

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра социологии и психологии политики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Политическая социология»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общая политология

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры социологии и психологии политики

(протокол № 11 от 19 мая 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политическая социология» входит в ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (магистратура) в качестве дисциплины базовой части. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования профессиональных компетенций выпускника МГУ, опирается на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения базовых и специальных политологических курсов программы бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Дисциплины, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины

Успешное освоение дисциплины профиля базируется на знании основных понятий, которые формируются, прежде всего, такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «Теория политики», «Методология политической науки», «Политика и право», «Философия», «Современная российская политика: теория, методология, прикладной анализ», «Международные отношения и мировая политика: теория, методология и прикладной анализ».

Дисциплины, которые опираются на данную дисциплину

Изучение данной дисциплины формирует компетенции, необходимые для подготовки к успешному усвоению профессиональных курсов в рамках образовательной программы магистерского уровня подготовки: «Политическая психология», «Социологические и психологические методы в политических исследованиях», успешной защиты выпускной магистерской диссертации, а также прохождения педагогической и преддипломной практики, итоговой государственной аттестации.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: предметное поле и историю политической социологии; основные теории и концепции политической социологии; возможности и ограничения использования социологических методов для анализа политики; социологические особенности современных форм политической коммуникации, в том числе в сети Интернет; социологию электорального поведения; социологию макросоциальных групп в политике (политических классов, этносов и наций, политических поколений, масс и толп), особенностей политического менталитета; социологические особенности политических акторов (государства, политических элит, партий и лидеров); основные подходы к исследованию общественного мнения, социологические закономерности его изучения и формирования.
Уметь:

<p>разрабатывать и проводить научные исследования политических процессов, институтов, макросоциальных групп и индивидуальных политических субъектов с использованием политико-социологических методов, представлять результаты исследований в виде отчетов, презентаций, статей и докладов;</p> <p>использовать знания социологических особенностей современных форм политической коммуникации, в том числе в сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере политики;</p> <p>использовать социологические закономерности общественного мнения для его формирования и изучения.</p>
<p>Владеть / иметь навык (опыт):</p> <p>количественными и качественными социологическими методами сбора, обработки и анализа данных о политике;</p> <p>навыками поиска и обработки информации о политике из разных источников, в том числе ресурсов сети Интернет;</p> <p>Приобрести:</p> <p>опыт научно-исследовательской деятельности (участие в крупных научно-исследовательских проектах и самостоятельное проведение мини-исследований);</p> <p>опыт экспертно-аналитической деятельности (социологический анализа информации о политике, подготовка информационно-аналитических материалов);</p> <p>опыт политико-управленческой деятельности (участие в разработке материалов для политических, избирательных кампаний);</p> <p>опыт консультативной деятельности (участие в разработке рекомендаций для политических деятелей, партий, органов власти, средств массовой информации, осуществление политического тренинга);</p> <p>опыт коммуникативной деятельности (осуществление коммуникативной деятельности, участие в формировании имиджа политиков, политических партий и организаций).</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-М1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с систем-</p>

		<p>ным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-М4. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта	Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает основные юридические термины и понятия</p> <p>Умеет использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеет навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p>Знает основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знает основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Умеет использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
УК-М16. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	Использует нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности	<p>Знает основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знает основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Умеет использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
ОПК-М4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и	Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами	Знает об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном

оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ми и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ном и локальном уровнях Умеет давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам Умеет выявлять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов Владеет навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-М5. Способен проводить фундаментальные научные исследования, используя современные методики, в соответствии с видом деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, оценивать научную новизну и достоверность результатов проведенных исследований	Проводит фундаментальные научные исследования, используя современные методики; самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, определяет положения новизны и достоверности результатов проведенных исследований	Знает классические и современные научные теории и методы Умеет проводить фундаментальные научные исследования, используя научные теории и методы Владеет навыками научно-исследовательской работы в политологии и междисциплинарных областях
ПК-М1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методике политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-М3. Способен самостоятельно генерировать, разрабатывать и реализовывать про-	Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в сфере политических	Знает основные этапы проведения политологического исследования Умеет разрабатывать и реализовывать про-

граммы научных исследований в сфере политических процессов и отношений.	процессов и отношений	грамму политологического исследования Владеет навыками разработки и реализации научного исследования политических процессов и отношений
ПК-М6. Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	Знает специфику работы с политической (политологической) информацией Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач Владеет современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации
ПК-М11.Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	Организация и проведение комплексных аналитических исследований, содержащих практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	Знает алгоритм принятия политических решений Умеет организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, сопровождающие принятие политических решений Владеет способностью вырабатывать рекомендации для лиц, принимающих политические решения
ПК-М12. Способен разрабатывать технические задания и рабочие материалы для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных видов политической информации в условиях препятствования получению объективных данных, организовывать проведение экспертных опросов на основе специальных методов и объяснять полученные результаты	Разрабатывает технические задания и рабочие материалы для сбора, обработки, анализа и интерпретации различных видов политической информации в условиях препятствования получению объективных данных, организовывать проведение экспертных опросов на основе специальных методов и объяснять полученные результаты	Знает способы работы с первичной политической информацией и проведения экспертного опроса Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать первичную политическую информацию и данные экспертных опросов в условиях препятствования получению объективных данных Владеет навыком разработки технических заданий и рабочих материалов для сбора, обработки, анализа и интерпретации политической информации, а также для организации экспертных опросов
М-ПК-3 Способность применять знания о тео-	Индикатор М-ПК-3 Применяет знания о	Знает теории политической власти и российской политической традиции в прове-

риях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	<p>дении прикладных исследований</p> <p>Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности</p> <p>Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности</p>
---	---	--

4. Объем дисциплины (модуля)

Составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Основные направления политико-социологической мысли		4	2	12	Р/П, СП	18
Особенности участия макросоциальных групп в современном политическом процессе.		4	2	12	СП, Э	18
Социальная структура общества: политико-социологические подходы		4	2	12	Р/Д, СП	18
Гендерное измерение политических процессов		4	2	12	ДЗ, Р/Д, КР	18
Социологический анализ поли-		4	2	12	СП, ДЗ	18

тических акторов в современном политическом процессе						
Социологический анализ политико-культурного поля		4	2	12	ДЗ, Э	18
Самостоятельная работа:		-	-	-	-	-
<i>Творческая работа (эссе)</i>		-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации зачет		-	-	-	-	-
Итого	108	24	12	72		

Формы контроля: тестирование (Т); мини-исследование/курсовой проект (КП), контрольной работы (КР), домашнего (практического) задания, иной письменной работы (ДЗ); написание реферата, доклада (Р/Д), собеседование с преподавателем, групповая дискуссия (СП).

