

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра российской политики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная российская политика»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общая политология

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры российской политики

(протокол № 25 от 24 июня 2021 г.)

Москва
2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современная российская политика» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (магистратура) в качестве базовой дисциплины. Ее содержание позволяет добиться концептуального представления о процессах разработки, формирования и исследования современной российской политики с опорой на современную методологию политической науки, овладеть навыками политической экспертизы и прогнозирования в области современной российской политики. Изучение теории, методологии и прикладного анализа современной российской политики формирует компетенции, необходимые для профессиональной экспертной деятельности в политической сфере, в органах государственной власти и управления Российской Федерации.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Успешное освоение дисциплины базируется на знании основных понятий, которые формируются, прежде всего, рядом основных дисциплин блока профессиональной подготовки: «Теория политики. Методология политической науки», «Политическая экономия современного государства», «Сравнительная политология: современные проблемы и направления исследований», «Политический анализ и прогнозирование. Моделирование политических процессов», которые формируют у студента представление об основах теории и методологии исследования политических процессов.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: знание основ теории политики и методологии политической науки, политической истории России, основных направлений и закономерностей современного политического процесса в России и ведущих странах мира.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: концептуальные основы формирования, исследования и прогнозирования современной российской политики; основные принципы и методы и экспертной оценки российской политики
Уметь: применять полученные знания о методах формирования, исследования и прогнозирования российской политики в научно-исследовательской и других видах деятельности; использовать в практической политической деятельности методы экспертной оценки современной российской политики;
Владеть: основными методами и приемами исследовательской работы в области формирования и экспертной оценки российской политики; навыками организации и проведения политологического исследования в современных российских условиях, включая сбор и обработку необходимой информации, проведение

экспертных интервью, составление отчетных документов;
навыками политологического анализа и прогнозирования российской политики, определения сценариев ее развития;

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-М1. Способен формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Индикатор УК-М1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<p>ОПК-М4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и</p>	<p>Индикатор ОПК-М4.1. Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими,</p>	<p>Знает об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>

<p>социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Умеет давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов</p> <p>Владеет навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>ОПК-М5. Способен проводить фундаментальные научные исследования, используя современные методики, в соответствии с видом деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, оценивать научную новизну и достоверность результатов проведенных исследований.</p>	<p>Индикатор ОПК-М5.1. Проводит фундаментальные научные исследования, используя современные методики; самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, определяет положения новизны и достоверности результатов проведенных исследований</p>	<p>Знает классические и современные научные теории и методы</p> <p>Умеет проводить фундаментальные научные исследования, используя научные теории и методы</p> <p>Владеет навыками научно-исследовательской работы в политологии и междисциплинарных областях</p>
<p>ПК-М1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментальный политологического</p>	<p>Индикатор ПК-М1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментальный политологического</p>	<p>Знает основы теории, методологии и методику политической науки</p> <p>Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментальный политологии</p> <p>Владеет способами применения</p>

исследования применительно к конкретному объекту изучения.	исследования применительно к конкретному объекту изучения	методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-М2. Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии.	Индикатор ПК-М2.1. Применяет знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	Знает об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики Умеет применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики Владеет навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций
ПК-М6. Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач.	Индикатор ПК-М6.1. Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	Знает специфику работы с политической (политологической) информацией Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач Владеет современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации
ПК-М7. Способен создавать аналитические материалы, содержащие самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений.	Индикатор ПК-М7.1. Создание аналитических материалов, содержащих самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	Знает содержание основных социально-политических идей, теорий, процессов и явлений Умеет создавать аналитические материалы с оценкой социально-политических идей, теорий, процессов и явлений Владеет навыками оценивания социально-политических идей, теорий, процессов и явлений
ПК – М8. Способен самостоятельно	Индикатор ПК-М8.1. Организация и	Знает стратегии проведения различных политических кампаний

организовывать и проводить политические кампании различного формата и уровня в дифференцированной среде и изменяющихся социально-политических условиях.	проведение политических кампаний различного формата и уровня в дифференцированной среде и изменяющихся социально-политических условиях	различного формата и уровня Умеет выполнять задачи в рамках проведения конкретной политической кампании Владеет методами, способами и приемами проведения политических кампаний в дифференцированной среде и изменяющихся социально-политических условиях
ПК-М14. Способен разрабатывать различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях.	Индикатор ПК-М14.1. Разрабатывает различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях	Знает основные стратегии действий политических субъектов Умеет разрабатывать стратегии действий политических субъектов в дифференцированной среде Владеет способами разработки и реализации основных стратегии действий политических субъектов в изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях
ПК-М15. Способен разрабатывать варианты различных политико-управленческих решений, оценивая уровень их целесообразности, результативности и эффективности.	Индикатор ПК-М15.1. Разрабатывает варианты политико-управленческих решений, оценивает уровень их целесообразности, результативности и эффективности	Знает теорию разработки и осуществления политико-управленческих решений Умеет проектировать политико-управленческие решения Владеет приемами оценки целесообразности, результативности и эффективности разрабатываемых политико-управленческих решений
ПК-М16. Способен разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области политики.	Индикатор ПК-М16.1. Разрабатывает актуальные концепции государственной политики и управления, организовывает и координирует проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области политики	Знает о сущности концепций государственной политики и управления Умеет организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий Владеет навыками разработки актуальных концепций государственной политики и управления; выполнения функций

