

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Современные тенденции политической системы России»

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Российская политика»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры

(протокол № 8 от 16.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программа неинтегрированной магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г. (с учетом изменений 10 июня 2021 г.))

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные тенденции политической системы России» относится к вариативной части ОПОП ВО и является обязательной для изучения магистрантами, обучающимися по магистерской программе «Российская политика».

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Входные требования для освоения дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины «Современные тенденции политической системы России» основывается на знании таких дисциплин как «Методология политических исследований», «Стратегические направления и принципы российской политики в условиях новых вызовов», «Социокультурные основания политического процесса в России», «Национальные интересы и национальная безопасность России», «Геополитика России».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: концептуальные, правовые и научные основы трансформации российских политических институтов и перспективные направления развития политических процессов на современном этапе.
Уметь: выявлять и анализировать процессы и события, имеющие важное значение для развития политической системы, моделировать динамику и направления трансформации российских политических институтов.
Владеть / иметь навык (опыт): методами исследования политической среды, методами политического прогнозирования и выработки политических инноваций.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>

ОПК- 2. Способен ставить и решать коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формировать коммуникативные системы посредством применения передовых специализированных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с видом деятельности	Индикатор ОПК-2.1. Ставит и решает коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управляет процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формирует коммуникативные системы, применяя передовые специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Умеет решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Владеет технологиями решения коммуникативных задач профессиональной деятельности посредством современных информационных средств
ОПК-6. Способен осуществлять подготовку собственных научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата	Индикатор ОПК-6.1. Осуществляет подготовку своих научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата	Знает алгоритм научно-исследовательской и информационно-поисковой работы Умеет осуществлять информационно-поисковую работу Владеет навыками работы в информационном пространстве, приемами создания и редактирования научных текстов
ПК-3. Способен самостоятельно генерировать, разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений	Индикатор ПК-3.1. Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений	Знает основные этапы проведения политологического исследования Умеет разрабатывать и реализовывать программу политологического исследования Владеет навыками разработки и реализации научного исследования политических процессов и отношений

<p>ПК-10. Способен применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры</p>	<p>Индикатор ПК-10.1. Применяет в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеет навыками анализа политических текстов</p>	<p>Знает приемы работы с политическими текстами</p> <p>Умеет применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами</p> <p>Владеет навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры</p>
<p>ПК-12. Способен разрабатывать технические задания и рабочие материалы для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных видов политической информации в условиях препятствования получению объективных данных, организовывать проведение экспертных опросов на основе специальных методов и объяснять полученные результаты</p>	<p>Индикатор ПК-12.1. Разрабатывает технические задания и рабочие материалы для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных видов политической информации в условиях препятствования получению объективных данных, организовывать проведение экспертных опросов на основе специальных методов и объяснять полученные результаты</p>	<p>Знает способы работы с первичной политической информацией и проведения экспертного опроса</p> <p>Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать первичную политическую информацию и данные экспертных опросов в условиях препятствования получению объективных данных</p> <p>Владеет навыком разработки технических заданий и рабочих материалов для сбора, обработки, анализа и интерпретации политической информации, а также для организации экспертных опросов</p>

ПК-19. Способен самостоятельно разрабатывать пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта, используя современные технологии	Индикатор ПК-19.1. Разрабатывает пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представляет и защищает содержание проекта, используя современные технологии	<p>Знает основные этапы документального сопровождения и презентации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту; представлять к защите содержание проекта</p> <p>Владеет навыками оформления документации по политологическому (политическому) проекту, подготовки и проведения презентации результатов осуществления проекта</p>
М-СПК-1 Способность осуществлять текстологический анализ политических документов	Индикатор М-СПК-1 Осуществляет текстологический анализ политических документов	<p>Знает характерные черты и основные разновидности политических документов</p> <p>Умеет анализировать содержание и структуру политических документов</p> <p>Владеет приемами изучения политических документов</p>
М-СПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	Индикатор М-СПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	<p>Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований</p> <p>Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности</p> <p>Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет **3** з.е., в том числе **57** академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, **51** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Трудоемкость (в акад. часах) по формам занятий			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Современные тенденции политической системы России как научное направление и учебная дисциплина: предмет и методология		2	4	4		
Современные тенденции развития политической системы России в контексте постнеклассической парадигмы		2	4	4		
Россия на пути к устойчивому развитию: проблемы и возможности		2	4	4		
Консерватизм в современном российском политическом дискурсе. Генезис современного российского консерватизма		2	4	4		
Консерватизм в современном российском политическом дискурсе. Консервативная идея и партия парламентского большинства		2	4	4		

