

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра российской политики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор А.Ю. Шутов
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Этнополитика в современной России и мире»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки / специальность:
41.04.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Общая политология

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры российской политики
(протокол № 25 от 24 июня .2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 41.04.04 – Политология в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этнополитика в современной России и мире» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной магистерской программы по выбору студента

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Этнополитика в современной России и мире» основывается на знании таких дисциплин, как «Теория политики. Методология политической науки», «Политическая конфликтология», «Политическая социология», «Политическая психология», «Современная российская политика»

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основополагающие понятия этнополитики- предмет, цели и задачи предмета- основные теоретические научные представления о природе этничности- сущность подходов к решению этнополитических проблем
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений- работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)- формулировать проблемы и определять спектр их решений
Владеть / иметь навык (опыт):	<ul style="list-style-type: none">- базовыми знаниями по предмету- представлениями о проблемах национальной политики современной России

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Индикатор УК-М1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации

<p>вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>	<p>информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<p>ОПК–2. Способен ставить и решать коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формировать коммуникативные системы посредством применения передовых специализированных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с видом деятельности.</p>	<p>Индикатор ОПК-М2.1. Ставит и решает коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управляет процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формирует коммуникативные системы, применяя передовые специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Умеет решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Владеет технологиями решения коммуникативных задач профессиональной деятельности посредством современных информационных средств</p>
<p>ОПК – 3. Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные,</p>	<p>Индикатор ОПК-М3.1. Анализирует, моделирует и прогнозирует</p>	<p>Знает о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах</p>

макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования.	глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	<p>Знает о современных методах теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов</p> <p>Владеет навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения.	Индикатор ПК-М1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	<p>Знает основы теории, методологии и методику политической науки</p> <p>Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии</p> <p>Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения</p>
ПК-2. Способен применять знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного	Индикатор ПК-М2.1. Применяет знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для	<p>Знает об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики</p> <p>Умеет применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики</p> <p>Владеет навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций</p>

уровня в сфере политологии.	решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	
ПК–6. Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач.	Индикатор ПК-М6.1. Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	<p>Знает специфику работы с политической (политологической) информацией</p> <p>Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач</p> <p>Владеет современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации</p>
ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта.	Индикатор ПК-М17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	<p>Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план</p> <p>Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта</p>
М-ПК-2 Способность системно анализировать основные направления государственной политики	Индикатор М-ПК-2 Анализирует основные направления государственной политики	<p>Знает направления государственной политики</p> <p>Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики</p> <p>Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 38 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 106 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1. Предмет, объект и методы этнополитики	16		4	12	ДЗ	
2. Теории этничности и политика	28		6	22	СЗ, ДЗ	
3. Этничность и национализм	16		4	12	ДЗ	
4. Как понимать «народ» и «нацию»	16		4	12	Т	
5. Этничность как политический ресурс.	16		4	12	ДЗ	
6. Этничность и государство	18		6	12	ДЗ, СЗ	
7. Этничность и демократия	16		4	12	Т	
8. Этнополитические конфликты	18		6	12	Р/Д, КР	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						
Итого	144		38	106		

Формы контроля: тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, объект и методы этнополитологии

Содержание темы: Предмет этнополитологии. Развитие этнополитологии как науки. Методы этнополитологии. Функции этнополитологии.

Задания для самостоятельной работы: Основные понятия и определения по дисциплине. Прикладное значение этнополитологии. Функции и задачи этнологического мониторинга

Тема 2. Теории этничности и политика

Содержание темы: Примордиализм как научное направление. Функционализм о природе этничности. Конструктивизм в этнологии. Сущность инструментального подхода в этнологии.

Задания для самостоятельной работы: Функционализм в этнологии и его роль в прикладном использовании этнологических исследований. Рождение и эволюция конструктивизма в этнологии. Основания инструментального подхода в этнологии

Тема 3. Этничность и национализм

Содержание темы: Этнос, этническая общность и этничность. Национализм и этничность. Нации и национализм.

Задания для самостоятельной работы: Понятие «этнос» в отечественной этнологии.

Сущность понятий «этничность», «этническая группа». Современная сущность понятия «нация». Национализм как идеология и как политическая практика.

Тема 4. Как понимать «народ» и «нацию»

Содержание темы: Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Нация и многоэтничность. Нациестроительство на постсоветском пространстве.

Задания для самостоятельной работы: Как соотносятся понятия «народ» и «нация». Идея нации в российской истории. Особенности нациестроительства на постсоветском пространстве.

Тема 5. Этничность как политический ресурс.

Содержание темы: Политический ресурс этничности. Политизация этничности. Официальное признание этнополитики. Конструирование этничности.

Задания для самостоятельной работы: Примеры использования этничности как политического ресурса. До какой степени можно считать приемлемой политизацию этничности и каковы формы ее огосударствления. Каков политический смысл конструирования этничности

Тема 6. Этничность и государство.

Содержание темы: Содержание понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Политическая роль этнических меньшинств.

Задания для самостоятельной работы: Пути интеграции мультикультурного государственного сообщества. Что такое этнократическое государство и конституционный национализм. Каково содержание понятия «национальное государство».

Тема 7. Этничность и демократия.

Содержание темы: Модели демократии. Критика моделей демократии. Демократия и проблемы меньшинств.

Задания для самостоятельной работы: Противоречие между классической демократией и

полиэтническим составом населения государства. Могут ли демократические процедуры устранить возможности появления этнократических режимов. Как эволюционирует либеральная демократия под воздействием этнополитических проблем.

Тема 8. Этнополитические конфликты.

Содержание темы: Сущность этнополитического конфликта. Типы этнополитических конфликтов. Проблемы управления конфликтом.

