

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории социально-политических учений

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История социально-политических учений зарубежных стран»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общая политология

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории социально-политических учений
(протокол № 11 от 28 июня 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Политология» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История социально-политических учений зарубежных стран» принадлежит к числу важных политологических дисциплин, изучаемых в учреждениях высшего профессионального образования. Она углубляет теоретическую подготовку студентов по циклу социальных и политических дисциплин. Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО и является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Для освоения дисциплины «История социально-политических учений зарубежных стран» студенты должны знать основные содержательные элементы дисциплин, предусмотренных образовательным стандартом для подготовки бакалавра по направлению «Политология» (в первую очередь таких как «Зарубежная социально-политическая мысль конца XIX–первой половины XX в.», «Теория политики», «Политическая философия»), а также обладать базовыми знаниями по дисциплинам «История» и «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знать: специфику важнейших теоретико-методологических подходов в современной зарубежной социально-политической мысли, их проблемное поле и методологические принципы, аксиоматику и понятийный аппарат; концепции наиболее влиятельных представителей, предмет исследования и содержание их основных трудов, а также содержание важнейших дискуссий в зарубежной социально-политической мысли этого периода; хронологию и суть важнейших трансформаций в политическом познании, а также специфику каждого из этапов эволюции зарубежной политической мысли середины XX–начала XXI вв. в сравнении с предыдущими периодами.
Уметь: анализировать и интерпретировать тексты современных политических мыслителей, формулировать поставленные в них проблемы и предложенные решения, выявлять их основные идеи и проследить логику аргументации; определять их теоретико-методологические основания, проследить их связь с традицией политической мысли и характеризовать их роль в современной политологии, ориентироваться в мировоззренческой проблематике и выявлять связи идейного содержания политических учений с историей политической мысли, а также общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами
Владеть: навыками анализа и научной критики источников, отдельных теорий и теоретико-методологических подходов, способностью к исследованию и сравнению анализу идейного содержания и моделей аргументации социально-политических учений разных исторических периодов и разных теоретических направлений; навыком теоретического и мировоззренческого

оценивания социально-политических идей и теорий; навыками работы в информационном пространстве, формулирования результатов исследования в виде научных текстов разных жанров (реферат, эссе, аналитическая справка и т.п.), а также использования полученные знания для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК.М-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-М1.1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<p>УК.М-3</p> <p>Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-М3.1</p> <p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике,</p>

		<p>связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
<p>УК.М-6</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-М6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Умеет понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Владеет навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК.М-4</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном,</p>	<p>Индикатор ОПК-М4.1.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Умеет давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов</p> <p>Владеет навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на</p>

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК.М-6 Способен осуществлять подготовку собственных научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата	Индикатор ОПК-М6.1. Осуществляет подготовку своих научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата	Знает алгоритм научно-исследовательской и информационно-поисковой работы Умеет осуществлять информационно-поисковую работу Умеет создавать научные публикации, снабженные научно-справочным аппаратом Владеет навыками работы в информационном пространстве, приемами создания и редактирования научных текстов
ПК.М-2 Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	Индикатор ПК-М2.1. Применяет знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	Знает об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики Умеет применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики Владеет навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций
ПК.М-7 Способен создавать аналитические материалы, содержащие самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	Индикатор ПК-М7.1. Создание аналитических материалов, содержащих самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	Знает содержание основных социально-политических идей, теорий, процессов и явлений Умеет создавать аналитические материалы с оценкой социально-политических идей, теорий, процессов и явлений Владеет навыками оценивания социально-политических идей, теорий, процессов и явлений
ПК.М-10 Способен применять в	Способен применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с	Знает приемы работы с политическими текстами

экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры	политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры	<p>Умеет применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами</p> <p>Владеет навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры</p>
<p>ПК.М-17</p> <p>Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта</p>	<p>Индикатор ПК-М17.1.</p> <p>Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта</p>	<p>Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план</p> <p>Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта</p>
<p>ПК.М-18</p> <p>Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта</p>	<p>Индикатор ПК-М18.1.</p> <p>Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта</p>	<p>Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта</p> <p>Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта</p>
<p>ПК.М-19</p> <p>Способен самостоятельно разрабатывать пакет</p>	<p>Индикатор ПК-М19.1.</p> <p>Разрабатывает пакет документов по политологическому (политическому) проекту,</p>	<p>Знает основные этапы документального сопровождения и презентации политологического (политического) проекта</p>

документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта, используя современные технологии	представляет и защищает содержание проекта, используя современные технологии	<p>Умеет оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту; представлять к защите содержание проекта</p> <p>Владеет навыками оформления документации по политологическому (политическому) проекту, подготовки и проведения презентации результатов осуществления проекта</p>
М-ПК-1 Способность осуществлять текстологический анализ политических документов	Индикатор М-ПК-1 Осуществляет текстологический анализ политических документов	<p>Знает характерные черты и основные разновидности политических документов</p> <p>Умеет анализировать содержание и структуру политических документов</p> <p>Владеет приемами изучения политических документов</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., 108 ак.ч., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		Форма промежуточного контроля (при)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной	Самостоятельная работа обучающегося,		

		работы, часы		часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Эволюция политического знания в XX в.- начале XXI в.	10	4	2	4	-	
Тема 2. Институционализм как теоретико-методологический подход в политическом познании	11	4	4	3	Текущий контроль	
Тема 3. Бихевиорализм и «поведенческая революция» в зарубежной политической науке	11	4	4	3	Текущий контроль	
Тема 4. Структурно-функциональный и системный анализ в политической науке середины XX – начала XXI в.	13	4	6	3	Текущий контроль	
Тема 5. Экономический подход в политической науке XX в. и теория рационального выбора	18	4	6	8	Текущий контроль; промежуточный контроль по темам 1-4	
Тема 6. Ценностный нормативизм в политической мысли середины XX – начала XXI в.	13	4	6	3	Текущий контроль	
Тема 7. Либерально-коммунитарные дебаты второй половины XX в. и их влияние на развитие политического познания	11	4	4	3	Текущий контроль	
Тема 8. Коммунитаризм как социально-политическое учение и политическая программа	11	4	4	3	Текущий контроль	
Тема 9. Постмодернизм и его влияние на политическую мысль конца XX в.	10	4	-	6	Текущий контроль; промежуточный контроль по темам 5-9	
Самостоятельная работа:						
Подготовка к текущему контролю				8		
Подготовка и выполнение заданий промежуточного контроля				16		
Другие виды самостоятельной работы				12		
Вид промежуточной аттестации					экзамен	
Итого	108	36	36	36		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Эволюция политического знания в XX в.	Общая характеристика и основные этапы развития политического знания в XX в. Виды и формы теоретического знания о политике. Расширение проблемного поля и главные тенденции в изменении структуры политического знания. Основные теоретико-методологические антиномии в политическом познании. Сциентистские и антисциентистские ориентации зарубежных социально-политических учений в XX в. Базовые концепты, основные проблемы и траектории развития социально-политической мысли в начале XXI в.
2.	Институционализм как теоретико-методологический подход в политическом познании	Сциентистский идеал политического познания. Теоретико-методологические основания институционализма как основы научного познания политики. Предмет и методы институционального анализа. Критика институционализма в середине XX в. и «новое открытие институтов» в 80-е гг. Специфика неоинституционализма. Место институционального анализа в развитии зарубежной социально-политической мысли XXI в.
3.	Бихевиорализм и «поведенческая революция» в зарубежной политической науке	Бихевиорализм как общеметодологическая сциентистская ориентация в политическом познании. Источники и теоретико-методологические основания бихевиорализма. Бихевиоризм и бихевиорализм. Ранний бихевиорализм Чикагской школы политической науки и «поведенческая революция» середины XX в. Понимание целей и задач исследования политики. Основные направления в бихевиорализме. Роль бихевиорализма в развитии зарубежной социально-политической мысли XXI в.
4.	Структурно-функциональный и системный анализ в политической науке середины XX – начала XXI в.	Теоретико-методологические источники, стимулы и инструменты структурного функционализма и системного анализа в политическом познании. Структурно-функциональная школа в политической науке. Теории политической системы конца XX в. и их развитие в начале XXI в. Роль структурно-функционального и системного анализа в развитии зарубежной социально-политической мысли XXI в.
5.	Экономический подход в политической науке XX в. и теория рационального выбора	Общая характеристика теоретико-методологических оснований экономизма в политическом познании. Основные направления и школы. Теория рационального выбора. Характеристики политического актора и анализ его поведения. Проблема коллективного выбора и способы ее решения. Теория экономической демократии Э. Даунса, теорема невозможности К.Эрроу, теория конституции политики Дж.Бьюкенена. Место экономического подхода в развитии зарубежной социально-политической мысли XXI в.
6.	Ценностный нормативизм в политической мысли середины XX – начала XXI в.	Кризис сциентизма и валюативные учения в политическом познании XX в. Формальный и ценностный нормативизм. Консервативные и либеральные версии ценностного нормативизма. Место и роль ценностного нормативизма в зарубежной социально-политической мысли XX-XXI вв.
7.	Либерально-коммунитарные дебаты второй половины XX в. и их влияние на развитие политического	Постбихевиоральная революция и актуализация проблемы ценностных оснований политики в зарубежной социально-политической мысли. Проблематика, участники и хронология либерально-коммунитарных дебатов. Этизация политического дискурса в либеральной политической философии. Основные

