

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра российской политики

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета политологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
профессор А.Ю. Шутов  
31 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Технологии информационных войн»**

**Уровень высшего образования:**  
**Магистратура**

**Направление подготовки / специальность:**  
**41.04.04 – Политология**  
**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**  
**Общая политология**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры российской политики  
(протокол № 25 от 24 июня 2021)

**Москва 2021**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 41.04.04 – Политология 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.) (если это Интегрированный бакалавриат и магистратура по Политологии)

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла направления подготовки «Политология» (магистратура) 41.04.04 и является дисциплиной по выбору студента

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Дисциплина «Технологии информационных войн» предназначена для магистров и опирается на такие базовые модули из блока подготовки бакалавриата как «Правоведение», «Современное естествознание», «Информатика», а также связана с дисциплинами «Международные отношения и мировая политика», «Современная государственная политика», «Современная российская политика».

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности и характерные черты законодательного регулирования конфликтных отношений в информационной сфере;</li><li>- основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин информационных войн;</li><li>- особенности ведения информационных войн на глобальном, региональном и национально-государственном уровнях;</li><li>- пути, способы и проблемы урегулирования информационных войн;</li><li>- характеристику крупнейших информационных войн, представляющих наибольшую опасность для РФ;</li><li>- отечественный и мировой опыт противодействия информационным войнам;</li><li>- позиции России в отношении современных информационных войн в международных отношениях и мировой политике; роль РФ в противодействии ИВ;</li><li>- особенности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в условиях информационных войн;</li><li>- угрозы национальной безопасности РФ, продуцируемые современными информационными войнами;</li><li>- формы и методы противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности Российской Федерации в условиях информационных войн.</li></ul>
	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить причин информационных войн;</li><li>- выявлять и классифицировать угрозы национальной безопасности РФ;</li><li>- использовать полученные теоретические знания на практике с пониманием особенностей различных путей и способов противодействия информационным войнам в интересах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</li></ul>
Владеть / иметь навык (опыт):	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами сбора и обработки информации, позволяющей характеризовать различные причины и определять типы информационных войн в международных</li></ul>

отношениях и мировой политике на основе определенных индикаторов;  
 - навыками анализа информационных войн на различных уровнях (глобальном, региональном, национально-государственном, местном).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Индикатор УК-М1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные категории философии  Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации  Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач  Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции  Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач  Владеет способностью к междисциплинарному синтезу
ОПК–2. Способен ставить и решать коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формировать коммуникативные системы посредством применения передовых	Индикатор ОПК-М2.1. Ставит и решает коммуникативные задачи в различных форматах взаимодействия, управляет процессами информационного обмена в различных коммуникационных средах, а также формирует коммуникативные системы,	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства  Умеет решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, используя специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства  Владеет технологиями решения коммуникативных задач профессиональной деятельности посредством современных информационных средств

специализированных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с видом деятельности.	применяя передовые специализированные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	
ОПК – 3. Способен анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования.	Индикатор ОПК-М3.1. Анализирует, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения современных и перспективных методов теоретического и эмпирического исследования	<p>Знает о макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах</p> <p>Знает о современных методах теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов</p> <p>Владеет навыками анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>
ПК-1. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический и методический инструментальный политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения.	Индикатор ПК-М1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический и методический инструментальный политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения	<p>Знает основы теории, методологии и методику политической науки</p> <p>Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментальный политологии</p> <p>Владеет способами применения методов политологического исследования к конкретному объекту изучения</p>
ПК-2. Способен применять знания о	Индикатор ПК-М2.1. Применяет	Знает об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-

содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии.	знания о содержании основных направлений и течений социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций политики для решения научно-исследовательских задач различного уровня в сфере политологии	<p>философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики</p> <p>Умеет применять для решения научно-исследовательских задач знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, наиболее значимых доктринах, теориях, концепциях политики</p> <p>Владеет навыком отбора и анализа подходящих для конкретного исследования политологических доктрин, теорий и концепций</p>
ПК–6. Способен пользоваться современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач.	Индикатор ПК-М6.1. Пользуется современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации (в том числе представленной в табличной и диаграммной формах) для решения научных и практических задач	<p>Знает специфику работы с политической (политологической) информацией</p> <p>Умеет получать политическую (политологическую) информацию и применять ее для решения научных и практических задач</p> <p>Владеет современными методами получения, обработки, интерпретации и презентации политической (политологической) информации</p>
ПК-17. Способен самостоятельно определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта.	Индикатор ПК-М17.1. Самостоятельно определяет тему политологического (политического) проекта, его цели и задачи, разрабатывает план реализации проекта	<p>Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план</p> <p>Владеет навыками планирования и осуществления политологического (политического) проекта</p>
М-ПК-2. Способность	Индикатор М-ПК-2	Знает направления государственной политики

системно анализировать основные направления государственной политики	Анализирует основные направления государственной политики	Умеет отличать по специфическим признакам направления государственной политики  Владеет приемами и способами анализа направлений государственной политики
--	---	---

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

##### 4.1. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

<b>Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Все го (час ы)</b>	<b>В том числе</b>			<b>Форма промежуточного контроля (при наличии)</b>	<b>Все го</b>
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>		<b>Самос тояте льная работ а обуча ющег ося, часы</b>		
		<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>			
1. Теория и методология современных ИВ	27	9		18	СП	
2. Информационные и психологические операции (схемы, модели, технологии). Схема стандартной англосаксонской операции информационной войны	27	9		18	СП	
3. Примеры операций информационной войны	27	9		18	СП, Р/Д	
4. Противодействие операциям информационной войны в РФ	27	9		18	СП	
Вид промежуточной аттестации					зачет	
<b>Итого</b>	108	36		72		

Выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

## 5. Содержание дисциплины по разделам и темам

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)
1	Теория и методология современных информационных войн и психологических операций	Определение информационной войны; Определение информационной операции и информационной атаки; Уровни ведения информационной войны и как эти уровни связаны между собой; Цель информационной войны; Роль СМИ в информационных войнах и психологических операциях; Информационное оружие
2	Информационные и психологические операции (схемы, модели, технологии). Схема стандартной англосаксонской операции информационной войны	Организационно-технологическая схема операции информационной войны; Роль периодов экспозиции («информационной тишины»); Основная итерационная схема; Механизм коррекции; Механизм положительной обратной связи; Принцип действия многокаскадной итерационной схемы с положительной обратной связью; Структура и основные этапы операции информационной войны; Каскады; Подготовительный этап информационной операции; Выбор объекта (мишени) информационной атаки; Выбор референтных каналов доведения информационного воздействия; Какой должна быть информация в вбросе, чтобы ей поверили.
3	Примеры операций ИВ	«Панамское досье», «Дело Скрипалей», «Допинговый скандал» и др.
4	Противодействие операциям информационной войны в РФ	Психологическое манипулирование в операциях информационной войны и цветных революциях; Пограничное психоэмоциональное состояние; Организация противодействия и защиты.

## 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

#### Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. «Панамское досье» как операция информационной войны
2. Концепции и доктрины информационной войны США
3. Концепции и доктрины информационной войны Великобритании
4. Концепции и доктрины информационной войны ведущих стран ЕС
5. Концепции и доктрины информационной войны КНР

6. Российские концепции и доктрины противодействия информационной войне
7. Роль СМИ в информационных войнах
8. Концепции и доктрины информационной войны в странах Латинской Америки
9. Информационные войны в период «холодной войны»
10. Информационные войны в период «Крымской Весны».
11. Информационная война в конфликте на Украине.
12. Информационная война в Сирии.
13. Теория и методология исследования информационных войн.
14. «Дело Скрипалей» как операция информационной войны.