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1	Основные направления политико-социологической мысли	<p>Предмет и проблемное поле политической социологии. Политическая социология в системе политических наук. Особенности социологического подхода к изучению политики. Структура и уровни социологического анализа политики. Взаимоотношения «человек – общество – власть» как предмет политической социологии.</p> <p>Социально-философские и политические истоки политической социологии. Основные этапы становления и развития политической социологии.</p> <p>Классические подходы в истории политико-социологической мысли (Ш.-Л. Монтескье, О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер). Развитие теории политической социологии в XX в. (Т. Парсонс, Р. Мертон, Д. Истон, Г. Алмонд).</p> <p>Дифференциация политической социологии: социологический анализ политических партий, лидерства, неклассических социальных общностей. Развитие эмпирически ориентированной политической социологии.</p> <p>Современные теории политической социологии (П. Бурдье, Н. Луман, Ж. Бодрийяр, П. Штомпка, Э. Гидденс).</p> <p>Развитие социологии политики в России на досоветском, советском и постсоветском этапах.</p> <p>Основные подходы к исследованию политики в современной политической социологии. Методологический плюрализм современной политической социологии. Новейшие тенденции современной политической социологии Теоретический и эмпирический уровень политической социологии. Роль современной политической социологии в разработке современном прогнозировании политических процессов.</p>
2	Особенности участия макросоциальных групп в современном политическом процессе.	<p>Социальная структура общества: политико-социологические подходы. Теории социальных групп. Классовые теории. Гражданское общество в современной социальной структуре. Понятие, структура, модели и функции политической системы Механизмы функционирования политических систем. Типологии политических систем. Политические страты как объекты социологического исследования</p> <p>Этнокультурные основания современной политики. Примордиалистская, инструменталистская и конструктивистская парадигмы. Этнический парадокс в современной политике. Нации и национализм.</p> <p>Политические поколения в современном обществе. Теоретические подходы к проблеме политических поколений. Преемственность и конфликт поколений. Современные российские политические поколения: старшее, среднее, молодежь.</p> <p>Неклассические социальные общности в современной политике: толпа и масса. Исследования толпы и массы в работах Г. Лебона, Г. Тарда, Д. Ольшанского, А. Назаретяна.</p>
3	Социальная	Социальная структура общества: политико-

	структура общества: политико-социологические подходы	социологические подходы. Теории социальных групп. Классовые теории. Гражданское общество в современной социальной структуре. Современный подход к теории гражданского общества. Механизмы формирования гражданского общества: подходы в социологии. Гражданское общество в разных политических культурах. Гражданское общество в концепции политической стратификации.
4	Гендерное измерение политических процессов	Гендерное измерение политических процессов: гендер, гендерный подход. Современные и классические подходы к понятию «гендер». Гендер и электоральное поведение. Гендер и политический активизм. Современные исследования роли гендера в политических процессах. Гендерный состав политической элиты в современной России и в мире. Современные гендерные исследования. Гендерная политика в контексте современных процессов.
5	Социологический анализ политических акторов в современном политическом процессе	<p>Элиты и массы. Современные теории элит: классический элитаризм, демократический элитаризм, плюрализм. Состав политических элит. Механизмы рекрутирования элит.</p> <p>Партии и другие объединения общественности, их роль в политической жизни. Партии и парламентские фракции. Политические партии России. Традиционные и универсальные партии. Партийный электорат: тенденции изменения состава в современных условиях. Политические движения.</p> <p>Социологический подход к анализу политического лидерства. Типы политического лидерства. Факторы эффективности политического лидерства. Вождизм: специфика, и условия формирования.</p> <p>Молодежные общественно-политические организации и движения: типы, функции, особенности деятельности.</p>
6	Социологический анализ политико-культурного поля	<p>Политическая культура как предмет политической социологии. Классические и современные исследования политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.</p> <p>Современные политические идеологии. Развитие научных подходов к анализу политических идеологий. Роль идеологий в политике и обществе. Современное состояние политических идеологий: либерализм, консерватизм, социал-демократия.</p> <p>Политические ценности в современном российском обществе. Теоретические подходы к анализу политических ценностей: политико-идеологический и политико-психологический. Формирование политических ценностей. Исследования политических ценностей в современной России.</p> <p>Понятие «общественного мнения». Условия и предпосылки формирования общественного мнения. Формы проявления общественного мнения. Общественное мнение как объект и субъект политики. «Спираль молчания» и другие социологические закономерности формирования общественного мнения. Факторы и детерминанты формирования общественного мнения в разных</p>

		политических системах и режимах. История изучения общественного мнения. Особенности изучения общественного мнения в истории России (СССР). Социологические методы исследования общественного мнения по вопросам политики. Основные факторы, влияющие на общественное мнение. Общественное мнение и политическая коммуникация. Социология политических кризисов и реформ.
--	--	--

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика и вопросы семинарских занятий и иных форм текущего контроля

Тема 1. Основные направления политико-социологической мысли

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на семинарском занятии

по следующим вопросам:

- Социологическая парадигма исследования политики.
- Политическая социология: предметная и статусная специфика.
- История конституирования социологического измерения политики в особую, относительно самостоятельную науку (основные этапы становления и развития политической социологии).
- Классические подходы в истории политико-социологической мысли.
- Политическая социология М.Вебера
- Современные теории политической социологии.
- Развитие политической социологии в России и ее новейшие тенденции.

Тема 2. Особенности участия макросоциальных групп в современном политическом процессе.

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на семинарском занятии

по следующим вопросам:

- Обсуждения текста для чтения *Семенова В.В. Дифференциация и консолидация поколений в условиях трансформирующегося общества.* (Политическая социология. УМК / под ред. Т.В. Евгеньевой. М.: РОССПЭН, 2013. С 141-146).
- Особенности политической социализации разных поколений в российском обществе.
- Современная российская молодежь как политическое поколение (особенности социализации, психологические и статусные особенности, формы социальной активности).

Тема 3. Социальная структура общества: политико-социологические подходы.

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на семинарском занятии

по следующим вопросам:

- Развитие теоретических подходов к социальной структуре общества.
- Теория групп, теория классового подхода Дарендорфа, теория социальных институтов Миллса, Теории социальной стратификации А. Бентли, П. Сорокина, Э. Гидденса и др.

- Социологические подходы к феномену гражданского общества.
- Особенности формирования гражданского общества в Центральной и Восточной Европе, в странах Азии.
- Гражданское общество в социальной структуре современной России.
- 5. Обсуждения текста для чтения *Коэн Д.Л., Аранто Э. Критика позиций системного подхода: Никлас Луман* (Политическая социология. УМК / под ред. Т.В. Евгеньевой. М.: РОССПЭН, 2013. С 76-83).

Тема 4. Гендерное измерение политических процессов

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на семинарском занятии по следующим вопросам:
 - Подходы к понятию гендер.
 - Особенности развития гендерных исследований.
 - Гендер в современном политическом процессе.
 - Гендерный вопрос в российской политике. Специфика гендерной асимметрии в политике Российской Федерации.

Тема 5. Социологический анализ политических акторов в современном политическом процессе

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на семинарском занятии по следующим вопросам:
 - Современные теории элит. Социологический подход к понятию «элита».
 - Механизмы рекрутирования элит: специфика изучения.
 - Социальные и институциональные механизмы рекрутирования политической элиты в современной России. Проблемы изучения теневых структур власти.
 - Роль партий и др. объединений общественности в политической жизни.
 - Методики социологического анализа деятельности политических партий.
 - Особенности формирования и развития российской партийной системы и их связь с партийной идентификацией.
 - Социологический подход к исследованию групп интересов и групп давления.
 - Политическое лидерство: основные теории и типологии. Феномен вождизма.
 - Методики продвижения имиджа политического лидера в условиях социально-политической системы.

