

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Факультет политологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета политологии  
Член-корр. РАН, д.ист.н., профессор



А.Ю. Шутов

«22» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

*Специальность (5.5.1 «История и теория политики»)*

*Specialty (5.5.1 "History and theory of politics")*

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

История и теория политики (128-01-00-551-пн)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Приказом Ректора МГУ от 24 ноября 2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова», другими локальными нормативными актами МГУ и факультета политологии МГУ.

Программа регламентирует цели и задачи подготовки аспирантов, ее содержание, условия, формы и технологии реализации научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов и освоения ими образовательного компонента, а также сроки, планируемые результаты освоения данной программы и оценку качества подготовки аспирантов в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122.

1. Краткая аннотация:

***Специальность (5.5.1 «История и теория политики»)***

**Цель** изучения дисциплины – формирование универсальных компетенций («Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»), общепрофессиональных компетенций («Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий») и профессиональных компетенций («Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере») выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанный с актуальным состоянием предметного поля истории политики, теории политики, философии политики, истории социально-политических учений зарубежных стран и истории социально-политических учений России.

2. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

3. Научная специальность: **5.5.1 «История и теория политики»**, область науки: **5.5 «Политические науки»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры. Дисциплина, направленная на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

Дисциплина входит в основную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 5.5. «Политические науки», направленность 5.5.1 «История и теория политики». Дисциплина реализуется на факультете политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрами истории и теории политики и истории социально-политических учений. Формой промежуточной аттестации является допуск к сдаче кандидатского экзамена.

5. *Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 64 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (60 часов занятия лекционного типа, 4 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 44 часа составляет самостоятельная работа учащегося.*

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.  
Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по гуманитарному направлению (уровня бакалавриата и магистратуры: политология, история, философия, филология, социология и т.д.) и обладать следующими компетенциями:

- знать специфику важнейших теоретико-методологических подходов в современной политической науке, их проблемное поле и методологические принципы, аксиоматику и понятийный аппарат; главные этапы и тенденции развития российской и зарубежной социально-политической мысли; содержание, историю возникновения и развития основных направлений и течений социально-политической мысли России и зарубежья до середины XX века;
- знать основные научные школы в политической науке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть анализом политических и политологических текстов, владеть приемами их интерпретации и критики.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. История политики.
2. Теория политики.
3. История социально-политических учений зарубежных стран.
4. История социально-политических учений России.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы Из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
<b>Дисциплина читается совместно аспирантам кафедры истории и теории политики и истории социально-политических учений</b>										
1. Особенности и традиции изучения политики.	8	4					4			4
2. Политические ценности, идеалы и нормы. Политическая этика	8	4					4			2
3. Предмет политической философии, ее место в системе политических наук	8	4					4			2
4. Методология политических исследований	8	6					2			2
5. Теории, подходы,	12	8		4			4			4

принципы власти и политики										
6. Политическая география и геополитика	6	4					2			2
7. Политические режимы	6	4					2			2
8. Партии и партийные системы	6	4					2			2
9. Политическая идеология	6	4					2			2
10. Публичная политика. Феномен общественного мнения.	4	2					2			2
11. Социально-политические идеи Античности и Средних веков	4	2					2			2
12. Социально-политические учения Нового времени	4	2					2			2
13. Социально-политические концепции Европы XIX века	4	2					2			2
14. Социально-политические теории Европы XX века	4	2					2			2
15. Духовно-политические идеи России X-XVIII веков	4	2					2			2

16. Социально-политические учения России XIX века	4	2					2			2
17. Социально-политические концепции России конца XIX – начала XX веков	4	2					2			2
18. Социально-политические теории России XX века	4	2					2			2
Промежуточная аттестация: допуск к кандидатскому экзамену		4								
<b>Итого</b>	108	64					44			44

## 8. Образовательные технологии.

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

– **проблемная лекция**, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя со студентами;

– **«мозговой штурм»** как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности студентов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;

– **лекция-визуализация**, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);

- проведение семинаров-дискуссий по принципу «круглого стола» – форма семинарских занятий, максимально приближенная к научному семинару, когда группа заинтересованных и хорошо подготовленных аспирантов обсуждает поставленную проблему.

- разбор политических теорий и методов производится на конкретных исторических и актуальных примерах; производится сравнение результатов, полученных в рамках различных методик.

Возможно проведение практических занятий с приглашением отечественных и иностранных специалистов-практиков или профессоров университетов.

Активные семинарские занятия используются в сочетании с внеаудиторной работой аспирантов с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Используется написание рефератов, эссе по прочитанным источникам, самостоятельная подготовка к рубежному контролю получаемых знаний. В учебном процессе используются деловые и ролевые игры, осуществляются небольшие научные проекты с привлечением современных мультимедийных технологий.