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

### *Примерные зачетные вопросы*

1. Определение информационной войны
2. Определение информационной операции и информационной атаки
3. Уровни ведения информационной войны и как эти уровни связаны между собой
4. Цель информационной войны
5. Роль СМИ в информационных войнах и психологических операциях
6. Информационное оружие
7. Организационно-технологическая схема операции информационной войны
8. Роль периодов экспозиции («информационной тишины»)
9. Основная итерационная схема
10. Механизм коррекции
11. Механизм положительной обратной связи
12. Принцип действия многокаскадной итерационной схемы с положительной обратной связью
13. Структура и основные этапы операции информационной войны
14. Каскады
15. Подготовительный этап информационной операции
16. Выбор объекта (мишени) информационной атаки
17. Выбор референтных каналов доведения информационного воздействия
18. Какой должна быть информация в вбросе, чтобы ей поверили
19. Операции по легализации вбрасываемой информации
20. Операции контролируемой утечки
21. Заявления от имени псевдоофициальных лиц
22. Официальные заявления уполномоченных официальных лиц
23. Виды операций «контролируемой утечки»
24. Провокация кражи секретных сведений
25. Технологии класса «WikiLeaks»
26. Операции класса «перебежчик»
27. Технологии вброса управляющей информации через механизм публичных дебатов (технологии класса «Псаки-Метью Ли»)
28. Признаки операций легализации вбрасываемой информации
29. «Панамское досье» как пример схемы операции информационной войны
30. Организация противодействия и защиты
31. Психологическое манипулирование в операциях информационной войны
32. Пограничное психоэмоциональное состояние
33. Теория и методология исследования ИВ.
34. «Дело Скрипалей» как операция ИВ.

## **Критерии оценки успеваемости обучающихся, в том числе рейтинг-карта по дисциплине (по наличию системы рейтинг-контроля по данной дисциплине)**

Оценка «Зачтено» выставляется студенту в том случае, если на собеседовании с преподавателем (в очной форме) он демонстрирует владение знаниями и умениями, перечисленными в п. 6.2, хотя бы на 51%

### *Критерии и шкала оценивания зачета*

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **7. Ресурсное обеспечение:**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

Манойло А. В. Информационные войны и психологические операции. Руководство к действию. — Горячая линия – Телеком Москва, 2018. — 480 с.

Манойло А. В. Дело Скрипаля: Игра спецслужб с поэтапным повышением ставок // InfoSCO. — 2018. — № 2. — С. 17–20.

Албертс Д., Гартска Дж., Штейн Ф. Сетевая война: развитие и усиление информационного превосходства. Вып. 2, перераб. КИП, 2000.

Психология управления массовым политическим сознанием и поведением. — Известия Москва, 2015. — 104 с.

Гибридные войны в хаотизирующемся мире XXI века / Под редакцией П.А. Цыганкова / В. А. Ачкасов, В. К. Белозёров, А. В. Будаев и др. — Издательство Московского университета Москва, 2015. — 384 с.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646.

Операции информационно-психологической войны: краткий энциклопедический словарь-справочник / В. Б. Вепринцев, А. В. Манойло, А. И. Петренко, Д. Б. Фолов. — Горячая Линия - Телеком Москва, 2015. — 495 с.

Мягкая сила в мировой политической динамике / И. А. Чихарев, О. В. Столетов, А. В. Будаев и др. — "Известия" Москва, 2015. — 207 с.

Карпович О. Г., Манойло А. В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. — Юнити-Дана Москва, 2015. — 111 с.

Карпович О. Г., Манойло А. В., Наумов А. О. Противодействие технологиям цветных революций в молодежной среде. — "Известия" УД ПРФ Москва, 2015. — 96 с.

Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / под ред. П.А. Цыганкова / Е. Н. Грачиков, П. А. Цыганков, А. В. Манойло и др. — Издательство "Русайнс" Москва, 2015. — 280 с.

Кризис цивилизации в контексте политических процессов XXI века / под ред. А.И.Костина (коллект. монография) / А. И. Костин, В. Ю. Бельский, И. А. Василенко и др. — Изд-во Московского университета Москва, 2016. — 304 с.

