

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории и теории политики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теория политики. Методология политической науки»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки / специальность:
41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общая политология

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории и теории политики
(протокол № 8 от 29 июня 2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 Политология» (программы магистратуры «Общая политология») в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория политики. Методология политической науки» предусматривает овладение знаниями и формирование компетенций, установленных Образовательным стандартом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова для реализации образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Дисциплина «Теория политики. Методология политической науки» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (магистратура) в качестве дисциплины вариативной части.

Опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, который призван обобщить, систематизировать и структурировать политические знания, направления политического образования. Курс позволяет углубить профессиональные знания в сфере политики, сформировать навыки самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных политических исследований, предвещает процесс обучения в рамках цикла профессиональных дисциплин магистратуры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Теория политики. Методология политической науки» основывается на знании таких дисциплин бакалавриата как:

- Теория политики. Введение в политологию
- История социально-политических учений зарубежных стран
- История социально-политических учений России
- Теория политики
- История политики
- Политический анализ и прогнозирование

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: этапы эволюции политического знания и формирования основных методологических программ исследования политики; содержание важнейших методологических программ в политологии, а также собственно методов исследований в рамках этих программ
Уметь: пользоваться некоторыми методами политической науки при понимании их оснований для анализа происходящих политических процессов; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в политическом управлении, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали
Владеть / иметь навык (опыт): владеть рядом основных методологических подходов современной политической науки для критического анализа происходящих политических процессов, в том числе владеть навыками сбора, обработки и анализа информации по политической проблематике; понимать наблюдаемые политические явления и процессы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-М1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-М1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
УК-М3 Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Индикатор УК-М3.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
ОПК-М3 Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные,	Индикатор ОПК-М3.1. Анализирует, моделирует и прогнозирует глобальные,	Знает о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах

макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	<p>Знает о современных методах теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов</p> <p>Владеет навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>
ОПК-М4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК-М4.1. Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знает об общественно-политических и социально-экономических событиях, процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Умеет давать оценку разноуровневым общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов</p> <p>Владеет навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
ОПК-М6 Способен осуществлять подготовку	Индикатор ОПК-М6.1. Осуществляет подготовку своих	Знает алгоритм научно-исследовательской и информационно-поисковой работы

собственных научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата	научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата	<p>Умеет осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p>Умеет создавать научные публикации, снабженные научно-справочным аппаратом</p> <p>Владеет навыками работы в информационном пространстве, приемами создания и редактирования научных текстов</p>
ПК-М1 Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Индикатор ПК-М1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	<p>Знает основы теории, методологии и методику политической науки</p> <p>Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии</p> <p>Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения</p>
ПК-М2 Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	Индикатор ПК-М2.1. Применяет знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	<p>Знает об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики</p> <p>Умеет применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики</p> <p>Владеет навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций</p>
ПК-М6 Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической)	Индикатор ПК-М6.1. Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической)	<p>Знает специфику работы с политической (политологической) информацией</p> <p>Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач</p> <p>Владеет современными методами</p>

информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации
ПК-М7 Способен создавать аналитические материалы, содержащие самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	Индикатор ПК-М7.1. Создание аналитических материалов, содержащих самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	<p>Знает содержание основных социально-политических идей, теорий, процессов и явлений</p> <p>Умеет создавать аналитические материалы с оценкой социально-политических идей, теорий, процессов и явлений</p> <p>Владеет навыками оценивания социально-политических идей, теорий, процессов и явлений</p>
ПК-М10 Способен применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеть навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры	Индикатор ПК-М10.1. Применяет в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами, владеет навыками анализа политических текстов	<p>Знает приемы работы с политическими текстами</p> <p>Умеет применять в экспертной деятельности методы и приемы работы с политическими текстами</p> <p>Владеет навыками анализа композиционного строения и коммуникативных характеристик политических текстов, применяя к ним текстологические процедуры</p>
М-ПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	Индикатор М-ПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	<p>Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований</p> <p>Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности</p> <p>Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 з.е (108 академических часов, в том числе 72 академических часа, отведенные на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Раздел 1. Методология политической науки Тема 1. Понятие научной методологии. Особенности методологии политической науки. Формирование и развитие основных методологических программ современной политологии Тема 2. Методы политической науки: классификация и эволюция. Разнообразие методологических подходов к изучению политики	6	2	2	2	ДЗ Р/Д СП КР	
Раздел 2. Основные методологические программы в современной политологии Тема 3. Бихевиоральный (поведенческий) подход. Тема 4. Системный и структурно-функциональный подходы. Тема 5. Институционализм и неоинституционализм. Теории рационального и общественного выбора. Тема 6. Современный марксизм. Тема 7. Коммуникативные	74	26	26	18	ДЗ Р/Д СП КР	

трактовки политики. Концепция коммуникативного действия Ю. Хабермаса Тема 8. Структурализм и постструктурализм. Тема 9. Современные когнитивные исследования политики.						
Раздел 3. Возможности прикладного политического анализа Тема 10. Прикладные методы в политологии	28	8	8	12	ДЗ Р/Д СП КР	
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>				4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				экзамен		
Итого	108	36	36	36		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1	Тема 1. Понятие научной методологии. Особенности методологии политической науки	<p>Общая характеристика научной методологии. Основные этапы развития науки; основные трансформации метода (Аристотель; Ф. Бекон, Р. Декарт; И. Кант; XX век). Характеристика основных этапов развития научной методологии. Научные революции и специфика классической, неклассической и постнеклассической науки. Черты современного научного знания. Методология как рефлексия над основаниями науки и как система норм и принципов познания. Два уровня методологии: философская и специально-научная (внутринаучная). Становление методологии социально-гуманитарного познания к середине XIX в. Специфика методологического анализа в социальном познании в работах М. Вебера, Э. Гуссерля, В. Дильтея, Т. Риккерта, В. Виндельбанда, Г. Гадамера, К. Маркса, К. Поппера, М. Фуко, Ю. Хабермаса и др.</p> <p>Определение методологии политической науки. Задачи методологического анализа в социальных науках по П. Лазарсфельду: размещение проблем исследования, анализ содержания терминов и понятий, обоснование и объяснение техники исследования, систематизация выводов, формализация анализа.</p> <p>Этапы методологического анализа научной дисциплины: оценка процедуры постановки научной проблемы; развитие предмета исследования; анализ языка и категориального аппарата дисциплины; оценка критериев достоверности (валидности); выявление основных принципов и анализ совокупности исследовательских средств.</p> <p>Критерии достоверности (валидности) политологии: неоднозначность и многомерность. Позитивистское требование научности и объективности. Требования достоверности и</p>

		<p>систематизированности знания. Фиксация каузальных связей на массиве эмпирических наблюдений и данных. Общезначимость выводов. Постмодернистские процедуры обоснования достоверности социально-политический исследований. Политическое знание и практика. Проблема участия ученого в политике.</p> <p>Роль фундаментальных и эмпирических теорий в процессе познания мира политического. Сущность и значение нормативных теорий в политологии.</p>
2	<p>Тема 2. Методы политической науки: классификация и эволюция.</p> <p>Разнообразие методологических подходов к изучению политики</p>	<p>Взаимосвязь теорий, парадигм и методов научного анализа политики. Понятие «методологическая программа». Методологический инструментарий исследования политических явлений. Основы классификации методов изучения политики. Отличительные черты классических и неклассических методов анализа политики. Общенаучные и специальные методы. Аксиологические и сциентистские методы. Сравнительно-исторические и нормативно-институциональные методы политологии. Синхронные и диахронные исследования политических объектов. Обзорные исследования и casestudy.</p> <p>Качественные и количественные методы политологии. Количественные методы и их специфика. «Количественные методы в социальных науках» С. Райса, «Математическая психология войны» Л. Ричардсона. Особенности применения статистических методов политологии. Специфика качественного исследования. «Обоснованная теория» как стратегия создания, «выращивания» теории (А. Страусс, Дж. Корбин). Сциентизм и антисциентизм: сравнение (признание существования объективного мира; независимость изучаемой реальности от исследователя; исключение субъективности, беспристрастность исследователя; формальный, свободный от контекста язык; дедуктивные обобщения; выявление причинно-следственных связей versus сосуществование множественных субъективных реальностей; взаимодействие исследователя с исследуемой реальностью; включенность исследователя, ценностная окрашенность исследования; неформальный, контекстно-специфический язык; индуктивные умозаключения; «чувствительность» методов к контексту); их взаимодополняемость.</p> <p>Общефилософская классификация научных методов. Общелогические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и обобщение и др.). Методы эмпирического исследования (статистический инструментарий, анализ документов, анкетный опрос, интервью, лабораторные эксперименты, наблюдение, экспертный опрос). Методы теоретического исследования (мыслительный эксперимент, идеализация). Три группы методов политического познания: общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы.</p> <p>Первая группа: общенаучные методы: а) логико-эвристические приемы (индукция и дедукция, анализ и синтез, определение и классификация, сравнение и аналогия, наблюдение и эксперимент, абстрактно-объяснительная</p>

