

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра социологии и психологии политики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ментальные исследования политических миров»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки / специальность:
41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общий

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры социологии и психологии политики
(протокол № 11 от 19 мая 2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Ментальные исследования политических миров» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ментальные исследования политических миров» входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (магистратура) в качестве дисциплины магистерской программы по выбору студента. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования профессиональных компетенций выпускника МГУ, опирается на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения базовых и специальных политологических курсов программы магистратуры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Дисциплины, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины

Успешное освоение дисциплины по выбору базируется на знании основных понятий, которые формируются, прежде всего, такими дисциплинами, как «Политическая психология», «Психология политического лидерства», «Психология массовой политической коммуникации», «История политики», а также других общепрофессиональными и профильными дисциплинами. Для освоения знаний по дисциплине важное значение имеет изучение «Введения в политическую теорию» и «Истории социально-политических учений», которые формируют у студента представление об основных направлениях развития политических теорий, знание которых обеспечивает рассмотрение идей и концепций, определивших формирование основных правовых институтов международного гуманитарного права. Такие дисциплины, как «Мировая политика и международные отношения», а также «Сравнительная политология» формируют навыки сравнительного анализа правоприменительной практики в гуманитарной сфере.

Дисциплины, которые опираются на данную дисциплину

Изучение данной дисциплины формирует компетенции, необходимые для подготовки курсовых и выпускных квалификационных (магистерских) работ, а также прохождения производственной и педагогической практики, итоговой государственной аттестации.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметное поле и историю проблемы ментальных исследований политических миров; - основные теории и методологии отечественных и зарубежных исследователей в сфере изучения проблемы политического менталитета; - возможности и ограничения использования политологических и политико-

<p>психологических стратегий и методологий в изучении политического менталитета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные политико-психологические подходы к исследованию проблемы политического менталитета; - психологический контекст проблемы политического менталитета; - методологии и методы исследования политического менталитета.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и проводить научные исследования политического менталитета с использованием политико-психологических и политологических методов, представлять результаты исследований в виде отчетов, презентаций, статей и докладов; - разбираться в культурной, национальной, догматической и профессиональной специфике проблемы политического менталитета; - классифицировать стратегии, методологии, методы, алгоритмы и процедуры исследования политического менталитета и ориентироваться в их политико-психологической природе; - использовать знания психологических и политологических проявлений политического менталитета для выбора и реализации профессиональных задач в сфере политики; - выражать и отстаивать свою точку зрения при обсуждении и объяснении реальных политических явлений, событий и процессов, обусловленных политическим менталитетом; - делать выводы и давать аргументированные ответы относительно политических менталитетов.
<p>Владеть / иметь навык (опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности; - количественными и качественными политико-психологическими методами сбора, обработки и анализа данных о политических менталитетах; - навыками поиска и обработки информации о исследованиях проблемы политического менталитета из разных источников, в том числе ресурсов сети Интернет; - навыком написания аналитических и научных материалов по основным методологиям и методам исследования политического менталитета; - риторическими и психологическими приемами и способами аргументации, доказательства и опровержения в политическом дискурсе.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-М1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике,</p>

		<p>связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<p>ОПК-М2. Способен ставить и решать коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формировать коммуникативные системы посредством применения передовых специализированных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с видом деятельности</p>	<p>Ставит и решает коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управляет процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формирует коммуникативные системы, применяя передовые специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Умеет решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач профессиональной деятельности посредством современных информационных средств</p>
<p>ОПК-М3. Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и</p>	<p>Анализирует, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-</p>	<p>Знает о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах</p> <p>Знает о современных методах теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и</p>

общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	прогнозирование процессов Владеет навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
ПК-М1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Индикатор ПК-М1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-М2. Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	Применяет знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	Знает об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики Умеет применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики Владеет навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций
ПК-М6. Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в	Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и	Знает специфику работы с политической (политологической) информацией Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач Владеет современными методами получения, обработки, интерпретации

табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	диаграммной формах) для решения научных и практических задач	и презентации политической (политологической) информации
ПК-М17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта	Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	<p>Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план</p> <p>Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта</p>
М-ПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований.	Индикатор М-ПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований	<p>Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований</p> <p>Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности</p> <p>Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

Составляет 3 з.е., в том числе 18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		Форма промежуточного контроля (или нет)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося,		

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	часы		
Предметное пространство дисциплины	8		2	6	СП	
Классические и современные концепции менталитета в пространстве политологических и политико-психологических исследований	14		4	10	ДЗ	
Политический менталитет в контексте догматического принципа	14		4	10	Р/Д	
Методологическое значение принципа субъектности в исследовании глобальных политических миров	14		4	10	Р/Д	
Феномен и концепт сверхсознания в политической психологии	10		2	8	Р/Д	
Догматические, адогматические типы менталитетов в контексте проблемы ментальных исследований глобальных политических миров	10		2	8	Р/Д	
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации					зачет	
Итого	72		18	54		

Формы контроля: тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1	Предметное пространство дисциплины	<p>Содержание темы: Менталитет в системе понятий современного научного знания. Менталитет как альтернатива понятиям классической рациональности и концептуальная новация неклассической парадигмы. Междисциплинарный статус понятия «менталитет», его системообразующий, мета-теоретический и парадигмальный характер. Политический менталитет. Менталитет и политическая культура общества. Основные подходы в изучении менталитета: исторический, антропологический, лингвистический, философский, культурологический, психологический, политологический. Факторы, детерминирующие формирование менталитета: природные (естественно-географические) и социально-культурные (социальная и политическая история, язык и религия). Менталитет как совокупность политико-психологических качеств, отличающих народ от других народов. Политический менталитет как проявление преобладающих установок мышления, воли, бессознательного и устойчивых поведенческих характеристик в сфере власти и политических отношений. Диалектическая взаимосвязь между понятиями «менталитет» и «ментальность». Соотношение менталитета с ментальностью как способа выражения с содержательно-смысловым наполнением. Методологическая актуальность изучения политического менталитета. Развитие представлений о менталитете в политологии. Менталитет как политико-психологическая категория. Соотношение категории политического менталитета с понятиями — «национальная идентичность», «этническое своеобразие», «культурный код», «тип мышления», «матрица духовной жизни», «национальный характер», «этнопсихология» и т.д. Генезис и динамика ментальных исследований в России. Эвристическая значимость понятия «менталитет» в современной политологии и практике политико-психологических исследований.</p>
2	Классические и современные концепции менталитета в пространстве политологических и политико-психологических исследований	<p>Содержание темы: Понятие «менталитет» в научных исследованиях Л. Леви-Брюля, М. Блока, Л. Февра, Ж. Дюби, Р. Мандру, Ж. Ле Гоффа. Связь менталитета с вопросами религии и народных верований (М. Блок). Менталитет как эволюционно и исторически сложившаяся структура, определяющая строй мыслей, чувств и поведения и формирующая систему норм и ценностей человека или социальной группы (Л. Февр). Разработка темы политического менталитета в современных исследованиях. Структура менталитета у Е.Б. Шестопал содержит два блока элементов: мотивационный — потребности, ценности, установки, чувства и познавательный — знания о политике,</p>

		<p>информированность, интерес, убеждения. Р.А. Лубский и Д.В. Ольшанский выделяют в структуре политического менталитета базовых два компонента. Первый, содержательный план представляет собой совокупность повседневных политических представлений, ценностей и чувствований определенных социальных общностей. Второй, инструментальный — это стиль мышления, психологические установки, представления, стереотипы, механизмы идентификации, т.е. собственно «психологический инструментарий», «оснастка». У А.И. Юрьева в структурном плане «менталитет состоит из четырех интегральных психологических феноменов, куда кроме ценностей и целей входят: смысл жизни и жизненная сила человека». Менталитет как инструментальный концепт</p>
3	<p>Политический менталитет в контексте догматического принципа</p>	<p>Содержание темы: Догматический принцип А.Ф. Лосева — ядром менталитета любого этноса, народа и нации является принятый ими догмат как истина a priori. Эта истина, принимаемая на веру в первую очередь политической и духовной элитой, со временем формирует смыслообразующие устремления, вектор мышления, воли и верований больших групп людей, программирует особенности их жизни и деятельности, воззрения, намерения, чувствования и поступки. В соответствии с догматическим принципом догмат, как первичная система априорного знания об основах мироздания и смысле человеческого существования становится основой менталитета, наполняет его содержание. Догмат обуславливает и характер политической власти целой страны, особенности системы права, ее экономический уклад, нравственность, духовность, саму жизнь и судьбу народов и их политических элит, государств, каждого отдельного человека. Догматическое мышление формирует ментальную матрицу, и она как инвариантный код объединяет различные массы людей, которые длительное время жили в пространстве преобладающего вероисповедания, словно в своеобразной гравитационной системе, недоступной для непосредственного восприятия. Ментальная матрица выступает в качестве программы многовариантного алгоритма, в русле которого этнос или народ развивает и реализует свои социокультурные, экономические и политические практики. Догматическая основа менталитета из поколения в поколение возобновляется и утверждается их носителями — субъектами менталитета — как нечто само собой разумеющееся, не требующее каких-либо объяснений, доказательств и обоснований. Вся история существования и развития, задача выживания и проблема безопасности любого народа, элит, государств, их политическое устройство определяется выбором и утверждением тех или иных догматических оснований бытия. Роль и значение системы догматов в формировании политической власти</p>

		государств и политического менталитета.
4	Методологическое значение принципа субъектности в исследовании глобальных политических миров	<p>Содержание темы: Концепт субъекта в современной политологии и политической психологии как методологический инструмент анализа и прогнозирования деятельности политических лидеров, доминантных групп, государств и их объединений. Атрибутом субъекта деятельности признается его способность к сознанию и самосознанию (рефлексии). Субъектность определяется также и самопричинностью — самодетерминацией. Структура субъектной деятельности в системном единстве ее элементов — самосознания, самодетерминации и самопроектирования образует фундаментальную субъектную триаду. Монотеистические системы религиозного исповедания определяют типы политической субъектности значительной части человечества. Каждая из этих систем — неизменные во времени и необходимые для исповедания больших масс людей, имеют свою структуру и особенности, что позволяет осуществлять их политологический и политико-психологический анализ. Все системы догматов уникальны и любая из них представляет собой глубинную суть политической субъектности, ядро самоидентификации субъекта. При этом альфой и омегой этой духовно-стационарной системы является «вечная истина бытия» (А.Ф. Лосев). В монотеистических менталитетах эта истина представлена в догматах. В политеистических менталитетах цивилизаций Дальнего Востока, Южной Азии и части Африканского континента она выражается в многообразных и самобытных традициях, которые утвердились в историческом времени без какого-либо обоснования своей необходимости и целесообразности.</p>
5	Феномен и концепт сверхсознания в политической психологии	<p>Содержание темы: Сверхсознание и политический менталитет. История феномена и концепта сверхсознания. Идея сверхсознания в философской и религиозной мысли в античный период. Обсуждение феномена сверхсознания в политологии и политической психологии. Сверхсознание в психологии, философии, культурологии и других наук о человеке (П.Т. де Шарден, А.Ф. Лосев, В.Е. Семенов, П.В. Симонов, В.А. Кутырев, К.Ю. Майкова). Понятие сверхсознания в трансперсональной психологии, теософии и герметизме, в политеистических культах Дальнего Востока и Южной Азии. Принцип единства сознания и деятельности С.Л. Рубинштейна. Тезис о правомерности постулирования принципа единства сознания, сверхсознания и деятельности и его применения в практике политико-психологических исследований. Сверхсознание как возможность преодоления субъектом политики пределов обыденно-необходимого измерения жизни. Сверхсознание как отражение вертикально-ценностной — вневременной, трансцендентальной устремленности человека к высшему, бытийному началу. Сверхсознательные интенции и мотивации в течение</p>

		<p>длительного исторического времени воспроизводятся в ментальных проявлениях обыденной и общественной жизни наций, народов и конкретных людей, во всех сферах знания, образования, права, науки, философии, культуры, экономической и политической деятельности. Представления, ценности, идентичность, установки, стереотипы, нормы, традиции в результате этого процесса со временем стали неотъемлемой частью не только сознания, но и других —подсознательных и сверхсознательных, компонентов психики людей. Конструкты монотеистических менталитетов, посредством которых стало возможным их изучать, а также проводить сравнительные ментальные исследования. Религиозная вера в монотеизме, будучи, феноменом сверхсознания, выступает для его последователей как ценность высшего порядка. Основа веры, пребывая неизменной во времени, выражается понятием догмата и является базовой системой априорного знания о началах мироздания и смысле человеческого существования. Принятые тысячи лет назад иудаизмом, затем христианством и позже исламом догматические системы сформировали устойчивые и неосознаваемые структуры массовой веры как феномена сверхсознания, которое и стало основой соответствующих политических менталитетов. Догматы как предмет монотеистической веры в психологическом плане исполняют роль сверхсознательной доминанты (или «вектора поведения»), которая направляет мышление и волю людей на деятельность определенного рода, в том числе и на политическую деятельность. Сверхсознание формирует концентрированную устремленность больших масс людей к достижению политических и иных целей, которые устойчиво доминируют в иерархии их мотивов и ценностей. Доминирующая потребность включает механизмы сверхсознания и приводит к результатам, недостижимым никаким иным рациональным способом. Догматическая, сверхсознательная особенность монотеистического менталитета определила и тот исторический факт, что из всех языческих народов античного Средиземноморья только монотеисты евреи спасли свою политическую общность и в середине XX в. восстановили свое государство. Монотеизм остается средоточием жизни и ценностей огромного количества людей. Все политические менталитеты, имеющие теоцентрические основания, относятся к сфере сверхсознательного. Четыре монотеистические системы религиозного исповедания: иудаизм, восточное христианство, западное христианство и ислам определяют типы политических менталитетов значительной части человечества. Каждая из этих догматических систем — неизменные во времени и необходимые для исповедания больших масс людей, имеют свою структуру, что позволяет осуществлять их политико-психологический</p>
--	--	---

		анализ. Система догматов представляет собой глубинную суть политического менталитета и именно к ней сводятся наиболее существенные различия, которые позволяют отделить один менталитет от другого.
6	Догматические, адогматические типы менталитетов в контексте проблемы ментальных исследований глобальных политических миров	<p>Содержание темы: Понятия догматических и адогматических менталитетов в политической психологии. Возможности политологического и политико-психологического анализа современной политики, несущей в себе отпечатки устойчивого менталитета, сложившегося под воздействием догматических систем. Базовые догматические системы их влияние на психологические функции — мышление, волю, подсознание и сверхсознание. Догматические системы исповедания и основные геополитические образования в современном мире. Догматическая детерминированность установок, свойственных религиозным менталитетам и конкретные политические составляющие, такие как власть, идеология, информация, право, финансы и т.д. Догматическое мышление на уровне политики и характерные типы идеологии, виды информационной, культурной, финансовой и технологической экспансии, присущие каждому из менталитетов. Деструкция догматического исповедания и ее политические и геополитические последствия. Система догматически обусловленных преобладающих установок мышления воспроизводимых во всех сферах знания, обыденной жизни и политике. Система догматов, как первичная структура априорного знания о началах мироздания, смысле человеческого существования и как основа менталитета. Догматическая обусловленность особенностей этики и права, экономического уклада, морали, духовности, нравственности, жизни и судьбы народов, их политических элит, системы и характера политической власти государства, каждого отдельного человека. Догматическое мышление как матрица или инвариантная структура, объединяющая религиозные и секулярные массы людей, которые жили в пространстве главенствующего в течение длительного времени вероисповедания как в некой гравитационной сфере. Ментальная установка, которая зиждется на инвариантных догматических основаниях, объективно действует сквозь века и тысячелетия независимо от того, считает себя человек религиозным или нет. Четыре монотеистические системы религиозного исповедания: иудаизм, восточное христианство, западное христианство и ислам еще определяют типы политических менталитетов значительной части человечества. Каждая из этих догматических систем — неизменные во времени и необходимые для исповедания больших масс людей, имеют свою структуру, что позволяет осуществлять их политико-психологический анализ. Система догматов представляет собой глубинную суть политического</p>

		менталитета и к ней сводятся наиболее существенные различия, которые позволяют отделить один менталитет от другого. На основании догматических систем, относящихся к сверхсознательным интенциям мышления, сформировались современные политические миры с характерными для них устойчивыми и унифицированными ментально-догматическими — сверхсознательными установками. Эти установки охватывают мир западно-христианской Европы, мир православного христианства, мир ислама, и автономно существующий внутри этих трех миров, мир иудаизма. Все эти миры отстаивают свои неизменные сверхсознательные системы ценностей в их религиозном или секуляризованном варианте и выражают свои глобально-политические устремления и интересы.
--	--	---

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика и вопросы семинарских занятий и иных форм текущего контроля

Тема 1. Предметное пространство дисциплины

Задания для самостоятельной работы:

Интегративный статус концепта «менталитет» его методологическое значение.

Политический менталитет как проявление преобладающих субъектно-субъективных особенностей человека и общностей в сфере власти и политических отношений.

Концепция политической полиментальности как отражение феномена множественности различных типов менталитетов в их сложном взаимодействии.

Тема 2. Классические и современные концепции менталитета в пространстве политологических и политико-психологических исследований

Задания для самостоятельной работы:

Классические концепции менталитета.

Современные концепции политического менталитета и их авторы.

Политический менталитет как инструментальное понятие.

Тема 3. Политический менталитет в контексте догматического принципа

Понятие догматического принципа и его методологическое значение для исследования глобальных политических миров.

Догматичный характер политического менталитета.

Роль и значение системы догматов в формировании политической власти государств и политического менталитета.

Тема 4. Методологическое значение принципа субъектности в исследовании глобальных политических миров

Задания для самостоятельной работы:

Концепт субъекта как методологический инструмент анализа и прогнозирования деятельности политических субъектов.

Фундаментальная субъектная триада и структура субъектной политической

деятельности.

Догматы как ядро политической субъектности.

Тема 5. Феномен и концепт сверхсознания в политической психологии

Задания для самостоятельной работы:

История феномена и концепта сверхсознания. Идея сверхсознания в философской и религиозной мысли в античный период.

Связь сверхсознательных интенций и мотиваций с ментальными проявлениями в общественной жизни наций, народов и конкретных людей, в экономической и политической деятельности.

Эвристическое и методологическое значение концепции полиментальности для ментальных исследований глобальных политических миров.

Тема 6. Догматические, адогматические типы менталитетов в контексте проблемы ментальных исследований глобальных политических миров

Задания для самостоятельной работы:

Концепт фундаментальной субъектная триады.

Понятия субъектной политики и субъектной экспансии.

Догматические системы и догматические основания политической деятельности.

Концептуальный анализ базовых структур менталитетов глобальных политических миров в контексте догматического принципа и принципа субъектности.

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Менталитет в системе понятий современного научного знания.
2. Основные подходы в изучении феномена менталитета.
3. Факторы, детерминирующие формирование политического менталитета.
4. Менталитет как политико-психологическая категория.
5. Эвристическая значимость понятия «менталитет» в современной политологии и практике политико-психологических исследований.
6. Политический менталитет как интегративная инвариантная структура, определяющая базовые модели политического поведения.
7. Политическая ментальность как содержательно-смысловое наполнение политических устремлений и деятельности политических субъектов.
8. Догматические системы и догматические основания политической деятельности в контексте ментальных исследований.
9. Понятия догматических и адогматических менталитетов в политической психологии.
10. Возможности политологического и политико-психологического анализа современной политики, несущей в себе отпечатки устойчивого менталитета, сложившегося под воздействием догматических систем.
11. Базовые догматические системы их влияние на психологические функции — мышление, волю, подсознание и сверхсознание.
12. Догматические системы исповедания и основные геополитические образования в современном мире.
13. Догматическая детерминированность установок, свойственных тем или иным религиозным менталитетам и конкретные политические составляющие, такие как власть, идеология, информация, право, финансы и т.д.
14. Догматическое мышление в контексте политики и характерные типы идеологии, виды информационной, культурной, финансовой и технологической экспансии, присущие каждому из менталитетов.
15. Деструкция догматического исповедания и ее политические и геополитические последствия.

16. Система догматически обусловленных преобладающих установок мышления воспроизводимых во всех сферах знания, обыденной жизни и политике.

17. Догматическая обусловленность особенностей этики и права, экономического уклада, морали, духовности, нравственности, жизни и судьбы народов, их политических элит, системы и характера политической власти государства, каждого отдельного человека.

18. Догматическое мышление как матрица или инвариантная структура, объединяющая религиозные, а впоследствии и секулярные массы людей.

19. Монотеистические системы религиозного исповедания: иудаизм, восточное христианство, западное христианство и ислам, которые определяют типы политических менталитетов значительной части человечества.

20. Система догматов как глубинная суть менталитета, к которой сводятся наиболее существенные различия, позволяющие дифференцировать политические менталитеты.

21. Догматические системы, относящиеся к сверхсознательным интенциям мышления, сформировавшие современные политические миры с характерными для них устойчивыми и унифицированными ментально-догматическими — сверхсознательными установками.

Критерии оценки ответов на семинарских занятиях и т.п.

В образовательном процессе используются следующие формы контроля:

- «входной» контроль, осуществляемый на первом аудиторном учебном занятии для выявления подготовленности студентов для освоения новой дисциплины, а также необходимости ее корректировки с учетом характеристики конкретной аудитории, целей и задач освоения новых знаний, и формирования умений и навыков;
- текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов с учетом Рейтинговой карты по дисциплине;

Для текущего контроля успеваемости используются:

- задания тестового характера;
- выполнение ситуационных заданий;
- подготовка письменных работ (рефератов, докладов), а также их публичная защита;
- участие в проведении «Круглого стола», научной студенческой конференции и других интерактивных формах работы;
- собеседование с преподавателем по определенным вопросам;
- подготовка презентаций.

Реферат может быть зачтен, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал. Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории, если предусмотрена публичная защита подготовленной работы.

Самостоятельный характер работы определяется с использованием системы «Антиплагиат»: с этой целью письменный текст выступления и презентация должны быть представлены на проверку на электронный адрес преподавателя за 5 дней до планируемого выступления на семинаре, а проверка на оригинальность текста должна показать результат 60% и выше. При невыполнении данных условий студент не допускается к публичному выступлению, а выполненная в письменной форме работа не оценивается.

Презентации рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных

рефератов и других письменных работ, а также выступлений на семинаре, научной конференции. Они должны соответствовать содержанию рассматриваемой темы, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политических процессов, институтов и явлений.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Вопросы к зачету

1. Менталитет как альтернатива понятиям классической рациональной науки и концептуальная новация неклассической парадигмы.
2. Методологическая актуальность изучения политического менталитета.
3. Менталитет в трудах основателей школы «Анналов» М. Блока, Л. Февра, Ф. Броделя, Ж. Дюби, Ж. Ле Гоффа и других авторов. Новаторство, суть и значение «новой исторической науки» школы «Анналов» для современных ментально-политических исследований.
4. Развитие идей «Анналов» в работах М.М. Бахтина, Б.А. А.Я. Гуревича, Ю.М. Лотмана и их значение для политико-психологических исследований менталитета.
5. Феномен менталитета в системе понятий современного научного политологического знания.
6. Междисциплинарный статус понятия «менталитет», его системообразующий, мета-теоретический и парадигмальный характер.
7. Менталитет и политическая культура общества.
8. Основные подходы к изучению политического менталитета.
9. Факторы, детерминирующие формирование менталитета: природные (естественно-географические) и социально-культурные (социальная и политическая история, язык и религия).
10. Менталитет как совокупность политико-психологических качеств, отличающих данный народ от других народов.
11. Диалектическая взаимосвязь между понятиями «менталитет» и «ментальность».
12. Развитие представлений о менталитете в политологии. Менталитет как политико-психологическая категория.
13. Соотношение категории политического менталитета с понятиями — «национальная идентичность», «этническое своеобразие» «культурный код», «тип мышления», «матрица духовной жизни», «национальный характер», «этнопсихология» и т.д.
14. Генезис и динамика ментальных исследований в России.
15. Эвристическая значимость понятия «менталитет» в современной политологии и практике политико-психологических исследований.
16. Политический менталитет как интегративная инвариантная структура, определяющая базовые модели политического поведения.
17. Факторы, влияющие на формирование и развитие политического менталитета.
18. Этапы развития понятия политического менталитета.
19. Соотношение понятий политического сознания и политического менталитета. Основные подходы к пониманию соотношения понятий *сознания* и *менталитета* в политической психологии.
20. Системообразующие факторы политического менталитета.
21. Многомерная модель политического менталитета. Базовые структурные элементы политического менталитета.
22. Операциональные конструкторы политического менталитета как инструменты его изучения и проведения сравнительных ментальных исследований.

23. Фундаментальная субъектная триада и её методологическое значение для политико-психологических исследований менталитета.

24. Политический субъект и феномен рефлексии. Понятие политической рефлексии.

25. Концепт политической полиментальности. Теоретические основания политической полиментальности. Политическая полиментальность в современной России.

26. Эвристическое и методологическое значение концепции полиментальности для анализа и формирования научных моделей политической полиментальности.

27. Методология политико-психологического исследования менталитета.

28. Политический менталитет и методологическое значение догматического принципа.

29. Политический менталитет и методологическое значение субъектного принципа.

30. Концептуальный анализ базовых структур политического менталитета с использованием методологического потенциала догматического принципа и принципа субъектности.

Рейтинговая карта

представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости студентов при освоении дисциплины. 30% от максимального количества баллов студент может получить за посещение аудиторных учебных занятий, 70% — за выполнение заданий для самостоятельной работы:

№	Формы контроля и вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимально возможное количество баллов
1.	Посещение семинаров	6	6	36
	Максимальное кол-во баллов			36
2.	Тестирование	1	до 5	5
3.	Выполнение домашних заданий (в т. ч. написание контрольной работы, решение ситуационных и иных заданий)	9	до 5	45
4.	Подготовка доклада (реферата) и его публичная защита на «круглом столе» (научной конференции)	1	до 8	8
5.	Подготовка презентации по теме выступления	1	до 6	6
	Максимальное кол-во баллов			100

Студент получает информацию о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а также за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии — на последнем учебном занятии — об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

Критерии оценивания ответа на зачете

Формы контроля успеваемости. Рекомендуемой итоговой формой контроля успеваемости по курсу «Ментальные исследования политических миров» являются экзамен.

Система оценки знаний на зачете

Подготовка к зачету и его проведение.

Зачеты проводятся в период зачетно-экзаменационной сессии.

Расписание зачетов доводится до студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Форма проведения зачета (устный, либо методом тестирования) определяется деканате по представлению заведующего кафедрой.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Прием зачета

В помещении, где принимается зачет могут одновременно находиться не более 4-х студентов на одного экзаменатора и сами экзаменаторы.

В помещении, где принимается экзамен, должны находиться следующие документы:

- учебная программа по дисциплине;
- журнал контроля посещения занятий и успеваемости;
- перечень вопросов, выносимых на экзамен по учебной дисциплине;
- перечень билетов;
- список очередности вызова студентов на экзамен;
- экзаменационная ведомость;
- билеты (в конвертах).

Перед проведением зачета экзаменуемые преподаватели принимают готовность группы к проведению зачета и наличие необходимой документации.

Для подготовки студенту отводится 20 минут.

Время для ответа по вопросам билета не должны превышать также 15 минут.

О готовности к ответу студент докладывает экзаменатору, и с его разрешения отвечает по вопросам билета. При необходимости для ответа используется доска, после ответа лист с черновыми записями сдается экзаменатору.

С целью уточнения знаний (навыков) студента ему могут задаваться дополнительные вопросы.

Оценка знаний студентов осуществляется по принципу: зачтено, не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, готовность разбираться в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, отсутствие в ответе существенных неточностей, усвоение основной литературы, рекомендованной программой, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

демонстрируются: наличие знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допущение определенных погрешностей в ответе на экзамене, ответ отличается скудностью и неточностью использованных терминов, материал излагается непоследовательно и нечетко.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускаются существенные ошибки при ответе.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

- Абульханова К.А. Российский менталитет: кросс-культурный и типологический подходы // Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики. Под ред. К.А. Абульхановой, А.В. Брушлинского, М.И. Володиной. – М.: ИП РАН., 1997.
- Блок М. Апология истории. – М., 1993.
- Вальцев С.В. Структура, содержание и особенности национального менталитета. – М.: Изд-во МГОУ, 2005.
- Вундт В. Проблемы психологии народов. – СПб., 2001.
- Гачев Г.Д. Ментальности народов мира. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2008.
- Гудков Л. Структура и характер национальной идентичности // Негативная идентичность. – М., 2004.
- Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». – М., 1993.
- Гуревич А.Я. От истории ментальностей к историческому синтезу // Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». – М., 1993.
- Гуревич А.Я. Проблема ментальностей в современной историографии // Всеобщая история: дискуссии, новые подходы. – М., 1989.
- История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: РГГУ, 1996.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. – М., 1992.
- Леви-Брюль Л. Первобытный менталитет. – СПб.: Европ. дом, 2002.
- Лосев А.Ф. Диалектика мифа. – М.: Академический проект, 2008.
- Лотман Ю.М. Культура и взрыв. – М.: Гнозис, 1992.
- Лубский Р.А. Политический менталитет: методологические проблемы исследования. – Ростов-на-Дону, 2001.
- Ментальность россиян / Под ред. И.Г. Дубова. – М., 1997.
- Можаровский В.В. Критика догматического мышления анализ религиозно-ментальных оснований политики. – СПб.: ОВИЗО, 2002.
- Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. – М.: Деловая книга, 2001.
- Панарин А.С. Искушение глобализмом. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002.
- Ракитянский Н.М., Зинченко М.С. Политико-психологическая динамика реисламизации Северного Кавказа // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2014. № 2. – С. 52-70.
- Ракитянский Н.М., Зинченко М.С. Политико-психологическое измерение русского исламизма // Международные отношения. 2015. № 3. – С. 348-357.
- Ракитянский Н.М. Великобритания как суперсубъект глобальной политики в пространстве ментальных исследований // Век глобализации. 2018. № 1 (25). — С. 100-111.
- Ракитянский Н.М. Догматические основания англо-американской ментальной экспансии // Информационные войны. 2010. № 4 (16).
- Ракитянский Н.М. Исламизм на Северном Кавказе в политико-психологическом измерении // Информационные войны. 2014. № 4 (32). – С. 7-17. (в соавторстве с М.С. Зинченко).
- Ракитянский Н.М. Иудейский менталитет. Политико-психологическое эссе // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2013. № 4. – С. 55-81.

Ракитянский Н.М. Категории сознания и менталитета в контексте феномена политической полиментальности // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопа. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2018. — С. 30-50.

Ракитянский Н.М. Концепт и принцип субъектности в политико-психологических исследованиях // Российская политическая наука: истоки, традиции и перспективы: Материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием). Москва, 21-22 ноября 2014 г. [Электронный ресурс]. — М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2014. — С. 408-410.

Ракитянский Н.М. Ментальные исследования политических миров. — Verlag: LAPLAMBTRTAkademicPublishcing. — Saarbrücken, 2016. — 128 с. (05.10.2016).

Ракитянский Н.М. Опыт концептуального анализа исламского менталитета в контексте политической психологии // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2012. № 5. — С. 53-71.

Ракитянский Н.М. Политический менталитет в контексте догматического принципа // Россия в условиях новой политической реальности: стратегия и методы развития. Материалы Всероссийской конференции РАПН, Москва, РАНХиГС при Президенте РФ, 25-26 ноября 2016 г. / Под общей редакцией Гаман-Голутвиной О.В., Сморгунова Л.В., Тимофеевой Л.Н. — М.: Изд-во «Проспект», 2016. — С. 226-227.

Ракитянский Н.М. Политический менталитет. // Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / Отв. Ред. И.С. Семененко / ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Весь Мир», 2017. — С. 385-391.

Ракитянский Н.М. Понятия сознания и менталитета в контексте политической психологии // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2011. № 6. — С. 89-103.

Ракитянский Н.М. Рассмотрение исламского менталитета (политико-психологическое эссе) // Международные отношения. 2014. № 2. — С. 299-314.

Ракитянский Н.М. Феномен и концепт сверхсознания в политической психологии // Мир и политика. 2013. № 6. — С. 236-235.

Ракитянский Н.М. Фундаментальные основания англо-американского политического менталитета // Поиск. Альтернативы. Выбор. Новая политика XXI век. 2017. № 1(5). — С. 112-135.

Ракитянский Н.М., Сунь Ц. Опыт концептуального моделирования китайского политического менталитета. Часть 1. // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2016. № 2.

Ракитянский Н.М., Сунь Ц. Опыт концептуального моделирования китайского политического менталитета. Часть 2. // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2016. № 5. — С. 64-86.

Семенов В.Е. Российская полиментальность и её выражение в культуре // Социология и общество / Тезисы I всероссийского социологического конгресса. — СПб., 2000.

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. — М.: Акад. проект, 1999.

Усенко О.Г. К определению понятия менталитет. В кн.: Русская история: Проблемы менталитета. — М.: Институт Российской истории РАН [Б.и.], 1994.

Февр Л. Бой за историю. — М., 1991.

Шевяков М.Ю. Менталитет: сущность и особенности функционирования: Автореф. дис. ...канд. филос. наук. — Волгоград, 1994.

Шестопа. Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопа. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2010.

Юрьев А.И. Формула менталитета петербуржцев // Москва — Петербург. Российские столицы в исторической перспективе. — Москва — Санкт-Петербург, 2003.

Дополнительная литература

Акопов Г.В., Рулина Т.К., Привалова В.М. Менталистика как историко-психологическое направление науки. В кн.: История отечественной и мировой

психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее и предвидеть будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2006. С. 453–455.

Артемьева Т.И. Проблема менталитета русского народа в трудах И.А. Сикорского. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Ценить прошлое, любить настоящее, верить в будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2010. С. 298-305.

Арьес Ф. История ментальностей / Ф. Арьес // История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: Институт всеоб. истории РАН, Рос. гос. гум. ун-т, 1996.

Бахтин М. Эстетика словесного творчества. – М., 1979.

Бёрк П. Сила и слабости истории ментальностей / П. Бёрк // История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: Институт всеоб. истории РАН, Рос. гос. гум. ун-т, 1996. – С.56-60.

Беспалова Т.В., Верещагин В.Ю. Политический менталитет русского народа (к истории вопроса) // Политический менталитет. Тезисы докладов и сообщений научной конференции (Ростов-на-Дону, 26 января 1996 г.). – Ростов-на-Дону, 1996.

Буянова Ю.В. История исследования понятия «менталитет» в зарубежной психологии. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее и предвидеть будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2006. С. 168–171.

Владимиров В. Смысл русской жизни. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2006.

Вундт В. Проблемы психологии народов. В кн.: Преступная толпа. – М.: Институт психологии РАН, 1998.

Гостев А.А. Проблема российского менталитета в свете отечественной православно-христианской традиции. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Ценить прошлое, любить настоящее, верить в будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2010. С. 22–32.

Гуревич А.Я. Ментальность /50/50. Опыт словаря нового мышления. – М.: Прогресс, Пайо, 1989.

Додонов Р.А. Этническая ментальность: опыт социально-философского исследования. – Запорожье: РА ТанDEM-У, 1998.

Жидков В.С., Соколов К.Б. Десять веков российской ментальности: картина мира и власть. – СПб.: Алетейя, 2001.

Зиманова Л.Б. Политический менталитет студенческой молодёжи Республики Башкортостан на современном этапе: Автореф. дис. ...канд. полит. наук. – Уфа, 2006.

Кожин В.В. О русском национальном сознании. М., 2002.

Колесов В.В. Язык и ментальность. – СПб., 2004.

Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры. – М., 1997.

Королев А.А. Этноменталитет: сущность, структура, проблемы формирования: Научная монография. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та «Социум», 2011.

Крашенинникова В. Россия – Америка: холодная война культур. Как американские ценности преломляют видение России. – М.: Европа, 2007.

Кутырев В.А. Культура и технология: борьба миров. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.

Лосский Н.О. Характер русского народа / Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. – М.: Политиздат, 1991.

Можаровский В.В. Психологический анализ религиозно-ментальных оснований политики: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – СПб.: СПбГУ, 2003.

Першиц Р. Анатомия ментальности / Р. Першиц. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003.

Петрунин В.В. Политический исихазм и его традиции в социальной концепции Московского Патриархата. – СПб.: Алетейя, 2009.

Полежаев Д.В. Идея менталитета в русской философии «золотого века» / Д.В. Полежаев. – Волгоград: изд-во ВолГУ, 2003.

Попова З. Д. Очерки по когнитивной лингвистике / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2001.

Сапронов П.А. Власть как метафизическая и историческая реальность – СПб., 2001.

Современные проблемы российской ментальности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 24-25 ноября 2005 года. – СПб.: Астерион, 2005.

Тимофеева Е.А. Национальный менталитет и этническая самоидентификация. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее и предвидеть будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2006. С. 554–557.

Уорд Л. Психические факторы цивилизации. – СПб., 2002.

Южалина Н.С. Менталитет. Сущность и структура явления / Н.С. Южалина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002.

Якунин В.И., Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Новые технологии борьбы с российской государственностью. – М.: Научный эксперт, 2009.

Интернет-ресурсы

Библиотека Никколо-М – <http://www.nikkolom.ru/library.htm>

Вести.RU – www.vesti.ru

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru/>

Голикова Т.А. Сущность этнического менталитета и способы его выявления. URL: http://library.krasu.ru/ft/ft/_articles/0070147.pdf

Европейский консорциум по политическим исследованиям – <http://www.ecprnet.eu>

Кафедра социологии и психологии политики МГУ имени М.В. Ломоносова – www.polpsy.ru

Лосева О.М. Ментальность как тип мышления // http://www.rusnauka.com/20_PNR_2010/Philosophia/70262.doc.htm

Международная Ассоциация политических психологов – www.ispp.org

Политическая психология личности // URL: http://revolution.allbest.ru/psychology/00131961_0.html

РосБизнесКонсалтинг – www.rbc.ru

Российская ассоциация политической науки - www.rapn.ru

Фонд «Общественное мнение» – <http://fom.ru/>

Ядов В.А. К вопросу о национальных особенностях модернизации российского общества // http://www.isras.ru/blog_modern_1.html?&printmode.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);

MS WORD;

MS POWER POINT;

MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/project_risc.asp

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU <https://znanium.com/>
<http://www.biblioclub.ru/>

Университетская библиотека online

Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/>

Информационно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Polit/Index Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Авторы программы:

Ракитянский Николай Митрофанович - доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социологии и психологии политики