

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра социологии и психологии политики

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета политологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
профессор А.Ю. Шутов  
31 августа 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Социологические и психологические методы в политических исследованиях»**

**Уровень высшего образования:**  
Магистратура

**Направление подготовки / специальность:**  
41.04.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**  
Общая политология

**Форма обучения:**  
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры социологии и психологии политики  
(протокол № 11 от 19 мая 2021)

**Москва 2021**

Рабочая программа дисциплины «Социологические и психологические методы в политических исследованиях» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социологические и психологические методы в политических исследованиях» входит в ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (магистратура) в качестве дисциплины вариативной части. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования профессиональных компетенций выпускника МГУ, опирается на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения базовых и специальных политологических курсов программы магистратуры.

### 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

#### **Дисциплины, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины**

Успешное освоение дисциплины профиля базируется на знании основных понятий, которые формируются, прежде всего, такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «Современная российская политика», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая социология», «История социально-политических учений зарубежных стран».

#### **Дисциплины, которые опираются на данную дисциплину**

Изучение данной дисциплины формирует компетенции, необходимые для подготовки к успешному усвоению профессиональных курсов в рамках образовательной программы магистерского уровня подготовки, успешной защиты выпускной магистерской диссертации, а также прохождения педагогической и преддипломной практики, итоговой государственной аттестации.

### 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	
<b>Знать:</b>	
	Закономерности функционирования политического сознания.
	Историю развития социологических и психологических методов, опыт их внедрения в политическую науку.
	Принципы применения, возможные ограничения социологических и психологических методов в политических исследованиях.
	Методологию применения качественных и количественных методов исследования.
	Приемы и технологии проведения методов исследования.
<b>Уметь:</b>	
	Уметь конструировать научно-исследовательский проект.
	Уметь правильно использовать полученные навыки исследовательской работы.
	Определять исследовательскую стратегию.
	Уметь выбирать методику исследования исходя из целей и задач исследования.
	Обрабатывать полученные эмпирические данные.
	Обобщать полученные данные.
	Анализировать полученные результаты исследований.
	Строить прогнозы и готовить рекомендации.

<p><b>Владеть / иметь навык (опыт):</b></p> <p>Приемами и процедурами использования социологических и психологических методов политического исследования</p> <p>Приобрести опыт научно-исследовательской и консультационной деятельности (осуществление научных исследований, подготовка рекомендаций).</p>
---

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-М1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-М4. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски	Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющих	<p>Знает основные юридические термины и понятия</p> <p>Умеет использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет основными юридическими терминами и понятиями</p>

проекта	ресурсов и ограничений	<p>Владеет навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p>Знает основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знает основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Умеет использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
УК-М11. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
ОПК-М3. Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-	Анализирует, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-	<p>Знает о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах</p> <p>Знает о современных методах теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Умеет осуществлять разноуровневый</p>

экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	анализ, моделирование и прогнозирование процессов  Владеет навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
ОПК-М5. Способен проводить фундаментальные научные исследования, используя современные методики, в соответствии с видом деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, оценивать научную новизну и достоверность результатов проведенных исследований	Проводит фундаментальные научные исследования, используя современные методики; самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, определяет положения новизны и достоверности результатов проведенных исследований	Знает классические и современные научные теории и методы  Умеет проводить фундаментальные научные исследования, используя научные теории и методы  Владеет навыками научно-исследовательской работы в политологии и междисциплинарных областях
ОПК-М6. Способен осуществлять подготовку собственных научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата	Осуществляет подготовку своих научных публикаций, используя навыки обработки научных текстов, научного редактирования, приемы научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата	Знает алгоритм научно-исследовательской и информационно-поисковой работы  Умеет осуществлять информационно-поисковую работу  Умеет создавать научные публикации, снабженные научно-справочным аппаратом  Владеет навыками работы в информационном пространстве, приемами создания и редактирования научных текстов
ПК-М1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать	Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический	Знает основы теории, методологии и методику политической науки  Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий

методологический и методический инструментальный политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	политологии  Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения
ПК-М3. Способен самостоятельно генерировать, разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений	Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в сфере политических процессов и отношений	Знает основные этапы проведения политологического исследования  Умеет разрабатывать и реализовывать программу политологического исследования  Владеет навыками разработки и реализации научного исследования политических процессов и отношений
ПК-М7. Способен создавать аналитические материалы, содержащие самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	Создание аналитических материалов, содержащих самостоятельную и аргументированную оценку социально-политических идей, теорий, процессов и явлений	Знает содержание основных социально-политических идей, теорий, процессов и явлений  Умеет создавать аналитические материалы с оценкой социально-политических идей, теорий, процессов и явлений  Владеет навыками оценивания социально-политических идей, теорий, процессов и явлений
ПК-М9. Способен выстраивать эффективную коммуникацию с различными аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде	Выстраивает эффективную коммуникацию с различными аудиториями, группами интересов в ходе выработки и реализации тактических и стратегических задач в системе реализации государственной политики (политического управления), в том числе в международной и транснациональной среде	Знает основные направления государственной политики и способы ее реализации  Умеет осуществлять тактические задачи в системе реализации государственной политики (политического управления)  Владеет приемами и способами коммуникации с различными аудиториями, группами интересов в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)
ПК-М11. Способен организовывать, проводить и координировать	Организация и проведение комплексных аналитических	Знает алгоритм принятия политических решений  Умеет организовывать, проводить и

комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	исследований, содержащих практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	координировать комплексные аналитические исследования, сопровождающие принятие политических решений  Владеет способностью вырабатывать рекомендации для лиц, принимающих политические решения
ПК-М18. Способен самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформлять макет (модель) проекта	Собирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для реализации политологического (политического) проекта, оформляет макет (модель) проекта	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта  Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта  Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
ПК-М19. Способен самостоятельно разрабатывать пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта, используя современные технологии	Разрабатывает пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представляет и защищает содержание проекта, используя современные технологии	Знает основные этапы документального сопровождения и презентации политологического (политического) проекта  Умеет оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту; представлять к защите содержание проекта  Владеет навыками оформления документации по политологическому (политическому) проекту, подготовки и проведения презентации результатов осуществления проекта
М-ПК-3 Способность применять знания о теориях политической власти и российской	Индикатор М-ПК-3 Применяет знания о теориях политической власти и российской	Знает теории политической власти и российской политической традиции в проведении прикладных исследований

политической традиции в проведении прикладных исследований.	политической традиции в проведении прикладных исследований	<p>Умеет применять знания о теориях политической власти и российских политических традициях к анализу политической действительности</p> <p>Владеет приемами и методами проведения прикладных исследований политической действительности</p>
---	--	---

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 51 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

##### 5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

<b>Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>			<b>Форма промежуточного контроля (при наличии)</b>	<b>Всего</b>
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>		<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b>		
		<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>			
1.Теоретико-методологические основы политологического исследования	8	2	2	4	СП	8
2. Методы сбора данных в политическом исследовании	8	2	2	4	СП	8
3. Анализ документов в политическом исследовании	12	2	4	6	СП	12
4. Метод опроса в политическом исследовании. Метод анкетирования.	10	2	2	6	СП, КР	10
5.Метод наблюдения в политическом исследовании	12	2	4	6	СП	12
6.Глубинные индивидуальные интервью и фокус-группы как методы политического исследования.	12	2	4	6	СП	12

7.Подготовка индивидуального и фокус-группового интервью. Процесс проведения фокус-группового и индивидуального интервью.	10	2	4	4	СП	10
8.Анализ полученной первичной информации. Метод отдельного случая (“case study”) и особенности его использования в политических исследованиях.	10	2	4	4	СП	10
9.Проективные методы в политических исследованиях	11	2	4	5	СП	11
10.Подготовка политико-психологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления заказчику.	15	1	8	6	ДЗ/КП, СП	15
Самостоятельная работа:		-	-	-	-	51
<i>Творческая работа (эссе)</i>		-	-	-	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации <b>зачет</b>		-	-	-	-	
<b>Итого</b>		<i>19</i>	<i>38</i>	<i>51</i>		

**Формы контроля:** тестирование (Т); мини-исследование/курсовой проект (КП), контрольной работы (КР), домашнего (практического) задания, иной письменной работы (ДЗ); написание реферата, доклада (Р/Д), собеседование с преподавателем, групповая дискуссия (СП).

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1	<b>Теоретико-методологические основы политологического исследования</b>	Взаимосвязь теоретического и эмпирического в политико-психологическом исследовании. Качественные и количественные методы исследования. Принципы и методологические основы применения. Структура программы политического исследования. Обоснование актуальности темы. Выделение объекта исследования. Определение разработанности темы и предмета исследования. Проблемная ситуация. Принципы формулирования темы. Выбор цели и задач исследования. Особенности постановки цели и задач в различных видах политического исследования. Теоретические основания исследования и критерии их определения. Понимание эмпирического объекта исследования. Концептуализация объекта и предмета политико-психологического исследования: теоретическое самоопределение и структура концептуальных понятий. Операционализация концептуальных понятий политико-психологического исследования. Построение гипотез. Общие требования к гипотезе. Типичные ошибки и трудности в разработке гипотезы прикладного политического исследования. Выбор единиц политико-психологического исследования и способы формирования выборочной совокупности.
2	<b>Методы сбора данных в политическом исследовании</b>	Типология и области применения методов сбора данных в политических исследованиях. Критерии выбора метода сбора данных. Типология методов сбора данных. Количественные и качественные методы сбора данных. Характеристики количественных методов. Возможности и ограничения количественных методов сбора данных. Специфика эмпирических количественных данных. Качественные методы в политической психологии. Характеристики качественных методов. Теоретические основания качественных методов. Особенности стратегии качественного анализа. Виды качественных исследований. Возможности и ограничения качественных методов сбора данных. Сочетание методов количественного и качественного анализа. Специфика эмпирических качественных данных. Метод триангуляции. Тенденции развития микс-методологии. Пакет документов необходимый при разработке методического инструментария в политическом исследовании.
3	<b>Анализ документов в политическом исследовании</b>	Документы как важнейший источник информации. Классификация документов. Общая характеристика традиционных приемов в изучении содержания документальных источников. Методологические и методические вопросы формализованного анализа документов. Этапы и процедуры анализа документов. Протокол анализа документов. Типичные ошибки анализа документов. Психосемантический анализ. Методы контент-анализа, интент-анализа, ивент-анализа. Метод «история жизни», Дневниковый метод в социологии психологии.

