

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра сравнительной политологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая политика и международные отношения»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общая политология

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры сравнительной политологии
(протокол № 1 от 28 августа 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 41.04.04 – «Политология», направленность (профиль) ОПОП – «Общая политология», программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Мировая политика и международные отношения» (МПиМО) является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки / специальности 41.04.04 – «Политология» (магистратура), направленность (профиль) ОПОП – «Общая политология», которая изучается в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ОС МГУ), самостоятельно установленного приказом МГУ в редакции от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

«Мировая политика и международные отношения» согласно Учебному плану изучается во 2 семестре и направлена на овладение знаниями и формирование компетенций, необходимых для таких областей профессиональной деятельности, как:

- образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований по тематике политической науки);
- связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения и распространения продукции политических СМИ, управления политико-информационными ресурсами в сети Интернет);
- административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации, администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, бизнеса и общественных организаций, политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности, организационного и документационного обеспечения управления организацией);
- средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе), а также сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Особое значение данной дисциплины в Образовательном стандарте и Учебном плане обусловлено необходимостью подготовки кадров, ориентирующихся на профессиональную работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления, деятельность которых связана с формированием и реализацией внешней политики России, в том числе международным сотрудничеством отдельных субъектов РФ и муниципальных образований в соответствии с предметами их ведения, приграничным сотрудничеством в соответствии с требованиями международного права и мировой политики. Кроме того, освоение дисциплины формирует необходимые для политолога компетенции, связанные с анализом современных реалий мировой политики и международных отношений, сравнительной характеристики внешней политики отдельных государств и деятельности международных организаций.

Данная дисциплина имеет значение для подготовки научно-исследовательских работ и активного участия в научно-исследовательских семинарах, а также для прохождения преддипломной и педагогической практик, подготовки и публичной защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), успешной сдачи междисциплинарного экзамена по направлению «Политология».

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» является логическим продолжением изучения таких дисциплин Учебного плана подготовки бакалавров, как «Правоведение», «История», «История политики», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология», «Политическая регионалистика и этнополитология». Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» формирует основные понятия, связанные с развитием мировой политики и международных отношений, а также позволяют освоить базовые знания о субъектах мировой политики и основных направлениях международных отношений.

Кроме того, для освоения знаний по дисциплине важное значение имеет изучение дисциплин магистерской программы – «Теория политики. Методология политической науки», «История социально-политических учений зарубежных стран», «Современная государственная политика», которые формируют представление об основных направлениях развития политических теорий, знание которых обеспечивает рассмотрение мировой политики и международных отношений, а также создают у магистрантов необходимую теоретико-методологическую основу для анализа политических институтов и процессов в международной сфере.

3. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- предмет дисциплины «Мировая политика и международные отношения»;
- методологию и методы исследования МПиМО;
- новейшие тенденции в развитии теоретических подходов, концепций и экспертно-аналитического знания в сфере исследования МПиМО;
- основы политической географии в МПиМО;
- понятие миропорядка, историю, теорию и основные тенденции его формирования;
- субъектов МП в современных условиях
- понятие государственного суверенитета и его содержание в XXI в., а также роль «hard», «soft», «smart» power в МП;
- основные тенденции глобализации и фрагментации государств;
- институт глобального управления в современном мире как миф и реальность;
- вызовы и угрозы международной безопасности;
- современные концепции обеспечения международной безопасности;
- международный терроризм как глобальную проблему;
- роль конфликтов международного характера для МПиМО;
- место доктрины прав человека в МП;
- основные оценки (измерения) в МП;
- основные региональные аспекты МПиМО;

Уметь:

- анализировать актуальные проблемы развития международной системы и трансформации миропорядка, международно-политические процессы и тенденции МПиМО в современных условиях;
- выявлять основные тенденции международно-политического регулирования в современных условиях и развитие стратегического менеджмента в международной и транснациональной средах;

Владеть / иметь навык (опыт):

- инновационных методов и методик исследования МПиМО, а также их

практического применения для разработки оригинальных методологических подходов;
 – прикладного анализа и прогнозирования, экспертизы и консалтинга в МПиМО.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-М11. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знает основные категории философии.</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации.</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач.</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.</p>
УК-М15. Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.	УК-М15.1. Владеет базовыми знаниями в области экологии и устойчивого развития.	<p>Знает основные теоретические положения и понятия экологии и устойчивого развития.</p> <p>Умеет определять вклад основных факторов в формирование (глобальных и региональных) экологических проблем.</p> <p>Владеет навыками анализа экологических проблем в различных их аспектах (географических, социальных, экономических, политических, этических, технологических).</p>
ОПК-М2. Способен ставить и решать коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формировать коммуникативные системы посредством применения передовых	Ставит и решает коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управляет процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формирует коммуникативные системы, применяя передовые специализированные	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>Умеет решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач профессиональной деятельности посредством современных информационных средств.</p>

специализированных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с видом деятельности.	информационно-коммуникационные технологии и программные средства.	
ОПК-М3. Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования.	Анализирует, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования.	<p>Знает о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах.</p> <p>Знает о современных методах теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов.</p> <p>Владеет навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.</p>
ОПК-М4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<p>Знает об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам.</p> <p>Умеет выявлять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов.</p> <p>Владеет навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

ПК-М1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения.	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения.	Знает основы теории, методологии и методику политической науки. Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии. Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения.
ПК-М2. Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии.	Применяет знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии.	Знает об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики. Умеет применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики. Владеет навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций.
ПК-М6. Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач.	Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач.	Знает специфику работы с политической (политологической) информацией. Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач. Владеет современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации.
ПК-М7. Способен создавать аналитические материалы, содержащие самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений.	Создание аналитических материалов, содержащих самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений.	Знает содержание основных социально-политических идей, теорий, процессов и явлений. Умеет создавать аналитические материалы с оценкой социально-политических идей, теорий, процессов и явлений. Владеет навыками оценивания социально-политических идей, теорий, процессов и явлений.

ПК-М13. Способен разрабатывать и применять индивидуальные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях, в изменяющихся социально-политических условиях.	Разрабатывает и применяет индивидуальные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях, в изменяющихся социально-политических условиях.	Знает основы политического консультирования. Умеет подбирать и использовать техники и технологии политического консультирования по вопросам национально-государственного и международного уровня в изменяющихся социально-политических условиях. Владеет приемами и методами консультирования субъектов, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях.
ПК-М14. Способен разрабатывать различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях.	Разрабатывает различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях.	Знает основные стратегии действий политических субъектов. Умеет разрабатывать стратегии действий политических субъектов в дифференцированной среде. Владеет способами разработки и реализации основных стратегий действий политических субъектов в изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях.
ПК-М16. Способен разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области политики.	Разрабатывает актуальные концепции государственной политики и управления, организовывает и координирует проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области политики.	Знает о сущности концепций государственной политики и управления. Умеет организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий. Владеет навыками разработки актуальных концепций государственной политики и управления; выполнения функций организатора внутригосударственных и международных мероприятий.
М-ПК-2 Способность системно анализировать основные направления государственной политики	Индикатор М-ПК-2 Анализирует основные направления государственной политики	Знает направления государственной политики Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики

4. Объем дисциплины

составляет 3 з.е., в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе		Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма промежуточного контроля
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая политика и международные отношения»	5	2		3	Т, СЗ
Тема 2. Методология и методы исследования мировой политики и международных отношений: актуальные проблемы	7	2	2	3	С/П СЗ
Тема 3. Политическая география в изучении мировой политики и международных отношений	8	2	2	4	С/П СЗ
Тема 4. Мировопорядок: понятие, история, теории и основные тенденции формирования	6		2	4	С/П
Тема 5. Субъекты мировой политики в современных условиях	5	2		3	С/П
Тема 6. Государственный суверенитет в XXI веке. Hard», «soft», «smart» power в мировой политике	8	2	2	4	С/П
Тема 7. Глобализация и фрагментация государств	6	2		4	С/П
Тема 8. Глобальное управление в современном мире: мифы и реальность	7	2	2	3	С/П КР

Тема 9. Вызовы и угрозы международной безопасности	6	2		4	СЗ
Тема 10. Современные концепции обеспечения международной безопасности	8	2	2	4	С/П
Тема 11. Международный терроризм как глобальная проблема	8	2	2	4	С/П
Тема 12. Конфликты международного характера	6		2	4	С/П
Тема 13. Доктрина прав человека в мировой политике	8	2	2	4	С/П
Тема 14. Оценки (измерения) в мировой политике	8	2	2	4	С/П
Тема 15. Региональные аспекты мировой политики и международных отношений	12	–	4	8	С/П Р/Д КС
Самостоятельная работа:					
<i>Творческая работа (эссе)</i>	6			6	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54			54	
Вид промежуточной аттестации – экзамен					
Итого	108	24	24	60	

Формы промежуточного контроля: тестирование (Т); работа на семинаре или практикуме (С/П), выполнение ситуационного задания (СЗ) или контрольной работы (КР), написание реферата, доклада, эссе, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП), «Круглый стол» / Научная студенческая конференция (КС).

