

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра истории социально-политических учений

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета политологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
профессор А.Ю. Шутов  
31 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Политическая текстология: теория, методология, методика»**

**Уровень высшего образования:**  
Магистратура

**Направление подготовки / специальность:**  
41.03.04 – Политология  
**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**  
Общая политология

**Форма обучения:**  
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
истории социально-политических учений  
(протокол № 11 от 28 июня 2021 г.)

**Москва 2021**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО, является обязательной для изучения.

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Политическая текстология: теория, методология, методика» основывается на знании таких дисциплин как:

Философия

Русский язык и культура речи

История социально-политических учений зарубежных стран

История социально-политических учений России

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: основные категории философии, методологию и методику политической науки; основные понятия и категории политической текстологии; особенности и специфику поиска, обработки и анализа политической информации и политических текстов; базовые положения основных дискурс-аналитических подходов, используемых в области политологического анализа
Уметь: выявлять жанровую специфику, формы и приемы построения политических текстов; создавать собственные политические тексты; использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политической текстологии
Владеть: навыками анализа политических текстов; способами применения методов политико-текстологического исследования к конкретному объекту изучения; инструментарием и методологией создания собственного продукта — политического текста.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------	----------------------------------	---------------------------------

<p><b>УК-М1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Индикатор УК-М1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<p><b>УК-М11.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Индикатор УК-М11.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знает</b> приемы и способы деловой и академической коммуникации</p> <p><b>Умеет</b> создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи</p> <p><b>Умеет</b> выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p>
<p><b>ОПК-М2</b> Способен ставить и решать коммуникативные задачи в</p>	<p><b>Индикатор ОПК-М2.1.</b> Ставит и решает коммуникативные задачи в</p>	<p><b>Знает</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>

различных форматах взаимодействия, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формировать коммуникативные системы посредством применения передовых специализированных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с видом деятельности	различных форматах взаимодействия, управляет процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формирует коммуникативные системы, применяя передовые специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	<p><b>Умеет</b> решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><b>Владеет</b> технологиями решения коммуникативных задач профессиональной деятельности посредством современных информационных средств</p>
<p><b>ОПК- М 4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p><b>Индикатор ОПК-М4.1.</b> Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>Знает</b> об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>Умеет</b> давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p> <p><b>Умеет</b> выявлять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p><b>ОПК- М 6</b> Способен осуществлять подготовку собственных научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата</p>	<p><b>Индикатор ОПК-М6.1.</b> Осуществляет подготовку своих научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки</p>	<p><b>Знает</b> алгоритм научно-исследовательской и информационно-поисковой работы</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p><b>Умеет</b> создавать научные публикации, снабженные научно-справочным аппаратом</p>

	научно-справочного аппарата	<b>Владеет</b> навыками работы в информационном пространстве, приемами создания и редактирования научных текстов
<b>ОПК-М11.</b> Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования	<b>Индикатор ОПК-М11.1.</b> Участствует в реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования	<b>Знает</b> специфику реализации образовательных программ в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования  <b>Умеет</b> реализовывать на практике основные положения образовательных программ  <b>Владеет</b> современными педагогическими приемами и методиками
<b>ПК-М1.</b> Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	<b>Индикатор ПК-М1.1.</b> Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	<b>Знает</b> основы теории, методологии и методику политической науки  <b>Умеет</b> использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии  <b>Владеет</b> способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
<b>ПК-М2.</b> Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	<b>Индикатор ПК-М2.1.</b> Применяет знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	<b>Знает</b> об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики  <b>Умеет</b> применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики  <b>Владеет</b> навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций
<b>ПК-М6.</b> Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе	<b>Индикатор ПК-М6.1.</b> Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и	<b>Знает</b> специфику работы с политической (политологической) информацией  <b>Умеет</b> получать политическую (политологическую) информацию

представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	и применять ее для решения научных и практических задач  <b>Владеет</b> современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации
<b>ПК-М7.</b> Способен создавать аналитические материалы, содержащие самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	<b>Индикатор ПК-М7.1.</b> Создание аналитических материалов, содержащих самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	<b>Знает</b> содержание основных социально-политических идей, теорий, процессов и явлений  <b>Умеет</b> создавать аналитические материалы с оценкой социально-политических идей, теорий, процессов и явлений  <b>Владеет</b> навыками оценивания социально-политических идей, теорий, процессов и явлений
<b>ПК-М10</b> Способен применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры	<b>Индикатор ПК-М10.1.</b> Применяет в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеет навыками анализа политических текстов	<b>Знает</b> приемы работы с политическими текстами  <b>Умеет</b> применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами  <b>Владеет</b> навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры
<b>М-ПК-1</b> Способность осуществлять текстологический анализ политических документов	<b>Индикатор М-ПК-1</b> Осуществляет текстологический анализ политических документов	<b>Знает</b> характерные черты и основные разновидности политических документов  <b>Умеет</b> анализировать содержание и структуру политических документов  <b>Владеет</b> приемами изучения политических документов

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 38 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 70 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

**(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы )	В том числе	Форма промежуточного контроля (при наличии )	Всего		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Предмет и задачи политической текстологии		2	2	4	Р/Д	8
Тема 2. Политический текст: понятие и жанровая специфика		2	2	4	Р/Д	8
Тема 3. Построение и структура политического текста		3	3	8	Р/Д	14
Тема 4. Этапы и методология анализа политического текста		4	4	10	Р/Д	18
Тема 5. Создание политического текста		4	4	10	Р/Д	18
Тема 6.		2	2	4	Р/Д	8

Политический дискурс. Основные дискурс-аналитические подходы						
Тема 7. Анализ политического дискурса		2	2	4	Р/Д	8
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>				8		8
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				8		6
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2	2	10		12
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>70</b>		<b>108</b>

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Предмет и задачи политической текстологии	Подходы к определению науки текстологии. Место традиционной текстологии в современном научном знании. Филологическая и историческая текстология: цели и задачи направлений, история развития. Отечественные и зарубежные подходы к текстологическому исследованию; соотношение текстологии и критики текстов (textual criticism). Текстология как междисциплинарное направление: соотношение текстологии с источниковедением, документоведением, литературоведением, историей учений, герменевтикой, семиотикой, палеографией, лингвистической экспертизой и др. Политическая и традиционная текстология: общее и особенное. Понятие текстологии политического текста. Особенности исторической и текстологической критики политического текста. Место политической текстологии в системе политологического знания. Предмет, задачи, структура учебной дисциплины «политическая текстология».
2.	Тема 2. Политический текст: понятие и жанровая	Понятие и основные признаки текста. Текст как продукт интеллектуальной деятельности.

	специфика	Синтагматика и парадигматика текста. Текст в политике: специфика политического текста, функциональное назначение политического текста, особенности производства и потребления политических текстов. Текст как объект политической текстологии. Язык – Текст – Дискурс: волюция взглядов на политическую роль языка и текста. Понятие политического текста. Жанровые особенности политического текста и его экстралингвистические функции. Классификация политических текстов. Политический текст и политический контекст.
3.	Тема 3. Построение и структура политического текста	Понятия построения и структуры политического текста. Уровни структуры политического текста, их характеристика. Формы и приемы построения политического текста. Адресат и адресант политического текста. Модальность в политическом тексте. Априорные послышки в политическом тексте: характеристика и классификация.
4.	Тема 4. Этапы и методология анализа политического текста	Цели и задачи изучения политических текстов. Критическая проверка классического политического текста. Соотношение внутренних (текстуальных) особенностей классического политического текста и средовых (контекстуальных) факторов. Структурный, семантический и прагматический уровни критики классического политического текста. Методы анализа политического текста. Этапы анализа политического текста: анализ на уровне прямого слова; анализ используемых автором средств и приемов; анализ идей и априорных посылок; сведение результатов анализа. Основные ошибки при анализе политического текста.
5.	Тема 5. Создание политического текста	Этос, пафос и логос политического текста. Композиция политического текста. Влияние политического текста на аудиторию как основная задача политического текста. Понятия «денотата» и «коннотата». Коммуникативная эффективность политического текста и пути её повышения. Риторические приемы и способы апелляции к когнитивной базе лингво-культурного сообщества. Политический и политологический тексты. Критический текст и комментирование.