*Основные виды самостоятельной работы аспиранта:*

- работа со специальной литературой, источниками;
- поиск информации;
- разбор кейсов, ситуационных заданий и их решение;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка эссе и аналитических материалов.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю): учебная дисциплина не предполагает другой самостоятельной работы, кроме освоения основной и дополнительной литературы, а также поиск информации по открытым источникам, базам данных.

## 10. Ресурсное обеспечение

### **Основная литература**

1. Аксаков К.С., Аксаков И.С. Избранные труды. М., 2010.

2. Арндт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
3. Аристотель. Афинская полития // Афинская полития / Аристотель. Лакедемонская полития / Ксенофонт. М., 2017.
4. Аристотель. Сочинения: В 4 т. М., 1976–1981.
5. Бакунин М.А. Избранные труды. М., 2010.
6. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 1999.
7. Бердяев Н.А. Новое средневековье. М., 1991.
8. Булгаков С.Н. Христианство и социализм // Христианский социализм (С.Н. Булгаков): Споры о судьбах России. Новосибирск, 1991.
9. Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики // Вопросы экономики. 1994. № 6.
10. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.
11. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
12. Гегель Г.В.Ф. Политические произведения. М., 1989.
13. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Сочинения: В 2 т. М., 1991. Т. 2.
14. Грин Д.П., Шапиро И. Объяснение политики с позиций теории рационального выбора // Полис. 1994. № 3. С. 59–74.
15. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. М., 1969.
16. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому. М., 2014.
17. Даунс Э. Комментарий в отношении экономических теорий поведения правительства // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 2006. №3.
18. Дешан. Истина или истинная система. М., 1973.
19. Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т. 2. С. 629–642.
20. Истон Д. Новая революция в политической науке // Социально-политический журнал. 1993. №8. С. 115–128.
21. Кант И. К вечному миру. Философский проект // Кант И. Соч. в 8-ми тт. М., 1994. Т.7.
22. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч. в 8-ми тт. М., 1994. Т.8.
23. Карлейль Т. Теперь и прежде. М., 1994.
24. Констан Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей // Полис. 1993. № 3.
25. Констан Б. Принципы политики, пригодные для всякого правления // Классический французский либерализм. Сборник переводов текстов Бенжамена Констан и Франсуа Гизо. М., 2000.
26. Конституционные проекты в России XVIII — начала XX века. М., 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).
27. Конт О. Дух позитивной философии. М., 2011.
28. Кропоткин П.А. Взаимная помощь среди животных и людей как двигатель прогресса. М., 2013.
29. Ламанский В.И. Геополитика панславизма. М., 2010.
30. Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма // Ленин В.И. Полное собрание сочинений, 5-е изд., Т. 27.
31. Локк Дж. Два трактата о государственном правлении // Локк Дж. Сочинения: В 3 т. Т. 3. М., 1991.
32. Макиавелли Н. Государь. М., 2021.

33. Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 8.
34. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 13.
35. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 4.
36. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 3.
37. Мелье Ж. Завещание. М., 1954.
38. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования. 1992. № 2, 3.
39. Мертон Р. Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль. М., 1994.
40. Местр Ж. де Санкт-Петербургские вечера. СПб., 1998.
41. Местр Ж. де Четыре неизданные главы о России. СПб., 2007.
42. Милль Дж.Ст. О гражданской свободе. М. 2017.
43. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск, 2017.
44. Милль Дж.Ст. Утилитаризм. 2013.
45. Монтескье Ш.-Л. О духе законов. М., 2021.
46. Морелли. Кодекс природы. М.-Л., 1956.
47. Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / Под ред. В. Иноземцева. М., 1999.
48. Оуэн Р. Избранные сочинения. М., 2021.
49. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
50. Платон. Соч.: В 4 т. М., 1994.
51. Прудон П.-Ж. Что такое собственность? или Исследование о принципе права и власти. М., 1998.
52. Русская социально-политическая мысль. 1850–1860-е годы. Хрестоматия. М., 2012.
53. Русская социально-политическая мысль. XI—XVII вв. Хрестоматия. М., 2011.
54. Русская социально-политическая мысль. Первая половина XIX века. Хрестоматия. М., 2011.
55. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М., 1998.
56. Сен-Симон К.А. Избранные произведения. М.-Л., 1948.
57. Солоневич И.Л. Народная монархия. М., 1991.
58. Сталин И.В. Вопросы ленинизма. М., 1946.
59. Токвиль А. О демократии в Америке. М., 2018.
60. Токвиль А. Старый порядок и революция. Челябинск, 2017.
61. Толстой Л.Н. Так что же нам делать? // Толстой Л.Н. Полное собрание сочинений: в 90 т. Т. 25. М., 1937.
62. Троцкий Л.Д. Перманентная революция: сборник. М., 2005.
63. Трубецкой Н.С. Взгляд на русскую историю не с Запада, а с Востока // Трубецкой Н.С. История. Культура. Язык. М., 1995.
64. Флоренский П.А., священник. Предполагаемое государственное устройство в будущем: Сборник архивных материалов и статей М., 2009.
65. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М., 1999.
66. Фурье Ш. Избранные сочинения. В 3-х т. М.-Л., 1951-1954.
67. Хранители России. Антология. Т. 2. В поисках нового... консерватизма. М., 2015.
68. Хранители России. Антология. Т. 3. Рождение русского консерватизма. 1800–1850 гг. М., 2016.
69. Хранители России. Антология. Т. 4. В поисках русского пути. 1800–1850 гг. М., 2016.

