

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра государственной политики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политика и право»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки / специальность:
41.04.04 – Политология
Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общая политология
Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры государственной политики
(протокол № 8 от 17 июня 2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» (программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО и является дисциплиной по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Успешное освоение дисциплины «Политика и право» базируется на знании основных понятий, которые формируются, прежде всего, такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Теория политики», «Государственное управление и политика», а также другими общепрофессиональными и профильными дисциплинами. Эти дисциплины формируют навыки и знания, необходимые для профессиональной деятельности в политической сфере.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- об основных теориях, концептуальных идеях, понятиях, категориях и гипотезах, отражающих современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношении правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм;- о государственных и правовых традициях в современном мире, культурно-историческом контексте права и государства, соотношении с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;- об истории становления и этапах развития юридической мысли, основных доктринах о праве и государстве.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать приобретенные знания в научной деятельности,- осуществлять теоретическое исследование проблем современного права и государства,-разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношения концептуальных идей и исторических фактов.

Владеть / иметь навык (опыт):

- категориальным аппаратом общей теории права и государства, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли;
- современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики;
- методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства;
- системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции;
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК.М-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-М1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
ОПК.М-2. Способен ставить и решать коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управлять процессами информационного	Индикатор ОПК-М2.1. Ставит и решает коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управляет процессами	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Умеет решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-</p>

обмена в различных коммуникационных средах, а также формировать коммуникативные системы посредством применения передовых специализированных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с видом деятельности	информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формирует коммуникативные системы, применяя передовые специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	коммуникационные технологии и программные средства Владеет технологиями решения коммуникативных задач профессиональной деятельности посредством современных информационных средств
ОПК.М-3. Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	Индикатор ОПК-М3.1. Анализирует, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	Знает о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах Знает о современных методах теоретического и эмпирического исследования Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов Владеет навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
ПК.М-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий	Индикатор ПК-М1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии

политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-М.2. Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	Индикатор ПК-М2.1. Применяет знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	<p>Знает об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики</p> <p>Умеет применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики</p> <p>Владеет навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций</p>
ПК-М-6. Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	Индикатор ПК-М6.1. Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	<p>Знает специфику работы с политической (политологической) информацией</p> <p>Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач</p> <p>Владеет современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации</p>
ПК-М-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта	Индикатор ПК-М17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	<p>Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план</p>

		Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта
М-ПК-2 Способность системно анализировать основные направления государственной политики	Индикатор М-ПК-2 Анализирует основные направления государственной политики	Знает направления государственной политики Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з.е., 144 час., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки и правовой политики	16		4	12	-	16
Тема 2. Современное право в свете системных представлений	16		4	12	тестирование	16

Тема 3. Актуальные проблемы конституционного права РФ	16		4	12	к/р	16
Тема 4. Актуальные проблемы муниципального права РФ	16		4	12		16
Тема 5. Актуальные проблемы гражданского права РФ	16		4	12	к/р	16
Тема 6. Актуальные проблемы семейного права РФ	16		4	12		16
Тема 7. Актуальные проблемы трудового права РФ	16		4	12		16
Тема 8. Актуальные проблемы уголовного права РФ	16		4	12		16
Тема 9. Актуальные проблемы судебной реформы в РФ	16		4	12		16
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации	экзамен					
Итого	144		36	108		144

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки и правовой политики	Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права. Аксиология права. Правовая жизнь общества и государства – объект целенаправленного воздействия. Политические институты и их влияние на государственную и правовую жизнь общества. Государство – ядро политической системы общества. Типология государства. Форма государства. Правовая политика: генезис и динамика развития. Принципы, формы и механизмы реализации правовой политики в современном российском государстве. Отраслевые разновидности правовой политики.
2.	Тема 2. Современное право в свете системных представлений	<p>Правовая система. Правовое пространство – взаимозависимость понятий. Юридическая типология: проблемы и основные подходы к их разрешению; современное правопонимание (многообразие подходов к выявлению сущности права); интегративный подход к праву.</p> <p>Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции.</p> <p>Сравнительное исследование международного и национального права. Проблемы взаимодействия национальных правовых традиций и международных правовых стандартов; система Европейского права: общие истоки и особенности; западная традиция права; Основные правовые системы современности. Конвергенция романо-германского и англосаксонского права. Пост-социалистическое государство и право – переходный тип государства и права. Иудейское право и его особенности. Мусульманское право как разновидность религиозного права.</p>
3.	Тема 3. Актуальные проблемы конституционного права РФ	<p>Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Соматические права как политический вызов современной цивилизации. Система органов государственной власти РФ. Проблемы современного федеративного устройства РФ: ассиметричность, бюджетный федерализм, проблемы суверенитета. Сферы ведения федерального центра и совместного</p>

