

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Факультет политологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политологии
Член-корр. РАН, д.ист.н., профессор


А.Ю. Шутов
«22» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность (5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования»)

Specialty (5.5.4. «International relations, global and regional studies»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Международные отношения, глобальные и региональные исследования
(128-01-00-554)

Москва – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Приказом Ректора МГУ от 24 ноября 2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова», другими локальными нормативными актами МГУ и факультета политологии МГУ.

Программа регламентирует цели и задачи подготовки аспирантов, ее содержание, условия, формы и технологии реализации научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов и освоения ими образовательного компонента, а также сроки, планируемые результаты освоения данной программы и оценку качества подготовки аспирантов в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122.

1. Краткая аннотация

Дисциплина по научной специальности 5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» направлена на рассмотрение актуальных проблем политической науки в области международных отношений, обобщение и систематизацию знаний аспирантов для подготовки и сдачи кандидатского экзамена, а также дальнейшего повышения их теоретического и методологического уровня, необходимого в научно-исследовательской работе. Особое внимание уделяется концептуальным основам международных отношений, их трансформации, определяющей формирование и реализацию внешнеполитических стратегий, концепций и доктрин, глобальной системе и региональным подсистемам международных отношений, ценностям и интересам в мировой политике; системе глобальной и региональной безопасности; международным кризисам и конфликтам; гуманитарным, социальным, экологическим, информационным проблемам международных отношений, информационным, когнитивным, био- и другим новым технологиям в мировой политике; политическим аспектам международной интеграции.

Целью освоения дисциплины по специальности является подготовка аспиранта к научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной, коммуникативной и педагогической деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

В соответствии с этой целью реализуются следующие **задачи** дисциплины:

- освоение основных теоретических подходов и концепций международных отношений и мировой политики;
- изучение базовых методов и методик исследования международно-политических, глобальных и региональных процессов;
- анализ международной системы и трансформаций миропорядка, тенденций изменения современных международных отношений и мировой политики;
- изучение основных субъектов международных отношений, базовых политических проблем глобального и регионального развития;
- освоение принципов международно-политического регулирования и управления региональными, международными и транснациональными, глобальными политическими процессами;
- овладение навыками прикладного анализа и стратегического планирования в международных отношениях, развитии глобальных и региональных процессов.

2. Подготовка кадров высшей квалификации – подготовка кадров высшей квалификации

3. Научная специальность: 5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», область науки: 5.5. «Политические науки».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в основную часть образовательного компонента программы аспирантуры и направлена на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 5.5. «Политические науки», научной специальности 5.5.4 – «Международные отношения, глобальные и региональные исследования». Дисциплина реализуется на факультете политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрами международных отношений и интеграционных процессов, сравнительной политологии и кафедрой социологии и психологии политики.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре 2-го года освоения программы аспирантуры.

5. Объем дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 а.ч.), в том числе 64 часов отведены на контактную работу аспирантов с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – занятия семинарского типа, 4 часов мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 44 часов – на самостоятельную работу.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, отчетов и обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть навыками анализа политических и политологических текстов, а также приемами их интерпретации и конструктивной критики.

Освоение дисциплины предусматривает также изучение по программам высшего образования таких дисциплин, как «История социально-политических политических учений зарубежных стран», «История социально-политических учений России», «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование» и спецкурсов, расширяющих знания об основных проблемах международных отношений, регионального и глобального развития. Важную роль играет также освоение дисциплин и сдача кандидатских экзаменов по «Истории и философии науки» и «Иностранному языку», которые обеспечивают необходимые для аспирантов знания в области теории и методологии научного познания, развивают у них компетенции, направленные на продуктивное изучение специальной литературы зарубежных авторов.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы Из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к семинарам	Всего
Дисциплина читается совместно аспирантам кафедры международных отношений и интеграционных процессов, кафедры сравнительной политологии, кафедры социологии и психологии политики										
Тема 1. Вводная лекция: Теоретико-методологические основы анализа международных отношений, глобальных и региональных исследований <i>Теория и методология, методы анализа, понятийный аппарат исследования международных отношений. Многообразие теоретических интерпретаций. Основные теории-методы. Западные и незападные исследовательские традиции.</i>	4	2	0				2	2	0	2

<i>Международно-политический анализ: новые аспекты.</i>										
Тема 2. Мировой политический процесс. Подсистемы международных отношений и мировой политики <i>Особенности современного мирового политического процесса. Содержание понятий «мировая политика» и «международные отношения». Системный подход. Типологии международных систем. Глобальная международная система и региональные подсистемы международных отношений. Социальная и экономическая подсистемы международных отношений.</i>	7	2	2				4	1	2	3
Тема 3. Субъективные факторы международных отношений и мировой политики <i>Субъекты международных отношений. Мировая политика и субъекты мировой политики. Формальные и неформальные институты в международных отношениях и в мировой политике. Деятельность государственных и негосударственных акторов. Международные организации. Международные связи субнациональных субъектов.</i>	6	2	2				4	1	1	2
Тема 4. Миропорядок. Мегатренды мирового развития	7	2	2				4	1	2	3

