

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Факультет политологии

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/специальность высшего образования
37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) программы/ специализация
«Общий»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Москва

2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности 37.03.02 – «Конфликтология» (утвержденного приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 г № 1380 (в редакции приказов от 7 октября 2021 г. № 1048, от 21 декабря 2021 г. № 1404, от 30 декабря 2021 г. № 1502).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОПОП)**

Направление подготовки/ специальность высшего образования
37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) программы/ специализация
«Общий»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Москва
2023

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОС МГУ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт МГУ;

ПС – профессиональный стандарт;

ВО – высшее образование;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции выпускника;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускника;

ПК – профессиональные компетенции выпускника ;

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускника;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на факультете политологии МГУ по направлению подготовки 37.03.02 – «Конфликтология», направленность (профиль)/специализация «Общий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 37.03.02 – «Конфликтология» (утвержденного приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 г № 1380 (в редакции приказов от 7 октября 2021 г. № 1048, от 21 декабря 2021 г. № 1404, от 30 декабря 2021 г. № 1502).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в которых указаны формы аттестации и приведены типовые оценочные средства, оценочные и методические материалы для контроля формирования компетенций обучающихся в процессе освоения образовательной программы, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «бакалавр».

В рамках освоения ОПОП обучающемуся предоставляется возможность получить дополнительную, в том числе профессиональную квалификацию, подтверждаемую соответствующим документом МГУ, в порядке, определяемом локальным актом МГУ¹.

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная

При реализации ОПОП могут быть применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данному направлению подготовки не допускается.

Реализация ОПОП возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным актом МГУ и/или федеральным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, реквизиты которого приведены в п.1.7 настоящего документа.

1.5. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения 4 года.

¹ Возможность одновременного получения обучающимся нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, определено п. 14 Приказа Минобрнауки России №245 от 06 апреля 2021 г.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для указанной формы обучения.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации, за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы, преподаваемых на русском языке.

1.7. Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/ специальности 37.03.02 – «Конфликтология» (уровень высшего образования – бакалавриат).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391.

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Образовательный стандарт, самостоятельно установленный МГУ, по направлению подготовки/ специальности 37.03.02 – «Конфликтология», (утвержденного приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 г № 1380 (в редакции приказов от 7 октября 2021 г. № 1048, от 21 декабря 2021 г. № 1404, от 30 декабря 2021 г. № 1502).

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область/ области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и психолого-конфликтологической помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психолого-конфликтологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: альтернативного урегулирования споров с участием посредника; управления персоналом);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психолого-конфликтологической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сферах: консультативной деятельности; альтернативного (посредством переговоров и медиации) урегулирования конфликтов и поддержания мира в социальных коммуникациях и бизнес процессах).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся выпускники ОПОП:

- научно-исследовательский;
- переговорный и медиационный;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- консультационный;
- организационно-управленческий.

2.3. Выпускник ОПОП должен быть подготовлен к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности:**

1) Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- использование современного теоретического, методологического и методического инструментария для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений;
- использование основных теоретических и практических компонентов прикладного исследования, оценка достоверности эмпирических данных и обоснование сделанных выводов в области исследования конфликтных процессов и отношений;
- участие в разработке и реализации научно-исследовательских программ в области конфликтных процессов и отношений и подготовке материалов для публичного представления и публикации.

2) Переговорный и медиационный тип задач профессиональной деятельности:

- использование основных принципов, способов и методов медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами;
- реализация в процессе профессиональной деятельности основных технологий разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирование социально-партнерских отношений, используя нормативно-правовую базу;
- осуществление организационно-технического и документарного обеспечения медиации, реализация процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения;
- принятие мер к поддержанию уровня профессиональной компетентности специалистов, используя метод супервизии.

3) Просветительно-профилактический тип задач профессиональной деятельности:

- участие в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, группах и трудовых коллективах, обеспечивающих достижение социального компромисса и консенсуса в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности;
- участие в разработке и реализации социальных программ, направленных на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально- трудовой сфере и обществе в целом.

4) Диагностический тип задач профессиональной деятельности:

- участие в сборе, обработке и интерпретации информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия для анализа конфликтных ситуаций;
- разработка стандартных информационных и информационно- аналитических материалов для подготовки экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия;
- участие в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения.