	познания	подходы к теоретическому осмыслению проблемы совмещения принципов свободы, равенства и справедливости с принципом рациональности и автономии индивида.
8	Коммунитаризм как социально-политическое учение и политическая программа	Причины возникновения и теоретические истоки коммунитаризма. Учение community: социальное измерение политики и проблема идентичности в коммунитаризме. Ценности и добродетели. «Новая моральная парадигма» и понимание государства в трехсекторной модели общества. Принципы коммунитарной системы власти. История институционализации коммунитаризма в США и его социально-политические программы.
9.	Постмодернизм и его влияние на политическую мысль конца XX в.	Парадигма постмодернизма и ее политические экспликации. Рецепция проблематики и языка постмодернизма зарубежными социально-политическими учениями. Проблемы свободы и власти. Политика как тотальность и технология. Роль знаков в политической реальности и политической мысли. Политика и знание. Учения о биополитике и биовласти. Место и роль идей постмодернизма в зарубежной социально-политической мысли XX-XXI вв.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде тестирования по материалам лекций с использованием электронных технологий в дистанционном режиме, а также очно в процессе обсуждения учебного материала в ходе семинарских занятий и проверки конспектов источников по темам курса. Студентам предлагается также выполнить дополнительные задания в виде написания эссе или рефератов с целью углубленного освоения материала.

Два раза в течение семестра проводится промежуточный контроль самостоятельной работы в виде тестирования по материалам курса с использованием электронных технологий в дистанционном режиме.

6.1.1. Типовые контрольные задания теста по материалам лекции

- На решение какой задачи был нацелен институционализм?

- превращение политического познания в строгую науку
- выявление принципов идеального политического устройства
- определение эффективных методов влияния на политический выбор

- Теория рационального выбора утверждает, что участники политического процесса поддерживают только те политические программы, которые полностью соответствуют их индивидуальным предпочтениям.