		Применимость биографического метода в изучении политика. Дискурс-анализ: процедуры и его социокритический потенциал.
4	<b>Метод опроса в политическом исследовании.</b>	<p>Анкетирование в политическом исследовании. Методологические предпосылки использования метода опроса в политическом исследовании. Роль и значение опроса в комплексе методов сбора информации. Исследовательские возможности метода опроса и его ограничения. Программа опроса, ее структура и функции. Этапы и процедуры опроса. Методика и техника проведения опроса. Принципы проектирования инструментария при использовании метода опроса в исследовании. Преимущества и недостатки метода. Проблемы достоверности информации. Типичные ошибки и трудности в проведении опроса.</p> <p>Опросы на входе и на выходе; праймериз; Exit-Poll; Политические рейтинги. Опросные методы в маркетинговых исследованиях. Общая характеристика: лабораторный опрос (Hall-test), домашний тест (Home-test), личное интервью (face-to-face), кабинетное исследование (Desk Research), телефонный опрос (OMNIBUS). Особенности экспертного опроса: методология, виды, факторы валидности экспертных оценок, ошибки и трудности в применении метода. Метод «Дельфи».</p> <p>Анкетирование. Специфика использования анкетирования в политических исследованиях, его возможности и преимущества. Этапы анкетного опроса. Политико-психологическая анкета, ее логическая и организационная структура. Основные принципы и правила проектирования анкеты. Виды вопросов анкеты, ее композиция и оформление. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.</p>
5	<b>Метод наблюдения в политическом исследовании</b>	<p>Методологическое обоснование метода наблюдения в политическом исследовании, место в системе сбора первичной информации. Процедура проведения наблюдений. Правила контроля «поля». Инструментарий наблюдения: дневник, инструкция наблюдателя, карточка наблюдателя. Анализ и обработка материалов наблюдения. Преимущества, трудности, типичные недостатки в применении метода наблюдения. Способы психологической разгрузки исследователя в ходе включенного наблюдения.</p> <p>Основные правила, специфика и границы применения социального эксперимента. Виды эксперимента и методы отбора групп испытуемых в политическом исследовании. Квазиэкспериментальные исследования. Проблемы валидности эксперимента.</p>
6	<b>Глубинные индивидуальные интервью и фокус-группы как методы политического исследования.</b>	<p>Интервью и групповые интервью: общие определения, границы применимости; сильные и слабые стороны. Общие сведения об интервью и фокус-группах.</p> <p>Глубинные интервью: История метода: теоретико-методологические истоки, основатели, клиника З. Фрейда и психотерапия К. Роджерса. Цели и задачи интервью. Типы интервью. Правила, методика и техника проведения интервью.</p>

		<p>Обработка материалов интервью. Тактика и искусство интервьюера. Моральные обязательства интервьюера.</p> <p>Цели и задачи фокус-групп. Групповая динамика и этнографический подход как основные методологические принципы метода фокус-группы. Границы и сферы применения метода фокус-группы.</p>
7	<p><b>Подготовка и организация фокус-группового и индивидуального интервью.</b></p>	<p>История развития метода фокус-группы. Построение путеводителя интервью. Тема как структурная единица интервью. Логический дизайн путеводителя. Характеристики вопросов: открытые и закрытые вопросы, общие и частные, оценочные и нейтральные. Проективные методы в интервью. Принципы формулирования вопросов. Подготовка к проведению фокус-групп. Выборка в фокус-групповом исследовании (категории респондентов, число и размер групп). Отбор респондентов. Время и место проведения фокус-групп. Техническое обеспечение фокус-групп. Методические процедуры проведения фокус-группы. Методы “снежного кома”, видеозаписи, “одностороннего зеркала” и другие. Подготовка к проведению индивидуального интервью. О принципах отбора респондентов. Конкретная подготовка к интервью. Работа с диктофоном. Установление телефонного контакта с респондентом.</p> <p>Общие принципы работы модератора. Стадии группового и индивидуального интервью и динамика его развития. Начало интервью. Установление первичного контакта с респондентом. Основная часть интервью. Раскрытие темы. Углубление и уточнение полученной информации. Поддержание контакта с респондентом. Типичные ошибки модератора. Работа с проективными методиками. Индивидуальный стиль модератора. Окончание интервью. Выход из контакта с респондентом.</p>
8	<p><b>Анализ полученной первичной информации. Метод отдельного случая (“case study”) и особенности его использования в политических исследованиях.</b></p>	<p>Обработка первичной информации в количественном исследовании. Основные этапы анализа и обработки количественных данных. Правила составления баз данных. Основные правила группировки количественных данных. описательный анализ количественных данных. Методы многомерного шкалирования: регрессивный, кластерный и факторный анализ.</p> <p>Процедуры анализа информации в качественном исследовании. Методы анализа данных фокус-группы. Анализ видеоданных. Техника кодирования. Разбор трудностей и задач слушателей, обсуждение их ресурсов и ошибок. Понятие метода «case-studies». Анализ данных в методе обоснованной теории: варианты кодирования и критерии оценки. История метода. Возможности и границы применения. Этапы проведения исследования. Дистантные методы исследования. Построение психологического портрета политика. Психобиографический метод. Феноменологический метод. Тематический анализ: кодирование и тематизирование.</p>
9	<p><b>Проективные методы в</b></p>	<p>Теоретические основания применения проективных методов в исследованиях. История метода. Понятие «проекции».</p>

	<b>политических исследований</b>	Ассоциативные методы. Возможности применения проективных методов. Принципы и методы интерпретации полученных результатов. Использование проективных методов при диагностике личности. Проективная методология в изучении политического восприятия. Классификация проективных методов. Ограничения проективных методов. Возможные ошибки применения проективных методов.
10	<b>Подготовка политико-психологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления заказчику.</b>	Этапы и процедуры составления итогового отчета. Логика построения отчета. Структура отчета. Теоретические и методические основы исследования. Обоснование ответов на гипотезы исследования - основная составляющая отчета. Общие выводы по результатам исследования. Технические правила оформления отчета. Требования к языку и стилю отчета. Приложение к отчету. Понимание рекомендаций. Цель рекомендаций - получение конкретных и поддающихся измерению результатов работы по решению проблемы. Задачи рекомендаций - обоснование действий, направленных на достижение цели. Вариативность рекомендаций. Виды рекомендаций. Теоретическая и практическая рекомендации. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования; конкретность; выполнимость; материальная и организационная обеспеченность; реалистичность. Социально-политические группы и организации, заинтересованные в результатах исследования. Способы представления результатов исследования общественности.