<p><i>Понятия «мировой порядок» и «международный порядок». Мировой порядок: теории, модели, генезис, трансформация. Пространственные и Итемпоральные аспекты миропорядка. Исторические примеры миропорядка. Полюсы (центры) силы в мировом порядке. Регуляторы международных отношений (соглашения держав о миропорядке, международное право, международная мораль, мирополитические регуляторы, глобальное управление). Мегатренды мирового развития. Порядок, основанный на правилах.</i></p>										
<p>Тема 5. Политические аспекты международных экономических отношений <i>Современные теории международных экономических отношений. Роль и трансформация энергетических источников и инфраструктуры. Международная политическая экономия. Европейская и евразийская интеграция. Политические аспекты евразийской экономической интеграции. Российская Федерация и евразийская интеграция.</i></p>	7	2	2				4	1	2	3
<p>Тема 6. Информационные и другие новые технологии в международных отношениях и мировой политике. <i>Информационные технологии в современном мире. Проблема защиты</i></p>	7	2	2				4	1	2	3

<p><i>информационных данных. Значение когнитивных технологий для понимания и развития международных отношений. Биогенные угрозы и биотехнологии в международных отношениях.</i></p>										
<p>Тема 7. Геополитические факторы и процессы <i>Традиционные и новые аспекты исследования геополитики. Критическая геополитика как метод исследования. Факторы геополитики в современных международных отношениях. Геополитические аспекты смещения центров силы в международных отношениях. Изменение геополитической роли Арктики.</i></p>	7	2	2				4	1	2	3
<p>Тема 8. Ценности и национальные интересы в международных отношениях и мировой политике <i>Понятие и типологии ценностей. Ценности в международных отношениях и в мировой политике. Универсальные (общечеловеческие) и национальные ценности. Изменения ценностей Запада и Востока. Национальные интересы. Суверенитет и национальные интересы. Права человека как ценность. Международные отношения как пространство реализации и отстаивания ценностей и интересов различных субъектов.</i></p>	7	2	2				4	1	2	3

<p>Тема 9. Регион и регионализация в теории международных отношений и мировой политики. <i>Методологические подходы к анализу региональных явлений. Региональная подсистема в теории международных отношений. Региональные комплексы безопасности и парадигма «нового регионализма». Европейская система международно-политических отношений. Мирополитические процессы на Ближнем Востоке. Международно-политические процессы в Южной Азии. Азиатско-Тихоокеанском регион в мировой политике Международно-политические процессы в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна. Глобализации и регионализация международных экономических отношений.</i></p>	8	4	2				6	1	1	2
<p>Тема 10. Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов <i>Гуманистическая традиция в исследовании планетарных общечеловеческих проблем. Поиски адекватной модели коэволюции человека и природы. Глобальные проблемы человечества и политизация последствий глобализации. Глобальное моделирование и кризис цивилизации. Экополитология в системе научного знания. Преодоление отсталости как ключевая проблема планетарной безопасности.</i></p>	7	2	2				4	1	2	3

<p><i>Экологическая безопасность как императив политического процесса. Международные организации и стратегия устойчивого развития цивилизации.</i></p> <p><i>Политические проблемы экологической безопасности России. Проблема человека и политические аспекты становления глобальной информационной среды.</i></p>										
<p>Тема 11. Гуманитарные и социальные проблемы мировой политики и международных отношений.</p> <p><i>Демографический проблемы Севера и Юга. Современные миграционные процессы. Миграционные кризисы. Голод, бедность, рост социального неравенства. Гуманитарные аспекты международных образовательных процессов.</i></p>	6	2	2				4	1	1	2
<p>Тема 12. Внешняя политика: стратегии и доктрины</p> <p><i>Приоритеты внешней политики. Ресурсы внешней политики. Внешняя политика и дипломатия. Формирование и реализация внешнеполитических стратегий, концепций и доктрин.</i></p>	7	2	2				4	1	2	3
<p>Тема 13. Российская Федерация в системе международных отношений</p> <p><i>Россия в системе экономических международных отношений. Россия и военный фактор. Официальные</i></p>	8	2	2				4	2	2	4

<i>концепции внешней политики России. Россия и западные страны. Россия и восточные страны. Международные связи субъектов Российской Федерации.</i>										
Тема 14. Международные кризисы и конфликты <i>Вызовы, риски, опасности и угрозы международным отношениям. Этнический и религиозный факторы в международных отношениях. Международный терроризм и борьба с ним. Миротворческая деятельность. Экологические проблемы мировой политики и международных отношений.</i>	8	2	2				4	2	2	4
Тема 15. Вызовы и угрозы международной безопасности в XXI веке <i>Международная безопасность. Системы глобальной и региональной безопасности. Военная сила в международных отношениях. Разоружение и контроль над вооружениями.</i>	8	0	4				4	2	2	4
Промежуточная аттестация – допуск к сдаче кандидатского экзамена	4						4			
Итого	108	30	30				64	16	24	44

8. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются такие *образовательные технологии*, как:

а) *проблемная лекция*, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя с аспирантами;

б) *«мозговой штурм»* как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности аспирантов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;

в) *лекция-визуализация*, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);

г) *интерактивные формы аудиторных практических занятий* (дискуссии, семинары, студенческие научные конференции и др.);

д) групповые и индивидуальные *консультации*, в т.ч. для текущего контроля самостоятельной работы аспирантов.