Задания для самостоятельной работы: Типы классификации этнических (этнополитических) конфликтов. Пути противодействия этнорадикализму. Политическая система урегулирования конфликтов Уильяма Юри.

Тема 9. Этничность и власть.

Содержание темы: Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Этнический фактор в политической жизни российских регионов. Культура и политика насилия.

Задания для самостоятельной работы: Роль этничности в постсоветских странах. Политизированная этничность в российских республиках. Существующие способы политической манипуляции этничностью.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ:

1. Сравнительный анализ этнополитики в Российской империи, СССР и Российской Федерации;
2. Роль этнического фактора в распаде СССР.
3. Российская нация: идейная борьба вокруг проблемы нациестроительства
4. Проблема «коренных народов» в международной политике
5. Виды национализма в России и их роль в политической жизни регионов
6. Проблема ксенофобии в России и Западной Европе
7. Мультикультурализм в современной политике
8. Стратегия государственной национальной политики РФ и механизмы ее реализации

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Предмет, методы и функции этнополитологии
2. Механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации
3. Примордиализм как научное направление
4. Функционализм о природе этничности. Конструктивизм в этнологии
5. Конституция Российской Федерации о национальной политике.
6. Этнос, этническая общность и этничность

7. Нации и национализм
8. Документы Стратегического планирования в сфере современной этнополитики Российской Федерации
9. Представления об этнической и гражданской нации
10. Нациестроительство на постсоветском пространстве
11. Роль государственных и общественных институтов в реализации государственной национальной политики.
12. Политический ресурс этничности Политизация этничности
13. Официальное признание этнополитики .Конструирование этничности
14. Цели и задачи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года.
15. Содержание понятия «национальное государство»
16. Этническая стратификация в политических процессах
17. Политическая роль этнических меньшинств
18. Модели демократии
19. Критика моделей демократии Демократия и проблемы меньшинств
20. Мультикультурализм.Прошлое .настоящее будущее
21. Сущность этнополитического конфликта
22. Проблема управления конфликтом
23. Этно-конфессиональный мониторинг, какие организации и группы в области мониторинга и предотвращения конфликтов существуют в России и в мире?
24. Этничность как легитиматор власти
25. Этнический фактор в политической жизни российских регионов
26. Основные доктринальные документы этнополитики Российской Федерации на современном этапе
27. Модели и эволюция этнополитики в России
28. Концептуальное содержание современной российской этнополитики
29. Роль институтов гражданского общества в укреплении межнационального согласия в стране.
30. Ассимиляторская модель этнополитики Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики
31. Система управления государственной национальной политикой в современной России
32. Основные правовые коллизии в этнополитике
33. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики
34. Статус коренных народов в международном праве
35. Сущность этнополитических мифов
36. Практика этнополитического мифотворчества
37. Основные законы Российской Федерации о государственной национальной политике
38. Практика этнополитического мифотворчества
39. Глобализация и проблема сохранения этничности
40. Роль миграции в этнополитике
41. Школа в системе этнополитики
42. Этническая проблематика в СМИ
43. Конституционно-правовая база и основные документы стратегического планирования в сфере регулирования межэтнических и государственно-конфессиональных отношений

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании

	учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Тишков В.А., Шабает Ю. П. «Этнополитология. Политические функции этничности». М, 2013
2. Зорин В.Ю. Национальная политика Российского государства в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018.
3. Зорин В.Ю., Аствацатурова М.А. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации: институциональный и инфраструктурный аспекты // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. 2018. №263. – М., 2018
4. Зорин, В.Ю. Российская этнополитика на современном этапе: традиции и инновации // Вестник российской нации. 2019. №2. С. 9-34
5. Этническое и религиозное многообразие России / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. – М., 2018.
6. Зорин В.Ю., Орешин С.А. Государственная национальная политика России: от традиций к инновациям // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. – М.: ИЭА РАН, 2019. №269. – 52 с.
7. Зорин В. Ю., Каменских М. С. 2020 год в национальной политике России: итоги, задачи и вызовы нового десятилетия // Вестник Московского государственного областного университета. — 2021. — № 2. — С. 38–50.
8. Батянова Е. П., Зорин В. Ю., Шпинев В. Н. Мы должны сохранить традиционную культуру... Памяти Евдокии Александровны Гаер // Традиционная культура: науч. альм. — 2021. — Т. 22, № 2. — С. 186–191.
9. Зорин В. Ю., Аствацатурова М. А. Большие выборы - 2021 как контекст упрочения гражданского единства и этнокультурного разнообразия российского общества // Вопросы политологии. — 2021. — Т. 11, № 9(73). — С. 2474–2488.
10. Зорин В. Ю., Каменских М. С. Роль общественных палат в укреплении межнационального и межконфессионального согласия в современной России // Вестник Российской нации. — 2021. — С. 16–27.

Дополнительная литература:

1. Московская модель этнической политики. – М., 2015.
2. Феномен этнического конфликта: междисциплинарный подход и общественные практики. Опыт предупреждения и урегулирования конфликтов. – М., 2018.
3. Мониторинг реализации государственной национальной политики в регионах России. – Москва-Пермь, 2018
4. Этнический и религиозный факторы в формировании и эволюции российского государства. – М., 2012.
5. Государственная национальная политика России: экспертное мнение. – М., 2018.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сайт ФАДН России (<http://fadn.gov.ru/>), сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей (<http://komitet2-4.km.duma.gov.ru/>), сайт Института этнологии и антропологии РАН (<http://iea-ras.ru/>), сайт Гильдии межэтнической журналистики (<http://nazaccent.ru/>)

8. Автор (авторы) программы.

Зорин В.Ю., профессор кафедры российской политики, доктор политических наук,
профессор