## **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

#### *Тематика и вопросы семинарских занятий и иных форм текущего контроля*

#### **Задания для семинарского занятия:**

##### **Тема 1: Опросы в политических исследованиях. Анкетирование**

1. Методологические предпосылки использования метода опроса в политическом исследовании. История развития опросных методов.

2. Программа опроса, ее структура и функции. Этапы и процедуры опроса. Методика и техника проведения опроса. Принципы проектирования инструментария при использовании метода опроса в исследовании.

3. Опросные методы в политических исследованиях: опросы на входе и на выходе; праймериз; Exit-Poll; Политические рейтинги.

4. Опросные методы в маркетинговых исследованиях. Общая характеристика: лабораторный опрос (Hall-test), домашний тест (Home-test), личное интервью (face-to-face), кабинетное исследование (Desk Research), телефонный опрос (OMNIBUS).

5. Особенности экспертного опроса: методология, виды, факторы валидности экспертных оценок, ошибки и трудности в применении метода. Метод «Дельфи».

6. Анкетирование: его возможности и преимущества. Специфика использования анкетирования в политическом исследовании. Преимущества и недостатки метода анкетирования.

7. Виды и типы анкетных вопросов, композиция и оформление анкеты. Формулировка опросов и качество анкеты. Ошибки и контроль поля.

8. Политико-психологическая анкета, ее логическая и организационная структура. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Опросники и психологические тесты как психодиагностический и исследовательский инструмент.

#### **Сообщения:**

1. Психосемантические методы в политическом исследовании (использование метода семантического дифференциала, интервью с использованием метода репертуарных решеток).

2. Метод социометрии как метод исследования и как инструмент формирования социальных групп.

### **Тема 2: Глубинное индивидуальное интервью как метод политического исследования.**

1. Цели и задачи интервью. Особенности метода. Классификация интервью.

2. Глубинные интервью: история метода, современные тенденции развития метода. Теоретико-методологические истоки, основатели, клиника З. Фрейда и психотерапия К. Роджерса.

3. Особенности телефонного интервью: психотехнические аспекты беседы.

4. Подготовка к проведению индивидуального интервью. О принципах отбора респондентов. Конкретная подготовка к интервью. Контроль среды в ходе интервью.

5. Создание инструментария: построение путеводителя интервью (гайда). Характеристики вопросов. Принципы формулирования расположения вопросов в гайде. «Сензитивные вопросы».

6. Правила, методика и техника проведения интервью. Тактика и искусство интервьюера. Моральные обязательства интервьюера.

7. Коммуникация интервьюера и респондента. Типичные ошибки. Ложь респондента: причины и факторы.

### **Тема 3: Фокус-групповое интервью**

1. Фокус-группа: достоинства и недостатки метода. История метода.

2. Методические процедуры проведения фокус-группы. О принципах отбора респондентов. Конкретная подготовка к интервью.

3. Построение топик-гайда фокус-группы.

4. Принципы работы модератора в фокус-групповом исследовании. Поддержание контакта с респондентом приемы и техники.

5. Типичные ошибки модератора. Индивидуальный стиль модератора.

6. Обработка материалов интервью и фокус-групп. Работа с транскриптами, стенограммами интервью. Методы анализа данных фокус-группы.

### **Тема. Проективные методы в политических исследованиях**

1. Теоретические основания применения проективных методов в исследованиях. История метода. Понятие «проекции».

2. Принципы и методы интерпретации полученных результатов. Возможности применения проективных методов. Ограничения проективных методов. Возможные ошибки применения проективных методов

3. Классификация проективных методов.

4. Использование проективных методов при диагностике личности.

5. Проективная методология в изучении политического восприятия, ценностей, установок.

*Задания для самостоятельной работы:*

Отработка навыка работы с проективным рисуночным тестом (на примере теста Дом-Дерево-Человек)

Отработка навыка с тестом «Незаконченные предложения» М. Сакса и С. Леви.

### **Тема. Анализ документов в политическом исследовании**

Документы как важнейший источник информации. Классификация документов.

Общая характеристика традиционных приемов в изучении содержания документальных источников. Методологические и методические вопросы формализованного анализа документов.

Этапы и процедуры анализа документов. Протокол анализа документов.

Типичные ошибки при анализе документов.

Методы контент-анализа, интент-анализа, ивент-анализа, история развития методов, процедуры, основные правила.

Метод «история жизни». Дневниковый метод в социологии, психологии, политологии.

Применимость биографического метода в изучении политика.

Дискурс-анализ: процедуры и его социокритический потенциал.

*Сообщение:* Метод когнитивного картирования: особенности использования в политическом исследовании

### **Обязательная работа для зачета по теме работы с документами:**

Подготовить программу исследования с использованием любого из методов работы с документами (тема-любая). Описать: проблему, гипотезу, исследовательский вопрос, потенциальную выборку, и инструментарий для анализа документов (например схему категорий и единиц для анализа, протокол контент анализа и пр.). Само исследование документов не нужно проводить, но программу следует прописать подробно. Текстовые источники могут использоваться любые (видео- аудиозаписи, дневники, письма, выступления политиков, протоколы и др.)

### **Тема. Метод наблюдения в политическом исследовании**

Методологическое обоснование метода наблюдения в политическом исследовании, место в системе сбора первичной информации.

Процедура проведения наблюдений. Правила контроля «поля».

Инструментарий наблюдения: дневник, инструкция наблюдателя, карточка наблюдателя.

Анализ и обработка материалов наблюдения. Преимущества, трудности, типичные недостатки в применении метода наблюдения.

