

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра социологии и психологии политики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политико-психологические особенности современных этнополитических процессов»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки / специальность:
41.04.04 – Политология
Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общая политология
Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры социологии и психологии политики
(протокол № 11 от 19 мая .2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» (программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политико-психологические особенности современных этнополитических процессов» включена в учебный план ОС МГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Общая политология» (магистерская программа) в качестве дисциплины магистерской программы по выбору студента вариативной части ОПОП ВО.

Содержание позволяет добиться системного и комплексного представления об основных политико-психологических параметрах политического восприятия современных этнополитических процессов, может помочь выработке понимания процесса складывания национальной картины мира гражданина в рамках национальной политической системы, определяющей характер этнополитического восприятия массовым сознанием текущих политических процессов в своей стране и за рубежом и может помочь осуществлению самими студентами политико-психологического научного анализа выявления имеющихся этнических стереотипов в существующем российском массовом сознании и влияние данных стереотипов на политический выбор избирателей в актуальных электоральных практиках. Предметом курса является поиск объяснительных моделей политико-психологической специфике осуществления текущих этнополитических процессов в современном обществе и особенностей их политического восприятия сегодняшними полиэтническими сообществами.

Особое значение эта дисциплина имеет для подготовки кадров, ориентирующихся на профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в аппаратах политических (партий) и общественно-политических организаций, а также в сфере общественно-политического активизма, позволяя добиться системного и комплексного представления о специфике этнополитического восприятия осуществляющихся политических процессов в условиях полиэтнического сообщества современной России, что может стать серьезной содержательной базой для построения эффективных массовых политических коммуникаций как в отдельных регионах нашей страны (например, в национальных республиках), так и для определения целей и будущих приоритетов развития современной России как многонационального государства. Кроме того, освоение данной дисциплины профилизирует формирует актуальные для политолога компетенции, связанные с анализом моделей психологической мобильности и этнической вариативностью в политическом сознании современных граждан, что в дальнейшем может помочь в выработке оптимальной собственной модели управления этими моделями в практиках политического менеджмента в деятельности органов государственной власти полиэтнического сообщества современной России и в текущих электоральных практиках, прежде всего, в национальных российских регионах. Изучение курса «Политико-психологические особенности современных этнополитических процессов» формирует базовые компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности в гуманитарной и общественно-политической сферах, что может сыграть важную роль в формировании актуальных умений и навыков в коммуникативной деятельности будущих политологов-экспертов, политологов-консультантов, имеющих профессиональные знания, умения, навыки в компетентностном управлении современными этнополитическими процессами в условиях полиэтнического сообщества современной России, к чьей точки зрения прислушиваются как органы государственного управления, политические партии, так и широкий круг общественности, а также успешно вести переговоры как с потенциальными работодателями в рамках своей самопрезентации как успешных специалистов в сфере политических профессий, так и в самой профессиональной сфере, где компетенции в сфере этнополитики являются базисными для политологов-экспертов.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Успешное освоение дисциплины профиля базируется на знании основных понятий,

которые формируются, прежде всего, такими дисциплинами, как «Теория политики. Методология политики», «Современная российская политика» и «Мировая политика и международные отношения», «Современные теории политической власти». Для освоения знаний по дисциплине важное значение имеет изучение: «Социологические и психологические методы в политических исследованиях», «Политическая социология», «Медиаполитика и переговорный процесс», которые формируют у студента-магистра представление об базовых направлениях развития теорий, объясняющих в т.ч. и политико-психологическую природу осуществления современных этнополитических процессов в полиэтническом сообществе многонационального государства.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
Знать: основные категории философии; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах; о современных методах теоретического и эмпирического исследования; об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики; специфику работы с политической (политологической) информацией.		
Уметь: проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации; ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач; ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач; решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов; применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики; получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач.		
Владеть / иметь навык (опыт): способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции; способностью к междисциплинарному синтезу; навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций; современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации.		

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Индикатор УК-М1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<p>ОПК–2. Способен ставить и решать коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формировать коммуникативные системы посредством применения передовых специализированных</p>	<p>Индикатор ОПК-М2.1. Ставит и решает коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управляет процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формирует коммуникативные системы, применяя передовые специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Умеет решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач профессиональной деятельности посредством современных информационных средств</p>

х информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с видом деятельности.		
ОПК – 3. Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования.	Индикатор ОПК-М3.1. Анализирует, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	Знает о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах Знает о современных методах теоретического и эмпирического исследования Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов Владеет навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения.	Индикатор ПК-М1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методiku политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК–2. Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-	Индикатор ПК-М2.1. Применяет знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской	Знает об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики

политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии.	мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	<p>Умеет применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики</p> <p>Владеет навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций</p>
ПК–6. Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач.	Индикатор ПК-М6.1. Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	<p>Знает специфику работы с политической (политологической) информацией</p> <p>Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач</p> <p>Владеет современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации</p>
ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта.	Индикатор ПК-М17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	<p>Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план</p> <p>Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта</p>
М-ПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	Индикатор М-ПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	<p>Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований</p> <p>Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности</p> <p>Владеет приемами и методами</p>