Концептуальные и правовые основания трансформации власти и государства на современном этапе		2	4	4		
Концептуальные и правовые основания трансформации власти и государства на современном этапе		2	4	4		
Элементы политического прогнозирования: характеристики политиков будущего - как они могут быть определены?		2	4	4		
Методы публичной политики в контексте постнеклассической парадигмы		2	4	4		
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>				8		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				7		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		1	2			
Итого по дисциплине	57	19	38	51		108

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Современные тенденции политической системы России как научное направление и учебная дисциплина: предмет и методология	Вводное занятие дает представление об основных методах изучения современных процессов трансформации публичного политического поля, политической повестки, формирования общественного консенсуса, в контексте становления российской политической идентичности и государственности, формирования базовых ценностей российского общества.
2.	Современные тенденции развития политической системы России в контексте постнеклассической парадигмы	Основные современные направления трансформации политических институтов и тенденции развития политической системы российского государства рассматриваются с точки зрения постнеклассической методологии, с учетом актуальных глобальных вызовов. Выявлена применимость постнеклассической методологии для оценки и прогноза политических событий.
3.	Россия на пути к устойчивому развитию: проблемы и возможности	Переход к устойчивому развитию России рассмотрен на основе научных воззрений В.И. Вернадского и Н.Н.Моисеева о ноосфере. На основе компаративного анализа рассмотрены основные этапы становления концепции устойчивого развития в мире и России. Выявлена степень интеграции документов ООН в области устойчивого развития в российское правовое поле.

4.	Консерватизм в современном российском политическом дискурсе. Генезис современного российского консерватизма	Рассмотрен генезис консерватизма в политическом дискурсе России в 1990-2000 годов. Определены основные субъекты консервативного политического дискурса, отражена роль консервативной идеи в формировании базовых ценностей российского общества.
5.	Консерватизм в современном российском политическом дискурсе. Консервативная идея и партия парламентского большинства	Рассмотрена эволюция идей консерватизма в политическом дискурсе России в 2001-2022 годов. Выявлены основные субъекты консервативного политического дискурса, отражена роль консервативной идеи в формировании российской политической идентичности и государственности.
6.	Концептуальные и правовые основания трансформации власти и государства на современном этапе	Процессы трансформации российских политических институтов, институтов власти и государства рассмотрены в контексте объективного политического процесса, смены публичных политических концепций и подходов политической науки к осмыслению и интерпретации институциональных преобразований российского государства и власти в 1990-х годах. Определено влияние трансформации правовых оснований деятельности политических и властных институтов на политический процесс.
7.	Концептуальные и правовые основания трансформации власти и государства на современном этапе	Процессы трансформации российских политических институтов, институтов власти и государства рассмотрены в контексте объективного политического процесса, смены публичных политических концепций и подходов политической науки к осмыслению и интерпретации институциональных преобразований российского государства и власти в 2000-2020-х годах. Определено влияние трансформации правовых оснований деятельности политических и властных институтов на политический процесс.
8.	Элементы политического прогнозирования: характеристики политиков будущего - как они могут быть определены?	Современные теории политического лидерства и оценка их прогнозного потенциала. Концепция Ж.Блонделя как основа для построения методик прогнозирования в области политического лидерства. Категоральная дифференциация и общность понятий «политик» и «политический лидер». Исследование современной политической среды, оценка возможной динамики ее развития. Процесс выдвижения новых политических лидеров как механизм трансформации политической системы, политической среды.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика и вопросы семинарских занятий или иных форм текущего контроля:

1. Особенности современного этапа развития страны: возможности, задачи, вызовы.
2. Особенности применения постнеклассической методологии для выявления тенденций развития общества и власти.
3. Типология научной рациональности и синергетика. (На основе статьи доктора философских наук, профессора, академика РАН В.С.Степина).
4. Квантово-синергетические онтологии архетипов общественного развития. (На основе статьи доктора философских наук, профессора В.Г. Буданова).
5. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, принята 25 сентября 2015 года. (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН).
6. Как научиться «жить в Истории»? (На основе статьи социолога И.В.Задорина и заключительной статьи Е.Б. Рашковского к изданию Тойнби А.Дж. Постижение истории).
7. Как возникают политические инновации?
8. Политические инновации и модели публичной политики.
9. «Фабрики мысли» и другие институты-медиаторы.
10. Требования к политическому лидерству в условиях общественно-политической трансформации.
11. Чрезвычайные режимы и полномочия как механизм трансформации системы государственной власти.
12. Моделирование политических процессов. Формирование целей и целеустремлений развития.
13. Моделирование политических процессов. Теория структуры политических возможностей.
14. Карта современного российского консерватизма.
15. Роль базовых ценностей общества в условиях трансформаций (на основе постнеклассической парадигмы).
16. Устойчивое развитие и концепция ноосферного развития: согласованность и противоречия.
17. Обеспечение человеческого достоинства как стержневой элемент консервативной идеи.
18. Эволюция и преемственность идей в речах Президента России В.В. Путина на Валдайском форуме (по материалам выступлений 2021 и 2022 года).

Шкала оценки ответов на семинарских занятиях, работы на лекциях, рейтинг-карта и т.п.

Работа на семинарских занятиях: Оцениваются выступления на семинарах и конструктивная активность, качество (точность и полнота) выполнения аудиторных заданий, участие в интерактивной коммуникации по вопросам преподавателя в ходе лекционных занятий, в дискуссиях на семинарах. Оценка зависит от качества выполнения самостоятельной работы студентом, внимания на лекциях. Требуется регулярное посещение занятий, своевременное изучение литературы, заданной по подготовке к семинару. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется на последнем занятии перед итоговым контролем.

Эссе (творческая работа): Письменное эссе по источникам из перечня основной и дополнительной литературы по дисциплине объемом 8.000–12.000 знаков с пробелами, которое студенты выполняют в рамках самостоятельной работы. Темы эссе согласовываются с преподавателем. Эссе оцениваются по 10-ти балльной шкале. Оценивается: 1) Обоснованность и доказательность аргументации – с опорой на теоретические и конкретные

знания и навыки, полученные на лекциях и семинарах, прочитанную литературу; 2) Наличие четкой структуры текста и логики изложения; 3) Стилистическая выдержанность текста; 4) Соответствие заданным параметрам объема текста.

Экспертное исследование (другие виды самостоятельной работы): Оценивается качество проведения самостоятельного экспертного исследования по выявлению актуальных требований к политическому лидерству в условиях общественно-политической трансформации. Анкета для исследования разрабатывается в рамках коллективной дискуссии на семинарском занятии. Каждый студент должен предложить перечень вопросов для исследования и аргументировать их включение в анкету. По итогам мозгового штурма на семинарском занятии составляется единая анкета, распределяются группы респондентов. Каждый студент проводит экспертный опрос респондентов самостоятельно. Итоги опроса обобщаются и анализируются на семинарском занятии. Участие студента в данной работе определяется по 10-ти балльной шкале. 1) Обоснованность предложенных для исследования вопросов — с опорой на теоретические и конкретные знания и навыки, полученные на лекциях и семинарах, прочитанную литературу; 2) Наличие внутренней логики анкеты, прогнозного потенциала исследования, понимание взаимосвязи между вопросами для исследования и предполагаемыми результатами; 3) Качество проведения исследования, количество респондентов; 4) Владение навыками анализа и интерпретации результатов исследования.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Постнеклассическая рациональность (по В.С. Степину).
2. Структурные принципы БЫТИЯ: Гомеостатичность, иерархичность (по В.Г. Буданову).
3. Порождающие принципы СТАНОВЛЕНИЯ: нелинейность, неустойчивость, незамкнутость (по В.Г. Буданову).
4. Конструктивные принципы СТАНОВЛЕНИЯ: динамическая иерархичность, наблюдаемость (по В.Г. Буданову).
5. Предпосылки перехода человечества к ноосфере (по В.И. Вернадскому).
6. Устойчивое развитие в понимании Н.Н. Моисеева.
7. Цели устойчивого развития ООН и переход России к устойчивому развитию (основные решения, документы).
8. Консерватизм в современном российском политическом дискурсе (1990-2000 гг.).
9. Консерватизм в современном российском политическом дискурсе (2001-2022 гг.).
10. Концептуальные и правовые основания трансформации власти и государства (1990-1999 гг.).
11. Концептуальные и правовые основания трансформации власти и государства (2000-2007 гг.).
12. Концептуальные и правовые основания трансформации власти и государства (2008-2011 гг.).
13. Концептуальные и правовые основания трансформации власти и государства (2012-2022 гг.).
14. Феномен политического лидерства по Ж. Блонделю.
15. Компоненты и пределы политического лидерства по Ж. Блонделю.
16. Базовый алгоритм исследования политического лидерства.
17. Модель «структуры открытых систем» Р. Хофферберта (на основе «воронки причинности»).
18. Модель «политических потоков» Дж. Кингдона.
19. Концепция управления без управляющих Р. Роуса.