Теория международных отношений: Учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Цыганкова / П. А. Цыганков, В. А. Никонов, С. В. Глотова и др. — Юрайт Москва, 2016. — 316 с.

Что надо знать о "цветных революциях". Учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Евгеньева, А. Б. Ананченко, М. В. Астахов и др. — МПГУ Москва, 2016. — 136 с.

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Концепция внешней политики Российской Федерации. 12 июля 2008 года, Пр-1440И. <http://www.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml>

Обзоры внешней политики Российской Федерации. <http://www.mid.ru>

Манойло А. В. Технологии несилового разрешения современных конфликтов (2 изд., доп.). — Горячая линия – Телеком Москва, 2015. — 392 с.

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др.; под ред. проф. П.А. Цыганкова: Учебное пособие. М.: Альфа-М, 2011.

### **Дополнительная литература**

США, Сирия и Иран: Ливийский сценарий повторяется (2 изд.) / Д. Ю. Базаркина, Е. А. Виноградова, А. В. Манойло и др. — Горячая линия - Телеком Москва, 2015. — 156

Виктор Кременюк. Насилие и ненасилие в «империи мировой демократии», [Электронный ресурс] URL: <http://www.intertrends.ru/four/003.htm>

Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: Учебное пособие. — Томск: Изд-во Томского ун-та, 2005

Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, технологии, решения. - М.: Аспект-Пресс, 1999.

Лебедева М.М. Технология ведения переговоров. М.: Аспект-Пресс, 2010.

Манойло А.В. «Финиковые революции»: стихия или управляемый хаос?//Международная жизнь. – 2011. - №5

Манойло А.В. Ценностные основы управления межкультурными конфликтами: российская модель. [Электронный ресурс] URL: [http://e-notabene.ru/wi/article\\_279.html](http://e-notabene.ru/wi/article_279.html)

Никитин А.И. Конфликты и миротворческая деятельность: типологизация, методологические аспекты, [Электронный ресурс] URL: [http://www.vestnik.mgimo.ru/filesserver/13/vestnik\\_13\\_34.pdf](http://www.vestnik.mgimo.ru/filesserver/13/vestnik_13_34.pdf)

Современная мировая политика. Прикладной анализ. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2010.

Цыганков П.А. Теория международных отношений. Москва: Гардарики. – 2002, 2007.

### **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS WINDOWS (системное);

MS WORD;

MS POWER POINT;

MS EXCEL.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука» <a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>

2.	Журнал «Политические исследования»	<a href="http://www.polis.ru">http://www.polis.ru</a>
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	<a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>
4.	Российский социально-гуманитарный журнал	<a href="https://www.evestnik-mgou.ru/jour/index">https://www.evestnik-mgou.ru/jour/index</a>
5.	Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
8.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://nel.nns.ru/">http://nel.nns.ru/</a>
9.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	<a href="http://www.libweb.ru">http://www.libweb.ru</a>
10.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	<a href="http://bukinist.agava.ru/">http://bukinist.agava.ru/</a>
11.	ГАС «Правосудие»	<a href="http://www.sudrf.ru/">http://www.sudrf.ru/</a>
12.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	<a href="http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm">http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm</a>
13.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm">http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm</a>
14.	Исследовательская группа по политической регионалистике	<a href="http://www.regional-science.ru">www.regional-science.ru</a>
15.	Выборы во всем мире	<a href="http://www.electoralgeography.com">www.electoralgeography.com</a>
16.	ИНИОН	<a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a>
17.	Московский научный общественный фонд	<a href="http://www.mpsf.org/">http://www.mpsf.org/</a>
18.	Журнал «Мир и политика»	<a href="http://mir-politika.ru/">http://mir-politika.ru/</a>

### 7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Предполагается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, политических партий, мастер-классы экспертов и специалистов.

## 8. Составитель программы

Манойло Андрей Викторович, профессор кафедры российской политики факультета политологии МГУ имен М.В. Ломоносова, доктор политических наук.