		проведении прикладных исследований политической действительности
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 19 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 53 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Психологические закономерности активизации современных этнополитических процессов	14	–	4	10	ДЗ Р/Д	
Тема 2. Методология исследования психологических аспектов этнополитических процессов трансформационного периода	14	–	4	10	ДЗ Р/Д СП	
Тема 3. Психологическая мобильность и этническая вариативность в политическом сознании современных граждан	14	–	4	10	ДЗ СЗ КР	
Тема 4. Психология межэтнических отношений политических акторов	14	–	4	10	ДЗ Р/Д СЗ	
Тема 5. Психологические аспекты этнополитического конфликта	16	–	3	13	ДЗ Р/Д СЗ СП	
Самостоятельная работа:						
Творческая работа (эссе)						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого	72		19	53	Зачет	

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Психологические закономерности активизации современных этнополитических процессов	Этнический парадокс в современной политике. Психологические причины роста этнической идентичности в современной мировой политике. Функции психологической этнической общности в политике. М. Мид о специфике культуры социальных и этнических групп и об их влиянии на политику. Психологический сдвиг к

		<p>этнополитическому восприятию современных политических процессов.</p> <p>Этническая идентичность в ситуациях политической и социальной нестабильности. Этническая общность как аварийная группа поддержки в ситуации политической нестабильности. Специфика действия этнической групповой поддержки при системе единой советской идентичности и в ситуации начавшихся трансформационных изменений.</p> <p>Психологическая привлекательность тезиса «берите суверенитета столько, сколько сумеете освоить» в полиэтничном обществе трансформационного периода и психологические последствия для различных социальных групп от его осуществления.</p> <p>Инсценировки этнических групп в этнополитическом трансформирующемся пространстве как показатель кризиса развития политической системы подобного типа. Межпоколенные общности в политике как формы преодоления подобного кризиса. Актуализация праворадикальных и националистических политических настроений в общественном мнении в ситуации идентификационного кризиса политической системы.</p>
2.	Тема 2. Методология исследования психологических аспектов этнополитических процессов трансформационного периода	<p>Понятие «этничности» в политике. Примордиалистская (эссенциалистская) парадигма изучения современных этнополитических процессов.</p> <p>Инструменталистская парадигма изучения современных этнополитических процессов.</p> <p>Конструктивистская парадигма изучения современных этнополитических процессов.</p> <p>Значение теоретических парадигм изучения современных этнополитических процессов и поиски полипарадигмального синтеза теорий и их психологическая адаптация к анализу происходящих явлений в современной политике.</p> <p>Две трактовки нации: нация – согражданство и этнонация. Теоретический и методологический дискурс вокруг понимания этничности.</p> <p>Политико–психологический компонент определения «этнического большинства» и «этнического меньшинства». Психологический симптомокомплекс «этнического меньшинства».</p> <p>Понимание национализма в отечественной и мировой научной традиции. Источники национализма. Право на самоопределение. Типы национализма. Взгляд на проблему национализма из Центра и национальных республик. Проблема психологической совместимости демократизации</p>

		<p>общества с его высокими националистическими массовыми настроениями.</p> <p>Методы, используемые для анализа субъективных аспектов этнополитического процесса современной России. Специфика проведения массового опроса, формализованных интервью, анализ вторичных данных как количественных методов исследования психологических аспектов современных этнополитических процессов. Специфика проведения углубленных интервью, фокус-групповых дискуссий, метод экспертных оценок, а также проектных методов и тестов как качественных методов исследования индивидуальных и коллективных представлений о текущих этнополитических практиках. Диагностические и коррекционные методы в исследовании современных этнополитических процессов, их использование в процессе политического консультирования действующих политических акторов.</p> <p>Институциональные и психологические аспекты изучения современных этнополитических процессов в трансформационных условиях переживаемых отдельной личностью и тех этносоциальных групп, в которые она включена (социокультурная трансформация и повседневная жизнь в полиэтнической среде, влияние событийного контекста процесса трансформации на выработку этнополитических представлений граждан и т.д.). Власть и ее воспроизводство в этнополитическом сознании граждан в период трансформационных изменений.</p>
3.	Тема 3. Психологическая мобильность и этническая вариативность в политическом сознании современных граждан	<p>Понятие «психологической мобильности» и его соотношение с понятием «социальной мобильности». Использование данных понятий при исследовании современных этнополитических процессов. Этноспецифика трансформации политического сознания граждан в конце 1980-х – 1990-х. Понятие об ауто- и гетеростереотипах. Понятие об аутоэтнической политической среде и иноэтнической политической среде. Особенности политической перцепции аутоэтнической политической среды. Особенности политической перцепции иноэтнической политической среды. Действие механизмов ингруппового фаворитизма и аутгрупповой враждебности как фактора определения собственного этнополитического пространства. Роль механизма физиогномической редукции как фактора актуализации собственной этнической самоидентификации и его значение в</p>