		организатора внутригосударственных и международных мероприятий
М-СПК-2 Способность системно анализировать основные направления государственной политики	Индикатор М-СПК-2 Анализирует основные направления государственной политики	Знает направления государственной политики Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
3 з.е. – 24 часа - лекции, 24 часа - семинарские занятия , 60 часов – самостоятельная
работа (подготовка эссе).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все го (час ы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Все го
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самост оатель ная работа обучаю щегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Современная методология исследования российской политики: теоретический и прикладной уровни политического анализа		6	6		Р/Д	
Основные направления и		6	6		СЗ	

методы исследований внутренней политики России						
Основные направления и методы исследований внешней политики России		6	6		СЗ	
Современные технологии связей с общественностью и информационного сопровождения российской политики		6	6		Р/Д Т	
Самостоятельная работа:					+	
<i>Творческая работа (эссе)</i>						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации					экзамен	
Итого	108	24	24	60		

Формы контроля: тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

5. Содержание дисциплины по разделам и темам

Тема 1. Современная методология исследования российской политики: теоретический и прикладной уровни политического анализа

Теория, методология и прикладной анализ современной российской политики как предмет исследования. Общенаучные, универсальные и специальные методы политической науки, классические и постклассические подходы, их роль в разработке и исследовании современной российской политики (системный подход, социокультурный анализ, синергетика, герменевтика и др.). Инструментарий политической компаративистики и его применение в исследованиях российской политики. Прикладной политический анализ: количественные и качественные методы; анализ документов; методы экспертных оценок и прогнозирования, - их роль и значение при исследовании российской политики. Разработка российской политики в парадигме синергетической модульной стратегии. Антикризисный менеджмент и его роль при формировании антикризисной российской политики. Превентивная и реактивная методология формирования антикризисной политики. Теоретическое обоснование выбора курса российской политики в контексте цивилизационного анализа. Основные ценности россиян и критерии выбора курса российской политики.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Провести сравнительный анализ превентивной и реактивной методология формирования антикризисной политики.

3. Выполнить письменную контрольную (домашнюю) работу по теме «Роль технологий антикризисного менеджмента при формировании антикризисной политики в современной России» (на примере конкретной сферы политики – по выбору студента).

Тема 2. Основные направления и методы исследований внутренней политики России

Современная теория инноваций и теория модернизации как основы формирования модернизационного инновационного курса внутренней российской политики: основные подходы, теории, методы экспертной оценки. Основные принципы и направления формирования современной инновационной политики России: проблемы методологии и прикладных исследований. Динамика российской административно-государственной реформы: возможности и границы инновационных технологий Антикризисный менеджмент, его цели и задачи при формировании внутренней российской политики. Основные направления и методы исследований внутренней политики: экономической, социальной, национальной, инновационной, научно-технической, экологической и др.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать основные правовые документы, регламентирующие современную внутреннюю политику России:
3. Провести сравнительный анализ Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 1.03.2018 г. и 1.12 2016 г.
4. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на консультации по следующим вопросам:
 - Принятие и реализация Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020.
 - Развитие гражданского общества в России: сравнительный анализ докладов 2017 и 2018 гг. о состоянии гражданского общества Общественной палаты РФ.
 - Проблемы и противоречия современного этапа административной реформы РФ.
 - Принятие и реализация программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Тема 3. Основные направления и методы исследований внешней политики России

Основные цели и приоритеты российской внешней политики. Официальные документы и доктрины (Концепция внешней политики РФ, Стратегия национальной безопасности РФ и др.), экспертная оценка основных направлений внешней политики. Современные подходы к решению внешнеполитических вопросов руководством страны. «Национальные интересы» как приоритетные цели российской внешней политики. Пути и механизмы защиты и реализации национальных интересов в процессе осуществления курса российской политики. Роль экспертного сообщества при разработке и оценке внешней политики и проблем безопасности РФ. Использование инструментов «мягкой силы» во внешней политике современной России. Общественно-политические дискуссии о национальных интересах, проблемах безопасности и внешнеполитических приоритетах современной России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать основные документы, регламентирующие внешнюю

политику и проблемы безопасности современной России.

3. Провести сравнительный анализ Концепций внешней политики 2016 г и 2012 г. с точки зрения основных направлений, целей и задач.

3. Выполнить письменную контрольную (домашнюю) работу по теме «Роль «мягкой силы» во внешней политике современной России».

Тема 4. Современные технологии связей с общественностью и информационного сопровождения российской политики

Формирование современной концепции информационного сопровождения российской политики. Использование новых технологий при информационном сопровождении политики. Формирование имиджа России, национальный ребрендинг как стратегия «мягкой силы» в российской политике.