- верно
- не верно

- Установите соответствие между персонами и произведениями

- Р. Дворкин
- 1) «Теория справедливости»

- | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| б) Р. Нозик | 2) «Политический либерализм» |
| в) Дж. Ролз | 3) «Либерализм и пределы справедливости» |
| г) У. Кимлика | 4) «О правах всерьез» |
| д) А. Макинтайр | 5) «Анархия, государство и утопия» |
| е) М. Сандел | 6) «После добродетели» |
| ж) М. Уолцер | 7) «Империя права» |
| | 8) «Мультикультурное гражданство: Либеральная теория прав меньшинств» |
| | 9) «Сферы справедливости» |

- Какие из суждений соответствуют позиции постмодернизма?

- Властные отношения свойственны определенной сфере человеческого существования, центром которого является государство.
- Политика присутствует везде, где установлен нормативный образец, выполняющий директивную функцию.
- Политическая власть носит дисперсный характер.
- Власть может носить как политический, так и неполитический характер.
- Политическая власть имеет многоуровневый и разновекторный характер.
- Политическая власть имеет многоуровневый и вертикальный характер.

Оценка результатов тестирования

Тест проводится по темам 2–9, всего предусмотрено 8 тестов. В тесте насчитывается от 20 до 30 вопросов. Тест считается успешно пройденным, если общее число правильных ответов составляет 50% от максимально возможного+1.

После каждой лекции студенты получают доступ по ссылке на соответствующую Google-таблицу и имеют возможность проходить тест неоднократно в течение семестра. Засчитывается лучший результат.

6.1.2. Тематика и вопросы семинарских занятий

Тема 1. Эволюция политического знания в XX в.

Главные тенденции в изменении структуры политического знания. Оценка роли и функций науки в политической мысли XX в. Сциентистские и антисциентистские ориентации зарубежных социально-политических учений в XX в.: общая характеристика, аксиоматика, основные представители. Дискуссии о ценностной нейтральности и ангажированности политического научного исследования. Основные особенности процесса становления и институционализации политической науки.

Тема 2. Институционализм как теоретико-методологический подход в политическом познании

Общая характеристика институционализма: историческая традиция, самопозиционирование в политическом познании. Познавательная программа институционализма. Аксиоматика и понятийный аппарат. Цели, задачи и принципы политических исследований. Основные методы политических исследований. Причины и направления критики институционализма в политической мысли XX в.

Тема 3. Бихевиорализм и «поведенческая революция» в зарубежной политической науке

Теоретические истоки и специфика бихевиорализма как теоретико-методологической ориентации. Синтез познавательных установок и методологического бихевиоризма и необихевиоризма, прагматизма, психоанализа. Познавательная программа бихевиорализма: аксиоматика и понятийный аппарат; цели, задачи и принципы политических исследований. «Поведенческая революция» в политической науке как реализация методологических установок бихевиорализма. Концепция политической науки Г. Лассуэлла. Требования к исследованию политики. Принципы и методы политического исследования. Научная деятельность П. Лазарсфельда. Принципы количественного подхода к анализу социальных процессов. Сильные и слабые стороны бихевиорализма. Причины и направления критики бихевиорализма в политической мысли XX в. Изменение структуры политического знания и процесс институционализации политической науки.

Тема 4. Структурный функционализм и системный анализ в политической науке середины XX – начала XXI в.

Структурно-функциональный анализ как метод исследования политических явлений. Теоретические истоки, формирование, этапы развития, теоретико-методологические основания. Общая характеристика основных направлений: структурно-функциональный анализ, школа метода «ввод–вывод», кибернетико-управленческое направление. Принципы анализа политики в структурном функционализме. Теория систем Т. Парсонса. Общество как система, место и роль политики в обществе. Основные характеристики власти. Институционализированная система политической власти. Системный анализ в политической науке. Концепция политической системы Д. Истона основные характеристики, место в социуме, принципы функционирования. Понимание политической системы в теории Г. Алмонда.

