

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Приказом Ректора МГУ от 24 ноября 2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова», другими локальными нормативными актами МГУ и факультета политологии МГУ.

Программа регламентирует цели и задачи подготовки аспирантов, ее содержание, условия, формы и технологии реализации научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов и освоения ими образовательного компонента, а также сроки, планируемые результаты освоения данной программы и оценку качества подготовки аспирантов в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122.

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины «Методологические основы проведения диссертационного исследования и подготовки научной публикации»

Данная дисциплина направлена на формирование знаний, навыков и умений, которые необходимы аспиранту для понимания специфики планирования и ведения научного исследования, подбора необходимой научно-информационной и источниковой базы, а также на формирование компетенций в сфере работы с массивами различной информации, подготовки научных результатов к публикации, публичного представления результатов научного исследования с последующей защитой в диссертационном совете.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов комплексной системы представлений об особенностях ведения научного исследования и подготовки диссертации, создания и оформления научного текста, подготовки научных результатов к публикации, знаний нормативно-правовой базы, а также навыков публичного представления научных результатов в сфере социально-гуманитарных наук на соответствующем квалификационном уровне. Также изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций в области работы с массивами научной информации в условиях постоянного увеличения информационных источников, как печатных, так и электронных, интернет-сайтов; информационно-библиотечной культуры, особенностей развития научной периодики, работы с базами данных и освоение поисковых и сетевых электронных технологий.

Задачи обучения направлены на приобретение аспирантами следующих **знаний и навыков**:

- Критически анализировать, обобщать и оценивать современные научные достижения.
- Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.
- Проектировать, реализовывать и презентовать комплексные исследования.
- Изучать, понимать и использовать информацию как на государственном, так и на иностранных языках.

- Искать, использовать и анализировать информацию о релевантных научных исследованиях и разработках, новых достижениях в исследуемой сфере, прогрессивных методах и технологиях, возможностях получения доступа к электронным библиотечным ресурсам сети Интернет и к актуальным печатным изданиям, как российским, так и зарубежным.
2. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
 3. Научные специальности:
 - 5.5.1. История и теория политики
 - 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
 - 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики
 - 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
 область науки: Политические науки
 4. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: общенаучная дисциплина, обязательная дисциплина, факультативная дисциплина, читаемая во 2 семестре на первом году обучения.
 5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 42 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (18 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - занятий практического типа, 6 часов - мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 30 часов составляет самостоятельная работа учащегося.
 6. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

 1. Философия
 2. Русский язык и культура речи
 3. Научно-исследовательский семинар (дизайн исследования, методика выпускной работы и т.п.)
 4. Информационные технологии (цифровая грамотность)
 5. Иностранный язык
 6. Правоведение

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Из них						из них		
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего		
Раздел 1. Научно-исследовательская работа и обучение в аспирантуре. Научно-информационная деятельность. Основные этапы подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.	30	12	10				22	8		8
Тема 1. Нормативно-правовая база, регулирующая подготовку в аспирантуре и порядок присуждения ученых степеней. Высшая	6	2	2	4				2		

<p>аттестационная комиссия при Минобрнауки России. Номенклатура научных специальностей («старая» и «новая»). Организация и осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности по образовательным программам в аспирантуре. Индивидуальный план аспиранта. Аттестация. Научно-исследовательская практика. Научно-педагогическая практика. Подготовка к сдаче кандидатского минимума. Кандидатский экзамен по специальности. Программа кандидатского экзамена по «Истории и философии науки».</p>										
<p>Тема 2. Наука и научная деятельность. Наука как социальный институт. Особенности организации современной науки. Коммуникация в научной среде. Субъект научной деятельности. Научное</p>	6	2	2					2		