е) *самостоятельная внеаудиторная работа*, включающая:

– подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;
– выполнение домашних заданий, в том числе контрольной работы и ситуационных заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций и др.

– подготовку мультимедийных презентаций выступлений на семинарах, «круглом столе» и др.;

– написание рецензий на устные выступления на семинарах и рефераты других аспирантов;

– подготовку аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;

– самоподготовку к учебным занятиям, в том числе проработку и повторение лекционного материала, изучение специальной литературы и источников, в том числе нормативных правовых актов (национального законодательства и актов международного права), политических документов, текстов и видеозаписей выступлений государственных деятелей, политических лидеров и других представителей политической, интеллектуальной элиты.

Особое внимание необходимо обратить на использование *научно-исследовательских технологий* (подготовку докладов, рефератов, эссе и их публичную защиту, устное и письменное рецензирование выступлений (письменных работ), анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, подготовку критических обзоров деятельности отдельных государств и интеграционных образований на международной арене, участие в «круглых столах», научных конференциях и др.), владение которыми играет важную роль в успешной научно-исследовательской работе, подготовке диссертации и апробации ее основных положений.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. В частности, важную роль играют коммуникации в онлайн-режиме, в том числе для проведения консультаций с преподавателями, использование Google-форм и Google-документов для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса, электронной почты и других ресурсов для общения преподавателей и аспирантов.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине

Примеры тестовых заданий

1. Основными элементами международных систем являются:

- а) государства
- б) международные акторы
- в) географические регионы
- г) сферы общественных отношений

2. Структура международной системы определяется:

- а) характером межгосударственных взаимодействий
- б) международной иерархией
- в) совокупностью международных акторов
- г) уровнем международного сотрудничества
- д) конфигурацией соотношения сил
- е) распределением власти в международных отношениях
- ж) уровнем однородности политических режимов государств
- з) другим (указать, чем именно) _____

3. С позиций политического реализма выделяют следующие типы международных систем:

- а) биполярная
- б) гомогенная
- в) мультиполярная
- г) равновесная
- д) иерархическая
- е) стабильная (или нестабильная)
- ж) имперская
- з) универсальная (и региональные)

4. Современная система международных отношений характеризуется:

1) в структурном отношении:

- а) биполярностью
- б) многополярностью
- в) однополюсностью
- г) универсальностью
- д) равновесностью

2) с точки зрения эволюции:

- а) увеличением числа акторов
- б) ростом количества подсистем
- в) большей степенью организованности
- г) возросшим числом обменов и контактов между акторами

3) С точки зрения среды:

а) Отсутствием внешней среды для глобальной международной системы
б) Существованием глобальной международной системы лишь в качестве внешней среды для международных подсистем.

в) Многообразием природного окружения в качестве внешней среды глобальной международной системы.

Примеры ситуационных (практических заданий)

Задание 1. Заполните таблицу и обоснуйте сформулированные положения.

Таблица. Первый «большой спор»

в методологии международных отношений

<i>Предмет спора</i>	<i>Реализм</i>	<i>Либерализм</i>	<i>Марксизм</i>
Акторы			
Природа международных отношений			
Цели			
Средства			
Процессы			
Будущее международных отношений			
Исходный пункт теоретического анализа			
Представители			

Задание 2. Среди исследователей отсутствует общепринятое определение понятия и института «политический анализ». В частности,

– А. Вилдавски считает политический анализ инструментом решения актуальных политических проблем, стоящих перед участниками текущего политического процесса; политический анализ является сугубо прикладной дисциплиной;

– по мнению Д. Веймера и А. Вайнинга, политический анализ – это «ориентированный на клиента совет, относящийся к сфере публичных решений и определяемый социальными ценностями»;

– В. Вильямс считает политический анализ «совокупностью средств синтезирования информации (включая и результаты исследований), которые используются для определения формата политических решений и составления прогнозов относительно будущих потребностей в подобной информации»; решение политических проблем является основной качественной характеристикой политического анализа, что придает ему прикладной характер.

Какой подход, на Ваш взгляд, наиболее полно отвечает пониманию политического анализа как понятия и института? Почему?

Предложите свое определение политического анализа.