5) Консультационный тип задач профессиональной деятельности:

- применение стандартных техник и технологий консультирования субъектов межличностных, корпоративных и социально-трудовых споров и конфликтов;
- участие в разработке планов и программ действий для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях;
- участие в оказании психологической помощи отдельным социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

6) Организационно-управленческий (на уровне бакалавриата) тип задач профессиональной деятельности:

- прогнозирование последствий управленческих решений в сфере конфликтного урегулирования при выполнении своих профессиональных обязанностей;
- выполнение стандартных функций при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного урегулирования в рамках поставленных задач;

- организация и осуществление деятельности по оценке работы персонала структурного подразделения организации;
- разработка и реализация корпоративной социальной политики в структурном подразделении организации.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК-Б):**

- | | |
|----------|---|
| УК- Б 1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК- Б 2 | Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач |
| УК- Б 3 | Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания |
| УК- Б 4 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК- Б 5 | Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач |
| УК- Б 7. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК- Б 8 | Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| УК- Б 9 | Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) |
| УК- Б 10 | Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах |
| УК- Б 11 | Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК- Б 12 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК- Б 13 | Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни |
| УК- Б 14 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК- Б 15 | Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности |
| УК- Б 16 | Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному |

- поведению в социальной и профессиональной среде
- УК- Б 17 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК- Б 18 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК - Б):

- ОПК- Б 1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности
- ОПК- Б 4 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия
- ОПК- Б 5 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтногенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия
- ОПК- Б 7 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений
- ОПК- Б 8 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами
- ОПК- Б 9 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;
- ОПК-Б 10 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры;
- ОПК-Б 12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК-Б), соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

- ПК- Б 1 Способен использовать современный теоретический, методологический и методический инструментарий для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений
- ПК- Б 2 Способен использовать основные теоретические и практические компоненты прикладного исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать сделанные выводы в области исследования конфликтных процессов и отношений
- ПК- Б 3 Способен участвовать в разработке и реализации научно-исследовательских программ в области конфликтных процессов и отношений и подготовке материалов для публичного представления и публикации
- ПК- Б 6 Способен использовать основные принципы, способы и методы медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами
- ПК- Б 7 Способен реализовывать в процессе профессиональной деятельности основные

технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений, используя нормативно- правовую базу

- ПК- Б 8 Способен вести процедуру медиации (без специализации), осуществлять организационно-техническое и документарное ее обеспечение, реализовывать процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
- ПК- Б 9 Способен разрабатывать методики оценки профессионального уровня членов организации, применять их в системе с другими методами измерения эффективности работников организации
- ПК- Б 10 Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, группах и трудовых коллективах, обеспечивающих достижение социального компромисса и консенсуса в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности
- ПК- Б 11 Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, направленных на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом
- ПК- Б 12 Способен диагностировать конфликты и применять методики по их предупреждению и регулированию
- ПК- Б 13 Способен разрабатывать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы для подготовки экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия
- ПК- Б 14 Способен участвовать в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения
- ПК- Б 15 Способен применять стандартные техники и технологии консультирования субъектов межличностных, корпоративных и социально-трудовых споров и конфликтов
- ПК- Б 16 Способен участвовать в разработке планов и программ действий для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях
- ПК- Б 17 Способен участвовать в оказании психологической помощи отдельным социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
- ПК- Б 18 Способен проектировать управленческие решения в сфере конфликтного урегулирования в установленном диапазоне при выполнении своих профессиональных обязанностей
- ПК- Б 19 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного урегулирования в рамках поставленных задач
- ПК-Б 20 Способен организовывать и осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала структурного подразделения организации
- ПК-Б 21 Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику в структурном подразделении организации.

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Таблица 4.1.

Компоненты ОПОП	Объем компонентов ОПОП в зачетных единицах	Формируемые компетенции, коды
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), БЛОКИ ДИСЦИПЛИН	_____	_____
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Правоведение	4	УК-4,14,16 ОПК-1,5,7 ПК-7,9,10,11,15
Философия	4	УК-1,2,7 ОПК-4 ПК-1,2
История	4	УК-1,2,7,11 ОПК-4 ПК-13,21
Экономическая конфликтология	3	УК-4,15,17 ОПК-4,9,10 ПК-13,16
Иностранный язык	20	УК-9 ОПК-1 ПК-20
Русский язык и культура речи	4	УК-7,8, ОПК-1,4,8 ПК-9,14
Физическая культура	2	УК-13
Безопасность жизнедеятельности	2	УК-14 ОПК-5 ПК-10,14
Современное естествознание	8	УК-3,14,15 ОПК-5
Информатика	4	УК-1,10,17 ОПК-4,12 ПК-13
Анализ и прогнозирование в конфликтологии	6	УК-1,2,7,11,15,17 ОПК-1,4,9 ПК-1,2,3,9,12,13,16,20,21
Политическая конфликтология	4	УК-1,4,7 ОПК-1,4,8 ПК-1,16,19
Региональные конфликты и этноконфликтология	4	УК-1,11,12,15 ОПК-1,4,5,7,10 ПК-1,2,3,6,7,10,12,13,15
Экономика	4	УК-1,4,15,17 ОПК-4,9,10 ПК-13,16
Психология безопасности	2	УК-1,14,18 ОПК-5,10 ПК-10,14,17,18