Тема 6. Социологический анализ политико-культурного поля.

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на семинарском занятии.
 - общественное мнение как системный элемент властных отношений
 - механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения
 - мобилизационные и манипулятивные технологии в механизме формирования общественного мнения.
 - механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
 - методика анализа эффективности функционирования власти и управленческих структур.
 - корпоративная культура в политической сфере: особенности изучения
 - методики социологического анализа и информационного сопровождения социально-политических реформ.

ТЕСТ

1. Автором концепции стереотипа является

- А. Американский журналист и исследователь У. Липпман.
- В. Российский социальный психолог А.Н. Леонтьев.
- С. Французский социальный психолог С. Московичи.
- Д. Грузинский психолог Д. Узнадзе.

**2. Существование стереотипов способствует сохранению в обществе (вычеркните не-
нужное)**

- А. Традиций.
- В. Привычек.
- С. Верований.
- Д. Научных знаний.
- Е. Предубеждений.

**3. Приписывание реальным личностям или группам определенных свойств, намерений
или действий – это _____**

**4. Приписывание определенных мотивов внешне наблюдаемому поведению личности
или группы – это _____**

5. Когнитивный диссонанс – это противоречие

- А. Между новой информацией и уже усвоенными знаниями.
- В. Между двумя противоречивыми сообщениями.
- С. Между ожиданиями и реальностью.
- Д. Между словами и поступками.

6. Автором концепции социальных представлений является

- А. Французский социальный психолог С. Московичи
- В. Американский социальный психолог Г. Олпорт
- С. Российский социальный психолог Л. Выготский
- Д. Американский журналист и исследователь У. Липпман

7. Функцией установки не является

- А. Познавательная функция.
- В. Аффективная функция.
- С. Поведенческая функция.
- Д. Логическая функция.

8. Образ политика - это

- А. представление о конкретном политике.
- В. стереотип относительно конкретного политика.
- С. отношение к политику.
- Д. набор качеств и характеристик политика.

9. Дисфункция наркотикизации заключается в:

- А. Передаче опыта от одного поколения к следующему посредством средств массовой информации.
- В. Привязывании граждан к средствам массовой информации.
- С. Создании унифицированных социальных норм на основе примеров из средств массовой информации.
- Д. Обеспечение взаимосвязи частей общества в соответствии с изменениями среды.

10. Экстаз коммуникации по Ж. Бодрийару наступает:

- A. При длительном общении в рамках устоявшейся группы.
- B. Одновременно с появлением телевидения.
- C. Когда знаки полностью вытесняют реальность.
- D. Когда реализуется функция присвоения статуса.

11. По мнению П. Бурдьё, ключевой особенностью телевидения является:

- A. Подконтрольность телевизионных проектов представителям власти и бизнеса.
- B. Потенциально весьма широкая аудитория для получения информации.
- C. Трансформация смысла информации и превращение её в информацию, интересную для всех.
- D. Наличие движущегося изображения.

12. Эффект «прицепного вагона» был впервые описан:

- A. Э. Дюркгеймом.
- B. П. Лазарсфельдом.
- C. Э. Ноэль-Нойман.
- D. А. Ослоном.

13. По мнению М. Маклюэна, телевидение является:

- A. Холодным средством коммуникации.
- B. Тёплым средством коммуникации.
- C. Горячим средством коммуникации.
- D. Одновременно холодным и горячим средством общения.

14. Какой из перечисленных факторов, по мнению Э. Ноэль-Нойман, способствует развитию спирали молчания:

- A. Средства массовой информации, олицетворяющие публичность.
- B. Эмоциональная и нравственная нагрузка внешней информации на человека.
- C. Меньшинство, к которому относятся данные представители социума.
- D. Все перечисленные факторы.

15. «Образы-символы» обычно в нашем сознании преобразуются в:

- A. Политическую установку.
- B. Политический стереотип.
- C. Политическое мнение.
- D. Политическое убеждение.

16. Двухступенчатую модель политической коммуникации впервые предложил:

- A. У. Липпман.
- B. Г. Лассуэлл.
- C. П. Бурдьё.
- D. П. Лазарсфельд.

17. Уровень развития современной массовой коммуникации в качестве «глобальной деревни» охарактеризовал:

- A. Ж. Бодрийар.
- B. М. Маклюэн.
- C. П. Бурдьё.
- D. Г. Лассуэлл.

18. Какой из перечисленных психологических механизмов в наименьшей степени используется в процессе управления массовым сознанием и поведением?

- А. Подражание.
- В. Заражение.
- С. Убеждение.
- Д. Внушение.

19. Где впервые в истории человечества были использованы психологические механизмы управления массовым сознанием и поведением?

- А. В политике.
- В. В религии.
- С. В спорте.
- Д. В рекламе.

20. Какие потребности личности удовлетворяются при передаче слухов?

- А. Материальные потребности.
- В. Потребность в безопасности.
- С. Потребность в принадлежности к общности.
- Д. Потребность в признании и одобрении.
- Е. Потребность в самовыражении.

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

Примерные темы докладов (сообщений) с презентацией

1. Современные теории политической социологии (П. Бурдьё; Н. Луман; П. Штомпка; Э. Гидденс)

2. Подготовить презентацию социологических исследовательских центров: ВЦИОМ, ФОМ, Левада-Центр, РОМИР, ЦИРКОН, Центр Карнеги, Центр политических технологий, Никколо-М, Институт Гэллапа, Институт Демоскопии (UDA), Национальный центр опроса общественного мнения США (NORC)).

Основные вопросы презентации:

- история возникновения и развития центра,
- основные направления исследований,
- наиболее крупные исследовательские проекты,
- публикации центра (журналы, книги),
- контактная информация,
- оценки деятельности.

3. Доклад по кандидатской диссертации: Молчановой О.А. «Политическая социализация в современной российской школе».

4. Доклад по кандидатской диссертации: Суслиной М.В. «Роль семьи в формировании образа политической власти (политико-психологический анализ)».

5. Доклад по кандидатской диссертации: Земсковой Е.Г. «Этноцентризм как фактор восприятия политической власти в современной России».

6. Концепция «изобретенной традиции» Э. Хобсбаума и современная политика.

7. Система представлений в идеологии современных политических партий (анализ одной из партий).

Примерные темы эссе

1. Эссе по предмету политической социологии. Предложите свое видение перспектив дальнейшего развития предметного поля этой науки.

2. Эссе о роли этнокультурных оснований в практиках современной российской политики.
3. Эссе об особенностях рекрутирования современной российской политической элиты в сравнении с практикой советского периода.
4. Эссе об использовании символической политики в формировании образа территории региональной (локальной) идентичности в современной России.
5. Эссе о роли сети Интернет в формировании гражданского общества.
6. Эссе о роли сети Интернет в организации массовой политической активности.