	<p>интерпретация, верификация и фальсификация); б) философско-аксиологические принципы (системный подход, диалектика, структурный функционализм, психологический подход).</p> <p>Вторая группа методов - инструменты, используемые в социально-гуманитарных дисциплинах (социологические, исторические, сравнительный, институциональный методы, психологические тесты, шкалирование, методы изучения стереотипов и традиций, лингвистический анализ символов и знаков); когнитивные методы, структуралистские методы, междисциплинарные подходы в рамках когнитивизма.</p> <p>Третья группа методов - специально-научные методы политологического анализа (методы, наработанные в самой политологии, а также комбинирование, модификация методов других социальных наук в особый инструментарий, используемый лишь при анализе политических объектов). Собственно, политологические методы: ситуационный анализ, ивент-анализ (метод анализа событий), метод сценариев (сценариотехника), позиционный и ресурсный методы, методы экспертных оценок, метод ПАТТЕРН - Planning Assistance Through Technical Relevance Number - помощь планированию посредством относительных показателей технической оценки; SWOT-анализ, специальные методики изображения расстановки политических сил, сетевой анализ и др.</p> <p>Этапы эволюции методов политологии. Классический период (до конца XIX века). Институциональный период (сер. XIX – начало XX века). Бихевиоралистский период (1950-70-е гг.). Особенности постбихевиоралистского этапа развития методологии политической науки.</p> <p>Соотношение объяснения и понимания политических объектов и феноменов. Основные методологические подходы, применяемые в политической науке. К. Маркс и М. Вебер как основоположники современной политической теории. Нормативизм в политологии. Исторический и сравнительный методы. Институциональный и политико-правовой методы политической науки (М. Ориу, Л. Дюги, В. Орландо). Влияние позитивизма на политическую теорию. Развитие бихевиорального метода. «Бихевиоральная революция» и отличительные черты поведенческих методов исследования политики. Эмпиризм в политической науке. Критический рационализм как метод политической науки. Основные характеристики историцизма как методологии политологических исследований (К. Поппер). Критика позитивизма и возрождение нормативной политической теории.</p> <p>Структурно-функциональный, системный и кибернетический методы в политических исследованиях.</p> <p>Теория рационального и общественного выбора как метод политической науки. Неоинституционализм (Д. Марч, Д. Олсен).</p> <p>Неомарксизм (А. Грамши, Н. Пуланзас) и критическо-диалектический метод. Франкфуртская школа (М. Хоркмайер, Г. Маркузе, Х. Арендт). Постмарксизм (Э. Лаклау, Ш. Муфф, С. Жижек). Геоэкономический марксизм (И. Валлерстайн, Дж. Арриги).</p>
--	---

		<p>Структурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт) и его значение для политической науки. Постструктурализм (М. Фуко, Ж. Делёз, Ж. Деррида). Методы дискурс-анализа (Т ван Дейк, Дж. Пококк и др.). Постмодернизм (Ж. Бодрийяр) в политической теории.</p> <p>Культурные и аксиологические подходы в толковании политики (М. Шелер, Э. Канетти). Значение социокультурного метода в политологии. Антропологический подход (человек как центр смыслового истолкования политики). Психологический подход (изучение субъективных механизмов политического поведения, индивидуальных качеств, черт характера, мотивации политических акторов). Герменевтический метод.</p> <p>Коммуникативные концепции политики (Х. Арендт, Ю. Хабермас, Н. Луман).</p> <p>Конструктивизм в политической науке.</p> <p>Синергетический и информационный инструментарий в современных политических исследованиях.</p> <p>Синтетические подходы: конструктивистский структурализм П. Бурдьё, теория структуризации Э. Гидденса, коммуникативный подход Лумана и др.</p> <p>Другие современные методологические школы политической науки.</p> <p>Основные тенденции в развитии методологии исследования политики. Теоретические проблемы политологии. Методологические дихотомии и их преодоление на постбихевиоральном этапе развития методологии политической науки: социологический и антропологический методы; функционализм и нормативно-ценностный подходы; детерминизм и конструктивизм; реализм и номинализм; объективизм и субъективизм.</p>
3	Тема 3. Бихевиоральный (поведенческий) подход	<p>Истоки возникновения бихевиорального подхода. Связь с прагматизмом и утилитаризмом. Роль работ А. Бентли в становлении поведенческого направления. Развитие эмпирического направления в Чикагском университете: Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл и др. Ч. Мерриам о необходимости перестройки методов политического исследования, о введении эмпирических и количественных методов. Анализ власти, авторитета, влияния.</p> <p>Основные принципы поведенческого подхода: эмпиризм, принцип верификации, фальсификации, операционализации, ценностной нейтральности, принципы рационального выбора и методологического индивидуализма.</p> <p>«Бихевиоральная революция» в политической науке после Второй мировой войны. Ключевые работы: С. Липсет «Человек политический», П. Лазарсфельд, Б. Берельсон «The People's Choice», А. Кемпбелл, Дж. Гурин, У. Миллер, Д. Стоукс «Американский избиратель». Исследование голосования и политического участия. Выделение долгосрочных и краткосрочных детерминант электорального поведения. Рационалистически-активистская модель поведения.</p> <p>Три подхода в анализе электорального поведения: социально-психологический (школа политической психологии), социологический (школа политической социологии),</p>

		<p>рационально-инструментальный (политэкономическая школа).</p> <p>Осознание недостаточности эмпирического исследования политики. Постбихевиоральный период: Д.Истон о «новой революции в политической науке».</p> <p>Современные варианты позитивистского подхода. Развитие сравнительного качественного метода (QCA)</p>
4	Тема 4. Системный и структурно-функциональный подходы	<p>Общая теория систем (Л. фон Берталанфи), тектология (А.А. Богданов) и кибернетика (Н. Винер) как теоретико-методологические основания системного подхода в политологии. Функционализм Р. Мертона. Понятие и виды социальных систем. Центральные положения системного анализа. Понятие внешней и внутренней среды. Связи, структуры и функции системы. Функционально необходимые условия существования системы: адаптация, целедостижение, интеграция и поддержание образца. Поведение системы. Закрытые и открытые системы.</p> <p>Структурно-функциональный метод анализа политики Т. Парсонса. Системное видение политики Д. Истона. Принципы системного подхода и модель политической системы. «Вход-конверсия-выход». Структурно-функциональная модель Г. Алмонда. Информационно-кибернетическая модель политики К. Дойча. Структурный функционализм Н. Лумана. Возможности и ограничения применения системного и структурно-функционального методов в политологии.</p>
5	Тема 5. Институционализм и неoinституционализм. Теории рационального и общественного выбора	<p>Теоретические составляющие концепции рационального выбора: рационализм, эгоизм индивидов, принципы выстраивания предпочтений индивида. Г.Саймон о рациональности «человека политического». Принцип методологического индивидуализма в анализе политического поведения. Теория рационального выбора как рыночная парадигма политики. Связь с экономической наукой. Политический рынок и условия представительной демократии. Принцип эффективности (оптимальности) В. Парето и достижение рыночного равновесия. Э. Даунс «Экономическая теория демократии». Электоральное поведение и стратегия партий на выборах. Механизмы рационального выбора избирателя. Исследование мотивов, стоимости голосования, способов снижения затрат, возможных потерь от неучастия в голосовании. Типы электорального поведения.</p> <p>Причины трансформации теории рационального выбора в теорию социального (публичного) выбора. Принцип эффективности и оптимальности Парето как принцип максимизации выгоды и как пример игры с нулевой суммой. Выдвижение на повестку дня результатов коллективного выбора и введение принципа ограниченной рациональности. Теория социального выбора как исследование природы социального блага. Неисключаемость и неконкурентность общественных благ. Роль социальных институтов. Связь с неoinституционализмом (течением в экономической науке). М.Олсон - проблема free riders. Две научные школы теории социального выбора: Чикагская школа: Фридмен, Стилгер, Беккер (исследуется рациональный выбор в условиях существующих институтов); Вирджинская школа: Бькенен, Таллок, Бреннан (исследуется</p>