сообщество, научная школа. Научный руководитель, научное наставничество, научный коллектив. Научное лидерство. Научное творчество. Этика науки. Молодой ученый.										
Тема 3. Диссертация как вид научной квалификационной работы. Основные этапы работы над диссертацией. Планирование исследовательской работы. Методология исследования. Особенности организации и проведения исследований в сфере политических наук. Основные этапы подготовки текста диссертационной работы. Структурные и содержательные требования к диссертации.	6	2	2					2		
Тема 4. Требования к оформлению текста диссертации по ГОСТ. Правомерные и неправомерные заимствования. Подготовка к защите	6	4	2					2		

<p>диссертации. Необходимые требования к представлению результатов научной общественности. Подготовка к защите диссертации. Предзащита. Доработка диссертации. Автореферат. Отзывы оппонентов и ведущей организации. Необходимые документы для защиты диссертации. Процедура защиты. Необходимые документы для сдачи на утверждение решения диссертационного совета в вышестоящую организацию.</p>										
<p>Тема 5. Научно-информационная деятельность, информационная грамотность, информационная культура. Государственная система научно-технической информации. Особенности научной и технической информации. Виды электронных информационных источников, необходимых для ведения научно-исследовательской</p>	6	2	2				2			

<p>работы. Библиографический поиск в процессе научно-исследовательской работы. Электронные библиотеки как современный источник научной информации. Электронное комплектование. Роль информации в развитии общества, информатизация общества, глобализация информационной деятельности. Российские электронные библиотеки журналов и книг. Российский индекс научного цитирования: возможности использования в научной работе. Электронные ресурсы зарубежных издательств, правила использования. Международные наукометрические базы данных.</p>										
<p>Раздел 2. Выдвижение и продвижение научного результата. Научные проекты и гранты.</p>	22	6	8				14	8		8
<p>Тема 6. Научный результат. Виды научно-</p>	10	2	4				4			

<p>исследовательских работ. Научная статья. Обзор научной литературы. Правила формирования элементов работ. Правила оформления научных работ (статей, обзоров, переводов, рецензий). Ведущие периодические издания в области социально-гуманитарных наук, ядро РИНЦ, журналы RSCI. Список изданий, рекомендованных АК МГУ (а также ВАК РФ). Институт рецензирования. Электронные научные издания.</p>										
<p>Тема 7. Представление научных результатов на научных конференциях. Значение публичного представления научных результатов для исследователя. Виды мероприятий: круглые столы, семинары, вебинары, заочные конференции. Российские конференции, конференции с международным участием, международные конференции в России, зарубежные</p>	6	2	2				2			

<p>конференции. Ежегодные форумы, конгрессы, съезды, чтения. Мероприятия с участием молодых ученых, школы молодых ученых – цели и задачи.</p> <p>Междисциплинарные конференции. Формы презентации доклада на научном мероприятии.</p> <p>Электронная презентация: функция, принципы составления презентации, возможности современного программного обеспечения в области подготовки презентаций. Подготовка к публикации докладов и тезисов конференции.</p>										
<p>Тема 8. Нормативно-правовое регулирование грантовой поддержки научных исследований, основные инструменты и механизмы грантовой политики.</p> <p>Проектная деятельность в научной сфере. Мониторинг конкурсов, особенности оформления грантовой заявки, проведения исследования по гранту и грантовой</p>	6	2	2				2			

отчетности. Конкурсы в сфере общественно-политических наук.										
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i> (презентация проекта научного исследования)	6	6				6				
Итого		18	18			6	42			30

8. Образовательные технологии.

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

а) информационно-проблемная лекция, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих навыков через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя с аспирантами;

б) «мозговой штурм» как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности аспирантов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;

в) лекция-визуализация, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);

г) итоговый коллоквиум – работа в малых группах по научным специальностям, включающий публичную защиту работы с использованием презентации по теме устного выступления, оппонирование и рецензирование учащимися проектов друг друга по набору критериев; подведение преподавателем итогов освоения курса.