Способы психологической разгрузки исследователя в ходе включенного наблюдения.

Экспериментальные методы в политической науке: возможности и ограничения применения (+подобрать примеры экспериментов, проводимых в политических исследованиях).

## **ТЕСТ**

### **1. Анкетирование является:**

- A. Видом интервью;
- B. Видом массового опроса;
- C. Видом анализа документов;
- D. Самостоятельным политико-социологическим методом.

### **2. Массовый опрос – это:**

- A. Количественный метод социологического анализа;
- B. Качественный метод социологического анализа;
- C. Качественно-количественный метод социологического анализа;
- D. Не количественный и не качественный метод политической социологии.

### **3. Генеральная совокупность – это:**

- А. Отобранная определённым образом совокупность единиц объекта, выступающая непосредственным объектом изучения;
- В. Совокупность всех методов, применяемых в данном исследовании;
- С. Совокупность единиц объекта исследования, относительно которой делаются выводы в исследовании;
- Д. Совокупность тех методов исследования, на основании которых возникает возможность для общего (генерального) анализа и формирования верифицируемых выводов.

**4. Гнездовая выборка основывается на:**

- А. Вероятностном отборе кластеров для анализа;
- В. Разбиении совокупности на группы с учётом их социально-демографических характеристик;
- С. Таблице случайных чисел;
- Д. Выборке доступных случаев.

**5. Вопросы анкеты, направленные на установление контакта и включение респондента в тематику исследования:**

- А. разминочные вопросы
- В. биографические вопросы
- С. основные вопросы
- Д. вопросы-фильтры

**6. Верификация теоретических гипотез с помощью математических методов присуща:**

- А. количественному исследовательскому подходу
- В. качественному исследовательскому подходу
- С. психоаналитическому подходу
- Д. гуманистическому подходу

**7. Одним из принципов политико-психологического исследования является:**

- А. принцип наглядности в исследовании
- В. принцип сочетания количественных и качественных методов исследования
- С. принцип учета мнения экспертов
- Д. принцип формализации полученных данных

**8. Метод исследования, направленный на перевод в количественные показатели массовой текстовой информации с последующей статистической обработкой, - это**

**9. Упорядочение списка ответов закрытого вопроса в соответствии с определенным критерием – это**

- А. парное сравнение
- В. оценочное шкалирование
- С. ранжирование
- Д. выбор из контрольного списка

**10. Какой из перечисленных методов не относится к проективным:**

- А. Психологический рисунок власти
- В. Ассоциативный тест
- С. Метод неоконченных предложений
- Д. Психологический профиль личности

**11. Соотнесите методы формирования выборки для интервью и их характеристики:**

1. Метод применяется в тех случаях, когда в опросе необходимо зафиксировать естественный разброс мнений или представлений респондентов.	А. Простой случайный отбор.
2. Метод применяется в тех случаях, когда необходимо составить выборку из представителей рассредоточенного меньшинства, не обладающего формально фиксируемыми признаками, либо не значащегося ни в каких списках или картотеках. Выборка формируется в результате рекомендаций респондентов.	В. Метод формирования равных по численности квот.
	С. Метод «снежного

3. При использовании этого метода проводится количественный опрос, в рамках которого выявляются респонденты, соответствующие определенным рекрутинговым критериям. Далее из числа этих респондентов отбираются кандидатуры для проведения глубокого интервью.	кома». D. Метод фильтрующего опроса.
---	---

### **Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ**

#### **Примерные темы сообщений с презентациями, рефератов.**

1. Метод социометрии: специфика его применение в политических исследований.
2. Метод семантического дифференциала: психологические аспекты и опыт применения в политической науке
3. Особенности метода когнитивного картирования.
4. Интент-анализ при изучении публичной риторики политических лидеров.
5. Ассоциативные методы: особенности изучения в политических исследованиях.
6. Особенности использования метода фокус-групп в изучении политического.
7. Презентация работы: Каарбо Дж, Бизли Р. Практическое руководство по применению сравнительного метода в политической психологии. //Политическая психология. Хрестоматия. /Сост. Е. Шестопа. – М., 2011.
8. Презентация работы: Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники — М.: Эдиториал УРСС, 2001.

#### **Примерные темы эссе**

1. Методология В.А.Ядова: вклад в развитие отечественной социологии и применимость методических разработок в современной политической науке.
2. Преодоление сложностей применения включенного наблюдения в политическом исследовании.
3. Стратегии соотнесения результатов экспертных опросов и обросов граждан в политических исследованиях.
4. Перспективы применения телефонных опросов в информационную эпоху.
5. Типичные ошибки анализа документов в политическом исследовании и пути их преодоления.
6. Метод эксперимента в политической науке: методологические и технические возможности.
7. Дневниковые исследования в современной науке: перспективы исследований политической жизни.
8. Метод интервьюирования online и offline: процедурные и методические особенности.
9. Психологические барьеры интервьюирования.
10. Методическая триангуляция в современном политическом исследовании: мировые тренды.

#### **Темы заданий для мини-исследования (проекта):**

1. Составить гайд фокусированного интервью или топик-гайд фокус-группы. Составить программу исследования, описать предполагаемую эмпирическую базу, составить план исследования. Представить инструментарий в аналитической записке.
2. Провести мини-исследование методом качественно-количественного контент-анализа документа первичного типа (личного дневника или письма) (на выбор). Аналитическая записка 4-5 страниц.
3. Опросить 3х человек двумя методами: дом-дерево-человек и любой проективный метод

изучения восприятия (рисунок власти, России, баблсы, сказки или др.). Сопоставить результаты. Сделать краткие выводы. Аналитическая записка до 5 стр. К записке прикрепить полученные материалы.