		<p>выработке политических представлений различных политических акторов. Этническая вариативность как модель определения культурных границ. Специфика восприятия культурных границ в этнополитическом восприятии происходящих этнополитических интеракций в современном мире политики. Социокультурное измерение этнических различий полиэтничных обществ. Психологические определения культурных границ и паттернов поведения в рамках этнополитических групп по Ф. Барту, С. Хантингтону, Л. Фон Визе, Б. Андерсону, Э. Хобсбауму, Г.У. Солдатов, Т.Г. Стефаненко.</p> <p>Проблема взаимодействия культур в этнополитических интеракциях в современном мире. Ассимиляция, аккультурация, кооперация и этнокультурный изоляционизм как типы культурного взаимодействия различных политических акторов. Социализация, инкультурация и культурная трансмиссия как факторы адаптации к иноэтнической среде. Этническое разнообразие культурных характеристик действующих политических акторов в рамках полиэтничных сред.</p> <p>Специфика решения проблем национально-культурного возрождения этнических окраин полиэтничного общества. Реконструкция основ этнической самоидентификации данных окраин: «изобретаемая архаика» или «унаследованная архаика». Роль милленаристских настроений в актуализации этнической самоидентификации в ходе национально-культурного возрождения этнических окраин полиэтничного общества. Представленность элементов «изобретаемой архаики», «унаследованной архаики» и милленаристских настроений в политической мифологии, осуществляющей национально-культурное возрождение этнических окраин полиэтничного общества.</p>
4.	Тема 4. Психология межэтнических отношений политических акторов	<p>Отношения межгрупповые и межличностные в сфере политике. Психологические детерминанты межэтнических отношений политических акторов: категоризация, образ мира, идентификационная дихотомия: «мы» – «они», дифференциация и идентификация в выстраивании цепочки интеракций политических акторов в рамках собственного функционирования в политической системе.</p> <p>Соотношение социальной, политической и этнической идентичности в структуре национальной идентичности политической</p>

		<p>системы. Специфика действия декларируемой политической и этнической идентичностей политических акторов в рамках полиэтнической среды. Когнитивный и аффективный компоненты этнической идентичности политических акторов. Представления о горизонтальном родстве и осознании общности происхождения и исторической судьбы этнической общности, представляемой политическими акторами. Использование этих факторов политическими акторами для собственной легитимации в данной этнической среде.</p> <p>Развитие и трансформация этнической идентичности заинтересованными политическими акторами. Этапы становления этнической идентичности отдельной личности и социальной группы. Влияние политического и социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания политическими акторами этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности и возможности влияния на этот процесс со стороны политических акторов. Линейная биполярная модель этнической идентичности в политике. Модель двух измерений этнической идентичности в современной политической системе. Специфика моноэтнической идентичности в полиэтнической политической среде. Особенности действия моноэтнической идентичности с чужой этнической группой (измененная этническая идентичность) в полиэтнической политической среде. Характерные черты действия биэтнической идентичности, бикультурной компетентностью, конструктивной маргинальностью этнической идентичности на отдельных политиков и политических акторов в условиях полиэтнической политической среды.</p>
5.	Тема 5. Психологические аспекты этнополитического конфликта	<p>Структурные характеристики конфликта. Модели описания этноконфликта. Границы конфликта. Конфликтная ситуация. Окружающая социальная среда (контекст) конфликтного взаимодействия. Субъекты этнополитического конфликта. Этнические группы как субъекты политического конфликта. Этнотерриториальные группы. Этнодиаспоральные группы. Государство в этнополитическом конфликте. Психология взаимоотношений конфликтующих сторон. Предмет этнополитического конфликта. Классификации и типологии этнополитического конфликта. Общеconfликтологические классификации и типологии.</p>

	<p>Общеполитологические классификации и типологии. Психологические классификации и типологии.</p> <p>Психологические и социально–психологические теории этнополитического конфликта. Теории фрустрации–агрессии этнополитического конфликта. Теория базисных человеческих потребностей. Психоаналитические теории этнополитического конфликта. Психологические теории рационального выбора в условиях этнополитического конфликта. Политико–психологические (бихевиористские) теории депривации. Теории ресурсной мобилизации в условиях этнополитического конфликта. Социально–психологическая теория этнополитического конфликта Д. Горовица. Теория этнополитического действия Т. Гурра. Социопсихологический контекст этнополитического конфликта. Этническая дифференциация и этносоциальная стратификация. Дифференциации в форме противопоставления и дифференциация в форме сопоставления при определении идентификационного континуума: «свой» – «чужой». Психологическая специфика межгрупповой дифференциации в условиях этнополитического конфликта. Модели этносоциальной стратификации. Теория этнополитической стратификации Дж. Ротшильда. Этноцентризм как социально–психологическая основа этнополитического конфликта. Делегитимизация как крайняя степень выраженности этноцентризма. Внутриполитический контекст этнополитического конфликта. Понятие «этнополитическая мобилизация». Психологические факторы возникновения процесса этнополитической мобилизации. Структура политических и психологических возможностей актуализации процесса этнополитической мобилизации. Ролевая дифференциация внутри этнических движений в процессе этнополитической мобилизации. Психологические аспекты распространения этнической идеологии и меры по противодействию в ситуации активизации этнополитического конфликта. Психологические особенности политической организации этнического движения. Цели и возможности по мобилизации психологических ресурсов этнического движения. Политические стратегии и</p>
--	--

		тактики этнических движений и психологическое их сопровождение. Внутриэтнические политические деления и конкуренция элит.
--	--	---

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика и вопросы семинарских занятий или иных форм текущего контроля:

Планы семинарских занятий.