Задание 3. Заполните таблицу:

Основные современные теории-методологии

Персоны/Предмет спора	Неореализм	Неолиберализм	Неомарксизм	Конструктивизм
Основные представители направления				
Основные акторы				
Природа международных				

отношений				
Исходный пункт теоретического анализа				
Цели				
Средства				
Процессы				
Будущее международных отношений				

Методические указания к подготовке рефератов и других научно-исследовательских работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитический текст не менее 1 п.л. (40 тыс. знаков с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе и других письменных работ

1. Объект, предмет и функции науки о международных отношениях и мировой политике.
2. «Большие дебаты» в теории международных отношений.
3. Реалистская традиция в исследовании международных отношений.
4. Либеральная традиция в исследовании международных отношений.
5. Неомарксизм, постмодернизм и конструктивизм в международно-политических исследованиях.
6. Позитивистские и рефлексивистские теории и методы.
7. Частные теории в международных исследованиях: их значение для понимания мирополитических явлений.
8. Национальные школы теории международных отношений.
9. Методы в международно-политических исследованиях.
10. Уровни научного анализа в исследованиях международных отношений.
11. Системный подход в исследовании МО
12. Типы и особенности международных систем.
13. Государство и негосударственные акторы международных отношений.
14. Типологии современных государств: основные критерии
15. Современные дискуссии о трансформации мирового порядка.
16. Лидерство в мировой политике.
17. Государство как системообразующий элемент мировой политики.
18. «Национальный суверенитет»: содержание, структура, эволюция.
19. Стратегические исследования и их место в изучении МО
20. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
21. Основы концепции ядерного сдерживания.
22. Концепция взаимного гарантированного уничтожения. Сущность и основные понятия.
23. Понятие о стратегической триаде.
24. Глобальные проблемы и политика безопасности.
25. НАТО в контексте вызовов и угроз безопасности в XXI веке.
26. Индексы и рейтинги оценки потенциала международного влияния государств.
27. Индекс внутренних и внешних угроз в исследовании международных отношений.
28. Индексы глобализации и другие индексы в исследовании глобальных процессов.
29. Рейтинги «мягкой силы» в исследовании политических аспектов международных отношений.
30. Конфликты немеждународного характера и феномен «цветных» революций.
31. Проблема противоракетной обороны и стратегическая стабильность. Позиции РФ и США.
32. Ядерное оружие в современном мире – «признанные» и «непризнанные» ядерные державы.
33. Влияние ядерного оружия на систему международной безопасности.
34. Проблемы кибербезопасности в современной мировой политике
35. Понятие, признаки и типология международных организаций.
36. Организационно-правовая деятельность международных организаций.

37. Проблема субъектности международных организаций в мировой политике
38. ООН как фундамент решения глобальных проблем и поиска ответов на глобальные вызовы. Структура ООН.
39. Проблема реформирования ООН.
40. Международные организации в современной мировой политике.
41. Институты глобального управления.
42. Нормы и принципы международных отношений и мировой политики.
43. Особенности и противоречия международного права.
44. Международное гуманитарное право и мировая политика.
45. Понятие и особенности международной морали.
46. Международные неправительственные организации: понятия, признаки, направления деятельности.
47. Международная политэкономия: основное содержание, конкурирующие школы.
48. Геополитика и геоэкономика
49. Международное сотрудничество. Понятие и типы международного сотрудничества.
50. Теория международных режимов.
51. Экологические и энергетические проблемы в мировой политике.
52. Энергетические проблемы мировой политики.
53. Международный валютный фонд (МВФ) и реформа международных финансовых организаций.
54. Организационное обеспечение международной торговли: Всемирная торговая организация (ВТО).
55. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
56. Группа Всемирного банка.
57. Международные регионы и мировые цивилизации, понятие идентичности в исследованиях региональных интеграционных процессов.
58. Теории региональной интеграции
59. Понятие международного региона, политическое пространство международного региона.
60. Тренд регионализации в современном мире. Виды и типы регионализации.
61. Международные регионы и трансрегиональное сотрудничество.
62. Проекты мегарегиональных форматов сотрудничества.
63. Национальные интересы с позиций конкурирующих парадигм.
64. Основные элементы национальных интересов Российской Федерации.
65. Россия в современной мировой политике.
66. США в современной мировой политике.
67. Китай в современной мировой политике.
68. Европейский союз в современной мировой политике.
69. Модели принятия внешнеполитических решений.
70. Дипломатия: традиции и современное содержание.
71. Сила (насилие) как средство влияния в мировой политике XXI века.
72. Война как средство международной политики. Типология войн.

Презентации

Презентации рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных рефератов, докладов и других письменных работ, а также устных выступлений на научной конференции.

Примеры презентации (слайдов) для устного выступления по дисциплине

Трансформации современного мирового порядка

ТИПОЛОГИИ МИРОВОГО ПОРЯДКА

ПОЛЮСНАЯ (центричная) ТИПОЛОГИЯ

«однополюсные»,

«биполюсные»,

«многополюсные»

ИСТОРИКО-ТОПОНИМИЧЕСКАЯ

Вестфальская система

Венская система

Версальская система

Ялтинско-Потсдамская система

Мальтийско-Вашингтонский (Новый мировой порядок)

Регуляторы насилия и баланс сил

ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (регулирование)

Договоренности
мировых держав

Международное
право

Мировая политика

Мировая политика как один из форматов регулирования МО

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Методология
построения
индексов и
рейтингов
требует
учитывать:

неоднородность структуры современной системы МО

разновекторный характер

глобализация / регионализация

Модернизация / традиционализация

отсутствие универсальных моделей развития

разнообразие структур

разнообразие акторов

невозможность имплантации

супранациональный (наднациональный)
и региональный уровень

Перечень примерных вопросов для самоподготовки к кандидатскому экзамену

1. Объект, предмет и функции науки о международных отношениях и мировой политике.
2. «Большие дебаты» в теории международных отношений.
3. Реалистская традиция в исследовании международных отношений.
4. Либеральная традиция в исследовании международных отношений.
5. Неомарксизм, постмодернизм и конструктивизм в международно-политических исследованиях.
6. Позитивистские и рефлексивистские теории и методы.
7. Частные теории в международных исследованиях: их значение для понимания мирополитических явлений.
8. Национальные школы теории международных отношений.
9. Методы в международно-политических исследованиях.
10. Уровни научного анализа в исследованиях международных отношений.
11. Системный подход в исследовании МО
12. Типы и особенности международных систем.
13. Государство и негосударственные акторы международных отношений.
14. Типологии современных государств: основные критерии
15. Современные дискуссии о трансформации мирового порядка.
16. Лидерство в мировой политике.
17. Государство как системообразующий элемент мировой политики.
18. «Национальный суверенитет»: содержание, структура, эволюция.
19. Стратегические исследования и их место в изучении МО
20. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
21. Основы концепции ядерного сдерживания.
22. Концепция взаимного гарантированного уничтожения. Сущность и основные понятия.
23. Понятие о стратегической триаде.
24. Глобальные проблемы и политика безопасности.
25. НАТО в контексте вызовов и угроз безопасности в XXI веке.
26. Индексы и рейтинги оценки потенциала международного влияния государств.
27. Индекс внутренних и внешних угроз в исследовании международных отношений.
28. Индексы глобализации и другие индексы в исследовании глобальных процессов.
29. Рейтинги «мягкой силы» в исследовании политических аспектов международных отношений.
30. Конфликты немеждународного характера и феномен «цветных» революций.
31. Проблема противоракетной обороны и стратегическая стабильность. Позиции РФ и США.
32. Ядерное оружие в современном мире – «признанные» и «непризнанные» ядерные державы.
33. Влияние ядерного оружия на систему международной безопасности.
34. Проблемы кибербезопасности в современной мировой политике
35. Понятие, признаки и типология международных организаций.
36. Организационно-правовая деятельность международных организаций.
37. Проблема субъектности международных организаций в мировой политике
38. ООН как фундамент решения глобальных проблем и поиска ответов на глобальные вызовы. Структура ООН.
39. Проблема реформирования ООН.
40. Международные организации в современной мировой политике.
41. Институты глобального управления.
42. Нормы и принципы международных отношений и мировой политики.
43. Особенности и противоречия международного права.

44. Международное гуманитарное право и мировая политика.
45. Понятие и особенности международной морали.
46. Международные неправительственные организации: понятия, признаки, направления деятельности.
47. Международная политэкономия: основное содержание, конкурирующие школы.
48. Геополитика и геоэкономика
49. Международное сотрудничество. Понятие и типы международного сотрудничества.
50. Теория международных режимов.
51. Экологические и энергетические проблемы в мировой политике.
52. Международный валютный фонд (МВФ) и реформа международных финансовых организаций.
53. Организационное обеспечение международной торговли: Всемирная торговая организация (ВТО).
54. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
55. Группа Всемирного банка.
56. Международные регионы и мировые цивилизации, понятие идентичности в исследованиях региональных интеграционных процессов.
57. Теории региональной интеграции
58. Понятие международного региона, политическое пространство международного региона.
59. Тренд регионализации в современном мире. Виды и типы регионализации.
60. Международные регионы и трансрегиональное сотрудничество.
61. Проекты мегарегиональных форматов сотрудничества.
62. Национальные интересы с позиций конкурирующих парадигм.
63. Основные элементы национальных интересов Российской Федерации.
64. Россия в современной мировой политике.
65. США в современной мировой политике.
66. Китай в современной мировой политике.
67. Европейский союз в современной мировой политике.
68. Модели принятия внешнеполитических решений.
69. Дипломатия: традиции и современное содержание.
70. Сила (насилие) как средство влияния в мировой политике XXI века.
71. Война как средство международной политики. Типология войн.

10. Ресурсное обеспечение

Основная литература

«Гибридные войны» в хаотизирующемся мире XXI века / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2015.

Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. – М.: Аспект Пресс, 2019.

Батюк В.И. Мировая политика. М.: ЮРАЙТ, 2021.

Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / Грачиков Е.Н., Цыганков П.А., Манойло А.В., Костин А.И., Капицын В.М., Леонова О.Г., Чихарев И.А., Цыганков А.П., Ланцов С.А., Радиков И.А., Соловьев Э.Г., Фельдман П.Я. / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Русайнс, 2015.

Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. – М.: РУДН, 2016.

Демчук А. Л. Экологические конфликты в современной политике: теоретические основы и национальные модели. – М.: Изд-во Московского университета, 2020.