Тема 5. Экономический подход в политическом познании и теория рационального выбора

Экономический подход в политическом познании: теоретические истоки, формирование, этапы развития. Теоретико-методологические основания экономического подхода. Понятия «рациональность», «рациональный актор», «транзакция», «стратегическое действие». Нормативное и рациональное действие. Индивидуальные блага и коллективное благо. Принцип методологического индивидуализма. Основные методы исследования. Общая характеристика основных направлений: позитивно-эмпирическое, формально-нормативное; эмпирико-нормативное. Принципы анализа политики. Политика как совокупность актов выбора: индивидуальный и коллективный выбор; «теорема о невозможности» К. Эрроу; следствия из «теоремы невозможности» для понимания демократических институтов. Политика как обмен: теория Дж. Бьюкенена. Конституционный выбор и теория контрактов. Принцип единодушия. Соотношение справедливости и эффективности. Основные направления критики теории рационального выбора оппонентами. Роль и значение теории рационального выбора в политической мысли XX в.

Тема 6. Ценностно-нормативный подход в политическом познании политической мысли середины XX – начала XXI в.

Нормативизм как теоретико-методологический подход в политическом познании: теоретические истоки, интеллектуальная традиция, форматы и инструменты политического познания. Теоретико-методологические основания нормативизма. Формальный и ценностный нормативизм. Ценностный нормативизм о месте и роли ценностей в политике. Ценностно-нормативные подходы к познанию политики. Консервативная политическая философия Л. Штрауса. Либеральная политическая философия И. Берлина. Этапы ценностного нормативизма в политической мысли XX- начале XXI в.

Тема 7. Либерально-коммунитарные дебаты второй половины XX в. и их влияние на развитие политического познания

Проблематика, участники и хронология либерально-коммунитарных дебатов. Аксиоматика и теоретико-методологические установки теории Дж. Ролза. Критика утилитаризма. Цели, задачи и ограничители политического познания. Ценностно-нормативная трактовка политики. Политика как реализация стремления к благу. Благо и право. Неоконтрактуализм: «исходная ситуация» и условия общественного договора. Теория «справедливости как честности». Принципы справедливости. Соотношение свободы и равенства. Политический плюрализм и обязанности гражданина. Политические институты и политическое поведение. Типы политических институтов и условия реализации «хорошего общества»

Тема 8. Коммунитаризм как социально-политическое учение и политическая программа

Коммунитаризм: теоретические истоки, формирование, этапы развития. Отношение к политическим теориям либерального, социалистического, консервативного направлений. Теоретико-методологические основания коммунитаризма и основные принципы трактовки политики. «Высокий» и «низкий» коммунитаризм. «Коммунитарная платформа» и «Коммунитарная сеть». Коммунитарные теории политики. «Community», индивид и государство в политической теории А.Этциони. Основания коммунитарной системы власти: принципы субсидиарности, совместного разбирательства и морального консенсуса. Коммунитарная программа государственной политики. Политическая теория А. Макинтайра.

6.1.3. Список источников для конспектирования

Название произведения	Библиографическая ссылка
К теме 1	
Г. Алмонд «Политическая наука: история дисциплины»	Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления. М., 1999. С. 69–113. [также: «Полис». 1997. № 6. С. 174–183]
Дж. Г. Ганнел «Политическая теория: эволюция отрасли»	Ганнел Дж. Г. Политическая теория: эволюция отрасли // «Вестник Московского университета». Сер. 12. «Социально-политические исследования». 1993. № 1. С. 66–83.
К теме 2	
Б. Ротстайн «Политические институты: общие проблемы»	Ротстайн Б. Политические институты: общие проблемы // Политическая наука: новые направления. М., 1999. С. 149–180.
Б.Г. Питерс «Политические институты: вчера и сегодня»	Питерс Б.Г. Политические институты: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления. М., 1999. С. 218–232.
К теме 3	
У.И. Миллер «Политическое поведение: вчера и сегодня»	Миллер У.И. Политическое поведение: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления. М., 1999. С. 297–306.
У. Джемс «Что такое прагматизм»	Джемс У. Что такое прагматизм // «Вестник Московского университета». Серия 7. «Философия». М., 1993. № 3. С. 82–94.