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем дисциплин
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая политика и международные отношения»	<p>Основные вехи формирования современной мировой политики (МП). Политическая система мира и система международных отношений (МО). Хронологический принцип классификации МО: пять циклов истории. Системная классификация МО: система баланса сил, биполярная система, универсальная система, иерархическая система и система «вето», мир-система. Зарубежные и отечественные представления о мировой политике и международных отношениях (МП и МО): общее и особенное.</p> <p>Соотношение категорий «мировая политика» и «международные отношения»: общее и различия предметных областей. МП и МО как научно-учебная дисциплина: цели, задачи, предмет и объекты ее изучения.</p> <p>Наука о МП и МО в структуре социально-гуманитарных наук и политической науки. Взаимосвязь МП и МО с другими областями научных знаний (международная политическая экономия, социология международных отношений, история международных отношений).</p>

		Источники МПиМО. Место и роль международных актов и национальных правовых документов в актуализации проблематики МПиМО.
2.	Тема 2. Методология и методы исследования мировой политики и международных отношений: актуальные проблемы	<p>Основные методологические подходы к изучению МПиМО. Классификация методов изучения МПиМО.</p> <p>Классические теории-методы в изучении МО. Реализм, либерализм, марксизм, конструктивизм. «Большие споры» в теории международных отношений. Неореализм (структурный неореализм), неомарксизм, неолиберализм.</p> <p>Взаимовлияние и сближение канонических теоретических парадигм в современных условиях.</p> <p>«Архаисты» и «новаторы» в современной теории и мировой политической практике. Исторический поворот 1990-х гг. и новые споры. Политический марксизм Б. Тешке.</p> <p>Особенности методов анализа и прогнозирования МПиМО в современных условиях. Основные измерения МПиМО. Экономическое измерение мировой политики. Политико-правовое измерение МПиМО. Человеческое измерение мировой политики. Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения МО.</p>
3.	Тема 3. Политическая география в изучении мировой политики и международных отношений	<p>Политическая география как субдисциплина в корпусе географии. Политическая география и МО. Политическая география и геополитика.</p> <p>Пространственное сосуществование субъектов политики. Географические условия государствообразования, конкуренции государств и становления МО.</p> <p>Политическая география Вестфальского мира. Формирование территориальных государств. Эволюция политической карты Европы. Формирование и эволюция политической карты мира. Колониальные империи. Переделы территорий в мировых войнах. Распад колониальной системы и формирование постколониальных государств. Территориальные споры, пограничные конфликты. Непризнанные государства как объекты изучения политической географии.</p> <p>Политическая география России. Возрождение и общественно-политическая роль Российского географического общества. Проблемы регионализации и федерализма в свете политической географии.</p> <p>Современное государство и глобализация. Глобализация, регионализация, региональная интеграция.</p> <p>Географические подходы и методики в исследовании МПиМО. Географическая карта как визуальная основа изучения МПиМО.</p> <p>Геополитика как направление политической географии. Традиционные геополитические школы и их роль в изучении МПиМО. Критическая геополитика. Геополитика формальная, практическая, популярная, структурная. Ноевразийство. Геоэкономика. Моделирование глобального и региональных геополитических пространств. «Образная география».</p>
4.	Тема 4. Мировой порядок:	Понятие международного порядка и его становление как

	понятие, история, теории и основные тенденции формирования	<p>концепта. Основные подходы к изучению. Понятия «международный порядок», «миропорядок», «международные полюсы или центры силы».</p> <p>Мировой порядок в статике: структура, система и управляющие параметры. Динамика мирового порядка. Полицентризм, моноцентризм, бицентризм. Распад бицентричного (биполярного) мира. Сильные и слабые стороны многополярных и биполярных структур в дискуссиях К. Дойча и Д. Сингера, Дж. Гэддиса и К. Уолца. Теория «комбинированной структуры» А. Тонака. Ф. Фукуяма о формировании «однородной» политической структуры мира. Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтон, И. Валлерстайн, В.Л. Иноземцев и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау.</p> <p>Современные концепции полярности. Основные тенденции формирования полюсов силы в современном миропорядке. Концепция «нового концерта» держав в XXI веке.</p>
5.	Тема 5. Субъекты мировой политики в современных условиях	<p>Понятия «актор», «субъект», «участник» в МПиМО. Государство как «актор» МПиМО. Великие государства и мини-государства. Состоятельные и несостоятельные государства. Непризнанные государства, «нации без государства», failed states, «государства-изгои». Взаимодействие небольших государств с великими державами. Вызовы государству как основному актору МПиМО.</p> <p>Негосударственные участники МПиМО: их роль и функции. ТНК, международные НКО, религиозные и национальные движения, внутригосударственные субрегионы, глобальные города.</p> <p>Влияние среды на субъектов мировой политики. Роль и место интеграционных образований в МПиМО. Миграционные потоки и их влияние в мире. Диаспоры и принимающие общества.</p> <p>Основные универсальные и региональные международные организации. ООН: роль и перспективы реформирования. ЕС: институты, ресурсы мирополитического влияния и тенденции развития как участника МО. БРИКС и ШОС как новые центры силы. Роль АТЭС, НАФТА. АСЕАН, ОАЕ, ОАГ, СНГ, Африканского союза, МЕРКОСУР.</p>
6.	Тема 6. Государственный суверенитет в мировой политике. Hard», «soft», «smart» power в мировой политике	<p>Понятие суверенитета. Ж. Боден. Дискуссии о делимости государственного суверенитета. Г. Еллинек. П. Лабанд. Дж. Кэлхун. Виды государственного суверенитета. Д. Краснер.</p> <p>Место понятия «суверенитет» в науке и практике. Территория, нация, суверенитет. Влияние глобализационных процессов на государственный суверенитет. Государственный суверенитет как принцип международного права, МПиМО. Концепции «исчезающего», «многослойного», «дисагрегированного» суверенитета. Идея «мягких суверенитетов».</p> <p>Проблема равновесия сил в дискуссиях в XVIII – XIX вв.</p>

		и современные реалистические представления о равновесии сил. Hard», «soft», «smart»power в МПиМО.
7.	Тема 7. Глобализация и фрагментация государств	<p>Глобализация и ее последствия для национального государства. Концепты «большой деревни» и «одной лодки».</p> <p>Диалектическое единство процессов глобализации, регионализации, локализации. Концепции «фрагментации» и «глокализации». Фрагментация государств и сепаратизм. Нации-государства и этносы в мировой политике. Конфликт этнических, гражданских, национальных идентичностей. Самоопределение народов и проблемы международной стабильности.</p> <p>Противоречие принципов территориальной целостности и самоопределение наций. Казусы СССР и Югославии. Прецедент Международного суда по Косову: влияние на мировую политику. Казусы Каталонии, Шотландии, Абхазии, Южной Осетии, Крыма, Донбасса.</p> <p>Роль международного сообщества в регулировании процессов самоопределения. Институт признания новых государств: проблема критериев и условий.</p>
8.	Тема 8. Глобальное управление в современном мире: мифы и реальность	<p>«Глобальное управление»: основные подходы к исследованию. Непрямой (опосредованный) характер глобального управления.</p> <p>Понятие миросистемного регулирования и его основные институты. Роль ООН и ее специализированных институтов в универсализации влияния норм международного права. Роль ГАТТ (ВТО) в универсализации правил международной торговли.</p> <p>Влияние вестернизированных формализованных (МВФ, Всемирный банк, МВФ, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы, НАТО) и неформальных глобальных институтов («Группа семи», Римский клуб, Давосский экономический форум). Попытки создания трансатлантических и транстихоокеанских торговых агентств. Глобальные города, банки и биржи. Роль международных НКО и СМИ. Влияние университетов США, Канаде и Западной Европы. Английский язык как глобальный инструмент вестернизации. Казус политики Президента США Д. Трампа.</p> <p>Попытки нейтрализации вестернизаторских трендов. Роль «Группы двадцати». БРИКС как пример альтернативного влияния на глобальное управление. Влияние АТЭС. Санкт-Петербургский экономический форум.</p> <p>Встраивание политики Китая в глобальное управление. Инвестирование в ценные бумаги США и других государств. Интернационализация китайской национальной валюты. Использование диаспор хуацяо. Китайские университеты. Институты Конфуция. Попытки формирования китайской глобальной медиа-системы.</p> <p>Теневые (латентные) институты глобального управления. Финансовые и лоббистские рычаги влияния теневых институтов. Возможность привлечения спецслужб к</p>

		<p>влиянию на глобальное управление.</p> <p>Перспективы глобального управления.</p>
9.	Тема 9. Вызовы и угрозы международной безопасности	<p>Понятия «вызовы» и «угрозы» в теории МПиМО.</p> <p>Соотношение «традиционных» и «новых» вызовов и угроз.</p> <p>Актуализация традиционных вызовов и угроз. Проблема ресурсов и «разрывы в развитии» государств.</p> <p>Продовольственные, водные, энергетические, экологические, миграционные кризисы. Вирусные угрозы.</p> <p>Угрозы терроризма, пиратства, экстремизма, наркотрафика, торговли людьми и других видов транснациональной преступности.</p> <p>Новые вызовы и угрозы. Технологии как вызовы международной безопасности. Информационные технологии. Интернет и новые медиа. Биотехнологии, биотерроризм и эко-терроризм.</p> <p>Распространение оружия массового уничтожения (ОМУ) и вооруженные конфликты. Режимы нераспространения ОМУ и ядерного сдерживания. Ядерные доктрины и ядерная политика США, России и других ядерных держав. КНДР. Иран. Проблемы контроля над вооружениями.</p> <p>Договоры ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, СНВ-2, ДРСМД, ДОВСЕ и др. Химическое и бактериологическое оружие. Кибер-оружие. Проблема размещения оружия в космосе.</p> <p>Баланс сил и угроз в мировой политике. Угрозы войн.</p> <p>Межгосударственное соперничество.</p>
10.	Тема 10. Современные концепции обеспечения международной безопасности	<p>Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности». Области «высокой» (военной) и «низкой» (гражданской) безопасности. «Узкое» и «широкое» толкование безопасности. Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений. Копенгагенская школа (О. Вэйвер).</p> <p>Военно-политические доктрины и концепции безопасности государств. Концепции международной, глобальной безопасности. Соотношение права и силы в обеспечении международной безопасности в современных условиях.</p> <p>Новые концепции международной безопасности. Концепция cyber power (Дж. Най-мл.). Доктрины информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Роль ООН, НАТО, ОДКБ, ШОС и других организаций в обеспечении международной безопасности.</p>
11.	Тема 11. Международный терроризм как глобальная проблема	<p>Террор и терроризм: эволюция понятий. Феномен международного терроризма: сущностные признаки, истоки, причины. Типологии терроризма.</p> <p>Роль контекстовых факторов. Сопротивление глобализационным последствиям. Рост транснациональной преступности. Использование террористами информационных систем и финансовых транснациональных инструментов. Идеино-политические и социально-психологические мультипликаторы экстремизма и терроризма (религиозный фундаментализм, исторические «травмы», национализм, фрустрации в связи</p>