Тема №1. Психологические закономерности активизации современных этнополитических процессов

Вопросы для дискуссии:

1. В чем заключается этнический парадокс в современной политике?
2. Почему во многих вновь образующихся государствах, основой устройства их общества становится этноцентризм?
3. В чем была психологическая привлекательность тезиса первого российского президента Б.Н. Ельцина к регионам в нач. 1990-х гг.: «берите суверенитета столько, сколько сумеете освоить» в постсоветском полиэтничном обществе?
4. Оказывает ли влияние политическая социализация граждан в полиэтничных обществах на активизацию в них этнополитических процессов? Ответ обоснуйте.
5. Чем обусловлена актуализация праворадикальных и националистических политических настроений в различных странах на современном этапе их развития?
6. Инсценировки этнических групп и межпоколенные общности в политике в кризисный период развития современной политической системы. Ответ проиллюстрируйте примерами.

Основная литература:

- Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. М., 2005;
 Ермаков П. Этническая психология. М., 2018;
 Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М., 2011.

Дополнительная литература:

- Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации. М., 1998;
 Зверев А.Л. Образ «другого» в полиэтничных регионах России. // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопап Е.Б. М., 2007. С. 200–215;
 Этническая толерантность в поликультурных регионах России / Под ред. Лебедевой Н.М., Татарко А.Н. М., 2002.

Тема №2. Методология исследования психологических аспектов этнополитических процессов трансформационного периода

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие «этничности» в современной политической науке.
2. Примордиалистская (эссенциалистская) парадигма изучения современных этнополитических процессов.

3. Инструменталистская парадигма изучения современных этнополитических процессов.
4. Конструктивистская парадигма изучения современных этнополитических процессов.
5. Комбинированный подход к изучению современных этнополитических процессов.
6. Политико–психологический компонент определения «этнического большинства» и «этнического меньшинства».
7. Психологический симптомокомплекс «этнического меньшинства».
8. Современные политико-психологические методы изучения современных этнополитических процессов.

Основная литература:

- Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. М., 2005;
 Ермаков П. Этническая психология. М., 2018;
 Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М., 2011.

Дополнительная литература:

- Зверев А.Л. Образ «другого» в полиэтничных регионах России. // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопа Е.Б. М., 2007. С. 200–215;
 Стефаненко Т.Г. Социальная психология этнической идентичности. М., 1999;
 Этническая толерантность в поликультурных регионах России / Под ред. Лебедевой Н.М., Татарко А.Н. М., 2002.

Тема № 3. Психологическая мобильность и этническая вариативность в политическом сознании современных граждан

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие «психологической мобильности» и его соотношение с понятием «социальной мобильности». Использование данных понятий при исследовании современных этнополитических процессов.
2. Понятие об ауто- и гетеростереотипах. Понятие об аутоэтнической политической среде и иноэтнической политической среде.
3. Действие механизмов ингруппового фаворитизма и аутгрупповой враждебности как фактора определения собственного этнополитического пространства.
4. Этническая вариативность как модель определения культурных границ.
5. Психологические определения культурных границ и паттернов поведения в рамках этнополитических групп.
6. Ассимиляция, аккультурация, кооперация и этнокультурный изоляционизм как типы культурного взаимодействия различных политических акторов.
7. Социализация, инкультурация и культурная трансмиссия как факторы адаптации к иноэтнической среде.
8. «Изобретаемая архаика» и роль миллениаристских настроений в актуализации этнической самоидентификации в ходе национально–культурного возрождения народа.

Основная литература:

- Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. М., 2005;
 Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М., 2001;
 Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М., 2011.

Дополнительная литература:

- Зверев А.Л. Образ «другого» в полиэтничных регионах России. // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопа Е.Б. М., 2007. С. 200–215;

Стефаненко Т.Г. Социальная психология этнической идентичности. М., 1999;
Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. СПб., 1998.

Тема № 4. Психология межэтнических отношений политических акторов

Вопросы для дискуссии:

1. Отношения межгрупповые и межличностные в сфере политике. Психологические детерминанты межэтнических отношений политических акторов.
2. Соотношение социальной, политической и этнической идентичности в структуре национальной идентичности политической системы.
3. Когнитивный и аффективный компоненты этнической идентичности политических акторов.
4. Этапы становления этнической идентичности отдельной личности и социальной группы в современном полиэтническом обществе.
5. Влияние политического, социального и медийного контекстов на формирование этнической идентичности личности в современном полиэтническом обществе.
6. Линейная биполярная модель этнической идентичности в политике.
7. Особенности действия моноэтнической идентичности с чужой этнической группой (измененная этническая идентичность) в полиэтнической политической среде.
8. Психологическая природа межэтнических отношений политических акторов в отечественной и мировой политике.