		Редакционно-издательская деятельность. Особенности подготовки политического и политологического текста к публикации. Нормативные аспекты издательской деятельности.
6.	Тема 6. Политический дискурс. Основные дискурс-аналитические подходы	Понятия дискурса и дискурс-анализа. Специфика политического дискурса, его системообразующие признаки. Дискурсивные исследования идентичности и идеологии. Базовые положения основных дискурс-аналитических подходов: критический дискурс-анализ, теория дискурса Лаклау-Муффа, дискурсивная психология.
7.	Тема 7. Анализ политического дискурса	Теоретико-методологические основы анализа дискурса: социальный конструкционизм, структурализм и постструктурализм, концепция «режим знания» (М. Фуко). Отличие дискурс-анализа от анализа отдельного текста. Сферы применения политического дискурс-анализа. Основы анализа политического дискурса. Анализ семиотического пространства политического дискурса. Интенциональный, актуальный, виртуальный и контекстуальный планы политического дискурса. Методика и принципы критического анализа политического дискурса (КДА).

## 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

#### *Тематика и вопросы Семинарских занятий*

1. Предмет и задачи политической текстологии.
2. Текст как объект политической текстологии.
3. Язык – Текст – Дискурс. Эволюция взглядов на политическую роль языка и текста.
4. Политический текст: понятие и жанровая специфика.
5. Построение и структура политического текста.
6. Методы анализа политических текстов.
7. Этапы анализа политического текста
8. Подготовка и обработка полученной информации для создания нового текста.

9. Композиционные и содержательные требования к созданию нового текста.
10. Подготовка библиографического и справочного аппарата для создания и созданного нового текста.
11. Работа с созданным новым текстом для его подготовки к изданию.
12. Понятия дискурса и дискурс-анализа.
13. Теоретико-методологические основы анализа дискурса: социальный конструкционизм, структурализм и постструктурализм, концепция «режим знания» (М. Фуко).
14. Отличие дискурс-анализа от анализа отдельного текста.
15. Сферы применения политического дискурс-анализа. Дискурсивные исследования идентичности и идеологии.
16. Базовые положения основных дискурс-аналитических подходов: критический дискурс-анализ, теория дискурса Лаклау-Муффа, дискурсивная психология.

#### *1. Задания для контрольных работ:*

1. Проанализировать следующий текст, выявить его жанровую специфику и функции: В. Ленин, «Апрельские тезисы». URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/О\\_задачах\\_пролетариата\\_в\\_данной\\_революции\\_\(Ленин\)](https://ru.wikisource.org/wiki/О_задачах_пролетариата_в_данной_революции_(Ленин))
2. Проанализировать следующий текст, выявить его жанровую специфику и функции: Цицерон, Первая речь против Катилины (только абзацы с 1 по 3). URL: <http://lingvo.asu.ru/latin/texts/cat01.html>
3. Проанализировать следующий текст, выявить его жанровую специфику и функции: Петиция рабочих и жителей Санкт-Петербурга для подачи царю Николаю II. URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/Петиция\\_рабочих\\_и\\_жителей\\_Санкт-Петербурга\\_для\\_подачи\\_царю\\_Николаю\\_II](https://ru.wikisource.org/wiki/Петиция_рабочих_и_жителей_Санкт-Петербурга_для_подачи_царю_Николаю_II)
4. Проанализировать весь комплекс особенностей построения и структуры следующего политического текста (анализ на уровне прямого слова; анализ используемых автором средств и приемов; анализ идей и априорных посылок): Выступление В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам безопасности, 2007 г. («Мюнхенская речь Путина») — <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/24034>
5. Проанализировать весь комплекс особенностей построения и структуры следующего политического текста (анализ на уровне прямого слова; анализ используемых автором средств и приемов; анализ идей и априорных посылок): Телеграмма № 511 посольства США в Москве, 1946 г. («Длинная телеграмма» Дж. Ф. Кеннана) — <http://www.doc20vek.ru/node/332>

#### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

##### *Примерные зачетные вопросы*

1. Предметное поле текстологии как науки и учебной дисциплины. Объект и предмет текстологии.
2. Место политической текстологии в системе политологического знания.
3. Текст: понятие и признаки.
4. Цели и задачи изучения политических и политологических текстов.
5. Виды и типы письменных источников информации. Особенности электронного текста.
6. Текст как носитель информации. Виды и разновидности текстовых источников информации. Виды письменных источников информации.
7. Понятие политического текста. Жанровые особенности политического текста и его

- экстралингвистические функции.
8. Классификация политических текстов.
  9. Понятия построения и структуры политического текста. Уровни структуры политического текста, их характеристика. Формы и приемы построения политического текста.
  10. Адресат и адресант политического текста. Модальность в политическом тексте.
  11. Априорные посылки в политическом тексте: характеристика и классификация.
  12. Этапы анализа политического текста, их характеристика. Основные ошибки при анализе политического текста.
  13. Понятия дискурса и дискурс-анализа. Теоретико-методологические основы анализа дискурса.
  14. Базовые положения основных дискурс-аналитических подходов: критический дискурс-анализ, теория дискурса Лаклау-Муффа, дискурсивная психология.
  15. Специфика политического дискурса, его системообразующие признаки. Основы анализа политического дискурса.

#### *Критерии и шкала оценивания зачета*

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **7. Ресурсное обеспечение:**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### *Основная литература*

- Алтунян А.Г.* Анализ политических текстов: учебное пособие. М.: Университетская книга, Логос, 2006.
- Бахтин М.М.* Проблема текста: опыт философского анализа // Вопросы литературы. 1971. №10.
- Бойцова О.Ю.* Анализ и обработка научных текстов. Учебно-методическое пособие. М., 2001.
- Ван Дейк Т.* К определению дискурса // PSyberLink. 1998. URL: <http://psyberlink.flogiston.ru/internet/bits/vandijk2.htm>
- Волошин А.И.* Многомерный анализ политической текстосферы в рамках политической текстологии // Вестник Московского государственного областного университета. 2014. № 4.
- Иохим А.Н.* Дискурс и борьба за власть: к вопросу о политической роли языка // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 9. С. 115–117.
- Йоргенсен М.В., Филлипс Л.Дж.* Дискурс-анализ. Теория и метод. Х.: Издательство «Гуманитарный центр», 2008. С. 17–52.
- Никулина Д.Е.* Политический дискурс как объект лингвистического исследования //

Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 9 (75). С. 147–149.

Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов. Минск: ТетраСистемс, 2011.

Политическая текстология как наука и учебная дисциплина: материалы круглого стола // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2014. №4.

Прохоров Е.И. Текстология. Учебное пособие. М., 1969.

Русакова О.Ф., Максимов Д.А. 2006. Политическая дискурсология: предметное поле, теоретические подходы и структурная модель политического дискурса // Полис (Политические исследования). 2006. № 4. С. 26–43.

Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учебное пособие. М.: Флинта, Наука, 2006.

Шейгал Е. И. Семиотика политического дискурса / Ин-т языкознания РАН; Волгогр. Гос. Пед. Ун-т. Волгоград: Перемена, 2000.

SCHOLA-2016. Политическая текстология и история идей / Под редакцией А.Ю. Шутова и А.А. Ширинянца. М., 2016

#### *Дополнительная литература*

Алешин Л.И., Гузев Ю.С. Методы аналитической обработки данных. М., 2008.

Андерсон К.М., Ширинянец А.А., Чанышев А.А. и др. Политология как история идей: Материалы круглого стола // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2009. № 4. С. 65–81.