Примерные задания для практических заданий:

1. Проанализируйте основные составляющие кризиса российской национально-государственной идентичности и обозначьте наиболее эффективные, на ваш взгляд, пути его преодоления.

Выделите при этом:

- социальные и политические причины возникновения данного кризиса;
- этапы развития кризиса;
- механизмы «компенсации», востребованные российским обществом в условиях кризиса идентичности;
- возможные направления преодоления последствий кризиса национально-государственной идентичности в сегодняшней России.

2. Изучите отношение общественности к политическим женщинам-лидерам (возможно на примере министров или представителей политических партий Российской Федерации). На основе полученных данных проведенного анализа разработайте варианты корректировки и формирования позитивного образа женщины-лидера.

3. Проведите гендерный анализ избирательной кампании или гендерный анализ политических публикаций нескольких газет или журналов.

Критерии оценки ответов на семинарских занятиях и т.п.

Критерии оценивания ответа при беседе с преподавателем

Ожидаемый (е) результат (ы): совершенствование навыков критического рассмотрения проблем современного политологического знания в России и мире; умение аргументировать и обосновывать позицию, умение представлять результаты своего анализа на публике, умение работать в группе, умение грамотно ставить вопросы, делать оценку ответам коллег.

5 баллов	Выставляется магистранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился со всей основной и дополнительной рекомендованной литературой, подготовился по всем вопросам плана занятия, подобрал статистический материал, подтверждающий его позицию, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры из корпуса современного социологического знания, опирается на мнения специалистов; грамотно аргументирует свою позицию.
4 балла	Выставляется магистранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился со всей основной и дополнительной рекомендованной литературой, подготовился по всем вопросам плана занятия, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал.
3 балла	Выставляется магистранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился только с основной рекомендованной лите-

	ратурой, подготовился не по всем вопросам плана занятия, если он не уверенно владеет базовыми знаниями по теме, не всегда логически, верно, выстраивает и презентует материал.
0 баллов	Выставляется магистранту если он слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, плохо логически выстраивает и презентует материал, не самостоятелен в суждениях.

Критерии оценивания при групповой дискуссии

Ожидаемыми результатами **групповой дискуссии** является формирование: умения аргументировать и обосновывать позицию, умения представлять результаты своего анализа на публике, умения работать в группе, умения грамотно ставить вопросы, делать оценку ответам коллег.

5 баллов	Выставляется магистранту, если он использовал при подготовке к дискуссии дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, собрал разнообразные примеры из современной общественной жизни, подтверждающие позицию, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры; грамотно аргументирует свою позицию;
4 балла	Выставляется магистранту, если он демонстрирует знание отечественных работ по проблематике круглого стола, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры;
3 балла	Выставляется магистранту, если он не уверенно владеет базовыми знаниями по теме, логически выстраивает и презентует материал, приводит примеры;
0 баллов	Выставляется магистранту, если он слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, плохо логически выстраивает и презентует материал, не самостоятелен в суждениях.

Критерии оценивания доклада с презентацией (сообщение)

При оценке сообщений учитывается презентационные навыки учащегося, контакт с аудиторией. Магистранты могут делать сообщения не только по заданным темам, но и предлагать свои темы, согласовывая их с преподавателем. Сообщения должны быть тематически связаны с изучаемыми на семинаре проблемами, дополнять сведения, содержащиеся в основной литературе. Пересказ основных учебников не представляет интереса в качестве сообщения. Обязательными требованиями к работе также являются ясность, четкость, лаконичность, логическая последовательность изложения материала магистрантом, строгое соответствие заданной теме, наличие необходимых примеров.

5 баллов	Магистрант активно занимался подготовкой доклада, в том числе с использованием современной социологической литературы, глубоко погружен в тему и может ответить на любой вопрос относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающему задают дополнительные уточняющие вопросы.
4 баллов	Магистрант занимался подготовкой сообщения, презентации, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относи-

	тельно ее содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сама презентация логически построена, содержит орфографические и стилистические ошибки и вызывает у присутствующих интерес.
3 баллов	Магистрант слабо занимался подготовкой сообщения, плохо разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно ее содержания. Презентация логически плохо построена, содержит орфографические и стилистические ошибки, не вызывает у присутствующих интереса.
0 баллов	Магистрант не подготовил презентацию или она не отвечает критериям качества

Критерии оценивания эссе

5 баллов	Эссе написано в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Магистранту показал глубокое погружение в тему, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно, содержит разнообразные примеры из практики/теории, подтверждающие выводы.
4 балла	Эссе написано в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Магистранту показал недостаточно глубокое погружение в тему, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно.
3 балла	Присутствует нарушение структуры эссе. Магистранту демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Эссе содержит стилистические и орфографические ошибки
0 баллов	Эссе не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом.

Критерии оценки реферата

5 баллов	Реферат логически выстроен и содержание излагается на хорошем русском языке. Магистрант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, соответствующие поставленной цели, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические, фактические ошибки. Текст реферата самостоятельный, не вторичный, присутствуют обоснованные выводы.
4 балла	В реферате не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует отдельную специализированную лексику, ссылается на необходимые источники, соответствующие поставленной цели, однако присутствуют отдельные незначительные орфографические, пунктуационные, стилистические, фактические ошибки. Текст реферата самостоятельный, не вторичный, присутствуют обоснованные выводы.
3 балла	В реферате полностью отсутствует явная логика, он излагается

	на приемлемом русском языке. Магистрант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует отдельную специализированную лексику, допускает отдельные, но значительные орфографические, пунктуационные, стилистические, фактические ошибки. Текст реферата самостоятельный, не вторичный, присутствуют недостаточно обоснованные выводы.
0 баллов	Реферат содержит бессистемно представленный текст. Магистрант не ориентируется в источниках, не использует специализированную лексику, допускает большое количество значительных орфографических, пунктуационных, стилистических, фактических ошибок. Текст реферата несамостоятельный, вторичный, отсутствуют выводы.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Вопросы к зачету

1. Особенности социологического подхода к изучению политики.
2. Предмет политической социологии.
3. Ведущие научные школы в современной политической социологии.
4. Этапы и процедура политико-социологического исследования.
5. Проблема структуризации общества в политической социологии.
6. Современные теории социальной стратификации.
7. Основные понятия этносоциологии: этнос, этничность, народность, нация, национализм.
8. Особенности современных этнополитических процессов.
9. Толпа, публика и масса как нетрадиционные социальные общности.
10. Место нетрадиционных социальных общностей в политическом развитии современного общества.
11. Понятия «гендер» и «гендерный подход» в политике.
12. Гендерное измерение современных политических процессов.
13. Основные теории политических поколений.
14. Социологический анализ политических элит: основные понятия.
15. Классические и современные теории элит
16. Состав и особенности рекрутирования современных политических элит.
17. Партии и другие политические объединения: понятие, типологии, функции.
18. Теоретические основы анализа политических партий.
19. Молодежные общественно-политические организации и движения: понятие и особенности.
20. Социологический подход к анализу политического лидерства.
21. Типы политического лидерства.
22. Факторы эффективности политического лидерства.
23. Политическая коммуникация как объект политико-социологического исследования.
24. Исторически сложившиеся формы политической коммуникации.
25. Коммуникационное поле современной политики.
26. Классические теории политических идеологий.
27. Современные политические идеологии.
28. Общественное мнение как объект и субъект политики.
29. Социологические закономерности формирования общественного мнения.