70. Хранители России. Антология. Т. 5. Обретённая Россия. 1840-е — начало 1860-х гг. М., 2018.
71. Хранители России. Антология. Т. 6. Крестьянское дело. 1840-е — начало 1860-х гг. М., 2018.
72. Хранители России. Антология. Т. I. Истоки русской консервативной мысли. XI–XVII вв. М., 2015.
73. Цицерон. О государстве. О законах. М., 2016.
74. Чичерин Б.Н. Несколько современных вопросов. М., 2002.
75. Шатобриан Франсуа Рене де. Замогильные записки. М., 1995.
76. Штирнер М. Единственный и его собственность. СПб., 2001.
77. Шумпетер Й. Капитализм. Социализм. Демократия. М., 1997.
78. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 21.
79. Энгельс Ф. Развитие социализма от утопии к науке // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 19.
80. Эрроу К.Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности. М., 2004.
81. Алексеева Т.А. Современные политические теории: Курс лекций. М., 2007.
82. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Антология мировой политической мысли. Т.2. М., 1997.
83. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
84. Бурдьё П. Социальное пространство и символическая власть // Бурдьё П. Начала. М., 1994
85. Ганнел Д. Политическая теория: эволюция отрасли // Вестник Московского университета. Сер. 12. Социально-политические науки, 1993, № 1. С. 66-83.
86. Гофман И. Анализ фреймов: эссе об организации повседневного опыта. М., 2004.
87. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
88. Дейк ван Т. Дискурс и власть. М., 2013 г.
89. Дегтярев А.А. Основы политической теории: Учебное пособие / Ин-т «Открытое общество». М., 1998.
90. Демократия в современном мире: сб. ст. / Сост. Я.А. Пляйс, А.Б. Шаталов. М., 2009.
91. Дюверже М. Политические партии / Пер. с франц. М., 2000.
92. Инглхарт Р. Культурная эволюция: как изменяются человеческие мотивации и как это меняет мир. Москва, 2018.
93. Кастельс М. Власть коммуникации. М., 2016
94. Кац Р. С., Майр П. Картельная партия: пересмотр концепции. Прогнозис. 2009. № 3-4. С. 169-194.
95. Канеман Д., Тверски А., Словик П. Принятие решений в условиях неопределенности: Правила и предубеждения. – Харьков, 2005. – 632 с.
96. Крауч К. Постдемократия. — М., 2010.
97. Коулман С. Может ли интернет укрепить демократию? Спб., 2018
98. Лакофф Дж. Метафоры, которыми мы живем. М., 2004
99. Левадный Н.П., Ушков А.М. Политические культуры Запада, Востока и России в историческом сопоставлении. М., 1995.
100. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2000.
101. Липсет С.М. Роль политической культуры // Пределы власти, 1994, № 2-3.
102. Луман Н. Власть. М., 2001.
103. Луман Н. Реальность массмедиа / Пер. с нем. А. Антоновского. М., 2005.
104. Льюкс С. Власть: радикальный взгляд. / Пер. с англ. М., 2010.
105. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997.

106. Основы теории политических партий: Учебное пособие / под ред. С.Е.Заславского. М., 2007.
107. Остром Э. Управляя общим: эволюция институтов коллективной деятельности. М., 2010.
108. Пантэм Р. Чтобы демократия сработала / Пер. с англ. М., 1996.
109. Парсонс Т. Система современных обществ. Пер. с англ. М., 1998.
110. Политическая теория в XX веке. – М., 2008.
111. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
112. Политология: Учебник / Под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. М., 2009.
113. Сирота Н.М. Политические идеологии: генезис и современные формы: Учеб. пособ. СПб., 2009.
114. Сморгунюв Л.В., Шерстобитов А.В. Политические сети. Теория и методы анализа. М., 2014
115. Современная политическая наука: Методология. — М., 2017. — 680 с.
116. Соловьев А.И. Политическая культура: проблемное поле метатеории // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки, 1995, № 2-3.
117. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / Под ред. С.У. Ларсена. Пер. с англ. Е.А. Жуковой. М., 2009
118. Фуко М. Рождение биополитики. Курс лекций, прочитанных в Колледже де Франс в 1978-1979 уч. году / Пер. с фр. А. В. Дьяков.- СПб., 2010
119. Хабермас Ю. Проблемы легитимации позднего капитализма. М., 2010.
120. Шутов А.Ю. Политический процесс. М., 1994.