		ведения центра и субъектов. Конституционно-правовой статус Президента РФ; Федерального собрания РФ и Правительства РФ. Новеллы конституционной реформы 2020 года.
4.	Тема 4. Актуальные проблемы муниципального права РФ	Исторические аспекты формирования местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления: проблемы и перспективы. Принципы муниципального права РФ. Территориальные и организационные основы местного самоуправления в РФ. Финансовые основы местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью местного самоуправления и его должностных лиц.
5.	Тема 5. Актуальные проблемы гражданского права РФ	<p>Особенности гражданских правоотношений. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Искусственный интеллект и роботы как новые субъекты права.</p> <p>Юридические лица как субъекты права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные организации.</p> <p>Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Понятие обязательства. Отдельные виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.</p> <p>Понятие права собственности. Понятие общей собственности.</p> <p>Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p>
6.	Тема 6. Актуальные проблемы семейного права РФ	<p>Новые тенденции в современных семейных правоотношениях. Эволюция института семьи. Новая дефиниция брака. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Ювенальная юстиция: зарубежный опыт и российская действительность.</p>

7.	Тема 7. Актуальные проблемы трудового права РФ	Новые тенденции в современных трудовых правоотношениях. Субъекты трудовых отношений. Коллективный трудовой договор. Индивидуальный трудовой договор. Порядок приема на работу. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Порядок разрешения трудовых споров. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства.
8.	Тема 8. Актуальные проблемы уголовного права РФ	Понятие уголовного права: предмет, метод, источники. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Уголовная ответственность и виды наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Покаяние. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Поспособник. Преступное сообщество.
9.	Тема 9. Актуальные проблемы судебной реформы в РФ	Система органов судебной власти в Российской Федерации. Порядок осуществления правосудия в РФ. Конституционные суды в РФ. Понятие конституционного контроля. Суды общей юрисдикции. Система арбитражных судов. Суд присяжных в РФ. Создание системы кассационных и апелляционных судов. Правоохранительные органы в РФ. Структура и полномочия. Система органов внутренних дел. Прокуратура РФ. Следственный Комитет РФ.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Семинар 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки и правовой политики.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику аксиологии права.
2. Раскройте понятие государства как ядра политической системы общества.
3. Раскройте понятие типология государства.
4. Расскажите о направлениях и особенностях реализации правовой политики.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Составить схему «Типология государства».

Семинар 2. Современное право в свете системных представлений

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность права с позиций разных подходов.
2. Какие отрасли относятся к публичному и частному праву?
3. Назовите основные правовые семьи.
4. Назовите основные современные типы взаимодействия национального и международного права.
5. Приведите примеры стран, входящих в различные правовые семьи.
6. Охарактеризуйте сущность инфильтрации как нового способа взаимодействия международного и национального права.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Описать в юридическом словаре основные подходы к сущности права.
3. Подготовиться к тестированию.

Типовые вопросы для проведения тестирования:

1. Для государства N характерны достаточно высокий уровень развития писаного права, отсутствие деления права на частное и публичное, вторичность значения нормативных правовых актов, первичность обязанностей, а не прав человека, тесное переплетение правовых норм с религиозно-нравственными постулатами. К какой правовой семье принадлежит правовая система государства N:
а) семье общего права;
б) традиционной;
в) мусульманской;
г) континентальной.
2. Какие элементы относятся к системе права?
а) норма права;
б) частное право;
в) процессуальное право;
г) закон;

- д) система законодательства;
- е) субинститут права;
- ж) отрасль права.

3. Социологический тип правопонимания предполагает:

- а) право — это только то, что реализуется в правоотношениях. Если есть «мертвая» норма закона, которую никто не исполняет, то это уже не право. Таким образом, право сводится к правоотношениям.
- б) право — это то, что написано в законе. Право — это определенная пирамида норм, где на самом верху находится главная, основная, норма, определенная законодателем;
- в) правом можно назвать лишь такие закрепленные в законе правила поведения, которые соответствуют естественным правам человека. Если же закон нарушает такие требования, он не подлежит применению;
- г) право — это нормы, складывающиеся в процессе общественного развития, поэтому оно должно включать моральные нормы, традиции и обычаи.

Семинар 3. Актуальные проблемы конституционного права РФ.