Основная литература:

- Аклаев А.Р.* Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. М., 2005;
Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997;
Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М., 2011.

Дополнительная литература:

- Зверев А.Л.* Образ «другого» в полиэтнических регионах России. // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопал Е.Б. М., 2007. С. 200–215;
Стефаненко Т.Г. Социальная психология этнической идентичности. М., 1999;
Этническая толерантность в поликультурных регионах России / Под ред. Лебедевой Н.М., Татарко А.Н. М., 2002.

Тема № 5. Психологические аспекты этнополитического конфликта

Вопросы для дискуссии:

1. Модели описания этноконфликта. Границы конфликта. Конфликтная ситуация.
2. Субъекты и предмет этнополитического конфликта.
3. Общеполитологические и психологические классификации и типологии современного этнополитического конфликта.
4. Психологические и социально–психологические теории этнополитического конфликта.
5. Социопсихологический контекст этнополитического конфликта.
6. Психологические факторы возникновения процесса этнополитической мобилизации.
7. Психологические аспекты распространения этнической идеологии и меры по противодействию в ситуации активизации этнополитического конфликта.
8. Психологические особенности медиации и переговоров со сторонами этнополитического конфликта.

Основная литература:

Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. М., 2005;
 Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997;
 Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М., 2011.

Дополнительная литература:

Глухова А.В. Типология политических конфликтов. Воронеж, 1997;
 Дмитриев А.В. Этнический конфликт: теория и практика. М., 1998;
 Стефаненко Т.Г. Социальная психология этнической идентичности. М., 1999.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Психологические закономерности активизации современных этнополитических процессов

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовить сообщение по следующим темам:
 - Глобализация и этническое возрождение в современной мировой политике: попытка симбиоза и реалии противостояния.
 - Актуализация националистических идеологий как психологическая проблема определения собственной этнической самоидентификации.
 - Стереотипность и ригидность масс как благоприятная почва для возрождения националистических общественно-политических движений.
 - Изобретаемые традиции в символической политике инсценировки этнических групп в национальных политических практиках.
 - Актуализация праворадикальных и националистических политических настроений в европейских политических системах.
3. Напишите эссе о роли учебников истории в конструировании на основе механизма исторической памяти народа национально-государственной идентичности граждан страны на примере (любой на выбор студента) постсоветского государства в т.ч. в условиях сложившейся образовательной политики в современной России.

Тема 2. Методология исследования психологических аспектов этнополитических процессов трансформационного периода

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовить рефераты по следующим темам:
 - Основные политико-психологические парадигмы исследования современных этнополитических процессов.
 - Политико-психологические подходы к определению нации: этнопсихологическая и политико-психологическая составляющие.
 - Психологический симптомокомплекс «этнического меньшинства» и его роль в выработке особых привилегий в становлении этнократических политических режимов.
 - Диагностические и коррекционные методы в политико-психологических исследованиях современных этнополитических процессов.
 - Образы власти и лидеров в этнополитическом сознании граждан и общественно-политический процесс их воспроизводство в публичной политике общества в условиях трансформационных изменений.
3. Сравните основные положения трех парадигм подходов к определению этничности по ряду критериев, заполнив соответствующие графы в предлагаемой таблице.

Критерии для сравнения	Примордиализм	Инструментализм	Конструктивизм
------------------------	---------------	-----------------	----------------

Влияние теоретико-методологических подходов политической психологии			
Трактовка этнической группы в политической психологии			
Существующие варианты подходов внутри парадигмы			
Трактовка этнической идентичности в политической психологии			
Сильные стороны парадигмы			
Слабые стороны парадигмы			

4. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на консультации по следующим вопросам:

- Что такое нация как политологическое понятие с позиций примордиалистов, инструменталистов, конструктивистов?
- Нация: согражданство или этнонация – “за” и “против”?
- В чем заключается специфика проведения политико-психологических исследований в сфере современной этнополитики?
- Какую роль нация и национализм играют в современной политике?
- Влияют ли этнические стереотипы на формирование политических представлений граждан в полиэтнических обществах? В чем подобное влияние проявляется?

Тема 3. Психологическая мобильность и этническая вариативность в политическом сознании современных граждан

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Выполните ситуационное (практическое) задание: охарактеризуйте этапы этнической мобилизации на примере одной из республик постсоветского пространства (*любой на выбор студента*). Определите, как данный процесс идет в условиях поиска новыми независимыми государствами (бывшими советскими республиками) собственного политического курса и ориентации ими собственной политики на современную Россию или на политику стран Запада. Раскройте алгоритмы и конкретизируйте важнейшие механизмы действий «психологической мобильности» и «социальной мобильности» в выбранной для данного анализа республике в ситуации одновременной (амбивалентной) её ориентации и на установление межэтнических отношений с современной Россией и следованием в фарватере политического курса западных стран.

Отчет по выполнению данного задания представьте в форме презентации.

3. Подготовка к мини-контрольной работе.