#### Дополнительная литература

1. Абрамов М.А. О свободе. Антология западноевропейской либеральной классической мысли. — М., 1995.
2. Аксельрод Л.И. Идеалистическая диалектика Гегеля и материалистическая диалектика Маркса. М., 2009.
3. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2001.
4. Алпатов М.А. Политические идеи французской буржуазной историографии XIX века.
5. Андерсон К.М. Превзойти учителя: Роберт Оуэн и оуэнисты. М., 2020.
6. Арендт Х. Вирус тоталитаризма // «Новое время». 1991. № 11.
7. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
8. Артемьева Т.В. Идеи истории в России XVIII в. СПб., 1998.
9. Асмус В.Ф. Платон. М., 1975.
10. Багатурия Г.А. Контуры грядущего. М., 1972.
11. Багатурия Г.А. Социально-политическая концепция Маркса и Энгельса. М.: Издательство МГУ, 2011.
12. Бегунов Ю.К., Лукашев А.В., Пониделко А.В. 13 теорий демократии. СПб., 2002.
13. Беккер Г. Человеческое поведение. Экономический подход. М., 2003.
14. Бернал Д.Д. Марксизм и наука: пер. с англ. М., 2010.
15. Бибахин В.В. «Политик» Платона и проблема правды // Историко-философский ежегодник`1999. М., 2001.
16. Булгаков С.Н. Платон // Булгаков С. Н. История экономических и социальных учений. М., 2007.
17. Бобровникова Т. А. Цицерон: Интеллигент в дни революции. М., 2017.
18. Болдин В.А. Панславистские политические концепции: генезис и эволюция. М., 2018.

19. Бурдо Ж. Властители дум: пророки силы, добра и красоты: Ренан, Штирнер, Ницше, Толстой, Рескин. М., 2007.
20. Буссе Л. Мировоззрения великих философов, М. 2010.
21. Бьюкенен Дж. Границы свободы. Между анархией и левиафаном / Избранные труды. Серия «Нобелевские лауреаты об экономике». М., 1997.
22. Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического познания // Вебер М., Избранные произведения. М., 1990.
23. Великие государственные деятели России / Под ред. А.Ф. Киселева. М., 1996.
24. Великие духовные пастыри России / Под ред. А.Ф. Киселева. М., 1999.
25. Вин Ф. Карл Маркс. Капитал. М., 2009.
26. Виндельбанд В. Философия в немецкой духовной жизни XIX в. М., 1991.
27. Гершензон М. «Афинская полития» Аристотеля и «Жизнеописания» Плутарха. М., 1985.
28. Виндельбандт В. Платон. К., 1993.
29. Галкин А.А., Рахшмир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. М., 1987.
30. Грацианский П.С. Политическая и правовая мысль России второй половины XVIII века. М., 1984.
31. Гуторов В.А. Античная социальная утопия. Л., 1989.
32. Гэлбрейт Дж. Экономические теории и цели общества. М., 1976.
33. Делез Ж. Фуко. М., 1998.
34. Домбровский А. Аристотель. М., 1998.
35. Ермашов Д.В., Ширинянц А.А. У истоков российского консерватизма: Н.М. Карамзин. М., 1999.
36. Жизнь и власть в работах Мишеля Фуко. М., 1997.
37. Зайцев В.А. Избранная философская публицистика А. Шопенгауэр, Дж. Ст. Милль, В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов. М., 2011.
38. Звиревич В. Т. Цицерон. СПб., 2016.
39. Зенгер С. Дж. Ст. Милль, его жизнь и произведения / С. Зенгер; под ред. Е. Максимовой; предисл. В. К. Финна; пер. с нем. Л. Ивановой, М. 2009.
40. Зимин А.А. Россия на рубеже XV–XVI столетий (Очерки социально-политической истории). М., 1982.
41. Зотов В.Д., Зотова Л.В. История политических учений. М., 2010.
42. Зубов, В.П. Аристотель. М., 2011.
43. Ильин И. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М., 1996.
44. Исаев С.А. Алексис Токвиль и Америка его времени. СПб., 1993.
45. История теоретической социологии. В 4 т. М., 1997. Т. 2, Социология 19 века.
46. Каплан Б. Миф о рациональном избирателе: Почему демократии выбирают плохую политику. М., 2012.
47. Карпов А. Ю Исследования по истории домонгольской Руси: Сб. статей. М., 2014.
48. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. М., 2009.
49. Консерватизм: идеи и люди. Под ред. Ю.П. Рахшмира. – Пермь, 1998.
50. Костикова И.В. Философско-социологические взгляды Томаса Карлейля. М., 1983.
51. Кузнецов К.А. Платон. Введение в анализ «Государства» и «Законов» // Платон: pro et contra. СПб., 2001.
52. Кузьмин А.Г. Татищев. М., 1987.
53. Курчинский М.А. Апостол эгоизма: Макс Штирнер и его философия анархии: критический очерк, М., 2007.
54. Лабуле Э. Политические идеи Б. Констана. М., 1905.
55. Лавров П.Л. Избранные труды. М., 2010.
56. Лафарг П. Экономический детерминизм Карла Маркс: исследование о происхождении и развитии идей справедливости, добра, души и Бога. М., 2007.

57. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
58. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998.
59. Лосев А.Ф. Аристотель: в поисках смысла. М., 2014.
60. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Миф и реальность. М., 2014.
61. Маккей Дж. Г. Макс Штирнер. Его жизнь и творчество, М., 2010.
62. Мертон Р. Социальная структура и аномия // «Социологические исследования». 1992. № 2–4.
63. Мизес Л. Либерализм в классической традиции. Пер. с англ. М., «Начала-Пресс», 1994.
64. Мишель А. Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции. М., 2008.
65. Мырикова А.В., Ширинянец А.А. Введение к исследованию истории и идеологии панславизма XIX века. М., 2010.
66. Нерсисянц В.С. Политические учения Древней Греции. М., 1979.
67. Омельченко О.А. Законная монархия Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.
68. Панкратьев В.В. Феномен суверенной личности: интерпретация филос. идей М. Штирнера и Ф. Ницше. Улан-Удэ, 2006.
69. Первая программа Союза коммунистов. «Манифест коммунистической партии» в контексте истории. М., 2007.
70. Перевезенцев С. В. Русские смыслы: Духовно-политические учения России X-XVII вв. в их историческом развитии. М., 2019.
71. Перевезенцев С.В., Ширинянец А.А. Очерки истории русского хранительства. Монография. Часть I. М., 2021.
72. Плюханова М.Б. Сюжеты и символы Московского царства. М., 1995.
73. Политическая жизнь Европы: конец XIX-начало XX веков. М., 1989.
74. Политическая наука: новые направления. М., 1999.
75. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. В 2-х тт. М., 1992.
76. Прокудин Б.А. Панславизм в истории политики и мысли XIX века. М., 2018.
77. Рациональный выбор в политике. СПб., 1998.
78. Ревякин А.В. Социализм и либерализм во Франции в середине XIX века. М., 1999.
79. Русская социально-политическая мысль XIX века: К.Н. Леонтьев. М., 1993.
80. Русская философия: Энциклопедия / Под общ. ред. М.А. Маслина. М., 2022.
81. Русский консерватизм середины XVIII - начала XX века. Энциклопедия / Отв. редактор В.В. Шелохаев. М., 2010.
82. Рыженков А.Я. Учение Прудона о собственности: очерки, М. 2005.
83. Саймонс Д. Карлейль. М., 1981.
84. Семеренко Л.М. Современная западная политическая наука: формирование, эволюция, институционализация. Ростов-на-Дону, 1997.
85. Смирнов В.П. Французский либерализм в прошлом и настоящем. М., 2001.
86. Социально-политические воззрения Й. Шумпетера. М., 1989.
87. Стретерн П. Аристотель. М., 2014.
88. Типология современного либерализма: научно-аналитический обзор. М., 1988.
89. Тишкова М.В. Политические взгляды Луи де Бональда. У истоков французского традиционализма: дис..канд ист.наук. — Москов.гос.ун-т им. М.В. Ломоносова. Ист.фак. М., 2006.
90. Ткачев П.Н. Избранное. М., 2010.
91. Тоталитаризм в Европе XX века: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996.
92. Туган-Барановский М.И. П. Ж. Прудон: его жизнь и общественная деятельность, М., 2010.

93. Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1986.
94. Фаге Э. Политические мыслители и моралисты первой трети XIX века. / Пер. с фр. / Под ред. Шамонина Н.Н. М., 2009.
95. Фадеева Т.М. Социальные революции и традиции: точка зрения консерваторов // Социс. 1991. № 12.
96. Фармонов Р. Развитие французской общественно-политической мысли в годы Второй республики (1848-1851гг.) М., 1992.
97. Федорова М.М. Классическая политическая философия. М., 2001.
98. Фененко А.В. «Национальная идея» французских консерваторов XIX века. Воронеж, 2005.
99. Философия политики и права: Энциклопедический словарь. М., 2018.
100. Царь и царство в русском общественном сознании. Сб. статей. М., 1999.
101. Цимбаев Н.И. Славянофильство. Из истории русской общественно-политической мысли XIX века. М., 2013.
102. Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (античность – первая четверть XIX века). М., 2000.
103. Чанышев А.Н. Аристотель. М., 2012.
104. Чанышев А.Н. Платон. М., 1981.
105. Ширинянец А.А. Нигилизм или консерватизм? (Русская интеллигенция в истории политики и мысли). М., 2011.
106. Ширинянец А.А. Русский хранитель. Политический консерватизм М.П. Погодина. М., 2008.
107. Щукин В. Г. Русское западничество: Генезис. Сущность. Историческая роль. Łódź, 2001.
108. Эйхталь Э. Алексис Токвиль и либеральная демократия / Е. Д'Эйхталь; под ред. и с предисл. Н. И. Кареева; пер. с фр. М. Г. Васильевского, М. 2006.
- Энгельс Ф. Положение Англии. Томас Карлейль. «Прошлое и настоящее» // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 1.

**Перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):**

а) программное обеспечение – Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

б) поисковые системы  
Yandex; Google; Bing; Nigma.  
Kremlin.ru.

Government.ru.

Duma.ru.

Duma.gov.ru.

в) информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>.

КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/about/presscenter/bulletin/y2005/m04/>.

Наука – журналы на eLIBRARY.RU.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <http://uisrussia.msu.ru>.

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>.

г) электронная почта для обмена информационными ресурсами, общения преподавателей и аспирантов.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности,

важную роль играет Сайт преподавателя, созданный для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса.

**Описание материально-технической базы.** Занятия проводятся в аудитории, оснащенной проектором для проведения презентаций

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

Артамонова Юлия Дмитриевна, к.ф.н., доцент,

Андерсон Кирилл Михайлович, к.и.н., профессор, [kiranderson@mail.ru](mailto:kiranderson@mail.ru)

Зоткин Алексей Александрович, к.п.н., доцент, [al-zo@yandex.ru](mailto:al-zo@yandex.ru)

Мырикова Анна Валериевна, к.п.н, доцент, [an\\_my@mail.ru](mailto:an_my@mail.ru)

Перевезенцев Сергей Вячеславович, д.и.н, профессор, [serp1380@yandex.ru](mailto:serp1380@yandex.ru)

Прокудин Борис Александрович, к.п.н., доцент, [probor@bk.ru](mailto:probor@bk.ru)

## **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

Оценка «отлично» ставится за:

Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах политологии;

Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов политических мыслителей, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;

Сформированное умение использовать теоретико-методологические подходы политической науки и категории политологии для оценивания и анализа различных социально-политических тенденций, фактов и явлений, современных дискуссий по актуальным проблемам политологии.

Оценка «хорошо» ставится за:

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах политологии;

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов политических мыслителей, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование теоретико-методологических подходов политической науки и категорий политологии для оценивания и анализа различных социально-политических тенденций, фактов и явлений, современных дискуссий по актуальным проблемам политологии.

Оценка «удовлетворительно» ставится за:

Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах политологии;

В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов политических мыслителей, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;

В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий теоретико-методологических подходов политической науки и категорий политологии для оценивания и анализа различных социально-политических тенденций, фактов и явлений, современных дискуссий по актуальным проблемам политологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за:

Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах политологии;

Фрагментарное владение навыками анализа текстов политических мыслителей, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;

Фрагментарное использование теоретико-методологических подходов политической науки и категорий политологии для оценивания и анализа различных социально-политических тенденций, фактов и явлений, современных дискуссий по актуальным проблемам политологии.

## **Вопросы промежуточной аттестации для допуска к кандидатскому экзамену**

1. Политическое знание и его структура. Место политической теории в системе знаний о политике. Объект, предмет и функции политической науки. Историческая эволюция и современные особенности объекта политической науки.

2. Основные этапы институционализации современной политологии. Политология как фундаментальная и прикладная дисциплина

3. Исторические, цивилизационные, региональные и национальные особенности и традиции изучения политики.