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика Конституции как Основного закона?
2. Как формируется Совет Федерации? Каковы его полномочия?
3. Как формируется Государственная Дума? Каковы ее полномочия?
4. Какие конституционные новеллы 2020 года коснулись Федерального Собрания?
5. Расскажите о формах парламентского контроля.
6. Какие органы законодательной власти существуют в субъектах РФ?
7. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Президента РФ.
8. Какие поправки 2020 г. изменили полномочия Президента РФ?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовить доклад на тему: Альтернативные проекты Конституции РФ в 1993г.
3. Выписать в юридический словарь формы парламентского контроля в РФ.
4. Подготовить доклад о функциях Правительства РФ.

Примерные образцы вопросов для подготовки к контрольной работе по теме семинара

1. **Комплекс прав и обязанностей, присущих каждому лицу, который находится в установленной правовой юрисдикции, – это:**
 - а) индивидуальный правовой статус;
 - б) специальный правовой статус;
 - в) общий правовой статус;
 - г) особенный правовой статус.
2. **Основы правового статуса личности в Российской Федерации закрепляются:**
 - а) в главе 1 Конституции РФ;
 - б) в главе 2 Конституции РФ;
 - в) в главе 3 Конституции РФ;
 - г) в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации».
3. **Выберите верные суждения о соотношении прав и свобод личности:**
 - а) права и свободы личности тождественные понятия, которые принято употреблять совместно;

б) правам личности с одной стороны общественных отношений противостоят корреспондирующие обязанности других лиц, а для свобод таких обязанностей не предусмотрено;

в) права предполагают возможность индивида обрести определенное благо, а свободы предполагают отсутствие стеснений и ограничений в их использовании;

г) права и свободы зависят от личности, для одного индивида это право, а для другого это свобода.

4. Конституционное право на жилище означает:

а) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;

б) каждому гарантируется получение жилья от государства;

в) каждому гарантируется возможность проживать в муниципальных жилых помещениях по договору социального найма;

г) каждому гарантируется возможность иметь жилое помещение, соответствующее установленным нормам, и не лишиться его произвольно.

Семинар 4. Актуальные проблемы муниципального права РФ

Контрольные вопросы:

1. Раскройте исторические аспекты формирования местного самоуправления.
2. Расскажите о местном самоуправлении как институте народовластия в РФ.
3. Какие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления вы знаете?
4. Расскажите о системе и структуре органов местного самоуправления.
5. Охарактеризуйте правовые, территориальные и экономические основы местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Составить таблицу «Виды муниципальных образований в РФ»
3. Подготовить презентации на тему «Органы местного самоуправления в моем месте жительства».
4. Подготовить доклад на тему - Правовое регулирование муниципальной службы.

Семинар 5. Актуальные проблемы гражданского права РФ

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика источников гражданского права РФ?
2. Раскройте понятие «гражданская правосубъектность». Зачем выделяется гражданская дееспособность?
3. Раскройте особенности гражданских правоотношений.
4. Почему гражданское право находится в ведении центра РФ?
5. Как соотносятся понятия «сделка» и «договор»?
6. Назовите очереди по принятию наследства в соответствии с законом.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Составить завещание.
3. Подготовить доклад на тему Роботы как новые субъекты права.
4. Решение правовых задач по теме семинара.

Примерные образцы вопросов для подготовки к контрольной работе по теме семинара

1. **Выберите верные утверждения о дееспособности несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет:**
 - а) предполагает право самостоятельно распоряжаться собственными доходами;
 - б) охватывает право совершать мелкие бытовые сделки;
 - в) предполагает право самостоятельно распоряжаться банковскими вкладами, открытыми на имя несовершеннолетнего его законными представителями;
 - г) может быть ограничена только судом;
 - д) не может быть ограничена, так как изначально является неполной;
 - е) предполагает обязанность самостоятельно нести имущественную ответственность по совершенным сделкам.
2. **Возникновение полной дееспособности до совершеннолетия:**
 - а) возможно при эмансипации;
 - б) возможно при получении несовершеннолетним среднего общего образования;
 - в) возможно при вступлении несовершеннолетнего в брак;
 - г) невозможно.
3. **Гражданин может быть признан судом недееспособным вследствие:**
 - а) злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;
 - б) физических недостатков;
 - в) нетрудоспособности;
 - г) психического расстройства;
 - д) пристрастия к азартным играм.

Семинар 6. Актуальные проблемы семейного права РФ

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение брака.
2. Почему в РФ семейное право – самостоятельная отрасль частного права?
3. В чем специфика семейных правоотношений?
4. Каковы условия вступления в брак в РФ?
5. Расскажите о порядке расторжения брака в РФ.
6. В чем отличие брачного договора в РФ от других стран?
7. Перечислите основания лишения родительских прав.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Составить брачный договор.
3. Подготовить доклад об институте брачного договора в различных странах мира (по выбору студента).
4. Решение правовых задач по теме семинара.

