

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра государственной политики

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета политологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
профессор А.Ю. Шутов  
31 августа 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Современная государственная политика»**

**Уровень высшего образования:**  
Магистратура

**Направление подготовки / специальность:**  
41.04.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**  
Общая политология

**Форма обучения:**  
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры государственной политики  
(протокол № 8 от 17 июня.2021)

**Москва 2021**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» (программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 29 июля 2018 г. (с учётом изменений 10 июня 2021 г.).

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

### 2.1. Место дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане

Относится к вариативной части ОПОП ВО, является обязательной для освоения

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Отсутствуют

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— особенности и функции государственной политики в основных подсистемах общественной системы и её взаимосвязи с внешней политикой в конкретных историко-политических обстоятельствах;</li><li>— основные подходы к принятию государственных решений, различные интерпретации процесса государственного управления, конкретные концепции и теории принятия государственных решений и модели государственной политики, используемые в современных политических и социальных исследованиях;</li><li>— ключевые модели региональной политики и местного самоуправления, базовые классификации политических режимов, особенности проведения административных и политических реформ.</li></ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— критически анализировать теоретические концепции и гипотезы в отношении системы государственной политики;</li><li>— анализировать проводимую государственную политику как с точки зрения её внутренней структуры, так и с точки зрения представлений, лежащих в основе конкретного анализируемого курса, фундаментальных для него каузальных связей;</li><li>— формулировать обоснованные научные гипотезы в отношении соответствующих профессиональных вопросов государственной политики, публично представлять и защищать их в соответствии с правилами научной этики и логикой научного исследования.</li></ul>
<p>Владеть / иметь навык (опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— навыками проведения самостоятельного научного исследования, планирования цикла исследований и/или академических публикаций по проблемным вопросам государственного управления, обобщения и систематизации различных данных, посвящённых выработке и реализации государственной политики (в т.ч. статистических и иных количественных данных), а также навыками её профессиональной экспертизы и оценки;</li><li>— необходимыми профессиональными компетенциями, связанными как с проведением научных исследований в сфере государственной политики, так и с потенциальным персональным участием в практике подготовки и принятии политико-государственных решений и их реализации.</li></ul>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-МЗ</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Индикатор УК-М1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает</b> основные категории философии <b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу
<b>ОПК-М4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, правовым, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<b>Индикатор ОПК-М4.1.</b> Устанавливает причинно-следственные связи между политическими явлениями и процессами и экономическими, правовыми, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития конфликтов; дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>Знает</b> о современных методах теоретического и эмпирического исследования <b>Умеет</b> осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов <b>Владеет</b> навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
<b>ОПК- М 10</b> Способен разрабатывать научно обоснованные предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и оказания консалтинговых услуг	<b>Индикатор ОПК-М10.1.</b> Разработка научно обоснованных предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и оказания консалтинговых услуг	<b>Знает</b> о теории и практике прикладных политологических исследований, в том числе и в области политического консалтинга <b>Умеет</b> проводить прикладные исследования и оказывать консалтинговые услуги <b>Владеет</b> навыками проведения прикладных исследований и консалтинговых услуг, выработки научно обоснованных предложений и рекомендаций
<b>ПК- М 7</b>	<b>Индикатор ПК-М7.1.</b>	<b>Знает</b> содержание основных социально-

Способен создавать аналитические материалы, содержащие самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	Создание аналитических материалов, содержащих самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	политических идей, теорий, процессов и явлений  <b>Умеет</b> создавать аналитические материалы с оценкой социально-политических идей, теорий, процессов и явлений  <b>Владеет</b> навыками оценивания социально-политических идей, теорий, процессов и явлений
<b>ПК-М8</b> Способен самостоятельно организовывать и проводить политические кампании различного формата и уровня в дифференцированной среде и изменяющихся социально-политических условиях	<b>Индикатор ПК-М8.1.</b> Организация и проведение политических кампаний различного формата и уровня в дифференцированной среде и изменяющихся социально-политических условиях	<b>Знает</b> стратегии проведения различных политических кампаний различного формата и уровня  <b>Умеет</b> выполнять задачи в рамках проведения конкретной политической кампании  <b>Владеет</b> методами, способами и приемами проведения политических кампаний в дифференцированной среде и изменяющихся социально-политических условиях
<b>ПК-М 14</b> Способен разрабатывать различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях	<b>Индикатор ПК-М14.1.</b> Разрабатывает различные варианты стратегий действий политических субъектов в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях	<b>Знает</b> основные стратегии действий политических субъектов  <b>Умеет</b> разрабатывать стратегии действий политических субъектов в дифференцированной среде  <b>Владеет</b> способами разработки и реализации основных стратегии действий политических субъектов в изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях
<b>ПК-М 15</b> Способен разрабатывать варианты различных политико-управленческих решений, оценивая уровень их целесообразности, результативности и эффективности	<b>Индикатор ПК-М15.1.</b> Разрабатывает варианты политико-управленческих решений, оценивает уровень их целесообразности, результативности и эффективности	<b>Знает</b> теорию разработки и осуществления политико-управленческих решений  <b>Умеет</b> проектировать политико-управленческие решения  <b>Владеет</b> приемами оценки целесообразности, результативности и эффективности разрабатываемых политико-управленческих решений
<b>ПК-М 16</b> Способен разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосудар-	<b>Индикатор ПК-М16.1.</b> Разрабатывает актуальные концепции государственной политики и управления, организовывает и координирует проведение внутригосу-	<b>Знает</b> о сущности концепций государственной политики и управления  <b>Умеет</b> организовывать и координировать проведение внутригосударственных и международных мероприятий

ственных и международных мероприятий в области политики	дарственных и международных мероприятий в области политики	<b>Владеет</b> навыками разработки актуальных концепций государственной политики и управления; выполнения функций организатора внутригосударственных и международных мероприятий
<b>М-ПК-2</b> Способность системно анализировать основные направления государственной политики	<b>Индикатор М-ПК-2</b> Анализирует основные направления государственной политики	<b>Знает</b> направления государственной политики  <b>Умеет</b> отличать по специфическим признакам направления государственной политики  <b>Владеет</b> приемами и способами анализа направлений государственной политики

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часов, отведённые на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все-го (ча-сы)	В том числе			Форма промежуточного кон-троля (при наличии)	Все-го
		Контактная работа (работа во взаимодействии с пре-подавателем) Виды контактной рабо-ты, часы		Само-стоя-тельная работа обуча-ющегося, часы		
		Занятия лекци-онного типа	Занятия семи-нарского типа			
Тема 1. Государство, политика, государственная политика	28	8	4	16		28
Тема 2. Субъекты, объекты и функции государственной поли-тики	10	4	2	4		10
Тема 3. Внутренняя политика государства в основных подси-	30	12	6	12		30

стемах общественной системы						
Тема 4. Государственная политика и политическая идеология	10	4	2	4		10
Тема 5. Разработка государственной политики и принятие политических решений	10	4	2	4		10
Тема 6. Глобальные факторы современной политики	10	4	2	4		10
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				10	Экзамен	10
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>108</b>

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Государство, политика, государственная политика	<p>Политическая сфера и политическая система современного общества. Государство как институт политической системы, его политическая природа, атрибуты и функции. Политические и неполитические функции государства. Государство и общество. Взаимодействие государства с другими институтами политической системы и с гражданским обществом, политические режимы.</p> <p>Политика, её сущность и основные подходы. Структура и функции политики. Субъекты политики, их взаимодействие с государством. Государственная политика, её механизмы и основные направления.</p>
2.	Тема 2. Субъекты, объекты и функции государственной политики	<p>Основные институциональные и неинституциональные субъекты государственной политики. Институты государственной власти как основные субъекты государственной политики. Политика региональных органов государственной власти и муниципальная политика. Субъекты и объекты государственной политики. Основные функции государственной политики.</p>
3.	Тема 3. Внутренняя политика государства в основных подсистемах общественной системы	<p>Общественная система и её подсистемы, их взаимосвязь. Внутренняя политика государства в экономической, духовной и социальной подсистемах общества.</p> <p>Экономическая политика как политика в сфере производства материальных ценностей, её цели и содержание в различных</p>

		<p>общественных системах. Основные методы экономической политики: административные, финансовые, институциональные.</p> <p>Государственная политика в духовной сфере, её роль в сохранении, воспроизводстве и преумножении духовных ценностей общества. Духовная культура как основной объект политики в духовной сфере и основа национально-государственной идентичности.</p> <p>Социальная политика государства, её роль в формировании отношений между социальными группами, обеспечении социально-политической стабильности общественной системы. Модели социальной политики современных государств.</p>
4.	Тема 4. Государственная политика и политическая идеология	<p>Политическая идеология в структуре политического сознания. Политическая идеология и культура. Структура и типы политических идеологий. «Универсальные ценности» и культура.</p>
5.	Тема 5. Разработка государственной политики и принятие политических решений	<p>Основные модели и субъекты разработки государственной политики. Политическое решение, его роль и специфика. Подготовка и принятие политических решений. Основные субъекты, принципы, подходы, этапы, методы.</p>
6.	Тема 6. Глобальные факторы современной политики	<p>Завершение цикла мировой гегемонии и длинной волны Кондратьева. Глобальные акторы современной политика. Антропогенная нагрузка. Диффузия цивилизаций. Цифровизация и трансграничная коммуникация. Стратегия “Soft power”. Информационное отчуждение. Проблемы представительной демократии.</p>

## **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

#### ***Семинар 1. Государство, политика, государственная политика***

##### *Контрольные вопросы:*

1. Политика: понятие, структура, функции, субъекты.
2. Политика или экономика: что первично?
3. Возможна ли нравственная политика?

##### *Задания для самостоятельной работы*

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Критически проанализировать имеющиеся теории государственной политики, выявить их слабые и сильные стороны.
3. Выявить актуальные механизмы современной государственной политики при различных политических режимах.

#### ***Семинар 2. Субъекты, объекты и функции государственной политики***

##### *Контрольные вопросы:*

1. Политическая система: понятие, структура, классификация.
2. Политический режим: понятие, классификация.
3. Государство: понятие, признаки, классификация.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Критически проанализировать имеющиеся теории государственной политики, выявить их слабые и сильные стороны.
3. Выявить структуру субъектов и объектов современной государственной политики, эффективность её функционирования в различных условиях.
4. Практическое задание: Государство как субъект политики в современном мире: сравнительный анализ.

### ***Семинар 3. Внутренняя политика государства в основных подсистемах общественной системы***

#### *Контрольные вопросы:*

1. Основные подсистемы общества: понятие, функции, структура, характеристики, взаимосвязь
2. Государственная политика в основных подсистемах общества.
3. Политика российского государства в основных подсистемах общества.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Критически проанализировать имеющиеся практики государственной политики в подсистемах общественной системы.
3. Выявить актуальные механизмы современной государственной политики в различных подсистемах общества.

### ***Семинар 4. Государственная политика и политическая идеология***

#### *Контрольные вопросы:*

1. Политическая идеология: понятие, функции, типы, место в общественном сознании.
2. Идеология и культура: соотношение и возможности сосуществования.
3. Идеологии и культура в современной России.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Критически проанализировать современные идеологии.
3. Выявить актуальные механизмы реализации идеологических ценностей в государственной политике.

### ***Семинар 5. Разработка государственной политики и принятие политических решений***

#### *Контрольные вопросы:*

1. Основные модели и субъекты разработки государственной политики.
2. Политическое решение: понятие и специфика.
3. Основные субъекты и принципы государственной политики и принятия политических решений.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Критически проанализировать имеющиеся теории разработки государственной политики и принятия политических решений, выявить их слабые и сильные стороны.
3. Выявить актуальные механизмы разработки государственной политики и принятия политических решений.

### ***Семинар 6. Глобальные факторы современной политики***

#### *Контрольные вопросы:*

1. Основные глобальные факторы, влияющие на современную государственную политику.
2. Государственная политика в условиях глобальных вызовов и рисков.
3. Политика российского государства в условиях глобальных изменений.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Критически разобрать имеющиеся подходы к определению и оценке глобальных факторов государственной политики, выявить их сильные и слабые стороны.
3. Рассмотреть особенности государственной политики в условиях влияния глобальных факторов.

### ***Критерии и шкала оценивания ответов на семинарских занятиях***

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проблемы.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

#### **Оценка «отлично» ставится, если студент:**

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии

#### **Оценка «хорошо» ставится, если студент:**

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности не принципиального характера;
- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

#### **Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:**

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);

- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;

- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

#### **Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:**

- отказался участвовать в работе семинара;

- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

#### ***Критерии и шкала оценивания экзамена***

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания знаний обучающегося</b>
<b>отлично</b>	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
<b>хорошо</b>	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
<b>удовлетворительно</b>	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
<b>неудовлетворительно</b>	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

*Примерные вопросы для проведения экзамена*

1. Социальная система и её подсистемы; Т.Парсонс об основных функциях подсистем
2. Понятия политики и политического, признаки политического явления
3. Политическая подсистема общества, её основные функции и модели, взаимосвязь с другими подсистемами
4. Политика как особая сфера деятельности, её содержание и специфика
5. Государственная политика: сущность и основные направления
6. Государство как субъект политики, формы государственного устройства и политические режимы
7. Социальная подсистема общества, её функции, специфика и взаимодействие с другими подсистемами
8. Государственная политика в сфере социальных отношений, её основные функции и модели
9. Экономическая подсистема общества, её функции, компоненты и характеристики, взаимодействие с другими подсистемами
10. Государственная политика в сфере экономических отношений, её основные функции и инструменты
11. Подсистема культуры, её функции и типы, взаимодействие с другими подсистемами; культура и сознание
12. Государственная политика в сфере культуры, её основные функции и модели
13. Политическая идеология в структуре политического сознания, классификация идеологий
14. Идеологические и культурные ценности, их роль и соотношение в государственной политике
15. Основные модели и субъекты разработки государственной политики
16. Основные институты и механизмы реализации государственной политики
17. Глобальные факторы современной государственной политики
18. Глобальные вызовы национально-государственному суверенитету
19. Глобальные факторы кризиса представительной демократии
20. Глобальные факторы разрушения национально-государственной идентичности

## **7. Ресурсное обеспечение:**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

*Основная литература*

1. Васильева Н.В. Государственная экономическая политика: Учебное пособие. СПб., 2020
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избранные произведения. М., 1990
3. Матецкая А.В. Социология культуры: Учебное пособие. М., 2009
4. Русская матрица: мифы и реальность // Власть, 2014, №2

5. Сморгун Л.В. Государственная политика и управление. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
6. Шабров О.Ф. Глобальные факторы политического управления: новые возможности и новые риски // ПОЛИТЭК. 2019. Том 15, No 2, 2017, №11
7. Шабров О.Ф. Модернизация в эпоху постмодерна // Власть, 2017, №11
8. Шабров О.Ф. Понятие политического: возможна ли политическая наука? // Власть, 2016, №9
9. Шабров О.Ф. Системный подход в политической науке // Современная политическая наука: М., 2019

#### *Дополнительная литература*

1. Андросов В.В. Экономическая политика государства: вопросы методологии // Социально-экономические явления и процессы. 2010, №2
2. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000
3. Валлерстайн К. Конец знакомого мира: Социология XXI века. М., 2004
4. Виноградов А.В. Россия в Евразии: между Китаем и Западом. Идентичность, идеология и геополитика // Контуры глобальных трансформаций, 2019, Том 12, №2
5. Ионин Л.Г. Социология культуры. М., 2004. Глава I
6. Капица С.П. Глобальная демографическая революция и будущее человечества // Новая и новейшая история. М., 2004, №4
7. Основные направления государственной политики // Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Под ред. М.В. Сморгунова. М., 2006
8. Пелипенко А.А. Постижение культуры. Часть 1. Культура и смыслы. М., 2012
9. Политология: Учебник / Под. ред. В.С. Комаровского. М., 2016. Глава 1. Политика как социальная реальность и объект познания. Предмет, структура и методы политологии Политология: Учебник / А.Ю. Мельвиль и др. М., 2008
10. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2003 Сорос Д. Мировой экономический кризис и его значение. Новая парадигма финансовых рынков. М., 2010
11. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений — М.: Аспект Пресс, 2014
12. Тоффлер Э. Третья волна. М., 2004
13. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003
14. Шабров О.Ф. Бюджет России как концентрированное выражение корпоративизма // Идеология и структура федерального бюджета России как отражение ее социально-экономической модели. Материалы научного семинара. Вып. 6(36). М., 2010
15. Шабров О.Ф. Государство в глобализующемся мире: испытание постмодерном // Власть и политика: институциональные вызовы XXI века. Политическая наука: Ежегодник 2012. М., 2012
16. Шабров О.Ф. За чей счёт ликвидировать дефициты? // Государственная политика и управление современной России в сфере социальной проблематики и пенсионного обеспечения: материалы научного семинара. Вып.9 (56). М., 2013

17. Шабров О.Ф. Корпоративистское государство в условиях картельной многопартийности // Политическое управление и публичная политика XXI века: Государство, общество и политические элиты. М., 2008
18. Шабров О.Ф. Современные политические системы и политические режимы // Политология: Учебник. Изд. 2-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. В.С.Комаровского. – М.: Изд-во РАГС, 2006
19. Эшби У.Р. Введение в кибернетику. М., 1959

## 7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);  
MS WORD;  
MS POWER POINT;  
MS EXCEL.

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>Документы стратегического планирования Российской Федерации</i>	<a href="https://strategy24.ru/rf/community/dokumenty-strategicheskogo-planirovani-rossiyskoy-federatsii">https://strategy24.ru/rf/community/dokumenty-strategicheskogo-planirovani-rossiyskoy-federatsii</a>
<i>Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
<i>Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
<i>Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»</i>	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
<i>Политанализ.Ру</i>	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
<i>ПолитНаука - политология в России и мире</i>	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
<i>Библиотека Гумер - Политология</i>	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии Журнала «Полис» (Политические исследования)</i>	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a> <a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
<i>Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»</i>	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
<i>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</i>	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>
<i>Журнал «Социс» (Социологические исследования)</i>	<a href="https://www.isras.ru/socis.html">https://www.isras.ru/socis.html</a>
<i>Журнал «Власть»</i>	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast</a>
<i>Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».</i>	<a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>
<i>Журнал «Россия в глобальной политике»</i>	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
<i>Журнал «Вестник Российской нации»</i>	<a href="http://rosnation.ru/?page_id=385">http://rosnation.ru/?page_id=385</a>

## 7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-

образовательные ресурсы с возможностями удалённого доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Часть дисциплины может быть реализована дистанционно или в смешанном формате с использованием ресурсов ZOOM и Moodle.

## **8. Автор программы**

Шабров Олег Фёдорович профессор кафедры государственной политики, доктор политических наук, профессор.