4. Междисциплинарные исследования в политической науке. Принципы и типы взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, политикой, правом в рамках различных политико-теоретических подходов
5. Предмет политической философии, ее место в системе политических наук
6. Политическая этика. Политика, мораль и религия. Политические ценности, идеалы и нормы в рамках различных политико-теоретических подходов
7. Проблемы соотношения свободы, справедливости и равенства в политической философии: современные дискуссии.
8. История политики как предмет исследования в современной политологии. Политгенез, основные источники, факторы и пути образования политики
9. Методология политических исследований. Основные исторические этапы развития методов изучения политики. Типология средств и методов политических исследований.
10. Системные и структурно-функциональные подходы к трактовке политики и власти
11. Коммуникативные теории политики
12. Структурализм и постструктурализм: исследования политического сознания
13. Постструктуралистские теории власти
14. Постмодернизм и объяснение феноменов политики
15. Институционализм и неoinституционализм. Неoinституционализм и теория рационального выбора в политических исследованиях
16. Неoinституционализм: от теорий рационального выбора к теории общественного выбора
17. Когнитивные исследования в политологии. Критика теории рационального выбора. Нейроэкономика и нейрополитология
18. Сетевой подход в современных политических исследованиях
19. Конструктивизм как направление современных политических исследований
20. Политическая география и геополитика. Классические и современные геополитические концепции
21. Власть как категория политической науки. Понятие власти в современных политических теориях. Легальность и легитимность политической власти. Теоретические трактовки легитимности
22. Понятие публичной власти. Политика как профессия
23. Понятие демократии и ее исторические формы. Современные теории демократии. Понятие «постдемократия»
24. Понятие политической партии и подходы к классификации современных политических партий. Партии и партийные системы в современной политике
25. Конфликтологические теории политики. Понятие и типология политических конфликтов
26. Политический кризис и его основные виды. Понятие кризиса легитимности. Источники и формы протекания кризиса легитимности
27. Сущность и понятие политической элиты и политического лидерства, и их основные современные трактовки. Рекрутирование политической элиты: механизмы и модели
28. Политическая культура: понятие, структура, функции. Типология политических культур
29. Феномен общественного мнения. Политический дискурс власти и общественное мнение в современном государстве
30. Политическая идеология: основные подходы к трактовке понятия. Виды современных политических идеологий. Структура и функции идеологии в современной политике
31. Особенности публичной политики в условиях медиатизации современного общества

32. Социально-политическая мысль Древней Греции и Рима (Платон, Аристотель, Цицерон, раннее христианство)
33. . Социально-политические учения эпохи Возрождения и Реформации (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер)
34. Теории общественного договора Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк)
35. Социально-политические учения эпохи Просвещения (Дж. Вико, Ж. Мелье, Ш.-Л. Монтескье, Г.Б. Мабли, Л.М. Дешан, Морелли, Ж.Ж. Руссо)
36. Социально-политические идеи деятелей американского Просвещения
37. Социально-политические идеи эпохи Великой французской буржуазной революции (Ж.-П. Марат, М. Робеспьер, Г. Бабеф, Э. Бёрк)
38. Социально-политические идеи представителей немецкой классической философии (И. Кант, И.Г. Фихте, Г.В.Ф. Гегель)
39. Социально-политические утопии К.-А. де Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна
40. Политические концепции французских историков периода Реставрации (Ф. Гизо, Ф. Минье, О. Тьерри, А. Тьер)
41. Политические концепции либерализма Дж.Ст. Милля, А. де Токвиля, О. Конта
42. Социально-политические теории консерватизма XIX в. (Ж.М. де Местр, Л.-Г.-А. де Бональд, Ф.Р. де Шатобриан, Т. Карлейль, Ф. Ницше)
43. Социалистические и коммунистические политические теории (религиозный социализм, государственный социализм, революционный коммунизм)
44. Социально-политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса
45. Концепции анархизма М. Штирнера, П.-Ж. Прудона
46. Социологизм в социально-политической мысли XX в. (Э. Дюркгейм, П. Сорокин)
47. Социально-политические идеи М. Вебера
48. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс)
49. «Поведенческая революция» в политической науке (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл)
50. Социально-политические исследования в структурном функционализме (Т. Парсонс, Р. Мертон, Г. Алмонд, Д. Истон)
51. Социально-политические идеи в психоаналитических концепциях (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм)
52. Политика и человек и экзистенциальной философии (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр)
53. Социально-политические концепции неомарксизма (Д. Лукач, А. Грамши, Т. Адорно и др.)
54. Анализ и критика тоталитаризма в западной политологии XX в. (Х. Арндт, К. Поппер, Р. Арон)
55. Технократические концепции в политической мысли XX в. (Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт, Д. Белл, О. Тоффлер)
56. Политический процесс в трактовке теории рационального выбора (Дж. Бьюкенен, К. Эрроу)
57. Политический неонормативизм (Л. Штраус)
58. Коммунитаризм и либерализм: сущность дискуссий 70-х гг. XX в. (Дж. Роулз, А. Макинтайр)
59. Концепции демократии Й. Шумпетера и Р. Даля
60. Постмодернизм в политической мысли XX в. (М. Фуко)
61. Социально-политические идеи русских мыслителей XI – начала XIII вв. (митрополит Иларион, Владимир Мономах, «Сказание о Борисе и Глебе»)
62. Становление идеи русского самодержца в конце XV – первой половине XVI вв. («Послание на Угру» архиепископа Вассиана Рыло, «Сказание о князьях Владимирских»)
63. Социально-политическое содержание идеи «Третьего Рима» в сочинениях «Филофеева цикла». Политические идеи И.С. Пересветова
64. Социально-политические воззрения Ивана Грозного и А.М. Курбского