20. Концепция «пограничных структур» Д. Гастона.

Критерии и шкала оценивания зачета (если предусмотрен зачет)

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. В.Г. Буданов. Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании. Изд. 4-е доп. --- М.: ЛЕНАНД, 2017 --- С. 47-62.
2. В.С.Степин «Типология научной рациональности и синергетика» <https://cyberleninka.ru/article/n/tipologiya-nauchnoy-ratsionalnosti-i-sinergetika?ysclid=I9ylxtcns6373323899>
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, принята 25 сентября 2015 года <https://undocs.org/ru/A/RES/70/1>
4. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9120/page/1>
5. Н.Н. Моисеев. Цивилизация на переломе. Пути России / Н. Н. Моисеев; Ин-т соц.-полит. исслед. РАН, Акад. соц. наук. - М. : РИЦ ИСПИ, 1996. - 167 с.;
6. И.А. Козиков. В.И. Вернадский - создатель учения о ноосфере. ISBN: 978-5-19-010973-3 УДК: 20.1 ББК: 502/504; 574 2014. - С. 149-210.
7. Выступление Президента России В.В. Путина на итоговой пленарной сессии XIX Ежегодного заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай» 27.10.2022г https://ru.valdaiclub.com/events/posts/articles/vladimir-putin-prinyal-uchastie-v-xix-zasedanii-kluba-valdai/?sphrase_id=552501
8. Выступление Президента России В.В. Путина на итоговой пленарной сессии XVIII Ежегодного заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай» 21.10.2021г. https://ru.valdaiclub.com/events/posts/articles/vladimir-putin-xviii-ezhegodnoe-zasedanie-mezhdunarodnogo-diskussionnogo-kluba-valday-stenogramma/?sphrase_id=552501
9. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография / Под ред. Л.В. Сморгунова. - М.: Аспект Пресс, 2018. С 46-51. https://vk.com/doc375659_603863443?hash=QzugQJNJcCzfiXCJAwKgcZLWU2JUzls42aRqdhmxxkz8
10. Захарова О.В. Глобальные проблемы современности: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 112 с.

11. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. — М.: Российская академия управления, 1992. 136 с.
<http://grachev62.narod.ru/blondel/contents.htm>
12. Шувалова Л.В. Требования к политическому лидерству в условиях общественно-политической трансформации / «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки». 2019. No 1. С. 65–76. <https://cyberleninka.ru/article/n/trebovaniya-k-politicheskomu-liderstvu-v-usloviyah-obschestvenno-politicheskoy-transformatsii/viewer>
13. Сунгуров А.В. Как возникают политические инновации: «фабрики мысли» и другие институты-медиаторы / А. Сунгуров. М.: Политическая энциклопедия, 2015. С. 38-71. https://www.hse.ru/data/2017/03/12/1166527931/Сунгуров_demo.pdf?ysclid=lbwe7rbysr284663020

Дополнительная литература

1. Беседа В.Г.Буданова с академиком В.С.Степиным
<https://www.youtube.com/watch?v=jjhpkkfR0uo>
2. Статья доктора философских наук, профессора В.Г. Буданова «Нелокальные квантово-синергетические онтологии архетипов общественного развития: ритмокаскадное расписание войн и революций»
https://www.volgatech.net/sociotime/15_Budanov.pdf?ysclid=l9ym327phu302871202
3. В.И. Пантин, В.В. Лапкин. Историческое прогнозирование в XXI веке: циклы Кондратьева, эволюционные циклы и перспективы мирового развития. Дубна: Феникс+, 2014, 455 с.
4. Статья социолога И.В.Задорина «Нечеловеческая сила Больших Перемен, или как научиться «жить в Истории» <https://igor-zadorin.livejournal.com/68610.html>
5. Заключительная статья Е.Б. Рашковского к изданию Тойнби А.Дж. Постижение истории: Пер. с англ / Сост. А.П.. Огурцов; Вступ. ст. В.И. Уколовой; Закл. ст. Е.Б. Рашковского М., 1991.
6. С.М. Шахрай. В.А. Никонов «Консервативный манифест», 1994.
<http://old.nasledie.ru/persstr/persona/nikonov/article.php?art=13>
7. Программа партии «Единство», 2000 г. URL
http://businesspress.ru/newspaper/article_mId_40_aId_28980.html
8. Предвыборный фильм лидера Консервативной партии "Президент Лев Убожко», 2000
<https://www.youtube.com/watch?v=y3Vlvn9gqd4>
9. Программа партии «Единая Россия» «Россия: сохраним и приумножим!», 2009 г.
<http://www.agitclub.ru/center/part/progr/edro2009.htm>
10. Базисные ценности — основа общенациональной идентичности. Документ принят на XV ВРНС, 2011. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1496038.html?ysclid=l9zhyjlskg997957308>
11. Шувалов Ю.Е., Посадский А.В. Российский консерватизм: ценностные основания и стратегия развития - М.: Издательский Дом «АТКАРА», 2010. - 152 с.
12. Указы Президента РФ: Указ о введении военного положения на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей № 756 от 19.10.22
<http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/GpOBhI8BCp0AY2mM2rySdADMy466EWzg.pdf>
13. Указ «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756» №757 от 19.10.22
<http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/ce8gmJQieKpMowMscx4u3zHqDhqApkVAv.pdf>
14. Видеозапись Совещания Президента РФ с членами Координационного совета при Правительстве по обеспечению потребностей ВС РФ
<http://www.kremlin.ru/events/president/news/69676>
15. Указ Президента РФ о Координационном совете при Правительстве по обеспечению потребностей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских

16. Вступительное слово Председателя Правительства РФ Михаила Мишустина на заседании Координационного совета по обеспечению потребностей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов 31.10.2022 <http://government.ru/news/46932/>
17. Румянцев О.Г. Конституция Девяносто третьего. История явления. (Документальная поэма в семи частях от Ответственного секретаря Конституционной комиссии 1990-1993 годов.) Издание второе, исправленное. - М.: ЗАО «Библиотечка РГ», 2013. - С 330-346. <https://historyrussia.org/images/documents/konstituciya-devyanosto-tretego-istoriya-yavleniya-dokumentalnaya-poehma.pdf?ysclid=lbwptrysgw334191956>
18. С.В.Володина. Многопартийность как основа конституционного строя России. Проспект, 2016г. С. 49-76.
19. Н.И. Грачев Империя как форма государства: понятие и признаки <https://cyberleninka.ru/article/n/imperiya-kak-forma-gosudarstva-ponyatie-i-priznaki/viewer>
20. Е.Н. Князева. Синергетический конструируемый мир. <https://spkurdyumov.ru/what/sinergeticheski-konstruiruemyj-mir/>

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-oboobre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Шувалова Людмила Вячеславовна, кандидат политических наук, научный сотрудник кафедры российской политики факультета политологии МГУ, генеральный директор НП «Центр социально-консервативной политики».