		<p>с безработицей и нелегальной миграцией). Роль социальных сетей и СМИ в транснационализации терроризма.</p> <p>Международный терроризм как долговременный фактор мировой политики. Переплетение терроризма с другими видами транснациональной преступности. Использование террористических организаций в борьбе с неугодными политическими режимами. Трансграничное финансирование терроризма и борьба с ним.</p> <p>Роль России в борьбе с международным терроризмом.</p>
12.	Тема 12. Конфликты международного характера	<p>Понятие конфликта и его типы. Основные концепции конфликта. М. Вебер, П. Сорокин, С. Чейз, К. Боулдинг, Й. Галтунг о природе и типологии международных конфликтов. Особенности конфликтов немеждународного характера и их потенциальные последствия для международного безопасности.</p> <p>Природа конфликтов в разных районах мира. Ближний Восток. Афганистан. Исторические корни конфликтов на Балканах. Роль внешнего фактора в симулировании конфликтов. Войны в Ираке и Ливии. Сирийский конфликт. Причины и международные последствия украинского кризиса 2014–2018 гг.</p> <p>«Гибридные войны» как понятие и политическая практика. «Гибридные войны» и реализация стратегии «управляемого хаоса». Информационное противоборство в «гибридных войнах». Политизация этнических идентичностей. Наемничество и частные военные компании в «гибридной войне».</p> <p>Миротворчество как концепт и политическая практика. Миротворческие контингенты. Моделирование разрешения политических конфликтов, имеющих международное значение. Опыт миротворческой операции в Боснии и Герцеговине, Косово, Сирии.</p>
13.	Тема 13. Доктрина прав человека в мировой политике	<p>Гуманитарные аспекты МПиМО. Теории прав человека и их классификации. Человеческое измерение мировой политики.</p> <p>Проблема универсальности прав человека и их защиты. Отношение к идеям и институтам прав человека на Западе и Востоке. Влияние концепции мультикультуралистских трактовок прав человека на МПиМО. Права человека в концепции «глобальной биоэтики» (Х. Сакамото).</p> <p>Права национальных меньшинств. Права беженцев и внутренне перемещенных лиц в деятельности ООН. Использование концепций прав человека во внешней политике государств и международных организаций.</p> <p>Международное сотрудничество в обеспечении прав человека. Место и роль международного права, межгосударственных договоров в охране и защите прав человека.</p> <p>Противоречие международных принципов приоритета прав человека и невмешательства во внутренние дела государства. «Гуманитарная интервенция» как попытка разрешения данного противоречия. Правовые основы</p>

		<p>«гуманитарной интервенции».</p> <p>Политическая практика «гуманитарных интервенций» и их последствия для МПиМО. Роль Совбеза ООН в определении целесообразности «гуманитарных интервенций». Интерпретации Международных трибуналов и Международного уголовного суда.</p>
14.	Тема 14. Оценки (измерения) в мировой политике	<p>Оценки (измерения) как инструменты сравнительного анализа в МПиМО. Универсальные и частные сравнения. Многомерный статистический анализ. Метод главных компонент. Кластерный анализ. Ситуационный анализ. Комплексное моделирование.</p> <p>Индексы и рейтинги: роль в исследовании МПиМО. Проблема оценки (измерения) статусов государств и интеграционных образований. Индекс государственности. Индекс процветания. Индекс недееспособности государств. Индекс человеческого развития.</p> <p>Глобальные рейтинги «Transparency International».</p> <p>Индекс международного влияния. Индекс глобальной конкурентоспособности.</p> <p>Индекс глобализации. Индекс вовлеченности стран в международную торговлю.</p> <p>Индекс внешних и внутренних угроз.</p>
15.	Тема 15. Региональные аспекты мировой политики и международных отношений	<p>Регион как подсистема в системе МО. Регионализация МО. Регионализм и глобальная система. Развитие региональных теорий. «Новый» регионализм. Концепты идентичности и пространства. Теория кластеров регионального мира и безопасности. Компаративный регионализм.</p> <p>США в современной мировой политике. Политика Д. Трампа: изоляционизм или глобализм?</p> <p>ЕС в современных международных отношениях.</p> <p>Азиатско-Тихоокеанский регион. Ресурсы мирового и регионального влияния КНР, Японии и других государств.</p> <p>Ближний Восток в мировой политике.</p> <p>Россия в мировой политике. Региональные аспекты в концепциях, стратегиях и доктринах внешней политики России. Региональные приоритеты политики России.</p>

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

- проблемная лекция, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя со студентами;
- «мозговой штурм» как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности студентов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;
- лекция-визуализация, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);
- семинарские (практические) занятия, включающие дискуссии по рассматриваемым вопросам, решение ситуационных заданий;
- самостоятельная внеаудиторная работа, включающая:
 - а) самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины;

б) выполнение ситуационных заданий в целях самопроверки полученных знаний, а также с последующей проверкой их выполнения преподавателем и обсуждением их результатов в ходе аудиторных занятий.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности, важную роль играет Сайт преподавателя, созданный для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса.

Научно-исследовательские технологии

- подготовка докладов, рефератов, эссе и их публичная защита;
- устное и письменное рецензирование выступлений (письменных работ);
- анализ деловых ситуаций и имитационных моделей;
- подготовка критических обзоров деятельности отдельных государств и интеграционных образований на международной арене;
- разработка проектов программных (проектных) документов и их обоснование в ходе дискуссии;
- участие в «круглых столах», научных конференциях.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

ФОС в соответствии с законодательством об образовании представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. Среди таких материалов – примеры используемых заданий тестового характера (конкретные тестовые задания выдаются студенту перед проведением контрольного мероприятия); ситуационные задания для проведения текущего и промежуточного контроля; примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ; примеры презентации (слайдов) для устного выступления по дисциплине; вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- является обязательным компонентом Рабочей программы дисциплины.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Для контроля и аттестации используются следующие формы:

- «входной» контроль, осуществляемый на первом аудиторном учебном занятии для выявления подготовленности студентов для освоения новой дисциплины, а также необходимости ее корректировки с учетом характеристики конкретной аудитории;
- текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов с учетом Рейтинговой карты по дисциплине;
- промежуточная аттестация – экзамен по дисциплине, который может стать результатом работы студента в течение семестра (аудиторной и внеаудиторной работы) с учетом Рейтинговой карты либо его аттестации на экзамене с использованием таких форм, как устное собеседование или выполнение письменной контрольной работы по вопросам для подготовки к экзамену (тестирование; решение ситуационных заданий и др.).

Для текущего контроля успеваемости используются:

- участие в работе семинара, проведении «Круглого стола», научной студенческой конференции и других интерактивных формах работы;
- задания тестового характера;

- выполнение ситуационных заданий;
- анализ деловых ситуаций и имитационных моделей;
- подготовка письменных работ (рефератов, докладов), а также их публичная защита;
- подготовка презентаций;
- устное и письменное рецензирование выступлений (письменных работ);
- подготовка критических обзоров деятельности отдельных государств и интеграционных образований на международной арене;
- разработка проектов программных (проектных) документов и их обоснование в ходе дискуссии;
- собеседование с преподавателем на консультации.

Тематика, вопросы и задания к семинарским занятиям (практикумам)

Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая политика и международные отношения»

Вопросы для обсуждения

- ✓ Зарубежные и отечественные представления о мировой политике и международных отношениях (МПиМО): общее и особенное.
- ✓ Соотношение категорий «мировая политика» и «международные отношения»: общее и различия предметных областей.
- ✓ Взаимосвязь МПиМО с другими областями научных знаний (международная политическая экономия, социология международных отношений, история международных отношений).
- ✓ Место и роль международных актов и национальных правовых документов в актуализации проблематики МПиМО.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Провести работу над ошибками по результатам «входного тестирования». Выявив вопросы, которые были недостаточно полно освоены по программам бакалаврской подготовки, повторить отдельные темы по учебникам и учебным пособиям для бакалавров по направлению «Политология».
4. Самостоятельно изучить вопрос «Мировая политика и международные отношения: общее и различия предметных областей».
5. Освоив учебный материал по теме, в том числе изучив основные вопросы, сформулированные для самостоятельной работы, выполнить рекомендованные преподавателем ситуационные задания, которые позволят закрепить полученные знания и проверить степень усвоения изученного материала.

Тема 2. Методология и методы исследования мировой политики и международных отношений: актуальные проблемы

Вопросы для обсуждения

- ✓ Взаимовлияние и сближение канонических теоретических парадигм в современных условиях.
- ✓ «Архаисты» и «новаторы» в современной теории и мировой политической практике.
- ✓ Особенности методов анализа и прогнозирования МПиМО в современных условиях.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Самостоятельно изучить вопрос «Классическая и критическая геополитика: современные исследования».
4. Подготовиться к семинару (практическому занятию) по вопросам, рекомендованным преподавателем для изучения темы «Основные теории-методы и «большие споры» в теории международных отношений». С этой целью выполнить письменное домашнее задание, заполнив рекомендованную преподавателем таблицу «Большие споры в теории международных отношений».

Тема 3. Политическая география в изучении мировой политики и международных отношений

Вопросы для обсуждения

- ✓ Политическая география и МО.
- ✓ Политическая география и геополитика.
- ✓ Географические условия государствообразования, конкуренции государств и становления МО.
- ✓ Географические подходы и методики в исследовании МПиМО.
- ✓ Географическая карта как визуальная основа изучения МПиМО.
- ✓ Моделирование глобального и региональных геополитических пространств. «Образная география».

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Подготовиться к семинару (практическому занятию) по вопросам, рекомендованным преподавателем для изучения данной темы. По результатам учебного занятия заполнить контурную карту «Политическая карта мира», сделав пояснения к ней с учетом рекомендаций преподавателя.

Тема 4. Мировой порядок: понятие, история, теории и основные тенденции формирования

Вопросы для обсуждения

- ✓ Мировой порядок в статике: структура, система и управляющие параметры.
- ✓ Динамика мирового порядка. Полицентризм, моноцентризм, бицентризм.
- ✓ Сильные и слабые стороны многополярных и биполярных структур в дискуссиях К. Дойча и Д. Сингера, Дж. Гэддиса и К. Уолца.
- ✓ Теория «комбинированной структуры» А. Тонака.
- ✓ Ф. Фукуяма о формировании «однородной» политической структуры мира.
- ✓ Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтон, И. Валлерстайн, В.Л. Иноземцев и др.).
- ✓ «Сетевая» модель мира Дж. Розенау.
- ✓ Современные концепции полярности.
- ✓ Концепция «нового концерта» держав в XXI веке.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Подготовиться к семинару (практическому занятию) «Новый концерт держав в XXI веке: реальность или утопия?» по вопросам, рекомендованным преподавателем для изучения данной темы. Сформулировать не менее 5 аргументов, которые будут использованы в дискуссии, с использованием специальной литературы, а также анализа современных реалий мировой политики и международных отношений.

Тема 5. Субъекты мировой политики в современных условиях

Вопросы для обсуждения

- ✓ Вызовы государству как основному актору МПиМО.
- ✓ Негосударственные участники МПиМО: их роль и функции.
- ✓ Влияние среды на субъектов мировой политики.
- ✓ Роль и место интеграционных образований в МПиМО.
- ✓ Основные универсальные и региональные международные организации.
- ✓ ООН: роль и перспективы реформирования.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Самостоятельно изучив вопрос «Роль и место интеграционных образований в современном мире».