Г. Лассуэлл «Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов»	Лассуэл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // «Социологические исследования». 1994. № 1. С. 135–143.
Д. Истон «Новая революция в политической науке»	Истон Д. Новая революция в политической науке // «Социально-политический журнал». 1993. № 8. С. 115–128.
К теме 4	
Д. Истон «Категории системного анализа политики»	Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т. 2. С. 629–642.
Т. Парсонс «Система современных обществ»	Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998. С. 15–45.
Т. Парсонс «О понятии “политическая власть”»	Парсонс Т. О понятии «политическая власть» // Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т. 2. С. 478–487
К теме 5	
Дж. Бьюкенен «Конституция экономической политики»	Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики // «Вопросы экономики». 1994. № 6. С. 104–113.
Э. Даунс «Комментарий в отношении экономических теорий поведения правительства»	Даунс Э. Комментарий в отношении экономических теорий поведения правительства // «Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки». 2006. № 3. С. 57–73.
М. Фармер «Рациональный выбор: Теория и практика»	Фармер М. Рациональный выбор: Теория и практика // «Полис». 1994. № 3. С. 47–58.
К теме 6	
И. Берлин «Две концепции свободы»	Берлин И. Две концепции свободы // Современный либерализм. М., 1998. С. 19–43.
И. Берлин «Существует ли еще политическая теория?»	Берлин И. Существует ли еще политическая теория? // Берлин И. Подлинная цель познания. М., 2002. С. 81–123.
Л. Штраус «Что такое политическая философия»	Штраус Л. Что такое политическая философия // Штраус Л. Введение в политическую философию. М., 2000. С. 9–50.
А. Этциони «Политические процессы и моральные побуждения»	Этциони А. Политические процессы и моральные побуждения // «Вопросы философии». 1995. № 10. С. 72–84
К теме 7	
Дж. Ролз «Теория справедливости»	Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995. С. 25–30, 34–38, 66–84, 89–92, 156–163, 295–348.
Дж. Дьюи «Либерализм и социальное действие»	Дьюи Дж. Либерализм и социальное действие // О свободе. Антология мировой либеральной мысли (I половина XX в.). М., 2000. С. 331–384.
К теме 8	

А. Макинтайр «После добродетели»	Макинтайр А. После добродетели. М., 2000. С. 11–52, 199–223, 305–310, 319–322, 330–345, 350–355, 368–374.
А. Этциони «Коммунитаризм как ключ к мировой легитимности»	Этциони А. Коммунитаризм как ключ к мировой легитимности // Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. [Сетевое электронное издание, ISSN 2221-7703]. 2012. № 2 (3). С. 100–117.
К теме 9	
Ж.-Ф. Лиотар. Ответ на вопрос: что такое постмодерн?	Лиотар Ж.-Ф. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? // На путях постмодернизма. М., 1995. С. 168–184.

6.1.4. Типовые контрольные задания теста промежуточного контроля по материалам курса

- Выберите правильные варианты и вставьте пропущенные элементы: Д. Истон в работе «Новая революция в политической науке» утверждает, что в бихевиоризме наблюдалось «переключение с [1] к [2]». (варианты даны в начальной форме)

- [1] а) описание
[2] б) предписание
в) моральное суждение
г) моральное действие
д) моральное исследование
е) объяснение
ж) верификация

- Каковы, согласно работе Т. Парсонса «О понятии "политическая власть"», главные характеристики институционализированной власти?

