

### Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	«Ментальные исследования политических миров»
2.	Уровень высшего образования	Магистратура
3.	Направление подготовки	41.04.04 – Политология (магистратура)
4.	Направленность (профиль)	Общая политология
5.	Объем дисциплины (число зачетных единиц)	144 часа / 4 з.е.
6.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	<p>Цель освоения дисциплины «Ментальные исследования политических миров»: овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области политической психологии как элементами комплекса профессиональных компетенций в области психологии политического консультирования, а также компонентами формируемых в рамках подготовки политологов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной и педагогической деятельности политолога.</p> <p>В соответствии с этой целью можно выделить важнейшие задачи дисциплины: сформировать у студентов прочный понятийно-категориальный аппарат, разработанный в рамках ментальных исследований; рассмотреть базовые политико-психологические подходы к исследованию глобальных политических миров; изучить основные принципы ментальных исследований глобальных политических миров; выработать представления о методологии и методах исследования политического менталитета.</p>

7.	Форма промежуточной аттестации	Зачет
8.	Компетенции	<p>УК-М1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-М2.</p> <p>Способен ставить и решать коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формировать коммуникативные системы посредством применения передовых специализированных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с видом деятельности.</p> <p>ОПК-М3. Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>ПК-М2. Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии.</p> <p>ПК-М6. Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач.</p> <p>ПК-М1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения.</p>

		ПК-М17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта
9.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Примерные зачетные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менталитет как альтернатива понятиям классической рациональной науки и концептуальная новация неклассической парадигмы.</li> <li>2. Методологическая актуальность изучения политического менталитета.</li> <li>3. Менталитет в трудах основателей школы «Анналов» М. Блока, Л. Февра, Ф. Броделя, Ж. Дюби, Ж. Ле Гоффа и других авторов. Новаторство, суть и значение «новой исторической науки» школы «Анналов» для современных ментально-политических исследований.</li> <li>4. Развитие идей «Анналов» в работах М.М. Бахтина, Б.А. А.Я. Гуревича, Ю.М. Лотмана и их значение для политико-психологических исследований менталитета.</li> <li>5. Феномен менталитета в системе понятий современного научного политологического знания.</li> <li>6. Междисциплинарный статус понятия «менталитет», его системообразующий, мета-теоретический и парадигмальный характер.</li> <li>7. Менталитет и политическая культура общества.</li> <li>8. Основные подходы к изучению политического менталитета.</li> <li>9. Факторы, детерминирующие формирование менталитета: природные (естественно-географические) и социально-культурные (социальная и политическая история, язык и религия).</li> <li>10. Менталитет как совокупность политико-психологических качеств, отличающих данный народ от других народов.</li> <li>11. Диалектическая взаимосвязь между понятиями «менталитет» и «ментальность».</li> <li>12. Развитие представлений о менталитете в политологии. Менталитет как политико-психологическая категория.</li> <li>13. Соотношение категории политического менталитета с понятиями — «национальная идентичность», «этническое своеобразие» «культурный код», «тип мышления», «матрица</li> </ol>

	<p>духовной жизни», «национальный характер», «этнопсихология» и т.д.</p> <p>14. Генезис и динамика ментальных исследований в России.</p> <p>15. Эвристическая значимость понятия «менталитет» в современной политологии и практике политико-психологических исследований.</p> <p>16. Политический менталитет как интегративная инвариантная структура, определяющая базовые модели политического поведения.</p> <p>17. Факторы, влияющие на формирование и развитие политического менталитета.</p> <p>18. Этапы развития понятия политического менталитета.</p> <p>19. Соотношение понятий политического сознания и политического менталитета. Основные подходы к пониманию соотношения понятий сознания и менталитета в политической психологии.</p> <p>20. Системообразующие факторы политического менталитета.</p> <p>21. Многомерная модель политического менталитета. Базовые структурные элементы политического менталитета.</p> <p>22. Операциональные конструкты политического менталитета как инструменты его изучения и проведения сравнительных ментальных исследований.</p> <p>23. Фундаментальная субъектная триада и её методологическое значение для политико-психологических исследований менталитета.</p> <p>24. Политический субъект и феномен рефлексии. Понятие политической рефлексии.</p> <p>25. Концепт политической полиментальности. Теоретические основания политической полиментальности. Политическая полиментальность в современной России.</p> <p>26. Эвристическое и методологическое значение концепции полиментальности для анализа и формирования научных моделей политической полиментальности.</p> <p>27. Методология политико-психологического исследования менталитета.</p>
--	---

		<p>28. Политический менталитет и методологическое значение догматического принципа.</p> <p>29. Политический менталитет и методологическое значение субъектного принципа.</p> <p>30. Концептуальный анализ базовых структур политического менталитета с использованием методологического потенциала догматического принципа и принципа субъектности.</p>
10.	Список обязательной литературы	<p>1. Абульханова К.А. Российский менталитет: кросс-культурный и типологический подходы // Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики. Под ред. К.А. Абульхановой, А.В. Брушлинского, М.И. Воловиковой. – М.: ИП РАН., 1997.</p> <p>2. Блок М. Апология истории. – М., 1993.</p> <p>3. Вальцев С.В. Структура, содержание и особенности национального менталитета. – М.: Изд-во МГОУ, 2005.</p> <p>4. Вундт В. Проблемы психологии народов. – СПб., 2001.</p> <p>5. Гачев Г.Д. Ментальности народов мира. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2008.</p> <p>6. Гудков Л. Структура и характер национальной идентичности // Негативная идентичность. – М., 2004.</p> <p>7. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». – М., 1993.</p>