Семинар 7. Актуальные проблемы трудового права РФ

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика источников трудового права РФ?
2. Проанализируйте ст. 37 Конституции РФ.
3. В каком возрасте возникает трудовая дееспособность в РФ?
4. В чем специфика регулирования труда несовершеннолетних?

5. Расскажите о порядке разрешения трудовых споров.

6. Расскажите о порядке принятия на работу в РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.

2. Составить трудовой договор.

3. Выписать пример нормативно-правового акта, регулирующего трудовые правоотношения в своем субъекте

Семинар 8. Актуальные проблемы уголовного права РФ

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика источников уголовного права РФ?

2. Проанализируйте принципы уголовного права РФ.

3. Раскройте категории преступлений.

4. Проанализируйте состав преступления.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.

2. Проанализировать судебное решение (по выбору студента), касающееся преступления.

3. Выписать в юридический словарь определение преступления (ст. 14 УК РФ).

4. Выписать в юридический словарь пример каждого вида преступления (в соответствии с разделами УК РФ).

Семинар 9. Актуальные проблемы судебной реформы в РФ

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют судебную систему РФ?

2. Как формируется Конституционный Суд РФ?

3. Раскройте понятие конституционный контроль.

4. Какие конституционные новеллы 2020 года коснулись Конституционного Суда РФ?

5. Какие споры подсудны мировым судьям в РФ?

6. Какие споры подсудны арбитражным судам?

7. Какова цель создания кассационных и апелляционных судов в 2018 г.?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.

2. Выписать в юридический словарь название высшей инстанции суда общей юрисдикции своего субъекта.

3. Подготовить доклад об институте присяжных в РФ.

4. Подготовить доклад о Нюрнбергском процессе.

5. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ или решение Конституционного суда РФ (по выбору студента).

Критерии и шкала оценивания ответов на семинарских занятиях

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проблемы.

4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)

5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);

- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);

- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.

- уверенно владеет понятийным аппаратом;

- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера;

- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.

- владеет понятийным аппаратом;

- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);

- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;

- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- отказался участвовать в работе семинара;

- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
2. Государство в политической системе общества.
3. Функции государства.
4. Механизм государства: понятие и структура.
5. Понятие и виды суверенитета. Суверенитет в условиях глобализации.
6. Основные признаки и принципы права.
7. Система права современной России.
8. Публичное и частное право в современной российской юриспруденции.
9. Соотношение международного и национального права.
10. Понятие и система общепризнанных принципов и норм международного права.
11. Отечественный конституционализм. Юридические свойства конституции.
12. Общая характеристика конституционных поправок 2020 года.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
15. Политические права в РФ.
16. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
17. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ.
18. Полномочия Совета Федерации.
19. Полномочия Государственной Думы.
20. Парламентский контроль и его формы в РФ.
21. Структура органов исполнительной власти в РФ.
22. Судебная система РФ.
23. Система конституционных судов в РФ.
24. Система судов общей юрисдикции в РФ. Реформа 2018 года.
25. Мировые судьи в РФ: организация и полномочия.
26. Институт присяжных в современной России.
27. Местное самоуправление как институт народовластия в РФ.
28. Территориальные и экономические основы местного самоуправления.
29. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
30. Особенности муниципальных выборов.
31. Структура органов местного самоуправления.
32. Гражданское право РФ: предмет, метод, источники. Особенности гражданских правоотношений.
33. Гражданская правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
34. Сделка и договор. Недействительность сделки.
35. Семейное право РФ: предмет, метод, источники.
36. Брак: понятие, условия заключения и расторжения.
37. Права и обязанности родителей и детей.
38. Основания лишения родительских прав.
39. Брачный договор: понятие и общая характеристика.
40. Индивидуальный трудовой договор.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
-------	---

отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Законодательство Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Федеральный Конституционный Закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (4.1) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. (4.2) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч.3) // СЗ РФ. 2001. №49. Ст. 4552. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
6. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
7. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 1 Ст. 1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
9. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
10. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" //

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/

 - 11. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ в ред. Федерального закона от 22.12.2020 N 440-ФЗ //

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371733/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/

 - 12. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" //

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

 - 13. Федеральный закон от 8 декабря 2020 года №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» //