30. Факторы и детерминанты формирования общественного мнения в разных политических системах и режимах.
31. Особенности сети Интернет как пространства политической коммуникации.
32. Теоретические подходы к анализу политической культуры.
33. Особенности современной российской политической культуры.
34. Ценности как интегрирующий фактор социокультурной системы.
35. Исследования политических ценностей в постсоветской России.

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете.

Формы контроля успеваемости. Рекомендуемой итоговой формой контроля успеваемости по курсу «Политическая социология» являются *зачет*.

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете.

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, глубоко усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, активная работа на практических, семинарских занятиях, готовность разбираться в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если демонстрируются: наличие знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, отсутствие активности на практических (семинарских) занятиях, самостоятельное выполнение основных предусмотренных программой заданий, однако допущение погрешностей при их выполнении и в ответе на зачете, обладание необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, самостоятельно не выполняются предусмотренные программой основные задания, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отрабатываются основные практические, семинарские занятия, допускаются существенные ошибки при ответе, неготовность продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Castells M. The Power of Identity. Oxford and Malden, MA: Blackwell Pub., 1997.

Hogg M., Abrams D. Social Motivation, Self-Esteem and Social Identity // Social Identity Theory: Constructive and Critical Advances. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, 1990.

Social Theory and the Politics of Identity / ed. by C. Calhoun. Oxford, UK; Cambridge, USA: Blackwell, 1994.

Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: Учебное пособие. М., 2009.

Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992.

Бакулев Г.П. Массовая коммуникация: западные теории и концепции. М., 2005.

- Беляева Л.А.* Социальный портрет возрастных когорт в постсоветской России // Социс. Социологические исследования. 2004. № 10.
- Богомолова Н.Н.* Эффективность массовой коммуникации: смена подходов // Социальная психология в современном мире / под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. М.: Аспект Пресс, 2002.
- Бурдые П.* О телевидении и журналистике. М., 2002.
- Бурдые П.* Общественного мнения не существует / Социология политики. М., 1993.
- Бурдые П.* Социология политики. М., 1993.
- Бутенко И.А.* Анкетный опрос как общение социолога с респондентом: Учеб. пособие для ун-тов. М.: Высшая школа, 1989.
- Волосков И.В.* Социологические проблемы изучения общественного мнения: Учеб. пособ. М., 2010.
- Восленский М.* Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. М., 1991.
- Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А.* Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенный подход) // Социс. Социологические исследования. 2002. № 1.
- Гендерные аспекты политической социологии* / под.ред. С. Г. Айвазовой, О. А. Хасбулатовой. М.: РОССПЭН, 2004.
- Горшков М.К.* Общественное мнение: История и современность. М.: Политиздат, 1988.
- Горшков М.К., Шеренги Ф.Э.* Молодежь России: социологический портрет. М., 2010.
- Грачев Г.В., Мельник И.К.* Манипулирование личностью: организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия. М., 1999.
- Грушин Б.А.* Мнение о мире и мир мнений: Проблемы методологии и исследования общественного мнения. М.: Политиздат, 1967.
- Гуторов В. А.* Политика: наука, философия, образование. СПб., 2011.
- Дилигенский Г.Г.* Социально-политическая психология: Учебное пособие для вузов. М.: Институт «Открытое общество»; Наука, 1994.
- Доброхлеб В.Г.* Старшее поколение современной России. М., 2003.
- Евгеньева Т.В.* Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им. Конспект лекций. СПб.: Питер, 2007.
- Евгеньева Т.В.* Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им: Конспект лекций. Рабочая тетрадь. М., 2007.
- Евгеньева Т.В., Селезнева А.В.* Психология массовой политической коммуникации. М.: Издательство Юрайт, 2017.
- Зиновьев А.* Запад. Феномен западнизма. М., 1995.
- Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке* / отв. ред. И.С. Семененко. М.: РОССПЭН, 2012.
- Идентичность как категория политической науки: Словарь терминов и понятий* / отв. ред. И.С. Семененко. М.: РОССПЭН, 2011.
- Иконникова С.Н.* Молодежь как социально-демографическая группа // Преемственность поколений как социологическая проблема. М., 1973.
- Иноземцев В.* Глобализация и неравенство: что – причина, что – следствие? // Россия в глобальной политике. 2003. № 1.
- Ионин Л.Г.* Социология культуры. М.: Логос, 1998.
- Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура / пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
- Келле В.Ж.* Поколение – время – история // Проблемы развития личности в современном российском обществе. М., 1996.
- Кин Д.* Демократия и гражданское общество. М., 2001. Раздел 2
- Кон И.С.* Студенческие волнения и теория «конфликта поколений» // США. Экономика. Политика. Идеология. 1971. № 3.
- Костикова И. В. и др.* Введение в гендерные исследования: Учеб.пособие для студентов вузов / под общ. ред. И. В. Костиковой. М.:Аспект Пресс, 2005.

- Коэн Д. Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.: Весь мир, 2003.
- Лазарсфельд П., Мертон Р. Массовая коммуникация, массовые вкусы и организованное социальное действие // Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: Хрестоматия. М., 2002.
- Лассвелл Г. Структура и функции коммуникации в обществе / Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: Хрестоматия. М., 2002.
- Лебон Г. Психология народов и масс. М.: Академический проект, 2011.
- Ленски Г. Статусная кристаллизация: вертикальное измерение социального статуса // Социологический журнал. 2003. № 4. С. 126–140.
- Липпман У. Общественное мнение. М., 2004.
- Лисовский В.Т. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях // Социс. Социологические исследования. 2002. № 7.
- Луман Н. Реальность массмедиа. М.: Практика, 2005.
- Луман Н. Реальность массмедиа. М.: Практика, 2005.
- Маклюэн М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека, М.: Жуковский: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2003.
- Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования / пер. с англ.; предисл. А.К. Соколова. М., 1997
- Мецгеркина Е.Ю. Жизненный путь и биография: преемственность социологических категорий (анализ зарубежных концепций) // Социс. Социологические исследования. 2002. № 7.
- Мид Дж. Г. Избранное: Сб. переводов / сост. и переводчик В. Г. Николаев; отв. ред. Д. В. Ефременко. М., 2009.
- Назаретян А.П. Психология массового стихийного поведения. М.: ПЕР СЭ, 2001.
- Найссер У. Познание и реальность. М., 1981.
- Нозль-Нойман Э. Общественное мнение. Открытие «спирали молчания». М., 1964.
- Ольшанский Д.В. Психология масс. М., 2001.
- Отцы и дети: поколенческий анализ современной России / сост. Ю. Левада, Т. Шанин. М., 2005.
- Паришин П.П. Технологии контент-анализа средств массовой информации: Методическое пособие. М., 1999.
- Петухов В.В. Поколение «нулевых»: социальные настроения, идеологические установки и политическое участие // Полис. Политические исследования. 2012. № 4. С. 56–62.
- Политическая идентичность и политика идентичности: в 2 т. / отв. ред. И.С. Семенов; редкол.: И.С. Семенов, В.В. Лапкин, Л.А. Фадеева. М.: РОССПЭН, 2012.
- Политическая социология. УМК / под ред. Т.В. Евгеньевой. М.: РОССПЭН, 2018.
- Политическая социология: Учебник для вузов / под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
- Политические коммуникации / под ред. А.И.Соловьева. М., 2004.
- Попов М.Ю. Социализация поколений в современной России: зарубежный опыт и социальная реальность // Социально-гуманитарные знания. М., 2003. № 6.
- Попова О.В. Политические поколения: различия и устойчивость политических взглядов. М., 2007.
- Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. М., 2001.
- Садмен С., Брэдберн Н. Как правильно задавать вопросы. Введение в проектирование массовых обследований. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2005.
- Садыкова Х.Н. Специфика межпоколенного взаимодействия в современной России (на примере Тюменской области) // Знание. Понимание. Умение. 2014. №4.
- Селезнева А.В. Молодежь в современной России: политические ценности и предпочтения. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2015.