4. Разработать проективный метод с использованием 5 незаконченных рассказов (или сложных незаконченных предложений), опросить 5 человек. Сделать анализ полученных результатов. Аналитическая записка до 5 стр. К записке прикрепить полученные материалы.

### **Примерные темы практических заданий к семинарскому занятию**

1. Разработать экспрессивный метод типа: "Игра, моделирование ситуаций". Любая политическая тема. Составить сценарий, обосновать его.

2. Анализ 5 сказочных сюжетов (темы сюжетов: «Международные отношения», «Выборы»). Аналитическая записка 3-5 стр. (заранее высылаются стенограммы интервью со сказочными сюжетами).

3. Составить когнитивную карту по выступлениям любого российского политика. Аналитическая записка 4-5 страниц.

### ***Критерии оценки ответов на семинарских занятиях и т.п.***

#### ***Критерии оценивания ответа при беседе с преподавателем***

Ожидаемый (е) результат (ы): совершенствование навыков критического рассмотрения проблем современного политологического знания в России и мире; умение аргументировать и обосновывать позицию, умение представлять результаты своего анализа на публике, умение работать в группе, умение грамотно ставить вопросы, делать оценку ответам коллег.

5 баллов	Выставляется магистранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился со всей основной и дополнительной рекомендованной литературой, подготовился по всем вопросам плана занятия, подобрал статистический материал, подтверждающий его позицию, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры из корпуса современного социологического знания, опирается на мнения специалистов; грамотно аргументирует свою позицию.
4 балла	Выставляется магистранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился со всей основной и дополнительной рекомендованной литературой, подготовился по всем вопросам плана занятия, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал.
3 балла	Выставляется магистранту, если он при подготовке к развернутой беседе ознакомился только с основной рекомендованной литературой, подготовился не по всем вопросам плана занятия, если он не уверенно владеет базовыми знаниями по теме, не всегда логически верно выстраивает и презентует материал.
0 баллов	Выставляется магистранту если он слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, плохо логически выстраивает и презентует материал, не самостоятелен в суждениях.

#### ***Критерии оценивания при групповой дискуссии***

Ожидаемыми результатами **групповой дискуссии** является формирование: умения аргументировать и обосновывать позицию, умения представлять результаты своего анализа на публике, умения работать в группе, умения грамотно ставить вопросы, делать оценку ответам коллег.

5 баллов	Выставляется магистранту, если он использовал при подготовке к дискуссии дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, собрал разнообразные примеры из современной общественной жизни, подтверждающие позицию, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры; грамотно аргументирует свою позицию;
4 балла	Выставляется магистранту, если он демонстрирует знание отечественных работ по проблематике круглого стола, свободно владеет базовыми знаниями по теме, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры;
3 балла	Выставляется магистранту, если он не уверенно владеет базовыми знаниями по теме, логически выстраивает и презентует материал, приводит примеры;
0 баллов	Выставляется магистранту, если он слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, плохо логически выстраивает и презентует материал, не самостоятелен в суждениях.

#### *Критерии оценивания доклада с презентацией (сообщение)*

При оценке сообщений учитывается презентационные навыки учащегося, контакт с аудиторией. Магистранты могут делать сообщения не только по заданным темам, но и предлагать свои темы, согласовывая их с преподавателем. Сообщения должны быть тематически связаны с изучаемыми на семинаре проблемами, дополнять сведения, содержащиеся в основной литературе. Пересказ основных учебников не представляет интереса в качестве сообщения. Обязательными требованиями к работе также являются ясность, четкость, лаконичность, логическая последовательность изложения материала магистрантом, строгое соответствие заданной теме, наличие необходимых примеров.

5 баллов	Магистрант активно занимался подготовкой доклада, в том числе с использованием современной социологической литературы, глубоко погружен в тему и может ответить на любой вопрос относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающему задают дополнительные уточняющие вопросы.
4 баллов	Магистрант занимался подготовкой сообщения, презентации, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сама презентация логически построена, содержит орфографические и стилистические ошибки и вызывает у присутствующих интерес.
3 баллов	Магистрант слабо занимался подготовкой сообщения, плохо разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно ее содержания. Презентация логически плохо построена, содержит орфографические и стилистические ошибки, не вызывает у присутствующих интереса.
0 баллов	Магистрант не подготовил презентацию или она не отвечает критериям качества

#### *Критерии оценивания эссе*

5 баллов	Эссе написано в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Магистранту показал глубокое погружение в тему, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно, содержит разнообразные примеры из практики/теории, подтверждающие выводы.
4 балла	Эссе написано в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Магистранту показал недостаточно глубокое погружение в тему, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно.
3 балла	Присутствует нарушение структуры эссе. Магистранту демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Эссе содержит стилистические и орфографические ошибки
0 баллов	Эссе не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом.

### *Критерии оценки реферата*

5 баллов	Реферат логически выстроен и содержание излагается на хорошем русском языке. Магистрант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, соответствующие поставленной цели, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические, фактические ошибки. Текст реферата самостоятельный, не вторичный, присутствуют обоснованные выводы.
4 балла	В реферате не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует отдельную специализированную лексику, ссылается на необходимые источники, соответствующие поставленной цели, однако присутствуют отдельные незначительные орфографические, пунктуационные, стилистические, фактические ошибки. Текст реферата самостоятельный, не вторичный, присутствуют обоснованные выводы.
3 балла	В реферате полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует отдельную специализированную лексику, допускает отдельные, но значительные орфографические, пунктуационные, стилистические, фактические ошибки. Текст реферата самостоятельный, не вторичный, присутствуют недостаточно обоснованные выводы.
0 баллов	Реферат содержит бессистемно представленный текст. Магистрант не ориентируется в источниках, не использует специализированную лексику, допускает большое количество значительных орфографических, пунктуационных, стилистических, фактических ошибок. Текст реферата несамостоятельный,