Тема 6. Государственный суверенитет в мировой политике. Hard», «soft», «smart» power в мировой политике

Вопросы для обсуждения

- ✓ Понятие суверенитета. Ж. Боден.
- ✓ Дискуссии о делимости государственного суверенитета. Г. Еллинек. П. Лабанд. Дж. Кэлхун.
- ✓ Виды государственного суверенитета. Д. Краснер.
- ✓ Место понятия «суверенитет» в науке и практике.
- ✓ Концепции «исчезающего», «многослойного», «дисагрегированного» суверенитета.
- ✓ Идея «мягких суверенитетов».
- ✓ Hard», «soft», «smart» power в МПиМО.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Подготовиться к семинару (практическому занятию) по вопросам, рекомендованным преподавателем для изучения данной темы.

Тема 7. Глобализация и фрагментация государств

Вопросы для обсуждения

- ✓ Диалектическое единство процессов глобализации, регионализации,

локализации.

- ✓ Концепции «фрагментации» и «глокализации».
- ✓ Фрагментация государств и сепаратизм.
- ✓ Конфликт этнических, гражданских, национальных идентичностей.
- ✓ Противоречие принципов территориальной целостности и самоопределение

наций.

- ✓ Институт признания новых государств: проблема критериев и условий.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Подготовиться к семинару (практическому занятию) по вопросам, рекомендованным преподавателем для изучения данной темы.

Тема 8. Глобальное управление в современном мире: мифы и реальность

Вопросы для обсуждения

- ✓ Понятие миросистемного регулирования и его основные институты.
- ✓ Роль ООН и ее специализированных институтов в универсализации влияния норм международного права.
- ✓ Попытки нейтрализации вестернизаторских трендов. Роль «Группы двадцати». БРИКС как пример альтернативного влияния на глобальное управление. Влияние АТЭС. Санкт-Петербургский экономический форум.
- ✓ Встраивание политики Китая в глобальное управление.
- ✓ Теневые (латентные) институты глобального управления.
- ✓ Перспективы глобального управления.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Выполнить домашнюю контрольную работу, подготовив эссе по одной из проблем, рекомендованных по данной теме.

Тема 9. Вызовы и угрозы международной безопасности

Вопросы для обсуждения

- ✓ Понятия «вызовы» и «угрозы» в теории МПиМО.
- ✓ Соотношение «традиционных» и «новых» вызовов и угроз.
- ✓ Проблема ресурсов и «разрывы в развитии» государств.
- ✓ Технологии как вызовы международной безопасности.
- ✓ Баланс сил и угроз в мировой политике.
- ✓ Угрозы войн.
- ✓ Межгосударственное соперничество.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Выполнить ситуационные задания.

Тема 10. Современные концепции обеспечения международной безопасности

Вопросы для обсуждения

- ✓ «Дилемма безопасности».
- ✓ Области «высокой» (военной) и «низкой» (гражданской) безопасности.
- ✓ «Узкое» и «широкое» толкование безопасности.
- ✓ Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений.
- ✓ Копенгагенская школа (О. Вэйвер).
- ✓ Военно-политические доктрины и концепции безопасности государств.
- ✓ Новые концепции международной безопасности.
- ✓ Роль ООН, НАТО, ОДКБ, ШОС и других организаций в обеспечении международной безопасности.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Подготовиться к семинару (практическому занятию) по вопросам, рекомендованным преподавателем для изучения данной темы.

Тема 11. Международный терроризм как глобальная проблема

Вопросы для обсуждения

- ✓ Террор и терроризм: эволюция понятий.
- ✓ Феномен международного терроризма: сущностные признаки, истоки, причины.
- ✓ Типологии терроризма.
- ✓ Роль контекстовых факторов.
- ✓ Идеино-политические и социально-психологические мультипликаторы экстремизма и терроризма (религиозный фундаментализм, исторические «травмы», национализм, фрустрации в связи с безработицей и нелегальной миграцией).
- ✓ Роль социальных сетей и СМИ в транснационализации терроризма.
- ✓ Международный терроризм как долговременный фактор мировой политики.
- ✓ Роль России в борьбе с международным терроризмом.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Подготовиться к семинару (практическому занятию) по вопросам, рекомендованным преподавателем для изучения данной темы.

Тема 12. Конфликты международного характера

Вопросы для обсуждения

- ✓ Особенности конфликтов немеждународного характера и их потенциальные последствия для международной безопасности.
- ✓ Природа конфликтов в разных районах мира.
- ✓ «Гибридные войны» как понятие и политическая практика.
- ✓ «Гибридные войны» и реализация стратегии «управляемого хаоса».

- ✓ Миротворчество как концепт и политическая практика.
- ✓ Моделирование разрешения политических конфликтов, имеющих международное значение.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Подготовиться к семинару (практическому занятию) по вопросам, рекомендованным преподавателем для изучения данной темы.

Тема 13. Доктрина прав человека в мировой политике

Вопросы для обсуждения

- ✓ Гуманитарные аспекты МПиМО.
- ✓ Теории прав человека и их классификации.
- ✓ Человеческое измерение мировой политики.
- ✓ Проблема универсальности прав человека и их защиты.
- ✓ Использование концепций прав человека во внешней политике государств и международных организаций.
- ✓ Международное сотрудничество в обеспечении прав человека.
- ✓ Противоречие международных принципов приоритета прав человека и невмешательства во внутренние дела государства.
- ✓ Политическая практика «гуманитарных интервенций» и их последствия для МПиМО.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Самостоятельно изучить вопросы:
 - «Конфликты международного и немеждународного характера: понятие, формы, методы разрешения»;
 - «Феномен «цветных» революций»;
4. Подготовиться к семинару (практическому занятию) по вопросам, рекомендованным преподавателем для изучения данной темы.

Тема 14. Оценки (измерения) в мировой политике

Вопросы для обсуждения

- ✓ Оценки (измерения) как инструменты сравнительного анализа в МПиМО.
- ✓ Универсальные и частные сравнения.
- ✓ Многомерный статистический анализ.
- ✓ Метод главных компонент.
- ✓ Кластерный анализ.
- ✓ Ситуационный анализ.
- ✓ Комплексное моделирование.
- ✓ Индексы и рейтинги: роль в исследовании МПиМО.
- ✓ Индекс международного влияния.
- ✓ Индекс внешних и внутренних угроз.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Подготовиться к семинару (практическому занятию) по вопросам, рекомендованным преподавателем для изучения данной темы.

Тема 15. Региональные аспекты мировой политики и международных отношений

Вопросы для обсуждения

- ✓ Регионализация МО.
- ✓ Регионализм и глобальная система.
- ✓ Развитие региональных теорий.
- ✓ Концепты идентичности и пространства.
- ✓ Теория кластеров регионального мира и безопасности.
- ✓ Компаративный регионализм.
- ✓ Региональные аспекты в концепциях, стратегиях и доктринах внешней политики России.
- ✓ Региональные приоритеты политики России.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать акты международного права и национальные правовые акты по данной теме.
3. Подготовить реферат (доклад) и презентацию для устного выступления на «круглом столе» или научной студенческой конференции.

Тестирование

Примеры тестовых заданий

1. Содружество независимых государств (СНГ) – это:
 - а) конфедеративное государство, состоящее из независимых;
 - б) международная организация;
 - в) неправительственная организация;
 - г) иное.
2. Россия является членом таких международных организаций, как:
 - а) Совет Европы;
 - б) Совет Европы; СНГ; ОБСЕ;
 - в) Совет Европы; Европейский Союз; ОБСЕ; СНГ;
 - г) Европейский Союз; ОБСЕ; СНГ.

Выполнение ситуационных (практических) заданий

Примеры ситуационных (практических заданий)

Задание 1. С. Хантингтон в своей известной работе «Столкновение цивилизаций», попытавшись сформулировать «выводы для Запада», выдвинул гипотезы о том, что:

- 1) противоречия между цивилизациями важны и реальны;
- 2) цивилизационное самосознание возрастает;
- 3) конфликт между цивилизациями придет на смену идеологическим и другим формам конфликтов в качестве преобладающей формы глобального конфликта;
- 4) международные отношения, исторически являвшиеся игрой в рамках западной

цивилизации, будут все больше девестернизироваться и превращаться в игру, где незападные цивилизации станут выступать не как пассивные объекты, а как активные действующие лица;

5) эффективные международные институты в области политики, экономики и безопасности будут складываться скорее внутри цивилизаций, чем между ними;

6) конфликты между группами, относящимися к разным цивилизациям, будут более частыми, затяжными и кровопролитными, чем конфликты внутри одной цивилизации;

7) вооруженные конфликты между группами, принадлежащими к разным цивилизациям, станут наиболее вероятным и опасным источником напряженности, потенциальным источником мировых войн;

8) главными осями международной политики станут отношения между Западом и остальным миром;

9) политические элиты некоторых расколотых незападных стран постараются включить их в число западных, но в большинстве случаев им придется столкнуться с серьезными препятствиями;

10) в ближайшем будущем основным очагом конфликтов будут взаимоотношения между Западом и рядом исламских и конфуцианских стран.

С какими гипотезами Вы бы согласились, а с какими – нет?

Свои суждения подтвердите конкретными фактами.

Задание 2. К.С. Гаджиев отметил: «Главной детерминирующей силой внешнеполитической деятельности является национальный или государственный интерес. Но сама концепция национального интереса пронизана ценностными нормами и идеологическим содержанием. Это особенно верно в отношении ложно понятых и превратно сформулированных национальных интересов. В формулировании обеих категорий интересов и формировании внешнеполитической стратегии, призванной их реализовать, немаловажное значение имеет система ценностных ориентации, установок, принципов и убеждений государственных деятелей, то, как они воспринимают окружающий мир и как оценивают место своей страны в мировом сообществе».

Прокомментируйте данное суждение, пояснив, какие политические процессы позволили ученому сформулировать данные выводы.

С какими положениями Вы могли бы согласиться. а с какими – нет?

Подготовка докладов, рефератов, эссе и других письменных работ

Методические рекомендации по подготовке докладов и рефератов

Самостоятельная работа студента включает наряду с изучением ее содержания выполнение письменных работ. При этом студент самостоятельно анализирует специальную (научную) литературу и политическую практику, знакомится с учебными и учебно-методическими работами.

Выполнение письменной работы – это также одна из основных форм промежуточного контроля.

К содержанию и оформлению доклада, реферата и др. письменной работы, как правило, не предъявляется общепринятых требований, тем не менее, она должна:

– носить творческий характер с использованием, прежде всего, научной литературы;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации политической информации;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы, аккуратность исполнения).

Структура работы определяется автором индивидуально, исходя из избранного предмета и объекта исследования. Структура работы считается обоснованной, если в ее рамках последовательно, логично и полно раскрывается сформулированная тема, конкретизируются цель и задачи исследования.

