**Порядок подготовки и проведения**

**межфакультетских студенческих мероприятий на английском языке, организуемых кафедрой английского языка для гуманитарных факультетов Факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова**

Студенческие конференции «Гуманитарные проблемы современного общества» (осенний семестр) и «Страна изучаемого языка в сфере гуманитарных наук» (весенний семестр) представляют собой научно-практические студенческие мероприятия с международным участием, в которых принимают участие студенты, магистранты и аспиранты гуманитарных факультетов МГУ имени М.В. Ломоносова.

Рабочий язык - английский.

**Порядок подготовки и проведения межфакультетских студенческих мероприятий (конференций) на английском языке:**

1. Студенты (не более 2-х участников на 1 доклад) представляют доклады на английском языке, обобщающие теоретические положения по теме, а также результаты собственного научного исследования, выполненного под руководством специалиста в данной области знаний. Наличие письменной рецензии на доклад от научного руководителя или специалиста соответствующей области знания строго обязательно. Рецензия, заверенная подписью специалиста, предоставляется вместе с заявкой на конференцию.

2. Программа конференции составляется только из тех заявок, которые сопровождаются отзывом специалиста соответствующей области знания и поданы вовремя.

3. Студенты, не подавшие вовремя заявку с отзывом руководителя, не включаются в программу и к участию в конференции не допускаются.

4. Преподаватели кафедры английского языка для гуманитарных факультетов проверяют научность формулировки названий выступлений студентов в своих группах. Доклад должен быть научным (обязательно наличие гипотезы, методов исследования и выводов), и его формулировка должна иметь научную составляющую.

5. Преподаватель английского языка, подготовивший студента к выступлению с докладом, указывается в Программе напротив соответствующего доклада с формулировкой «консультант по английскому языку». Консультантом по английскому языку является преподаватель, консультировавший участника конференции при подготовке доклада, а также проверивший название и тезисы доклада.

6. Перед подачей заявки на конференцию, название доклада и тезисы участника/ участников конференции проверяются консультантом по английскому языку, совместно с которым подготовлен доклад.

7. Тезисы доклада и текст доклада должны представлять собой оригинальный текст (проверяется на платформе Антиплагиат), соответствовать международным стандартам научной речи и отвечать требованиям к написанию научных текстов на английском языке, а также не содержать грамматических и лексических ошибок. В случае несоответствия тезисов указанным требованиям, организаторы оставляют за собой право отклонить поданную заявку.

8. Время для выступления регламентируется следующим образом: 10 минут - Пленарный доклад, 5-7 минут - секционный доклад и 8-10 минут - секционный доклад с двумя выступающими. Старшие по секциям и/или ведущие перед началом секции оговаривают регламент и время для вопросов к выступающим, следят за проведением секции и соблюдением регламента.

9. В случае использования видеоматериала в презентации доклада, суммарный объем видео не должен превышать 1,5-2 минуты.

10. Ведущие на секционных заседаниях выбираются среди обучающихся и вносятся в программу конференции.

11. Программа конференции и тезисы включенных в нее докладов публикуются на сайтах участвующих факультетов. Доклады, не включенные в программу конференции, к участию не допускаются.

12. По итогам конференции определяются победители. Определение победителей проводится коллегиально путем экспертной оценки докладов преподавателями, участвующими в заседании данной секции конференции, с учетом голосования аудитории. Консультант по английскому языку, в случае присутствия на секции, не участвует в оценивании докладов подготовленных им участников.

13. По итогам конференции выбираются лучшие доклады, их авторы награждаются дипломами на заседании кафедры английского языка для гуманитарных факультетов. Эти доклады считаются победителями студенческой конференции.

14. Приглашенными докладчиками на секции являются участники конференции, сделавшие доклад на другой секции в рамках конференции, при условии, что доклад обладает особой социально-культурной значимостью. Приглашенные докладчики выступают на секции первыми, вне конкурса и в подсчете голосов не участвуют.

15. Выступающий, заявленный в программе, в случае неявки на соответствующую секцию и наличия уважительной причины, подтвержденной соответствующим документом (справкой и т.п.), может быть допущен к докладу на другой секции того же факультета. В этом случае данный участник выступает на секции последним и участвует в конкурсе. В иных случаях (при отсутствии уважительной причины и подтверждающего её документа) докладчик не допускается к выступлению на другой секции.

16. В случае отмены или переноса запланированной конференции в связи с текущей эпидемиологической ситуацией или по иным, не зависящим от организаторов причинам, заявленные и указанные в программе конференции доклады (сопровождающиеся отзывами и тезисами) могут быть, по желанию участников, перенесены в программу ближайшей по времени конференции и заслушаны в рамках этой конференции.

17. Материалы Пленарных докладов, а также докладов победителей секций могут быть опубликованы в соавторстве с научным руководителем и/или ведущим преподавателем в сборниках и журналах (возможно - в электронной форме), регистрируемых в РИНЦ.

18. Обучающийся, не выступивший с докладом на конференции, не может претендовать на автоматический зачет в текущем семестре. Если в конце соответствующего семестра проводится экзамен по английскому языку, успешное выступление на конференции с докладом может учитываться при ответе на экзамене.

*Межфакультетские студенческие научно-практические конференции на английском языке, проводимые кафедрой английского языка для гуманитарных факультетов, имеют несколько целей:*

-       расширение научного кругозора участников,

-       освоение академического регистра научной речи на английском языке,

-       повышение престижа языкового образования как вектора научной деятельности,

-  консолидацию студентов гуманитарных факультетов МГУ на базе научного творчества на иностранном языке,

-       укрепление межфакультетских связей,

-       развитие многоязычия в науке, образовании и обществе,

-       гуманизацию образования.