

Аннотация рабочей программы дисциплины

| № | Наименование раздела аннотации дисциплины | |
|----|---|--|
| 1. | Название дисциплины | Историческая политика |
| 2. | Уровень высшего образования | Магистратура |
| 3. | Направление подготовки | 41.04.04 – Политология |
| 4. | Направленность (профиль) | Общая политология |
| 5. | Объем дисциплины (в часах и зачетных единицах) | 108 часов, 3 зач.ед. |
| 6. | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | <p>Дисциплина «Историческая политика» относится к вариативной части ОПОП ВО.</p> <p>Содержание дисциплины позволяет выработать у учащихся целостное представление о проектировании исторической политики в качестве одной из функций политической репрезентации, о «войнах исторической памяти», как одного из проявлений политического конфликта. Знания по дисциплине «Историческая политика» соотносятся и дополняются другими политологическими знаниями, в том числе по формированию иных политик (символическая политика, информационная политика, образовательная политика, культурная политика, национальная политика, политика в сфере государственной безопасности и др.)</p> <p>Методологически дисциплина «Историческая политика» связывает политологические знания с историческими, вырабатывает умения студентов-политологов работать наряду с политическими, также и с историографическими источниками.</p> |
| 7. | Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| 8. | Компетенции (УК, ОПК, ПК, СПК) | <p>УК- М 11. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК- М 4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК- М 7.</p> <p>Способен создавать аналитические материалы, содержащие самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений.</p> <p>ПК- М 10.</p> <p>Способен применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры.</p> <p>ПК- М 16.</p> <p>Способен разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области политики.</p> <p>М-ПК-2 Способность системно анализировать основные направления государственной политики</p> |
| 9. | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | <p><i>Примерные вопросы промежуточного контроля (зачета):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниции «историческая политика» и «политика национальной памяти»: генезис и содержание. 2. Государственная историческая политика и идеология. 3. Субъекты исторической политики. 4. Функции государственной исторической политики 5. Историческая политика в системе государственных политик и субполитик. 6. История как фактор «мягкой силы». 7. Государственная историческая политика на разных этапах истории мира. 8. Историческая политика в версиях классических идеологий. 9. Историческая политика в контексте эпохи постмодерна. 10. Национальные модели реализации государственной исторической политики в современном мире. 11. Государственная историческая политика в СССР и ее |

| | |
|--|---|
| | <p>эволюция.</p> <p>12. Становление государственной исторической политики в Российской Федерации.</p> <p>13. «Священная история» как основа национального исторического</p> <p>14. Историософия в государственном целеполагании.</p> <p>15. История и национальная политическая мифология.</p> <p>16. Образы исторического врага в национальной пропаганде.</p> <p>17. Образы исторических героев и антигероев в национальном дискурсе стран мира.</p> <p>18. Проблема историософского самоопределения России в прошлом и настоящем.</p> <p>19. История и геополитическая борьба.</p> <p>20. Фактор исторических ревизий в распаде СССР.</p> <p>21. Историческая политика в борьбе идеологий и межпартийной борьбе.</p> <p>22. Политика преодоления прошлого в постсоциалистических государствах.</p> <p>23. Войны национальной памяти на постсоветском пространстве.</p> <p>24. История в информационно-психологических войнах: основные приемы.</p> <p>25. Ксенофобские исторические мифы в прошлом и настоящем.</p> <p>26. Негативизация образа России средствами антироссийской исторической пропаганды.</p> <p>27. Методология и методика противодействия мифологизации и фальсификации истории.</p> <p>28. Деконструкция антироссийских мифов по истории Средневековой Руси.</p> <p>29. Деконструкция антироссийских мифов по истории Российской империи.</p> <p>30. Деконструкция антироссийских мифов по истории СССР.</p> <p>31. Вариативность подходов в преподавании истории по странам мира. Сравнительный анализ страновых версий школьных исторических учебников.</p> <p>32. Школьный учебник истории и задачи патриотического воспитания.</p> <p>33. Эволюция исторического школьного учебника в истории России в контексте политических трансформаций.</p> <p>34. Методология формирования национального учебника истории в контексте решения государственной</p> |
|--|---|

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| | | <p>исторической политики.</p> <p>35. Школьные учебники истории стран «ближнего зарубежья».</p> <p>36. Историко-культурный стандарт и его критика.</p> <p>37. Преподавание литературы в российской школе в контексте государственной исторической политики.</p> <p>38. Исторические памятники и «войны монументов».</p> <p>39. Исторические фильмы в контексте эволюции государственной исторической политики в истории России.</p> <p>40. Исторические фильмы в контексте государственной исторической политики зарубежных государств.</p> <p>41. Военно-исторические игры в прошлом и настоящем. Компьютерные исторические игры.</p> <p>42. Охрана исторических памятников и историко-культурное брендинг в контексте государственной исторической политики.</p> <p>43. Социологические опросы по мониторингу исторического сознания</p> <p>44. Динамика исторического сознания российского населения в постсоветский период.</p> <p>45. Телевизионные конкурсы по определению героев прошлого.</p> <p>46. Манипуляция историческим сознанием в контексте революций нового типа.</p> <p>47. Историческая составляющая в Конституция государств мира.</p> <p>48. Исторические образы и сюжеты в национальных гимнах.</p> <p>49. Исторические праздники в странах мира.</p> <p>50. Ревизии истории в контексте мировых геополитических трансформаций в XXI веке</p> <p>51. Националистический исторический миф на современной Украине.</p> <p>52. Защита национальной памяти: мировой опыт.</p> <p>53. Институты и кадры реализации государственной исторической политики России.</p> <p>54. Проблемная повестка государственной исторической политики России.</p> |
| 10. | Список обязательной литературы | <p>1. Багдасарян В.Э. Антироссийские исторические мифы. СПб.: Питер, 2016.</p> <p>2. Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 286 с.</p> <p>3. Багдасарян В.Э., Абдулаев Э.Н., Клычников В.М.,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Ларионов А.Э., Морозов А.Ю., Орлов И.Б., Строганова С.М. Школьный учебник истории и государственная политика. М., 2009.</p> <p>4. Багдасарян В.Э., Балдин П.П., Ларионов А.Э., Лошков Д.Б. Великая Отечественная война в фокусе актуальных вызовов современности. Учебное пособие для лектора-просветителя. М., 2018. 208 с</p> |
|--|--|--|