Тема 4. Психология межэтнических отношений политических акторов

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовить рефераты по следующим темам:
 - Роль психологических механизмов во взаимном политическом межгрупповом восприятии национально-государственных сообществ.
 - Структура национальной идентичности политической системы и ее роль в рамках конструирования идеологической системы национальных мифологем.
 - Стратегии поддержания политическими акторами национально-государственной идентичности современного постсоветского государства.

– Специфика конструирования моноэтнической национально-государственной идентичности в условиях полиэтнического государства.

– Вариации биэтнической идентичности в современных полиэтнических обществах.

3. Напишите эссе о роли этнокультурных и этнопсихологических оснований в конструировании национально-государственной идентичности полиэтнического общества в текущих практиках современной российской политики (охарактеризовав такие практики конструирования как со стороны государственных органов власти, так и со стороны как провластных политических движений и отдельных их представителей, так и со стороны оппозиционных политических акторов, акцентировав внимание в эссе на сравнительном анализе подобных инициатив и реальных политических практик в российской политике).

4. Выполните ситуационное (практическое) задание: требуется провести небольшое эмпирическое исследование (25–30 фокусированных интервью) на тему «Специфика восприятия современного политического лидера различными этническими группами российского общества». По итогам проведенного исследования необходимо будет составить отчет в виде аналитической записки (до 30 стр.).

Тема 5. Психологические аспекты этнополитического конфликта

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.

2. Подготовить рефераты по следующим темам:

– Модели описания политического этноконфликта и его социально-психологические предпосылки в актуализации ресурсной базы конфликтогенов в полиэтническом социуме.

– Психологическое управление современными этнополитическими конфликтами.

– Психологические факторы возникновения и распространения процесса этнополитической мобилизации у родственных народов как конфликтный потенциал в современных полиэтнических государствах.

– Социопсихологический контекст современного этнополитического конфликта.

– Психологические аспекты распространения националистической идеологии (пан-идеологий) и меры по противодействию их распространения в условиях разрастающегося этнополитического конфликта в современных полиэтнических государствах.

3. Выполните ситуационное (практическое) задание: провести конфликтологическую экспертизу межнациональных отношений на курсе, на котором обучаются студенты, осваивающие эту дисциплину. По итогам проведенной экспертизы необходимо составить картографирование возможных конфликтогенов в полиэтнической среде студенческого (учебного) курса. Результаты проведенной конфликтологической экспертизы представить в виде *аналитической записки*, а картограф в виде схемы возможных конфликтогенов в полиэтнической среде студентов в виде *презентации*.

4. Напишите эссе по теме: «Психологические механизмы разрешения возможных этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве», средний объем: 9–10 стр.

5. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на консультации по контрольным вопросам курса «Политико-психологические особенности современных этнополитических процессов» в рамках подготовки студента к зачету.

Примерная шкала оценок на Семинарских занятиях:

	Формы контроля и вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимально возможное количество баллов
1.	Посещение семинаров	9	1	9
	<i>Максимальное кол-во баллов</i>			9
2.	Рубежная контрольная работа	1	до 4	4
3.	Решение ситуационный (практических) заданий по курсу	3	до 3	9

4.	Выполнение домашних заданий (в т.ч. подготовка сообщений, презентаций по текущим темам семинарских занятий, готовность к собеседованию с преподавателями и др.)	5	до 4	20
5.	Подготовка реферата и его публичная защита на семинарском (практическом) занятии	3	до 4	12
6.	Презентация результатов творческих заданий в виде эссе	3	до 2	6
	<i>Максимальное кол-во баллов</i>			<i>60</i>

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Теоретический и методологический дискурс вокруг понимания этничности в современной политической психологии.
2. Психологические причины роста этнической идентичности в современной мировой политике.
3. Этническая идентичность в ситуациях политической и социальной нестабильности.
4. Примордиалистская (эссенциалистская) парадигма изучения современных этнополитических процессов.
5. Инструменталистская парадигма изучения современных этнополитических процессов.
6. Конструктивистская парадигма изучения современных этнополитических процессов.
7. Политико-психологический компонент определения «этнического большинства» и «этнического меньшинства».
8. Количественные и качественные методы исследования, используемые в изучении психологических аспектов современных этнополитических процессов.
9. Исторический и политико-культурный контекст выработки идентичности современных россиян.
10. Специфика выработки образа «другого» в межэтническом политическом взаимодействии.
11. Роль этнического фактора в формировании личностной политической картины мира современных российских граждан.
12. Психология межэтнической напряженности в политике.
13. Соотношение социальной, политической и этнической идентичности в структуре национальной идентичности политической системы.
14. Институциональные и психологические аспекты изучения современных этнополитических процессов в трансформационных условиях.
15. Ауто- и гетеростереотипы в процессе выработки этнической идентичности политического сообщества.
16. Механизм внутригруппового фаворитизма в межэтнических взаимоотношениях в политике.
17. Механизм физиогномической редукции в межэтнических взаимоотношениях в политике.
18. Отношения межгрупповые и межличностные в сфере этнополитики.
19. Модель двух измерений этнической идентичности в современной политической системе.
20. Психологические и социально-психологические теории этнополитического конфликта.