Большое значение структурирования, а также оформления письменной работы, на которое обращается внимание при ее подготовке, обусловлено не только учебными задачами. Это не формальные моменты: соблюдение данных формальных требований говорит в целом об уровне культуры работы с письменными текстами, документами, необходимой каждому студенту. При относительно свободном выборе структуры работы необходимо придерживаться общих правил выполнения научного исследования. Письменная работа включает в себя следующие элементы, которые соответствующим образом отражаются в ее структуре, а частично в плане (содержании):

1. Титульный лист – это первая страница работы, которая в обязательном порядке содержит следующие сведения:

Наименование учредителя учебного заведения.

Наименование учебного заведения.

Название структурного подразделения вуза.

Статус данной работы (доклад, реферат, эссе и др.).

Тема работы.

Фамилия, Имя и Отчество исполнителя.

Фамилия и инициалы, ученая степень и должность руководителя работы – преподавателя.

Место и год написания работы.

2. План (Содержание) – вторая страница работы, на которой приводится перечень основных разделов (глав, параграфов и др.) работы с указанием страницы, на которой начинается данная часть работы. Значение этого элемента в том, что он обозначает структуру работы, показывает знание студентом логики, умение проводить такие операции с понятиями, как ограничение, обобщение, деление, классификация.

3. Введение – вводная часть работы, в которой:

– обосновывается актуальность избранной темы (научная, познавательная, практическая);

– характеризуется разработанность темы в литературе и дается краткий ее анализ, отмечается вклад наиболее крупных исследователей в разработку проблематики;

– формулируются цель (определяемая, как правило, исходя из формулировки темы работы) и задачи (формулируемые с учетом названий отдельных глав, разделов, параграфов работы) работы.

Если тема носит дискуссионный характер, в ней дается анализ мнений различных авторов, сопоставляются их точки зрения, предлагается свое видение проблемы.

4. Основная часть работы, которая может быть структурирована как в виде отдельных глав с разбивкой на параграфы, так и с выделением нескольких разделов без деления на более мелкие подразделы либо иное. Выделение отдельных параграфов (подразделов, пунктов и подпунктов) можно использовать не во всех главах (разделах). Такое деление должно способствовать более стройному и упорядоченному изложению материала. При этом каждая часть работы должна содержать информацию, логически вписывающуюся в общую структуру работы и способствующую достижению ее целей.

В основной части содержатся основные теоретические аргументы, логические выводы, обоснование на основе практического опыта, статистические выкладки, результаты, например, социологических исследований (наблюдений, интервью, опросов, изучения документов и т.д.), экспертные оценки. Основная часть работы может содержать таблицы, графики, иллюстрации.

5. Заключение – обобщающая часть работы, содержащая выводы по всему исследованию, самооценку достигнутых результатов. Важно обратить внимание на то, что в заключении акцент должен быть сделан именно на самооценке, т.е. выявлении того, что удалось и что не удалось раскрыть по данной теме, по каким аспектам темы не удалось

собрать необходимых фактических данных, какие проблемы имеют неоднозначную трактовку и сохраняют дискуссионный характер.

6. Библиография – список использованных документов и литературы с соответствующим описанием, исходя из установленных требований.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе и других письменных работ

1. Социокультурные факторы в мировой политике (С. Хантингтон)
2. Глобализм, анти- и альтер-глобализм.
3. Интеграционные процессы в современном мире.
4. Опыт международной интеграции государств в Европе.
5. Опыт международной интеграции и на постсоветском пространстве.
6. Международная безопасность: понятие и сущность.
7. «Старые» и «новые» угрозы международной безопасности.
8. Формирование новой повестки дня глобальной безопасности.
9. Современный терроризм как глобальная проблема: понятие, современные формы.
10. Гонка вооружений и проблема нераспространения оружия массового уничтожения.
11. Традиционные и современные концепции обеспечения безопасности.
12. «Жесткая» и «мягкая» сила в мировой политике.
13. Международный конфликт: понятие, сущность, формы, методы разрешения.
14. Наиболее конфликтогенные районы мира (анализ обстановки в 2-3 регионах мира).
15. Территориальные споры в мировой политике.
16. Регулирование споров международного и немеждународного характера.
17. Международное сотрудничество в области миротворчества.
18. Суверенитет государств в XXI в.
19. Мировая политика и фрагментация современных государств.
20. Сепаратизм и ирредентизм: влияние на мировую политику.
21. Конфликты немеждународного характера и феномен «цветной» революции.
22. Модели разрешения конфликта (Македония, Босния и Герцеговина, Сербия и Косово).
23. Демографические проблемы современного мира.
24. Энергетические проблемы в современной мировой политике.
25. Государства и негосударственные образования в мировой политике.
26. Форматы регулирования насилия в международных отношениях.
27. Концепции государственного суверенитета в вестфальском международном порядке.
28. Ялтинско-Потсдамский миропорядок.
29. Современный мировой порядок.
30. Ресурсы мирополитического влияния ЕС.
31. БРИКС как новый центр мировой политики.
32. Сирийский кризис и его влияние на международные отношения.

Презентации

рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных рефератов и других письменных работ, а также выступлений на семинаре, научной конференции.

Примеры презентации (слайдов) для устного выступления по дисциплине



Слайд 1. Методологические подходы в изучении МПиМО



Слайд 2. Ресурсы государственной политики

Контрольная работа

Примерные темы письменных контрольных работ

- ✓ Ресурсы мирового и регионального влияния КНР.
- ✓ Индия в международных отношениях.
- ✓ Латинская Америка в мировой политике.
- ✓ Государства ЮВА в мировой политике.
- ✓ ЕС в мировой политике.
- ✓ США в международных отношениях и мировой политике (феномен Д.Трампа).
- ✓ Приоритеты внешней политики России на современном этапе.
- ✓ Важнейшие «лимитрофные» государства в Европе (Польша, Украина, Турция, Финляндия, страны Балтии, балканские страны).

Устное собеседование

Примерный перечень вопросов для собеседования

- ✓ Концепция «гуманитарной интервенции» в мировой политике и примеры применения.
- ✓ Роль решения Международного суда ООН по проблеме Косова.
- ✓ Трансформация государств. Состоятельные и несостоятельные государства.
- ✓ Непризнанные государства: причины возникновения, принципы существования, проблемы, перспективы.

«Круглый стол», студенческая научная конференция

«Круглый стол», студенческая научная конференция или иная форма научного мероприятия представляет собой возможность продолжить формирование компетенций, необходимых как для подготовки защиты в дальнейшем выпускной квалификационной работы студента, так и его участия в публичных научных мероприятиях, совершенствования умений и навыков подготовки устных выступлений и научных публикаций, их защиты, участия в дискуссиях, оппонирования и рецензирования. Соответственно все это позволяет контролировать формирование данных компетенций, умений и навыков, осуществлять и самоконтроль со стороны студентов.

Как правило, тематика рефератов (докладов) и презентаций для устного выступления на «круглом столе» или научной студенческой конференции определяется заранее и такие темы имеют примерный характер, предоставляя возможность студентам по согласованию с преподавателем скорректировать их с учетом научных интересов и образовательных целей.

Примерная тематика рефератов (докладов) для проведения научного мероприятия по дисциплине

- ✓ Глобализация и фрагментация современных государств
- ✓ Мировая политика и фрагментация современных государств
- ✓ Суверенитет государств в XXI в.
- ✓ Новое издание «холодной войны» – «холодная война – 2.0» как вызов национальной безопасности: миф или реальность
- ✓ «Гуманитарные интервенции» как угроза и вызов национальной безопасности
- ✓ Информационные войны как угроза и вызов национальной безопасности

Шкала оценки отдельных видов работы

Тестирование

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

Ситуационное задание

считается выполненным, если:

- ответ изложен в полном объеме и логично;
- анализируемый материал систематизирован;
- глубоко и полно определены основные понятия;
- выводы и обобщения формулируются доказательно;
- студент владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий

политологии, для решения ситуационных заданий использовано знание основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а для обоснования ответа приведены также примеры из политической практики.

Незначительные неточности или отдельные пробелы в решении задания позволяют преподавателю снизить оценку.

Реферат

может быть зачтен, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал. Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории, если предусмотрена публичная защита подготовленной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные

ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Самостоятельный характер работы определяется с использованием системы «Антиплагиат»: с этой целью письменный текст выступления и презентация должны быть представлены на проверку на электронный адрес преподавателя за 5 дней до планируемого выступления на семинаре, а проверка на оригинальность текста должна показать результат 60% и выше. При невыполнении данных условий студент не допускается к публичному выступлению и выполненная в письменной форме работа не оценивается.

Презентации

должны соответствовать содержанию рассматриваемой темы, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политических процессов, институтов и явлений.

Контрольная работа

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Собеседование

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,

теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий

(«круглый стол», научная конференция) может быть зачтено, если его выступление отвечает содержанию рассматриваемой проблематики дисциплины, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; студент владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий дисциплины, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Для промежуточной аттестации (экзамена) используются:

- Рейтинговая карта;
- сдача экзамена в традиционной форме, с использованием вопросов для подготовки к экзамену, а также тестовых и ситуационных заданий.

Рейтинговая карта

представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости студентов при освоении дисциплины. По дисциплине «Мировая политика и международные отношения» такая Рейтинговая карта включает следующие формы контроля индивидуальной успеваемости студентов:

- посещение лекций и семинарских (практических) занятий,
 - активную работу на семинарском (практическом) занятии (выступление, участие в дискуссии, решение ситуационных заданий и др.),
 - тестирование,
 - анализ деловых ситуаций и имитационных моделей;
 - подготовку письменных работ (рефератов, докладов), а также их публичную защиту;
 - подготовку презентации по теме выступления,
 - устное и письменное рецензирование выступлений (письменных работ);
 - подготовку критических обзоров деятельности отдельных государств и интеграционных образований на международной арене;
 - разработку проектов программных (проектных) документов и их обоснование в ходе дискуссии;
 - собеседование с преподавателем на консультации,
- в том числе – 30% от максимального количества баллов студент может получить за

посещение аудиторных учебных занятий, 70% – за работу на семинарских (практических) занятиях.

Студент получает информацию о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а также за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии – на последнем семинарском занятии – об общем количестве набранных баллов по дисциплине.

Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

Процент от максимально возможной за семестр суммы баллов	Оценка
80–100 %	«отлично»
70–79 %	«хорошо»
61–69 %	«удовлетворительно»
60 % и ниже	«неудовлетворительно» по результатам Рейтингового контроля работы в семестре. Сдача экзамена в традиционной форме

Экзамен в традиционной форме представляет собой собеседование с преподавателем по вопросам, которые были сформулированы для подготовки по дисциплине. Для выявления знаний и сформировавшихся компетенций по отдельным вопросам в процессе собеседования также могут использоваться вопросы в тестовой форме и ситуационные задания.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Совпадение и различие предметных областей мировой политики и международных отношений.
2. Методология и методы исследования мировой политики и международных отношений.
3. «Большие споры» в теории международных отношений.
4. Позитивистские и рефлексивистские теории-методы.
5. Политический реализм (неореализм) и либерализм (неолиберализм).
6. Неомарксизм и теория миросистемы (И. Валлерстайн).
7. Конструктивизм в изучении мировой политики.
8. Классическая и критическая геополитика.
9. Мировой политический процесс: понятие, этапы, акторы.
10. Тенденции формирования полюсов силы в современном миропорядке.
11. Идея «концерта держав» в современном миропорядке.
12. Глобальное управление в современном мире.
13. Современные концепции обеспечения безопасности.
14. Вызовы и угрозы международной безопасности.
15. Новые концепции глобальной безопасности.
16. Международный терроризм как глобальная проблема.
17. Гонка вооружений: обычное вооружение и оружие массового уничтожения.
18. Международный конфликт: понятие, формы, методы разрешения.
19. Наиболее конфликтогенные регионы и государства (анализ опыта 2–3 стран).
20. Причины и международные последствия украинского кризиса 2014–2018 гг.
21. Нормандский формат и Минские соглашения: роль в разрешении политического кризиса на Украине.
22. Модели разрешения политических конфликтов, имеющих международное

значение: опыт Югославии, Сирии, Ливии, Украины, Молдавии и др.

23. «Гибридные войны» и их влияние на мировую политику.
24. Международное сотрудничество в области миротворчества.
25. Фрагментация государств и сепаратизм: влияние на мировую политику.
26. Конфликты немеждународного характера и феномен «цветных» революций.
27. Доктрина прав человека в мировой политике.
28. «Hard», «soft», «smart» power в мировой политике.
29. Суверенитет в XXI веке. Идея «мягких суверенитетов».
30. Прецедент Международного суда по Косову: влияние на мировую политику.
31. Концепция «гуманитарной интервенции» в мировой политике.
32. Изменение понятия «субъект мировой политики».
33. Государства и негосударственные образования в мировой политике.
34. Ресурсы мирового и регионального влияния КНР.
35. США в современной мировой политике.
36. Ресурсы мирополитического влияния ЕС.
37. Россия в мировой политике.
38. Ближний Восток в мировой политике.
39. Роль АТЭС в мировой политике.
40. БРИКС и ШОС как новые центры силы в мировой политике.
41. Политическая география международных отношений и мировой политики.
42. Проблема оценки (измерения) статусов государств. Индексы и рейтинги в мировой политике.
43. Индекс государственности.
44. Индекс международного влияния.
45. Индекс внешних и внутренних угроз.

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 483 с. – (Высшее образование). – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450149>.

Батюк В.И. Мировая политика. М.: ЮРАЙТ, 2021. – 256 с.

Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 480 с.

Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Учебник. – М.: АСПЕКТ–ПРЕСС, 2018. – 383 с.

Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / Грачиков Е.Н., Цыганков П.А., Манойло А.В., Костин А.И., Капицын В.М., Леонова О.Г., Чихарев И.А., Цыганков А.П., Ланцов С.А., Радиков И.А., Соловьев Э.Г., Фельдман П.Я.; Под ред. П.А. Цыганкова; – М.: «Русайнс», 2015. – 277 с.

Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. – М.: РУДН, 2016. – 556 с.

Капицын В.М. Космополитизм как компонент «мягкой силы» и глобального управления // Обозреватель – Observer. – 2009. – № 10.

Капицын В.М. Форматы регулирования насилия в международных отношениях // Политическая наука. – 2016. № S (Special Issue).

Капицын В.М. Политико-философские и социологические аспекты регулирования насилия в международных отношениях // Вестник Московского университета. 2019. Серия 12: Политические науки. № 2. с. 7–23.

Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039396>.

Международная политика и безопасность: новые контуры современного мира: монография / Под науч. ред. О.П. Иванова; Дипломатическая академия МИД России. М.: Квант Медиа, 2021. – 624 с.

Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / Под ред. П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 279 с. – Текст электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/449219>.

Примаков Е.М. Мир без России? К чему ведёт политическая близорукость. – М., 2009. – 239 с. М.: Издательство Юрайт, 2020. – 316 с. – Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450303>.

Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира. Теория и практика. – М.: МГУ, 2017. – 576 с.

Ястребова А.Ю., Анисимов И.О. Право внешних сношений. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 223 с.

Акты международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года.

Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960

года.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года.

Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года.

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.

Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 года.

Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. г. Хельсинки, 1 августа 1975 г.

Декларация Хельсинской встречи на высшем уровне СБСЕ об основных направлениях деятельности в области человеческого измерения, 1992 года.

Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 года.

Устав Содружества Независимых Государств 1993 года.

Декларация десятого заседания Совета глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества. // <http://www.sectesco.org/RU/show.asp?id=395>.

Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств и План основных мероприятий по ее реализации // <http://cis.minsk.by/page.php?id=18763>

Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года, утв. Решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 14 ноября 2008 года. г. Кишинев.

Договор о Евразийском экономическом союзе. Астана, 29 мая 2014 года.

Законодательство Российской Федерации

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах».

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию, утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. № 259.

Военная доктрина Российской Федерации, утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976.

Концепция внешней политики Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400

Дополнительная литература

«Гибридные войны» в мировой политике XX века: Материалы научного семинара, факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова; февраль 2015 г. / Шутов А.Ю., Цыганков П.А., Ланцов С.А., Бельков О.А., Радиков И.В., Черкашин К.В., Белозеров В.К., Анненков В.И., Ачкасов В.А., Демидов А.В., Манойло А.В., Чихарев И.А., Кочетков В.В., Кузнецов И.И., Капицын В.М., Соловьев А.В., Васецкий Н.А., Грачиков Е.Н., Столетов О.В. // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. – 2015. – Том 11. – № 2.

«Приватизация» мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой. – М., 2008.

Soft Power, мягкая сила, мягкая власть. Междисциплинарный анализ: колл. монография / Алпатов В.М., Борисова Е.Г., Капицын В.М., Миронов А.А., Паршин П.Б. и

др.; сост. и ред. Е.Г. Борисова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2015.

Актуальные проблемы современных международных отношений в Азии и Африке. – М., 2016.

Бек У. Что такое глобализация. – М., 2001.

Бельский В.Ю., Бороздин А.Н., Костин А.И. Глобализация и современная Россия. Монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Блохин К.В. Крестonosцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии. – М., 2016.

Бордачев Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. – М., 2015.

Бохан А. Идеология как один из факторов кризиса в современных международных отношениях и мировой политике // Актуальные проблемы международных отношений и международного права. – М., 2018.

Булавин А.В., Карпович О.Г., Манойло А.В., Мантусов В.Б. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Учебник. – М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 2016, 2018.

Бутырская И.Г. Теория мировой политики: Учебное пособие. – М., 2017.

Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001.

Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Университетская книга, 2001.

Валлерстайн И. Рождение и будущая кончина капиталистической миросистемы: концептуальная основа сравнительного анализа; Типология кризисов в миросистеме; Непреодолимые противоречия либерализма // Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб., 2001

Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2017.

Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2017.

Веселов В.А. Смена «ядерных веков»: стратегическая стабильность и контуры нового мирового порядка // Вестник Московского университета. – Серия 25 Международные отношения и мировая политика. – 2018. – Т. 10. – № 1.

Вирилио П. Информационная бомба. Стратегия обмана. — М., 2001

Внешнeполитические интересы России: история и современность: сборник материалов IV Поволжского научного конгресса / Отв.ред.: А.Н. Сквозников. – Саратов, 2017.

Внешняя политика и безопасность современной России, 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах. – М.: РОССПЭН, 2002.

Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / Грачиков Е.Н., Цыганков П.А., Манойло А.В., Костин А.И., Капицын В.М., Леонова О.Г., Чихарев И.А., Цыганков А.П., Ланцов С.А., Радиков И.А., Соловьев Э.Г., Фельдман П.Я.; Под ред. П.А. Цыганкова; – М.: «Русайнс», 2015.

Воронков Л.С. Права человека, основные свободы и универсальные ценности в международных отношениях // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 4 (49).

Гаджиев К.С. Геополитика. – М., 2012.

Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / Цыганков П.А., Манойло А.В., Лебедева М.М., Доброхотов Л.Н., Капицын В.М., Багаева А.В., Рахманов А.Б., Грачиков Е.Н., Федоркин Н.С.; Под ред. проф. П.А. Цыганкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017.

Гончаренко Э.В. Политические конфликты в современных международных отношениях и мировой политике // Социально-экономическая система России в условиях турбулентности: Материалы региональной научно-практ. конф.; Под общей ред. Э.В. Соболева. – М., 2017.

Горелов А.А. Мегатенденция современного мирового развития // Россия и

современный мир. – 2016. – № 3 (92).

Гражданин. Общество. Государство: Россия в XXI в. / Абрамова М.Г., Вилков А.А., Володенков С.В., Зверев А.Л., Капицын В.М., Кирсанова Е.Г., Коваленко В.И., Колесников С.И., Кузнецов И.И., Манойло А.В., Омаров М.А., Палитай И.С., Петров М.П., Прокудин Б.А., Сетов Н.Р., Столетов О.В., Телин К.О., Цыганков П.А., Чихарев И.А., Шапаров А.Е., Шестов Н.И., Шестопад Е.Б., Ширинянц А.А., Шутов А.Ю., Щегловитов А.Е.; Под ред. В.М. Капицына. – М.: РОССПЭН, 2014.

Григорьева Е.Е., Демчук А.Л. Новая Шотландия // США и Канада: Экономика, Политика, Культура. – 2017. – № 10.

Григорьева Е.Е., Демчук А.Л. Квебек // США и Канада: Экономика, Политика, Культура. – 2017. – № 8.

Гуторов В.А., Ширинянц А.А., Шутов А.Ю. О проблеме междивилизационных отношений России и зарубежной Европы в начале XXI века // Балтийский регион. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2018. – Том 10. – № 4.

Демчук А.Л., Соколов В.И. Региональное измерение политики Канады // США и Канада: Экономика, Политика, Культура. – 2015. – № 7.

Денисов И.Е., Попадюк О.А. 100 тезисов о российско-индийских отношениях // Рабочая тетрадь. – 2016. – № 29 / РСМД; Главный редактор: И.С. Иванов. – М., 2016.