65. Концепция происхождения и сущности государства В.Н. Татищева и М.М. Щербатова
66. Социально-политические идеи и проекты М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина.
67. Общее и особенное социально-политических проектов П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева
68. Социально-политическое учение П.Я. Чаадаева
69. Политические аспекты «теории официальной народности» (С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев)
70. Социально-политические идеи славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков)
71. Особенности либерализма в России (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин и др.)
72. Общее и особенное «русского» социализма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского
73. Русский нигилизм и анархизм. Социально-политические идеи Д.И. Писарева и М.А. Бакунина
74. Народничество (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев)
75. Русский панславизм (Н.Я. Данилевский, В.И. Ламанский)
76. Консервативные идеи К.Н. Леонтьева, К.П. Победоносцева и Л.А. Тихомирова
77. Анархистские концепции Л.Н. Толстого и П.А. Кропоткина
78. Социально-политическое идеи в большевизме (В.И. Ленин, И.В. Сталин и Л.Д. Троцкий)
79. Социально-политические идеи в религиозной философии С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, Н.А. Бердяева
80. Социально-политические идеи евразийства (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий и др.)
81. Социально-политические идеи И.А. Ильина и И.Л. Солоневича

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения.** Аттестация проходит по билетам, включающим два вопроса. Уровень знаний аспиранта по каждому вопросу оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже, чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».

Приложение  
к Программе дисциплины специальности  
5.5.1 «История и теория политики»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, которые в соответствии с законодательством используются для оценки уровня освоения аспирантами дисциплины. Среди таких материалов – критерии оценивания выполняемых аспирантами заданий для текущего контроля освоения ими дисциплины специальности. Среди них – задания тестового характера (конкретные тестовые задания выдаются аспиранту перед проведением контрольного мероприятия), ситуационные задания, примерные темы рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, а также вопросы для самоподготовки к кандидатскому экзамену.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки.

Для контроля и аттестации используются следующие формы:

- текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы аспирантов;
- промежуточная аттестация – допуск к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.5.1 «История и теория политики».

Порядок организации и проведения кандидатского экзамена по научной специальности регулируется в соответствии с требованиями российского законодательства и нормативными правовыми актами МГУ имени М.В. Ломоносова локальным актом факультета политологии МГУ.

Для текущего контроля успеваемости используются:

- оценка активности участия аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий;
- задания тестового характера;
- ситуационные задания;
- анализ деловых ситуаций и имитационных моделей;
- подготовка письменных работ (рефератов, докладов), а также их публичная защита;
- подготовка презентаций;
- устное и письменное рецензирование выступлений (письменных работ);
- подготовка критических обзоров деятельности отдельных государств и интеграционных образований на международной арене;

– разработка проектов программных (проектных) документов и их обоснование в ходе дискуссии и др.

Критерии оценки участия аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий

Участие аспиранта с интерактивных формах проведения учебных занятий может быть зачтено, если выступления аспирантов отвечают содержанию рассматриваемой проблематики дисциплины, носят самостоятельный характер, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий политической науки, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий политологии;
- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения ответа обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

Незначительные неточности или отдельные пробелы в решении задания позволяют преподавателю снизить оценку.

Реферат и иная научно-исследовательская работа могут быть зачтены, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал.

Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории.

Самостоятельный характер работы определяется с использованием системы «Антиплагиат»: с этой целью письменный текст выступления и презентация должны быть представлены на проверку на электронный адрес преподавателя за 5 дней до планируемого выступления на семинаре, а проверка на оригинальность текста должна показать результат 60% и выше. При невыполнении данных условий студент не допускается к публичному выступлению и выполненная в письменной форме работа не оценивается.

Презентации

должны соответствовать их содержанию, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политических знаний.

Презентация не должна быть простым переложением текста выступления на демонстрируемые слайды.

Кроме того, учитывается, насколько эффективно автор при подготовке презентаций стремился к оптимальной визуализации информации, используя графики, диаграммы, схемы, рисунки (фото, изображения), обеспечивая необходимый уровень ее понимания и усвоения.

**Критерии оценивания выполненной контрольной работы**

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если аспирант правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.