Связи с общественностью как инструмент повышения эффективности российской политики: основные направления и перспективы развития. Формирование современной системы антикризисных коммуникаций в государственных структурах, обеспечивающих эффективность государственной политики в условиях кризиса. Проблема эффективности отечественной политики в информационном пространстве России и современного мира.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать основные направления, цели и задачи программы «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы».
3. Выполнить не менее 3-х ситуационных заданий, рекомендованных преподавателем для подготовки по данной теме.
4. Выполнить письменную контрольную (домашнюю) работу по теме «Внешнеполитический имидж России в условиях санкций и информационной войны»

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Роль синергетической модульной стратегии при разработке современной российской политики.
2. Поиск критериев эффективности при разработке государственной политики в современной России
3. Сравнительный анализ современных методов исследования российской политики.
4. Роль экспертов при формировании современной российской политики.
5. Использование системного подхода в исследованиях современной российской политики.
6. Проблема оценки и преодоления политических рисков при формировании современной российской политики.
7. Компаративный анализ как современный инструмент научного исследования российской политики.
8. Проблема универсалий и культурной специфики в научном исследовании

- современной российской политики.
9. Использование междисциплинарного подхода при разработке основных направлений современной российской политики.
 10. Использование концепции «мягкой силы» при разработке современной российской политики.
 11. Проблемы формирования современной инновационной политики России: поиск новых решений.
 12. Инструментарий и возможности прикладных исследований современной российской политики.
 13. Методология и основные этапы формирования антикризисной политики.
 14. Возможности превентивной и реактивной антикризисных стратегий при формировании современной российской политики
 15. Социокультурные основания современной российской политики: рациональность по цели и рациональность по ценности.
 16. Модернизационный курс российской политики: основные подходы, теории и противоречия.
 17. Проблема универсального и национального в модернизационной политике России и других стран современного мира.
 18. Взаимное влияние социально-политических и инновационно-технологических аспектов в модернизационном курсе современной российской политики.
 19. Современная инновационная политика России: новые возможности и проблемы.
 20. Влияние экономического кризиса на российскую инновационную политику.
 21. Сравнительный анализ инновационной политики в России и ведущих странах мира.
 22. Современная методология антикризисного менеджмента в стратегическом планировании политического курса.
 23. Возможности и границы инновационных технологий при формировании современного курса административной реформы.
 24. Сравнительный анализ целей, методологии и результатов административной реформы в России и ведущих странах мира.
 25. Проблема использования зарубежного опыта при разработке современной российской политики.
 26. Критерии эффективности российской административной реформы.
 27. Проблемы и противоречия современного этапа российской административной реформы.
 28. Сравнительный анализ основных форм и методов внедрения инноваций в системе государственной политики и управления.
 29. Инновационный менеджмент при разработке современной российской политики.
 30. Сравнительный анализ административных реформ в России и странах ЕС.
 31. Проблема формирования эффективного PR-сопровождения государственной политики в России.
 32. Информационная безопасность России: поиск новых решений
 33. Новые горизонты внешней политики современной России: современные дискуссии.
 34. Стратегическое значение цивилизационного анализа при разработке современной российской политики.
 35. Перспективы геополитии России в XXI веке.
 36. Россия в новой системе геополитических координат XXI века.
 37. Имидж России в современном мире: стратегия формирования и технологии.
 38. Возможности и проблемы информационного сопровождения современной

- российской политики
39. Концепция информационной кампании и критерии ее эффективности при сопровождении современной российской политики
 40. Роль и значение связей с общественностью для повышения эффективности современной российской политики
 41. Основные модели организации системы антикризисных коммуникаций при информационном сопровождении российской политики
 42. Эволюция внешнеполитической стратегии современной России: основные этапы и их характеристика.
 43. Основные тенденции и перспективы внешней политики России в современных условиях.
 44. Формирование и развитие концепции национальных интересов в современной российской политике.
 45. Основные направления общественно-политических дискуссий о национальных интересах современной России.
 46. Взаимосвязь внешне- и внутривнутриполитических аспектов в обеспечении национальных интересов России.
 47. Формирование современного внешнеполитического имиджа России как задача внешней политики.
 48. Сравнительный анализ подходов к национальному ребрендингу в России и ведущих странах мира.

Для оценки самостоятельной работы студентов используются следующие критерии:

Тестирование

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

Примеры используемых заданий тестового характера.

1. Герменевтический метод при исследовании российской политики - это методология анализа политики и политических процессов в контексте:
 - а) основных политических институтов общества
 - б) интерпретации текста политической культуры
 - с) политической системы
 - д) определенного этапа российской политической истории
2. Основные принципы синергетической методологии:
 - а) анализ политических институтов;
 - б) определение точек бифуркации;
 - в) анализ Конституции;
 - г) выделение регуляционных параметров развития.
3. Основные принципы ситуационного анализа в политике:
 - а) сочетание различных методов;
 - б) институциональный подход;

- с) технократический подход;
 - д) ценностный подход
4. Точка бифуркации в политике – это:
- 1) точка роста;
 - 2) точка кризиса;
 - 3) точка коммуникации
 - 4) точка опоры.
5. Превентивная методология антикризисной политики базируется на:
- а) определении потенциальных точек бифуркации.
 - б) срочном введении антикризисных мер
 - с) объявлении чрезвычайного положения в стране в связи с кризисом
 - д) проведении общественных слушаний в ГД

Ситуационные задания

Ситуационное задание считается выполненным, если:

- ответ изложен в полном объеме и логично;
- анализируемый материал систематизирован;
- глубоко и полно определены основные понятия;
- выводы и обобщения формулируются доказательно;
- студент владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий политологии, для решения ситуационных заданий использовано знание основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а для обоснования ответа приведены также примеры из политической практики.

Незначительные неточности или отдельные пробелы в решении задания позволяют преподавателю снизить оценку.

Примеры ситуационных заданий

Задание 1. Мониторинг национального бренда можно вести по модели, предложенной С. Анхольтом: 1. Управление 2. Экспорт товаров. 3. Культура и культурное наследие. 4. Граждане 5. Туризм. 6. Инвестиции и миграция.