		<p>рациональное построение самих социальных институтов).</p> <p>Парадокс Кондорсе, дилемма заключенного - отражение проблемы преобразования того, что рационально для одного, в рациональное для всех. Кооперативные игры или игры с ненулевой суммой в политике. К.Эрроу «Социальный выбор и индивидуальные ценности». Принципы формирования партийный коалиций в парламенте. Модели Райкера и Лейпхарта (модели минимальной побеждающей коалиции, модель коалиции минимальной величины, модель сделки, модель минимального пространства, модель минимально связанной коалиции).</p>
6	Тема 6. Современный марксизм	<p>Неомарксизм (А. Грамши, Н. Пуланзас) и критическо-диалектический метод. Франкфуртская школа (М. Хоркмайер, Г. Маркузе, Х. Арендт). Марксизм в XX столетии. Д. Лукач и понятие отчуждения у раннего Маркса. «Тюремные тетради» Антонио Грамши. Понятие гегемонии. Франкфуртская школа и критико-диалектический метод (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, В. Беньямин). Теория идеологии у Л. Альтюссера. Идеологические аппараты государства. Интерпелляции. Постмарксизм. Э. Лаклау и Ш. Муфф. Теория открытого дискурса. Трактовка гегемонии в постмарксизме. Агонистическая теория демократия. С.Жижек. Мир-системный анализ. Международные отношения в теории И. Валлерстайна и Дж. Арриги. Периферийный капитализм и развитие неразвитости.</p>
7	Тема 7. Коммуникативные трактовки политики. Концепция коммуникативного действия Ю. Хабермаса	<p>Теория коммуникации в современной политической теории. Информация и коммуникация как научные понятия. Коммуникативные технологии и их эволюция. Трансцендентальная прагматика и понятие коммуникативного сообщества (К.-О. Апель). Понятие коммуникативной рациональности. Этика ответственности.</p> <p>Общество как коммуникация в системной теории Н. Лумана. Основные понятия системной теории Н. Лумана. Саморефентная система. Политика как закрытая система. Функции и смысл политики. Понятие коммуникативного кода. Власть как коммуникативный код и как медиум смысла в политике. Средства коммуникации у Н. Лумана. Понятие символической генерализации.</p> <p>Теория масс-медиа М. Мак-Клюэна. Сообщение как средство коммуникации. Конец «Галактики Гутенберга». Медиакоммуникации.</p> <p>Базовые методологические установки Ю. Хабермаса. Концепция коммуникативного действия в противовес инструментальному действию. Историческое развитие средств коммуникации (от письма, риторики, рукописной, печатной книги, к тексту и дискурсу) и возникновение публичности (общественности). Понятие публичности. Суть концепции коммуникативного действия как отношения человека к миру, основанного на взаимопонимании и урегулировании спорных притязаний на значимость. Два типа коммуникативного действия: наивное действие и дискурс. Условия дискурса.</p> <p>Политика и власть в концепции Ю. Хабермаса. Влияние коммуникации на становление и развитие политико-властных отношений. Языковая коммуникация как связующее звено</p>

		<p>социума. Базовые функции коммуникации в социуме (взаимопонимание, координация действий, социализация). Эволюция политико-властных отношений под влиянием развития коммуникации. Система (экономика + 2. управление или административный аппарат) и жизненный мир.</p> <p>Концепция делиберативной демократии.</p>
8	Тема 8. Структурализм и постструктурализм.	<p>Сущность структуралистского метода. «Первый структурализм» - основные школы. «Морфология сказки» В. Проппа.</p> <p>Структурная лингвистика Ф. де Соссюра. Различие между языком и речью. Означающее и означаемое, понятие «значимость»; синхрония и диахрония. Структурная антропология К. Леви-Стросса. Исследовательский приоритет структурам, а не субъектам. Параллелизм лингвистических и социальных структур. Объективность структур. Значение бинарных оппозиций. Знаковая природа современной политики Р. Барт: анализ современного мифа.</p> <p>Отличительные черты постструктурализма. Постструктуралистский метод деконструкции Ж. Деррида. Деконструкция языка и социальных институтов как деятельность, допускающая апории, парадоксы, включенные во всякий текст. Конец логоцентризма. Понятие децентрализации. Идея укрепления демократических ценностей путем деконструкции. Взаимосвязь идей деконструкции и понятия «гендера».</p> <p>Особенности методологического подхода М. Фуко. Отказ от историзма при изучении истории идей. Понятия эпистемы и дискурса. Археология знания и генеалогия власти. Понятие дискурса, дискурсивной формации. Понятие «микровласть». Дисциплинарное общество и дисциплинарная власть. Соотношение между властью и знанием. «Общество контроля». Идея биополитики</p> <p>Современные подходы дискурс-анализа.</p>
9	Тема 9. Когнитивизм	<p>Исходные идеи когнитивного подхода (Дж. Миллер, Н. Хомский, А. Ньюэлл и Г. Саймон), полемика с бихевиоризмом. Этапы развития «компьютерной метафоры». Идея единого «когнитивного подхода»; понятие «когнитивные технологии».</p> <p>Критика теории рационального выбора, идея эвристик и принцип «когнитивной экономии». Понятие «эвристика» Дж. Канемана. «Якорный эффект». Анализ эвристек и формирование теории перспективы. Эвристики и процесс принятия политических решений: «иллюзия контроля» Э. Лангер, «нереалистический оптимизм» и т.д.</p> <p>Когнитивные исследования картины мира. Фрейминг информации в процессе принятия решений. «Теория фреймов» в социальной психологии (И.Гофман) – основные идеи. Нейролингвистическое программирование. Фреймы и анализ информации (Р. Шенк и др.); базовые модели машинной обработки политических текстов. Нейролингвистическое программирование.</p> <p>Теория прототипов Э. Рош и неклассическая концепция категорий. «Когнитивная метафора и понимание.</p> <p>Преимущественно метафорический характер освоения сферы</p>

		политического. Нейроэкономические и нейрополитические исследования.
10	Тема 10. Прикладные методы в политологии	<p>Место количественных методов в политическом исследовании. Дизайн количественного исследования. Совместное использование количественных и качественных методов.</p> <p>1. Применение методов описательной статистики в политических исследованиях. Основы статистической методологии. Инструментарий описательной статистики. Меры центральной тенденции и меры разброса и их интерпретация в социально-политических исследованиях. Анализ распределений. Проверка гипотез в количественном исследовании. Определение доверительных интервалов оценок, получаемых в исследовании. Расчет объема выборочной совокупности, необходимой для получения результатов нужной точности и достоверности.</p> <p>2. Основные подходы к анализу связей в политической науке Анализ связей категориальных переменных. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ и его разновидности, построение регрессионных моделей. Регрессионное моделирование и проблема каузальности. Многомерное регрессионное моделирование; ортогональные регрессии; особенности нелинейных моделей. Методы анализа моделей и оценки их качества. Задача определения пределов развития и Data Envelopment Analysis (DEA). Метод главных компонент и его применение в политическом анализе. Главные компоненты в построении индексов.</p> <p>3. Динамические модели политических процессов Системно-динамический подход (школа Дж. Форрестера). Составляющие системно-динамической модели. Графическое представление модели. Положительные и отрицательные петли обратных связей.</p> <p>4. Современные приложения теории игр в политической науке Основы теории игр. Ключевые понятия: игроки, стратегии, ситуации, выигрыши. Матрица игры (платежная матрица). Игры с нулевой и ненулевой суммой. Понятие оптимальной стратегии. Понятие равновесной ситуации. Задачи, решаемые с помощью теории игр в политическом анализе. Модель Хотеллинга-Даунса.</p> <p>5. Объектно-ориентированное моделирование Особенности объектно-ориентированных моделей и возможности их использования в политических исследованиях. Подходы к заданию свойств объектов. Моделирование сетевого взаимодействия.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Учебным планом наряду с лекциями и семинарскими занятиями предусмотрена также сдача экзамена; учебный план предполагает значительную долю самостоятельной работы, в том числе внеаудиторной:

- изучение специальной литературы при подготовке к семинарским занятиям,
- самостоятельный анализ политической практики;
- написание письменных работ (выполнение контрольной работы, подготовка доклада);
- подготовка к контрольным мероприятиям.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- 1) Как менялась роль политики в общественной жизни на протяжении истории? Какова роль политики в условиях информационного общества?
- 2) Какие особенности становления политологии как академической дисциплины вам известны?
- 3) Когда возникла современная политическая наука? Назовите основные этапы ее институционализации.
- 4) В чем особенности российской политологической традиции?
- 5) Чем американская школа политологии отличается от европейских? В каких американских университетах в XX веке активно развивалось эмпирическое направление политологии?
- 6) Раскройте суть современных дискуссий о предмете политологии.
- 7) Что такое теория политики? Какое место занимает теория политики в политической науке? Сравните понятия теория политики и политическая теория. Что такое политическая теория в узком и широком смысле слова?
- 8) Чем отличаются эмпирический и теоретический уровни политического знания?
- 9) В чем суть различий между идеографическим и номотетическим типами научного политического знания?
- 10) Что такое сравнительная политология?
- 11) Что такое язык политики? Какие подходы к его анализу вам известны? Как связана политическая лексика с исторической ситуацией?
- 12) Охарактеризуйте понятие научной методологии. Как развивалась научная методология на протяжении истории? Определите критерии научности политического исследования, проследите их эволюцию.
- 13) Для чего необходима верификация политического знания? В чем суть метода верификации? Что такое фальсификационизм?
- 14) Что такое парадигма? Какова природа парадигмального мышления? В чем заключается мультипарадигмальность современной политической науки?
- 15) Что такое методологическая программа в политической науке?
- 16) Перечислите этапы методологического анализа.
- 17) В чем суть и значение нормативных теорий в политологии?
- 18) Как связаны между собой теория, парадигма и методы научного анализа политики?
- 19) Какие группы методов теории политики вы знаете?
- 20) Сравните количественные и качественные методы политологии.
- 21) Задачи количественных методов в политических исследованиях