д) самостоятельная внеаудиторная работа аспиранта, включающая:

– изучение специальной литературы и информационно-методических ресурсов при подготовке к текущему и итоговому контрольным мероприятиям;

– самостоятельная работа по освоению информационных баз данных и работы с электронными библиотеками, тематический информационный поиск;

– выполнение домашних заданий по оформлению структурных элементов диссертации и списка литературы по ГОСТ с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций;

– подготовку итоговой работы в соответствии с темой диссертации (презентация проекта научного исследования);

– самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы в соответствии с темой исследования и индивидуальным учебным планом.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, навигационная карта по поиску литературы и ресурсов.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. Артюшкин О.В. Информационная культура. Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Катанова, 2003.

2. Аспирантура как образовательная программа (круглый стол) // Высшее образование в России. 2013. №6. С. 137–158
3. Бекова С.К., Терентьев Е.А. Аспирантское образование: международный опыт и возможности его применения в России // Высшее образование в России. 2020. Т. 29. № 6. 51–64. DOI: <https://doi.org/10.31992/08693617-2020-6-51-64>
4. Варшавский К.Ю. Организация труда научных работников. М., 1975.
5. ГОСТ Р 7.0.11-011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления М., 2011.
6. ГОСТ 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М., 2008.
7. Индикаторы науки: 2021: статистический сборник / Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский, Е.И. Евневич и др. М. : НИУ ВШЭ, 2021. 352 с.
8. Индикаторы науки: 2022: статистический сборник / Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский, М.Н. Коцемир и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 400 с.
9. Исследователь XXI века: формирование компетенций в системе высшего образования / Отв. ред. Е.В. Караваева. М.: Геоинфо, 2018. 240 с.
10. Караваева Е.В., Костенко О.А., Маландин В.В., Мосичева И.А. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре как базовый инструмент укрепления кадрового потенциала российской науки // Высшее образование в России. 2022. Т. 31. № 1. С. 9–23. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-1-9-23
11. Мирский Э.М. Наука как социальный институт / Философия науки. Ред. С.А. Лебедев. М.: Академический проект, 2007.
12. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. Моск. гос. Ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД. России, каф. сравнит. политологии. М.: МГИМО-Университет, 2013. 122 с.
13. Маршакова-Шайкевич И. В. Россия в мировой науке. Библиометрический анализ. М.: ИФРАН, 2008.
14. О плагиате и диссертациях на соискание ученой степени. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.:МИИ, 2015. 192 с.
15. Отечественная наука и научная политика в конце XX в.: тенденции и особенности развития (1985–1999)/ Под общ. ред. Л.М. Гохберга. М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2011. — 320 с.
16. Постановление Правительства РФ №2121 от 30.11.2021.
17. Чернявская В.Е. Научный дискурс: выдвижение результата как коммуникативная и языковая проблема. М.: URSS, 2017. 139 с.

18. Чернявская В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ. М.: УРСС, 2011.
19. Яковлева А. Ф. Научная политика в России: социально-эпистемологическое измерение // The Digital Scholar: Philosopher's Lab / Цифровой ученый: лаборатория философа. 2019. Т. 2, № 4. С. 6–20.
20. Яковлева А. Ф., Мавродиева И. Т., Болдин В. А. Особенности функционирования и развития сетевых научных изданий в системе современного цифрового ландшафта: компаративный анализ опыта России и Болгарии // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2020. Т. 13, № 2. С. 153–176.
21. Яковлева А. Ф. Научная деятельность: проблемы трансформации (этические и социальные аспекты) // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. Т. 40, № 4. С. 144–152.
22. Яковлева А.Ф., Тоганова Н.В. Научно-технологические траектории: опыт применения социогуманитарных подходов к прогнозированию // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 10. № 3. С. 40–50.
23. Ярская-Смирнова Е. Р. Создание академического текста: учеб. пособие для вузов. М., 2013.