- Селезнева А.В. Политические представления и ценности россиян. М.: Изд-во МГУ, 2012.
- Селезнева А.В. Проблема политических поколений: опыт концептуального анализа // Experimentum-2007. М.: Изд-во «Социально-политическая МЫСЛЬ», 2007.
- Семенова В.В. Дифференциация и консолидация поколений // Россия трансформирующееся общество / Под редакцией В.А. Ядова. - М.: Издательство "КАНОН-пресс-Ц", 2001. С. 256-271.
- Семенова В.В. Дифференциация и консолидация поколений // Россия трансформирующееся общество / под ред. В.А. Ядова. М.: Изд-во «КАНОН-пресс-Ц», 2001. С. 256–271.
- Семенова В.В. Жизненный путь и социальное самочувствие в когорте 30-летних: от эйфории к разочарованию // Мониторинг общественного мнения. 2002. № 5.
- Семенова В.В. Современные концептуальные и эмпирические подходы к понятию «поколение» // Россия реформирующаяся: Ежегодник / отв. ред. Л.М. Дробижева. М., 2003.
- Словарь гендерных терминов / под ред. к. ф. н. А. А. Денисова. М.: Информация XXI век, 2002.
- Социальная стратификация современного российского общества. М., 1995.
- Социальная политика и социальная работа: гендерные аспекты / под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой. М.: РОССПЭН, 2004.
- Старшее поколение как ресурс социально-экономической модернизации России / Под науч. ред. чл.-корр. РАН Н.М. Римашевской. М.: Экономическое образование, 2014.
- Тард Г. Общественное мнение и толпа. М., 1902.
- Теория и методология гендерных исследований: Курс лекций / под общ.ред. О. А. Ворониной. М.: МЦГИ, МВШСЭН, МФФ, 2001.
- Тернер Дж. Социальное влияние. СПб.: Питер, 2003.
- Титов В.В. Формирование национально-государственной идентичности молодежи в России: Учебное пособие. М.: МАКС Пресс, 2014.
- Трофимова Т.А. Проблема взаимоотношения поколений (теоретический аспект) // Диалог поколений: Тезисы докладов. Тюмень, 2000.
- Уледов А.К. Общественное мнение советского общества. М., 1963.
- Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для «связей с общественностью»: Учеб. пособие. М., Вест-Консалтинг, 2010.
- Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. СПб.: Питер, 2003.
- Феоктистов Г.Г. Конфликт поколений: корни и эволюция // Преемственность поколений: диалог культур. Материалы международной научно-практической конференции. Вып. 1. СПб., 1996.
- Фомичева И.Д. Социология СМИ. М.: Аспект Пресс, 2007.
- Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я». М.: Академический проспект, 2011.
- Хабермас Ю. Гражданство и национальная идентичность // Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М.: Academia, 1995.
- Хабермас Ю. Постнациональная констелляция и будущее демократии // Логос. 2003. № 4–5 (39).
- Цаллер Д. Происхождение и природа общественного мнения. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004.
- Чирикова А. Е. Гендерные аспекты функционирования современной региональной власти в России // Чирикова А. Е. Региональные элиты России: Учеб.пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. С. 232–262.
- Шаламова Л.Ф. Социальный портрет молодого поколения: некоторые аспекты управления активизацией социального потенциала молодежи // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 6. С. 85–90.
- Шанин Т. История поколений и Поколенческая история России // Человек. Сообщество. Управление. 2005. № 3.

- Шестопал Е.Б.* Политическая социализация и ресоциализация в современной России // Полития. Зима 2005–2006. № 4.
- Штомпка П.* Социология социальных изменений. М.: Аспект Пресс, 1996.
- Шурбе В.З.* Поколение хай-тек и «новый конфликт» поколений? // Социс. Социологические исследования. 2013. №4.
- Эриксон Э.* Идентичность: юность и кризис. М.: Прогресс, 1995.
- Юкина И. И.* Гендерный анализ как инструмент преобразования общества: Учебно-методическое пособие для студентов вузов. СПб.: Изд-во Невского института языка и культуры, 2008.
- Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1998.

Дополнительная литература

- Klapper J.T.* The effects of mass communication. N. Y.: Free Press, 1960.
- Laclau E.* Universalism, Particularism and the Question of Identity // The Identity in Question / ed. by J. Rajchman. N. Y.: Routledge, 1995. P. 98–108.
- Lazarsfeld P., Berelson B.; Gaudet H.* The People's Choice. N. Y., 1948.
- Melucci A.* Challenging Codes: Collective Action in the Information Age. Cambridge, UK, Cambridge University Press, 1996.
- Mouffe C.* Democratic Politics and the Question of Identity // The Identity in Question / ed. by J. Rajchman. N. Y.: Routledge, 1995. P. 33–46.
- Petty R., Cacioppo J.* Communication and persuasion: Central and peripheral routes to attitude change. N. Y.: Springer-Verlag, 1986.
- Schramm W., Roberts D.F.* (eds.) The Process and Effects of Mass Communication. Univ. of Illinois Press, 1974.
- Smith A.D.* National identity. Ethnonationalism in comparative perspective. Reno: University of Nevada Press, 1991.
- Tajfel H., Turner J.* The social identity theory of intergroup behavior // S. Worchel, W. Austin (eds.) Psychology of inter group relations. Chicago: Nelson-Hall, 1986. P. 7–24.
- Tilly Ch.* Stories, Identities, and Political Change. Lanham: Rowman & Littlefield publishers, 2002.
- Turner J.C., Oakes P.J.* Self-categorization Theory and social influence // P.B. Paulus (ed.) The psychology of group influence. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1989. P. 233–275.
- Айвазова С. Г.* Гендерное равенство в контексте прав человека. М.: Эслан, 2001.
- Айвазова С. Г., Кертман Г. Л.* Мы выбираем, нас выбирают. Гендерный анализ парламентских и президентских выборов 2003–2004 годов в России. М.: Олита, 2004.
- Алешин Л.И., Гузев Ю.С.* Методы аналитической обработки данных. М., 2008.
- Андреева Г.М.* Личность в поисках идентичности в глобальном мире // Социальная психология сегодня: поиски и размышления. М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2009.
- Ахиезер А.* Культурные основы этнических конфликтов // Общественные науки и современность. 1994. № 4.
- Бауман З.* Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002.
- Белинская Е.П.* Конструирование идентификационных структур личности в ситуации неопределенности // Трансформация идентификационных структур в современной России. М.: Моск. обществ. науч. фонд, 2001.
- Беляева Л.А.* Социальный портрет возрастных когорт в постсоветской России // Социс. 2004. №10.
- Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности. М.: Аспект Пресс, 1995.
- Бест Г.* История имеет значение: измерения и детерминанты национальной идентичности населения и элит европейских стран// Полития. 2012. № 2.
- Божков О.Б.* Специфика качественных и количественных подходов: о пользе теоретического видения // Социологические методы в современной исследовательской практике:

- Сборник статей, посвященный памяти первого декана факультета социологии НИУ ВШЭ А.О. Крыштановского / отв. ред. и вступит. ст. О.А. Оберемко. М.: НИУ ВШЭ, 2011.
- Борьба за идентичность и новые институты коммуникаций / под ред. П. В. Панова, К. А. Сулимова, Л. А. Фадеевой. М.: РОССПЭН, 2012.
- Гаврилина К. Р. Проблема гендерной асимметрии во власти // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 1. С. 297–302
- Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенный подход) // Социс. 2002. №1.
- Гендерная реконструкция политических систем / ред.-сост. Н. М. Степанова, д. и. н., М. М. Кириченко, к. с. н., Е. В. Кочкина. СПб.: ИСПГ–Алетейя, 2003.
- Горшков М.К. Двадцать лет, которые потрясли Россию. Реформы в оценках общественного мнения // Четверть века после СССР: люди, общество, реформы / Составители: П. Дуткевич, Р. Саква, В.И. Куликов. Под ред.: Е.Б. Шестопал, А.Ю. Шутова, В.И. Якунина. М.: Издательство Московского университета, 2015.
- Гринин Л.Е. Феномен информационного общества: «люди известности» // Философия и общество. М., 2004. № 2 (35).
- Грушин Б.А. Массовое сознание: опыт определения и проблемы исследования. М., 1987.
- Гудков Л.Д. Характеристики респондентов, отказывающихся от контактов с интервьюерами // Информационный бюллетень мониторинга ВЦИОМ. 1996. № 4 (24).
- Данилова Е.Н. Социальные идентификации в трансформирующемся обществе // Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ. М.: Флинта, 2005.
- Докторов Б. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения. М., 2006.
- Докторов Б.З. Первопроходцы мира мнений: от Гэллапа до Грушина. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2005.
- Евгеньева Т.В. Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им: Конспект лекций. СПб.: Питер, 2007.
- Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Советское прошлое в ценностном и образно-символическом пространстве российской идентичности // Полис. Политические исследования. 2016. № 3.
- Евгеньева Т.В., Селезнева А.В., Манойло А.В. Психология управления массовым политическим сознанием и поведением. М.: Известия, 2015.
- Евгеньева Т.В., Титов В.В. Формирование национально-государственной идентичности российской молодежи // ПОЛИС: Политические исследования. 2010. № 4. С. 122–134.
- Евгеньева Т.В., Титов В.В. Формирование национально-государственной идентичности российской молодежи // Полис. 2010. № 4.
- Заславская Т.И. Социальная структура современного российского общества // Общественные науки и современность. 1997. № 2.
- Здравомыслова Е. А., Темкина А. А. Социальное конструирование гендера как феминистская теория // Женщина. Гендер. Культура. М.: МЦГИ, 1999. С. 46–56. 122 Раздел 2
- Иваницкий В.Л. Методология анализа эффективности СМИ // Исследования СМИ: методология, подходы, методы: Учебно-методическое пособие. Материалы лекций для аспирантов факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: Изд-во МГУ; Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011.
- Капицын В.М. Идентичности: сущность, состав, динамика (дискурс и опыт визуализации) // Politbook. 2014. №1.
- Климов И. Модель Джона Цаллера: выписки их книги "Происхождение и природа общественного мнения" // Социальная реальность. 2006. № 5.
- Ключевский В.О. Сочинения. Т. 3. М., 1988.
- Колесниченко А.В. Зарубежные исследования аудитории прессы. М., 2009.
- Лебедева Н.М. Социальная идентичность на постсоветском пространстве: от самоужажения к поискам смысла // Психологический журнал. 1999. Т. 20. № 3.

- Лебон Г. Психология народов и масс. СПб.: Макет, 1995.
- Левада Ю.А. От мнения к пониманию. Социологические очерки 1993–2000. М., 2000.
- Любарский Г. Постгэллэповские методы опросов общественного мнения: прогноз прогнозов // Социальная реальность. 2006. № 6.
- Любарский Г. Размышление о системах, состоящих из неосведомленных граждан // Социальная реальность. 2006. № 5.
- Малахов В. Национализм как политическая идеология. М.: Книжный дом «Университет», 2010.
- Малинкин А.Н. Новая российская идентичность: особенности и типы отечественного дискурса. Очерк социологии знания // Социологический журнал. 2001. № 4.
- Малинова О.Ю. Символическая политика и конструирование макрополитической идентичности в постсоветской России // Полис. 2010. № 2.
- Мансуров В., Петренко Е. Изучение общественного мнения // Социология в России. М., 1999.
- Манфред А. Великая французская революция. М., 1983.
- Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта. М., 1983.
- Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1995.
- Миненков Г.Я. Политика идентичности: взгляд современной социальной теории // Политическая наука. 2005. № 3.
- Моисеев С.П. Концепты «масса» и «массовое поведение» в работах Б. А. Грушина // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. №2.
- Московичи С. Век толп. М., 1998.
- Назаретян А.П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. Лекции по социальной и политической психологии. СПб.: Питер, 2004.
- Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире. М., 2003.
- Назукина М.В. Концепт идентичности в политической науке: теоретико-методологический обзор // Вестник Пермского университета. Серия «Политология». 2007. Вып. 2.
- Нойманн И. Использование «Другого». Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 2004.
- Нойманн И. Использование «Другого»: Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 2004.
- Овчарова О. Г. Гендерная асимметрия политики: к вопросу об актуальности научного исследования проблемы // Правовая политика и правовая жизнь. 2008. № 2. С. 37–42.
- Одинцов А.В. Социология общественного мнения и вызов Big Data // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. №3.
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии. 1989. № 3.
- Ослон А. Общественное мнение в контексте социальной реальности // Социальная реальность. 2006. № 7–8.
- Очерки о европейской идентичности и многокультурности / под ред. М.Ю. Мартыновой. М.: ИЭА РАН, 2013.
- Пантин В.И., Лапкин В.В. Представления об «особом пути» и формирование национально-цивилизационной идентичности в постсоветской России // Вестник РГНФ. 2005. № 3.
- Попова О.В. Политическая идентификация в условиях трансформации общества. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002.
- Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. М.: Наука, 1966.
- Райх В. Психология масс и фашизм. СПб., 1997.
- Рождественская Е.Ю., Семенова В.В. Качественная методология как ресурс социального прогнозирования: возможности и ограничения // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. №3.
- Романович Н.А. Отказы респондентов в зависимости от восприятия ими опроса и его методов // Информационный бюллетень мониторинга ВЦИОМ. 1996. № 4 (24).