- 22) Случайные величины, их свойства
- 23) Свойства статистических оценок
- 24) Какие общелогические методы вы знаете?
- 25) В чем заключается различие между типологизацией и группировкой как методами анализа эмпирических данных?
- 26) Какие социально-гуманитарные методы, используемые в политологии, Вы знаете?
- 27) Назовите собственно политологические методы исследования.
- 28) Что такое объяснение и понимание в политической науке?
- 29) Назовите основные методологические программы в современной политической науке.
- 30) Покажите, какое влияние позитивизм оказал на политическую науку.
- 31) В чем суть «бихевиоральной революции» в политологии?
- 32) Покажите отличия институционального метода от неоинституционализма.
- 33) Чем отличаются антропологический и психологический подходы?
- 34) На какие теоретические основы опирается системный метод политологии?
- 35) Покажите особенности системного подхода к анализу политической сферы жизнедеятельности общества.
- 36) Что такое критическо-диалектический метод?
- 37) В чем отличие неомарксизма и постмарксизма?
- 38) В чем суть теории гегемонии в неомарксизме?
- 39) Что такое теория открытого дискурса?
- 40) В чем состоят особенности постмодернистского подхода к пониманию политики?
- 41) Как вы можете охарактеризовать суть методологического подхода Х. Арендт?
- 42) Назовите представителей конструктивизма в политической науке.
- 43) В чем суть дискурс-анализа?
- 44) Что такое синергетика?
- 45) Охарактеризуйте методологию Э. Гидденса.
- 46) Сравните структурный функционализм Т. Парсонса и Н. Лумана.
- 47) Как вы понимаете суть конструктивистского структурализма П. Бурдьё?
- 48) Какова роль А. Бентли в становлении поведенческого направления в политологии?
- 49) Какие подходы к анализу электорального поведения вы знаете?
- 50) Назовите сильные и слабые стороны бихевиорализма.
- 51) Чем был вызван кризис политической науки в конце 1960-х - начале 1970-х гг.?
- 52) В чем специфика моделей изучения политических систем, предложенных Д. Истоном, Г. Алмондом, К. Дойчем? Можно ли применить системный метод к отдельному объекту? В чем заключается специфика системного исследования объекта?
- 53) В чем суть понятия «черный ящик»? Что такое открытая система? Может ли политическая система быть закрытой? Что означает понятие «самореферентная система»?
- 54) Каковы ограничения применения системного метода в политологии?
- 55) Что такое методологический индивидуализм?
- 56) Покажите связь теории рационального выбора с экономической наукой.
- 57) Почему теория рационального выбора трансформировалась в теорию общественного выбора?
- 58) Что такое дилемма заключенного?
- 59) Как трактует политику Джон Роулз? Как связаны в теории Роулза принципы публичности и справедливости?
- 60) Назовите известные вам коммуникативные теории политики.
- 61) Что такое коммуникативное сообщество?
- 62) Почему Маклюэн провозгласил конец «Галактики Гутенберга»?
- 63) Как понимает дискурс Ю. Хабермас?
- 64) Как развитие коммуникации влияет на эволюцию политико-властных отношений?
- 65) Какой метод используют структуралисты: диахронический или синхронический?
- 66) В чем отличие речи от языка, как понимал язык Ф. де Соссюр?

- 67) В чем новаторство методологического подхода К. Леви-Стросса?
- 68) Кому принадлежит следующее высказывание: «Мир начался без человеческой расы, и без нее он закончится»? Что имеется в виду?
- 69) Что такое деконструкция Ж. Деррида?
- 70) Связь «археологии знания» и анализа дискурса у М. Фуко. В чем суть дискурсивной концепции власти?
- 71) Охарактеризуйте методологию исследования власти М. Фуко.
- 72) Какие современные школы дискурс-анализа Вы знаете? Какие различия в результатах дает различие в подходах?
- 73) Как Р. Барт анализирует политический миф?
- 74) Что такое постмодернизм?
- 75) Назовите основные черты постмодернистской политики
- 76) Что такое «когнитивные исследования»? Как связаны когнитивные исследования и когнитивные технологии?
- 77) В чем разница интерпретации понятия «фрейм» в концепциях Р. Шенка и И. Гофмана?
- 78) Каковы базовые модели компьютерного анализа политической информации?
- 79) В чем суть когнитивной теории метафоры?
- 80) Какова методика анализа политической метафоры?
- 81) Как Д. Канеман критикует теорию рационального выбора? Что такое «эвристика» по Д. Канеману? Охарактеризуйте открытые Д. Канеманом эвристики.
- 82) В чем суть нейроэкономических и нейрополитических исследований?
- 83) Дайте определение политической науки неонституционализма.
- 84) Перечислите основные положения теории открытого дискурса Лаклау-Муффа.
- 85) В чем смысл концепции полупериферии у И. Валлерстайна.
- 86) Чем отличается понимание гегемонии у Грамши и постмарксистов (Лаклау, Муффа, Жижек).
- 87) Из каких циклов состоит динамика мир-системы у И. Валлерстайна.
- 88) Чем отличается понимание гегемонии у Ленина и Грамши.
- 89) С какими факторами связана смерть капитализма у И. Валлерстайна.
- 90) В чем сходство и отличие мир-системных подходов И. Валлерстайна, Дж. Арриги и А.Г. Франка.
- 91) Назовите отличительные черты прикладного политического анализа.
- 92) Какие разновидности прикладного политического анализа вы знаете?
- 93) Перечислите этапы прикладного политического анализа.
- 94) Что такое фабрики политической мысли?
- 95) Что такое политический консалтинг?

Практические задания

- задания использования сравнительного качественного метода (QCA);
- задания использования сетевого метода;
- задания в русле дискурс-анализа;
- использование фрейм-анализа;
- структуралистский анализ мифа;
- объяснение примера деконструкции;
- решение задач на образование коалиций;
- примеры объяснения механизма принятия решений («работа» когнитивных эвристик);
- объяснение моментов поведения через габитус;
- постмарксистский анализ дискурса;
- Практические задания на определение вероятности события
- Закон распределения случайной величины

- Практические задания на определение доверительных интервалов
- Практические задания на центрирование и нормировку данных
- Практические задания на расчет объема выборочной совокупности
- Практические задания на формулировку нулевых и альтернативная гипотез
- Практические задания на проверку гипотез.
- Практические задания на определение мер центральной тенденции
- Практические задания на определение мер разброса
- Практические задания на визуализацию данных
- Практические задания на измерение силы связи категориальных переменных
- Понятие корреляции
- Практические задания на определение коэффициентов корреляции и их качественную интерпретацию
- Практические задания на оценку статистической значимости коэффициентов корреляции
- Оценка параметров уравнения регрессии с помощью МНК
- Практические задания на построение линейной регрессионной модели
- Практические задания по оценке качества регрессионных моделей
- Практические задания на анализ нелинейных регрессионных моделей с несколькими переменными.
- Практические задания на построение ортогональной регрессионной модели
- Практические задания на использование DEA
- Практические задания на использование МГК
- Понятие модели в политических исследованиях; плюсы и минусы использования моделей
- Примеры использования системно-динамического моделирования в политических исследованиях
- Практические задания на использование системно-динамического подхода для описания политических процессов
- Ограничения теоретико-игровых моделей
- Практические задания на использование модели Хотеллинга-Даунса и определение равновесия
- Практические задания на задание свойств объектов в объектно-ориентированных моделях
- Практические задания на спецификации объектно-ориентированной модели

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Национальные школы политологии.
2. Политическая наука в современной России: трудности становления и перспективы развития.
3. Политическая наука как социальный институт.
4. Позитивистское и антипозитивистское направления в политической науке.
5. Современные теоретико-методологические направления исследований политики.
6. Пределы и ограничения использования количественных методов в политологии.
7. Специфика методов сравнительного анализа.
8. Системный и структурно-функциональный подходы в теории политики.
9. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
10. Позитивизм и развитие качественного сравнительного метода.
11. Верификационизм как методологическая программа и ее применение в политологии (на примере проблемы устойчивости политических режимов).
12. Фальсификационизм К. Поппера: основные методологические идеи
13. Сетевой анализ: основные идеи.