Джалилова А.М. Применение запрета вероломства в условиях международных вооруженных конфликтов // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 10-2 (64).

Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

Жильцов С.С., Зонн И.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество. – М., 2017.

Жуковская Н.Ю., Калинина Е.В. Посреднические миссии как способ разрешения противоречий в международном публичном праве // Международное право и современный мир: Материалы междуна. научно-практ. конф.; Под ред. Н.Ю. Жуковской, Е.В. Калининой. – М., 2016.

Заец С.В. История России. XXI век. Хроника основных событий: учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯрГУ, 2017.

Информационное общество и международные отношения: Учебник / Под редакцией К. А. Панцерева. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2014.

Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике. – М., 2018.

Капицын В.М. Глобализация и управление идентификациями: пролегомены к стратегии развития России // Ценности и смыслы. – 2010. – № 5(8).

Капицын В.М. Космополитизм как компонент «мягкой силы» и глобального управления // Обозреватель – Observer. – 2009. – № 10.

Капицын В.М. Имеет ли значение международное право при росте глобальной неопределенности? // Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / Ред. П.А. Цыганков. – М.: Русайнс, 2015.

Капицын В.М. Ресурсы состоятельности современного государства в контексте глобальной безопасности // Социально-гуманитарные знания. – 2018. – № 9.

Капицын В.М. Состоятельность государств: становление понятия в политической теории и теории международных отношений // Вестник Моск. ун-та, – Серия 12: Политические науки. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2017. – № 3.

Капицын В.М. Форматы регулирования насилия в международных отношениях // Политическая наука. – 2016. № 5 (Специальный выпуск).

Капицын В.М. Управление идентификациями как фактор международных отношений // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 2.

Карповия О.Г., Ногмов А.М., Шангараев Р.Н. Политика России и США в области противодействия международному терроризму. Монография. Дипломатическая академия МИД РФ. М.: ИАМП, 2019.

Карпович О.Г. Мировая политика и негосударственные участники международных

отношений // Мировая политика. – 2017. – № 3.

Карпович О.Г. Современные научные подходы к исследованию негосударственных участников международных отношений // Политика и общество. – 2017. – № 2 (146).

Карпович О.Г., Манойло А.В., Наумов А.О. Противодействие технологиям цветных революций в молодежной среде. – М.: «Известия» УД ПРФ, 2015.

Карташкин В.А. Права человека: соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права // Труды Института государства и права РАН. – 2016. – № 4.

Кефели И.Ф., Бутырская И.Г. Теория мировой политики: Учебное пособие. – М., 2016.

Коваленко В.И. Образ России в стране и в мире: объединяя прошлое, настоящее и будущее // Вестник Моск. ун-та. – Серия 12: Политические науки. – М., 2017. – № 6.

Коваленко Г.В. Теоретические основы исследования внешней политики постсоветских государств // Постсоветские исследования. – 2018. – Т. 1. – № 1.

Костин А.И. Геополитика и глобальное управление в условиях формирующегося мирового порядка в начале XXI в. // Вестник Московского университета. – Серия 12: Политические науки. – 2017. – № 4.

Костин А.И. Политика глобальной безопасности // Глобалистика. Энциклопедический словарь / Гл. ред. А.Н. Чумаков, И.И. Мазур, В. Гэй.; Предисловие М.С. Горбачева. – Амстердам, Нью-Йорк: «Родопи», 2014.

Крутько А.А. Внешнеполитические подходы США и России к построению мирового порядка // Вопросы политологии. – 2018. – Т. 8. – № 8 (36).

Лавров С.В. Выступление и ответы на вопросы СМИ Министра иностранных дел России в ходе пресс-конференции по итогам деятельности российской дипломатии в 2018 году, Москва, 16 января 2019 года. – URL: http://www.mid.ru/ru/press_service/minister_speeches/-/asset_publisher/7OvQR5KJWVmR/content/id/3476729.

Лавров С.В. Историческая перспектива внешней политики России // Россия в глобальной политике. – 2017. – Т. 15. – № 6.

Лавров С.В. Россия и Индия. Взаимовыгодное сотрудничество и стратегическое партнерство // Международная жизнь. – 2007. – № 4.

Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2018.

Лоскутова Ю.Н. Территориальная целостность: понятие и гарантии в доктрине российского конституционного права // Евразийский юридический журнал. – 2017. – № 5 (108).

Лукиянов Ф.А., Шаклеина Т.А., Цыганков П.А., Тимофеев И.Н. Круглый стол на тему «Политический реализм и мировая политика» // Россия в глобальной политике. – М.: Фонд исслед. мировой политики, 2017. – № 2, Март – Апрель.

Манойло А.В. Актуальные аспекты формирования нового миропорядка на платформе российской модели ноосферной политики и идеологии ноовитизма // Политика и общество. М.: Nota bene, 2014. – № 4.

Манойло А.В. Борьба с международным терроризмом в США: опыт, практика, инструментарий // Мировая экономика и международные отношения. – 2018. – Том 62. – № 7.

Манойло А.В. Гибридизация современной мировой политики и национальная безопасность Российской Федерации // Геополитический журнал. – 2017. – № 3.

Манойло А.В. Особенности борьбы с международным терроризмом в условиях его интернационализации // Информационные войны. – 2017. – № 3.

Международные отношения и мировая политика. Учебно-методический комплекс / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: РОССПЭН, 2014.

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / Под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2017.

Михайленко Е.Б. «Старый» и «новый» регионализм: теоретический дискурс: курс лекций: Учеб. пособие / Науч. ред. М.М. Лебедевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014.

Михайлин И.В. Внешнеполитическая и военная интеграция стран Европы. – М., 2017.

- Най Дж. Мягкая сила: Средство достижения успеха в мировой политике. – М.: Тренд, 2006.
- Неймарк М.А. «Мягкая сила» в мировой политике. – М.: Дипломатическая академия МИД России, 2018.
- Нестабильность геостратегического пространства в странах Ближнего, Среднего и Дальнего Востока: Актуальные проблемы. – М.: Институт востоковедения РАН, 2017.
- Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие. – М., 2018.
- Операции информационно-психологической войны: краткий энциклопедический словарь-справочник / Вепринцев В.Б., Манойло А.В., Петренко А.И., Фолов Д.Б. – М.: Горячая Линия – Телеком, 2015.
- Панова В. Современные западные исследования международного конфликта // Международные процессы. – 2005. – Том 3. – № 2.
- Плещинский А.А. Реализация парадигмы нового мирового порядка: теоретико-методологические и практические аспекты // Социология. – 2016. – № 3.
- Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО, 2007.
- Политология: к осмыслению национальных интересов России / Коваленко В.И. и др. – М.: Изд. Моск. университета, 2016.
- Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А.Д., Байков А.А., Белокреницкий В.Я., Ермолаев А.О. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016.
- Примаков Е.М. Основополагающий конфликт // Россия в глобальной политике. 2009. № 3
- Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Серия Библиотека факультета политологии МГУ. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014.
- Противоречия и вызовы евразийской интеграции: пути преодоления / Под ред. Л.Э. Слуцкого. – М.: ИНФРА-М», 2018.
- Региональная интеграция государств Евразии и Латинской Америки: компаративный анализ: Сборник научных статей / Аксенчук М.А., Барбиери В.Б., Власова Н.В., Дуайлибе С.М., Ермакова К.П., Залоило М.В., Муратова О.В., Пайгина Д.Р., Рафалюк Е.Е., Струков К.В. – М., 2016.
- Рожкова Л.В., Колодяжная Д.И. Гуманитарная интервенция в мировой политике // Вестник ПензГУ. 2018. № 1 (21). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanitarnaya-interventsiya-v-mirovoy-politike>.
- Савченко Е.О. Концептуально-идеологические основания внешней политики Соединенных Штатов Америки: Учебное пособие. – М., 2016.
- Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1998-2018: учебное пособие для вузов / Под редакцией А. Д. Богатурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 362 с. – (Высшее образование). – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457006>.
- Современная мировая политика: прикладной анализ / Под ред. А.Д. Богатурова. – М.: Добрая книга, 2010.
- Современные международные отношения / Белозёров В.К., Жеглова Ю.Г., Кристаллинский Л.Б., Мехонцев В.В., Чашихин Б.Д., Шершнёв И.Л., Щербаков А.Н., Яшкова Т.А. – М., 2017.
- Столетов О.В. Роль БРИКС в обеспечении глобальной безопасности в условиях трансформации мирового политического пространства // Социально-гуманитарные знания. – 2018. – № 9.
- Столетов О.В. Стратегия «разумной силы» в политике глобального лидерства. – М.: Изд-во Московского университета, 2018.
- Столетов О.В. Формирование полицентричного мира в контексте «гибридных войн» // Трансформация международных отношений в XXI веке. – М.: Дипломатическая академия МИД России, 2017.

- Тимофеев И.Н. Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетрадь. № 18/2014 / Гл. ред. И.С. Иванов; Российский совет по международным делам. – М.: Спец книга, 2014.
- Торкунов А. Прошлое и будущее международно-политических исследований // Международные процессы. – 2016. – Т. 14. – № 1 (44).
- Фридман Т. Плоский мир. Краткая история XXI века. – М.: Хранитель, 2006.
- Хаас Р. Эпоха бесполярного мира // «Россия в глобальной политике». 2008. № 4
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: ООО Издательство АСТ, 2003.
- Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. — М.: РОССПЭН. 2003.
- Хашимов Р.Т. Некоторые проблемы мирного разрешения территориальных конфликтов в международном публичном праве // Вопросы гуманитарных наук. – 2017. – № 4 (91).
- Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э. и др., Глобальные трансформации. — М., 2004.
- Хмелевский С.В. Террористическая война: понятие, атрибутивные признаки // Социально-политические науки. – 2016. – № 1.
- Холдоров О.Н. Формирование нетрадиционных акторов в мировой политике и международных отношениях // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. – Серия общественных наук. – 2017. – № 2 (71).
- Хохлышева О.О. Система международной безопасности и её международно-правовое обеспечение // Российский ежегодник международного права. – 2017.
- Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: учеб. пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017.
- Цыганков П.А. Европейская безопасность в свете теории политического реализма // Вестник Московского университета. – Серия 12: Политические науки. – 2017. – № 4.
- Цыганков П.А. Исследования проблем миропорядка: теоретические трудности, расхождения трактовок // Вестник Томского государственного университета. – Философия. Социология. Политология. – 2018. – № 41.
- Цыганков П.А. Относительность расхождений и пределы совмещения реализма и либерализма в трактовке вопросов миропорядка // Политическая наука. – М.: ИНИОН РАН, 2017. – Специальный выпуск.
- Цыганков П.А. Социологические термины и подходы в анализе международных отношений // Вестник Московского университета. – Серия 12: Политические науки. – 2016. – № 4.
- Цыганков П.А. Глобальная и региональная безопасность в условиях меняющегося миропорядка (круглый стол) // Вестник Московского государственного областного университета. – 2017. – № 4.
- Что надо знать о «цветных революциях». Учебное пособие для студентов вузов / Евгеньева Т.В., Ананченко А.Б., Астахов М.В., Бродовская Е.В., Манойло А.В., Пырма Р.В., Титов В.В., Федорченко С.Н. – М.: МПГУ, 2016.
- Шаклеина Т. Какая Америка нужна миру? // Международные процессы. – 2018. – Т. 16. – № 1 (52).
- Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике / Научное издание. – М., 2018.
- Шестопал Е.Б. Новая политическая оптика России в отношении стран-соседей // Вестник Московского университета. – Серия 12: Политические науки. – 2017. – № 4.
- Шестопал Е.Б. Проблема восприятия стран ближнего зарубежья в России // Вестник Московского университета. – Серия 12 «Политические науки». – 2017. – № 4.
- Шестопал С.С. Соотношение суверенитета государства и экстерриториальности права в контексте глобализации // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – Т. 6. – № 4 (21).
- Шутов А.Д. Теория и практика современной мировой политики // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2018. – № 1 (15).