Пользуясь этой схемой, покажите, какова динамика национального брендинга в современной России. Как можно улучшить позитивную динамику национального брендинга?

Задание 2. Публичная дипломатия России охватывает несколько наиболее важных направлений: 1. Культура и искусство. 2. Образование. 3. Экономическая дипломатия. 4. Социальные проекты. 5. Церковная дипломатия. 6. Спорт. 7. Медийные проекты. 8. Празднества.

Как Вы думаете, насколько полно и последовательно Россия использует потенциал публичной дипломатии по этим направлениям? Приведите примеры. Как можно усилить влияние публичной дипломатии России? Какие дополнительные меры Вы могли бы предложить?

Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий

Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий («круглый стол», научная конференция) может быть зачтено, если его выступление отвечает содержанию рассматриваемой проблематики дисциплины, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены

основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; студент владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий дисциплины, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Теория , методология и прикладной анализ российской политики как предмет исследования.
2. Эволюция современной методологии исследования российской политики: от классических к постклассическим подходам.
3. Основные научные парадигмы теории российской политики
4. Ведущие методы постклассической политологии при исследовании российской политики.
5. Ключевая роль цивилизационного (социокультурного) анализа при формировании и исследовании российской политики
6. Россия-Евразия: обоснование выбора политического курса.
7. Политическая модернизация в России в контексте социокультурного анализа
8. Прикладной политический анализ: его роль и значение при исследовании российской политики
9. Разработка российской политики в парадигме синергетической модульной стратегии
10. Антикризисный менеджмент и его роль при формировании антикризисной российской политики
11. Внутренняя политика современной России : проблемы формирования и экспертной оценки.
12. Современная российская административно-государственная реформа : основные этапы и перспективы развития.
13. Методология и инструментарий административной реформы
14. Проблемы формирования и исследования экономической политики России. Перспективы формирования «цифровой экономики».
15. Ведущие направления инновационной и научно-технической политики России в контексте политической модернизации.
16. Основные направления и перспективы социальной политики РФ: современные научные дискуссии.
17. Новые вызовы и угрозы во внешней политике современной России.
18. Методология и инструментарий информационного сопровождения российской политики
19. Основные особенности, проблемы и перспективы современной национальной политики РФ.
20. Связи с общественностью и их роль при сопровождении российской политики: модели и технологии
21. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности: методология и прикладной анализ.
22. Роль и место России в мировой политике. Новая концепция внешней политики РФ : современные научные дискуссии
23. Методология и процесс создания национального бренда России
24. Имидж России в современном мире : общественное мнение и экспертные оценки.
25. Критерии эффективности национального брендинга
26. Имиджевая стратегия современной России: проблемы формирования и развития.

27. Методология и инструментарий связей с общественностью в условиях кризиса.
28. Социокультурные основы имиджевой стратегии России
29. Организация информационных служб при органах власти РФ: проблема эффективности.
30. Имиджевая политика России в региональном измерении: проблемы формирования и критерии оценки.

Критерии оценки успеваемости обучающихся, в том числе рейтинг-карта по дисциплине

В образовательном процессе используются следующие формы контроля:

- «входной» контроль, осуществляемый на первом аудиторном учебном занятии для выявления подготовленности студентов для освоения новой дисциплины, а также необходимости ее корректировки с учетом характеристики конкретной аудитории, целей и задач освоения новых знаний и формирования умений и навыков;
- текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов с учетом Рейтинговой карты по дисциплине;
- промежуточная аттестация – экзамен по дисциплине, который может стать результатом работы студента в течение семестра (аудиторной и внеаудиторной работы) с учетом Рейтинговой карты либо его аттестации на последнем аудиторном занятии с использованием таких форм, как устное собеседование или выполнение письменной контрольной работы по вопро*сам для подготовки к экзамену (тестирование; решение ситуационных заданий и др.).

Для текущего контроля успеваемости используются:

- задания тестового характера;
- выполнение ситуационных заданий;
- подготовка письменных работ (рефератов, докладов), а также их публичная защита;
- участие в проведении «Круглого стола», научной студенческой конференции и других интерактивных формах работы;
- собеседование с преподавателем по определенным вопросам;
- подготовка презентаций.

Для промежуточной аттестации используются:

- Рейтинговая карта;
- сдача экзамена в традиционной форме с использованием вопросов для подготовки к экзамену, а также тестовых и ситуационных заданий.

Рейтинговая карта

представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости студентов при освоении дисциплины. 30% от максимального количества баллов студент может получить за посещение аудиторных учебных занятий, 70% – за выполнение заданий для самостоятельной работы:

№	Формы контроля и вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимально возможное количество
---	---------------------------------	------------	-----------------------------	----------------------------------

				баллов
1.	Посещение лекции	12	2,66	32
	<i>Максимальное кол-во баллов</i>			32
2.	Тестирование	1	до 5	5
3.	Выполнение домашних заданий (в т.ч. написание контрольной работы, решение ситуационных и иных заданий)	9	до 5	45
4.	Подготовка доклада (реферата) и его публичная защита на «круглом столе» (научной конференции)	1	до 12	12
5.	Подготовка презентации по теме выступления	1	до 6	6
	<i>Максимальное кол-во баллов</i>			68
	Общее количество баллов, необходимое для получения оценки «зачтено»	60-100		

Студент получает информацию о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а также за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии – на последнем учебном занятии – об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

Процент от максимально возможной суммы баллов по дисциплине	Оценка
80% и более	«отлично»
70 % и более	«хорошо»
60 % и более	Удовлетворительно
59 % и менее	Не удовлетворительно

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Экзамен в традиционной форме

Экзамен в традиционной форме представляет собой собеседование с преподавателем по вопросам, которые были сформулированы для подготовки по дисциплине. Для выявления знаний и сформировавшихся компетенций по отдельным вопросам в процессе собеседования также могут использоваться вопросы в тестовой форме и ситуационные задания.

7. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

Василенко И.А. Современная российская политика: учебник для магистров. 2 изд. М.: Международные отношения, 2018.

Василенко И. А. Современные методы политической науки: от жестких к мягким политическим технологиям / И. А. Василенко. Политология. 6-е изд. - М.: Эксмо, 2017.

Дополнительная литература

Анисимов А. Н., Гребенников В. Г. Инновации в российской экономике как макроэкономическая и институциональная проблема. — М. : Наука, 2011.

Аузан А. А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.

Бродовская Е. В. Взаимовлияние политической трансформации и эволюции ценностной системы современного российского общества : [моногр.]. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2012.

Василенко И. А. Сравнительная политология : учебник / И. А. Василенко. — 2-е изд. — М. : Кнорус, 2017.

Василенко И. А. Москва – «умный город»: основные направления и перспективы смарт-стратегии развития столицы // Власть, 2019. № 3. С.91-96.

Василенко И. А. "Умный город" как социально-политический проект: возможности и риски смарт-технологий в ребрендинге // Власть. 2018. № 3.

Василенко И. А. Роль евразийской идеи в формировании политического имиджа России в условиях новых вызовов информационной войны // Экономические стратегии, 2018. № 4. С.34-40.

Василенко И.А., Василенко Е.В. Связи с общественностью в органах власти. М., 2017.

- Гаджиев К.С. Имидж России глазами Запада : исторический экскурс // Свободная мысль. 2017. № 2.
- Гаджиев К.С. К вопросу о положении социальных и гуманитарных наук в контексте будущего России // Высшее образование сегодня. 2016. № 5.
- Иванова Н. Инновационная политика: теория и практика // Мировая экономика и международные отношения. 2016, Т. 60, № 31. С. 5-16.
- Инновационная политика: Россия и мир. 2002-2010. Под общей редакцией Н. И. Ивановой и В.В. Иванова. – М.: Наука, 2011.
- Глазьев С. Ю. Великая цифровая революция: вызовы и перспективы для экономики XXI века [Электронный ресурс] // ГЛАЗЬЕВ.РУ. — Режим доступа: <http://www.glazev.ru/articles/6-jekonomika/54923-velikaja-tsifrovaja-revoljutsija-vyzovy-i-perspektivy-dlja-jekonomiki-i-veka> (дата обращения: 24.01.2018).
- Грэхэм Л. Сможет ли Россия конкурировать? История инноваций в царской, советской и современной России : пер. с англ. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.
- Дрожжинов В. И. Информационное общество 4.0: умное общество, умный город, умное правительство [Электронный ресурс] // Экономическая политика. Экспертный портал. — Режим доступа: <http://ecpol.ru/2012-04-05-13-41-25/2012-04-05-13-42-08/946-umnyj-gorod-i> (дата обращения: 15.04.2018)
- Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2018 г. // Общественная Палата РФ. URL: <https://report2018.oprf.ru/2.html> (дата обращения: 21.09.2019)
- Зорин В.Ю. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации: промежуточные итоги и новые ориентиры // Вестник Российской нации. — 2018. — Т. 1. — № 1-1 (59). — С. 13–30.
- Зорин В.Ю. Государственная национальная политика и современность // Исследования по прикладной этнологии. — М.: ИЭА РАН, 2011.
- Имидж регионов России: инновационные технологии и стратегии ребрендинга : [кол. моногр.] / под ред. И. А. Василенко. — М. : Междунар. отношения, 2016.
- Имидж России: концепция национального и территориального брендинга : [кол. моногр.] / под ред. И. А. Василенко. — М. : Экономика, 2012.
- Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта : [моногр.] / под ред. И. А. Василенко. М. : Междунар. отношения, 2013.
- Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2015.
- Кирсанова Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов. — Вузовский учебник: ИНФРА-М Москва, 2017.
- Кирсанова Е. Г. Инновационная политика современной России: к вопросу о соотношении теории и практики // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2017. № 6.
- Коваленко В.И. Политология: к осмыслению национальных интересов России. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2016.
- Кочетков А.П. Гражданское общество: теория и практика: учебное пособие. М.: РУСАЙНС, 2018.
- Кочетков А.П. Особенности формирования и развития политического класса современной России // *Власть*, 2017, № 1, с. 12-18
- Лавров С. В. Внешняя политика России и новое качество геополитической ситуации [Электронный ресурс] // МИД России, официальный сайт. — Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/itogi/BB6FDBC9CE863B2C325752E0033D0F9 (дата обращения: 08.05.2018).
- Мау В. А. Человеческий капитал: вызовы для России // Развитие человеческого капитала: новая социальная политика : сб. науч. ст. / науч. ред. В. А. Мау, Т. Л. Клячко. — М. : ИД «Дело» ; РАНХиГС, 2013.