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370105/

2. Основная литература

1. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / Т. В. Худойкина, И. В. Гинзбург, О. В. Купцова [и др.]. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2018. – 3 Мб. ISBN 978-5-7103-3629-8 Электронный ресурс
<http://openedo.mrsu.ru/catalog/Gumanitarnie/2018/PDF/pravovedenie.pdf>
2. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под. ред. А. Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 317 с. (Серия: Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06385-1 Электронный ресурс
https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/795339BD-0C1B-499E-A009-71583B5D0D1F.pdf
3. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 363 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13237-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449584>

Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х томах. Том 1. 6-е издание. М. Норма, 2018 г.
2. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2015.//
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/konstitutsionnoe_gosudarstvennoe_pravo_rossii/
3. Антикоррупционное просвещение в Российской Федерации: научно-практическое пособие / Д.А. Пашенцев, Ю.В. Трунцевский, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Проспект, 2021. — 144 с.
4. Венецианская комиссия о выборах и избирательных технологиях / Т.Я. Хабриева, А.И. Ковлер, Е.А. Фокин и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 400 с.
5. Гейхман В.Л., Дмитриева И.К., Мацкевич О.В., Миронова А.Н., Ульянова А.В. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата (под ред. проф. В.Л. Гейхмана).- "Издательство Юрайт", 2015 г.
6. Европейский Суд по правам человека и Венецианская комиссия: о правовом государстве / Т.Я. Хабриева, А.И. Ковлер, Е.А. Фокин и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой;

- Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ИД «Юриспруденция», 2021. — 528 с.
7. Залоило М.В. Искусственный интеллект в праве: научно-практическое пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Д.А. Пашенцева. — М.: Инфотропик Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9998-0365-8.
 8. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика. М. 2016г.
 9. Зорькин В.Д. Цивилизация права и развитие России. М.: Научно-издательский центр ИНФРА-М, Норма. 2016г.
 10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть (2-е изд., перераб. и доп.). - "Статут", 2018 г.
 11. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский; под ред. Т.Я. Хабриевой; обращение к читателям В.В. Путина. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — DOI 10.12737/1836403.
 12. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2012 г.
 13. Международное правосудие как фактор интеграции: монография / Т.Я. Хабриева, А.И. Ковлер, А.М. Беялова и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева, А.И. Ковлер; предисл. В.М. Лебедева. — М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с.
 14. Право и закон в программируемом обществе (к 100-летию со дня рождения Даниела Белла): сборник научных статей / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.Я. Капустин и др.; отв. ред. В.В. Лазарев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 360 с.
 15. Правовые ценности в свете новых парадигм развития современной цивилизации: сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 430 с.
 16. Путило Н. В. Социальные права в постиндустриальном обществе: монография. — Москва: Проспект, 2021. — 120 с.
 17. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации: монография / Постников А.Е., Бондарь Н.С., Помазанский А.Е. и др.; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416.
 18. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник. - "Юстицинформ", 2017 г.
 19. Татаринцева Е.А. Модели правоотношений по воспитанию ребенка в семье и тенденции их формирования в национальном семейном праве. - "Юстицинформ", 2017 г.
 20. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 392 с. — DOI 10.12737/1160944.
 21. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Сайт Совета Федерации РФ	http://council.gov.ru/
Сайт Государственной Думы РФ	http://duma.gov.ru/
Сайт Правительства РФ	http://government.ru/
Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru/
Официальный Интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.szrf.ru/szrf/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	https://izak.ru/institute/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/

<i>Библиотека Гумер - Политология</i>	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии</i>	http://grachev62.narod.ru/
<i>Журнала «Полис» (Политические исследования)</i>	https://www.politstudies.ru/
<i>Научно-аналитический журнал</i>	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-oboze/
<i>«Обозреватель-Observer»</i>	
<i>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</i>	https://politex.spbu.ru/index
<i>Журнал «Социс» (Социологические исследования)</i>	https://www.isras.ru/socis.html
<i>Журнал «Власть»</i>	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
<i>Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».</i>	http://evestnik-mgou.ru/
<i>Журнал «Россия в глобальной политике»</i>	https://globalaffairs.ru/
<i>Журнал «Вестник Российской нации»</i>	http://rosnation.ru/?page_id=385
<i>Журнал «Российская юстиция»</i>	http://justicemag.ru/
<i>Журнал «Государство и право»</i>	http://gospravo-journal.ru/
<i>Журнал Российского права</i>	https://jrpnorma.ru/
<i>Образовательная платформа Юрайт</i>	https://urait.ru/

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Дисциплина реализуется с использованием технологий электронного обучения.

8. Автор программы

Абрамова Марианна Григорьевна.- к.и.н., доцент кафедры государственной политики, доцент