Теория конфликта	8	УК-1,2,15,17 ОПК-1,8,9 ПК-1,2,6,16,19
Социология конфликта	5	УК-1,2,5,7,15,16,17,18 ОПК-5,7 ПК-7,10,14,15,16,17,21
Психология конфликта	4	УК-1,18 ОПК-10 ПК-14,17,18
Теория коммуникации	4	УК-1,2,8,9,10 ОПК-1,12 ПК-1,2,6,7
Юридическая конфликтология	4	УК-4,14,16,17 ОПК- 1,5,7 ПК-7,9,10,11,15
Философия конфликта	4	УК-1,2,7 ОПК-4,5 ПК-1,2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Теория и практика переговоров	3	УК-1,15,17 ОПК-8,9 ПК-1,2,6,9,13,16
Идентичность и конфликт	3	УК-1,2,7,8 ОПК-5 ПК-16
Конфликтологические идеи в истории, политике и мысли зарубежных стран	6	УК-1,2,10 ОПК-1,9 ПК-1,15,18
Конфликтологические идеи в истории, политике и мысли России	6	УК-1,2,7,11,12 ОПК-4 ПК-3,13,21
Социальная психология	3	УК-1,2,4,5,16,17,18 ОПК-4,5,7,9,10 ПК-7,10,11,14,15,16,17,18,21
Информационные и психологические войны в современном мире	2	УК-1,4,10 ОПК-4,5,12 ПК-13
Конфликты в государственном управлении: модели и технологии разрешения	3	УК-1,4,5,7 ОПК-4 ПК-17,19,20,21
Политическое лидерство	3	УК-1,5,7,12,17 ОПК-7 ПК-7,15,16
Конфликты в современных международных отношениях	4	УК-1,2 ОПК-4,7,9 ПК-10,15,19
Введение в конфликтологию	3	УК-1,2,4,5,10 ОПК-1,4,12 ПК-1,2,13
Политические конфликты в мировой	6	УК-1,7,11

истории		ОПК-4,5,10 ПК-1,2,3,10
Конфликты в политической истории России	6	УК-1,2,7,11,12 ОПК-4,5 ПК-1,3,13,21
Технологии управления и урегулирования конфликтов	4	УК-1,4,5,10,12 ОПК-5,7,8,9,10,12 ПК-1,6,10,16,18,20,21
Теория и практика медиации	3	УК-4,5,10 ОПК-1,8 ПК-1,6,8
Группы интересов и лоббизм	4	УК-2,5,18 ОПК-4,5 ПК-1,10,12,17
Риторика	2	УК-8,12,16 ОПК-9 ПК-1
Логика	2	УК-1,2,4,11 ОПК-4 ПК-1,2
Дисциплины профиля по выбору студента	33	УК-1,2 ОПК-12
Межфакультетские курсы по выбору студента	2	УК-1,10,11 ОПК-12
Элективные курсы по физической культуре		УК-13
ПРАКТИКИ, В Т.Ч. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
Производственная практика в профильных организациях	12	УК-4,5 ОПК-5,9,12 ПК-1,2,6,7,8,11
Преддипломная практика	9	УК-1,5,8 ОПК-4,8 ПК-1,2,7,11,17
Учебно-ознакомительная практика	6	УК-1,3,12 ОПК-6 ПК-1,2,14,15
Научно-исследовательская работа	2	УК-1,2 ОПК-1,4,12 ПК-1,2,3,11,13,14,16
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Государственный междисциплинарный экзамен по направлению "Конфликтология"	3	УК 1-18 ОПК 1-12 ПК 1-21
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	6	УК 1-18 ОПК 1-12 ПК 1-21
Объем программы бакалавриата	240	

К обязательной части ОПОП относятся все дисциплины (модули) базовой части, а также дисциплины (модули) вариативной части (относящиеся к направлению подготовки/

специальности в целом или к направленности (профилю)), установленные факультетом как обязательные; обязательные практики, государственная итоговая аттестация.

К части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, относятся все дисциплины (модули) по выбору, отнесенные к вариативной части, а также практики по выбору (при наличии).