14. Институциональный подход в современной политической науке: классический институционализм и институционализм рационального выбора. .
15. Исторический и социологический институционализмы
16. Рациональный выбор – общественный выбор: эволюция подходов.
17. Эвристики и процесс принятия политических решений
18. Теория фреймов в политологии: основные направления развития
19. Теория фреймов в социологии: основные идеи и направления развития
20. Современные нейрополитические исследования
21. Структуральный анализ политического мифа (К. Леви-Строс),
22. Постструктурализм о политической идеологии как мифологии (Р. Барт, Ж. Делез)
23. Современный дискурс-анализ: основные направления
24. Идеология в системе современного дискурса: деконструктивистский и неомарксистский подходы.
25. Концепция власти-знания М. Фуко и стратегия сетевого действия.
26. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё и его значение для современной политической науки.
27. Теория социальных полей в современной политической науке; отличия категории «поле» от понятий «система» и «аппарат»; понятие власти в политической социологии П. Бурдьё.
28. Общественное мнение как политический феномен в работах П. Бурдьё.
29. Современные подходы к проблеме легитимации капитализма как социально-политической системы.
30. Понятие гегемонии в неомарксизме и постмарксизме.
31. Понятие коммуникативной рациональности и его эвристическая роль в современных политических исследованиях (идея делиберативной демократии, теорема Томаса и др.)
32. Проблема виртуализации политической реальности (Ги Дебор, Агамбен, Делез)
33. Ревизия классического марксизма: Д. Лукач и понятие отчуждения у раннего Маркса.
34. «Тюремные тетради» Антонио Грамши: государство как гегемония.
35. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, В. Беньямин, Э. Фромм, К. Виттфогель). Критико-диалектический метод.
36. Теория идеологии у Л. Альтюссера: идеологические аппараты государства и интерпелляции.
37. Дискурсивная теория гегемонии в постмарксизме.
38. Агонистическая теория демократия.
39. Учение о коммуникативном действии (Ю. Хабермас).
40. Теория идеологии у С. Жижека.
41. Марксистский феминизм: женщины как новый пролетариат (Г. Рубин, С. Файерстоун).
42. «Империя» А. Негри и М. Хардта.
43. Неомарксизм в исследованиях медиа-дискурса: С. Холл и его концепция «оппозиционного прочтения» текстов.
44. Динамика капиталистической мир-системы в теориях И. Валлерстайна, А. Г. Франка и Дж. Арриги.
45. Теории периферийного капитализма и развитие неразвитости (Т. Душ Сантуш, Р. Пребиш) и их критика.
46. Новый протекционизм (Э. Райнерт, Х. Д. Чанг).
47. Немарксистские теории социальной справедливости (Т. Пикетти «Капитал в XXI веке»).
48. Рецепция марксистских идей в современной России (А. Фурсов, Б. Кагарлицкий).

Вопросы для проведения текущего контроля

Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

1. Бихевиорализм представляет собой методологический подход политической науки, в рамках которого основное внимание сосредотачивается на исследовании:

- а) проблем рационального выбора индивида в политике и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;
- б) проблем коммуникации;
- в) политических фактов, и прежде всего политического поведения, с помощью методов квантификации;
- г) рамок и связывающих ограничений политического взаимодействия.

2. Неоинституционализм представляет собой методологический подход политической науки, в рамках которого основное внимание сосредотачивается на исследовании:

- а) проблем рационального выбора индивида в политике и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;
- б) проблем коммуникации;
- в) политических фактов, и прежде всего политического поведения, с помощью методов квантификации;
- г) рамок и связывающих ограничений политического взаимодействия.

3. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются конкретные политические проблемы и ситуации, осуществляется выработка практических рекомендаций относительно действий и мер, направленных на решение практических социальных и политических задач по реформированию и изменению организаций, институтов и социальных групп, разрабатываются политические технологии и определяются способы их применения, называется:

- а) сравнительная политология;
- б) прикладная политология;
- в) история политических учений;
- г) теория политики.

4. Теория политики представляет собой отрасль политической науки, в рамках которой основное внимание уделяется:

- а) конкретным политическим проблемам и ситуациям;
- б) истории политических идей и учений;
- в) выделению общих черт и специфических различий разнообразных групп политических объектов;
- г) выявлению каузальных связей и построению теорий, описывающих политические процессы и претендующих на объяснение причин политических явлений.

5. Основоположителем бихевиорализма в политической науке считается:

- а) В. Парето;
- б) Д. Истон;
- в) Дж. Бьюкенен;
- г) Ч. Мерриам;
- д) А. Бентли.

6. Направление политологии, в центре внимания которого находится как проблема рационального выбора индивида в политике, так и политические результаты и последствия взаимодействия рациональных индивидов, это:

- а) неоинституционализм;
- б) структурный функционализм;
- в) теория рационального выбора;
- г) бихевиорализм.

7. В центре внимания теории рационального выбора:

- а) бессознательные мотивы политического поведения отдельных индивидов;
- б) коллективное бессознательное и архетипы как детерминанты массовых форм политического поведения;
- в) влияние норм и ценностей на выбор форм политического поведения;
- г) политические результаты и последствия взаимодействия рациональных индивидов.

8. Д. Истон определяет политическую науку как:

- а) науку о политике в ее взаимосвязи с человеком и обществом;
- б) науку о том, каким образом принимаются решения, затрагивающие все общество, и почему эти решения считаются обязательными большинством людей в большинстве случаев;
- в) высшую из всех наук, поскольку она учит людей жить по законам справедливости и права;
- г) сложную, многогранную систему взаимодействия государственных и негосударственных институтов, выполняющих определенные политические функции по защите интересов определенных социальных групп, возможной их гармонизации.

9. Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания:

- а) наблюдение;
- б) идеализация;
- в) классификация;
- г) дедукция.

10. Детерминируемый характер гипотезы в политологическом исследовании заключается в том, что она должна быть:

- а) связанной с возможно большим числом наблюдений и эмпирических индикаторов;
- б) автономной от эмпирически проверяемых фактов социальной действительности;
- в) связанной с близкими ей теориями;
- г) внутренне непротиворечивой.

11. Любая научная гипотеза в соответствии с принципом фальсифицируемости должна:

- а) иметь индуктивный характер;
- б) содержать возможно большее число опровергаемых следствий;
- в) соответствовать как можно большему числу других гипотез.

12. Верифицируемый характер гипотезы политологического исследования подразумевает, что она должна:

- а) соответствовать как можно большому числу других гипотез;
- б) быть принципиально недоказуемой;
- в) быть принципиально неопровергаемой;
- г) быть представленной как корректная логическая обработка эмпирических данных.

13. Согласованный характер гипотезы выражается в том, что ее положения:

- а) должны согласовываться друг с другом, но могут не согласовываться с ранее проверенными и подтвержденными фактами;
- б) могут противоречить друг другу, но должны согласовываться с ранее установленными научными фактами;
- в) не должны противоречить как друг другу, так и ранее проверенным и подтвержденным научным фактам;
- г) должны быть согласованными с положениями других гипотез.

14. П. Бурдьё является автором:

- а) теории структуризации;
- б) теории справедливости;
- в) теории политического поля;
- г) аксиологической теории политики.

Часть 2.

А) Тест

1. Опрошены 20 экспертов. Каждый эксперт оценивал законопроект по шкале от -5 до 5 баллов. На основе полученных 20 оценок была рассчитана дисперсия. Что будет показывать стандартное отклонение в данном исследовании?

- А) Насколько расходятся мнения экспертов
- Б) Какое мнение является доминирующим среди экспертов
- В) Какое мнение является наименее популярным
- Г) То мнение, с которым с наибольшей вероятностью согласятся все эксперты

2. Планируется опрос 400 человек. Каждый респондент будет оценивать свое отношение к законопроекту по шкале от 1 до 5. Для средней оценки задан доверительный уровень 0,95. Что произойдет с точностью результата, если доверительный уровень будет повышен?

- А) не изменится
- Б) увеличится
- В) уменьшится
- Г) можно ответить только после проведения исследования

3. Появление при моделировании петли положительной обратной связи означает:

- А) что значение исследуемой переменной заикликивается и остается положительным на всем протяжении исследования
- Б) что исследуемая переменная оказывает влияние на другие переменные, которые, в свою очередь, оказывают обратное влияние на исследуемую и приводят к ее постоянному росту
- В) что значение исследуемой переменной растет, но после воздействия на нее других факторов, возвращается на прежний уровень
- Г) что между исследуемой переменной и переменной, которая оказывает на нее влияние, присутствует положительная корреляция, а связь между ними может быть интерпретирована как обратная

4. Платежная матрица используется при:

- А) анализе связи категориальных переменных
- Б) анализе нелинейных регрессионных моделей
- В) анализе одновременных стратегических взаимодействий
- Г) анализе расходов стран в модели гонки вооружений Ричардсона

5. Укажите верное утверждение:

- А) ситуация равновесия по Нэшу предполагает, что все игроки получают выигрыш
- Б) ситуация равновесия по Нэшу предполагает, что каждый из игроков получает максимально возможный выигрыш
- В) ситуация равновесия по Нэшу предполагает, что часть игроков получает выигрыш, а часть игроков не получает
- Г) ситуация равновесия по Нэшу не предполагает, что игроки получают выигрыш

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы.

Часть первая.

1. Политическая теория: основные факторы и важнейшие вехи формирования
2. Габитус и поля в интерпретации П. Бурдьё. Теория государства.
3. Институциональный метод в политической науке. Неоинституционализм (исторический, социологический, рационального выбора).
4. Современные концепции делиберативной демократии.
5. Структурно-функциональный и системный методы анализа политики; системные теории.
6. Экспертные методы в современной политологии: Дельфи-метод, брейнсторминг.
7. Политическое моделирование. Основные типы моделей. Модель Ричардсона.
8. Влияние позитивизма на политическую теорию. «Бихевиоралистская революция» в политологии.
9. Политическая институционализация как процесс. Теория институционализации С.Хантингтона.
10. Неомарксизм и постмарксизм.
11. Контент-анализ в политической науке: особенности возникновения, современное использование.
12. Структурализм и его значение для политической теории.
13. Конструктивизм в политической науке.
14. Классификация методов изучения политики. Специфика политологических методов.
15. Коммуникативные концепции политики.
16. Ивент-анализ в политологии становление и развитие. Нормативный и дескриптивный ивент анализ.
17. Постмодернизм в политологии.
18. Качественные и количественные методы в политологии.
19. Постструктуралистские теории политики.
20. Биополитика и теория власти-знания М. Фуко.
21. Современный дискурс-анализ.
22. Теории рационального и общественного выбора.
23. Критика теории рационального выбора в рамках когнитивных исследований. Эвристики Д. Канемана, Э. Лагнер и др.
24. Когнитивные исследования картины мира. Теория метафоры и политическое поведение.
25. Сравнительные методы в политологии. Сравнительный качественный метод.
26. Современные подходы к проблеме легитимации капитализма как социально-политической системы.
27. Понятие гегемонии в марксизме, неомарксизме и постмарксизме.
28. Коммуникативные концепции политики (Ю. Хабермас, М. Маклюен, М. Кастельс).

29. Основные методологические идеи современного марксизма. Мир-системный анализ и теории «зависимого развития» (И. Валлерстайн, А.Г. Франк, Д. Арриги, Р. Пребиш).
30. Основные методологические идеи современного марксизма. Постмарксизм (Э. Лаклау, Ш. Муфф, С. Жижек).

Часть 2.

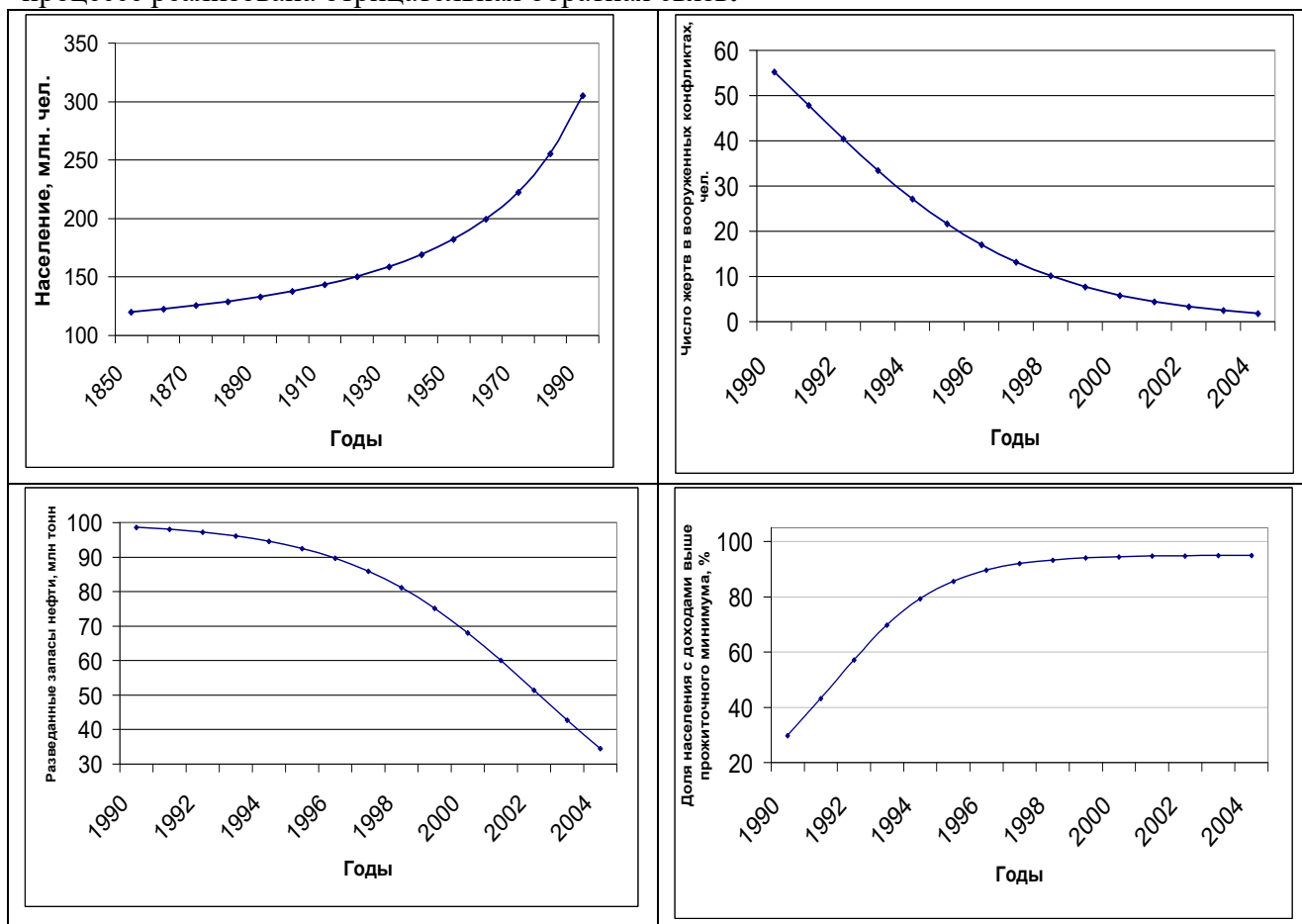
Практические задания.

- задания использования сравнительного качественного метода (QCA);
- задания использования сетевого метода;
- задания в русле дискурс-анализа;
- использование фрейм-анализа;
- структуралистский анализ мифа;
- объяснение примера деконструкции;
- решение задач на образование коалиций;
- примеры объяснения механизма принятия решений («работа» когнитивных эвристик);
- объяснение моментов поведения через габитус;
- постмарксистский анализ дискурса;
- Практические задания на определение вероятности события
- Закон распределения случайной величины
- Практические задания на определение доверительных интервалов
- Практические задания на центрирование и нормировку данных
- Практические задания на расчет объема выборочной совокупности
- Практические задания на формулировку нулевых и альтернативная гипотез
- Практические задания на проверку гипотез.
- Практические задания на определение мер центральной тенденции
- Практические задания на определение мер разброса
- Практические задания на визуализацию данных
- Практические задания на измерение силы связи категориальных переменных
- Понятие корреляции
- Практические задания на определение коэффициентов корреляции и их качественную интерпретацию
- Практические задания на оценку статистической значимости коэффициентов корреляции
- Оценка параметров уравнения регрессии с помощью МНК
- Практические задания на построение линейной регрессионной модели
- Практические задания по оценке качества регрессионных моделей
- Практические задания на анализ нелинейных регрессионных моделей с несколькими переменными.
- Практические задания на построение ортогональной регрессионной модели
- Практические задания на использование DEA
- Практические задания на использование МГК
- Понятие модели в политических исследованиях; плюсы и минусы использования моделей
- Примеры использования системно-динамического моделирования в политических исследованиях
- Практические задания на использование системно-динамического подхода для описания политических процессов
- Ограничения теоретико-игровых моделей
- Практические задания на использование модели Хотеллинга-Даунса и определение равновесия
- Практические задания на задание свойств объектов в объектно-ориентированных моделях
- Практические задания на спецификации объектно-ориентированной модели

Примерные экзаменационные задачи

1. В ходе исследования было опрошено по 1500 человек в двух регионах. В Регионе 1 20% опрошенных оценили работу местной власти на 0 баллов, 50% – на 1 балл и 30% – на 2 балла. В Регионе 2 30% оценили работу местной власти на 0 баллов, 20% – на 1 балл и 50% – на 2 балла. При помощи коэффициента вариации оцените, в каком регионе ситуация является более стабильной.

2. Приведены графики изменения 4-х показателей развития территории за различные периоды. Поставьте напротив каждого графика два числа: А): 1 – модель процесса устойчива; 2 – модель процесса неустойчива; Б): 1 – в процессе реализована положительная обратная связь; 2 – в процессе реализована отрицательная обратная связь.



3. На основе данных опроса 1000 респондентов составлена линейная регрессионная модель зависимости оценки деятельности правительства от среднемесячного дохода: $Y = 2X + 10$, где X – среднемесячный доход респондента в тыс. руб., а Y – оценка респондентом деятельности правительства в баллах по 100-бальной шкале. Что произойдет с моделью, если объем выборки увеличить до 2000 респондентов?

- А) Параметры модели не изменятся
- Б) Угловой коэффициент увеличится в 2 раза
- В) Оба коэффициента могут измениться
- Г) В 2 раза возрастет объяснительная сила модели
- Д) В 2 раза увеличится коэффициент корреляции Пирсона

4. Регрессионная модель имеет вид: $Y = -0,4X + 0,2Z + 50$, где Y – поддержка населением левых партий (в %), Z – процент живущих за чертой бедности, X – процент ВВП, направляемый на социальные нужды. Определите: а) во сколько раз сильнее, согласно модели, на поддержку левых партий влияет процент живущих за чертой бедности, чем процент ВВП, направляемый на социальные нужды; б) в каких пределах, согласно модели, может находиться поддержка левых партий, с учетом, что переменные X и Z могут принимать значения от 0 до 100.

5. Что можно сказать о качестве (а) и объяснительной силе (б) модели, если известно, что стандартное отклонение независимой переменной равно 2, зависимой переменной равно 4, стандартная ошибка модели составляет 3, а коэффициент корреляции Пирсона равен 0,5.

6. С использованием клеточного автомата строится модель распространения информации. Пространство представляет собой набор квадратных клеток одинакового размера. Клетки составляют поле размером 7 на 7. Изначально (1-й шаг) информацией обладает 1 центральная клетка. Каждая клетка имеет 2 состояния: 1) не обладает информацией, 2) обладает информацией. Переход из состояния 1) в состояние 2) происходит в том случае, если у клетки, не обладающей информацией, есть не менее одного соседа, обладающего информацией. Соседями клетки считаются 4 клетки, которые примыкают к данной с 4 сторон. На каком шаге информацию получают все клетки на поле?

6. Опишите ход исследования, приведший Д. Берг-Шлоссера к выводу о том, что падение демократических режимов между двумя войнами в Европе описывается следующей формулой:

1) M (политич. Роль военных) $\times U$ (высокий уровень социальной напряженности) $\times h \times w$
 2) M (политич. Роль военных) $\times U$ (высокий уровень социальной напряженности) $\times h \times e$
 3) M (политич. Роль военных) $\times U$ (высокий уровень социальной напряженности) $\times C \times w$
 4) M (политич. Роль военных) $\times U$ (высокий уровень социальной напряженности) $\times e \times C$,
 Где e – низкий уровень интеграции в мировой рынок, w – социальная однородность, C – сильные позиции торгового капитала

7. Объясните данную таблицу, составленную на основе работ П. Бурдые.

8. Какие процедуры и решения, согласно Э. Остром, необходимы, если Вы организуете использование общего ресурса членами группы справедливым образом?

(можно взять в качестве примера правила эксплуатации стиральной машины студентами общежития)

Критерии и шкала оценивания экзамена.

Часть 1.

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и

	использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Часть 2. Шкала оценки выполнения практических заданий

Ответ считается верным, если обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, не допустил ошибок при получении расчетных величин, корректно интерпретирует полученные результаты, способен теоретически обосновать правильность использованных методов.

Ответ считается частично верным, если обучающийся продемонстрировал частичное знание основного программного материала, допустил незначительные ошибки при получении расчетных величин, не совсем корректно интерпретирует полученные результаты.

Отчет считается неверным, если обучающийся продемонстрировал пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки при получении расчетных величин, некорректно интерпретирует полученные результаты, не может теоретически обосновать правильность использованных методов.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории: Курс лекций. М.: РОССПЭН, 2007.
2. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2006; М.: Изд-во Московского университета, 2012; М.: Юрайт, 2017.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005.
4. Иванов О.В. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. М., 1995.

5. Каратеев А. Ю. Решение задач политического анализа в среде R: Учебное пособие. М., МАКС Пресс, 2020.
6. Мангейм Д. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. М.: Весь мир, 1997.
7. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
8. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В.А. Семенова. М.: Изд-во Юрайт, 2020.
9. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. М.: Аспект Пресс, 2011.
10. Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы: Научное издание/ Под ред. Л.В. Сморгунова / Е. Б. Шестопа, Л. В. Сморгунов, А. И. Соловьев и др. М.: Аспект Пресс, 2015.
11. Современная политическая наука: Методология: Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский и др. М.: Аспект Пресс, 2019.
12. Соловьев А. И. Политология, 2-е издание. исправлен. и дополн., М.: Аспект-Пресс, 2017.
13. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / Под ред. С.У. Ларсена. Пер. с англ. Е.А. Жуковой. М.: РОССПЭН, 2009
14. Kellstedt, Paul M., Whitten, Guy D. The Fundamentals of Political Science Research. Cambridge Univ. Press, 2013.

Дополнительная литература к разделу I

1. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Полис, 1997, № 6. С.174-184.
2. Антанович Н. А. Методология политической науки: Пособие для студентов. Мн.: БГУ, 2001.
3. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. М., 2002.
4. Бойцова О. Ю. Политическая наука в XX в.: общие характеристики и основные этапы становления // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 2001. № 1.
5. Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического познания. / Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
6. Гаджиев К. Политическое: Концептуальное измерение // Кентавр, 1992, № 1-2.
7. Гаджиев К.С. Политология: Учебник для студентов высш. учеб. заведений. Изд. 2-е. М.: Университетская книга; Логос, 2010.
8. Ганнел Д. Политическая теория: эволюция отрасли // Вестник Московского университета. Сер. 12. Социально-политические науки, 1993, № 1. С. 66-83.
9. Гидденс Э. Политика, управление и государство // Рубеж. Альманах социальных исследований. Сыктывкар, 1992, № 3.
10. Дегтярев А.А. Основы политической теории: Учебное пособие / Ин-т «Открытое о-во». М.: Высш. шк., 1998.
11. Зарубежная политология в XX столетии. Политическая наука/Отв. редактор и составитель М.В.Ильин. М., 2001.
12. Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997.
13. Истон Д. Политическая наука в Соединенных Штатах: прошлое и настоящее // Современная сравнительная политология: Хрестоматия / Под. ред. В. Гельмана, Г. Голосова. М., 1997. С. 9–25.
14. Лазасфельд П. Сфера методологии // Социология сегодня. Проблемы и перспективы. М., 1965. С. 68-116.
15. Липсет С. Политическая социология // Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М., 1972. С.150-162.
16. Миронюк М.Г., Тимофеев И.Н., Ваславский Я.И. Универсальные сравнения с использованием количественных методов анализа (Обзор прецедентов) // Полис, 2006, № 5.
17. Най Дж. Будущее власти. Как умная сила меняет XXI век. М., 2015.

18. Нуреев Р.М. Теории общественного выбора. М., 2015.
19. Панарин А. С. Политология: Учебное пособие. М., 2002.
20. Панарин А.С. Политология: западная и восточная традиции. М., 2000.
21. Пивоваров Ю.С. Об «истоках» и «смыслах» политической науки в России // Альманах «Форум 2000»: на рубеже веков / Отв. ред. Т.Т. Тимофеев. М., 2000.
22. Пляйс Я. А. Политология в России: итоги первого десятилетия // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 2001. № 3.
23. Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность / Отв. ред. А.Д.Воскресенский. М., 2000.
24. Политология: Учебник / Под ред. А.Ю. Мельвиля. М.: Проспект, 2007.
25. Политология: Учебник / Под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. М.: Высш. образование, 2009.
26. Саморефлексия политики (Обзор материалов круглого стола журналов «Вопросы философии» и «Полис») // Полис. 2002. № 2.
27. Семеренко Л. М. Современная западная политическая наука: формирование, эволюция, институционализация. Ростов н/Д., 1998
28. Современная политическая теория / Автор-составитель Д.Хелд. Под общей ред. В.И.Даниленко. М., 2001.
29. Степин В.Ф. Методы научного познания. Мн., 1974.
30. Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
31. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии, 1992. Т.1. Вып.1.
32. Щербинин А.И. Политический мир во времени и пространстве // Полис, 1994, № 6

Дополнительная литература к разделу 2

1. Барт Р. Мифологии. М.: Академический проект, 2008.
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Медиум», 1995.
3. Берталанфи Л. фон. История и синтез общей теории систем // Системные исследования. Ежегодник. М., 1973.
4. Богданов А. А. Тектология: Всеобщая организационная наука.
5. Бурдые П. Практический смысл. СПб.: Алетейя, М.: «Институт экспериментальной социологии», 2001.
6. Бурдые П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.
7. Ван Дейк Т. Дискурс и власть. М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", URSS, 2013 г.
8. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
9. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные сочинения.
10. Вейнгаст Б. Политические институты с позиций концепции рационального выбора // Политическая наука: новые направления. М., 1999. - с. 181 - 204.
11. Винер Н. Индивидуальный и общественный гомеостазис // Общественные науки и современность. – 1994. – № 6
12. Винер Н. Кибернетика и общество. – М., 1956.
13. Винер Н. Кибернетика, или Управление и связь в животном и машине. – М., 1983.
14. Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуризации. М.: Академический проект, 2003.
15. Гофман И. Анализ фреймов. М., 2005
16. Делез Ж. Общество контроля//Z, 2000, № 1
17. Деррида Ж. «(СЛ)УХОБИОГРАФИЯ», СПб.: Академический проект, 2002.
18. Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП. СПб.: Питер, 2018. – 256 с.
19. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. СПб., 1998

20. Ильин И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М.: Интрада, 1996.
21. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России / Под ред. С.В.Патрушева. М.: ИСП РАН, 2006.
22. Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997. Т. II.
23. Истон Д. Новая революция в политической науке // Социально-политический журнал, 1993, № 8. С. 115-128.
24. Канеман Д., Думай медленно, решай быстро. М., Аст-пресс, 2014
25. Канеман Д., Словик П., Тверски А. Принятие решений в условиях неопределенности: правила и предубеждения. Харьков, 2005
26. Кастельс М. Информационная эпоха. М., 2000.
27. Ключарев В. А., Шмидс А., Шестакова А. Н., Нейроэкономика: Нейробиология Принятия Решений// Экспериментальная психология, 2011, том 4, № 2, стр. 14-35
28. Кобзева С.В. Медиа-мониторинг кризисов и конфликтов: методология и техники // Полис, 2008, № 1.
29. Леви-Строс К. Структурная антропология. М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
30. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.: «Институт экспериментальной социологии», СПб, АЛЕТЕЙЯ, 1998
31. Луман Н. Почему необходима «системная теория»? // Проблемы теоретической социологии. — СПб.: Петрополис, 1994.
32. Луман Н. Реальность массмедиа. М.: Практикс, 2005.
33. Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории. Перевод с немецкого. СПб.: Наука, 2007.
34. Мертон Р. Явные и латентные функции / Американская социологическая мысль. Тексты. М., 1994. С. 379-448.
35. Норт, Д.; Уоллис, Д.; Вайнгаст, Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества. М.: Изд. Института Гайдара, 2011
36. Остром Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективной деятельности. — М.: Мысль, ИРИСЭН, 2011
37. Оукшот М. Рационализм в политике и другие статьи / Пер. с англ. М., 2002.
38. Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академический проект, 2000.
39. Парсонс Т. Понятие общества // Американская социологическая мысль. М.: Изд. Международного ун-та бизнеса и управления, 1996.
40. Парсонс Т. Система координат действия и общая теория систем действия // Американская социологическая мысль. М.: Изд. Международного ун-та бизнеса и управления, 1996.
41. Парсонс Т. Система современных обществ. Перевод с английского. М.: Аспект-Пресс, 1998.
42. Парсонс Т. Функциональная теория изменения // Американская социологическая мысль. М.: Изд. Международного ун-та бизнеса и управления, 1996.
43. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала / Пер. с англ. М., 1996.
44. Поппер К. Нищета историцизма // Вопросы философии. 1992. № 8, 9, 10.
45. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1-2. М. 1992.
46. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. М.: АО «КАМІ», Изд. центр «Academia», 1995. 160 с.
47. Роулз Дж. Идея блага и приоритет права // Современный либерализм: Роулз, Берлин, Дворкин, Кимлика, Сэндел, Тейлор, Уолдрон. М., 1998.
48. Роулз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
49. Фуко М. Интеллектуалы и власть: статьи и интервью, 1970–1984: В 3 ч.: Пер. с фр. С.Ч. Офертаса под общ. ред. В. П. Визгина, Б. М. Скуратова. М.: Практикс, 2002.
50. Фуко М. Надзирать и наказывать Рождение тюрьмы / Пер. с фр. В. Наумова под ред. И. Борисовой. М.: Ad Marginem, 1999.
51. Фуко М. Порядок дискурса в сб.: Фуко М. Воля к истине: По ту сторону знания, власти и сексуальности. М., 1996. С. 47–96

52. Фуко М. Рождение биополитики. Курс лекций, прочитанных в Колледже де Франс в 1978–1979 уч. Году. СПб.: Наука, 2010. 448 с.
53. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. СПб.: Наука, 2001.
54. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность М., 1995.
55. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб.: Наука, 2000.
56. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. М.: Праксис, 2010. 272 с
57. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. М.: Весь Мир, 2008. 416 с.
58. Шенк Р., Лебович М., Бирнбаум Л. Обработка концептуальной информации//Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XII. Москва: изд-во «Радуга», 1983. С. 441–449
59. Эрроу К. Восприятие риска в психологии и экономической науке//THESIS, 1994, № 5, стр. 81-90
60. Эрроу К. Общественный выбор и индивидуальные ценности М., 1963.

Дополнительная литература к разделу 3

1. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2000.

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки
2. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
3. Власть
4. Вопросы философии
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Общественные науки и современность
7. Политическая наука
8. Политическая наука на рубеже веков: Вестник ИНИОН РАН
9. Политические исследования (Полис)
10. Политика
11. Социологические исследования (Социс)
12. Социологический журнал
13. Социально-политические науки
14. Социально-политический журнал
15. Социально-гуманитарные знания

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU <https://znanium.com/>
4. Университетская библиотека onlain <http://www.biblioclub.ru/>

5. Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Social Sciences Research Network / <http://www.ssrn.com>
8. База данных Международной ассоциации политической науки - IPSA Portal / <http://ipsaportal.unina.it/>
9. База данных ФОМ / <http://bd.fom.ru/>
10. Библиотека Гумер - Политология http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
11. Библиотека Института философии РАН / <http://www.philosophy.ru/>
12. Библиотека Михаила Грачева по политологии <http://grachev62.narod.ru/>
13. Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова <https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/>
14. Всероссийский центр изучения общественного мнения / <http://wciom.ru/>
15. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки» <http://vestnikpolit.ru/>
16. Журнал «Вестник Российской нации» http://rosnation.ru/?page_id=385
17. Журнал «Власть» <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
18. Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза) <https://politex.spbu.ru/index>
19. Журнал «Россия в глобальной политике» <https://globalaffairs.ru/>
20. Журнал «Социс» (Социологические исследования) <https://www.isras.ru/socis.html>
21. Журнала «Полис» (Политические исследования) <https://www.politstudies.ru/>
22. Интернет-проект «Философская антропология» / <http://anthropology.ru/ru/texts/index.html>
23. Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer» <https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/>
24. Научный портал факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова / <http://schola.su/>
25. Политанализ.Ру <http://www.politanaliz.ru>
26. ПолитНаука - политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>
27. Портал Российской ассоциации политической науки - РАПН / <http://rapn.ru>
28. Портал социально-гуманитарное и политологическое образование РУДН, раздел «Политические науки» / <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/258>
29. Президент России / <http://президент.рф/>
30. Сайт журнала Полис / <http://www.politstudies.ru/vm/vm3/3-5.htm>
31. Сайт журнала ПОЛИТЭКС / <http://www.politex.info/>
32. Сервер органов государственной власти России / <http://www.gov.ru/>
33. Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал». <http://evestnik-mgou.ru/>
34. Сетевой портал журнала «Полис» / http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=56
35. Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова <https://polit.msu.ru/>
36. Федеральная служба государственной статистики / <http://www.gks.ru>
37. Философский портал Philosophy.ru, раздел «Социальная и политическая философия» / <http://www.philosophy.ru/lib/soc/>
38. Фонд «Общественное мнение» / <http://fom.ru/>
39. Электронная библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>
40. Электронная библиотека Ихтика / http://ihtik.lib.ru/lib_ru_sociology_21sept2007.html
41. Электронная библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного Интернет-Университета / <http://www.i-u.ru/biblio/>

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются:

1) библиотечные ресурсы, позволяющие использовать источники и политологическую литературу по всем темам курса, а также каталоги изданий, периодических публикаций по современным проблемам политической науки. Журналы политологического и социально-политического профиля (Полис: политические исследования, Вестник Московского университета, Общественные науки и современность, Социс, Pro et contra, Полития, ПОЛИТЭКС: политическая экспертиза, Государство и право, Космополис и др.);

2) информационные ресурсы – базы данных по отечественным и зарубежным публикациям, позволяющие производить поиск и использовать полнотекстовые версии публикаций по политической науке (включая ресурсы университетских информационных систем);

3) аппаратные средства для проведения практических занятий: мультимедиа ресурсы и презентационные ресурсы. Для освоения дисциплины необходима мультимедийная аудитория с наличием проектора, интерактивной доски, звукового оборудования и колонок, компьютера, доступа в интернет; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса

8. Авторы программы.

Кузнецов Игорь Иванович, доктор политических наук, доцент, кафедра истории и теории политики

Артамонова Юлия Дмитриевна, кандидат философских наук, доцент, кафедра истории и теории политики

Каратеев Артем Юрьевич, кандидат исторических наук, кафедра истории и теории политики

Бубнов Александр Юрьевич, кандидат философских наук, доцент, кафедра истории и теории политики