития России.	6	-	2	4	ДЗ
8.	Тема 8. Основные факторы и характеристики становления и развития российской государственности: природно-климатические, географические, геополитические факторы политического развития России.	8	2	2	4	ДЗ
9.	Тема 9. Особая роль государственного начала, мобилизационный тип развития, роль общины в политическом процессе.	8	2	2	4	ДЗ
10.	Тема 10. Византийский фактор и роль православия в политическом развитии страны.	6	-	2	4	ДЗ
11.	Тема 11. Специфика географического пространства и особенности развития России как империи.	10	2	4	4	ДЗ

12.	Тема 12. Современная Россия в диалоге цивилизаций.	8	-	4	4	ДЗ
13.	Вид промежуточной аттестации – зачет	4	-	2	2	
Итого		108	18	36	54	Зачет

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1	Тема 1. Понятия этносоциального архетипа и менталитета в современном научном знании.	При разборе темы студенты рассматривают базовое определение этносоциального архетипа как набор специфически направленных ценностных ориентации и ожиданий представителей конкретных этнических общностей, вызывающих привычную для них гамму чувств и способов поведения при должном политическом воздействии. А под менталитетом понимают в первую очередь образ, способ мышления, мировосприятия личности или социальной группы с учетом воздействия социокультурной среды. При этом студенты рассматривают как эти базовые определения дополнялись российскими политологами в современной России с учетом использования различных научных подходов.
2	Тема 2. Современные научные трактовки понятия цивилизации.	На занятии студенты рассматривают трансформации определения «Цивилизация», начиная от отца-основателя данного термина А.Д. Тойнби и завершая анализом определения В.В. Путиным.
3	Тема 3. Национальное и общеисторическое в политической традиции.	Национальные особенности принятия политических решений: соотношение универсального и уникального.
4	Тема 4. Принципы и механизмы взаимодействия логики общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом процессе.	Принципы и механизмы взаимодействия логики общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом процессе в периоды: - IX – XII вв.; - XII – XV вв.; - XVI в.; - XVII – XVIII вв.; - XIX в.; - XX в.; - XXI в.
5	Тема 5. Традиции и инновации в политике.	Роль традиций в принятии политических решений. Инновации в политике: условия реализации и

		факторы препятствующие.
6	Тема 6. Понятие «исторического цикла».	Подходы к оценке цикличности в политической истории. Анализ понятия «исторического цикла» в работах Н.Я. Данилевского, Е.М. Штаерман, Е.М. Жуковой и других отечественных авторов.
7	Тема 7. Цикличность политического развития России.	Подходы к определению циклов в политическом развитии России в работах Л.А. Липской, Л.Г. Бызова, Жуковой О.А. Логинова А.В., Лукина А.А., Пантина В.И., Розова Н.С. и других современных российских авторов.
8	Тема 8. Основные факторы и характеристики становления и развития российской государственности: природно-климатические, географические, геополитические факторы политического развития России.	Комбинирование факторов и характеристики становления и развития российской государственности: природно-климатические, географические, геополитические факторы политического развития России.
9	Тема 9. Особая роль государственного начала, мобилизационный тип развития, роль общины в политическом процессе.	Трансформации роли государства в политическом процессе. Взаимозависимость внутренней и внешней политики. Роль общинного начала в политике.
10	Тема 10. Византийский фактор и роль православия в политическом развитии страны.	Церковь в мировой политической истории, основные типы взаимоотношений государства и церкви: теократия, папоцезаризм, цезаропапизм и т.д. Роль православия в становлении и развитии российской государственности. Политические организации и движения религиозной ориентации. Современные дискуссии о роли церкви в отечественной истории
11	Тема 11. Специфика географического пространства и особенности развития России как империи.	Анализ карты роста государства российского и установления политических традиций в отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени.
12	Тема 12. Современная Россия в диалоге цивилизаций.	Анализ национально-государственных интересов современной России в программных документах и выступлениях Президента.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Вопросы для проведения текущего контроля по курсу

1. Социокультурная парадигма в политической науке: основные подходы и методы.
2. Понятия этносоциального архетипа и менталитета в современном научном знании.
3. Современные научные трактовки понятия цивилизации.
4. Национальное и общеисторическое в политической традиции.

5. Принципы и механизмы взаимодействия логики общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом процессе.
6. Традиции и инновации в политике.
7. Самобытное и общечеловеческое в политической истории России.
8. Понятие «исторического цикла». Цикличность политического развития России.
9. Основные факторы и характеристики становления и развития российской государственности.
10. Мобилизационный тип развития: возможности и границы.
11. Россия в диалоге цивилизаций.
12. Современные дискуссии о национальной идеологии.
13. Проблема национальной идентичности в современном дискуссионном пространстве.
14. Социокультурные основания политики в контексте дилеммы однополярного или многополярного мира.