- Мау В.А. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году // Вопросы экономики. 2016, №2. С. 5-33.
- Меньшиков С. М. Анатомия российского капитализма. — 2-е изд. — М. : Междунар. отношения, 2012.
- Михеев В. А. Инклюзивная политика развития человеческого капитала // Власть. — 2018. — № 1. — С. 30—36.
- Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография/ под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Ополева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
- Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России [Электронный ресурс] : экспертно-аналитический доклад / под науч. рук. В. Н. Княгинина. — М. : ЦСР., 2017. — Режим доступа: <https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2017/10/novayatehnologicheskaya-revolutsiya-2017-10-13.pdf> (дата обращения: 24.02.2018).
- Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография/Под. ред Л.В. Сморгунова. М.: Аспект Пресс, 2018.
- Соловьев А. И. Принятие государственных решений : учеб. пособие. — М. : КноРус, 2014.
- Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее : пер. с англ. — М. : Классика-XXI в., 2011.
- Цыганков П.А. Ценности в мировой политике: теоретические споры, международная практика, позиции России // Вестник Московского университета. – Серия 12. – Политические науки, 2012. № 3. С. 25-30.
- «Умный город» XXI века: возможности и риски смарт-технологий в ребрендинге : [кол. моногр.] / под ред. И. А. Василенко. — М. : Междунар. отношения, 2018.

Литература на иностранных языках

- Anderson J. Religion, state and 'sovereign democracy' in Putin's Russia / J. Anderson // Journal of Religious and Political Practice. – 2016. – № 2(2). – P. 249-266.
- Applebaum A. Putinism: the Ideology [Электронный ресурс] / A. Applebaum // www.lse.ac.uk. – URL: <http://www.lse.ac.uk/IDEAS/publications/reports/pdf/SU13-2-Putinism.pdf> (дата обращения 01.05.2019).
- Bardhan N., Weaver C. K. Public relations in global cultural contexts: Multi-paradigmatic perspectives. - Chicago: Routledge, 2011. - 297 p.
- Bidder B. Russia Today: Putin's Weapon in the War of Images [Electronic data] // Spiegel-online. - 2013. - August 13. - URL: <http://www.spiegel.de/international/business/putin-fights-war-of-images-and-propaganda-with-russia-today-channel-a-916162.html> (access date 28.04.2019).
- Bolin G., Miazhevich G. The soft power of commercialised nationalist symbols: Using media analysis to understand nation branding campaigns [Electronic resource] // European Journal of Cultural Studies. – 2018 (in print). - DOI: 10.1177/1367549417751153 (access date 18.03.2019).
- Brainard L. A., McNutt J. G. Virtual Government-Citizen Relations: International, Transactional or Collaborative? // Administration and Society. - 2010. - Vol. 42. - Pp. 863-858.
- Brown R. The Four Paradigms of Public Diplomacy: Building a Framework for Comparative Government External Communications Research [Electronic data] // PDNetworks.Wordpress.com. - 2012. - URL: <https://pdnetworks.files.wordpress.com/2012/04/isa-2012-v4.pdf> (access date 24.04.2018).
- Cooper L. Russia and the World: New State-of-Play on the International Stage. - New York: Basingstoke, 2012. – 222 p.
- Cull N. J. The long road to public diplomacy 2.0: The Internet in U.S. public diplomacy // International Studies Review. - 2013. – Vol. 15 (1). - Pp. 123-139.