- Alexandroff A.S. Challenges in Global Governance: Opportunities for G-x Leadership. 2010. – URL: <http://www.stanleyfoundation.org/publications/pab/AlexandroffPAB310.pdf>.
- Amin S. Economic Globalism and Political Universalism: Conflicting Issues? // Journal of world-systems research, vi, 3, fall/winter 2000.
- An interview with Jürgen Habermas. A postsecular world society? – URL: <http://blogs.ssrc.org/tif/wp-content/uploads/2010/02/A-Postsecular-World-Society-TIF.pdf>.
- Archibugi D. Cosmopolitan Democracy and its Critics: A Review// European Journal of International Relations. – vol.10. – no. 3. – September 2004. – URL: http://www.danielearchibugi.org/downloads/papers/CD_and_critics_A_review.pdf.
- Bondiguel T., Kellner T. The impact of China's foreign policy think tanks. – URL: <http://www.vub.ac.be/biccs/site/assets/files/apapers/Asia%20papers/20100405%20-%20Bondiguel%20Kellner.pdf>.
- Brahm E. International Regimes. – URL: http://www.beyondintractability.org/essay/international_regimes/.
- Cox R. Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory // Neorealism And Its Critics / Robert O. Keohane (editor). – New York: ColumbiaUniversity Press, 1986.
- Der Derian J. The Space of International Relations: Simulation, Surveillance, and Speed // Int. Studies Quat. – Vol. 34. – 1990. – №3.
- Doyle M. Liberal Internationalism: Peace, War and Democracy. – URL: http://nobelprize.org/nobel_prizes/peace/articles/doyle/index.html.
- Entin M. European Union as a leading international player// Вся Европа. – 2009. – №9.
- Finnemore M., Sikkink K. Taking Stock: The Constructivist Research Program in International Relations and Comparative Politics // Annual Review of Political Science. – Vol. 4. – 2001.
- Freedom House. – URL: <http://www.freedomhouse.org/template.cfm?page=5>
- Gary King, Robert O. Keohane, Sidney Verba. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. – PrincetonUniversity Press, 1994. – Ch.1.
- George S. Multi-level Governance and the European Union // BacheI. Flinders M. (eds.) Multi-level Governance. – Oxford, 2004.
- Human Development Report 2010 – 20th Anniversary Edition. The Real Wealth of Nations: Pathways to Human Development. – URL: http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2010_EN_Complete_reprint.pdf.
- Keohane R. From interdependence and institutions to globalisation and governance // Power and governance in a partially globalized world. – N.Y.: Routledge, 2002.
- Keohane R. International liberalism reconsidered // Institutions, Law and Governance in a Partially Globalized World. – Routledge, 2002.
- Keohane R.; Martin L. The Promise of Institutional Theory // International Security. – Vol. 20. – No. 1 (Summer, 1995).
- Keohane R.O. Conversations with History. – URL: <http://www.youtube.com/watch?v=5foxGFXNl-s>.
- King G., Keohane R.O., Verba S. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. – PrincetonUniversity Press, 1994. – Ch.1.
- Krauthammer Ch. The Unipolar Moment Revisited // The National Interest. – Winter 2002.
- Laursen F. Theory and Practice of Regional Integration. // Jean Monnet/Robert Schuman Paper Series. – 2008. – Vol. 8. – № 3.
- Mapping the Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project. – Pittsburgh, 2004.
- Nye J. Global power shifts. – URL: <http://blog.ted.com/2010/10/26/global-power-shifts-joseph-nye-on-ted-com/>.
- Rosenau J. An Emerging Epoch. – URL: http://people.cas.sc.edu/coate/Readings/Rosenau_An_Emerging_Epoch.pdf
- Seib P. Public Diplomacy, New Media, and Counterterrorism. – URL:

http://uscpublicdiplomacy.org/publications/perspectives/CPDPerspectives_P2_2011.pdf.

Thompson W. Space, time, and cycles in world politics // Докладна IV КонвентеРАМИ. – М., 2006.

Wendt A., Anarchy is What States Make of it: The Social Construction of Power Politics // International Organization. – Vol. 46. – No 2. – Spring 1992.

Wohlforth W. Unipolar Stability: The Rules of Power Analysis // Harvard International Review. – Vol. 29. – 2007.

Wolf C., Rosen B. Public Diplomacy: How to Think About and Improve It. – URL: http://www.rand.org/pubs/occasional_papers/2004/RAND_OP134.pdf

Периодические издания

Азия и Африка сегодня.

Актуальные проблемы Европы.

Вестник Московского университета. Серия «Востоковедение».

Вестник Московского университета. Серия «Международные отношения и мировая политика».

Вестник Московского университета. Серия «Политические науки».

Вестник РУДН. Серия «Международные отношения».

Вестник Санкт-Петербургского университета Серия 6. Философия.

Востоковедение. Журналистика.

Вся Европа.

Государственная служба.

Дипломатическая служба.

Информационный бюллетень МККК «Перекресток». Выпуск № 21. Январь – июнь 2008.

Информационный бюллетень МККК «Перекресток». Выпуск № 23. Январь – июнь 2009.

Конституционное и муниципальное право.

Конфликтология.

КОСМОПОЛИС.

Латинская Америка.

Международные процессы.

Мировые политические процессы. Обозреватель –Observer.

Общественные науки и современность.

Политическая наука.

Полития. Журнал политической философии и социологии политики.

Политология. Социология. Психология. Международные отношения.

Право и политика.

Правовая политика и правовая жизнь.

Регионология.

Социально-гуманитарные знания.

Социс. (Социологические исследования).

США – Канада: экономика-политика-культура.

Зарубежные журналы

American Journal of Political Science.

American Political Science Review.

Comparative political studies.

European Journal of International Relations.

Foreign Policy.

International affairs / The Royal institute of international affaires.

International Journal of Public Opinion Research. – Oxford.

International Organization.
International political science review. Revue internationale de science politique.
International Studies Quarterly.
IPSR/RISP / International political science association.
Journal of Democracy.
Journal of international affairs.
Journal of world-systems research.
Policy review.
Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.
Political psychology / International society of political psychology.
Political science quarterly: PSQ: The journal of public and international affairs.
Political theory. – Beverly Hills.
Presidential Studies Quarterly.
Public policy.
Published by the Academy of political science.
World Politics.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

Поисковые системы

Yandex; Google; Bing; Nigma.
Kremlin.ru.
Government.ru.
Duma.ru.
Duma.gov.ru.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационно-правовая система Консультант – <http://www.consultant.ru/>
Информационно-правовой портал Гарант.ру – <https://www.garant.ru/>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Русскоязычная библиотека по правам человека Университета штата Миннесоты –
<http://www.umn.edu/humanrts>.
Университетская библиотека online – <http://www.biblioclub.ru/>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU – <https://znanium.com/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова – <https://polit.msu.ru/>
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова. –
<https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/>
Журнал Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки». –
<http://vestnikpolit.ru/>
Политанализ.Ру. – <http://www.politanaliz.ru>
ПолитНаука – политология в России и мире. – <http://www.politnauka.org/>
Библиотека Гумер – Политология. –

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
 Библиотека Михаила Грачева по политологии. – <http://grachev62.narod.ru/>
 Журнала «Полис» (Политические исследования). – <https://www.politstudies.ru/>
 Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer». – <https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obo-zre/>
 Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза). – <https://politex.spbu.ru/index>
 Журнал «Соисс» (Социологические исследования). – <https://www.isras.ru/socis.html>
 Журнал «Власть». – <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
 Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)». – <http://evestnik-mgou.ru/>
 Журнал «Россия в глобальной политике». – <https://globalaffairs.ru/>
 Журнал «Вестник Российской нации». – http://rosnation.ru/?page_id=385
 Российское образование. Федеральный портал – http://www.edu.ru/index.php?page_id=162.
 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <http://uisrussia.msu.ru>.
 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>.
 Публикации В.М. Капицына в информационной системе МГУ «ИСТИНА». – <http://istina.msu.ru/profile/KapitsynVM/>
 Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. – <http://news.kremlin.ru/transcripts/messages> –
 Образование в области прав человека Совета Европы – Молодежная программа). – <http://www.coe.fr/youth/homee.htm>.
 Европейский Суд по правам человека. – <http://www.echr.coe.int> .
 Ассоциация по обучению в области прав человека. – <http://www.hrea.org/ru/>
 издания Института прав человека, в том числе «Российский бюллетень по правам человека». – <http://www.hrights.ru>
 Институт прав человека. – <http://www.hrights.ru>.
 «Права человека в России». – <http://www.hro.org>.
 Обзорная страница по правам человека Совета Европы. – <http://www.humanrights.coe.int>
 «Юристы за гражданское общество». – <http://www.lawcs.ru/index.html>
 Официальный сайт Уполномоченного по правам человека Российской Федерации. – <http://www.ombudsman.gov.ru>
 Некоммерческая организация «Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом». – <http://www.pravfond.ru/>
 Организация Объединенных Наций (Международный суд ООН). – <http://www.un.org/russian/>
 Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – <http://www.wciom.ru>
 Молодежный центр прав человека и правовой культуры. – <http://www.ycentre.org>

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются:

- учебные аудитории;
- возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- электронный каталог и библиотечный фонд вуза;
- научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор программы

Капицын В.М. профессор кафедры сравнительной политологии, доктор политических наук, профессор.