Артамонова Ю.Д. Историко-философское и методологическое введение в теорию языка // Философия социальных и гуманитарных наук: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. С.А. Лебедева. М.: Академический проект, 2006. С. 568–602.

Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика, М.: Прогресс, 1989.

Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1979.

Бицилли П.М. Элементы средневековой культуры. М.: Мифрил, 1995.

Будаев Э.В., Чудинов А.П. Метафора в политической коммуникации. М.: Флинта: Наука, 2008.

Бурдин К.С., Веселов П.В. Как оформить научную работу. М.: 1990.

Ван Дейк Т. Дискурс и власть: Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. Пер с англ. М.: Книжный дом «ДИБРОКОМ», 2013.

Василенко Л.А., Пахин Е.Н. Текстовый редактор. М., 1994.

Волкодав М.А. Применение политического дискурс-анализа в решении идеологических задач (на примере медиатизации политических текстов): дис... к.филол.н. Краснодар, 2007.

Гадамер Х.Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988.

Деррида Ж. О граматологии, М.: Ad Marginem, 2000.

Иванов В.В. Очерки по истории семиотики в СССР. М.: Наука, 1976.

Зиновьев А.А. Основы логической теории научных знаний. М., 2010.

Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997.

Иохим А.Н. Российская идентичность и гуманитарные ценности: дискурс-анализ: монография. М.: Издательство Московского университета, 2020.

Козиков И. А. Метод научного коммунизма. М., 1974.

Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М.: Изд-во ЛКИ, 2008.

Лебедева Е.Д. Текстология. Вопросы теории. М., 1982.

Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии. Воронеж, 2004.

Мырикова А.В. Особенности политического дискурса Ф.И. Тютчева // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2003. № 5. С. 103–120.

Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент). М., 2005.

Основы текстологии. М., 1962.  
 Плеханов Т.Ф. Дискурс анализа текста. Минск, 2011.  
 Прохоров Е.И. Текстология. Учебное пособие. М., 1969.  
 Свинцов В.И. Смысловой анализ и обработка текста М., 1979.  
 Современная текстология. Теория и практика. М., 1997.  
 Современный редактор текстов. М.:1994.  
 Сокулер З.А. Методология гуманитарного познания и концепция «власти-знания» Мишеля Фуко. Философия науки. 1998. Вып. 4. С. 174–182  
 Справочная книга редактора и корректора. М., 1985.  
 Текст и комментарии. Круглый стол. М., 2006.  
 Тичер С., Мейер М., Водак Р. Методы анализа текста и дискурса. Перевод с английского. Изд. Гуманитарный центр. М.:2009.  
 Усачева И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста. М., 2002.  
 Усачева И.В., Ильясов И.И. Методика поиска научной литературы, чтения, составления обзора по теме исследования. М., 1980.  
 Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. Пер. с франц. М.: Касталь, 1996.  
 Чудинов А.П. Россия в метафорическом зеркале: Когнитивное исследование политической метафоры (1991–2000). Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2001  
 Шпет Г.Г. Герменевтика и ее проблемы // Контекст: Литературно- теоретические исследования. 1989–1991. М.: Наука, 1989–1991.

## 7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);  
 MS WORD;  
 MS POWER POINT;  
 MS EXCEL.

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Университетская библиотека onlain	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
Политанализ.Ру	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
ПолитНаука - политология в России и мире	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
Библиотека Гумер - Политология	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
Библиотека Михаила Грачева по политологии	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>
Журнала «Полис» (Политические исследования)	<a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	<a href="https://www.isras.ru/socis.html">https://www.isras.ru/socis.html</a>
Журнал «Власть»	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast</a>
Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».	<a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>
Журнал «Россия в глобальной политике»	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
Журнал «Вестник Российской нации»	<a href="http://rosnation.ru/?page_id=385">http://rosnation.ru/?page_id=385</a>

## 7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Примечание: если дисциплина или ее часть реализуется с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных программ, то указать в рабочей программе дисциплины.

## 8. Автор (авторы) программы.

Иохим Андрей Николаевич, кандидат политических наук, научный сотрудник кафедры истории социально-политических учений факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова.