

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра государственной политики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Конституционное право стран СНГ» (Constitutional Law in the CIS members)

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Общая политология»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры государственной политики.
(протокол № 10 от 27 июня 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.04.04 – Политология» (программа неинтегрированной магистратуры, реализуемой в редакции приказа МГУ от 24 июня 2019 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.))

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право стран СНГ» (Constitutional Law in the CIS members) относится к вариативной части ОПОП ВО, выбирается студентом из части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Конституционное право стран СНГ» (Constitutional Law in the CIS members) основывается на знании таких дисциплин как Правоведение, История, Экономика, английский язык.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные этапы становления и развития независимой государственности стран-членов СНГ;- актуальные тенденции и закономерности государственного строительства на постсоветском пространстве.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно анализировать на английском языке конституции стран СНГ по основным вопросам государственного строительства.
Владеть / иметь навык (опыт):	<ul style="list-style-type: none">- навыками толкования на английском языке конституционных норм и составления различных политических проектов как основ государственной политики современной Российской Федерации на постсоветском пространстве.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК- М 6</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-М6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Умеет понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Владеет навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК- М 1</p> <p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с видом деятельности в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на основе применения современных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и интеллектуально-нравственной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Индикатор ОПК-М1.1. Выстраивает коммуникацию в мультикультурной политической среде на основе применения современных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и интеллектуально-нравственной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Знает деловую и интеллектуально-нравственную культуру России и зарубежных стран</p> <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии</p> <p>Умеет коммуницировать в политической среде на государственном языке РФ, используя знания о деловой и интеллектуально-нравственной культуре России и зарубежных стран</p> <p>Умеет коммуницировать в политической среде на иностранном языке, используя знания о деловой и интеллектуально-нравственной культуре России и зарубежных стран</p> <p>Владеет навыками устного и письменного профессионального общения на государственном языке РФ</p> <p>Владеет навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
<p>ПК- М 1</p> <p>Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы</p>	<p>Индикатор ПК-М1.1. Выявляет актуальные научные проблемы</p>	<p>Знает основы теории, методологии и методiku политической науки</p> <p>Умеет использовать на практике</p>

политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК- М 2 Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	Индикатор ПК-М2.1. Применяет знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	Знает об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики Умеет применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики Владеет навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций
ПК- М 6 Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	Индикатор ПК-М6.1. Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	Знает специфику работы с политической (политологической) информацией Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач Владеет современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации
ПК- М 9 Способен выстраивать эффективную коммуникацию с различными	Индикатор ПК-М9.1. Выстраивает эффективную коммуникацию с различными	Знает основные направления государственной политики и способы ее реализации Умеет осуществлять тактические задачи в

аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде	аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде	системе реализации государственной политики (политического управления) Владеет приемами и способами коммуникации с различными аудиториями, группами интересов в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)
М-ПК-2 Способность системно анализировать основные направления государственной политики	Индикатор М-ПК-2 Анализирует основные направления государственной политики	Знает направления государственной политики Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Fundamentals of the Constitutional law of the Armenian Republic	4	-	2	2	-	4
Тема 2. Fundamentals of the constitutional law of the Republic of Azerbaijan	4	-	2	2	-	4
Тема 3. Fundamentals of the constitutional law of the Belarusian Republic	6	-	4	2	-	6
Тема 4. Fundamentals of the constitutional law of the Kazakh Republic	6	-	4	2	-	6
Тема 5. Fundamentals of the constitutional law of the Moldavian Republic	4	-	2	2	-	4
Тема 6. Fundamentals of the constitutional law of the Kyrgyz Republic	4	-	2	2	-	4
Тема 7. Fundamentals of the constitutional law of the Tajik Republic	4	-	2	2	-	4
Тема 8. Fundamentals of the constitutional law of the Turkmen Republic	4	-	2	2	-	4
Тема 9. Fundamentals of the constitutional law of the Ukrainian Republic	6	-	4	2	-	6
Тема 10. Fundamentals of the constitutional law of the Uzbek Republic	4	-	2	2	-	4
Тема 11. Fundamentals of the Constitutional law of Russia	10	-	6	4	тестирование	10
Тема 12. CIS: structure, functions	6	-	4	2	-	6
Самостоятельная работа:						
Творческая работа (эссе-проект)	6	-	-	6	-	6

Другие виды самостоятельной работы	4	-	-	4	Подготовка доклада	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого	72		36	36		72

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1.	Тема 1. Fundamentals of the Constitutional law of the Armenian Republic	Features of the formation of the Armenian statehood. The slave-owning state of Urartu. The capital of Erebuni. The Armenian alphabet. The adoption of Christianity. The genocide of 1915. The Soviet period in the history of Armenia. Declaration of Independence of 1990. The 1991 referendum. The symbols of the new statehood are the flag and the coat of arms. The problem of the legal status of the Nagorno-Karabakh Republic. The work of the Constitutional Commission. The Constitutional Referendum of 1995. The new Constitution of Armenia. The Presidential Republic. Fundamentals of the state system. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual. Amendments of 2005 and 2015. Step-by-step constitutional reform of 2016-2018: the movement towards a parliamentary republic. Color Revolution 2018. Parliament – National Assembly. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies. Government. The role of the Prime Minister in the new political system. Features of the judicial system. The Constitutional Court. Organization of local (self-) government: municipalities.
2.	Тема 2. Fundamentals of the constitutional law of the Republic of Azerbaijan	Geographical position and historical aspects of the formation of the Azerbaijani statehood. The Soviet period in the history of Azerbaijan. Features of the ethnic and religious composition (Turkic element, Shiism). Declaration on the Restoration of State Independence in 1991. The symbols of

		<p>statehood are the flag and the coat of arms. The Constitution of 1995. Referendums of 2002 and 2016 Fundamentals of the state system. The Presidential Republic. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual. The Parliament is the Milli Majlis. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies. Vice President. Government. Features of the judicial system. The Supreme and Constitutional Courts. Organization of local (self -) departments: municipalities. Status of the Nakhichevan Autonomous Republic.</p>
3.	Tema 3. Fundamentals of the constitutional law of the Belarusian Republic	<p>Belarus is one of the oldest centers of the all-Russian statehood. The Polish-Lithuanian Commonwealth and the regime of "shlajta (gentry) democracy". The entry of the Belarusian lands into the Russian Empire. The establishment of Soviet power in 1917. The reunification of Eastern and Western Belarus in 1939. The Great Patriotic War on the territory of the BSSR: the feat of the Belarusian people. Successful development of the national economy in the Soviet period. Declaration of Independence of 1990. Adoption of the Constitution in 1994. The 1996 referendum: amendments to the Constitution. Features of the structure of the Constitution of Belarus. Fundamentals of the state system. The symbols of the new statehood are the flag and the coat of arms. The policy of Romanization of the Belarusian alphabet since 2001. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual. Parliament: the Council of the Republic and the House of Representatives. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies. Government. Features of the judicial system. The Constitutional Court, the Supreme Court, the Supreme Economic Court. Organization of local (self -) management: Councils of People's Deputies. August events of 2020 in Belarus. Constitutional reform of 2022.</p>
4.	Tema 4. Fundamentals of the constitutional law of the Kazakh Republic	<p>Features of the geographical location and economic development of modern Kazakhstan. Historical aspects of the creation of the Kazakh statehood: <i>zhuzi</i>. Ethnic composition. The Assembly of</p>

		<p>Peoples of Kazakhstan as a special mechanism of political communication. The creation of the Kazakh ASSR (1925), the Kazakh SSR (1936), the Declaration of Independence (1990), the Constitutional Law "On the State Independence of the Republic of Kazakhstan" (1991) The symbols of the new statehood are the flag and the coat of arms. The Constitution of 1993. The 1995 referendum and the adoption of a new Constitution. Fundamentals of the state system. The status of the Russian language. Transition to the Latin alphabet by 2025. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual. The rights and obligations of a person and a citizen. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies. The resignation of N. Nazarbayev in 2019. Parliament: The Senate and the Majlis. Government. Double responsibility. Features of the judicial system. The Constitutional Council is composed of the Supreme Court. Organization of local (self -) management – elected bodies of "maslikhat". "Akims" – local executive authorities. Constitutional Reform of 2022.</p>
5.	Tema 5. Fundamentals of the constitutional law of the Moldavian Republic	<p>Geographical position and ethnic composition of Moldova. Independent Moldavian Principality of the 14th century. The Supreme Ruler Dimitri Cantemir and his role in the formation of the Moldovan statehood. The capture of Bessarabia by Romania during the First World War. The creation of the Moldavian ASSR in 1924. The Moldavian SSR of 1940. The occupation of the MSSR during the Second World War and the role of Romania. Declaration of Independence of 1991. The symbols of the new statehood are the flag and the coat of arms. The problem of the Moldovan language and the decision of the Constitutional Court in 2013. The Constitution of Moldova of 1994. Fundamentals of the state system. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual. Parliament. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies. Government. Features of the judicial</p>

		<p>system. The special role of the Constitutional Court of Moldova in the political system of the country. Removal of the President from power as a mechanism for radicalization of the political process. Organization of local (self -)management. The status of the Pridnestrovian Republic. The special legal status of Gagauzia.</p>
6.	<p>Tema 6. Fundamentals of the constitutional law of the Kyrgyz Republic</p>	<p>Ancient civilizations of Bactria and Sogdiana on the territory of Central Asia. Mongol conquests in the 13th century. The entry of the territory of Kyrgyzstan into the Russian Empire. The foundation of the Semirechensk region and the Russian cities of Verny and Przhevalsk. Kara is the Kyrgyz Autonomous Republic, the Kyrgyz ASSR and the Kyrgyz SSR. Independence of Kyrgyzstan in 1991. Fundamentals of the state system. The symbols of the new statehood are the flag and the coat of arms. The first Constitution of independent Kyrgyzstan in 1993 and subsequent referendums. Instability of political development in the 1990s-2000s: differences between the North and the South, clan contradictions. Aksy events of 2002. The Tulip Revolution of 2005. The constitutional reform of 2006 and its abolition in 2007. Regime change in 2010. Interim President Roza Otumbayeva. The constitutional referendum of 2010 and the adoption of a new Constitution. Fundamentals of the state system. The 2016 referendum. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual. Parliament – Jogorku Kenesh. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies. Government. Features of the judicial system: the Supreme Court and the Constitutional Chamber in its composition. Organization of local (self -)departments: keneshi and aiyl okmotu. Events of October 2020 – the dissolution of Parliament. Constitutional Referendum of 2021. On May 5, 2021, the new Constitution came into force: the return to presidential republic.</p>
7.	<p>Tema 7. Fundamentals of the constitutional law of the Tajik</p>	<p>The geographical location of Tajikistan, the problem of poverty. Ethnic origin of the</p>

	Republic	<p>Tajiks. Connection with the Persian culture of 10-15 centuries. The creation of the Tajik SSR in 1929. The Soviet period of the history of Tajikistan. The declaration of independence in 1991. The symbols of the new statehood are the flag and the coat of arms. The Civil War of 1992-1999. The role of E. Rahmon in the settlement of the conflict. Constitution of 1994: Presidential Republic. Referendums of 1999, 2003 and 2016. Fundamentals of the state system. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual. Protection of the family, prohibition of polygamy, prohibition of female and child labor in difficult conditions. The Parliament of Tajikistan is the Majilisi Oli. Chambers of the Majilisi Milli and the Majilisi Namoyandagon. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies. Government. Gorno-Badakhshan Region: status and features of development. Ratification of the Treaty with the People's Republic of China in 2011. Features of the judicial system. The Constitutional Court. The organization of local (self -) management is the elected bodies of the "jamoat".</p>
8.	Tema 8. Fundamentals of the constitutional law of the Turkmen Republic	<p>Proto-Turkic foundations of national statehood: Parthia, Khorezm, Margiana. The loss of independence as a problem of the Turkmen statehood. Joining the Russian Empire as the Trans-Caspian region. The Soviet period in the history of Turkmenistan. The Ashgabat earthquake of 1948. The independence referendum of 1991. The symbols of the new statehood are the flag and the coat of arms. The Constitution of 1992. Amendments were made in 1999, 2003, 2006, 2016. Fundamentals of the state system. The status of the Halk Maslakhty (People's Council). From 2020 it is the upper Chamber of the Parliament. The role of S. Niyazov in the political process of post-Soviet Turkmenistan. The status of neutrality. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual. The specifics of social policy. Parliament. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies. Features of the procedure for removing the</p>

		<p>President from power by means of a referendum. The Government is the Cabinet of Ministers. Features of the judicial system. The Supreme Court. Absence of the Constitutional Court. The organization of local (self -) management – "gengeshi" and "archins".</p> <p>In February 2022 at the session of the parliament, at which President Berdimuhamedov Sr. announced his resignation, the so-called National Program of Socio-economic Development of the state for 2022-2052 was adopted, which was presented by President's son Serdar Berdimuhamedov. Early presidential elections were held on March 12, 2022. 72.97% of voters voted for him.</p>
9.	Tema 9. Fundamentals of the constitutional law of the Ukrainian Republic	<p>Historical aspects of the creation of Ukrainian statehood. Kievan Rus. The Union of Kreva in 1385. Eastern and Western Ukraine. The February 1917 revolution – the creation of the Ukrainian bourgeois republics. The Brest Peace of 1918. The creation of the Ukrainian SSR in 1922. Declaration of State Sovereignty of 1990. The political and legal crisis. The Constitution of 1996. Unresolved problems of the constitutional construction of Ukraine: the division of powers between the President and the Parliament. Political instability and amendments to the Constitution in 2004. The "Orange Revolution". Cancellation of the amendments by the decision of the Constitutional Court in 2010. The parliamentary decision of 2014 and the restoration of the Constitution as amended in 2004. The removal of President Viktor Yanukovich from power in February 2014. The events of "Euromaidan". Fundamentals of the state system: the transition from the presidential-parliamentary to the parliamentary-presidential form of government. Amendments of 2018: the course for European integration as a constitutional norm. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual. Parliament. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies. Government. Features of the judicial system. The Supreme and Constitutional Courts.</p>

		Administrative-territorial structure of Ukraine. Organization of local (self -) management.
10.	Tema 10. Fundamentals of the constitutional law of the Uzbek Republic	<p>The ancient states of Sogdiana and Bactria on the territory of modern Uzbekistan. The Arab conquest of Central Asia. The period of the Mongol-Tatar conquest in the 12-14 centuries: the empire of Timur Tamerlane, the capital of Samarkand. The Establishment of Soviet Power in Central Asia: the Basmachi movement. Socio-economic achievements of Uzbekistan during the USSR period. The symbols of the new statehood are the flag and the coat of arms. The role of I. Karimov in the development of the political system of post-Soviet Uzbekistan. Events in Ferghana. The formation of the Islamic opposition: the differences between the Islamic Movement of Uzbekistan in the 1990s and the Tahrir Party in the 2000s. The Constitution of 1992. Fundamentals of the state system. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual. The Parliament is the Oliy Majlis. Chambers: The Senate and the Legislative Chamber. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies. Government. Features of the judicial system. The Supreme Court, the Constitutional Court, the Supreme Economic Court. Organization of local (self -) management. The administrative-territorial structure of Uzbekistan. The status of the Karakalpak Republic is a special model of an independent state within another state.</p>

11.	Tema 11. Fundamentals of the Constitutional law of Russia	<p>A brief history of the Russian statehood. Historical aspects of Russian constitutionalism. The Constitutions of the RSFSR of 1918, the USSR of 1924, 1936, 1977.</p> <p>Adoption of the modern Constitution in 1993. Its fundamental difference from the Soviet constitutions. Legal properties of the Constitution.</p> <p>Amendments of 2020: content and purpose. The goals of the constitutional modernization of the Russian state.</p> <p>Fundamentals of the constitutional system of the Russian Federation. Constitutional rights and freedoms of a person and a citizen: personal, political, socio-economic, cultural. Duties of citizens of the Russian Federation. The system of state authorities of the Russian Federation. Problems of the modern federal structure of the Russian Federation: asymmetry, budget federalism, problems of sovereignty. The areas of competence of the federal center and the joint competence of the center and the subjects. The principle of separation of powers. Constitutional and legal status of the President of the Russian Federation; the Federal Assembly of the Russian Federation and the Government of the Russian Federation. Features of the judicial system. The Constitutional Court. The Supreme Court. Organization of local (self -) management.</p>
12.	Tema 12. CIS: structure, functions	<p>Determination of the legal status of the CIS. Creation of the CIS: goals, principles, tasks. Membership in the CIS. Formation of the main bodies of the Commonwealth in December 1991-1992. The Charter of the CIS and the structure of the CIS bodies. Areas of joint actions of the CIS member states. The main activities of the CIS. CIS financing. The Eurasian Economic Community (EurAsEC). The Common Economic Space (CES). The Collective Security Treaty Organization (CSTO). The Union State of Russia and Belarus. The CIS and integration processes in the post-Soviet space. Features of integration in the CIS. Sub-regional groupings of the CIS countries and their prospects. Creation of an Economic Union. Creation of the IEC. Further economic development of the CIS.</p>

		Plans to create a common economic space. The Customs Union and the Common Economic Space. Formation of the Customs Union. Deepening CIS integration: problems and prospects.
--	--	--

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Seminar 1. Fundamentals of the Constitutional law of the Armenian Republic

Control questions:

1. Features of the formation of the Armenian statehood.
2. The adoption of Christianity.
3. Give a general description of the 1995 Constitution of Armenia.
4. Describe the role of the Prime Minister in Armenia after the 2016-2018 amendments.

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Draw up a scheme "Evolution of the republican form of government in post-Soviet Armenia".

Seminar 2. Fundamentals of the Constitutional law of the Azerbaijan Republic

Control questions:

1. Features of the formation of the ethnic and religious composition of Azerbaijan statehood.
2. The symbols of Azerbaijan statehood: the flag and the coat of arms.
3. Give a general description of the 1995 Constitution of Azerbaijan.
4. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies.

Tasks for independent work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare a paper "Status of the Nakhichevan Autonomous Republic."

Seminar 3. Fundamentals of the Constitutional law of the Belarusian Republic

Control questions:

1. Features of the formation of the Polish-Lithuanian Commonwealth and the regime of "shlajta (gentry) democracy".
2. The Great Patriotic War on the territory of the BSSR: the feat of the Belarusian people.
3. Give a general description of the 1994 Constitution of Belarus.
4. The Head of State: peculiarities of election and its role in the system of state bodies.

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare a paper "August events of 2020 in Belarus and main features of the 2021 constitutional reform".

Seminar 4. Fundamentals of the Constitutional law of the Kazakh Republic***Control questions:***

1. Historical aspects of the creation of the Kazakh statehood: *zhuzi*.
2. Assembly of Peoples of Kazakhstan as a special mechanism of political communication.
3. Give a general description of the 1993 Kazakh Constitution.
4. The status of the Russian language.

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare a paper "Main features of the 2021 constitutional reform in Kazakhstan".

Seminar 5. Fundamentals of the Constitutional law of the Moldavian Republic***Control questions:***

1. Historical aspects of the creation of the Moldovan statehood: the Supreme Ruler Dimitri Cantemir and his role in the formation of the Moldovan statehood.
2. The occupation of the MSSR during the Second World War and the role of Romania.
3. Give a general description of the 1994 Moldovan Constitution.
4. The symbols of Moldovan statehood: the flag and the coat of arms. The problem of the status of the Moldovan language.

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare a paper "Special role of the Constitutional Court in Moldovan political system".

Seminar 6. Fundamentals of the Constitutional law of the Kyrgyz Republic***Control questions:***

1. Historical aspects of the entry of the territory of Kyrgyzstan into the Russian Empire.
2. The symbols of Kyrgyz statehood: the flag and the coat of arms.
3. Instability of political development in the 1990s-2000s.
4. Give a general description of the Parliament – Jogorku Kenesh.

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare a paper "October events of 2020 in Kyrgyz Republic and main features of the 2021 constitutional reform".

Seminar 7. Fundamentals of the Constitutional law of the Tajik Republic***Control questions:***

1. Ethnic origin of the Tajiks.

2. The symbols of Tajik statehood: the flag and the coat of arms.
3. Constitution of 1994: Presidential Republic. Referendums of 1999, 2003 and 2016.
4. Features of the constitutional regulation of the legal status of the individual.

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare a paper “Gorno-Badakhshan Region: status and features of development”.

Seminar 8. Fundamentals of the Constitutional law of the Turkmen Republic

Control questions:

1. The loss of independence as a problem of the Turkmen statehood.
2. The Soviet period in the history of Turkmenistan.
3. The symbols of Turkmen statehood: the flag and the coat of arms.
4. Constitution of 1992. Amendments were made in 1999, 2003, 2006, 2016.
5. Features of the Turkmen’s judicial system.

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare a paper “The status of the Halk Maslakhty (People’s Council) in Turkmen Republic”.

Seminar 9. Fundamentals of the Constitutional law of the Ukrainian Republic

Control questions:

1. Historical aspects of the creation of Ukrainian statehood.
2. The Constitution of 1996. Unresolved problems of the constitutional construction of Ukraine: the division of powers between the President and the Parliament.
3. The removal of President Viktor Yanukovych from power in February 2014. The events of "Euromaidan".

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare a paper “Constitutional amendments of 2018 in Ukraine: the course for European integration as a constitutional norm”.

Seminar 10. Fundamentals of the Constitutional law of the Uzbek Republic

Control questions:

1. Socio-economic achievements of Uzbekistan during the USSR period.
2. The role of I. Karimov in the development of the political system of post-Soviet Uzbekistan. Events in Ferghana.
3. The Constitution of 1992. Fundamentals of the state system.

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare a paper “The status of the Karakalpak Republic as a special model of an independent state within another state”.

Seminar 11. Fundamentals of the Constitutional law of Russia

Control questions:

1. Historical aspects of Russian constitutionalism. The Constitutions of the RSFSR of 1918, the USSR of 1924, 1936, 1977.
2. Adoption of the modern Constitution in 1993. Its fundamental difference from the Soviet constitutions.
3. Amendments of 2020: content and purpose. The goals of the constitutional modernization of the modern Russian state.
4. Fundamentals of the constitutional system of the Russian Federation.
5. Constitutional rights and freedoms of a person and a citizen: personal, political, socio-economic, cultural.
6. Duties of citizens of the Russian Federation.
7. Problems of the modern federal structure of the Russian Federation: asymmetry, budget federalism, problems of sovereignty. The areas of competence of the federal center and the joint competence of the center and the subjects.
8. Constitutional and legal status of the President of the Russian Federation.
9. The Federal Assembly of the Russian Federation: organization and powers.
10. The Government of the Russian Federation: organization and powers.
11. Features of the judicial system. The Constitutional Court of the Russian Federation.

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare a paper "Organization of local (self -) governance in the Russian Federation".

Sample test task

1. The majority of the CIS members are:

- a) parliamentary republics
- б) presidential republics
- в) mixed republics
- г) federal republics

2. This Post-Soviet country is not a member of the CIS:

- a) Armenia
- б) Azerbaijan
- в) Georgia
- г) Moldova

3. This political institute was organized in the majority of the CIS members according to their new Post-soviet Constitutions:

- a) Armed Forces
- б) Government
- в) Constitutional Court
- г) Supreme Court

4. The most unstable Post-Soviet republic where a lot of "colored revolutions" took place, is:

- a) Belarus
- б) Armenia
- в) Uzbekistan
- г) Kyrgyzstan

5. The CIS member state with two chambers' parliament is:

- a) Belarus
- б) Moldova
- в) Armenia
- г) Azerbaijan

6. A full-scale civil war broke out in 1992-1999 in:

- a) Turkmenistan
- б) Kazakhstan
- в) Tajikistan
- г) Azerbaijan

7. Which CIS republic doesn't have any autonomous entity inside of its' territory:

- a) Tajikistan
- б) Russia
- в) Uzbekistan

г) Belarus

8. Bashkan (Head or top official) is the Governor of:

- a) Gorno-Badakshan Region of Tajikistan
- б) Tatarstan of Russia
- в) Karakalpakstan of Uzbekistan
- г) Gagauzia of Moldova

9. The Christianity was adopted in 304 year in the territory of ancient CIS member state of:

- a) Russia
- б) Belarus
- в) Armenia
- г) Ukraine

10. The Shia branch of Islam predominates among the population of this CIS republic:

- a) Kazakhstan
- б) Uzbekistan
- в) Tajikistan
- г) Azerbaijan

Seminar 12. CIS: structure, functions

Control questions:

1. Creation of the CIS: goals, principles, tasks.
2. The Charter of the CIS and the structure of the CIS bodies.
3. Areas of joint actions of the CIS member states.

4. The Eurasian Economic Community (EurAsEC).

Tasks for individual work

1. Study the main and additional literature recommended on the topic.
2. Prepare papers “The Collective Security Treaty Organization (CSTO)”; “The Union State of Russia and Belarus”.

Критерии и шкала оценивания ответов на семинарских занятиях

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проблемы.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера;
- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);

- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;

- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- отказался участвовать в работе семинара;

- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. The Constitution of the Russian Federation, general characteristics.
2. Fundamentals of the legal status of an individual in the Russian Federation.
3. The form of government and the system of the highest state bodies of the Russian Federation.
4. The state structure of the Russian Federation.
5. Local self-government in the Russian Federation.
6. The Constitution of the Republic of Belarus, general characteristics.
7. Fundamentals of the legal status of an individual in the Republic of Belarus.
8. The form of government and the system of the highest state bodies of the Republic of Belarus.
9. The state structure of the Republic of Belarus.
10. Local self-government in the Republic of Belarus.
11. Constitution of the Republic of Kazakhstan, general characteristics.
12. Fundamentals of the legal status of an individual in the Republic of Kazakhstan.
13. The form of government and the system of the highest state bodies of the Republic of Kazakhstan.
14. The state structure of the Republic of Kazakhstan.
15. Local self-government in the Republic of Kazakhstan.
16. Constitution of the Republic of Moldova, general characteristics.
17. Fundamentals of the legal status of an individual in the Republic of Moldova.
18. The form of government and the system of the highest state bodies of the Republic of Moldova.
19. The state structure of the Republic of Moldova.
20. Local self-government in the Republic of Moldova.
21. The Constitution of the Republic of Armenia, general characteristics.
22. Fundamentals of the legal status of an individual in the Republic of Armenia.
23. The form of government and the system of the highest state bodies of the Republic of Armenia.

24. The state structure of the Republic of Armenia.
25. Local self-government in the Republic of Armenia.
26. Constitution of the Republic of Uzbekistan, general characteristics.
27. Fundamentals of the legal status of an individual in the Republic of Uzbekistan.
28. The form of government and the system of the highest state bodies of the Republic of Uzbekistan.
29. The state structure of the Republic of Uzbekistan.
30. Local self-government in the Republic of Uzbekistan.
31. Constitution of the Republic of Azerbaijan, general characteristics.
32. Fundamentals of the legal status of an individual in the Republic of Azerbaijan.
33. The form of government and the system of the highest state bodies of the Republic of Azerbaijan.
34. The state structure of the Republic of Azerbaijan.
35. Local self-government in the Republic of Azerbaijan.

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

На зачете студенты также демонстрируют подготовленное в ходе самостоятельной работы эссе-проект по выбранной теме из содержания дисциплины. Эссе пишется в свободной форме на английском языке и сопровождается электронной презентацией.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 г. // Российская газета. 1991. 24 дек.
2. Устав СНГ от 22 января 1993 г. // Российская газета. 1993. 12 февр.
3. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств — участников СНГ от 26 мая 1995 г. // Вестник Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ. 1995. № 3. С. 224—234.
4. Регламент Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ от 15 сентября 1992 г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 1992 г. // Межпарламентское сотрудничество государств — участников СНГ. 1993. № 1.
5. Конституции и Декларации о государственном суверенитете государств - участников СНГ и стран Балтии /Материалы участника Международной

- конференции. Москва, 26-27 апреля 1994 г. Изд. Государственной Думы. М., 1994.
6. Новые конституции стран СНГ и Балтии: Сборник документов Под ред. Н.А. Михалевой. 2-е изд. М.: Манускрипт, 1997.
 7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 №г. 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти").
 8. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Зубов, Г.А. Василевич, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников, ред.: Е.Н. Хазов, ред.: И.Н. Зубов М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 544 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358894>
 9. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. - "Проспект", 2016 г.

Дополнительная литература

1. Albert R. Constitutional Amendments: Making, Breaking, and Changing Constitutions. Oxford: Oxford University Press, 2019.
2. Bernal C. On Constitutional Dismemberment // Yale Journal of International Law. 2018. URL: <https://www.yjil.yale.edu/on-constitutional-dismemberment/>
3. Bjorn E.R., Roger D.C. Amendment Procedures and Constitutional Stability // Democratic Constitutional Design and Public Policy: Analysis and Evidence / Eds. R.D. Congleton, and B. Swedenborg. Cambridge: The MIT Press, 2006. P. 536–561.
4. Huq A., Ginsburg T. How to Save a Constitutional Democracy. Chicago: The University of Chicago Press, 2018.
5. Kyvig D.E. Arranging for Amendment: Unintended Outcomes of Constitutional Design // Unintended Consequences of Constitutional Amendment / Ed. D.E. Kyvig. Athens; London: University of Georgia Press, 2000. P. 9–42.
6. Levitski S., Ziblatt D. How Democracies Die. New York: Crown, 2018.
7. Mounk Y. The People vs Democracy. Cambridge: Harvard University Press, 2018.
8. Przeworski A. Crises of Democracy. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
9. Urueña R. No Citizens Here: Global Subjects and Participation in International Law. Leiden; Boston: Brill; Martinus Nijhoff, 2012.
10. Zorkin V. Axiological Aspects of the Russian Constitution. Den Haag: Eleven International Publishing, 2010.
11. Абрамова М.Г. Конституционные новеллы 2020 г. в России, или Куда дрейфует айсберг суверенитета? // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2021. с.38-56. <http://vestnikpolit.ru/articles/article/6424/>
12. Хабриева Т. Я., Андриченко Л. В. Конституционные реформы на постсоветском пространстве: тенденции развития // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 272-287. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-272-287. Khabrieva T. Ya., Andrichenko L. V. Konstitutsionnye reformy na postsovetskom prostranstve: tendentsii razvitiya [Constitutional Reforms in the Post-Soviet Space: Development Trends]. VestnikPermskogo Universiteta. Juridicheskie Nauki - Perm University Herald. Juridical Sciences. 2017. Issue 37. Pp. 272-287. (In Russ.). DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-272-287.
13. Хабриева Т. Я., Андриченко Л. В. Конституционная реформа в Республике Казахстан: тенденции и перспективы развития // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2017, № 3.
14. Право союзного государства Беларуси и России: учебник. В 2 т. / Р. А. Курбанов,

- Г. А. Василевич, Т. Э. Зульфугарзаде и др. Москва: Проспект, 2018.
15. Механизмы обеспечения стабильности конституции в постсоветских государствах (Шустров Д.Г., Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2018, № 4)
 16. Нормативно-правовое регулирование в сфере противодействия экстремизму в государствах - участниках СНГ (Р.Ю. Анисимов, журнал "Труды Академии управления МВД России", N 1, январь-март 2017 г.)
 17. О роли субъектов социальной власти в системе социального партнерства стран СНГ: сравнительно-правовой анализ (А.С. Кудрин, "Вестник Пермского университета. Юридические науки", выпуск 4, октябрь-декабрь 2014 г.)
 18. Компетенция экономического суда СНГ: пути совершенствования (Э.Н. Нагорная, журнал "Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения", N 4, июль-август 2017 г.)
 19. Конституции стран СНГ и других постсоциалистических государств: сравнительно-правовой обзор (А. В. Нечкин, журнал "Российское право: образование, практика, наука, 2018, №5)
 20. Взаимодействие правительства со специализированным органом конституционного контроля в странах СНГ (А.В. Нечкин, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2017 г.)
 21. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей (А.В. Нечкин, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2018 г.)
 22. Парламенты стран СНГ: структура, порядок формирования и досрочного прекращения полномочий (А.В. Нечкин, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 4, июль-август 2017 г.)
 23. Компетенции парламентов стран СНГ (А.В. Нечкин, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 4, 2019)
 24. Вопросы противодействия экстремизму в законодательстве стран СНГ (А.Г. Никитин, "Журнал российского права", N 12, декабрь 2013 г.)
 25. Сравнительно-правовой анализ законодательных основ рационального природопользования в странах СНГ (А.А. Ходжаев, журнал "Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения", N 2, март-апрель 2017 г.)
 26. Формы правления зарубежных стран бывшего Советского Союза (К.М. Худолей, Д.М. Худолей, журнал "Вестник Пермского университета. Юридические науки", выпуск 3, июнь-сентябрь 2018 г.)

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru/

Информационно-правовой портал Гарант.ру
Информационно-правовая система Консультант

<https://www.garant.ru/>
<http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Российский социально-гуманитарный журнал».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Абрамова Марианна Григорьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственной политики