- а) насильственный характер
б) коммуникативный характер
в) символичность
г) обобщенность
д) легитимность
е) легальность

- Согласно И. Берлину, разнообразие человеческих целей, многие из которых несоизмеримы друг с другом и находятся в вечном соперничестве, — это черта

- а) идеального политического устройства
б) недостаточно развитой демократии
в) догражданского состояния

- Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона утверждает, что для постижения политической реальности аналитические методы должны быть дополнены интуитивными способами познания

- а) верно
- б) не верно

Оценка результатов тестирования

В течение семестра проводится 2 теста — по темам 1–4 и 5–9. В каждом из них правильный ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от сложности вопроса; максимально возможное число баллов в каждом тесте составляет от 40 до 50 баллов. Тест считается успешно пройденным, если общее число набранных баллов составляет 50% от максимально возможного+1.

Доступ к тесту по ссылке на соответствующую Google-таблицу студенты получают после лекции по 4 и 9 темам соответственно. Они имеют возможность проходить тест неоднократно до конца семестра. Засчитывается лучший результат.

6.1.5. Примерные темы рефератов и эссе

- Прагматизм: общая характеристика, представления о принципах политического исследования и путях воздействия на политику
- Бихевиорализм и бихевиоризм в зарубежной политической мысли
- Постбихевиоральная революция в зарубежной политической мысли
- Теорема невозможности К. Эрроу и ее влияние на современную политическую мысль
- Проблематика и участники либерально-коммунитарных дебатов 70-х гг. XX в.
- Трактровка политической власти в концепциях постмодернизма
- Концепция языка политики Г. Лассуэлла
- Концепция политического познания Л. Штрауса
- М. Фуко о политической власти
- Коммунитарная платформа и ее роль в политической мысли и реальной политике

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

- Общая характеристика динамики политического знания в XX в. Особенности процесса становления и институционализации политической науки.
- «Поведенческая революция» в западной политологии: история, причины, основные направления.
- Институционализм: общая характеристика и познавательная программа
- Бихевиорализм: теоретические истоки, методологическая установка, основные представители.
- Чикагская школа и ее влияние на становление политической науки.
- Постбихевиоральная революция в политической науке.
- Экономический подход в политическом познании: теоретические истоки, формирование, этапы развития.
- Нормативизм как теоретико-методологический подход в политическом познании.
- Либерально-коммунитарные дебаты 70-80-х гг. XX в.: проблематика, участники, основные позиции.
- Проблема коллективного выбора в политической науке XX-XXI вв.
- Место и роль политики в системной теории общества Т. Парсонса.

- Динамический функционализм Р. Мертона.
- Концепция политической системы Д. Истона
- Понимание политической системы Г. Алмонда.
- Политика как обмен в теории Дж. Бьюкенена.
- Л. Штраус о соотношении политической науки и политической философии
- Либеральная политическая философия И. Берлина. Концепция «двух свобод».
- «Теория справедливости» Дж. Ролза: основные принципы и особенности.
- Политическая теория А. Макинтайра.
- Человек и общество в политической теории А.Этциони.
- Берлин И. Две концепции свободы: идейное содержание и общая характеристика произведения
- Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики: идейное содержание и общая характеристика произведения
- Истон Д. Новая революция в политической науке: идейное содержание и общая характеристика произведения
- Истон Д. Категории системного анализа политики: идейное содержание и общая характеристика произведения
- Лассуэл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов: идейное содержание и общая характеристика произведения
- Макинтайр А. После добродетели: идейное содержание и общая характеристика произведения
- Парсонс Т. О понятии «политическая власть» : идейное содержание и общая характеристика произведения
- Ролз Дж. Теория справедливости: идейное содержание и общая характеристика произведения
- Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности: идейное содержание и общая характеристика произведения

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии,

	справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	отсутствие положительных оценок по работам текущего и промежуточного контроля, пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2001.
 Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т. 2.
 Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М., 2006.
 Клингеманн Х. Политическая наука в Западной Европе. М., 2009.
 Методические подходы политологического исследования и методологические основы политической теории. Комментированное введение. М., 2004.
 Политическая наука: новые направления. М., 1999.
 Политическое как проблема. М., 2009.
 Рациональный выбор в политике. СПб., 1998.
 Сморгунев Л.В. Основные направления современной политической философии. СПб., 1998.
 Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / Под пред. С.У. Ларсена. М., 2009.
 Философия политики и права: Энциклопедический словарь. М., 2018.