- Danilova E. Russian technological platforms as a key instrument of Russian innovation policy: the triple helix in action // *The Triple Helix and Innovation-Based Economic Growth: New Frontiers and Solutions: proceedings of the Triple Helix XII international conference*. Tomsk, Russia, September 11–13, 2014. – Tomsk, 2014. – P. 223.
- Emerson K., Nabatchi T., Balogh S. An Integrative Framework for Collaborative Governance // *Journal of Public Administration Research and Theory*. - 2011. - Vol. 22. - Pp. 1-29.
- Eriksson M. On-Line Strategic Crisis Communication: In Search of a Descriptive Model Approach // *International Journal of Strategic Communication*. - 2012. – Vol. 6. - Pp. 309-327.
- Falck O., Heblich S., Kipar S. Industrial innovation: direct evidence from a cluster-oriented policy // *Regional science and urban economics*. - 2010. – Vol. 40. - P. 574-582.
- Fox R. L., Ramos J. M. Introduction: Politics in the new media era // *iPolitics: Citizens, Elections and Governing in the New Media Era*. - Cambridge University Press, 2011. - Pp. 1-22.
- Freeman C. *The Economics of Industrial Innovation*. - Harmondsworth: Penguin, 1974. - 274p.
- Frey K. The psychology of nuclear choice // *Journal of Genocide Research*. - 2007. – Vol. 9 (3). - Pp. 369-387.
- Fish M.S. *Democracy Derailed in Russia: The Failure of Open Politics* / M.S. Fish. – New York: Cambridge University Press, 2005. – 336 p.
- Hennig-Thurau Th., Malthouse E. C., Friege C., Gensler S., Lobschat L., Rangaswamy A., Skiera B. The impact of new media on customer relationships // *Journal of Service Research*. - 2010. – Vol. 13 (3). - Pp. 311-330.
- Herz M. F., Diamantopoulos A. Activation of country stereotypes: Automaticity, consonance, and impact // *Journal of the Academic Marketing*. - 2013. – Vol. 41 (4). - Pp. 400-417.
- Hocking B. Rethinking the «new» public diplomacy // *The new public diplomacy. Soft power in international relations* / ed. by J. Melissen. - New York: Palgrave Macmillan, 2005. - Pp. 28-43.
- Hoskins A., O'Loughlin B. *War and Media: The Emergence of Diffused War*. - Cambridge: Polity Press, 2010. – 227 p.
- Melissen J. The New Public Diplomacy: between theory and practice // *The new public diplomacy. Soft power in international relations* / ed. by J. Melissen. - New York: Palgrave Macmillan, 2005. - Pp. 3-27.
- Nelson R. *National Innovation Systems: A Comparative Analysis*. - Oxford: Oxford University Press, 1993. - 560 p.
- Nye J. *Soft Power: The Means To Success In World Politics*. - New York: Public Affairs, 2004. - 208 p.
- Otken A.B., Okan E.Y. The Role of Social Media in Employer Branding // *Entrepreneurship, Business and Economics*. - 2016. - № 1. - Pp. 245-260.
- Putin's popularity. Vladimir unbound [Электронный ресурс] // *The Economist*. – URL: <http://www.economist.com/news/europe/21689626-russias-president-impervious-woes-afflict-normal-leaders-vladimir-unbound> (дата обращения 01.05.2017).
- Putin's Russia: Sochi or Bust [Электронный ресурс] // *The Economist*. – URL: <http://www.economist.com/news/briefing/21595428-conspicuous-dazzle-176-games-masks-country-and-president-deepening-trouble-sochi> (дата обращения 01.05.2018).
- Putin's Tips for What to Do When Negotiations Collapse [Электронный ресурс] // *The New York Times*. – URL: <http://www.nytimes.com/2008/10/08/world/europe/08putin.html> (дата обращения 01.05.2018).
- Putin's Year in Scandals [Электронный ресурс] // *The New York Times*. – URL: <http://www.nytimes.com/2016/01/06/opinion/putins-year-in-scandals.html?rref=collection%2Ftimestopic%2FPutin%2C%20Vladimir%20V> (дата обращения 01.05.2018).
- Russia. The threat from Russia [Электронный ресурс] // *The Economist*. – URL: <http://www.economist.com/news/leaders/21709028-how-contain-vladimir-putins-deadly-dysfunctional-empire-threat-russia> (дата обращения 01.05.2019).

Russia. Vlad the impaler [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/2173548> (дата обращения 01.05.2019).

Russia: Background and U.S. Interests [Электронный ресурс] // Исследовательской службе Конгресса США. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R44775.pdf> (дата обращения 01.05.2018).

Russia's future. Putin his place [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/21538800> (дата обращения 01.05.2019).

Russia's March 2012 Presidential Election: Outcome and Implications [Электронный ресурс] // Congressional Research Service. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R42407.pdf> (дата обращения 01.05.2019).

Russia's presidency. Guess who! [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/21530997> (дата обращения 01.05.2019).

Russia's president. Vladimir the victor [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/news/europe/21565643-russian-president-firmly-charge-and-he-not-inclined-pursue-any-big-political-or> (дата обращения 01.05.2019).

Reich S., Lebow R. Good-bye hegemony: Power and influence in the global system. - Princeton: Princeton University Press, 2014. - 208 p.

Rothstein R. Creating Political Legitimacy: Electoral Democracy versus Quality of Government // American Behavioral Scientist. - 2009. – Vol. 53. - Pp. 311-330.

Rynning S. Strategic culture and the common security and defence policy: a classical realist assessment and critique // Contemporary security policy. - 2011. – Vol. 32 (3). - Pp. 535-550.

Scherbinin A., Danilova E., Sentsov A., Bolsunovskaya L., Bolsunovskaya Yu. The Russian Arctic: innovative possibilities at the turn of the past and the future [Electronic resource] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2015. – Vol. 27, is. 1. – Article Number 012022. – 6 . – URL: <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/27/1/012022/pdf> (access date: 27.02.2019). – DOI: 10.1088/1755-1315/27/1/012022.

White D. Re-conceptualising Russian party politics / D. White // East European Politics. – 2012. – № 28(3). – P. 210-224.

Wood E.A. Performing Memory: Vladimir Putin and the celebration of WWII in Russia [Электронный ресурс] / E.A. Wood // history.mit.edu. – URL: http://history.mit.edu/sites/default/files/documents/SPSR_038_02_06_Wood.pdf (дата обращения 01.05.2019).

7.2. Программное обеспечение

- MS WINDOWS (системное);
- MS WORD;
- MS POWER POINT;
- MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

[http:// www.news.kremlin.ru/transcripts/messages](http://www.news.kremlin.ru/transcripts/messages) – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

[http:// www.politizdat.ru](http://www.politizdat.ru) – ПОЛИТИЗДАТ: всё о политике, философии и гуманитарных технологиях.

[http:// www.rs.gov.ru/](http://www.rs.gov.ru/) – Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

[http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

[http:// www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) – Российское образование: Федеральный портал. Единое окно

доступа к образовательным ресурсам.

[http:// www.worldpolities.org](http://www.worldpolities.org) – Проект «Политический атлас современности».

<http://www.espi.ru> – Евразийская сеть политических исследований.

<http://www.eurocollege.ru> – Европейский учебный институт при МГИМО(У).