Капицын В.М. Политико-философские и социологические аспекты регулирования насилия в международных отношениях // Вестник Московского университета. 2019. Серия 12: Политические науки. № 2. С. 7–23.

Мегатренды: Основные траектории мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Аспект Пресс, 2022.

Международная политика и безопасность: новые контуры современного мира: монография / Под науч. ред. О.П. Иванова; Дипломатическая академия МИД России. – М.: Квант Медиа, 2021.

Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / Под ред. П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 279 с. – Текст электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/449219>.

О национально ориентированной теории международных отношений (к 80-летию профессора П.А. Цыганкова) / под ред. Л.Э. Слуцкого, А.Ю. Шутова. – М.: Изд-во Московского университета, 2021.

Послания Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации (2018–2022).

Примаков Е.М. Мир без России? К чему ведёт политическая близорукость. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 316 с. – Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450303>.

Современная мировая политика. Под редакцией Богатурова А.Д. – М., 2010.

Современная мировая политика: учебник. – М.: Проспект, 2021.

Теория международных отношений / Под ред. П.А. Цыганкова. Учебник. М.: Юрайт, 2020. – 316 с.

Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика: учебно-методический комплекс. – М.: Политическая энциклопедия, 2014.

Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2007.

Ястребова А.Ю., Анисимов И.О. Право внешних сношений. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.

Законодательство Российской Федерации

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию, утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. № 259.

Военная доктрина Российской Федерации, утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400.

Акты международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года.

Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 года.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года.
Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года.
Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.
Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 года.
Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года.
Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе. г. Хельсинки, 1 августа 1975 г.
Декларация Хельсинкской встречи на высшем уровне СБСЕ об основных направлениях деятельности в области человеческого измерения, 1992 года.
Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 года.
Устав Содружества Независимых Государств 1993 года.
Декларация десятого заседания Совета глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества. // <http://www.sectsc.org/RU/show.asp?id=395>.
Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств и План основных мероприятий по ее реализации // <http://cis.minsk.by/page.php?id=18763>
Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года, утв. Решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 14 ноября 2008 года. г. Кишинев.
Договор о Евразийском экономическом союзе. Астана, 29 мая 2014 года.

Дополнительная литература

Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. - М.: Аспект Пресс, 2019.
Батюк В.И. Мировая политика. М.: ЮРАЙТ, 2019.
Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. – М.: Аспект Пресс, 2017.
Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб: Университетская книга, 2001.
Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект Пресс, 2017.
Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. Пособие для студентов вузов / Под ред. Д.В. Стрельцова. – М.: Аспект Пресс, 2018.
Внешняя политика стран СНГ: Учеб. Пособие для студентов вузов / Ред.- сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М.: Аспект Пресс, 2017.
Гибридные войны в хаотизирующемся мире XXI века. Монография / Под ред. П.А. Цыганкова. М: МГУ, 2015.
Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. М.: РУДН, 2016.
Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике. – М.: Аспект Пресс, 2018.
Кант И. К вечному миру // И. Кант. Соч. М. 1966. Т. 6.
Киссинджер Г. Дипломатия. М.: АСТ, 2017.
Киссинджер Г. Мировой порядок. 2014. URL: <http://gavnosite.com/files/H.Kissinger-Word-Order.pdf>
Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Аспект Пресс. 2021.
Международный форум «Примаковские чтения». Сборник материалов 2017. – М.: АИРО-XXI, 2017.
Мир 2035. Глобальный прогноз / Под ред. Акад. А.А. Дынкина / ИМЭМО им. Е.А. Примакова. – М.: магистр, 2017.