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Дискуссионные измерения понятия цивилизации в современной науке
2. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского и границы мобилизационного типа развития
3. Достоинства и противоречия отечественной политической традиции
4. Проблема России и Европы в русской политико-философской мысли
5. Проблема России и Европы в современном дискуссионном пространстве
6. Особенности русского и европейского этносоциального архетипа: сравнительный анализ
7. Понятие менталитета в измерениях политической науки
8. Россия в поисках интегративной идеологии
9. Россия в диалоге цивилизаций
10. Традиции и инновации в политическом процессе

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по курсу

1. Социокультурная парадигма в политической науке: основные подходы и методы.
2. Понятия этносоциального архетипа и менталитета в современном научном знании.
3. Современные научные трактовки понятия цивилизации.
4. Национальное и общеисторическое в политической традиции.
5. Принципы и механизмы взаимодействия логики общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом процессе.
6. Традиции и инновации в политике.
7. Самобытное и общечеловеческое в политической истории России.
8. Понятие «исторического цикла». Цикличность политического развития России.
9. Основные факторы и характеристики становления и развития российской государственности.
10. Мобилизационный тип развития: возможности и границы.
11. Россия в диалоге цивилизаций.
12. Современные дискуссии о национальной идеологии.
13. Проблема национальной идентичности в современном дискуссионном пространстве.
14. Социокультурные основания политики в контексте дилеммы однополярного или многополярного мира.

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания знаний
-------	----------------------------

	обучающегося
Зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
Не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Блок М. Апология истории. М., 1986.
2. Василенко И. А. Социокультурный метод и его ключевая роль при формировании и исследовании российской политики // Василенко И.А. Современная российская политика: учебник для магистров. 2 изд. М.: Международные отношения, 2018.
3. Вебер, М. Политические работы. М., 2003.
4. Политическая история России. Хрестоматия / Составители Коваленко В.И., Медушевский А.Н., Моцелков Е.Н. М., 1996.
5. Политическая мысль России. От истоков до февраля 1917 года: антология. \ под общ.ред. В.В.Мухачева. М., 2008.
6. Россия между Европой и Азией: Европейский соблазн. М., 1993.
7. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
8. Тойнби А. Постигание истории. М., 1991. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
9. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.

Дополнительная литература

1. Бродовская Е.В. Взаимовлияние политической трансформации и эволюции ценностной системы в современного российского общества. Тула, 2006
2. Василенко И. А. Геополитика современного мира. 4 изд М., 2017.
3. Василенко И. А. Сравнительная политология. 2 изд. М., 2018.
4. Владимиров А. И. Концептуальные основы национальной стратегии России. Политологический аспект. М., 2007.
5. Коваленко В.И. Политология: к осмыслению национальных интересов России. М., 2016.
6. Липская Л.А. Цикличное развитие российской истории: повторяемость политических трендов // Социум и власть. 2017. № 6 (68). С. 52-61.
7. Логинов А.В. Теория политического цикла как методологическая основа для исследования политического процесса // Общественные науки. Политика и право. 2011. № 4. (20). С. 9-19.
8. Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. М., 1999.
9. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М., 2002.
10. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2002.

11. Пантин В.И. Волны и циклы социального развития: цивилизационная динамика и процессы модернизации. М.: Наука, 2004. 289 с.
12. Розов Н.С. Цикличность российской политической истории как болезнь: возможно ли выздоровление? // Полис. Политические исследования. 2006. № 3. С. 8-28.

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия «Политические науки».
2. Информационное общество
3. Общественные науки и современность.
4. ПОЛИС («Политические Исследования»)
5. Политика и общество: ежемесячный научный журнал академического характера
6. Политическая наука.
7. Полития. Журнал политической философии и социологии политики.
8. ПОЛИТЭКС – Политическая экспертиза
9. Право и политика.
10. Правовая политика и правовая жизнь.
11. Социс (Социологические исследования).
12. PolitBook
13. American Journal of Political Science.
14. American Political Science Review.
15. Journal of Democracy.
16. Policy review.
17. Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.
18. Political theory. – Beverly Hills.
19. Public policy.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU <https://znanium.com/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/>
Информационно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№		web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука»	http://www.politnauka.org/
2.	Журнал «Политические исследования»	http://www.polis.ru
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	http://www.politex.info
4.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/

5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://nel.nns.ru/
8.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	http://www.libweb.ru
9.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	http://bukinist.agava.ru/
10.	ГАС «Правосудие»	http://www.sudrf.ru/
11.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm
12.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/lawcenter/pr of/h3.htm

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Коваленко В.И. - доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой российской политики,

Белов С.И. доктор политических наук, доцент кафедры российской политики