<http://www.hrights.ru> – Институт прав человека.

<http://www.hrw.org> – Human Rights Watch.

<http://www.icrc.org/ihl> – БАЗЫ ДАННЫХ МККК: Treaties, States Parties and Commentaries online database:

<http://www.ilpp.ru> – Институт права и публичной политики.

<http://www.insor-russia.ru> – Институт современного развития (ИНСОР).

<http://www.isprras.ru> – Институт социально-политических исследований РАН.

<http://www.mamors.ru/> – «Международная Ассоциация молодежных организаций российских соотечественников».

<http://www.mid.ru/> – МИД России.

<http://www.politanaliz.ru> – Проект «Политанализ.Ру»: политический анализ, политические прогнозы и решения, оценивание программ и политик.

<http://www.pravfond.ru/> – Некоммерческая организация «Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом».

<http://www.rapn.ru> – Российская ассоциация политической науки (РАПН). Выпуски «Вестника Российской Ассоциации политической науки». Материалы конференций и семинаров. «Библиотека РАПН» с публикациями по политологии.

<http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/> – Фонд «Русский мир».

<http://www.schola.su> – Научный портал факультета политологии МГУ.

7.4. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия «Политические науки».

Вестник РУДН. Серия «Политические науки»

Вестник Санкт-Петербургского университета Серия 6. Философия.

Власть: общенациональный научно-политический журнал, отражающий широкий спектр мнений по проблемам внутренней и международной политики современной России и ее истории. – URL: <http://www.isras.ru/authority.html>.

КОСМОПОЛИС.

Мировая экономика и международные отношения». – URL: <http://www.politstudies.ru/friends>.

Национальная безопасность: о национальной безопасности России и зарубежных государств (доктрины, стратегии, системы взаимодействия и противодействия в области управления и экономики, прогнозирования и планирования, кадровой политики, права, психологии, информатики и статистики. – URL: <http://www.nbpublish.com/nbmag/>.

Национальные интересы» и Интернет-версия журнала «Национальные интересы». – URL: <http://www.ni-journal.ru>.

Общественные науки и современность.

ПОЛИС («Политические Исследования»). – URL: <http://politstudies.ru>.

Политика и общество: ежемесячный научный журнал академического характера. – URL: <http://www.nbpublish.com/psmag/>

Политика, государство и право: электронный журнал публикует статьи по юридическим наукам. – URL: <http://politika.snauka.ru>.

Политика. Архив номеров журналов с полными текстами статей, подборка ссылок на тематические интернет-ресурсы. – URL: <http://www.politika-magazine.ru>.

Политическая наука.

Политические практики: научный журнал о политических процессах в России и мире. – URL: <http://politpractice.gospolitika.ru>.

Политический журнал. Полнотекстовое издание. – URL: <http://www.politjournal.ru>.
 Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – URL: <http://политуправление.рф>.
 Полития. Журнал политической философии и социологии политики.
 Политология. Социология. Психология. Международные отношения.
 ПОЛИТЭКС – Политическая экспертиза. – URL: <http://www.politex.info>
 Право и политика.
 Правовая политика и правовая жизнь.
 Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы». – URL: <http://www.pvlast.ru>.
 Президент: Электронная версия общественно-политической газеты. – URL: <http://www.presidentpress.ru>.
 Проблемы безопасности: сетевое продолжающееся электронное научное издание, отражающее достижения в области науки и образования по различным научным специальностям. Полнотекстовый архив номеров. – URL: <http://pb.littera-n.ru>.
 Проблемы Дальнего Востока: научный и общественно-политический журнал. Отражает изучение в России различных аспектов современного положения в странах и регионах Дальнего Востока, в том числе российского Дальнего Востока, международных отношений и политики России в АТР. – URL: <http://www.ifes-ras.ru/pdv>.
 Регионоведение.
 Россия в глобальной политике: журнал как попытка осмыслить фундаментальные изменения, которые происходят в современном мире и в его отношениях с нашей страной. Архив номеров с полными текстами статей. – URL: <http://www.globalaffairs.ru>.
 Россия и АТР: научный журнал Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, освещающий гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (материалы по вопросам истории, археологии, этнографии, культуры, политики, международных отношений). – URL: <http://www.riatr.ru>.
 Социально-гуманитарные знания.
 Социс. (Социологические исследования).
 American Journal of Political Science.
 American Political Science Review.
 Comparative political studies.
 European Journal of International Relations.
 Foreign Policy.
 Harvard International Review.
 International affairs / The Royal institute of international affairs.
 International Journal of Public Opinion Research. – Oxford.
 International political science review. Revue internationale de science politique.
 International Studies Quarterly.
 IPSR/RISP / International political science association.
 Journal of Democracy.
 Journal of international affairs.
 Journal of world-systems research.
 Policy review.
 Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.
 Political psychology / International society of political psychology.
 Political science quarterly: PSQ: The journal of public and international affairs.
 Political theory. – Beverly Hills.
 Presidential Studies Quarterly.
 Public policy.
 Published by the Academy of political science.
 World Politics.

7.5. Описание материально-технического обеспечения

Для проведения учебных занятий используются:

- учебные аудитории;
- возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- электронный каталог и библиотечный фонд вуза;
- научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Составитель программы

Мамычев Алексей Юрьевич, профессор кафедры российской политики, доктор политических наук, профессор.