- Неймарк М.А. «Мягкая сила» в мировой политике. М.: Дашков и К, 2017.
- Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И. Никитин. М.: Аспект Пресс, 2018.
- Системная история международных отношений. В 2-х томах. Том 2. События 1945–2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. – М.: НОФМО-ИМЭМО РАН, 2006. URL: www.obrafoforum.ru
- Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980–2018 / Под ред. А.Д. Богатурова. 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/445703>
- Ситуационные анализы. Вып. 4: Америка в фокусе российских исследователей. – М.: МГИМО-Университет, 2014.
- Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии: Научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – 464 с. Раздел 4. Международные отношения, глобальное и региональное развитие. С. 243-311.
- Фукидид. История Пелопонесской войны. URL: https://librebook.me/history_of_the_peloponnesian_war
- Хаас Р. Мировой беспорядок. М.: АСТ, 2019.
- Цыганков А.П. Русская международная теория: три традиции. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Русайнс, 2018
- Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира. Теория и практика. М.: МГУ, 2017.
- Цымбурский В.Л. Морфология российской геополитики и динамика международных систем XVIII–XX веков. М.: Книжный мир, 2016.
- Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: Учебное пособие для студентов. – М.: Аспект Пресс, 2017.
- Accommodating Rising Power. Past, Present and Future. Edited by T.V. Paul. Cambridge University Press, 2016. <https://www.cambridge.org/core/books/accommodating-rising-powers/135B5CFB9AB45CD10E23752C8F36204>.
- Bacevich A. Washington Rules - America's Path to Permanent War. N.Y. Metropolitan Books, 2010. URL: <http://bookre.org/reader?file=1098464>
- Haas R. A World in Disarray. N.Y.: Penguin Press, 2017.
- Mearsheimer J.J. and Walt S.M. The Case of Offshore Balancing. A superior U.S. Strategy. - Foreign Affairs. Vol. 95. No 4. July/August 2016.
- Reich S/ and Lebow N.R. Good-Bye Hegemony! Power and Influence in the Global System. Princeton, 2014. URL: <http://en.bookfi.net/book/2235842>
- Alker, Hayward H. and Thomas J. Biersteker. The Dialectics of World Order. International Studies Quarterly 28, 2, 1984.
- Hoffmann, S. An American Social Science: International Relations. in J. Der-Derian (ed.) International Theory. New York: State University of New York Press, 1995.
- Knutsen, Torbjorn. A history of International Relations theory, 2nd ed. Manchester University Press, 1997.
- Tickner, Arlene. Core, periphery and (neo) imperialist International Relations. European J. of International Relations, 2013
- The Oxford Handbook of International Relations, edited by Christian Reus-Smit and Duncan Snidal. Oxford University Press, 2008
- Reus-Smit, Christian. Cultural Diversity and International Order. International Organization 70, 3, 2016.
- Wohlforth, William and Stephen Brooks. Power, Globalization, and the End of the Cold War International Security 25, 3, 2001.

Периодические издания

Азия и Африка сегодня
Актуальные проблемы Европы.
Вестник Московского университета. Серия «Востоковедение».
Вестник Московского университета. Серия «Международные отношения и мировая политика».
Вестник Московского университета. Серия «Политические науки».
Вестник РУДН. Серия «Международные отношения».
Вестник Санкт-Петербургского университета Серия 6. Философия.
Востоковедение. Журналистика.
Вся Европа
Государственная служба.
Дипломатическая служба.
Конституционное и муниципальное право.
Конфликтология.
КОСМОПОЛИС.
Латинская Америка
Международные процессы
Мировая экономика и международные отношения
Мировые политические процессы.
Обозреватель –Observer.
Общественные науки и современность.
Полис
Политическая наука
Полития. Журнал политической философии и социологии политики.
Политология. Социология. Психология. Международные отношения.
Право и политика.
Правовая политика и правовая жизнь.
Проблемы Дальнего Востока
Регионология.
Россия в глобальной политике
Современная Европа
Социально-гуманитарные знания.
Социс (Социологические исследования).
США, Канада: экономика, политика, культура

Зарубежные журналы

American Journal of Political Science.
American Political Science Review.
Comparative political studies.
European Journal of International Relations
Foreign Policy
Harvard International Review
International affairs / The Royal institute of international affaires.
International Journal of Public Opinion Research. – Oxford.
International Organization
International political science review. Revue internationale de science politique.
International Security
International Studies Quaterly
IPSR/RISP / International political science association.
Journal of Democracy.
Journal of international affairs.

Journal of world-systems research
Policy review.
Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.
Political psychology / International society of political psychology.
Political science quarterly: PSQ: The journal of public and international affairs.
Political theory. – Beverly Hills.
Presidential Studies Quarterly.
Public policy.
Published by the Academy of political science.
World Politics.

Перечень информационных технологий, используемых в изучении дисциплины, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и др.

- а) программное обеспечение – Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word ит.д.)
б) поисковые системы – Yandex; Google; Bing; Nigma и др.
в) профессиональные базы данных, информационные справочные системы:
Гарант.ру – <https://www.garant.ru/>
КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/about/presscenter/bulletin/y2005/m04/>.
г) электронная почта для обмена информационными ресурсами, общения преподавателей и аспирантов.

Интернет-ресурсы

Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова. – <https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/>
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – <http://www.wciom.ru>
Государственная Дума Российской Федерации – <http://duma.gov.ru/>.
Журнал «Вестник Российской нации». – http://rosnation.ru/?page_id=385
Журнал «Власть». – <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза). – <https://politex.spbu.ru/index>
Журнал «Россия в глобальной политике». – <https://globalaffairs.ru/>
Журнал «Социс» (Социологические исследования). – <https://www.isras.ru/socis.html>
Журнал Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – <http://vestnikpolit.ru/>
Журнала «Полис» (Политические исследования). – <https://www.politstudies.ru/>
Издания Института прав человека, в том числе «Российский бюллетень по правам человека». – <http://www.hrights.ru>
Институт прав человека. – <http://www.hrights.ru>.
МИД Российской Федерации – <http://www.mid.ru>.
Молодежный центр прав человека и правовой культуры. – <http://www.ycentre.org>
Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>.
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer». – <https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/>
Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет – <http://нцпти.рф>.
Некоммерческая организация «Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом». – <http://www.pravfond.ru/>
Обзорная страница по правам человека Совета Европы. – <http://www.humanrights.coe.int>

Образование в области прав человека Совета Европы (Молодежная программа). – <http://www.coe.fr/youth/homee.htm>.

Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org/>.

Организация Объединённых Наций. Международный суд ООН – <http://www.un.org/russian/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека Российской Федерации. – <http://www.ombudsman.gov.ru>

Политанализ.Ру. – <http://www.politanaliz.ru>

ПолитНаука – политология в России и мире. – <http://www.politnauka.org/>

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации – <http://www.news.kremlin.ru/transcripts/messages>.

Правительство РФ – government.ru.

Президент Российской Федерации – [Kremlin.ru](http://kremlin.ru).

Российский совет по международным делам – <http://russiacouncil.ru>.

Российское образование. Федеральный портал – http://www.edu.ru/index.php?page_id=162.

Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)» – <http://evestnik-mgou.ru/>

Университетская библиотека online – <http://www.biblioclub.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <http://uisrussia.msu.ru>.

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова – <https://polit.msu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>.

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU – <https://znanium.com/>

Inclusive Wealth Index – <http://inclusivewealthindex.org/>.

World Energy Outlook – <http://www.iea.org/publications/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также организации самостоятельной работы аспирантов используются специально оборудованные кабинеты и аудитории, обеспеченные техникой для мультимедийных презентаций, комплектом лицензионного программного обеспечения (MS WINDOWS, MS WORD, MS POWER POINT, MS EXCEL, Браузеры и др.).

На территории вуза имеется возможность беспроводного доступа в Интернет.

Кроме того, аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГУ имени М.В. Ломоносова, в том числе факультета политологии. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным образовательным ресурсам.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

Абрамов Андрей Вячеславович, канд. полит. н., доцент
Демчук Артур Леонович, доктор. полит. н., доцент
Емельянова Наталья Николаевна, канд. полит. н., доцент
Капицын Владимир Михайлович, доктор полит. н., профессор
Константинова Елена Анатольевна, канд. полит. н., доцент

Костин Анатолий Иванович, доктор филос. н., профессор
Селезнева Антонина Владимировна, доктор полит. н., доцент
Столетов Олег Владимирович, канд. полит. н., доцент
Худоренко Елена Александровна, канд. полит. н., доцент
Цыганков Павел Афанасьевич, доктор филос. н., профессор, главный научный
сотрудник
Червык Константин Антонович, канд. полит. н., доцент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, которые в соответствии с законодательством используются для оценки уровня освоения аспирантами дисциплины. Среди таких материалов – критерии оценивания выполняемых аспирантами заданий для текущего контроля освоения ими дисциплины специальности. Среди них – задания тестового характера (конкретные тестовые задания выдаются аспиранту перед проведением контрольного мероприятия), ситуационные задания, примерные темы рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, а также вопросы для самоподготовки к кандидатскому экзамену.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых *принципов оценивания*:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки.

Для контроля и аттестации используются следующие формы:

- *текущий контроль* успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы аспирантов;
- *промежуточная аттестация* – допуск к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

Порядок организации и проведения кандидатского экзамена по научной специальности регулируется в соответствии с требованиями российского законодательства и нормативными правовыми актами МГУ имени М.В. Ломоносова локальным актом факультета политологии МГУ.

Для текущего контроля успеваемости используются:

- оценка активности участия аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий;
- задания тестового характера;
- ситуационные задания;
- анализ деловых ситуаций и имитационных моделей;
- подготовка письменных работ (рефератов, докладов), а также их публичная защита;
- подготовка презентаций;
- устное и письменное рецензирование выступлений (письменных работ);
- подготовка критических обзоров деятельности отдельных государств и интеграционных образований на международной арене;
- разработка проектов программных (проектных) документов и их обоснование в ходе дискуссии и др.

Критерии оценки участия аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий

Участие аспиранта с интерактивных формах проведения учебных занятий может быть *зачтено*, если выступления аспирантов отвечают содержанию рассматриваемой проблематики дисциплины, носят самостоятельный характер, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий политической науки, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий политологии;
- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения в ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

Незначительные неточности или отдельные пробелы в решении задания позволяют преподавателю снизить оценку.

Реферат и иная научно-исследовательская работа могут быть зачтены,

если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал.

Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории.

Самостоятельный характер работы определяется с использованием системы «Антиплагиат»: с этой целью письменный текст выступления и презентация должны быть представлены на проверку на электронный адрес преподавателя за 5 дней до планируемого выступления на семинаре, а проверка на оригинальность текста должна показать результат 60% и выше. При невыполнении данных условий студент не допускается к публичному выступлению и выполненная в письменной форме работа не оценивается.

Презентации

должны соответствовать их содержанию, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политических знаний.

Презентация не должна быть простым переложением текста выступления на демонстрируемые слайды.

Кроме того учитывается, насколько эффективно автор при подготовке презентаций стремился к оптимальной визуализации информации, используя графики, диаграммы, схемы, рисунки (фото, изображения), обеспечивая необходимый уровень ее понимания и усвоения.

Критерии оценивания выполненной контрольной работы

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если аспирант правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.