Дополнительная литература:

1. Алеврас Н.Н., Гришина Н.В. Российская диссертационная культура XIX – начала XX в. в восприятии современников: к вопросу о национальных особенностях // Диалог со временем: альманах интеллектуальной истории. 2011. No 36. С. 221–247. URL: <https://roii.ru/r/1/36.10>
2. Армс В. Электронные библиотеки: Учеб. пособие / Пер. с англ. М.: ПИК ВИНТИ, 2001. 273 с.
3. Быкова М.Ф. Как опубликовать научную статью в зарубежном журнале? // <http://iph.ras.ru/page13795185.htm> (сайт Института философии РАН).
4. В помощь молодому ученому: где лучше опубликовать свою статью? https://elibrary.ru/author_journals.asp
5. Габов А.В., Мацкевич И.М. Номенклатура научных специальностей как элемент государственной системы научной аттестации: к постановке вопроса // Мониторинг правоприменения. 2020. No 2. С.18–28. DOI: 10.21681/2226-0692-2020-2-18-28
6. Гуреев В. Н., Мазов Н. А. Роль и значимость рецензирования в отечественной и иностранной научной периодике в информационно-библиотечной области: сравнительный анализ // Научный редактор и издатель. 2021. №6(2). С.93–103. <https://doi.org/10.24069/SEP-21-03>
7. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта. В помощь студентам, аспирантам, научным сотрудникам. 6-е изд. М., 2005.

8. Иванов Д.Д. Опыт составления библиографии по современной истории // Тр. Б-ки Акад. наук и Фундамент. Б-ки обществ. наук АН СССР им. В.П. Волгина. М.–Л., 1959. Т. 4.
9. Кабанова Н.Н. Компаративный анализ структуры статьи российских и зарубежных научных журналов, индексируемых Scopus и Web of Science // В мире научных открытий. 2014. № 11.6 (59). С. 2143-2161.
10. Касаткин П.И., Иноземцев М.И., Антюхова Е.А., Макарова А.А. Актуальные проблемы модернизации третьей ступени высшего образования и практики реформирования // Высшее образование в России. 2022. Т. 31. №. 1. С. 141–158. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-1-141-158
11. Кулешова А.В., Чехович Ю.В., Беленькая О.С. По лезвию бритвы: как самоцитирование не превратить в самоплагиат // Научный редактор и издатель. 2019. Т. 4. № 1-2. С. 45–51. DOI: 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51
12. Кириллова О.В. Как опубликовать статью в зарубежном рейтинговом журнале <http://academy.rasep.ru/images/documents/kirillova/>
13. Куприянов В.А. Первые научные журналы и идея публичности разума в науке Нового времени // Диалог со временем. 2020. №70. С. 41–56. DOI: 10.21267/AQUILO.2020.70.56436
14. Лягушкина Е.А., Богатов В.В. Анализ результативности фундаментальных научных исследований: публикационный аспект // Интернет-журнал Науковедение. 2017. Т. 9. № 2 (39).
15. Макаренко Г.И. Современные требования к научным статьям // Вопросы кибербезопасности. 2017. № 1 (19). С. 63-66.
16. Писляков В.В. Российский индекс научного цитирования: прогнозируемое влияние на отечественную науку // Инновационные библиотечные технологии для образования, науки и культуры. Мандельштамовские чтения: Материалы объединен. научно-практ. конф. 18–22 сент. 2006 г. (http://library.hse.ru/science/papers/cit_index.pdf). Владивосток: ВГУЭС, 2006. С. 13–15.
17. Писляков В.В. Кросс-ссылки в электронных информационных ресурсах (<http://library.hse.ru/science/papers/crosslinks.pdf>) // Книгаэлемента. 2006. № 2 (14). С. 4–8.
18. Хохлов А. Н., Моргунова Г. В. Научные публикации – хорошие, плохие, за пригоршню долларов. Научный редактор и издатель. 2021;6(1):59–67. DOI: 10.24069/2542-0267-2021-1-59-67
19. Чехович Ю.В. Об обнаружении заимствований при экспертизе научных статей // Научная периодика: проблемы и решения. 2013. № 4 (16). С. 22-25.

- Перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Интернет-ресурсы МГУ <http://www.msu.ru/resources/>

Университетская библиотека on-line <http://biblioclub.ru/>

РИНЦ e-library.ru

Киберленинка cyberleninka.ru

Google Академия <https://scholar.google.com/>

Новая философская энциклопедия в 4 т. (электронная версия) <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Энциклопедия Кругосвет: <http://www.krugosvet.ru>

Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/index.html>

JSTOR <http://www.jstor.org>

РГБ <http://www.rsl.ru/ru/s2/outsources>

ресурсы Ассоциации научных редакторов и издателей <http://rasep.ru/>

Портал «Открытая наука» <http://open-science.ru/>

Федеральная служба государственной статистики. rosstat.gov.ru

Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ
<https://issek.hse.ru/>

Присуждение ученых степеней в МГУ
https://istina.msu.ru/dissertation_councils/by_organization/214524/

Перечень документов и рекомендованных изданий ВАК
https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:npa~
https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~

Сайт Российского научного фонда <https://www.rscf.ru/>

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова <https://polit.msu.ru/>

Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова
<https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/>

Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»
<http://vestnikpolit.ru/>

Политанализ.Ру <http://www.politanaliz.ru>

ПолитНаука - политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>

Библиотека Гумер - Политология

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Библиотека Михаила Грачева по политологии <http://grachev62.narod.ru/>

Журнала «Полис» (Политические исследования) <https://www.politstudies.ru/>

Научно-аналитический журнал
«Обозреватель-Observer» <https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/>

Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза) <https://politex.spbu.ru/index>

Журнал «Социс» (Социологические исследования) <https://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Власть» <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>

Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)». <http://evestnik-mgou.ru/>

Журнал «Россия в глобальной политике» <https://globalaffairs.ru/>

- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном с выходом в интернет.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

Ученая степень, должность, ФИО, e-mail, тел.: кандидат политических наук, ведущий научный сотрудник кафедры истории социально-политических учений Яковлева Александра Федоровна, afyakovleva@gmail.com +7-985-415-65-55

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы домашних заданий:

1. Изучить базовые нормативные документы об аспирантуре, Положение о присуждении ученых степеней.
2. Зарегистрироваться на сайте elibrary.ru, осуществить отбор журналов по специальности.
3. Ознакомиться с ГОСТ 7.0.5-2008, оформить список изучаемой литературы по ГОСТ.
4. Изучить паспорт научной специальности, обосновать соответствие темы диссертации паспорту.
5. Ознакомиться с ГОСТ Р 7.0.11-011. Представить проект структуры диссертационного исследования.

6. Проанализировать тематику статей в журналах по специальности за последние 3 года, представить аналитический обзор.

Вопросы для промежуточной аттестации – зачета (экзамена):

1. Понятие науки. Основные признаки и характеристики научного знания. Научный результат.
2. Методология проведения научного исследования.
3. Характеристика основных этапов научно-технического развития России во взаимосвязи с ее политической историей.
4. Направления реализации государственной научно-технической политики в современной России. Организация науки в России.
5. Нормативно-правовая база, регулирующая подготовку в аспирантуре и порядок присуждения ученых степеней.
6. Диссертация как вид научной квалификационной работы. Структура диссертации.
7. Требования к оформлению текста диссертации по ГОСТ.
8. Правомерные и неправомерные заимствования. Цитирование, самоцитирование.
9. Особенности организации и проведения исследований в сфере политических наук.
10. Основные этапы подготовки текста диссертационной работы.
11. Понятие, критерии и принципы академической репутации.
12. Виды научно-исследовательских работ. Научные публикации.
13. Научные рецензируемые журналы. Периодические издания по политическим наукам.
14. Формы представления научных результатов на научных конференциях.
15. Научно-информационная деятельность.
16. Типы научных проектов, особенности подачи заявок на исследовательские гранты.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Форма представления отчетности – оформленные разделы диссертационной работы в соответствии с ГОСТами и правилами оформления диссертации. Заполнение обязательных разделов: название и аннотация работы, актуальность, новизна, степень разработанности проблемы, методология, план исследования, список литературы по разделам, оформленный по ГОСТу. Проект научной статьи.