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Принципы и методологические основания применения социологических и психологических методов в политических исследованиях.
2. Программа политического исследования. Структура, требования, правила оформления.
3. Методы сбора данных в политических исследованиях.
4. Количественные методы сбора информации: особенности, процедуры, достоинства и недостатки.
5. Качественные методы сбора информации: особенности, процедуры, достоинства и недостатки.
6. Анализ документов в политическом исследовании (общая характеристика, и подробное рассмотрение одного из методов)
7. Метод наблюдения в политическом исследовании.
8. Психосемантический анализ.
9. Метод контент-анализа.
10. Метод интент-анализа.
11. Метод ивент-анализа.
12. Метод опроса в политическом исследовании.
13. Маркетинговые исследования в изучении политического.
14. Глубинные индивидуальные интервью в политических исследованиях.
15. Фокус-групповое исследование.
16. Построение гайда интервью и фокус-группы.
17. Принципы работы модератора в фокус-групповом исследовании.
18. Процесс проведения фокус-группы.
19. Методы анализа данных фокус-группы.
20. Психобиографический метод исследования.
21. Метод «case-studies»: возможности и границы применения.
22. Подготовка отчета по результатам исследования и разработка рекомендаций.
23. Диагностические и коррекционные методы в политической психологии.
24. Дистантные методы изучения личности политиков.
25. Ассоциативные и проективные методы в политико-психологических исследованиях.
26. Групповая динамика и ее особенности в фокус-группе
27. Основные этапы фокус-группового исследования
28. Проективные методы. Особенность, структура проведения (общая характеристика, и подробное рассмотрение одного из методов)

### ***Критерии оценки ответа обучающегося на зачете.***

Формы контроля успеваемости. Рекомендуемой итоговой формой контроля успеваемости по курсу «Социологические и психологические методы в политических исследованиях» являются *зачет*.

### **Критерии оценки ответа обучающегося на зачете.**

Оценка «**зачтено**» выставляется магистранту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, глубоко усвоение основной и

дополнительной литературы, рекомендованной программой, активная работа на практических, семинарских занятиях, готовность разбираться в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если демонстрируются: наличие знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, отсутствие активности на практических (семинарских) занятиях, самостоятельное выполнение основных предусмотренных программой заданий, однако допущение погрешностей при их выполнении и в ответе на зачете, обладание необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, самостоятельно не выполняются предусмотренные программой основные задания, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отрабатываются основные практические, семинарские занятия, допускаются существенные ошибки при ответе, неготовность продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7. Ресурсное обеспечение:**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

Leonie Huddy, David O. Sears, and Jack S. Levy The Oxford Handbook of Political Psychology Second Edition, 2013

Белановский С.А. Глубокое интервью. М, 2001.

Белановский С.А. Метод фокус-групп. Учебное пособие. М., 2001.

Богомолова А.С., Фоломеева О.Т. Фокус-группы как метод социально-психологического исследования. М. 1997

Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 423 с.

Ефимова М.П. и др. «Общая теория статистики». Учебник. М.: Издательство «Инфра-М» М, 2000 г.

Зерчанинова Т.Е. Социология: методы прикладных исследований: учеб. Нособие для вузов. –2е издание испр., и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 207с.

Каарбо Дж., Бизли Р. Практическое руководство по применению сравнительного метода в политической психологии. //Политическая психология. Хрестоматия. /Сост. Е. Шестопап. – М., 2018.

Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований. Учебник для бакалавров. Академический курс. – Юрайт Москва, 2015.

Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. –2е издание, прераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 195с.

Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры- 2-е издание. – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 323с.

Мельникова О.Т. Фокус-группы. Методы методология модерирование М.: Аспект Пресс, 2007.

Методы социально-психологического исследования. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Т.В. Фоломеевой. – Кемерово, 2002.

Оганян К.М. Методология и методы социологического исследования -3е издание испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с.

Политическая психология. Хрестоматия: Учебное пособие / Пер. с англ. Составитель профессор Е.Б.Шестопа. М.: ИНФРА-М, 2002.

Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопа Е.Б. – 3-е изд., испр. И доп. М.: Аспект-Пресс, 2011.

Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопа Е.Б. – 3-е изд., испр. И доп. М.: Аспект-Пресс, 2018.

Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопа. М.: Аспект-Пресс, 2007.

Психология политического восприятия в современной России. М.: РОССПЭН, 2012.

Ракитянский Н.М. Оценка субъекта психологического портретирования // Политическая психология. Хрестоматия. / Сост. Е. Шестопа. – М., 2011.

Ракитянский Н.М. Политическая психология. Психологическое портретирование. -2е издание испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 180 с.

Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М., 1998.

Современная элита России: политико-психологический анализ / А. В. Селезнева, Е. Б. Шестопа, Н. М. Ракитянский и др. – АРГАМАК-МЕДИА Москва, 2015. Глава 3.

Социальная психология: Практикум. / Под ред. Т.В. Фоломеевой. – М., 2006.

Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники – М.: Эдиториал УРСС, 2001.

Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 239с.

Шестопа Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2018.

Шестопа Е.Б. Сравнительный анализ возможностей глубинных интервью, тестов и дистантных методов в исследовании личностей российских политиков // Политическая психология. Хрестоматия. /Сост. Е. Шестопа. – М., 2011.

### **Дополнительная литература**

Белановский С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие. – М.: Никколо-Медиа, 2001.

Белановский С.А. Фокус-группы. М., 1998 .

Богомоллова Н.Н., Фоломеева Т.В. Фокус-группы как метод социально-психологического исследования. М., 1997.