21. Этническая специфика политической социализации в условиях полиэтнического российского общества.
22. Социопсихологический контекст этнополитического конфликта.
23. Внутриполитический контекст этнополитического конфликта
24. Этничность и толерантность в информационной повестке дня политической сферы.
25. Когнитивный и аффективный компоненты этнической идентичности акторов в политике.
26. Понятие об этноцентризме. Специфика проявления феномена этноцентризма в политике.
27. Психологические определения культурных границ и паттернов поведения в рамках этнополитических групп.
28. Реконструкция основ этнической самоидентификации заинтересованными политическими акторами.

Критерии и шкала оценивания зачета:

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абдулатипов Р.Г. Этнополитология. СПб., 2004;
2. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально–психологические проблемы. М., 1990;
3. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. М., 2005;
4. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М., 2001;
5. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. М., 1998;
6. Бороноев А.О., Павленко В.Н. Этническая психология. СПб., 1994;
7. Геллнер Э. Нации и национализм. / Пер. с англ., ред. и послесл. Крупника И.И. М., 1991;
8. Ермаков П. Этническая психология. М., 2018;
9. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997;
10. Ионин Л.Г. Социология культуры. М., 1996;
11. Козлов В.И. Этнос. Нация. Национализм: Сущность и проблематика. М., 1999;
12. Коротеева В.В. Теории национализма в зарубежных социальных науках. М., 1999;
13. Коул М. Культурно–историческая психология. М., 1997;
14. Крысько В.Г. Этническая психология. М., 2017;
15. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб., 1995;

16. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 1998;
17. Лебедева Н.М. Социальная психология этнических миграций. М., 1993;
18. Лебедева Н.М. Этнопсихология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2014;
19. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: Сравнительные исследования. М., 1997;
20. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997;
21. Малахов В.С., Тишков В.А. Мультикультурализм и трансформация постсоветских сообществ. М., 2002;
22. Мандель Б.Р. Этнопсихология. М., 2014;
23. Мид М. Культура и мир детства. М., 1988;
24. Нарочницкая Е.А. Этнонациональные конфликты и их разрешение (политические теории и опыт Запада). М., 2000;
25. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. М., 2018;
26. Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений. СПб, 1999;
27. Смит Э. Национализм и модернизм. М., 2004;
28. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998;
29. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М., 2018;
30. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997;
31. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М., 2011;
32. Тураев В.А. Этнополитология. М., 2001;
33. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М., 2018;
34. Этнология / Под ред. Маркова Г.Е., Пименова В.В. М., 1994.

Дополнительная литература:

1. Abbott D. Culture and identity. L., 1998;
2. Allport G.W. The Nature of Prejudice. N.Y., 1954;
3. Almond G., Verba S. The Civic culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nation. – Princeton (NJ), 1963;
4. Armstrong J.A. Nation before nationalism. Chapel Hill (NC), 1982;
5. Benson L. Images, heroes, and self-perceptions. The struggle for identity – from mask-wearing to authenticity. Englewood Cliffs (N.Y.), 1974;
6. Cohen A. The symbolic constitution of community. Chichester – London, 1985;
7. Cultures in contact: Study in cross-cultural interaction. /Ed. by Bochner S. Oxford, 1982;
8. Elias N.S., Scotson J.L. The Established and the Outsiders. L., 1965;
9. Epstein A.L. Ethnos and identity: Three Studies in Ethnicity. L., 1978;
10. March Z. Symbols, Conflicts and Identity. Albany, 1993;
11. Pluralism and identity: studies in ritual behavior. Brill, 1995;
12. Rothschild J. Ethnopolitics: A Conceptual Framework. N.Y., 1982;
13. Seton-Watson H. Nations and States. An Enquiry into the Origins of Nations and the Politics of Nationalism. Boulder, 1977;
14. Smith A.D. National Identity. L., 1991;
15. Triandis H.C. Culture and social behavior. N.Y., 1994;
16. Арутюнян Ю.В. Трансформация постсоветских наций. М., 2003;
17. Белик А.А. Психологические направления в этнологии США. От исследования «культура–и–личность» к психологической антропологии // Этнология в США и Канаде. /Под ред. Веселкина Е.А., Тишкова В.А. – М., 1989. С. 190–240;
18. Бунтующая этничность. /Отв. ред. Филиппов В.Р. М., 1999;
19. Глухова А.В. Типология политических конфликтов. Воронеж, 1997;
20. Голан А. Миф и символ. М., 1993;

21. Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации. М., 1998;
22. Дмитриев А.В. Этнический конфликт: теория и практика. М., 1998;
23. Дробижева Л.М., Аклаев А.Р., Коротеева А.В., Солдатова Г.У. Демократизация и образы национализма в Российской Федерации. М., 1996;
24. Евгеньева Т.В. Культурно–психологические основания образа «другого» в современной России // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопад Е.Б. М., 2007. С. 182–199;
25. Зверев А.Л. Образ «другого» в полиэтничных регионах России. // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопад Е.Б. М., 2007. С. 200–215;
26. Идентичность и конфликт в постсоветских государствах: Сб. статей. /Под ред. Оллокот М.Б., Тишкова В.А., Малащенко А. М., 1997;
27. Идентичность и толерантность / Отв. ред. Лебедева Н.М. М., 2002;
28. Коул М., Скрибнер С. Культура и мышление. М., 1977;
29. Лебедева М.М. Политическое управление конфликтов: подходы, решения, технологии. М., 1997;
30. Лебедева Н.М. «Синдром навязанной этничности» и способы его преодоления // Этническая психология и общество / Под ред. Лебедева Н.М. М., 1997. С. 104–115;
31. Лурье С.В. Метаморфозы традиционного сознания. Опыт разработки теоретических основ этнопсихологии и их применения к анализу исторического и этнографического материала. СПб, 1994;
32. Малькова В.К., Тишков В.А. Этничность и толерантность в средствах массовой информации. М., 2002;
33. Межкультурный диалог: Лекции по проблемам межэтнического и межконфессионального взаимодействия / Под ред. Мартыновой Н.Ю., Тишкова В.А., Лебедевой Н.М. М., 2003;
34. Мелетинский Е.М. Происхождение героического эпоса. Ранние формы и архаические памятники. М., 1963;
35. Новая» Россия: пути развития и ее национальные интересы. М.: РГГУ, 2001;
36. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопад Е.Б. М., 2007;
37. Стефаненко Т.Г. Социальная психология этнической идентичности. М., 1999;
38. Тэрнер В. Символ и ритуал. М., 1983;
39. Фрейнкман–Хрусталева Н.С., Новиков А.И. Эмиграция и эмигранты: история и психология. СПб., 1995;
40. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. СПб., 1998;
41. «Чужие» здесь не ходят. Радикальная ксенофобия и политический экстремизм в социокультурном пространстве современной России. Серия образы мира. Т.2. М., 2004;
42. Элиаде М. Космос и история. Избранные работы. М., 1987;
43. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 1996;
44. Этническая толерантность в поликультурных регионах России / Под ред. Лебедевой Н.М., Татарко А.Н. М., 2002;
45. Юнг К. Архитип и символ. М., 1991.

Периодические издания:

1. Аврамова Е.М. Формирование новой российской макроидентичности // Общественные науки и современность, 1998. №4. С.19–29;
2. Виттенберг Е.Я., Жарников А.Е. Этнический ренессанс – парадокс XX века? // Диалог, 1990. №15;
3. Зверев А.Л. Этническая идентичность в условиях политической трансформации постсоветского периода: политико–психологический анализ // Вестник МГУ: Сер.12. Политические науки, 2006. №1. Январь–февраль. С.27–38;
4. Здравомыслов А.Г. Этнополитические процессы и динамика национального самосознания россиян // Социологические исследования, 1996. №12. С. 23–32;

5. Малинова О.Ю. Либерализм и концепт нации // Политические исследования, 2003. №2. С. 96–111;
6. Мухарьямов Н. Национализм, демократия, этнопопулизм // Вестник МГУ: Сер.12. Политические науки, 1995. №2;
7. Ядов В.А. Социальная идентификация в кризисном обществе. //Социологический журнал, 1994. №1. С. 35-52.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Библиотека Никколо-М	http://www.nikkolom.ru/library.htm
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Аналитический центр Юрии Левады	http://www.levada.ru/
Всероссийский центр изучения общественного мнения	http://www.wciom.ru/
Фонд общественное мнение	http://www.fom.ru/
Методы социологических исследований	http://sociology.extrim.ru/metod_soc.htm

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Кафедра социологии и психологии политики МГУ имени М.В. Ломоносова	www.polpsy.ru
Кафедра политической психологии СПбГУ	http://political.psychology.spb.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Исследовательский комитет по политической психологии РАПН	https://rapn.ru/in.php?part=in&gr=61&n=35&p=0&to=research_bodies
Исследование средств коммуникации	http://www.pr.ru/media/msarticl/index.html
Международная Ассоциация политических психологов	www.ispp.org

<i>Европейский консорциум по политическим исследованиям</i>	http://www.ecprnet.eu
<i>Библиотека Гумер - Политология</i>	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии</i>	http://grachev62.narod.ru/
<i>Журнала «Полис» (Политические исследования)</i>	https://www.politstudies.ru/
<i>Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»</i>	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
<i>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</i>	https://politex.spbu.ru/index
<i>Журнал «Социс» (Социологические исследования)</i>	https://www.isras.ru/socis.html
<i>Журнал «Власть»</i>	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
<i>Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».</i>	http://evestnik-mgou.ru/
<i>Журнал «Россия в глобальной политике»</i>	https://globalaffairs.ru/
<i>Журнал «Вестник Российской нации»</i>	http://rosnation.ru/?page_id=385
<i>РосБизнесКонсалтинг</i>	www.rbc.ru
<i>Вести.RU</i>	www.vesti.ru

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса. Кроме того, для проведения учебных занятий по дисциплине «Политико-психологические особенности современных этнополитических процессов» используются рекламные ролики политиков и политических партий

8. Автор (авторы) программы:

Зверев Андрей Леонидович, доцент кафедры социологии и психологии политики, кандидат политических наук, доцент.