- Рябова Т. Б., Рябов О. В.* Настоящий мужчина российской политики (к вопросу о гендерном дискурсе как ресурсе власти) // Полис. 2010. № 5. С. 48–63.
- Семененко И.С.* «Человек политический» перед альтернативами общественных трансформаций: опыт переосмысления индивидуального измерения политики // Полис. 2012. № 6.
- Семененко И.С.* Образы и имиджи в дискурсе национальной идентичности // Полис. Политические исследования. 2008. № 5.
- Семененко И.С.* Политика идентичности и идентичность в политике: этнонациональные ракурсы, европейский контекст // Полис. Политические исследования. 2016. № 4.
- Семененко И.С., Лапкин В.В., Пантин В.И.* Идентичность в системе координат мирового развития // Полис. Политические исследования. 2010. № 3.
- Семенова В.* Жизненный путь и социальное самочувствие в когорте 30-летних: от эйфории к разочарованию // Мониторинг общественного мнения. 2002. №5.
- Семенова В.В.* Современные концептуальные и эмпирические подходы к понятию "поколение" // Россия реформирующаяся: Ежегодник. / Отв. ред. Л.М. Дробижева. М., 2003.
- Социальные трансформации в России* / ред. В.А. Ядов. М.: Флинта, 2005.
- Тард Г.* Общественное мнение и толпа / пер. с фр. под ред. П.С. Когана. М.: Т-во типографии А. И.Мамонтова, 1902.
- Татарова Г.Г.* Методология анализа данных в социологии. М., 1999.
- Терентьев Е.А., Нефедова А.И., Груздев И.А.* Влияние визуализации опросного инструментария в онлайн-исследованиях на качество данных // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2016. №5.
- Терин В.П.* Массовая коммуникация. Исследование опыта Запада. М., 2000.
- Тернер Ф.* Общественное мнение и электоральное поведение // Международный журнал социальных наук. 1996. № 13.
- Тимофеев И.Н.* Политическая идентичность России в постсоветский период: альтернативы и тенденции. М., 2008.
- Титов В.В.* Конструирование национально-государственной идентичности в XX веке: анализ советского опыта // Информационные войны. 2016. № 2 (38).
- Титов В.В.* Национально-государственная идентичность российской молодежи в начале XXI века. М., 2012.
- Титов В.В.* Национально-государственная идентичность: проблема интерпретации понятия в политической науке // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2016. № 3.
- Титов В.В.* Формирование национально-государственной идентичности молодежи в России. Учебное пособие. М.: МАКС Пресс, 2014.
- Тишков В.А.* Этнология и политика. М.: Наука, 2001.
- Фадеева Л.А.* Идентичность как категория политической науки: исследовательское поле и когнитивный потенциал // Политическая наука. 2016. № 2.
- Фадеева Л.А.* Кто мы? Интеллигенция в борьбе за идентичность. М.: Новый хронограф, 2012.
- Федоров В.В.* Новая Россия: действующие лица и исполнители (эволюция российского общественного мнения в 1989 – 2014 гг.) // Четверть века после СССР: люди, общество, реформы / Составители: П. Дуткевич, Р. Саква, В.И. Куликов. Под ред.: Е.Б. Шестопал, А.Ю. Шутова, В.И. Якунина. М.: Издательство Московского университета, 2015.
- Федотова Л.Н.* Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации. М.: Научный мир, 2001.
- Федотова Н.Н.* Изучение идентичности и контексты ее формирования. М.: Культурная революция, 2012.
- Фоломеева Т.В.* Метод фокус-групп в исследовании московской радиоаудитории «Би-Би-Си» // Вестник Московского университета Сер. 14. Психология. 1994. № 3.
- Фрумкина Р.* Общественное мнение и неосведомленные граждане // Социальная реальность. 2006. № 5.

Хевеши М. А. Толпа, массы, политика: Ист.-филос. очерк. М., 2001. Чужие здесь не ходят. Радикальная ксенофобия и политический экстремизм в социокультурном пространстве современной России. М., 2004.

Шерковин Ю.А. Массовая коммуникация // Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

Штомпка П. Социальное изменение как травма // Социологические исследования. 2001. № 1.

Периодические издания

Общественные науки и современность.

ПОЛИС («Политические Исследования»). – URL: <http://politstudies.ru>.

Политика и общество: ежемесячный научный журнал академического характера. – URL: <http://www.nbpublish.com/psmag/>

Политическая наука.

Политический журнал. Полнотекстовое издание. – URL: <http://www.politjournal.ru>.

Полития. Журнал политической философии и социологии политики.

Политология. Социология. Психология. Международные отношения.

ПОЛИТЭКС – Политическая экспертиза. – URL: <http://www.politex.info>

Социально-гуманитарные знания.

Социс. (Социологические исследования).

American Journal of Political Science.

American Political Science Review.

Comparative political studies.

European Journal of International Relations.

International political science review. Revue internationale de science politique.

International Studies Quaterly.

IPSR/RISP / International political science association.

Policy review.

Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.

Political psychology / International society of political psychology.

Political science quarterly: PSQ: The journal of public and international affairs.

Public policy.

Published by the Academy of political science.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);

MS WORD;

MS POWER POINT;

MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

https://www.elibrary.ru/project_risc.asp

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU

<https://znanium.com/>

<http://www.biblioclub.ru/>

Университетская библиотека onlain

Информационно-правовой портал Гарант.ру

<https://www.garant.ru/>

Информационно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385
Агентство «Мониторинг.ру» http://www.monitoring.ru	
Библиотека Никколо-М - http://www.nikkolom.ru/library.htm	
Всероссийский центр изучения общественного мнения – http://wciom.ru/	
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) http://wciom.ru	
Европейский консорциум по политическим исследованиям - http://www.ecprnet.eu	
Журнал «Политическая экспертиза» http://www.politex.info	
Журнал «Политические исследования» http://www.polis.ru	
Журнал «Политнаука» http://www.politnauka.org	
Кафедра политической психологии СПбГУ - http://political.psychology.spb.ru/	
Международная Ассоциация политических психологов - www.ispp.org	
Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru	
Национальная электронная библиотека http://nel.nns.ru	
Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть http://www.libweb.ru	
РосБизнесКонсалтинг - www.rbc.ru	
Российская ассоциация политической науки - www.rapn.ru	
Российское общество политологов – http://ruspolitology.ru	
Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	
Фонд «Общественное мнение» - http://fom.ru/	
Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru	
International Political Science Association (IPSA) http://www.ipsa.ca	

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Авторы программы:

Евгеньева Татьяна Васильевна, кандидат исторических наук, доцент, кафедра социологии и психологии политики

Селезнева Антонина Владимировна, доктор политических наук, доцент, кафедра социологии и психологии политики

Смулькина Наталья Валентиновна, кандидат политических наук, старший преподаватель, кафедра социологии и психологии политики