Егорова Е.В. Психологические методики исследования личности политических лидеров капиталистических стран. М., 1988.

Ермолаева О. Качественные методы изучения телеаудитории / Исследования телевизионной аудитории: теория и практика. М., 1997

Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. М., 1997

Мельникова О.Т. Качественные исследования предвыборных технологий / Материалы конференции «Социология и политика: тенденции социально-политических изменений в Украине и России». Киев: 2003.

Методы социально-психологического исследования. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Т.В. Фоломеевой. – Кемерово, 2002.

Ноэль Э. Массовые опросы. М., Ава-Эспра, 1993.

Пациорковский В.В. "Использование SPSS в социологии". Москва, 1998г.

Петренко В.Ф. Основы психосемантики: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997.

Петренко В.Ф., Митина О.В. Психосемантический анализ динамики общественного сознания. М., 1997.

Петренко В. Ф., Гладких Н. Ю., Митина О. В. Психосемантический анализ восприятия политических лидеров (на материале выборки студентов из Южной Кореи) // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2016. – № 2. — С. 64–87.

Политико-психологические проблемы исследования массового сознания / Под. ред. Е.Б. Шестопаля. – М.: Аспект-Пресс, 2002.

Проективная психология: пер. с англ. М.: Психотерапия, 2010.

Ракитянский Н.М. Личность политика: теория и методология психологического портретирования. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2011.

Ракитянский Н.М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика. М.: Наука, 2004.

Романова Е.С., Потемкина О.Ф. Графические методы в психологической диагностике. М., 1992.

Семенова В.В. Качественные методы. М., 1998.

Социология Ядова: методологический разговор. М.: Новый Хронограф, 2018. – 944с.

Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. "Анализ данных на компьютере" г. Москва, Финансы и статистика, 1995 г.

Федотова Л.Н. Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации. М.: Научный мир, 2001.

Филиппов А.Ф. Политическая социология. Фундаментальные проблемы и основные понятия // Полития. 2002, № 1-2.

Черенков А. А. "Основы статистического анализа в программной системе SPSS" г.Москва, 1994 г.

Чурилов Н. Н. Проектирование выборочного социологического исследования. Киев: «Наукова Думка», 1986.

Шаповалов В. И., Гаскаров Д. В. Малая выборка. М.: Статистика, 1978.

Шевченко Ю.Д. Между экспрессией и рациональностью: об изучении электорального поведения в России // Полис, 1998, №1.

Шереги Ф.Э. Применение метода квот в выборочном социологическом исследовании // СОЦИС, 1975, №3.

Шестопаля Е.Б. Новые тенденции восприятия власти в России // Полис. 20, № 3.

Ядов " Социологическое исследование: методология, программа, методы " М. Наука, 1987

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1998.

### ***Периодические издания***

Общественные науки и современность.

ПОЛИС («Политические Исследования»). – URL: <http://politstudies.ru>.

Политика и общество: ежемесячный научный журнал академического характера. – URL: <http://www.nbpublish.com/psmag/>

Политическая наука.

Политический журнал. Полнотекстовое издание. – URL: <http://www.politjournal.ru>.

Полития. Журнал политической философии и социологии политики.

Политология. Социология. Психология. Международные отношения.

ПОЛИТЭКС – Политическая экспертиза. – URL: <http://www.politex.info>

Социально-гуманитарные знания.

Социс. (Социологические исследования).

American Journal of Political Science.

American Political Science Review.

Comparative political studies.

European Journal of International Relations.

International political science review. Revue internationale de science politique.

International Studies Quaterly.

IPSR/RISP / International political science association.  
 Policy review.  
 Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.  
 Political psychology / International society of political psychology.  
 Political science quarterly: PSQ: The journal of public and international affairs.  
 Public policy.  
 Published by the Academy of political science.

## 7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);  
 MS WORD;  
 MS POWER POINT;  
 MS EXCEL.

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>	<a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
<i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</i>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
<i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU</i>	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
<i>Университетская библиотека onlain</i>	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
<i>Информационно-правовой портал Гарант.ру</i>	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<i>Информационно-правовая система Консультант</i>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
<i>Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
<i>Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»</i>	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
<i>Политанализ.Ру</i>	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
<i>ПолитНаука - политология в России и мире</i>	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
<i>Библиотека Гумер - Политология</i>	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии</i>	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>
<i>Журнала «Полис» (Политические исследования)</i>	<a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
<i>Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»</i>	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
<i>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</i>	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>

Журнал «Социс» (Социологические исследования) <https://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Власть» <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>

Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)» <http://evestnik-mgou.ru/>

Журнал «Россия в глобальной политике» <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Вестник Российской нации» [http://rosnation.ru/?page\\_id=385](http://rosnation.ru/?page_id=385)

Агентство «Мониторинг.ру» <http://www.monitoring.ru>

Библиотека Никколо-М - <http://www.nikkolom.ru/library.htm>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru/>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru>

Европейский консорциум по политическим исследованиям - <http://www.ecprnet.eu>

Журнал «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>

Журнал «Политические исследования» <http://www.polis.ru>

Журнал «Политнаука» <http://www.politnauka.org>

Кафедра политической психологии СПбГУ - <http://political.psychology.spb.ru/>

Международная Ассоциация политических психологов - [www.ispp.org](http://www.ispp.org)

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru>

Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть <http://www.libweb.ru>

РосБизнесКонсалтинг - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Российская ассоциация политической науки - [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)

Российское общество политологов – <http://ruspolitology.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>

International Political Science Association (IPSA) <http://www.ipsa.ca>

## 7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

## 8. Авторы программы:

Смулькина Наталья Валентиновна, кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры социологии и психологии политики.