Дополнительная литература

Алексеева Т.А. Политическая философия Джона Роулса. М., 1991.
 Беккер Г. Человеческое поведение. Экономический подход. М., 2003.
 Берлин И. Философия свободы. М., 2001.
 Бойцова О.Ю. Власть нормы и норма власти: О специфике нормативного подхода в западной политической науке XX в. М., 2004.
 Бойцова О.Ю. Политическое познание в XX в.: в поисках образца научного исследования // Философия политики и права: Сборник научных работ. Вып.1. М., 2010.
 Бьюкенен Дж. Границы свободы. Между анархией и левиафаном / Избранные труды. Серия «Нобелевские лауреаты об экономике». М., 1997.

- Бьюкенен Дж. М.* Политика без романтики // Вехи экономической мысли. Т.4. Экономика благосостояния и общественный выбор/ Под общ.ред. А.П. Заостровцева. СПб., 2004.
- Грин Д.П., Шапиро И.* Объяснение политики с позиций теории рационального выбора // «Полис». 1994. № 3. С. 59–74.
- Каплан Б.* Миф о рациональном избирателе: Почему демократии выбирают плохую политику. М., 2012.
- Капустин Б.Г.* Моральный выбор в политике. М., 2004.
- Короткова Н.В.* Разработка Г.Д. Лассуэллом методов политического психоанализа // «Социально-политический журнал». 1998. № 4.
- Лассуэл Г.* Психопатология и политика. М., 2005.
- Лассуэлл Г.* Язык власти // Политическая лингвистика. 2006. № 20.
- Луман Н.* Честность политиков и высшая аморальность политики // «Вопросы социологии». 1992. Т. 1.
- Мертон Р.* Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль. М., 1994.
- Монсон П.* Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992.
- Мэтьюз Д., Маккафи Н.* Политика местной общины. М., 1993.
- Мюллер Д.* Общественный выбор. М., 2007.
- Мюнх Р.* Неофункционалистский подход: политика как общественный процесс // Социологическое обозрение. 2010. Т.9. №1.
- Норт Д.* Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997.
- Нуреев Р.М.* Очерки по истории институционализма. Ростов н/Д, 2010.
- Нуреев Р.М.* Теория общественного выбора. Курс лекций. М., 2005.
- Оберемко О.А.* Чикагская традиция и политическая наука Г.Лассуэлла // «Социально-политические науки». 1990. № 11.
- Олсон М.* Логика коллективного действия. М., 1995.
- Парсонс Т.* Система современных обществ. М., 1998.
- Печерская Н.В.* Современный дискурс справедливости: Джон Ролз или Майкл Уолцер? // «Общественные науки и современность». 2001. № 2.
- Семеренко Л.М.* Современная западная политическая наука: формирование, эволюция, институционализация. Ростов-на-Дону, 1997.
- Современный либерализм: Антология. М., 1998.
- Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.
- Уолцер М.* О терпимости. М., 2000.
- Фармер М.* Рациональный выбор: Теория и практика // «Полис». 1994. № 3.
- Энциклопедия эпистемологии и философии науки. М., 2009.
- Эрроу К.* Коллективный выбор и индивидуальные ценности. М., 2004.
- Этциони А.* Коммунитаризм как ключ к мировой легитимности // Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. [Сетевое электронное издание, ISSN 2221-7703]. 2012. № 02 (03).
- Этциони А.* Политические процессы и моральные побуждения // «Вопросы философии». 1995. № 10.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза;

научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Доктор политических наук, профессор кафедры истории социально-политических учений
О.Ю. Бойцова